

PLANO DE GESTÃO

DE 2024
2028



Professora

GILMARA
FREIRE

CANDIDATA A DIRETORA GERAL DO IFRN CAMPUS JOÃO CÂMARA

♡📌📄 | @profagilmarafreire





TRANSPA
RÊNCIA



ÉTICA
ÉTICA

TRANSPARÊNCIA, ÉTICA E TRABALHO.

"Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão." — Paulo Freire

- *A missão, a visão e os valores que nortearão a nossa*
- *gestão podem ser entendidos como princípios de vida*
- *que balizam não apenas a atuação profissional, mas*
- *também o desenvolvimento pessoal e coletivo. Nesse*
- *sentido, nossa gestão no IFRN Campus João Câmara*
- *tomará como pilares a transparência de ações, o*
- *compromisso ético e a promoção de uma cultura*
- *organizacional pautada em uma ambiência saudável,*
- *inclusiva e participativa, ouvindo as demandas de*
- *cada segmento da comunidade acadêmica.*
- *Desse modo, ancoraremos as deliberações internas*
- *nas seguintes instâncias:*



Priorizar as decisões internas ao Campus em espaços coletivos de deliberação como colegiados;



Fortalecer o Conselho Escolar como instância deliberativa e de comunicação com a sociedade civil.

Professora

GILMARA
FREIRE

COORDENADORA GERAL DE TRANSPARÊNCIA



TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO



TRANSPA
RÊNCIA



TRANSPA
RÊNCIA



ÉTICA
ÉTICA



TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO

03

INTRODUÇÃO

A Interiorização dos Institutos Federais: Transformando Vidas

INTRODUÇÃO



A interiorização dos Institutos Federais – (IFs) é um tema de grande relevância, pois amplia significativamente a democratização do acesso ao ensino técnico e tecnológico no Brasil. Esse processo visa levar educação de qualidade para regiões carentes de oportunidades, sobretudo formativas, realizando sonhos e transformando vidas de diversas maneiras. Ao avançar para os rincões do país viabiliza o acesso à educação profissional tecnológica. Antes concentrados em grandes centros urbanos, esses institutos agora estão presentes em diversas localidades, possibilitando que jovens e adultos tenham acesso a cursos técnicos e superiores sem precisar se deslocar para longe de suas casas e famílias.

Compreendemos que a educação não é a única responsável pelo desenvolvimento de um país, mas é fundamental para garantir que uma nação alcance altos níveis de progresso. Sem acesso a uma educação pública de qualidade e emancipatória, é impossível alcançar esse objetivo. Promover o avanço educacional sempre foi um dos maiores desafios do Brasil, e por esse motivo, desde 2003, o ensino técnico tornou-se uma prioridade para o governo federal.

Os Institutos Federais (IFs) têm a missão de oferecer uma educação integral, promovendo não apenas a formação técnica, mas também o desenvolvimento humano e cidadania. Isso implica um compromisso com a inclusão social e a promoção da equidade. Desse modo, os IFs desempenham um papel crucial na diminuição das desigualdades sociais no Brasil de várias maneiras significativas.





Acesso à Educação de Qualidade:

Muitos jovens têm o desejo de se qualificar profissionalmente, mas enfrentam barreiras como a falta de recursos financeiros ou a distância dos centros de ensino. Com a interiorização dos IFs, esses obstáculos são minimizados, permitindo que mais pessoas realizem seus sonhos de obter uma formação técnica de qualidade. Os IFs oferecem educação técnica e tecnológica de alto nível de forma gratuita. Isso democratiza o acesso ao ensino superior e proporciona oportunidades educacionais para indivíduos de diferentes origens socioeconômicas, reduzindo a desigualdade educacional que é frequentemente um reflexo das desigualdades sociais.

01



Interiorização e Regionalização:

A expansão dos IFs para regiões mais remotas e economicamente desfavorecidas permite que estudantes que antes teriam que se deslocar para longe de suas comunidades tenham acesso local a cursos técnicos e superiores. Isso não apenas reduz custos de deslocamento, mas também fortalece a economia local ao qualificar a mão de obra regional.

02



Inclusão de Grupos Marginalizados:

Os IFs têm políticas afirmativas que visam a inclusão de grupos historicamente marginalizados, como indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e alunos de baixa renda. Essas políticas proporcionam oportunidades equitativas de educação e contribuem para a redução das disparidades sociais bem como o fortalecimento das identidades culturais dessas comunidades.

