



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

2024-2028

# Plano de ação

*CAMPUS PARELHAS*



*RAMON VIANA DE SOUSA*

## *SUMÁRIO*

|  |    |
|--|----|
| 1. Dados pessoais.....   | 2  |
| 2. Apresentação.....   | 3  |
| 3. Considerações Iniciais.....   | 4  |
| 4. Ação para a dimensão 1: Gestão.....   | 6  |
| 5. Ação para a dimensão 2: Infraestrutura.....                                     | 7  |
| 6. Ação para a dimensão 3: Ensino.....   | 9  |
| 7. Ação para a dimensão 4: Extensão, Pesquisa e Inovação e Internacionalização.... | 10 |
| 8. Ação para a dimensão 5: Assistência Estudantil.....                             | 11 |
| 9. Considerações Finais.....   | 12 |

## *Dados pessoais*



**NOME:** Ramon Viana de Sousa

**CARGO QUE PLEITEIA:** Diretor Geral do Campus Parelhas

**SLOGAN:** *CRESCIMENTO, CONSOLIDAÇÃO E GESTÃO PARA TODOS!*

**Email:** ramon.sousa@ifrn.edu.br

Plano de Ação apresentado à Comissão Eleitoral Local responsável pelo processo de consulta à comunidade do Campus Parelhas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte como exigência para participar como candidato a Diretor Geral do Campus Parelhas.

## *Apresentação*

Sou Professor Ramon Viana de Sousa, nascido em 26 de Janeiro de 1971, na cidade de Campina Grande, no estado da Paraíba. Formado no Ensino Profissional de Nível Técnico em Telecomunicações pela Escola Técnica Redentorista (1989), possuo graduação em Licenciatura Plena em Física pela Universidade Estadual da Paraíba (1994), Especialização em Ensino de Física pela Universidade Federal da Paraíba (1997), Mestrado em Física pela Universidade Federal de Campina Grande (2010) e Doutorado em Engenharia de Processos pela Universidade Federal de Campina Grande (2017).

Iniciei minha experiência docente em 1991 como Professor da Escola Técnica Redentorista, tive experiência em cursinhos preparatórios para o vestibular e na rede privada de educação em Campina Grande e João Pessoa, atuando pelas Escolas Motiva, GEO e Pio XI, sendo por quatro anos coordenador de Física na Escola Motiva. Na rede Estadual de ensino, atuei, em 2006, como Professor da Escola de Ensino Fundamental e Médio Félix Araújo no Município de Campina Grande - Paraíba.

Comecei minha carreira na rede federal no Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte/CEFET-RN, no ano de 2007, como docente do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, no qual, em 29 de dezembro de 2008, o CEFET-RN foi transformado em Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), por meio da Lei nº 11.892/2008. A partir fevereiro de 2011, assumi a Direção Acadêmica do IFRN Campus Currais Novos, permanecendo no cargo até junho de 2013. Por algumas vezes, assumi também a Direção Geral na condição de Substituto Interino no Campus Currais Novos.

Atualmente, leciono e ocupo a função de Diretor Geral no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Campus Parelhas, onde pleiteio a reeleição para Diretor Geral, a fim de poder contribuir com meus serviços e dedicação em prol da continuidade do crescimento do Campus, conseqüentemente, do Instituto, da região seridoense e do estado do Rio Grande do Norte.

## *Considerações Iniciais*

O presente Plano de Ação tem por finalidade apresentar para a comunidade acadêmica algumas ideias e ações a serem desenvolvidas durante a gestão de 2024-2028. Destaca-se que esse documento pode ser ampliado ou modificado, ou seja, aperfeiçoado através de conversas com a comunidade acadêmica: discentes, docente, técnicos administrativos e terceirizados. Apresentam-se aqui algumas ideias, valores, convicções e entendimentos do que deva ser uma gestão democrática e participativa. Propostas que têm a finalidade de buscar a continuidade no crescimento e a consolidação do Campus Parelhas, sempre visando os nossos estudantes.

Vivemos um momento de transição no Campus, devido a mudança de tipologia de 20/13 para 40/26. A mudança de tipologia do IFRN Campus Parelhas é um passo essencial para elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão oferecidos. Essa transição permitirá não apenas um aumento na oferta de cursos, mas também o fortalecimento dos programas existentes, resultando em um impacto positivo duradouro para os alunos e a comunidade. É uma oportunidade única de posicionar o campus como um centro de excelência educacional e um motor de desenvolvimento regional.

