

Plano de ação

Quadriênio 2024-2028

CUIDANDO DO **PRESENTE.**
CONSTRUINDO O *futuro!*



**RICARDO
RODRIGUES**

CANDIDATO A DIRETOR
GERAL DO IFRN CAICÓ

Quem sou eu?

Sou professor, graduado em licenciatura em Física e mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pela UFRN. Atuo na educação no Estado do Rio Grande do Norte desde o ano 2000 tanto na rede privada, quanto na rede pública de Ensino. Em 2010, ingressei no Instituto de Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), especificamente no Campus Caicó lecionando tanto da licenciatura em Física quanto nos cursos técnicos integrados ao ensino médio.

A partir da minha experiência como docente, no âmbito da formação de professores, sempre me preocupei em proporcionar a melhoria no ensino de Física na educação básica, buscando constantemente métodos e práticas inovadoras que possibilitem um ensino mais eficaz e significativo. Participei como membro e posteriormente como coordenador do Núcleo Central Estruturante (NCE) contribuindo na revisão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da licenciatura em Física, fui coordenador de área do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e orientei diversos trabalhos acadêmicos.

Ao logo dos 14 anos no IFRN Campus Caicó tive a oportunidade de participar da gestão escolar, por seis anos coordenei o curso de Licenciatura em Física e pelo mesmo período fui Diretor Acadêmico. Ao decorrer da minha gestão, procurei implementar práticas de boa convivência e que visavam à melhoria contínua do ambiente escolar, o desenvolvimento integral dos alunos e o bem-estar dos servidores, sempre me posicionando de forma resolutiva e mantendo uma postura de diálogo.

E novamente, estou comprometido em criar um ambiente educacional que promova a excelência acadêmica, a satisfação dos servidores e o crescimento humano e profissional dos estudantes. Acredito firmemente que a formação profissional deve ser promovida em conjunto com a formação humana, buscando sempre o desenvolvimento integral dos educandos e a excelência educacional.



RICARDO RODRIGUES

CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO IFRN CAICÓ

Experiências Profissionais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Caicó

- 2010 – Atual: Professor EBTT;
- 2010 – 2016: Coordenador de Curso;
- 2016 – 2022: Diretor Acadêmico;
- 2010 – Atual: Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- 2012 – 2014: Coordenador do Núcleo Central Estruturante (NCE);
- 2014 – 2016: Membro do Núcleo Central Estruturante (NCE);
- 2012 – 2014: Membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPEX);
- 2012 – 2022: Membro do Conselho Escolar;
- 2014 – 2016: Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID);
- 2023 – 2024: Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID);
- 2010 – 2013: Coordenador do Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência).

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

- 2010 – 2011: Professor Externo - Bolsista FNDE/UAB (Estágio Supervisionado I e II - Ensino de Física e Ciências);

Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do Rio Grande do Norte (SEEC)

- 2006 – 2010: Professor efetivo de Física, atuando no Ensino Médio;
- CAP colégio e curso

- 2000 – 2003: Professor de Física, atuando no Ensino Médio;

- Faculdade de Ciências, Cultura e Extensão do RN (FACEX)

- 2004 – 2010: Professor de Física, atuando no Ensino Médio;

Impacto colégio e curso

- 2005 – 2010: Professor de Física, atuando no Ensino Médio.

Outras Experiências

Ao longo dos 14 anos no IFRN – Campus Caicó, pude participar de diversas atividades, comissões internas e órgãos colegiados:

- COMISSÃO DE DIÁRIAS E PASSAGENS;
- COMISSÃO DE ESPAÇOS;
- COLEGIADOS DE CURSOS TÉCNICOS;
- COLEGIADO DA LICENCIATURA EM FÍSICA;
- COLEGIADO DA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS;
- COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS.

Introdução

O IFRN Campus Caicó está construindo uma história muito importante na região Seridó do Rio Grande do Norte. Influenciando de forma direta as cidades vizinhas ao local de sua sede, resultando em avanços na educação, sociedade e economia desde que foi implementado. Dessa forma, contribui-se para a evolução e crescimento da área, efetuando melhorias que ultrapassam os limites da educação tradicional.

