

PROF. **Elionardo  
Melo** TRABALHO E  
TRANSPARÊNCIA

# Plano de Gestão

## 2024-2028

Professor  
**Elionardo Rochelly  
Melo de Almeida**

**INSTITUTO FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO NORTE**  
Campus Currais Novos



# Trabalho e Transparência

---

Nossa gestão no IFRN Campus Currais Novos terá como pilares a transparência e o compromisso com o bem-estar de alunos, servidores e terceirizados. Buscaremos criar um ambiente acadêmico inclusivo e participativo, ouvindo as necessidades de cada segmento da comunidade. Para os alunos, promoveremos qualidade de ensino, infraestrutura adequada e oportunidades de desenvolvimento. Valorizaremos os servidores, oferecendo condições de trabalho satisfatórias e reconhecendo seu papel crucial. Comprometemo-nos a assegurar direitos e condições justas para os terceirizados, mantendo uma gestão eficiente e responsável dos recursos.

*“A escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar sujeitos capazes de fazer a transformação, da sociedade, do mundo, de si mesmos...”*

**Paulo Freire**

# Sumário

<b>1 Introdução.....</b>	<b>03</b>
1.1 Apresentação.....	05
1.2 Apresentação Pessoal .....	06
<b>2 Proposição do Plano de Gestão.....</b>	<b>08</b>
2.1 Gestão Democrática e Participativa.....	09
2.2 Valorização das relações humanas, qualificação e integração dos servidores .....	10
2.3 Consolidação do Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação.....	11
2.3.1 Ensino .....	11
2.3.2 Extensão.....	11
2.3.3 Pesquisa e Inovação.....	12
2.4 Fortalecimento da Assistência Estudantil .....	13
2.5 Manutenção e Adequações da Infraestrutura do Campus.....	13
2.6 Aperfeiçoamento da Comunicação interna e externa do Campus Currais Novos.....	14
<b>3 Conclusão .....</b>	<b>15</b>
Anexos.....	16

# 1 Introdução

---

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), com institucionalidade dada pelos termos da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, faz parte da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, vincula-se ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Trata-se de uma instituição de educação superior, básica e profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, conjugando conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos a ideais pedagógicos de fundamentação histórico-crítica.

A função social do IFRN é “ofertar educação profissional e tecnológica – de qualidade referenciada socialmente e de arquitetura político-pedagógica capaz de articular ciência, cultura, trabalho e tecnologia – comprometida com a formação humana integral, com o exercício da cidadania e com a produção e a socialização do conhecimento, visando, sobretudo, a transformação da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça sociais”

De organização pluricurricular e multicampi, o IFRN oferece um ensino público, laico, gratuito e de qualidade. Oferta, nesse sentido, cursos em sintonia com a função social que desempenha, visando a consolidação e o fortalecimento dos arranjos produtivos, culturais e sociais locais. Apresenta, para tanto, um currículo organizado a partir de quatro eixos – ciência, trabalho, cultura e tecnologia – que atuam, de modo simultâneo e intercomplementar, como princípios norteadores da prática educativa. O IFRN desenvolve a pesquisa e a extensão, na perspectiva de produção, socialização e difusão de conhecimentos. Estimula a produção cultural e realiza processos pedagógicos que levam à geração de trabalho e renda.

Em um contexto mais amplo, a Instituição visa contribuir para as transformações da sociedade, visto que esses processos educacionais são construídos nas relações sociais.

Situado na região do Seridó potiguar, o IFRN Campus Currais Novos atende a uma área de abrangência referente ao Seridó Oriental e a Serra de Sant'Ana, englobando uma população de cerca de 160 mil habitantes. O Campus Currais Novos do IFRN integra a I Fase do Plano de Expansão da Rede Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação implementada pelo governo federal no período de 2003 a 2006. A unidade de Currais Novos veio atender a um sonho da população local idealizado desde a década de 80, quando a administração municipal da época cedeu o terreno para sua construção.