Nessa conjuntura de transição, proponho trabalhar buscando sempre o planejamento estratégico cuidadoso, considerando a infraestrutura existente e necessária, bem como, as potencialidades do mercado de trabalho da região. As ações nesse sentido perpassam pelo trabalho em conjunto com toda a comunidade acadêmica.

No contexto administrativo, é fundamental que o Diretor tenha uma visão clara e estratégica sobre a alocação de recursos, garantindo que o orçamento seja utilizado de forma eficiente e que as necessidades da comunidade acadêmica sejam atendidas. A transparência e a prestação de contas serão pilares essenciais dessa gestão, assegurando a confiança da comunidade nos processos administrativos.

Quanto a infraestrutura do Campus, o Diretor deve assegurar que os espaços físicos, como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, áreas de convivência entre outros, estejam em condições adequadas para o ensino e aprendizagem. Além disso, deve-se garantir a manutenção e atualização constante dessas infraestruturas para atender às demandas crescentes e às inovações tecnológicas.

Considerando as reflexões supracitadas, é necessário para Campus um perfil de Diretor Geral comprometido e responsável pelo cumprimento de metas, com habilidades como a

competência técnica necessária à rotina administrativa, e, especialmente, a capacidade política e humana nas tomadas de decisões institucionais, proporcionando a participação de todos e valorizando a autonomia dos setores, de modo a realizar uma gestão democrática em favor das melhores escolhas para o Campus Parelhas.

Desta forma, este plano de Ação tem por finalidade atender aos anseios da comunidade do Campus e está estruturado em cinco dimensões: Gestão, Infraestrutura, Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação e Assistência Estudantil.

## *Ação para a dimensão 1: Gestão*

- ✓ Continuar atuando de forma presente, engajando-se nas atividades do Campus e tendo posicionamento em questões polêmicas;
- ✓ Fomentar e fortalecer as ações dos coletivos institucionais como Conselhos, Núcleos, Colegiados, Comissões, Grupos de Trabalho, dentre outros;
- ✓ Apoiar/Fomentar ações sobre a gestão da energia elétrica, promovendo campanhas de uso racional dos condicionadores de ar, luzes e dos aparelhos, de modo geral. Assim como, manter funcionando de forma adequada as usinas fotovoltaicas existentes no Campus.
- ✓ Realizar reuniões periódicas com o colégio gestor do campus para reconhecer qualidades e falhas no trabalho desenvolvido, visando à compreensão de dificuldades e construção de possibilidades de resolução de problemas;
- ✓ Contribuir para a aplicação das atribuições do Colégio Gestor expostas nos documentos da Instituição;
- ✓ Em relação às aquisições de materiais de custeio para atividades administrativas e de ensino, propomos solicitação de demanda por setor, definindo, desta forma, um planejamento anual;
- ✓ Estabelecer prazos claros e objetivos para resolução de problemas do campus, dos servidores e alunos;
- ✓ Organizar reuniões trimestrais envolvendo coordenadores de curso e de setores com o intuito estar constantemente planejando e avaliando as ações realizadas no Campus;
- ✓ Agir com razoabilidade, objetivando a participação ativa de todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões a serem tomadas para a garantia da estrutura e funcionamento da instituição;
- ✓ Valorizar ambientes de convivência para estudos e lazer contribuindo para o Programa Qualidade de Vida;
- ✓ Ampliar da equipe de servidores do Campus, considerando as demandas/crescimento do Campus e mudança de tipologia;
- ✓ Viabilizar a contratação de estagiário para a área de necessidades do campus, propiciando uma melhoria no atendimento junto à comunidade escolar.

