

PLANO DE AÇÃO

ANDRÉ BEZERRA

Candidatura ao cargo de Diretor-Geral do
Campus Lajes





André Luiz Rodrigues Bezerra

André Luiz Rodrigues Bezerra, 37 anos, brasileiro, é Professor de Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), posicionado na Classe DIII, Nível O4. Atua como docente no Campus Lajes desde seu ingresso na instituição em 2015, tendo atuado no âmbito do ensino, extensão e gestão nessa unidade de ensino. Atualmente exerce a gestão na Direção-Geral do Campus Lajes, já tendo atuado por três anos na qualidade de Diretor Acadêmico da mesma unidade. Atua academicamente nos temas de educação e performatividade, arte contemporânea, processos criativos e encenação, curadoria e organização de festivais.

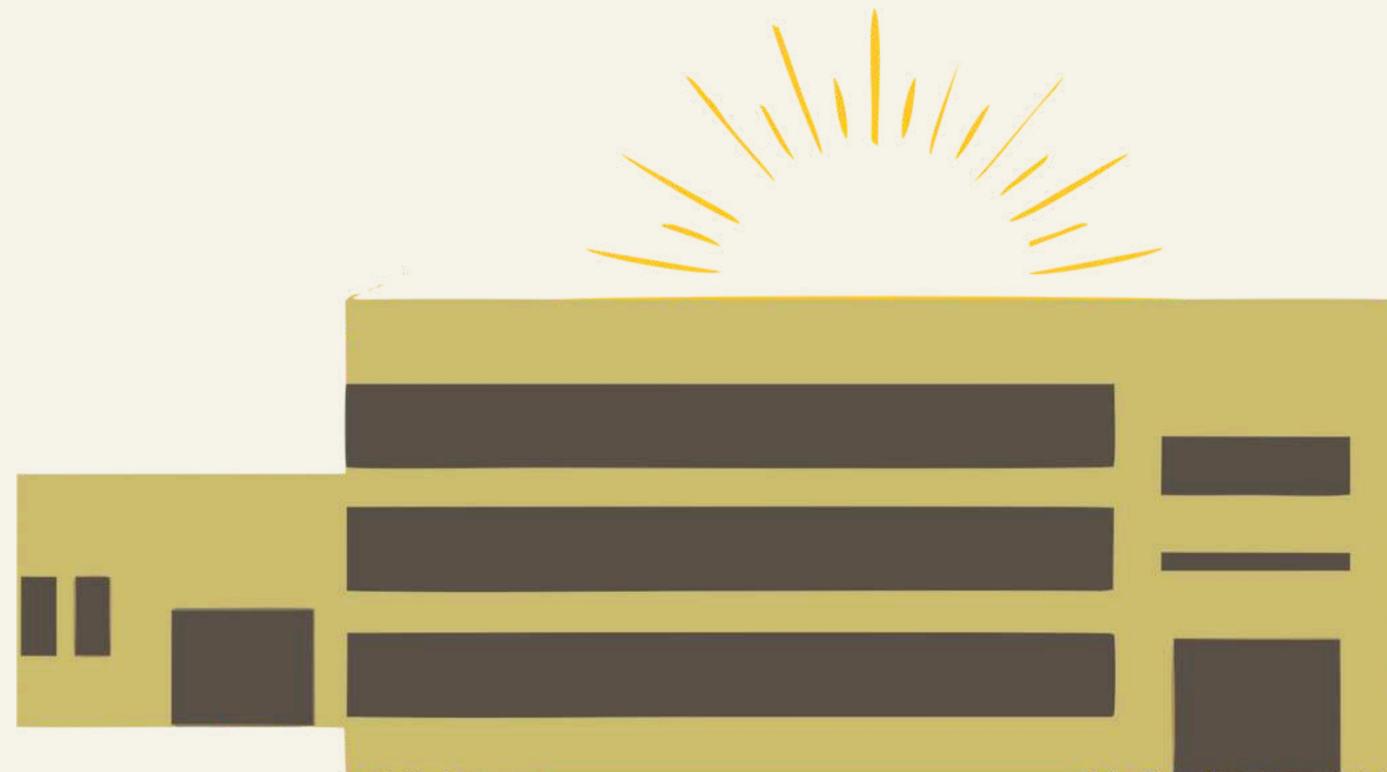
Formação acadêmica e titulação

Mestre em Artes Cênicas com ênfase em Performance Arte pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, em 2013.

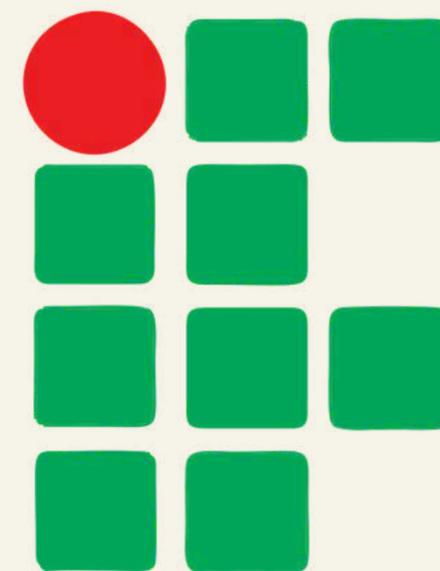
Graduação em Teatro – Licenciatura, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, em 2011.

Principais cargos e atividades ocupadas na instituição e outros contextos

Atuou como professor da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Natal por quatro anos dentro da área de Teatro e como educador em projetos vinculados a Secretaria Estadual de Educação e Cultura. No IFRN atua como docente em dedicação exclusiva pelos últimos cinco anos, tendo coordenado ou participado da equipe de vinte e três projetos de extensão, seis projetos de pesquisa e atuado junto à mais de quarenta comissões permanentes e temporárias no Campus Lajes e em nível sistêmico, tendo entre elas, gerenciado o trabalho desenvolvido para a criação do Plano de Desenvolvimento Interno 2019-2026 desta unidade de ensino, assim como atuado na revisão dos cursos técnicos integrados do IFRN. Atuou ainda em comissões representativas nacionais relacionadas ao esforço para transformação das unidades avançadas em unidades com tipologia superior, conquistando mais vagas de docentes e técnicos administrativos.



“Força para sonhar e seguir a fazer a estrada que vai além do que se vê.”



Slogan



Apresentação

A velha história é contada assim: Aquele barco a remos fazia a travessia de um rio. Num dos remos tinha escrita a palavra "acreditar"; no outro, a palavra "agir". O barqueiro explicou o porquê. Usou o remo no qual estava escrito "acreditar" e o barco começou a dar voltas, sem sair do mesmo lugar. Depois, usou o remo em que estava escrito "agir" e o barco girou em sentido oposto, sem ir adiante. Quando usou os dois remos, num mesmo movimento, o barco navegou até a outra margem. Não "remou contra a maré" ou "ao sabor da corrente". Uniu duas margens pelo impulso da escolha que lhe imprimiu um rumo coerente. (PACHECO, 2012, p.15).

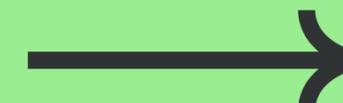


Apresentação

O presente Plano de Ação, apresentado para candidatura ao cargo de Diretor-Geral e direcionado à comunidade interna desta unidade do IFRN, reúne o diapasão das propostas que compõem o projeto de gestão para os próximos quatro anos de crescimento do Campus Lajes, indicando os objetivos e ações que buscamos envidar no traçado de um caminho de crescimento, avanço e êxito para esta escola.

Antes de tudo, as ideias aqui expressas advêm de minha experiência como servidor nesse campus desde a sua fundação até o presente momento e como gestor nele pelos últimos sete anos, três como Diretor Acadêmico e quatro como Diretor-Geral, partindo de percepções e projeções com fundamento na realidade estrutural dos setores e grupos que dão vida ao fazer institucional do IFRN em Lajes.

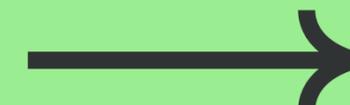
Ressaltamos ainda que as propostas do plano estão alinhadas com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Interno 2019-2026 para o Campus Lajes e para o IFRN. O plano como um todo possui um alinhamento direto com as políticas globais na busca por um planeta ecologicamente correto, socialmente justo, economicamente viável e culturalmente diverso, como preveem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, publicada pela Organização das Nações Unidas. Esses aspectos são representados graficamente ao lado de cada grupo de propostas no corpo desse documento.