O Campus Currais Novos teve seu funcionamento autorizado no dia 29 de junho de 2006, num evento que contou com a presença do Secretário de Educação Profissional e Tecnológica do MEC, autoridades estaduais e municipais. Sua atuação está voltada para a capacitação profissional nas áreas de alimentos, informática e meio ambiente, com capacidade para ampliar sua oferta educacional para as áreas de mineração, construção civil e serviços, de acordo com os potenciais econômicos da região, dentre os quais se destacam a pecuária leiteira, o setor de serviços e a extração mineral.

Compõe sua infraestrutura de apoio laboratorial, o Centro de Tecnologias do Queijo – CTQueijo, que visa promover o ensino, a pesquisa, a difusão e a capacitação tecnológica, dando apoio ao desenvolvimento da cadeia leiteira, voltada para o pequeno produtor da região do Seridó. Construído pelo governo do Estado por meio da Secretaria de Desenvolvimento Econômico (SEDEC), o CTQueijo passou a ser gerenciado pelo IFRN a partir de 2006.

# 1.1 Apresentação

---

Prezados(as) servidores e estudantes,

Estamos prestes a iniciar o período de consulta à comunidade para a seleção do próximo Diretor-Geral do IFRN Campus Currais Novos. Este será um momento crucial para debatermos as políticas públicas, os cursos que oferecemos, nosso ambiente de trabalho e o perfil desejado para o gestor que liderará a administração.

O Campus Currais Novos é parte da expansão 3 do projeto de interiorização da rede federal. Embora seja uma instituição jovem, já se destacou como referência em suas áreas de atuação e tem um enorme potencial para contribuir ainda mais com a comunidade local. Agora é o momento de planejar o futuro, com clareza sobre nossos objetivos e desafios, reconhecendo nossas conquistas até o momento. O IFRN Campus Currais Novos deve aproveitar sua experiência para desenvolver todo o seu potencial e contribuir significativamente para melhorar as condições internas e , bem como fortalecer seus laços com a comunidade local.

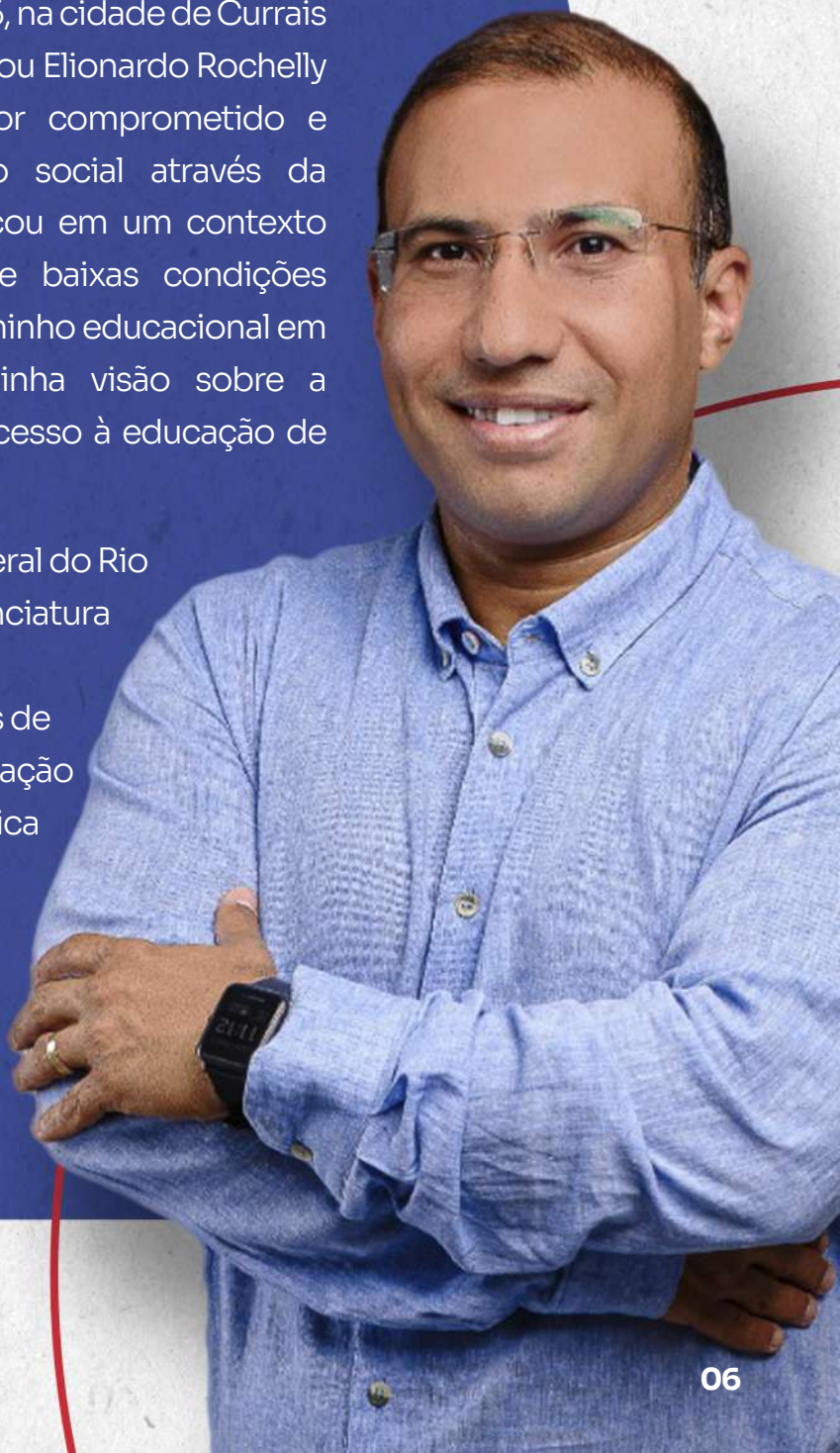
Este plano de gestão tem como principais objetivos oficializar minha candidatura ao cargo de Diretor-Geral do IFRN Campus Currais Novos e apresentar de forma sucinta e objetiva minhas propostas para a gestão do campus no período de 2024 a 2027. Essas propostas foram desenvolvidas após uma análise cuidadosa da situação atual do campus e levando em consideração as sugestões de diversos setores.

