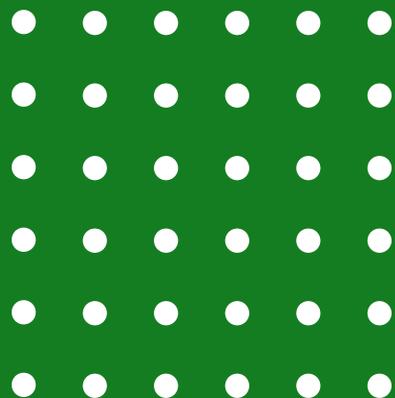




*crédito da imagem: Ricardo Marques



Apresentação

Este documento representa uma jornada de autoconhecimento e aprendizagem. Desde que cheguei ao *Campus*, em 2016, tive a oportunidade de dialogar e conviver com servidores e estudantes de forma respeitosa e cordial. Esse convívio me permitiu compreender os anseios da comunidade e, ao mesmo tempo, cultivar um espaço seguro onde todos se sintam confortáveis para expressar suas opiniões. A construção coletiva deste documento reflete a importância do diálogo e da empatia na busca por soluções comuns.

Perfil	Perspectiva de gestão	Equipe	Propostas	Conclusão
				



PERFIL

Missão

- Desempenhar um papel fundamental no desenvolvimento e na formação dos estudantes.
- Contribuir de forma significativa para o desenvolvimento da instituição, dos servidores, dos alunos e da comunidade educacional como um todo.
- Liderar (conjuntamente) e moldar a visão da escola, estabelecendo metas e estratégias para alcançar a excelência acadêmica e profissional.
- Criar um ambiente de aprendizado dinâmico, inovador e inclusivo, que promova o crescimento e o sucesso de todos os estudantes e servidores.
- Construir de parcerias com empresas, indústrias e outras instituições de ensino.
- Ser um elo entre a escola e a comunidade, buscando ativamente recursos e apoio para enriquecer o ambiente de aprendizado e fortalecer a reputação da instituição.

Valores

- Respeito
- Ética
- Inclusão
- Excelência
- Colaboração
- Empatia
- Curiosidade e Pensamento Crítico
- Cidadania
- Resiliência
- Empoderamento

Plano de gestão



PERFIL

Jornada na Instituição

Minha história começou nesta Instituição no *campus* Pau dos Ferros em 2010. Lembro-me do entusiasmo que senti ao lecionar a disciplina de biologia para os cursos integrados de informática e alimentos. Era um desafio empolgante, uma oportunidade de compartilhar meu conhecimento com jovens estudantes sedentos por aprender. Em 2012 tudo mudou quando fui remanejado para o *campus* Ipanguaçu. Ali, meu campo de atuação se expandiu, lecionando as disciplinas de biologia para os cursos técnicos integrados em meio ambiente e agroecologia e fisiologia vegetal para o curso superior em agroecologia. Foi uma experiência única. Dois anos se passaram e, mais uma vez, fui nomeado para um novo campus. Em Santa Cruz fui responsável por ministrar a disciplina de biologia para os cursos integrados em informática e mecânica. A cada mudança, uma nova oportunidade de crescimento e aprendizado se apresentou diante de mim. Ao longo dos anos, testemunhei o impacto que minhas aulas tiveram na vida dos estudantes. Ver seus olhares curiosos por conhecimento, suas perguntas instigantes e seu progresso acadêmico. Sabia que estava cumprindo minha missão como professor, despertando o interesse e o amor pela ciência nos corações daqueles jovens.

Plano de gestão



Metas

- Melhoria da qualidade acadêmica;
- Desenvolvimento profissional dos servidores;
- Fortalecimento das parcerias com a comunidade;
- Promoção da inclusão e equidade;
- Uso efetivo da tecnologia educacional;
- Melhoria da comunicação escolar;
- Promoção de um ambiente escolar seguro e saudável;
- Desenvolvimento de uma cultura de aprendizado contínuo;
- Fortalecimento da identidade institucional;
- Avaliação e monitoramento de resultados.

Formação acadêmica

- Doutor em engenharia biomédica pela Universidade do Minho com diploma reconhecido no Brasil pela universidade Estadual de Pernambuco.
- Mestrado em saúde coletiva pela UFRN em 2013.
- Especialização em gestão educacional pela UNINTER em 2005.
- Licenciado em ciências biológicas pela UFRN em 2004.