Apresentação

Somado a esses referenciais base para compreensão do corpus que impulsiona e estrutura a proposta a seguir, indicamos ainda que as propostas indicadas são amparadas nos princípios do Projeto Político-Pedagógico do IFRN a seguir listados:

- **Justiça social**, com igualdade, cidadania, ética, emancipação e sustentabilidade ambiental;
- **Gestão democrática**, com transparência de todos os atos, obedecendo aos princípios da autonomia, da descentralização e da participação coletiva nas instâncias deliberativas;
- **Integração**, em uma perspectiva interdisciplinar, tanto entre a educação profissional e a educação básica quanto entre as diversas áreas profissionais;
- **Diálogo** entre ensino, pesquisa e extensão;
- **Formação humana integral**, com a produção, a socialização e a difusão do conhecimento científico, técnico-tecnológico, artístico-cultural e desportivo;
- **Inclusão social** quanto às condições físicas, intelectuais, culturais e socioeconômicas dos sujeitos, respeitando-se sempre a diversidade;
- **Natureza pública**, gratuita e laica da educação, sob a responsabilidade da União;
- **Educação** como direito social e subjetivo; e,
- **Democratização** do acesso e garantia da permanência e da conclusão com sucesso, na perspectiva de uma educação de qualidade socialmente referenciada. (IFRN, 2012, p.21)



Apresentação

Como todo plano, que na base latina da palavra recobra a ideia de nivelamento e achatamento, esse também precisará, na construção dele como ação, caso eleito pela comunidade, lidar com os desafios de uma realidade volátil e composta tanto de pequenas trepidações quanto de grandes abismos nas esferas sociais, econômicas e políticas do contexto da educação pública brasileira. Acreditamos, todavia, que com colaboração, criatividade e diálogo, as propostas aqui elencadas demonstram a força dos passos necessários para alcançarmos uma posição mais consolidada e pujante junto à comunidade interna e externa.

Assim, nos propomos a criar na força dos passos os caminhos para ir além do que se vê consolidado, e, a cada passo, construir nossa jornada rumo aos objetivos traçados e a um contínuo reconhecimento de nossa casa de educação como referencial de excelência na oferta de formação humana e profissional pública e de qualidade.



Valores

Digo: o real não está na saída nem na chegada: ele se dispõe para a gente é no meio da travessia. (ROSA, 1994, p.86)

Com contínuo foco no cumprimento da missão institucional de prover formação humana, científica e profissional aos discentes visando o desenvolvimento social do Rio Grande do Norte, os valores de nossa campanha refletem aqueles estabelecidos como bases institucionais e são as forças primais que conduzem e formam a atmosfera do que é construído pelas ações do nosso plano. São eles:

Comprometimento

Cooperação

Ética

Responsabilidade socioambiental

Respeito à diversidade

Equidade



Valores

Comprometimento

Como promessa conjunta entre instituição, alunos e comunidade, de que agimos de forma focada na excelência da educação pública e na promoção da formação científica e tecnológica através de nosso fazer administrativo e pedagógico;

Cooperação

Como ato de auxiliar e colaborar para oferecer ao mais arguto e ao que mais necessita de apoio iguais chances de avançar em sua educação com o devido suporte.

Ética

Como elemento guia de um modo de ser que se baseia em relações, ações e interações com foco no bem-estar comum e tratamento igualitário e respeitoso na vida e mundo do trabalho.

Responsabilidade socioambiental

Como cuidado devido e fundamental com o planeta no qual vivemos e com o qual somos e construímos nossas relações no campo afetivo, social, político, econômico e ecológico; Como formação para uma vida mais sustentável na justiça, viabilidade, correção e diversidade da interferência humana no mundo.

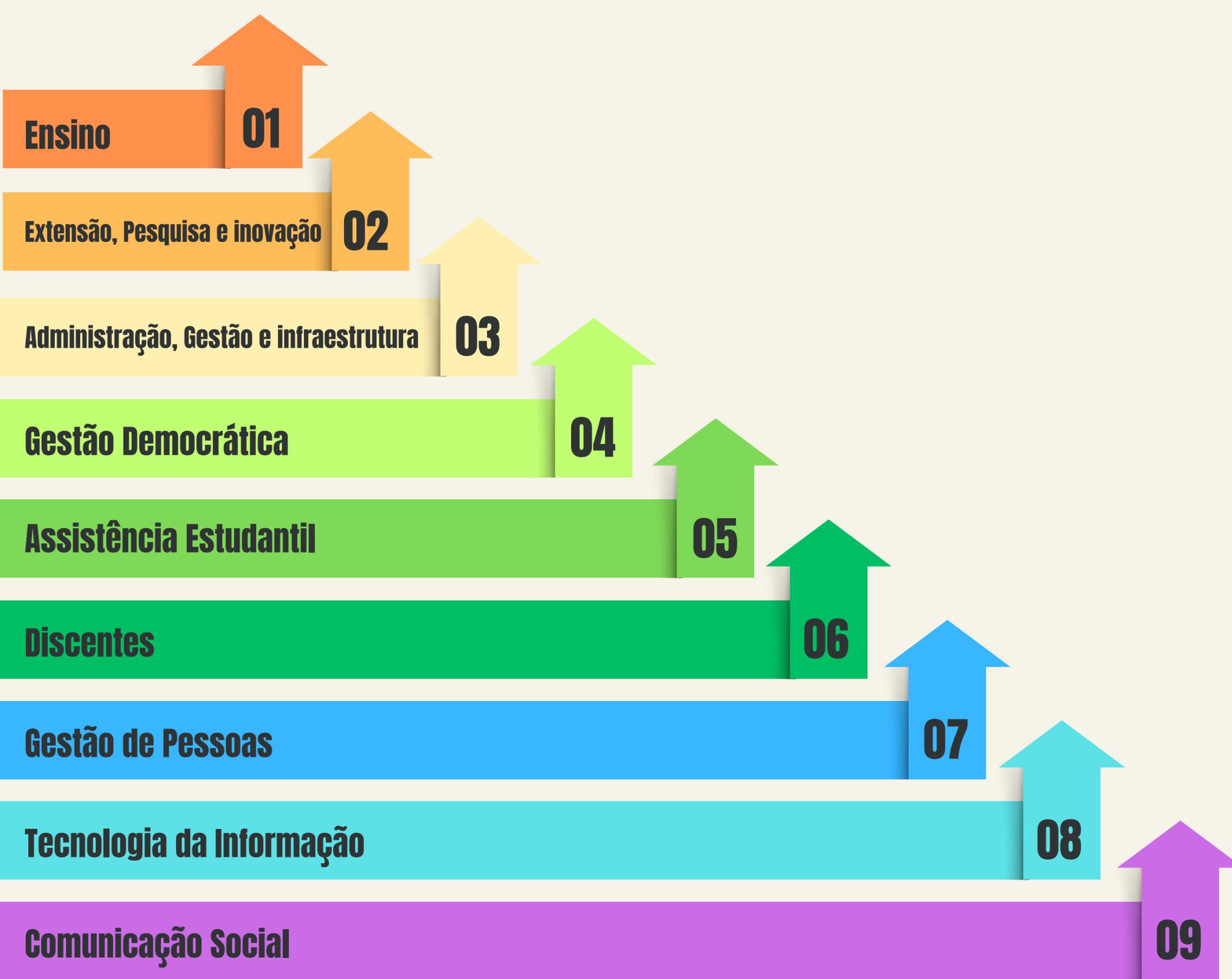
Respeito à diversidade

Como forma de enxergar o mundo em sua multiplicidade de perspectivas, diferenciação de experiências e diversidade de possibilidades, respeitando com igualdade os demais cidadãos nos seus direitos humanos inalienáveis.

Equidade

Como força para minimizar as diferenças que prejudicam o acesso à oportunidade de aperfeiçoar-se através da educação e do acesso mediado e orientado ao saber, considerado, para todos os fins, como força motriz da transformação humana e social.