Comprometo-me a garantir a continuidade e consolidação das ações já em andamento, além de apresentar novas propostas para avançarmos em direção a uma escola pública de excelência para todos. Darei especial atenção à transparência e participação na gestão, promovendo um fluxo constante de informações e envolvendo toda a comunidade acadêmica por meio dos conselhos e comissões da instituição. Valorizaremos também a diversidade, buscando representatividade e equidade em todas as nossas ações. Este plano de gestão é apenas o ponto de partida, e continuará sendo debatido e ajustado com a contribuição de todos os servidores e estudantes ao longo do período de execução.

## 1.2 Apresentação Pessoal

Nascido em 07 de Janeiro de 1985, na cidade de Currais Novos, no Rio Grande do Norte, sou Elionardo Rochelly Melo de Almeida, um educador comprometido e apaixonado pela transformação social através da educação. Minha jornada começou em um contexto desafiador, oriundo de pais de baixas condições socioeconômicas, trilhei meu caminho educacional em escolas públicas, moldando minha visão sobre a importância da equidade e do acesso à educação de qualidade para todos.

Graduei-me na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em Licenciatura Plena em Matemática, buscando aprimoramento constante através de especializações, como pós-graduação lato sensu em Educação Matemática pelas Faculdades Integradas de Patos/PB e stricto sensu, como Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pela UFRN.



Com uma carreira de 18 anos dedicados ao ensino, iniciei minha trajetória como estagiário em escolas estaduais, incluindo a Escola Estadual Monsenhor Amâncio Ramalho em Parelhas/RN, onde completei meu ensino médio. Ao longo dos anos, lecionei em diversas instituições públicas e privadas nos estados do Rio Grande do Norte e Paraíba, antes de ingressar no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) Campus Currais Novos em 2010.

No âmbito do IFRN, desempenhei diferentes funções, desde coordenador de Apoio Acadêmico até Diretor Acadêmico, sempre guiado pelos princípios da transparência, respeito às individualidades e participação democrática da comunidade escolar. Participei ativamente de comissões sistêmicas e integrei o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, demonstrando meu compromisso com a inclusão e diversidade.