03



Formação para o Mundo do Trabalho:

Os cursos oferecidos pelos IFs são alinhados com as demandas do mercado de trabalho, preparando os estudantes não apenas para ingressarem no mercado de trabalho, mas também para ocuparem posições que exigem conhecimentos técnicos específicos. Ao oferecer formação técnica alinhada às demandas locais, essas instituições contribuem para a qualificação profissional e o fomento ao empreendedorismo o que contribui para a melhoria da empregabilidade e, conseqüentemente, para a redução da desigualdade de renda.

04

Desenvolvimento Regional Sustentável:

Ao qualificar a força de trabalho local e fomentar o empreendedorismo, os IFs ajudam a promover um desenvolvimento mais equilibrado e sustentável nas diferentes regiões do país, reduzindo as disparidades de desenvolvimento entre áreas urbanas e rurais.

05

Por tudo isso, defendemos o processo de expansão dos IFs, sobretudo de sua interiorização, pois reconhecemos nela uma estratégia educacional que não apenas democratiza o acesso à educação técnica profissional de qualidade, mas também promove o desenvolvimento regional dos municípios e comunidades atendidas, transformando positivamente a vida de milhares de brasileiros, realizando sonhos e construindo um futuro mais promissor e equitativo para todos.

A criação do *Campus* se insere em um contexto de políticas públicas voltadas para a democratização do acesso à educação técnica e tecnológica, buscando atender as especificidades regionais. Este *Campus*, em particular, atende as cidades da Região do Mato Grande e outros municípios circunvizinhos, oferecendo cursos técnicos e superiores que buscam alinhar-se com as demandas locais, fomentando o desenvolvimento econômico e social da região.

Com 14 anos de atuação o *Campus* oferece uma variedade de cursos técnicos e superiores que visam atender às necessidades locais e regionais. Os cursos técnicos de nível médio incluem Administração, Eletrotécnica e Informática, nas modalidades Integrado e Subsequente. Já no nível superior, são oferecidos cursos de Licenciatura em Física, Tecnologia em Energias Renováveis e Licenciatura em Geografia. Na pós-graduação, são ministrados cursos de especialização em áreas como Educação Ambiental e Geografia do Semiárido e Ensino de Ciências na Educação Básica.





O Campus João Câmara do IFRN tem desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento educacional e socioeconômico da região. Algumas das suas principais contribuições incluem a interiorização do ensino superior. Ao oferecer cursos superiores em áreas estratégicas como Tecnologia em Energias Renováveis e Licenciatura em Física, o Campus João Câmara contribui diretamente para a interiorização do ensino superior no estado do Rio Grande do Norte, permitindo que estudantes locais tenham acesso à educação superior de qualidade sem precisar se deslocar para grandes centros urbanos.

A pesquisa e a extensão desempenham um papel crucial na missão dos IFs, pois permitem a aplicação prática do conhecimento gerado na Instituição, beneficiando a comunidade local. Projetos de pesquisa focados nas necessidades regionais ajudam a identificar soluções para problemas locais, enquanto as atividades de extensão promovem a interação entre a Instituição e a comunidade, reforçando o compromisso social da Instituição. Em suma, o *Campus* João Câmara do IFRN desempenha um papel crucial no fortalecimento da educação profissional pública de qualidade, na promoção da inclusão social e na contribuição para o desenvolvimento regional por meio de suas atividades educacionais, de pesquisa e extensão.

Ante esse contexto, a gestão que propomos reconhece e defende a relevância da interiorização dos IFs tendo em vista que se chegamos a este momento fomos igualmente beneficiados por sua política de expansão. Nessa direção, nosso olhar volta-se sobremaneira, para identificar as necessidades específicas do *Campus*, coadunadas as potencialidades socioeconômicas da região. Desse modo, buscaremos o fortalecimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão em consonância com essas potencialidades, consolidando o IFRN *Campus* João Câmara como referência de educação profissional pública de qualidade, na região do Mato Grande.

08

A CANDIDATA

Conheça Gilmara Freire, candidata a Diretora Geral

APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

GILMARA FREIRE

Professora, Diretora Acadêmica e Candidata a Diretora Geral do IFRN Campus João Câmara.

Ingressei no Instituto Federal como aluna do Curso Técnico em Eletrotécnica, enquanto concomitantemente, cursava o magistério em outra escola. Foi nesse momento que começou o meu contato com a docência. Posteriormente, cursei Letras e especializei-me em Linguística, seguida por outra especialização em Leitura, Produção de Texto e Ensino de Gramática.