Ensino

I - CONSOLIDAR O CAMPUS LAJES COMO INSTITUIÇÃO DE REFERÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA MICRORREGIÃO DE ANGICOS

Como fazer:

- Implementar as ofertas previstas na Lei n. 11.892/O8, e incluídas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do campus, nas esferas técnica de nível médio, da formação de professores em nível de pós-graduação, EJA, Mulheres Mil e cursos FIC com mais de 180h.
- Estimular Projetos de Ensino que inovem e diversifiquem a relação ensino aprendizagem como alternativas para favorecer a autonomia dos discentes.
- Discutir estratégias de utilização de metodologias ativas e Novas Tecnologias em Educação no processo de ensino-aprendizagem por meio de ações de capacitação do corpo docente.
- Apoiar e fortalecer as ações voltadas às olimpíadas do conhecimento e ações voltadas ao estímulo do esporte e lazer.
- Promover, em parceria com a comunicação e a Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação, ações de reconhecimento e valorização das formações profissionais realizadas pelo campus.
- Criar ações de fortalecimento com o PROITEC por meio da formulação de parcerias que incentivem “professores embaixadores do IFRN” na promoção da inscrição no programa e, por consequência, no exame de seleção, do IFRN.
- Concluir obras com financiamento externo conquistado pelo mandato atual, ampliando a estrutura do campus para que ela demonstre ainda mais o potencial científico, tecnológico, cultural e desportivo do Campus Lajes;
- Ofertar cursos de capacitação e formação continuada para docentes das redes estadual e municipais de ensino, promovendo o desenvolvimento da educação básica na Microrregião de Angicos.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E
ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS PROMOÇÃO DA
IMAGEM INSTITUCIONAL



MAIS OFERTA DE
CURSOS



MAIS EDUCAÇÃO
À DISTÂNCIA



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



10 REDUZIR AS
DESIGUALDADES





Ensino

II - FORTALECER, INTENSIFICAR E CONSOLIDAR AÇÕES PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES.

Como fazer:

- Fortalecer e ampliar ações de orientação educacional e promover um efetivo acompanhamento do processo ensino-aprendizagem, em especial para os cursos técnicos integrados e subsequentes, com apoio da equipe técnico-pedagógica recomposta e ampliada a partir das ações desenvolvidas no mandato atual.
- Planejar, junto à Direção Acadêmica, estratégias de redução dos índices de evasão escolar, de suporte a projetos de integração de disciplinas e efetivação de ações de avaliação e nivelamento de aprendizagem por meio de programa integrado ao currículo dos cursos, pactuado com alunos e família e com recursos dedicados dentro do planejamento anual;
- Aperfeiçoar as ações de planejamento da atuação de Tutores de Aprendizagem e Laboratório (TAL) para sua efetiva participação no planejamento de atividades, no suporte em sala de aula e nos momentos de atendimento extraclasse aos discentes de forma presencial e virtual;
- Melhorar o acompanhamento do processo ensino-aprendizagem por meio das ações de orientação educacional e didático-pedagógica, das reuniões pedagógicas e de grupo, dos colegiados de curso e dos conselhos de classe.
- Reestabelecer comissão multiprofissional de permanência e êxito no âmbito do campus (Plantão Pedagógico), para a consolidação e acompanhamento do trabalho de análise dos índices de desempenho acadêmico dos estudantes.
- Discutir e construir junto ao corpo docente a perspectiva criação de proposta de projeto de recuperação paralela alinhada à participação discente nos centros de aprendizagem, diminuindo os índices de retenção e reprovação dos alunos por turma.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



MAIS GESTÃO DE RISCOS



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



10 REDUZIR AS DESIGUALDADES





Ensino

III - PLANEJAR E AMPLIAR A INFRAESTRUTURA E EQUIPE DE SUPORTE ÀS ATIVIDADES DE ENSINO.

Como fazer:

- Planejar e captar recursos de fontes externas, via orçamento interno, editais e recursos de emenda, a implementação de novos laboratórios na área de Multimídias e Robótica, além de estruturas esportivas voltadas para prática do atletismo.
- Ampliar a equipe docente das áreas propedêuticas e técnicas para melhor atendimento dos cursos ofertados no campus, através da busca da consolidação da chegada das vagas advindas da mudança de tipologia do campus, conquistada no atual mandato.
- Ampliar a equipe técnica de apoio às atividades de ensino, sobretudo no que diz respeito à contratação de profissional de nível superior na área de psicologia, mediante uso de vagas provenientes da mudança de tipologia do campus, para atuar junto ao setor pedagógico no atendimento aos alunos.
- Fortalecer os mecanismos de transparência e controle social com regular prestação de contas à comunidade pelo Conselho Escolar, em sua formação dada pelo novo regimento interno do IFRN.
- Buscar meios para garantir, dentro dos limites orçamentários debatidos com os professores orientadores, a participação de discentes nos Jogos Intercampi do IFRN, mantendo as médias recordes alcançadas em 2022 e 2023.
- Ampliar, através de investimento interno e da captação de recursos externos por meio da participação em leis de incentivo à cultura e editais culturais locais e estaduais, a capacidade de atendimento e equipamentos disponíveis para o desenvolvimento de atividades do Núcleo de Artes do campus, como feito no atual mandato com a consolidação do segundo núcleo de arte e da criação da sala de práticas corporais (em construção);



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E
ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS POLÍTICAS
INCLUSIVAS E
AFIRMATIVAS



MAIS EFICIÊNCIA
DOS SERVIÇOS



MAIS GESTÃO DA
INFRAESTRUTURA



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



10 REDUZIR AS
DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTIÇA
E INSTITUIÇÕES
EFICAZES





Ensino

III - PLANEJAR E AMPLIAR A INFRAESTRUTURA E EQUIPE DE SUPORTE ÀS ATIVIDADES DE ENSINO.

Como fazer:

- Ampliar, através de investimento interno e da captação de recursos externos por meio da lei do esporte, a capacidade de atendimento e equipamentos disponíveis para a prática desportiva no campus, como feito no atual mandato com a licitação das quadras de areia, academia à céu aberto e piscina com arquibancada;
- Promover a manutenção e melhoria da infraestrutura para o desenvolvimento do trabalho docente: laboratórios, salas de aula, biblioteca, equipamentos de aula e gabinetes para docentes;
- Composição, junto ao NAPNE e Diretoria de Engenharia institucional, de intervenções prioritárias para adequações arquitetônicas e infraestruturais que atendam às pessoas com deficiência da comunidade acadêmica.
- Fortalecer o diálogo com os municípios observando as demandas de transporte escolar, incentivando a proposição de projetos de lei em nível municipal que garantam este direito aos alunos do IFRN através da criação de minuta base que poderá ser proposta pelo executivo ou legislativo municipal, ou pelos munícipes através de projeto de lei popular.
- Promover a melhoria de mobiliário e acervo literário e técnico da biblioteca do campus;
- Promover plano de capacitações anuais a ser aplicado nas reuniões pedagógicas, otimizando este espaço como instância de formação.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E
ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS POLÍTICAS
INCLUSIVAS E
AFIRMATIVAS



MAIS EFICIÊNCIA
DOS SERVIÇOS



MAIS GESTÃO DA
INFRAESTRUTURA



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



10 REDUZIR AS
DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTIÇA
E INSTITUIÇÕES
EFICAZES





Ensino

IV - IMPLEMENTAR AS AÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Como fazer:

- Efetivar a implementação da especialização em Ciências Humanas, criada pelo campus no atual mandato, e construir a proposta de segunda especialização com foco no uso de tecnologias educacionais nas diferentes áreas da educação;
- Dar continuidade à parceria com o sistema educacional público municipal de Lajes na oferta de curso PROEJA/FIC, voltado para o nível de Ensino Fundamental.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



V - FORTALECER OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Como fazer:

- Dar continuidade às ofertas do programa Mulheres Mil no Campus Lajes, buscando recursos externos para efetivação de ofertas também dentro do eixo de energias renováveis, através do laboratório de energias criado no atual mandato;
- Desenvolver projetos pedagógicos de cursos FIC de capacitação para oferta no Campus Lajes, focando na formação de profissionais da educação da rede pública e nivelamento de alunos ingressantes.
- Planejar e orientar a implementação de novos programas de capacitação através de cursos FICs, como indica a participação atual no Programa Manuel Quirino, assim como as parcerias externas para a oferta financiada de cursos de formação na área de energia fotovoltaica.