Acredito que uma educação pública de qualidade só é alcançada através da construção participativa e do respeito às individualidades, valorizando o sujeito e suas competências. Com esse propósito, coloco-me como candidato ao cargo de Diretor-Geral do Campus Currais Novos para o mandato de 2024–2028.

Como candidato, comprometo-me a liderar uma gestão comprometida com o cumprimento de metas, utilizando não apenas minha competência técnica na rotina administrativa, mas também minha capacidade política e humana nas tomadas de decisões institucionais. Priorize a participação de todos os membros da comunidade acadêmica, valorizando a autonomia dos setores e buscando o bem-estar de servidores e alunos.

Estou convicto de que uma gestão democrática administrativa, baseada na colaboração e no diálogo, é fundamental para alcançar as melhores escolhas para o Campus Currais Novos e contribuir para o desenvolvimento da educação em nossa região.

**Junte-se a mim nessa jornada rumo a uma educação pública de qualidade e inclusiva. Juntos, podemos construir um futuro melhor para nossa comunidade acadêmica e para a sociedade como um todo.**



# 2 Proposição do Plano de Gestão

---

Para o quadriênio 2024–2028, o plano de gestão em questão busca dar continuidade às ações e demandas percebidas a partir das observações pontuadas pelos diversos sujeitos dos segmentos da Comunidade Acadêmica do Campus Currais Novos que sempre trazem seus pontos de vista, suas preocupações e anseios para a melhoria do funcionamento, tanto das áreas administrativa e de infraestrutura, como do ensino, pesquisa e extensão do campus.

Nessa perspectiva, continuaremos pautando nosso plano de trabalho em seis pontos norteadoras e estruturantes da complexidade administrativa de um campus:

- 2.1. Gestão democrática e participativa;**
- 2.2. Valorização das relações humanas, qualificação e integração dos servidores;**
- 2.3. Consolidação do Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação;**
- 2.4. Fortalecimento da Assistência Estudantil;**
- 2.5. Manutenção e adequações da infraestrutura do campus;**
- 2.6. Aperfeiçoamento da comunicação interna e externa do Campus Currais Novos.**

Para tanto, é imprescindível que a comunidade acompanhe o processo não só como espectadora, mas sobretudo como protagonista e também como autora de ações e propostas que elevem a qualidade de nosso campus. Certamente, ao longo do processo, retornaremos inúmeras vezes a este documento para nortear o nosso trabalho, melhorar as nossas ações, inserir as novas diretrizes que se façam necessárias para viabilizar e efetivar procedimentos pertinentes a uma boa gestão. A seguir, listamos algumas propostas e ações desejadas e planejadas para os seis pontos norteadores de nossa gestão:

## 2.1 Gestão Democrática e Participativa;

---

- Respeitar e cumprir com a legislação que nos documentos oficiais nos regem; Realizar com periodicidade as reuniões do colégio gestor;
- Consultar a comunidade acadêmica para estabelecer as prioridades do campus em relação a investimentos;
- Socializar em reuniões gerais o orçamento disponível, garantido a transparência no planejamento e execução orçamentária do campus;
- Priorizar o coletivo diante de situações de ações emergenciais, garantindo a equidade e ética;
- Melhorar a comunicação na formação de comissões do campus e tornar as participações mais equilibradas e eficientes no desenvolvimento dos trabalhos;
- Reforçar a importância do Conselho Escolar junto à comunidade acadêmica;
- Consolidar os conselhos de classe, conforme organização didática;
- Criar rotinas de trabalho para melhor relação entre os setores e os servidores;
- Apresentar o detalhamento de despesas do campus e seus respectivos elementos e desdobramentos;
- Realizar reuniões públicas para apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos dos desenvolvimentos das ações do campus;