Como uma de suas principais metas, o instituto promove a disseminação de um ensino de excelência e que favorece o crescimento integral do aluno. A escola fornece um aprendizado que possibilita aprimorar as habilidades do profissional, ao mesmo tempo que envolve os estudantes em atividades que contemplam os aspectos éticos, sociais e culturais. Oferecendo uma formação que atende às necessidades locais e nacionais através de programas acadêmicos técnicos e de graduação, com foco no crescimento completo do indivíduo. Sendo assim, um fator crucial para o aprimoramento da qualidade educacional na localidade em que está situada.

Podem ser vistos também os impactos sociais ocasionados pela oferta de bolsas, programas de apoio aos estudantes e da promoção de ações afirmativas. O Campus Caicó atua de modo fundamental na região, diminuindo a desigualdade e promovendo a inclusão de grupos historicamente marginalizados. Também é importante mencionar que o instituto incentiva a participação de todos os cidadãos, através de programas que proporcionam o progresso comunitário e cultural. Com frequência, são organizados eventos culturais, sociais, e científicos que envolvem a comunidade, fomentando a partilha de saberes e vivências.

Além disso, o grupo de docentes juntamente com os alunos desenvolvem diversos projetos de pesquisa e extensão que frequentemente focam em temas específicos da região. Essa abordagem, além de aprimorar o conhecimento acadêmico, promove a inovação tecnológica e social. Acarretando a inserção dos estudantes a prática profissional, diminuindo a urgência dos jovens em sair para outras cidades em busca de chances de estudo e trabalho. Com isso, ocorre uma colaboração do instituto com o aumento de profissionais qualificados que permanecem na região, fortalecendo a economia local.



Nesse contexto, é essencial estabelecer parcerias com empresas, organizações, entidades locais e outras instituições de ensino para se integrarem à comunidade. Essa parceria tem o potencial de melhorar a aprendizagem dos alunos e fortalecer os laços entre a escola e a comunidade, promovendo um clima de colaboração e benefícios mútuos. Portanto, o IFRN Campus Caicó tem impacto positivo na comunidade escolar, participando também fora das salas de aula, incentivando a inclusão social, fomentando a inovação e fortalecendo a comunidade local. A presença do Campus demonstra como uma escola pode promover mudanças e desenvolvimento em uma área, resultando em benefícios positivos e duradouros.

Acredito nessa educação que capacita, estimula habilidades, incentiva a igualdade, facilita a conexão entre pessoas, promove uma educação libertadora e que desenvolve o indivíduo como um todo. Por isso, decidi colaborar ainda mais, utilizando o que esta instituição oferece de melhor, buscando sempre aprimorar e maximizar suas capacidades.

"Durante minha experiência no IFRN fui estimulada à pesquisa, a explorar minha curiosidade. Lá tive a oportunidade de entender a importância do serviço público de qualidade, por isso sou grata a essa instituição que foi uma mão/mãe que fez meu primeiro molde como servidora pública, professora e pesquisadora".

Letícia Fonseca, ex-aluna e atualmente professora da rede Estadual do Rio Grande do Norte



Meta

Incentivar a qualidade acadêmica e administrativa no IFRN Campus Caicó, garantindo a integração da formação profissional com o crescimento pessoal, e criando um ambiente educacional que seja acolhedor, inclusivo, inovador e colaborativo.

Visão

Ser reconhecida como um centro educacional de excelência em formação profissional e tecnológica, promovendo o crescimento pessoal, com destaque pela excelência acadêmica, criatividade, administração colaborativa, engajamento com a comunidade e, sobretudo, gerando orgulho para seus membros.



Pilares da Proposta

Fortalecimento Acadêmico e pedagógico



Análise e Atualização Permanente

Fazer uma avaliação constante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) para garantir que estejam em sintonia com as necessidades do mundo do trabalho, as novidades tecnológicas e os problemas sociais.

- Incentivar a discussão por meio de encontros em reuniões, como os colegiados de cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);
- Incentivar o diálogo em conjunto entre as áreas específicas e propedêuticas sobre práticas interdisciplinares para que possamos desenvolver cursos verdadeiramente integrados;
- Garantir uma atualização e previsão de ofertas pautadas nas demandas e condições reais do Campus para que possamos atender as demandas legais.

Capacitação

Incentivar a participação em cursos de capacitação de forma contínua para professores e técnicos administrativos, abrangendo sua área de especialização, em métodos interativos de ensino, além do uso de tecnologias educacionais e práticas inovadoras e inclusivas.

- Incentivar a realização de cursos de Capacitação Inicial e Continuada oferecidos dentro da instituição;
- Promover a presença em eventos para aperfeiçoamento contínuo;
- Discutir e implementar estratégias para que os professores possam usufruir da licença para capacitação.