Acreditando sempre na força transformadora da educação dei sequência a minha formação cursando mestrado e doutorado (em fase de conclusão) em Estudos da Linguagem, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), focando minha pesquisa em formação docente, produção e avaliação textual.

Na Instituição, ingressei no *Campus* Macau em 2013 e lá permaneci até 2014. Posteriormente, fui remanejada para o *Campus* João Câmara, onde minha jornada profissional se tornou ainda mais desafiadora, quando em 2015, assumi a Direção Acadêmica e, no mesmo ano, comecei a atuar como substituta eventual na Direção-Geral. Toda a vivência acumulada ao longo deste período, somada à minha experiência e compromisso, trouxe-me ao momento presente: dedicar-me integralmente ao crescimento e desenvolvimento do IFRN *Campus* João Câmara, agora, à frente da Direção-Geral.

Sou uma ferrenha defensora da educação emancipatória e transformadora, pois acredito que apenas por meio do estudo podemos alcançar espaços acadêmicos, profissionais e sociais que, tradicionalmente, são acessíveis apenas a pessoas socialmente privilegiadas. Minha própria vida foi transformada por essa crença, e por isso dedico-me a contribuir para a promoção de uma educação que possibilite a todos oportunidade de crescimento e realização.

EVOLUÇÃO HISTÓRICA

PROFISSIONAL



10

PILARES

Missão, Visão e Valores da Gestão

Com base na premissa de que nos constituímos como sujeitos de modo integrativo, a missão, a visão e os valores de gestão podem ser entendidos como princípios de vida que norteiam não apenas a atuação profissional, mas também o desenvolvimento pessoal e coletivo. Nesse sentido, apresentamos a seguir a missão, a visão e os valores que nortearão a gestão no quadriênio 2024-2028.

**MISSÃO:**

A **missão** defendida por nossa gestão é gerir com transparência e excelência, promovendo o espírito de coletividade e contribuir de forma significativa para o fortalecimento do *Campus* João Câmara como referência na tríade: ensino, pesquisa e extensão, na região do Mato Grande.

**VISÃO:**

Dentro da perspectiva de valorização e fortalecimento dos Institutos Federais, por meio de sua interiorização defendemos como **VISÃO**:

Possibilitar o fortalecimento da relação entre *Campus* e sociedade coadunado com a potencialidade socioeconômica local. Buscamos ainda promover o engajamento da comunidade interna com vistas a construção de uma cultura organizacional que prime pela consolidação do *Campus* como referência em educação pública de qualidade.



VALORES DE GESTÃO:

Os **valores** de gestão são princípios que orientam as ações e decisões de uma Instituição. São importantes também para proporcionar uma cultura organizacional positiva e para assegurar que todos os membros da equipe estejam alinhados com os objetivos definidos coletivamente. Nesse sentido, apresentamos os valores norteadores da nossa gestão:

- **Integridade:** Compreendemos que a integridade é importante para a construção de uma relação pautada na confiança entre líderes e equipe, desse modo, primamos pela manutenção da honestidade e da transparência em todas as ações e decisões;
- **Respeito:** O respeito é fundamental para um ambiente de trabalho harmonioso e colaborativo. Por esse motivo, pautamos a nossa gestão no fortalecimento de um *Campus* que prime por relações respeitadas entre todos os que compõem a comunidade escolar;
- **Inovação:** Estimular a criatividade e a busca por novas ideias e soluções. A inovação é crucial para a evolução e desenvolvimento coletivo;
- **Excelência:** Buscar constantemente a melhoria e a qualidade em todas as áreas de atuação;
- **Colaboração:** Promover o trabalho em equipe e a cooperação entre os diferentes setores e níveis hierárquicos. A colaboração potencializa as habilidades individuais e contribui para o alcance de objetivos comuns;
- **Presença:** A presença é um valor essencial para a gestão. Um gestor presente mostra-se efetivamente comprometido, envolvido e acessível em todas as dimensões da liderança.

Nortear a nossa proposta de trabalho nestes princípios são mais do que diretrizes para a nossa gestão; são princípios que nos ajudam a construir uma identidade institucional integrada, além de orientarem as ações definidas no coletivo.