## 2.2 Valorização das relações humanas, qualificação e integração dos servidores

---

- Zelar pela humanização, harmonia e satisfação de servidores e discentes, bem como dos serviços prestados à comunidade;
- Criar e implementar ações voltadas à promoção da saúde e da qualidade de vida dos servidores;
- Planejar eventos de convivência para integração entre técnicos administrativos, docentes e discentes do campus
- Apoiar e criar ações e programas de valorização dos servidores;
- Criar um projeto de melhoria dos setores baseado nos princípios do bem-estar, ergonomia e equidade para servidores, estudantes e terceirizados;
- Valorizar e zelar pela qualidade dos serviços prestados, com humanização e respeito aos colaboradores das empresas prestadoras de serviço;
- Incentivar e fomentar a capacitação e qualificação dos servidores e a participação em evento de natureza científica, esportiva e cultural;
- Incentivar a criação de programas e ambientes que promovam a melhoria da qualidade de vida e o desempenho funcional dos servidores;
- Recompôr o quadro de servidores do campus em virtude dos profissionais removidos via SIASS;
- Promover estudos acerca da divisão do trabalho visando o equilíbrio do desenvolvimento organizacional;
- Buscar cursos de qualificação para os servidores do campus de acordo com suas especificidades;
- Buscar parcerias com setores públicos e privados da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional;

## 2.3 Consolidação do Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação

---

### 2.3.1 Ensino

- Realizar acompanhamento pedagógico dos alunos que apresentem maior dificuldade de aprendizagem durante o ano letivo;
- Incentivar a verticalização em nível de pós graduação lato sensu, nos eixos ofertados pelos campus conforme PDI;
- Realizar junto a equipe técnico pedagógica e a diretoria acadêmica a busca de novas dinâmicas para a realização do Conselho de Classe;
- Ampliar o diálogo com os estudantes e pais e/ou responsáveis sobre o levantamento de demandas, críticas e sugestões para melhoria do processo de ensino e aprendizagem no campus;
- Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores do ensino;
- Criar novos cursos de formação inicial e continuada;
- Ampliar a participação dos estudantes nas olimpíadas de conhecimentos (OBMEP, DNA, História e outras);
- Realizar pesquisas sobre a evasão escolar e buscar formas de reduzir-lá no campus;
- Ampliar o acervo bibliográfico do Campus;

### 2.3.2 Extensão

- Fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios;
- Buscar realizar as ações de Curricularização da Extensão nos cursos de tecnologia do campus;
- Ampliar as ações para o jovem aprendiz e estágios, estabelecendo parcerias com instituições públicas e privadas;

- Apoiar a divulgação de trabalhos de extensão em eventos científicos;
- Articular as ações de extensão de forma a potencializar os arranjos produtivos, culturais e sociais locais;
- Fortalecer a realização dos eventos institucionais (SEMADEC, EXPOTEC, Semana de Química, e outros);
- Criar e promover ações relacionadas às políticas inclusivas, ações afirmativas, diversidade e socioambientais no campus;
- Melhorar as ações de acompanhamento dos egressos como estratégia de avaliação dos cursos do campus;
- Criar e promover a participação de egressos nas atividades do campus com o objetivo de proporcionar trocas de experiências e a socialização de suas conquistas profissionais e científicas.

### **2.3.3 Pesquisa e Inovação**

- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar.
- Buscar fomentos externos de recursos para financiamento para (da) pesquisa no campus;
- Buscar a realização de pesquisas na área de tecnologia assistiva;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa em eventos científicos;
- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos, visando estabelecer a realização da pesquisa e inovação como fomento para o desenvolvimento local e regional;
- Estimular a criação das incubadoras (empresa júnior) estimulando o desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- Adquirir as bases de pesquisas virtual;
- Fomentar a publicação de artigos em revistas, livros e periódicos;
- Fomentar a criação de novos produtos lácteos na produção do CTQueijo.