Pesquisa e Extensão

Incentivar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, ampliando a participação de estudantes e docentes em projetos científicos e sociais.

- Proporcionar o diálogo estreito entre Diretoria Acadêmica, Coordenação de Extensão e Coordenação de Pesquisa;
- Fortalecer programas de iniciação científica desde o Ensino Médio;
- Fortalecer de eventos que possibilitam a apresentação dos projetos dos alunos;
- Estabelecer parcerias com universidades e institutos de pesquisa para desenvolver projetos conjuntos, proporcionando aos alunos acesso a recursos e conhecimento especializado;
- Viabilizar mais projetos de extensão voltados para a comunidade local, como cursos, oficinas e serviços gratuitos, com a participação efetiva dos alunos;
- Possibilitar a capacitação de servidores em metodologias de pesquisa e práticas de extensão, incentivando-os a integrar essas dimensões em suas atividades pedagógicas;
- Fomentar encontros e seminários em que os servidores possam compartilhar experiências e boas práticas relacionadas à integração do ensino, pesquisa e extensão;
- Buscar ampliação de recursos financeiros para ampliação e desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão.



Atividades Esportivas e Culturais

Promover e apoiar as atividades esportivas desenvolvidas no Campus Caicó (práticas esportivas, competições e projetos...).

- Garantir espaços adequados para o desenvolvimento das atividades esportivas, bem como sua manutenção;
- Promover e apoiar as atividades culturais desenvolvidas no Campus Caicó (Sarau, Teatro, Festivais, Desfiles...);
- Garantir espaços adequados ao desenvolvimento das atividades culturais no Campus Caicó.

Ações Inclusivas

Criar um ambiente acolhedor e adequado às necessidades de todos os alunos, garantindo equidade e participação plena.

- Propiciar ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) condições adequadas para o pleno desenvolvimento das ações;
- Possibilitar o desenvolvimento dos Planos de Estudos Individualizados (PEI) juntamente com NAPNE, docentes e a família para que atendam às diversas necessidades dos alunos;
- Implementar práticas pedagógicas ativas e colaborativas, como o trabalho em grupo e o uso de tecnologia assistiva;
- Desenvolver projetos de conscientização e sensibilização;
- Fomentar a participação em atividades extracurriculares garantindo acessibilidade em todos os aspectos.



Ações contra o Preconceito e Assédio

Proporcionar ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) condições adequadas para o pleno desenvolvimento das ações;

- Promover eventos para alunos e servidores (palestras, semanas temáticas, workshops, mesas redondas, atividades interativas) com especialistas em diversidade, igualdade e inclusão, questões de preconceito, discriminação e assédio;
- Estimular a criação de um núcleo de gênero, diversidade e combate ao racismo compostos por servidores e alunos para pensar e discutir ações de conscientização e desconstrução;
- Promover o monitoramento e avaliação através de pesquisas periódicas para avaliar o ambiente escolar de forma geral e em particular em relação ao preconceito, discriminação e assédio, coletando feedback de alunos, servidores e família.





Gestão participativa e transparente

Diálogo e Colaboração

Manter uma postura de diálogo constante com todos os setores da escola e segmentos da comunidade acadêmica (estudantes, professores e técnicos administrativos) para garantir uma gestão democrática e participativa.

- Proporcionar uma estrutura de comunicação eficiente através de reuniões periódicas e diversificação dos canais de comunicação;
- Estimular a participação ativa da comunidade escolar através das comissões, conselhos e assembleias escolares;
- Promover ações que permitam discutir e refletir sobre habilidades de comunicação, escuta ativa, feedback construtivo e resolução de conflitos, para melhorar as interações entre todos os membros da comunidade escolar;
- Promover uma cultura de respeito mútuo, em que todas as opiniões sejam ouvidas e consideradas, independentemente de sua origem;
- Disponibilizar manuais informativos sobre o funcionamento de cada setor e bem como as suas atribuições para toda a comunidade escolar.



Transparência

Socializar com maior frequência sobre os recursos disponíveis, bem como ações em andamento à comunidade.