Atuação profissional

- Professor de cursinhos preparatórios para ingressantes nas Universidades.
- Professor de biologia em escolas particulares em Natal.
- Professor da rede estadual de ensino.
- Professor da rede municipal de ensino.

PERFIL

Em 2016 cheguei ao *campus* São Paulo do Potengi, recepcionado pelo professor Ednaldo, já companheiros de profissão no *campus* PDF. Juntamente com outros colegas biólogos, fomos responsáveis pelas disciplinas de saúde pública, biologia, estatística básica e ecologia. Quando pensei que já havia passado pelos grandes desafios da carreira, sou convidado pelo professor Ricardo Marques para ser seu substituto eventual na DIAC. Até então pensava que seria uma “chuva passageira” e que as funções no ensino, pesquisa e extensão estariam em “stand by”... ledor engano!. Com a ida do nosso “Cadinho” para outro *campus*, recebi a incumbência do professor Renato de estabelecer a visão, a missão e os objetivos da escola, garantindo que todos os esforços estejam alinhados a uma estratégia traçada, tanto pela direção administrativa, quanto pela direção- geral.

Ser diretor acadêmico de um *campus* é uma posição de liderança que envolve uma série de responsabilidades e demandas. Embora seja um papel gratificante, é importante estar ciente dos desafios que podem surgir ao assumir essa função.

E assim continuo minha jornada como professor de biologia, compartilhando meu conhecimento, aprendendo com a convivência e inspirando as gerações futuras a explorar o vasto mundo da vida. Cada *campus*, cada turma, cada aluno é uma nova oportunidade de fazer a diferença. E tenho a certeza de que, onde quer que eu esteja, estarei cumprindo meu propósito e deixando um legado na vida daqueles que convivem/conviveram nesta jornada.

Plano de gestão



PERFIL

Ao longo dos últimos 2 anos à frente da Direção Acadêmica deste *campus*, pude vivenciar uma jornada repleta de aprendizados significativos e conquistas expressivas, que consolidaram meu compromisso com o desenvolvimento institucional e a formação de novos profissionais para a sociedade. Destaco, inicialmente, a construção de um ambiente de trabalho colaborativo e engajado, no qual a equipe de coordenadores, docentes e técnicos administrativos atuaram de forma alinhada e sinérgica, superando desafios e implementando importantes melhorias nos processos pedagógicos e de gestão. Essa trajetória de conquistas reflete o comprometimento e a dedicação de toda a comunidade acadêmica, que atuou de forma proativa e responsável, alinhada aos objetivos estratégicos desta instituição. Tenho a convicção de que esses aprendizados e resultados positivos irão nortear os próximos passos, fortalecendo ainda mais a identidade e a relevância deste *campus* no cenário educacional.

Compreendo a importância de manter a consistência e a sustentabilidade das iniciativas em curso, ao mesmo tempo em que estou aberto a analisar oportunidades de melhoria e ajustes estratégicos, alinhados aos objetivos e prioridades desta nova fase.

Nesse sentido é importante o diálogo com a gestão atual para que possa discutir, em detalhes, o estado atual dos principais trabalhos, as lições aprendidas, as áreas com potencial de aprimoramento e as sugestões de ajustes que julgo pertinentes. Meu objetivo é apresentar uma proposta estruturada que permita dar fluidez à transição entre as gestões, preservando o que funcionou bem e promovendo as mudanças necessárias para otimizar os resultados.

Plano de gestão



PERSPECTIVA DE GESTÃO

Não era incomum encontrar gestores públicos que fossem considerados detentores de algum *status* de “autoridade pública”. No entanto, essa perspectiva não era partilhada por todos. Havia aqueles que acreditavam em uma ótica diferente, uma visão que colocava o servidor público como alguém responsável por prestar serviço ao cidadão.