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Ensino

VI - FORTALECER E DAR SUPORTE ÀS ATIVIDADES E INCLUSÃO E ACOMPANHAMENTO DE DISCENTES NOS NÚCLEOS DO CAMPUS

Como fazer:

- Continuar a apoiar o Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas, estruturando sua equipe de profissionais de apoio para suporte e acompanhamento sistemático de pessoas com deficiência matriculadas nas ofertas do Campus Lajes;
- Promover ações de formação continuada em Educação Inclusiva para os servidores;
- Continuar a apoiar o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas, incentivando a construção de ações junto à comunidade interna e externa com foco na discussão sobre as relações étnico-raciais, nos campos do ensino, pesquisa e extensão.
- Criar e implementar ações de diálogo e formação de professores com as escolas da rede municipal e estadual da região atendida pelo campus, para a construção de vias de trabalho com os discentes com deficiência nas escolas e também como forma de divulgar o trabalho do núcleo e fomentar a criação de estruturas similares nestas redes de ensino.
- Captar recursos externos para desenvolver ações de diálogo e formação de professores com as escolas da rede municipal e estadual da Microrregião de Angicos, direcionadas para a proposição de debates e discussões sobre racismo, diversidade cultural e história dos povos originários junto às escolas, como forma de divulgar o trabalho do Núcleo e fomentar a criação de outros similares nestas redes de ensino.
- Incentivar com a destinação de recursos internos, a organização de eventos com foco na sensibilização e formação referentes a temas voltados à inclusão e respeito à diversidade.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS



MAIS EFICIÊNCIA DOS SERVIÇOS



MAIS AÇÕES DE EXTENSÃO



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



10 REDUZIR AS DESIGUALDADES



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES





Extensão, pesquisa e inovação

I - ESTABELECEMOS DIÁLOGO CONTÍNUO COM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E EMPRESAS PRIVADAS DA REGIÃO PARA AMPLIAÇÃO DE PARCERIAS NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DOS DISCENTES.

Como fazer:

- Ampliar ações de convênio com empresas privadas e órgãos públicos na esfera municipal e estadual para oferta cíclica de estágios para os discentes do campus, mantendo a atual posição de recordista institucional como campus que mais oferta estágios no IFRN;
- Pesquisar e mapear demandas locais para a oferta de cursos FICs no âmbito dos eixos tecnológicos do campus;
- Criar seminários, fóruns e rodas de conversa de apresentação dos projetos desenvolvidos no campus às equipes do executivo e legislativos municipais das cidades atendidas pelo Campus Lajes.
- Encorajar e ampliar o diálogo sobre ensino e prática profissional, formando discentes e docentes para a condução desse processo;
- Fortalecer a participação nos editais dos Núcleos de Extensão e Prática Profissional (NEPP) para desenvolvimento de projetos e serviços de demanda tecnológica e social;
- Buscar parcerias junto às empresas locais para implementar o Programa Jovem Aprendiz;
- Ampliar as visitas gerenciais e participação em eventos locais mais tradicionais para divulgação institucional;
- Captar recursos extra-orçamentários para impulsionamento do número de oportunidades de prática profissional na região, como ocorreu no atual mandato através da ação Conexão Lajes que garantirá a criação de cem oportunidades de estágio no ano de 2025 para os alunos do campus.
- Incentivar a ampliação de submissões de artigos em revistas científicas através da organização de seminários e cursos para os discentes integrantes das equipes dos projetos de pesquisa, de modo a tentar estimular a produção científica.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E
ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS PROMOÇÃO DA
IMAGEM INSTITUCIONAL



MAIS ARTICULAÇÃO
COM O MUNDO DO
TRABALHO



MAIS AÇÕES DE
EXTENSÃO



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA,
INOVAÇÃO E
INFRAESTRUTURAS



16 PAZ, JUSTIÇA
E INSTITUIÇÕES
EFICAZES





Extensão, pesquisa e inovação

II - AMPLIAR A PROPOSIÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E PESQUISA EXECUTADOS COM RECURSOS INTERNOS E EXTERNOS.

Como fazer:

- Estruturar e realizar, junto à Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação e parceiros do campus e de outros campi, curso de elaboração e gestão de projetos de extensão e pesquisa.
- Criar e realizar, junto à Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação e parceiros do campus e de outros campi, curso de elaboração de projetos de extensão e pesquisa, com vistas à captação de recursos extra-orçamentários para ações do campus.
- Oportunizar ações formativas sobre o registro de patentes tecnológicas com base nos modelos desenvolvidos pelo IFRN.
- Manter diálogo aproximado com a FUNCERN para reconhecimento de editais de interesse ao planejamento do campus e seus projetos, para incentivo à submissão de propostas.
- Estimular por meio de formações e apoiar registros de propriedade intelectual (patentes) em inovação e tecnologia.
- Apoiar ações que fortaleçam os grupos de pesquisa e inovação, oportunizando momentos de planejamento e diálogo entre eles;
- Incentivar a ampliação de submissão de projetos vinculados ao CNPq, Capes, FUNCERN, FINEP, FUNDECI/BNB e FAPERN;
- Estabelecer edital interno de financiamento de projetos de pesquisa com foco na solução de problemas estratégicos de ordem tecnológica ou processual do campus.
- Criar o Conselho Estudante-Cidadão, composto por grupo de estudantes de diferentes cidades organizados em eixos diversos (saúde, mobilidade, educação, meio ambiente) para debater as questões dos municípios atendidos pelo campus, gerando bases para o desenvolvimento de projetos novos e relatórios direcionados ao poder público.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PERMANÊNCIA E
ÊXITO DOS DISCENTES



MAIS PROMOÇÃO DA
IMAGEM INSTITUCIONAL



MAIS ARTICULAÇÃO
COM O MUNDO DO
TRABALHO



MAIS AÇÕES DE
EXTENSÃO



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA,
INOVAÇÃO E
INFRAESTRUTURAS



16 PAZ, JUSTIÇA
E INSTITUIÇÕES
EFICAZES





Extensão, pesquisa e inovação

III - DAR VISIBILIDADE AOS PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS E OS RESULTADOS DESSES JUNTO À COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA.

Como fazer:

- Incentivar os servidores na divulgação de seus projetos e na participação de eventos de pesquisa e extensão;
- Captar recursos para a criação de revista digital anual para divulgar produção extensionista e de pesquisa dos projetos do campus, reunindo entrevistas, relatos de experiência e dados quantitativos das ações;
- Fomentar atividades de extensão de visitação das escolas (especificamente para escolas com turmas do Ensino Fundamental II e de Ensino Médio) ao Campus Lajes.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



IV - ARTICULAR AÇÕES QUE SE FOCAM NA INTERNACIONALIZAÇÃO DO CAMPUS LAJES, COM BASE NA SUA REALIDADE, PROJETOS E FORÇA DE TRABALHO.

Como fazer:

- Reestabelecer assessoria de internacionalização e buscar a confecção de um plano de internacionalização com metas de curto, médio e longo prazo criadas com foco na realidade do Campus Lajes;
- Estabelecer no planejamento orçamentário da Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação a previsão de recursos para custeio de valores de submissão de artigos à periódicos internacionais.

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Extensão, pesquisa e inovação

V - OPORTUNIZAR O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE POTENCIAL EMPREENDEDOR PROPOSTOS POR ALUNOS E SERVIDORES.

Como fazer:

- Continuar a apoiar junto à Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação e corpo docente, Incubadora Cabugi, do Campus Lajes, no atendimento aos discentes, egressos e comunidade externa, estruturando seus espaços e metodologias.
- Incentivar à promoção de eventos de ideação para captação de empresas que possam ser incubadas na Incubadora Cabugi, como efetivado no mandato atual através do Concurso de Ideias e do Ideathon;
- Manter a parceira traçada com o Sebrae para o desenvolvimento do ecossistema de inovação da cidade de Lajes.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



VI - DAR CONTINUIDADE DE SUPORTE E APOIO AO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DA INCUBADORA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA.