## 2.4 Fortalecimento da Assistência Estudantil

- Garantir a política de permanência e êxito dos estudantes;
- Fortalecer o apoio e o diálogo com o Grêmio Radir Dias;
- Incentivar a criação dos centros acadêmicos para os cursos de graduação do campus;
- Ampliar e melhorar os espaços de convivência do campus;
- Incentivar a participação em contraturno dos treinamentos esportivos do campus;
- Incentivar ações/intervenções preventivas e de bem-estar físico e emocional dos discentes;
- Lutar pela ampliação no quadro de profissionais de apoio, que possam atender às demandas de estudantes com necessidades educacionais específicas para seu acesso ao processo de ensino aprendizagem e permanência na instituição;
- Garantir a manutenção e buscar a ampliação das políticas da Assistência Estudantil junto com a Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil para a diversificação das bolsa-auxílio aos estudantes em condições de vulnerabilidade socioeconômica;

## 2.5 Manutenção e Adequações da Infraestrutura do Campus;

- Ampliar e estruturar os espaços de convivência para os discentes;
- Instalação de equipamentos de natureza audiovisual em todas as salas de aulas; Adequação para criação da sala de reuniões do campus, na sala B20 (hoje laboratório de ciências);
- Viabilizar as adequações necessárias para os laboratórios de Biologia e Física para as salas A42 e A43 ;
- Adequações das passagens entre blocos A, B, C e D para proteção das chuvas;
- Adequação da entrada do Campus, com catracas de identificação facial e melhorias no trânsito de veículos;

- Viabilizar as adequações necessárias para sala para uso NEABI;
- Buscar incansavelmente suplementação orçamentária para execução de Projetos de infraestrutura e melhorias planejadas para o campus;
- Viabilizar as adequações necessárias para que o Campo de Futebol do campus possa atender as demandas da comunidade interna e externa;
- Ampliar a Rede de Acessibilidade à Internet, garantindo à comunidade acesso a informação e comunicação com mais qualidade e velocidade;
- Viabilizar a adequação e melhoria nos laboratórios didáticos para atender às necessidades práticas dos cursos implantados no campus;
- Criar de forma ativa a coleta seletiva do lixo do campus e buscar parcerias para uso desse material;
- Viabilizar a adequação da estrutura de acessibilidade do campus, garantindo que pessoas com deficiência ou limitações tenham acesso a todos os setores;
- Manter a limpeza e manutenção dos prédios do campus.

## **2.6 Aperfeiçoamento da Comunicação interna e externa do Campus Currais Novos**

- Divulgar as reuniões gerais do orçamento disponível, garantido a transparência no planejamento e execução orçamentária do campus;
- Publicizar os membros do Conselho Escolar junto à comunidade escolar;
- Publicizar o detalhamento das despesas do campus e seus respectivos elementos de despesas;
- Manter e ampliar as visitas guiadas no Campus Currais Novos, apresentando a infraestrutura e os cursos que o campus oferta;
- Contratar estagiário de jornalismo para melhor divulgação das ações do campus junto à comunidade;
- Intensificar a divulgação das ações do campus na comunidade local e regional, com a finalidade de melhorar o fluxo das informações dentro e fora do Campus Currais Novos.

# 3 Conclusão

---

A experiência adquirida ao longo dos quase dez anos de gestão no Campus Currais Novos, em consonância com uma equipe dedicada e empenhada no desenvolvimento de cada setor e da Instituição como um todo, nos mostrou que, mesmo diante dos inúmeros desafios e dificuldades econômicas impostas pelos diversos cenários político nacional, é possível consolidar muitos ou todos os objetivos propostos para o Campus com muita dedicação, empenho e amor pelo que fazemos.