## *Ação para a dimensão 2: Infraestrutura*

- ✓ Ampliar as instalações de câmeras no prédio principal e anexo para maior segurança no monitoramento;
- ✓ Construção de uma garagem para os veículos oficiais, proporcionando uma maior conservação, em virtude dos agentes do tempo, como o sol e a chuva;
- ✓ Construção de um almoxarifado, tendo em vista que o Campus apresenta ambientes com pouco espaço para armazenamento e organização de materiais de consumo e permanente.
- ✓ Viabilizar soluções mais rápidas para pequenos problemas na manutenção da estrutura física;
- ✓ Instalação de um sistema de som para a área de convivência do Campus;
- ✓ Assim que forem disponibilizados recursos, adquirir computadores modernos e compatíveis com as necessidades de trabalho dos técnicos administrativos e dos laboratórios de informática do Campus;
- ✓ Realizar uma política de manutenção das estruturas de laboratórios dos cursos técnicos (Informática e Mineração);
- ✓ Melhorar, adquirir e promover a manutenção de equipamentos de multimídia, tais como: caixas de som, datashow, dentre outros;
- ✓ Ampliar a rede wifi e o link de internet no prédio anexo do Campus Parelhas;
- ✓ Construção de salas de aula, com a finalidade de atender o aumento na oferta de cursos, devido a mudança de tipologia.
- ✓ Manter a conservação do Campus através de pintura, tanto a parte interna quanto externa;
- ✓ Construção de rampa de acessibilidade na entrada do Campus, tendo como objetivo oferecer melhores condições de mobilidade e é de grande importância, pois irá facilitar a vida dos alunos, dos servidores, dos visitantes, do público em geral no acesso ao nosso Campus.
- ✓ Construção de vestiários na quadra poliesportiva existente no Campus, proporcionando um melhor conforto e atendimento aos discente/atletas;



- ✓ Aquisição de um dessalinizador de água, tornando a água dos poços do Campus próprias para consumo, bem como, redução nos danos causado pela água salobra nas tubulações hidráulicas.
- ✓ Aplicação de revestimento cerâmico nas paredes dos setores administrativos, guarita, auditório do Campus, protegendo a construção das ações do tempo e do desgaste natural.
- ✓ Buscar junto a Reitoria a renovação da frota de veículos do Campus, visando melhorar as condições de participação dos estudantes e servidores em atividades externas de ensino, pesquisa, extensão e administrativa, de acordo com determinação legal vigente à época da aquisição;
- ✓ Criação de um laboratório de estudo e pesquisas para os discentes, proporcionando um espaço para os alunos

## *Ação para a dimensão 3: Ensino*

- ✓ Ampliar o apoio aos discentes na participação de olimpíadas de conhecimentos;
- ✓ Fortalecer e apoiar o PROEJA-FIC e realizar estudos de demandas para a proposição de criação de um novo curso que atenda aos arranjos produtivos locais;
- ✓ Continuar incentivando ofertas de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e Cursos que visem complementar a formação dos estudantes das demais redes pública e privada de ensino;
- ✓ Incentivar as visitas de escolas públicas e privadas ao Campus Parelhas, objetivando uma maior integração com a comunidade e futuros estudantes.
- ✓ Estimular e apoiar o desenvolvimento das atividades do NUARTE, NEABI e NAPNE, dando a estrutura necessária para efetivar as suas ações;
- ✓ Ampliação do acervo bibliográfico físico;
- ✓ Consolidar os encontros pedagógicos com foco em questões referentes ao acesso e à permanência dos alunos nos cursos da instituição, bem como, nas questões típicas do meio acadêmico: calendário acadêmico, quadro de professores, realização de atividades acadêmicas de caráter cultural e científico e outros observados na dinâmica de trabalho;
- ✓ Apoiar e ampliar as políticas de Monitorias de Ensino e Tutoria Acadêmica de modo a fortalecer o processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Fortalecer a autonomia das Coordenações de Cursos existentes no Campus;
- ✓ Realizar estudo de demanda para criação de novos cursos de Integrado e Graduação, conforme Plano de desenvolvimento Institucional - PDI;
- ✓ Procurar promover estudos e discussões de documentos oficiais do IFRN (como o livro da Organização Didática) que trazem reflexões teórico-metodológicas sobre o processo educativo e a prática pedagógica defendido pelo IFRN;
- ✓ Fortalecer os cursos e promover políticas de permanência e êxito para combater a evasão e retenção.