Como fazer:

- Apoiar o núcleo do IFSol constituído no Campus Lajes e suas ações junto aos produtores agrícolas e artesãos locais;
- Desenvolver ações de fortalecimento de ações de suporte e parceria para empreendimentos de economia solidária da microrregião, incluindo suas ações no projeto do Museu da Mulher do RN, projeto atualmente em desenvolvimento/captação de recursos pelo Campus Lajes;

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Extensão, pesquisa e inovação

VII - FORTALECER E DELINEAR NÚCLEOS/ GRUPOS E POLÍTICAS DE EXTENSÃO E PESQUISA INSTITUCIONAIS NO CAMPUS LAJES.

Como fazer:

- Fortalecer os núcleos de extensão e prática profissional (NEPP) e núcleo de Arte (NUARTE) por meio de diálogo contínuo para mapeamento de suas necessidades e interlocução entre elas e o planejamento do campus;
- Manter diálogo contínuo com os Grupos de Pesquisa do campus, para mapeamento de suas necessidades e interlocução entre elas e o planejamento do campus;
- Implementar e fomentar a participação de estudantes da política sistêmica de acompanhamento de egressos;
- Desenvolver comissões de extensão e pesquisa ampliadas para atuação dentro da avaliação interna de projetos de extensão e pesquisa, mas também para prospecção de editais de fomento com foco nas expertises do campus e demandas mapeadas nos contextos sociais da comunidade externa do campus.
- Incentivar a submissão de projetos, pelos Grupos de Pesquisa, para participação de editais financiados de empresas e agências financiadoras, facilitando os caminhos processuais e administrativos para que estes possam concorrer às oportunidades encontradas;
- Propor a criação de um escritório de projetos locais, como assessoria vinculada à COEXPEIN, para que possa atuar na articulação e identificação de oportunidades externas de desenvolvimento e financiamento de novos projetos no campus.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Extensão, pesquisa e inovação

VIII - DESENVOLVER A EXTENSÃO E PESQUISA COMO ESPAÇOS DE APROPRIAÇÃO, PELA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA, DA IDENTIDADE E POTENCIAL DE PRODUÇÃO INSTITUCIONAL

Como fazer:

- Fortalecer e garantir a execução dos eventos do campus (SEMADEC, EXPOTEC, Semana do Livro, Julho das Pretas, Novembro Negro, Semana Geek);
- Incentivar a participação de servidores e alunos na SECITEX, garantindo recursos que permitam sua participação;
- Garantir o fomento para a realização de eventos acadêmico-científicos, artístico-culturais e esportivos consolidados institucionalmente, como EXPOTEC, SEMADEC, Novembro Negro, Semana do Livro e jogos internos;
- Manter ativo o programa "Conheça o Campus Lajes" em parceria com Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação, setores administrativos e discentes, com calendário anual de visitas físicas, vídeos de divulgação dos cursos e projetos, e impressão de material base de divulgação;
- Realizar capacitações com foco na escrita científica, resumos, projetos e artigos com foco na publicação e divulgação dos resultados obtidos pelos projetos desenvolvidos pelos profissionais do Campus Lajes;
- Apoiar a participação de servidores e discentes em eventos científicos e culturais regionais, nacionais e internacionais;



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Administração, gestão e infraestrutura



Alinhamentos estratégicos

I - ESTABELECER E FORTALECER INSTÂNCIAS COLETIVAS PARA PLANEJAMENTO DE AÇÕES E INVESTIMENTOS DO CAMPUS COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE.

Como fazer:

- Fortalecer e apoiar o trabalho de comissões internas como a CPA; Comitê Estratégico de Implantação do PDI; e Comitê de Gestão Estratégica do Local.
- Estruturar ações da Comissão Campus Verde a partir de financiamento interno de projeto com foco na criação de conjunto de ações a serem implementadas e acompanhadas no campus;
- Realizar mapeamento de projeção de contratos junto à equipe da Direção Administrativa para previsão e adequação de gastos diante de cenários orçamentários de contenção ou redirecionamento de recursos;
- Estabelecer parcerias para descarte correto de tipos de lixo produzidos pelas atividades do Campus Lajes;
- Incentivar a continuidade do plantio de mudas frutíferas e mudas da flora local para ampliação de áreas verdes no campus;
- Implementar e monitorar etapa atual de ampliação da usina fotovoltaica do campus, com foco na diminuição em grande escala dos gastos com energia elétrica;
- Manter atualizados e com aportes orçamentários reforçados contratos direcionados ao Almoxarifado Virtual e SINAPI, permitindo agilidade de compras de materiais de manutenção, limpeza e de uso geral no campus;
- Continuar a reforçar a segurança elétrica dos equipamentos de informática e eletroeletrônicos do campus, conforme ações implementadas no mandato atual;
- Implementar nova unidade de captação de águas pluviais a partir do teto da quadra poliesportiva.

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Administração, gestão e infraestrutura



Alinhamentos estratégicos

II - PLANEJAR E EXECUTAR MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS DISPONIBILIZADOS PELO CAMPUS.

Como fazer:

- Efetivar a aquisição de equipamentos eletrônicos e quadros de vidro para melhoria da estrutura disponível nas salas de aula do campus.
- Ampliar os reservatórios de água disponíveis nos vestiários, obra concluída no mandato atual com recursos extra-orçamentários, dando mais autonomia de consumo para este equipamento em períodos de competições esportivas.
- Disponibilizar materiais esportivos e lúdicos na área urbanizada entre a quadra e o prédio principal (academia à céu aberto, material de calistenia, postes de espiribol, amarelinha, circuito funcional, jogo de argolas, lança ao alvo e circuito da lagoa).
- Renovar os contratos para manutenção da frota de veículos institucionais, e organizar alternativas de contratação de serviço para locação de ônibus para realização de aulas externas e viagens para intercampi e Secitex;
- Implementar melhorias, a partir de diálogos com servidores, para sala de estudos dos servidores, espaço criado durante o mandato atual como ambiente de pesquisa individual e silencioso;
- Ampliar espaços de descanso, atendimento e convivência dos discentes e servidores do Campus Lajes, com a construção de redário e renovação dos equipamentos de repouso;
- Efetivar manutenções gerais nas estruturas da quadra e área de vivência do campus;
- Implantar tela de isolamento lateral na quadra e efetivar reforma do piso e pintura do local;
- Efetivar aquisição de tabelas de basquete oficiais para treinamentos de alunos e servidores;
- Implementar contrato de manutenção e limpeza da área da piscina.
- Ampliar cobertura de câmeras de segurança no campus, cobrindo novas áreas construídas.

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Administração, gestão e infraestrutura



Alinhamentos estratégicos

II - PLANEJAR E EXECUTAR MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS DISPONIBILIZADOS PELO CAMPUS.

Como fazer:

- Analisar, aperfeiçoar e dar continuidade aos contratos de manutenção da estrutura do campus atualmente vigentes.
- Renovar os equipamentos de refrigeração do refeitório e das copas, efetivando também, para estas últimas, a aquisição de fogões elétricos para troca do modelo à gás.
- Renovar e ampliar equipamentos disponíveis para suporte na área das copas do campus.
- Buscar junto às representações políticas federais captação de recursos extra-orçamentários para execução de obras e aquisições do planejamento do Campus Lajes;
- Finalizar implementação de sistema de combate à incêndio e realização de formação da brigada de incêndio do campus, reestabelecendo um novo plano de evacuação do prédio e rotina de treinamentos com equipe.

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Administração, gestão e infraestrutura



Alinhamentos estratégicos

III - MAPEAR E OTIMIZAR OS PROCESSOS DA ADMINISTRAÇÃO E SEUS FLUXOS

Como fazer:

- Ampliar equipe da Diretoria Administrativa e Coordenação de Finanças, Material e Patrimônio a partir das novas vagas recebidas por meio da mudança de tipologia do Campus Lajes, criando uma separação mais eficiente de responsabilidades e tarefas tanto na gestão dos contratos, como na execução de pagamentos, entrada de materiais e tombamento/acompanhamento de patrimônio;
- Buscar, por meio de reivindicação à Reitoria e ao MEC, a configuração da Diretoria de Administração como um cargo de direção e o igualamento do quadro de funções da nova tipologia do campus àquela dos campi 70/45;
- Estabelecer reuniões periódicas específicas com o Grupo Gestor para monitoramento da execução do orçamento anual;
- Capacitar a equipe dos setores vinculados à Direção Administrativa para atuação conforme com os novos normativos de controle e gestão dos processos de licitação e compra na esfera federal.
- Criar grupos de trabalho para propor e divulgar as regulamentações internas de uso dos diferentes espaços do campus.
- Atuar junto à Direção Acadêmica para o estabelecimento de rotina de controle de acesso ao campus de maneira mais informatizada e eficiente quanto à manutenção e efetividade dos registros.