Para esses servidores, a atuação no cargo deveria ser pautada pelo zelo, pela lisura e pela qualidade do trabalho. Além disso, foi fundamental demonstrar solidariedade e respeito tanto aos atendidos quanto aos colegas de trabalho. Aqueles que ocupavam cargos de gestão tinham uma responsabilidade ainda maior, pois eles poderiam conciliar as demandas e perspectivas. Nessa concepção, a autoridade do gestor público deve ser colocada em segundo plano diante da gravidade do dever que ele era imposto. Aqueles que estavam à frente dos que serviram ao cidadão deveriam ser os primeiros a servir, a colocar o interesse coletivo acima de qualquer outro. Era dessa forma que esse servidor público enxergava seu papel. Para ele, a autoridade não deveria ser um privilégio, mas uma responsabilidade a ser exercida com comprometimento e empatia. Afinal, o objetivo maior era atender às necessidades da população, garantindo um serviço público de excelência.

É imprescindível que o gestor público compreenda plenamente os dois deveres inerentes à função: o de zelar pela qualidade e integridade dos serviços prestados e, igualmente, pela qualidade e integridade de vida dos seus colegas de trabalho. Devo garantir a excelência e a continuidade do serviço, e ao mesmo tempo, devo ser capaz de dimensionar a relação entre o benefício e o custo, especialmente o custo humano. Afinal, tanto os servidores quanto os cidadãos atendidos desfrutam dos mesmos direitos e deveres.

Plano de gestão



PERSPECTIVA DE GESTÃO

Acredito que a gestão democrática e participativa seja o único caminho seguro para enfrentar esse desafio de compatibilização mencionado. É fundamental dar voz à comunidade acadêmica, mas também é crucial ouvir essas vozes. Além disso, o respeito à autonomia de cada setor da organização e a transparência financeira e processual devem ser compromissos básicos que orientarão minha conduta. Entendendo que uma gestão pública eficiente não se trata apenas de tomar decisões e implementar políticas, mas de criar um ambiente de trabalho saudável e colaborativo, onde todos se sintam valorizados e motivados. Somente através do diálogo e do respeito mútuo será possível alcançar os resultados desejados.

Assumo o compromisso de promover um ambiente de trabalho inclusivo, onde cada indivíduo seja encorajado a expressar suas ideias e preocupações. Além disso, estou ciente da importância de uma gestão transparente, tanto financeiramente quanto nos processos decisivos. Afinal, a confiança da comunidade acadêmica e da sociedade é fundamental para o sucesso de qualquer gestão pública.

Com essas atitudes básicas direcionadas à minha conduta, proponho exercer minha função como gestor público de forma íntegra e comprometida, buscando sempre a melhoria contínua dos serviços prestados e o bem-estar de todos os envolvidos. O desafio é grande, mas acredito que, juntos, podemos construir/continuar uma gestão eficiente e responsável, contribuindo para o desenvolvimento e o progresso de nossa sociedade.

Plano de gestão



EQUIPE

“Na vida somos peças de um quebra cabeça tentando nos encaixar. Nos lugares certos... Nas pessoas certas.”

PROPOSTAS



- **Desenvolvimento profissional para servidores:** implementar programas de desenvolvimento profissional para professores, oferecendo oportunidades de atualização de conhecimentos e habilidades pedagógicas. Isso pode incluir workshops, treinamentos, seminários e apoio para obtenção de graus acadêmicos superiores.
- **Melhoria do ambiente de trabalho:** investir na melhoria das condições de trabalho para servidores. Isso pode envolver a atualização de equipamentos, a manutenção adequada das instalações, a modernizar os espaços de descanso e o fornecimento de recursos adequados para o desempenho de suas funções. É imprescindível a valorização de nossos trabalhadores terceirizados e o fortalecimento do QVT.
- **Envolvimento dos pais e da comunidade:** promover uma maior interação entre a escola, os pais e a comunidade. Isso pode incluir a realização de reuniões regulares, programas de voluntariado, eventos sociais e atividades educacionais abertas à participação dos pais e da comunidade em geral.
- **Programas de apoio aos alunos:** implementar programas de apoio aos alunos que enfrentam desafios acadêmicos, emocionais ou sociais. Isso pode incluir tutoria individualizada, aconselhamento estudantil, grupos de apoio, programas de enriquecimento curricular e atividades extracurriculares variadas. Aos alunos que necessitem ficar no campus no contraturno: modernizar a área de vivência e descanso. Fortalecer os programas PAFE, transporte e alimentos.
- **Incentivo à participação estudantil:** promover a participação dos alunos em atividades estudantis, como clubes, grupos de estudo, competições acadêmicas e esportivas, eventos culturais e programas de liderança estudantil. Isso pode ajudar a desenvolver habilidades sociais, trabalho em equipe, liderança e senso de pertencimento à comunidade escolar. O trabalho realizado pelo Grêmio será ampliado com a participação em Conselhos.