- Apresentar relatórios periódicos sobre as atividades e decisões da gestão escolar, incluindo informações sobre finanças, projetos em andamento e resultados alcançados;
- Criar painéis de transparência, tanto físicos quanto digitais, onde informações relevantes sobre a gestão da escola estejam disponíveis para consulta;
- Fortalecer as entidades estudantis (Grêmios Estudantis e Centros Acadêmicos) proporcionando aos alunos um espaço para expressar suas opiniões e participar ativamente na gestão da escola juntamente com os representantes de turma como porta-vozes das turmas;
- Promover reuniões de feedback regulares com a comunidade escolar em que os gestores possam ouvir as preocupações, sugestões e discutir possíveis soluções.





Infraestrutura e recursos

Melhoria da Infraestrutura

Planejar e executar melhorias na infraestrutura do Campus, assegurando um ambiente seguro, acolhedor, acessível e adequado ao desenvolvimento das atribuições de todos os servidores, bem como para a melhoria da qualidade de vida no Campus.

- Criar Plano de Melhoria e Expansão dialogada através de um diagnóstico participativo envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica através de consultas públicas;
- Estabelecer comissões de trabalho multidisciplinares/setoriais para analisar as propostas coletadas e desenvolver um plano de melhoria e expansão que atenda às demandas presentes e futuras.
- Levantar necessidades de aquisição de equipamentos de TI para os diversos setores da escola, bem como, manutenção e acompanhamento de seu pleno funcionamento;
- Levantar demandas de equipamentos e insumos de laboratório para desenvolvimento das atividades práticas dos cursos ofertados no Campus; Buscar parcerias estratégicas com a reitoria e órgãos governamentais para obter apoio institucional e recursos para a melhoria e expansão;
- Desenvolver um plano de captação de recursos, incluindo a busca por emendas parlamentares, editais de financiamento e outras fontes de investimento público.



Sustentabilidade

Implementar práticas de gestão sustentável, incluindo a redução do consumo de energia e água, e a promoção de iniciativas de reciclagem e preservação ambiental.

Considerar aspectos de sustentabilidade ambiental, social e econômica no plano de expansão, assegurando que o crescimento do Campus seja responsável e viável a longo prazo.





Suporte ao aluno

Auxílio Acadêmico

Incentivar e tornar possível o desenvolvimento efetivo dos Centros de Aprendizado, programas de tutoria e monitoramento.

- Promover eventos sobre gestão do estresse, ansiedade, depressão e outras questões de saúde mental, além do suporte psicológico atualmente oferecido; Buscar melhorarias para a infraestrutura de suporte, como espaços de estudo e convivência;
- Incentivar a inclusão e valorizar a diversidade no Campus por meio de eventos culturais, grupos de discussão e programas de conscientização;
- Defender a necessidade de ampliação dos recursos da assistência estudantil para aumentar a oferta de bolsas e auxílios;
- Dar suporte e incentivo às atividades esportivas e culturais realizadas no Campus, valorizando sua relevância para a formação acadêmica e pessoal dos estudantes;
- Fazer investigações para compreender as necessidades e inquietações dos estudantes, adaptando os serviços de suporte conforme necessário.





Parceria e conexão com a sociedade

Expansão de Possibilidades

Buscar criar parcerias com empresas, instituições de ensino e pesquisa, e organizações sociais promovendo ampliação das possibilidades de estágio, pesquisa aplicada e projetos de extensão.

- Melhorar a conexão entre o Campus e a comunidade local por meio de iniciativas que ajudam no progresso social e econômico da região;
- Ampliar a participação nas plataformas e redes sociais, mantendo o site da instituição constantemente atualizado com informações sobre os alunos, eventos e ações realizada dos servidores;
- Estabelecer uma relação próxima e constante com os meios de comunicações para divulgar projetos e iniciativas do Campus;
- Dar apoio e estimular iniciativas e atividades de pesquisa e extensão que incluam servidores e estudantes do IFRN nas Escolas de Educação Básica;
- Criar programas de acompanhamento de egressos, documentando suas trajetórias profissionais e destacando suas conquistas, reforçando a reputação do Campus e possibilitando a promoção da instituição em eventos e redes sociais.



RICARDO RODRIGUES

CANDIDATO A DIRETOR
GERAL DO IFRN CAICÓ

 ricardorodriguessilva77

Documento Digitalizado Público

Plano de Ação - DG/CA

Assunto: Plano de Ação - DG/CA
Assinado por: Ricardo Silva
Tipo do Documento: Documento Informativo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Ricardo Rodrigues da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/08/2024 19:29:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1879585

Código de Autenticação: 6fc3c24345