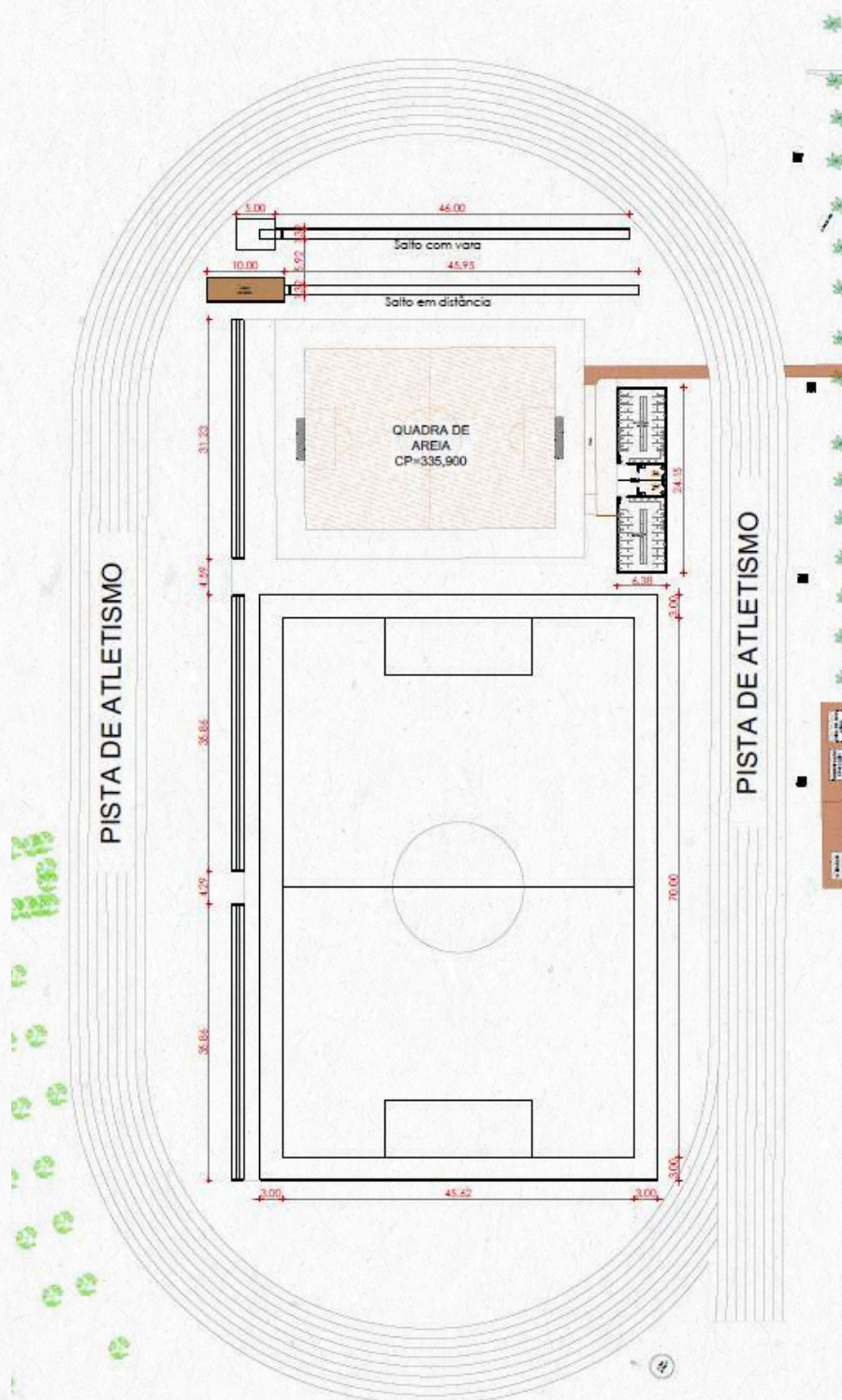
Compreendemos que tivemos diversos avanços e consolidações, e por isso, apresentamos este plano com metas que vislumbramos como essenciais. O apoio, a participação e o entusiasmo do potencial humano que temos em nosso corpo de servidores são fundamentais para a execução deste Plano. As sugestões, críticas e a atuação efetiva da comunidade acadêmica nas comissões, nas funções de apoio à gestão, na busca de parcerias e na proposição de projetos de ensino, pesquisa e extensão são cruciais para a execução desta Proposta de Gestão e, conseqüentemente, para garantir o progresso constante do nosso Campus, além da oferta e manutenção de uma educação pública e de qualidade para a comunidade local e regional.

Desde já, agradecemos e contamos com a confiança, apoio e ação de todos para avançarmos cada vez mais com trabalho e transparência.