12

PROPOSTAS






Apresentação de Propostas da Gestão

As propostas apresentadas são frutos da nossa observação ao longo dos anos a frente da Direção Acadêmica e considera os avanços conquistados pelo Campus João Câmara ao longo desses 14 anos. Desse modo, as nossas lentes se colocam como complementares e contributivas para que o Campus João Câmara possa se fortalecer como referência em educação pública de qualidade. Nunca é demais lembrar que trata-se de uma proposição e que após o processo eleitoral será refinada com os setores e servidores envolvidos nas ações.







Orçamento e Infraestrutura: Planejamento e Recursos para o Desenvolvimento Sustentável.

- Realizar um planejamento estratégico participativo de curto e médio prazo para o *Campus* no que se refere à infraestrutura, equipamentos e mobiliário;
- Deliberar junto aos segmentos da comunidade acadêmica a execução dos recursos orçamentários;
- Buscar estratégias de captação de recursos extraorçamentários;
- Criar uma ferramenta de divulgação da execução orçamentária trimestralmente;
- Ancorar as decisões de gestão nos marcos normativos e nas deliberações coletivas;

-  Promover estudo de realinhamento dos espaços do *Campus* para posteriormente deliberar sobre ampliação;
-  Realizar estudo de viabilidade da melhoria de estrutura física para os estudantes e para os servidores;
-  Implantar uma política de identificação e acesso ao *Campus*;
-  Realizar estudo de viabilidade estrutural e orçamentária para implementação de acesso biométrico aos espaços do *Campus*;
-  Ampliar a produção de energia por meio de Sistema Fotovoltaico.



Qualificação e Integração dos Servidores: Fortalecendo a Cultura Organizacional.

-  Implementar conjuntamente com a Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) ações voltadas à saúde e à qualidade de vida dos servidores com vistas a promoção de um ambiente saudável;
-  Promover ações que visem a integração entre todos os membros que compõem a comunidade acadêmica;
-  Otimizar a execução de rotina dos setores por meio de reuniões formativas, de feedbacks e de alinhamento de ações com vistas a promoção de uma cultura que possibilite a evolução profissional do servidor;
-  Desenvolver estratégias que possibilitem a criação de uma cultura organizacional que prime pela comunicação diretiva e assertiva com a comunidade interna e externa.



Comunicação e Sociedade: Interações e Impactos no fortalecimento das relações entre *Campus* e sociedade.

- Publicizar os membros do Conselho Escolar junto à Comunidade Acadêmica;
- Elaborar junto a Comunicação Social do *Campus* estratégias de comunicação efetiva com a comunidade local;
- Intensificar a divulgação das ações do *Campus* junto à comunidade local com a finalidade de melhorar o fluxo das informações dentro e fora do *Campus*.



Assistência Estudantil: Fortalecendo a permanência e o êxito acadêmico.

- Fortalecer a política de permanência e êxito dos estudantes nos Cursos Técnicos Integrados;
- Elevar a permanência e o êxito dos discentes dos Cursos Superiores;
- Manter o apoio e o diálogo com o Grêmios Estudantil Francisca Alves;
- Fortalecer os Centros Acadêmicos dos Cursos Superiores;
- Ampliar e melhorar os espaços de convivência dos estudantes do *Campus*, tais como: Centro de Convivência, Banheiros, entre outros;
- Fortalecer o apoio e fomento às atividades Esportivas e Culturais;

- Promover formações que discutam e promovam a qualidade de vida dos discentes;
- Buscar a ampliação das políticas da Assistência Estudantil junto com a Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil para a diversificação das bolsa-auxílio aos estudantes em condições de vulnerabilidade socioeconômica;
- Realizar estudos para readequação do contrato de alimentação;
- Realizar estudos sobre a viabilidade de implantação de purificadores de água.



Ensino, Pesquisa e Extensão: Integrando saberes para a excelência acadêmica.

Ensino:

- Realizar estudo de diversificação e de ofertas dos Cursos Técnicos, nas modalidades Integrado e Subsequente;
- Incentivar a verticalização em nível de pós-graduação Lato Sensu, nos eixos ofertados pelos *Campus* conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Desenvolver junto a Equipe Técnico-Pedagógica e a Diretoria Acadêmica a busca de novas dinâmicas para a realização das Reuniões Pedagógicas;
- Ampliar o diálogo com os estudantes e pais e/ou responsáveis sobre o levantamento de demandas, críticas e sugestões para melhoria do processo de ensino e aprendizagem no *Campus*;



Buscar junto a Direção Acadêmica desenvolver de forma mais eficiente a comunicação entre os setores do ensino;



Incentivar a criação de novos cursos de formação inicial e continuada voltados as demandas produtivas locais;



Incentivar os projetos voltados a participação dos estudantes nas olimpíadas de conhecimentos nas diversas áreas do conhecimento.