PDI 2019-2026

MAIS GESTÃO DE PROCESSOS



MAIS EFICIÊNCIA DOS SERVIÇOS



MAIS GESTÃO DE RISCOS



MAIS EFICIÊNCIA DO GASTO PÚBLICO



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS





Administração, gestão e infraestrutura

IV - CONDUZIR A TRANSIÇÃO DO CAMPUS LAJES COMO UNIDADE ADMINISTRATIVA INDEPENDENTE, VIABILIZANDO A AMPLIAÇÃO DE CURSOS, MODALIDADES DE ENSINO, PESSOAL E ESTRUTURA.

Como fazer:

- Mediar, junto à gestão sistêmica e SETEC/MEC, a nova composição de pessoal e de cargos e funções do nosso campus;
- Planejar a organização deste formato inédito de composição de unidade na instituição, o modelo com 40 docentes e 26 técnicos, propondo e defendendo a configuração de um modelo mais sustentável e em conformidade com as limitações que permanecerão na configuração da equipe;
- Seguir na articulação junto à bancada parlamentar federal do estado do Rio Grande do Norte, Ministério da Educação e representações políticas locais, a verticalização da tipologia do Campus Lajes para que nossa unidade possa se igualar, em termos de quadro de pessoal, aos demais campi do IFRN;
- Reestruturar projeto, criado junto à Diretoria de Administração e Diretoria Acadêmica, a partir do planejamento do novo PDI, apresentando de forma didática e direta as vantagens para a região da ampliação plena da equipe do campus, para organização de suporte popular e político ao redor da proposta.
- Propor campanhas de comunicação via redes sociais, com apoio de alunos, servidores e pais, que dêem evidência periódica à demanda de concessão de nova ampliação de tipologia do Campus Lajes.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS PROMOÇÃO DA IMAGEM INSTITUCIONAL



MAIS EFICIÊNCIA DOS SERVIÇOS



MAIS GESTÃO DE RISCOS



MAIS OFERTA DE CURSOS



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES





Administração, gestão e infraestrutura

V - PLANEJAR AS DEMANDAS ORÇAMENTÁRIAS E EXTRA-ORÇAMENTÁRIAS JUNTO AOS DIVERSOS SETORES DO CAMPUS.

Como fazer:

- Aprimorar os critérios do planejamento orçamentário e financeiro do campus seguindo a realidade orçamentária institucional sistêmica, investindo nos processos participativos e no controle social por parte de Conselho Escolar e Colégio Gestor;
- Incentivar o Planejamento Participativo entre os setores e suas coordenações, promovendo a construção de planos de trabalho com metas e projeções anuais, com foco nas orientações de prioridades que se apresentam no Relatório de Gestão e Relatório da Comissão Própria de Avaliação;
- Mapear e buscar fontes extra-orçamentárias de captação de recursos para execução de obras e aquisições constantes no planejamento do Campus Lajes;
- Efetivar ações de capacitação com foco nas áreas de planejamento orçamentário e acompanhamento dos impactos de recursos aplicados;
- Incentivar, em parceria com a Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação, a submissão de projetos de pesquisa a agências de fomento, incentivando a captação de recursos externos para o financiamento de atividades acadêmicas.
- Efetivar levantamentos periódicos da execução de empenhos e divulgar aos setores saldos e prazos de aplicação para as ações a serem desenvolvidas com eles;



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS GESTÃO DE PROCESSOS



MAIS EFICIÊNCIA DOS SERVIÇOS



MAIS GESTÃO DE RISCOS



MAIS EFICIÊNCIA DO GASTO PÚBLICO



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO





Gestão democrática

I - FORTALECER AS INSTÂNCIAS COLEGIADAS E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA DEFINIÇÃO DO PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DO CAMPUS.

Como fazer:

- Estruturar o trabalho da Comissão Campus Verde e ofertar suporte, através de recurso para desenvolvimento de projeto, para desenvolvimento de planejamento institucional e implementação de ações direcionadas para a configuração de propostas de plantio de mudas frutíferas, uso racional de água, eletricidade e papel, e ações de formação e divulgação de práticas sustentáveis junto aos discentes do campus e comunidade externa.
- Fortalecer a agenda de reuniões administrativas no calendário letivo com momentos de diálogo amplo entre as diferentes partes que compõem o corpo de servidores do campus;
- Mediar a composição da comissão, estruturação do trabalho e divulgação dos resultados obtidos pela Comissão Própria de Avaliação do Campus Lajes dentro do fazer do planejamento institucional;
- Integrar, auxiliar, gerenciar e continuar a avaliar as ações do Comitê Gestor Local do Plano de Desenvolvimento Interno 2019-2026 do IFRN;
- Representar o Campus Lajes no Colégio de Dirigentes e comissões sistêmicas, sempre tendo em vista o diálogo prévio com a comunidade interna do campus e a divulgação dos encaminhamentos definidos nesta instância colegiada;
- Fortalecer o Conselho Escolar como espaço de participação e diálogo entre instâncias representativas internas e externas ao campus, organizando calendário de reuniões bimestrais com esse órgão colegiado.
- Apresentar e aprovar anualmente junto ao Conselho Escolar o Relatório de Gestão e o resultado dos índices do Farol de Desempenho do Campus Lajes.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Assistência estudantil

I - FORTALECER O SETOR DE SAÚDE E A OPORTUNIZAÇÃO DE SERVIÇOS PARA OS DISCENTES, EFETIVADOS PELO SETOR OU INSTÂNCIAS PARCEIRAS.

Como fazer:

- Designar o setor de saúde em espaço próprio e amplo, bem como equipá-lo em acordo com planejamento de demandas prioritárias para atendimento do público do campus.
- Ampliar a equipe do setor de assistência estudantil do campus através das vagas novas direcionadas pelo MEC para a mudança de tipologia do campus, indicando, caso autorizados pela SETEC, preferencialidade pela escolha de profissionais nas áreas de assistência social e nutrição.
- Estabelecer o setor odontológico do campus, estruturando sala e rotinas para atendimento nesta modalidade.
- Compor parcerias com Reitoria, rede municipal e estadual de saúde, para promoção de ações de saúde bucal no campus, sobretudo com foco nos discentes com maior grau de vulnerabilidade social.
- Buscar e firmar parcerias que visem o atendimento psicológico/psiquiátrico dos alunos na rede de saúde básica dos municípios atendidos.
- Implementar ações de conscientização e campanhas de saúde com foco no calendário mensal de saúde preventiva, assim como estimular a criação de projetos com foco no desenvolvimento de hábitos saudáveis;
- Efetivar a aquisição de medicamentos de dispensa livre por enfermeiros para disponibilidade no setor de saúde;
- Efetivar treinamentos periódicos de primeiros socorros junto à equipe de servidores e equipe de líderes de turma.
- Propor diálogo entre assistência estudantil o ensino para articular parcerias com psicólogos com foco na efetivação de palestras nas reuniões pedagógicas, com foco nos desafios de saúde mental na escola.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Assistência estudantil

II - PLANEJAR E ACOMPANHAR DE FORMA SISTÊMICA E COLABORATIVA A OFERTA DE REFEIÇÕES E MERENDA AOS DISCENTES DO CAMPUS

Como fazer:

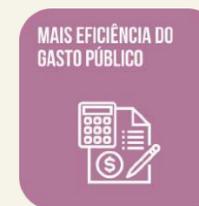
- Fortalecer o programa de alimentação estudantil e merenda escolar, garantindo a oferta de cardápio nutricionalmente balanceado aos discentes;
- Continuar a oportunizar a melhoria de estrutura para atendimento de discentes que trazem refeição de casa para consumo no próprio campus, mantendo os microondas atuais e ampliando o espaço de armazenamento refrigerado exclusivo para este fim;
- Defender e buscar a ampliação de recursos da assistência estudantil para manutenção de um atendimento próximo ao total de demandas, como alcançado nos últimos dois anos.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

AGENDA 2030



III - FORTALECER OS PROGRAMAS E AS AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.