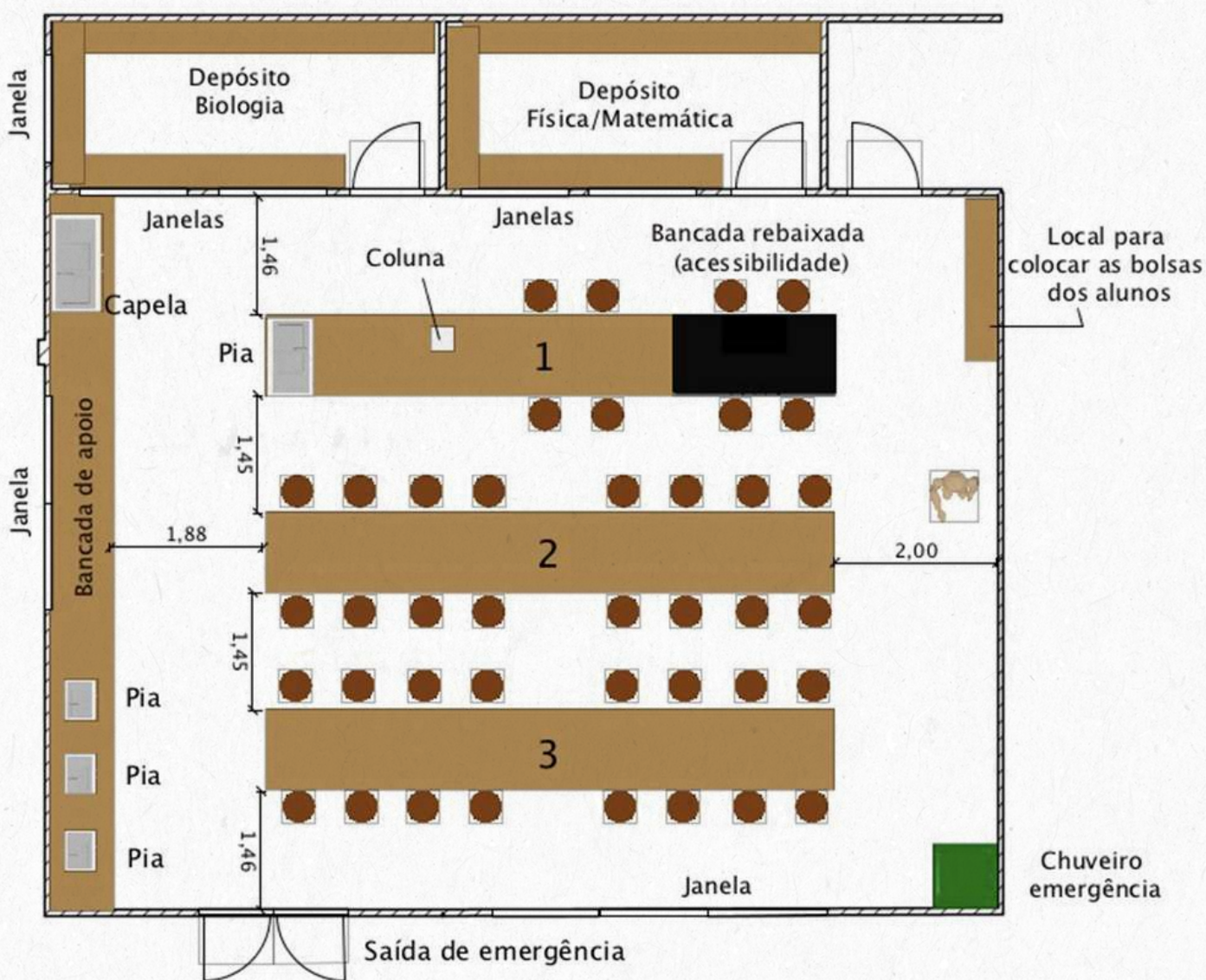


# ANEXOS

## Projeto Reforma Campo de Futebol



# Laboratório de Ciências



PROF.



**Elionardo**  
**Melo**

TRABALHO E  
TRANSPARÊNCIA

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ação - Candidato a DG/CN

**Assunto:** Plano de Ação - Candidato a DG/CN  
**Assinado por:** Jose Ari  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ari de Oliveira, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 27/08/2024 15:09:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1880788

**Código de Autenticação:** ac29b12015