Pesquisa:



Realizar pesquisas sobre as causas da evasão escolar e buscar formas de reduzi-la;



Envidar esforços juntamente com Coordenação de Pesquisa com vistas ao fortalecimento do fomento para bolsas de Iniciação Científica (IC) e Auxílio Pesquisador;



Fortalecer ações de apoio para o desenvolvimento de Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual;



Incentivar à Divulgação Científica;



Fortalecer, aprimorar e fomentar as atividades da Incubadora Tecnológica do Campus João Câmara com vistas a potencializar as ações de empreendedorismo e inovação na região do Mato Grande;



Buscar recursos extraorçamentários com vistas a criação e equipagem do LabMaker;



Iniciar o estudo de viabilidade e implantação do Mestrado em Educação Básica.

Extensão:

- Fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios e aprendizagens;
- Estreitar o diálogo entre a Instituição e os setores produtivos locais;
- Criar catálogo de Instituições parceiras;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de extensão em eventos científicos;
- Articular as ações de extensão de forma a potencializar os arranjos produtivos, culturais e sociais locais;
- Fortalecer a realização dos eventos institucionais (SEMADEC, EXPOTEC, MOSTRA DE CURSOS);
- Promover ações relacionadas às políticas inclusivas, ações afirmativas, diversidade e socioambientais no *Campus*;
- Elaborar junto com a Coordenação de Extensão a ferramenta de acompanhamento dos egressos como estratégia de avaliação dos cursos do *Campus*;
- Criar e promover a participação de egressos nas atividades do *Campus* com o objetivo de proporcionar trocas de experiências e a socialização de suas conquistas profissionais e científicas;
- Desenvolver ações de internacionalização no *Campus*;
- Consolidar as ações do NUARTE;
- Fortalecer as ações do IFSOL.



18

MENSAGEM

À Comunidade do Campus João Câmara

As propostas aqui apresentadas nascem da experiência acumulada ao longo de nove anos à frente da Direção Acadêmica, bem como das inúmeras substituições junto à Direção-Geral do Campus. Esse período foi fundamental para o nosso amadurecimento como servidora e para a nossa formação como gestora. Entre os inúmeros aprendizados experienciados e desafios enfrentados, destacamos a relevância da unidade da equipe em torno de um objetivo comum, construído coletivamente.

Durante esses anos, aprendemos que defender uma gestão democrática, participativa e transparente requer o protagonismo de toda a comunidade acadêmica. Compreendemos que, por mais forte que seja o desejo e o anseio de um gestor, sozinho ele não constrói nada. A relação entre gestão e comunidade é interdependente, e o sucesso de uma administração está intrinsecamente ligado ao envolvimento e à colaboração de todos.

Os desafios que nos esperam à frente da Direção-Geral são numerosos. No entanto, acreditamos firmemente na experiência adquirida, na partilha de conhecimentos com os demais gestores e, sobretudo, na força da coletividade. Acreditamos que é por meio do trabalho conjunto que poderemos superar os obstáculos e alcançar nossos objetivos, fortalecendo o Campus como uma referência em educação pública de qualidade.

Por fim, é importante ressaltar que estas propostas são preliminares e, após o processo eleitoral, serão refinadas em conjunto com os setores e servidores envolvidos nas ações. Estamos abertos ao diálogo e contamos com a participação ativa de todos para que, juntos, possamos continuar a avançar e fortalecer nossa Instituição.

- *Estamos comprometidos com a implementação de uma gestão que valorize a diversidade de ideias e que promova um ambiente onde todos se sintam parte do processo decisório.*



GILMARA FREIRE

Professora, Diretora Acadêmica e Candidata a Diretora Geral do IFRN Campus João Câmara.



**TRANSPA
RÊNCIA**



**ÉTICA
ÉTICA**

**TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO**



**TRANSPA
RÊNCIA**



**ÉTICA
ÉTICA**



**TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO**

**TRANSPA
RÊNCIA**



**ÉTICA
ÉTICA**



**TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO**



**TRANSPA
RÊNCIA**

**ÉTICA
ÉTICA**



**TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO**



**TRANSPA
RÊNCIA**



**ÉTICA
ÉTICA**

**TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO**



**TRANSPA
RÊNCIA**



**ÉTICA
ÉTICA**



**TRABALHO
TRABALHO
TRABALHO**