PROPOSTAS

- **Uso de tecnologia educacional:** integrar a tecnologia educacional no currículo, fornecer recursos digitais e promover a formação dos docentes no uso efetivo dessas ferramentas. Isso pode envolver a implementação de laboratórios de informática, acesso à internet, dispositivos eletrônicos e a adoção de métodos de ensino inovadores.
- **Melhoria da comunicação:** estabelecer canais eficazes de comunicação entre a direção da escola, servidores, alunos, pais e comunidade. Isso pode incluir a criação de listas de transmissão, boletins informativos, reuniões regulares, uso de aplicativos de comunicação e envolvimento ativo nas redes sociais. A comunicação interna pode ser amplificada com a instalação de murais, rádio escolar e emissoras de rádios externas.
- **Promoção de uma cultura de respeito e inclusão:** implementar políticas e programas que promovam uma cultura de respeito, igualdade e inclusão na escola. Isso pode incluir treinamentos sobre diversidade, prevenção do bullying, promoção da equidade de gênero e inclusão de alunos com necessidades especiais.
- **Pesquisa e inovação:** criar mecanismos para reconhecer e recompensar as pesquisas realizadas na escola, como prêmios, publicações e apresentações em eventos. Divulgação de trabalhos dos alunos e professores, valorizando seus esforços e contribuições. Estabelecer conexões com universidades, institutos de pesquisa, empresas e organizações da comunidade. Buscar recursos necessários para a realização de pesquisas, como materiais de laboratórios, biblioteca atualizada, acesso a bases de dados e ferramentas de pesquisa.
- **Incubadora tecnológica:** estabelecimento de um programa de incentivo à inovação, estruturação de um ecossistema de empreendedorismo, fortalecimento da interação com o setor produtivo e ampliação da cultura de inovação na comunidade acadêmica.

Plano de gestão



PROPOSTAS

- **Extensão:** criação de política clara e abrangente para nortear as atividades de extensão da escola. Essa política deve definir os objetivos, as áreas prioritárias, os princípios e os procedimentos para a realização dos projetos. Criar mecanismos efetivos de diálogo e envolvimento da comunidade nos projetos de extensão, estimular a participação ativa dos diferentes atores sociais, desde a concepção até a execução das atividades. Buscar parcerias com universidades, empresas, organizações não governamentais e outros atores sociais. As estratégias elencadas podem transformar os projetos de extensão em atividades interdisciplinares, integradas ao currículo e alinhadas às necessidades da comunidade, fortalecendo o papel da escola como agente de transformação social.
- **Esportes:** ampliar a oferta de atividades esportivas, incluindo modalidades tradicionais, práticas esportivas alternativas e esportes adaptados; Manter as instalações esportivas adequadas e bem equipadas, como quadras, ginásios, campos, locais alternativos e academia; Incentivar a integração das atividades esportivas aos conteúdos e objetivos de aprendizagem do currículo escolar; estímulo à participação ativa dos alunos na organização e execução dos projetos esportivos; promoção de eventos e competições esportivas, envolvendo a comunidade escolar e local; implementar iniciativas que estimulem e promovam o uso responsável do celular e de jogos digitais como parte das atividades de lazer e recreação dos estudantes; desenvolver, em conjunto com os estudantes, um espaço dedicado ao descanso, convivência e realização de jogos durante os momentos livres na escola; buscar alternativas que facilitem o acesso dos estudantes, servidores e público externo com deficiência em todo o complexo esportivo, incluindo a piscina.
- **Internacionalização:** incentivar intercâmbios estudantis, programas de mobilidade docente, convênios com escolas internacionais e cursos de idiomas. Garantir que a escola tenha acesso a recursos tecnológicos que facilitem a comunicação e a colaboração com parceiros internacionais, como plataformas de videoconferência, redes sociais e ambientes virtuais de aprendizagem. Desenvolver estratégias para divulgar e valorizar os impactos positivos dos projetos de internacionalização, tanto no âmbito escolar quanto na comunidade. Criação de ambiente específico como a sala de idiomas.