## ***Ação para a dimensão 4: Extensão, Pesquisa e Inovação e Internacionalização***

- ✓ Reestruturar a coordenação de extensão, pesquisa e inovação (COEXPEIN), criando as Assessorias de Relações com o Mundo do Trabalho e Internacionalização;
- ✓ Incentivar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Cursos e eventos que visem complementar a formação dos discentes das demais redes pública e privada de ensino, como também aos egressos de nossa instituição e trabalhadores do município de Parelhas e adjacências;
- ✓ Viabilizar encontros periódicos entre a Coordenação de extensão, Pesquisa Inovação e Internacionalização e Coordenadores de Curso, com o intuito de fortalecer os grupos de pesquisa e os trabalhos desenvolvidos pelos discentes;
- ✓ Continuar com as ações de Extensão a fim de ampliar a visibilidade do Campus Parelhas, contribuindo para o desenvolvimento social, local e regional;
- ✓ Criar eventos que propiciem uma maior interação com a comunidade – pais e familiares, vizinhança, moradores da região e empresários;
- ✓ Dar publicidade aos eventos externos que são realizados no IFRN Campus Parelhas e de grande interesse da sociedade, a exemplo de palestras, conferências, encontros, simpósios, feiras e cursos;
- ✓ Fortalecer e ampliar as linhas de pesquisa e inovação, extensão e internacionalização vinculadas ao Campus;
- ✓ Ampliar o número de projetos de pesquisa e inovação, extensão e internacionalização apoiados pelo Campus;
- ✓ Incentivar os servidores na divulgação de seus projetos e na participação de eventos de pesquisa e inovação, extensão e internacionalização;
- ✓ Ampliar os convênios de estágio e aprendizagem com órgãos públicos e empresas;
- ✓ Celebrar parcerias externas, fortalecendo as atividades de pesquisa e inovação, extensão e internacionalização no Campus e solidificando a relação entre a Instituição e a sociedade.

## ***Ação para a dimensão 5: Assistência Estudantil***

- ✓ Apoiar as ações da equipe da assistência estudantil que são executadas anualmente, tais como: ações de atividades que promovam o respeito à diversidade, questões inerentes a sexualidade, alimentação saudável, bullying, democracia e cidadania, inclusão social, dia internacional da mulher, doenças vetoriais, campanhas de vacinação, maio amarelo, dia do estudante, setembro amarelo, semana nacional do trânsito, novembro azul, primeiros socorros para leigos e demais ações da equipe multidisciplinar;
- ✓ Elaborar manual de orientações para os discentes (por nível de ensino) com informações sobre questões didáticas e pedagógicas, estrutura organizacional, bem como direitos e deveres dos/as estudantes no Campus;
- ✓ Estabelecer uma efetiva comunicação com os representantes e entidades estudantis dos diversos cursos através de reuniões periódicas (líderes de turma e Grêmios Estudantis) a fim de fortalecer a participação estudantil nas questões políticas do Campus;
- ✓ Implantar e executar programa de acompanhamento de egressos para manter contato com egressos e criar bancos de informações para estreitar os laços com ex-alunos;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de ações permanentes de saúde preventiva com campanha de vacinação periódica, ofertas de cursos e/ou palestras sobre DST, uso de drogas, dentre outras ações;
- ✓ Promover e incentivar ações culturais para integração dos estudantes;
- ✓ Apoiar a participação dos alunos no INTERCAMPI, JERN's, jogos da Juventude, SEMADEC, entre outros, oferecendo todo o suporte logístico e de material em todas as modalidades em que a escola estiver inscrita;
- ✓ Retomar, apoiar, fortalecer e ampliar as atividades esportivas no Campus;
- ✓ Realizar o encontro do ex-aluno, como forma de integrar e colher informações socioeconômicas dos discentes formados em nossa instituição;
- ✓ Intensificar a divulgação dos direitos dos estudantes à assistência estudantil.

## *Considerações Finais*

Como Diretor, estarei ainda mais capacitado para atuar com a experiência e os conhecimentos adquiridos ao longo do meu primeiro mandato. Terei a oportunidade de contribuir para o desenvolvimento das habilidades e competências de nossos discentes, além de atender com excelência às demandas administrativas e humanas do nosso Campus. Sobretudo, reafirmo meu compromisso com a docência, assumindo turmas em sala de aula, para continuar exercendo minha paixão como licenciado e professor, mantendo-me próximo daqueles que são o foco de nosso trabalho.

Encerrando a apresentação deste plano de ação, tenho a convicção de que, após o processo de consulta à comunidade, sairemos fortalecidos e unidos na busca pelo crescimento do Campus, seja no ensino, na pesquisa, na extensão ou na infraestrutura. Além disso, reafirmo meu compromisso com a consolidação do nosso Campus como uma instituição que acredita na educação como um agente transformador e na melhoria da qualidade de vida.

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ação Parelhas 2024 - 2028

**Assunto:** Plano de Ação Parelhas 2024 - 2028  
**Assinado por:** Ramon Sousa  
**Tipo do Documento:** Documento Informativo  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ramon Viana de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/08/2024 14:36:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1869152

**Código de Autenticação:** e74053c678