Plano de gestão



PROPOSTAS

- **NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas):** continuar a promover as adequações necessárias na infraestrutura, nos recursos didáticos e na tecnologia assistiva, a fim de garantir a acessibilidade e a plena participação dos alunos com necessidades especiais, além de buscar parcerias com instituições especializadas, serviços de saúde, assistência social e organizações da sociedade civil, ampliando a rede de suporte aos alunos e suas famílias.
- **NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas):** construir uma política de educação étnico-racial, como: promover a valorização da cultura afro-brasileira e indígena, adquirir e disponibilizar acervo bibliográfico, audiovisual e tecnológico que contemplem a diversidade étnico-racial, realizar eventos, palestras e exposições que valorizem as manifestações culturais e incentivar a participação de lideranças, especialistas e representantes das comunidades afro-brasileiras e indígenas.
- **NEGEDI (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Diversidade):** criar diretrizes e protocolos para a promoção da igualdade de gênero, combate à discriminação e valorização da diversidade, envolver a comunidade escolar (professores, alunos, famílias) na construção dessa política e assegurar a implementação dessa política no projeto político-pedagógico da escola.
- **Sustentabilidade:** desenvolver uma política de sustentabilidade escolar (ampliação de placas solares), promover a educação ambiental e sustentável, implementar práticas sustentáveis na gestão escolar, criar espaços e infraestrutura verdes e estabelecer parcerias e redes de cooperação.
- **Quadro de servidores:** a falta de servidores ainda é tema de discussões nos colegiados do CODIR e COEN. Nos últimos anos nosso campus tem perdido servidores, com poucas recomposições, seja pelo SIASS ou cessão de servidor a outro órgão.

Plano de gestão



PROPOSTAS

Ao longo deste ano letivo, temos enfrentado diversos desafios relacionados à adequação do quadro docente e técnico-administrativo de nosso campus. Tenho plena consciência de que a insuficiência de servidores tem impactado diretamente a qualidade dos serviços prestados e o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Diante desta situação, assumo o compromisso de buscar, de forma incansável e em conjunto com toda a equipe de gestão, soluções efetivas para a recomposição do quadro de pessoal.

Plano de gestão



CONCLUSÃO

O plano de gestão proposto visa promover uma educação de qualidade e um ambiente de aprendizado enriquecedor para servidores e alunos. Ao priorizar o desenvolvimento profissional dos servidores, melhorar as condições de trabalho, envolver os pais e a comunidade, oferecer programas de apoio aos alunos, estimular a participação estudantil, promover uma cultura de respeito e inclusão, utilizar a tecnologia educacional de forma eficaz e fortalecer a comunicação, busca-se criar uma escola que seja um local de excelência acadêmica, crescimento pessoal e bem-estar para todos os envolvidos.

O plano de gestão reflete um compromisso com a valorização dos profissionais da educação, reconhecendo sua importância fundamental no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, enfatiza a parceria e interação entre a escola, os pais e a comunidade, reconhecendo a relevância de uma educação colaborativa e integrada.

Ao implementar essas propostas, espera-se que a escola se torne um espaço acolhedor, inclusivo e inspirador, onde os alunos possam desenvolver todo o seu potencial e se preparar para os desafios futuros. O objetivo final é formar cidadãos conscientes, críticos e capacitados para contribuir positivamente com a sociedade.

Quero reiterar o compromisso genuíno com a melhoria contínua da escola, trabalho já iniciado na gestão do professor Renato Dantas, valorizando a participação ativa de todos os envolvidos e buscando o alcance de resultados significativos. Com uma visão abrangente e estratégica, o plano de gestão proposto tem o potencial de transformar a escola em um ambiente de excelência, onde o sucesso educacional e o bem-estar dos alunos são prioridades máximas.



Plano de gestão



Plano de gestão



Documento Digitalizado Público

Plano de ação

Assunto: Plano de ação
Assinado por: Carlos Oliveira
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Carlos Henrique Bezerra de Oliveira, DIRETOR - CD - DIAC/SPP, em 26/08/2024 11:25:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1878461

Código de Autenticação: 8a0090efee