Como fazer:

- Buscar a manutenção contínua do orçamento dos programas de assistência estudantil, como prioridade orçamentária do campus.
- Aprimorar os serviços de atendimento aos estudantes nos ambientes coletivos de estudos, convivência e de alimentação.
- Continuar a implementar e acompanhar o fluxo e ações da resolução que regulamenta de auxílios eventuais e especializados, mapeando demandas que possam ser atendidas nessa esfera junto à Direção Acadêmica e Assessoria de Assistência Estudantil (ASAES).

PDI 2019-2026

AGENDA 2030





Assistência estudantil

IV - OFERTAR APOIO PARA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS E DESPORTIVOS.

Como fazer:

- Manter e/ou ampliar a participação dos alunos em eventos (congressos, simpósios, seminários);
- Planejar, junto ao Ensino, parcela de recursos de apoio aos discentes para participação em eventos que deverá ser reservada para atividades sistêmicas, como Jogos Intercampi e Secitex;
- Implementar as rotinas da nova resolução à participação de estudantes em eventos, monitorando sua eficácia e sustentabilidade.

V - IDENTIFICAR E PRIORIZAR OS ESTUDANTES EM VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA.

Como fazer:

- Garantir o preenchimento sistemático de caracterização socioeconômica por todos os discentes regularmente matriculados no campus;
- Aprimorar os mecanismos de comunicação para divulgação dos editais para garantir a ampla participação dos alunos matriculados no campus.
- Buscar, em diálogo com a Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis (DIGAE) e Reitoria, atendimento mais amplo da assistência social às demandas de caracterização dos discentes do Campus Lajes.
- Criação de catálogo exemplificativo e realização de capacitações para inscrição nos editais.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



PDI 2019-2026



AGENDA 2030





Assistência estudantil

VI - OFERTAR AÇÕES FORMATIVAS AOS DISCENTES, EM PARCERIA COM O ENSINO, VOLTADAS PARA TEMAS DA ÁREA DA SAÚDE.

Como fazer:

- Implementação de ações periódicas junto ao grupo discente com foco na promoção da saúde sexual e planejamento familiar em parceria com a Assessoria de Assistência Estudantil (ASAES) e profissionais convidados;
- Fortalecer, em diálogo com o Ensino, o preenchimento da caracterização de saúde dos discentes matriculados no campus;
- Ofertar formação junto aos professores e alunos com foco no reconhecimento das rotinas de saúde em casos emergenciais ocorridos durante aulas ou em espaços diversos do campus.
- Manter rotinas de comunicação com o NAPNE para mapear demandas de atendimento de pessoas com deficiência que estão matriculadas nos cursos do campus.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS EFICIÊNCIA DOS SERVIÇOS



MAIS GESTÃO DE PROCESSOS



MAIS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



MAIS EFICIÊNCIA DO GASTO PÚBLICO



AGENDA 2030

3 SAÚDE DE QUALIDADE



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES





Discentes

I - DAR SUPORTE AO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DISCENTES NO CAMPUS.

Como fazer:

- Promover e organizar as cerimônias de formatura de turmas concluintes junto às comissões discentes estabelecidas pelas turmas;
- Promover, junto ao ensino, ações de orientação vocacional para os discentes concluintes das ofertas do campus;
- Desenvolver ações nos temas relacionados ao combate ao bullying e dar apoio aos coletivos formados através do grêmio com foco no apoio à diversidade cultural;
- Ampliar equipamentos de descanso para os discentes no campus, por meio da implementação de redário e cadeiras para repouso na área de vivência do campus;
- Manter o fornecimento de fardamento pela ASAES aos discentes em situação de vulnerabilidade social;
- Promover eventos institucionais anuais de confraternização da comunidade docente (São Julhão e Halloween).
- Organizar, em parceria com o Grêmio, ações de diálogo entre discentes e poderes executivo e legislativo das cidades que não ofertam transporte escolar ou que apresentam problemas continuados com relação aos horários ou vagas no serviço nos ônibus.
- Apoiar a participação de alunos com trabalhos aprovados em eventos acadêmicos, classificados em competições esportivas, participantes em mostras culturais, finalistas de olimpíadas de conhecimento com recursos que garantam suas participações.
- Reforma e atualização de jogos e equipamentos disponibilizados durante o atual mandato para lazer e descanso dos alunos na área de vivência.
- Implementar área externa para colocação e secagem de toalhas dos discentes que necessitam tomar banho no campus e permanecer durante o dia na instituição.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

MAIS GESTÃO DE PROCESSOS



MAIS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES





Discentes



Alinhamentos estratégicos

II - FORTALECER AS INSTÂNCIAS DE DIÁLOGO E PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NO PLANEJAMENTO E TOMADA DE DECISÕES DO CAMPUS.

Como fazer:

- Fortalecer o Congresso de Alunos como instância colegiada de diálogo, formação e encaminhamento de propostas por Líderes de Turma, Direção Acadêmica, Coordenação de Curso e Assessoria Pedagógica (ASPED);
- Implementar, junto à DIAC, os grupos de responsabilidade para atuar em áreas sensíveis de temas relacionados ao dia a dia dos discentes na instituição;
- Estimular e apoiar o funcionamento das entidades de representação estudantil (grêmio estudantil);
- Retomar, a partir do interesse do grêmio estudantil, ações de formação no campo da gestão, orientando sobre modelos de captação de recurso, planejamento e controle de gastos e instrumentos de registros de decisões e de entrada/saída do orçamento da entidade;
- Desenvolver um programa continuado de formação de líderes de turma com ferramentas de liderança que possam fomentar ações mais efetivas e dialógicas de acompanhamento das turmas.
- Incentivar a proposição de projetos com foco na revisão de conteúdos para o Exame Nacional do Ensino Médio.
- Fortalecer a atuação e participação nos Conselhos de Classe.
- Ofertar oportunidades de estágio que atendam de forma universal os discentes que estudam no Campus Lajes;

PDI 2019-2026

MAIS GESTÃO DE PROCESSOS



MAIS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



MAIS GESTÃO DA INFRAESTRUTURA



AGENDA 2030

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES





Gestão de pessoas

I - DAR CONTINUIDADE E APERFEIÇOAR ATIVIDADES DE PROMOÇÃO A QUALIDADE DE VIDA E MELHORA DO CLIMA ORGANIZACIONAL DA COMUNIDADE ACADÊMICA.

Como fazer:

- Aprimorar as ações voltadas ao clima organizacional da comunidade acadêmica que promova integração entre os trabalhadores terceirizados, docentes, técnicos administrativos e estudantes.
- Incentivar ações que promovam a contínua humanização dos processos de trabalho buscando projetos e parcerias, com instituições como a Associação dos Servidores do IFRN, para ações de qualidade de vida e cuidado com a saúde do servidor, organizando calendário de atividades prévio amplamente divulgado.
- Retomar o projeto de Qualidade de Vida no Trabalho com foco nas ações de relaxamento (massagem, shiatsu) e de treinamento físico.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026

AGENDA 2030



II - ORIENTAR E APERFEIÇOAR OS FLUXOS DE PROCESSOS VINCULADOS À GESTÃO DE PESSOAS.

Como fazer:

- Propor e aplicar proposta padrão de recepção de novos servidores e orientações, considerando a área/setor de atuação (docentes e técnicos administrativos).
- Prospectar junto à Reitoria perspectivas para a ampliação da equipe do setor de gestão de pessoas e atribuição de função gratificada ao desenvolvimento do trabalho do assessor;
- Implementar rotina de recepção e orientação dos servidores recém chegados ao campus;

PDI 2019-2026

AGENDA 2030





Gestão de pessoas

III - GARANTIR A FORMAÇÃO CONTINUADA E MANUTENÇÃO DOS NÚMEROS DA FORÇA DE TRABALHO DO CAMPUS LAJES

Como fazer:

- Desenvolver levantamento interno para desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IFRN e de plano de capacitação interna com base nas expertises demandadas por setores;
- Incentivar e apoiar ações de qualificação para os servidores técnico-administrativo e docentes.
- Compor e oportunizar os trabalhos da Comissão de Diárias e Passagens para definição de critérios de divisão do recurso de capacitação destinado a demanda espontânea de formação do Campus Lajes;
- Dialogar com a Direção Acadêmica e Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação, para identificação de perspectivas de formação mapeadas e que podem ser atendidas pela promoção de cursos FIC pelo próprio grupo do Campus.
- Investigar junto à Direção Acadêmica e Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação, oportunidades virtuais gratuitas para aperfeiçoamento da formação de trabalho em acordo com demandas especificadas, divulgando-a via e-mail institucional.



Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



Tecnologia da Informação

I - BUSCAR A AMPLIAÇÃO DO PARQUE TECNOLÓGICO E VIABILIZAR A MANUTENÇÃO SISTEMÁTICA DOS EQUIPAMENTOS PERTENCENTES A ELE.

Como fazer:

- Buscar a viabilização de recursos orçamentários e extra-orçamentários para a ampliação do parque tecnológico do campus no que diz respeito a computadores (notebooks e desktop), switches, nobreaks e rede cabeada que permitam a execução de planejamentos para espaços de consulta, de atendimento, de aula e de laboratório, como feito com a atualização integral de laboratórios de informática e ampliação de informatização de outros laboratórios no atual mandado.
- Buscar ampliação das áreas de cobertura de câmera de segurança no campus, bem como de pontos para acompanhamento em tempo real dos registros destas;
- Desenvolver um plano de manutenção anual, juntamente com a Assessoria de Tecnologia da Informação e Assessoria de Laboratórios, de equipamentos dos laboratórios de ensino e setores administrativos;

II - AMPLIAR OS MEIOS DE ACESSO À REDE DE INTERNET SEM FIO

Como fazer:

- Criar, por meio de mapeamento, testagem e eventuais aquisições, estratégias para melhorar a qualidade e ampliação da cobertura de rede sem fio no campus.
- Efetivar a aquisição de novo servidor para o campus;
- Efetivar a ampliação do link de dados de acesso à internet no campus e manter as ações de redundância de rede.

Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



PDI 2019-2026



AGENDA 2030



Comunicação Social

I - AMPLIAR A COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE DO CAMPUS COMO INSTRUMENTO DE DIÁLOGO E APROXIMAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES AGENTES QUE O COMPÕEM.

Como fazer:

- Estruturar e organizar o canal do campus em plataformas de vídeos;
- Estruturar o portal oficial e configurar suas áreas para recobrem as funcionalidades do antigo portal, voltando o atual site a servir como referência para a comunidade acadêmica e externa que deseja saber o que é feito e os fluxos do que é feito no Campus Lajes;
- Aprimorar a comunicação realizada por meio no sítio oficial do campus, avaliando a composição e atualização das informações disponibilizadas ao público.
- Ampliar a comunicação social no que diz respeito à cobertura e publicações das ações de ensino, pesquisa e extensão do Campus Lajes.
- Estruturar projeto de podcast no campus para divulgação de ações realizadas nos projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação.

II - POSSIBILITAR OPORTUNIDADES FORMATIVAS QUE CONTRIBUAM PARA A COMUNICAÇÃO DAS AÇÕES E RESULTADOS ALCANÇADOS PELO CAMPUS.

Como fazer:

- Fortalecer a comunicação no campus dentro do planejamento dos eventos e na oportunização de cursos de formação para a equipe;
- Promover a formação de servidores com foco na escritura de textos e organização de materiais modelares para proposição de notícias a serem compartilhadas via portal ou redes sociais do campus.

Alinhamentos estratégicos

PDI 2019-2026



AGENDA 2030



PDI 2019-2026



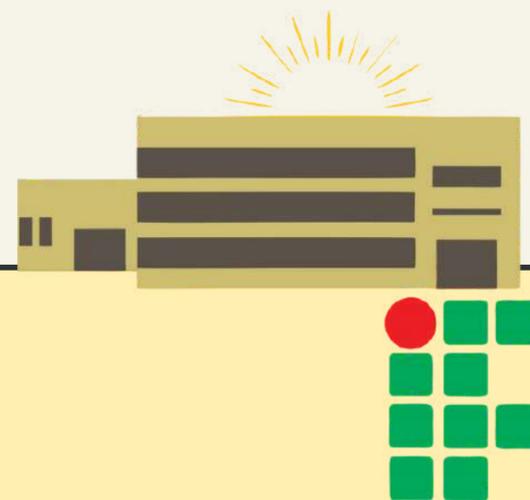
AGENDA 2030



Como mencionado, o plano apresenta uma projeção de futuro com base na minha experiência na gestão, com profundo desejo de caminhar junto. Sigo, assim, aberto à ouvir toda a comunidade escolar em seus anseios e demandas.

Como diz o famoso provérbio africano: "se você quer ir rápido, vá sozinho. Se você quer ir longe, vá junto."

Qual a sua sugestão para irmos juntos por essa estrada que vai além do que se vê?



Referências

N A Ç Õ E S U N I D A S N O B R A S I L - O N U B R. A A g e n d a 2 0 3 0 . D i s p o n í v e l e m : < <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/> >. Acesso em: 25 de jun. de 2020.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2026). Natal: IFRN, 2019.

BRASIL. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN. Projeto Político-Pedagógico do IFRN: uma construção coletiva. Natal: IFRN, 2012.

PACHECO, J. Dicionário de Valores. São Paulo: Edições SM, 2012.

ROSA, J. G. Grande Sertão: Veredas. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994



Referências sonográficas

LOS HERMANOS. Bloco do Eu Sozinho. Produção: Chico Neves. São Paulo: Abril Music, 2001. 1 Disco Compacto Sonoro (50min.).

Referências de vetores

[Fundo vetor criado por Patrickss - br.freepik.com](https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/fundo)

[Fundo vetor criado por Patrickss - br.freepik.com](https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/fundo)

[Brochura vetor criado por new7ducks - br.freepik.com](https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/brochura)



Objetivos estratégicos

PDI 2019-2026

<p>MAIS PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES</p> 	<p>MAIS PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES</p>	<p>MAIS INTERNACIONALIZAÇÃO</p> 	<p>MAIS INTERNACIONALIZAÇÃO</p>	<p>MAIS ARTICULAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO</p> 	<p>MAIS ARTICULAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO</p>
<p>MAIS SUSTENTABILIDADE</p> 	<p>MAIS A SUSTENTABILIDADE</p>	<p>MAIS OFERTA DE CURSOS</p> 	<p>MAIS OFERTAS DE CURSOS</p>	<p>MAIS PESQUISA E INOVAÇÃO</p> 	<p>MAIS PESQUISA E INOVAÇÃO</p>
<p>MAIS PROMOÇÃO DA IMAGEM INSTITUCIONAL</p> 	<p>MAIS PROPORÇÃO DA IMAGEM INSTITUCIONAL</p>	<p>MAIS EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</p> 	<p>MAIS EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</p>	<p>MAIS PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA</p> 	<p>MAIS PRODUÇÃO E A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA</p>
<p>MAIS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS</p> 	<p>MAIS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS</p>	<p>MAIS AÇÕES DE EXTENSÃO</p> 	<p>MAIS AÇÕES DE EXTENSÃO</p>	<p>MAIS OFERTA DE PÓS-GRADUAÇÃO</p> 	<p>MAIS OFERTA DE PÓS-GRADUAÇÃO</p>

Objetivos estratégicos

PDI 2019-2026



MAIS ATIVIDADES DE
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



MAIS TECNOLOGIA
DA INFORMAÇÃO



MAIS GESTÃO DE RISCOS



MAIS GESTÃO DA
INFRAESTRUTURA



MAIS GESTÃO DE PROCESSOS



MAIS RECURSOS
EXTRAORÇAMENTÁRIOS



MAIS EFICIÊNCIA
DOS SERVIÇOS



MAIS EFICIÊNCIA DO
GASTO PÚBLICO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Documento Digitalizado Público

Plano de Ação (Art 6º, § 2º, I)

Assunto: Plano de Ação (Art 6º, § 2º, I)
Assinado por: Andre Bezerra
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Andre Luiz Rodrigues Bezerra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/08/2024 15:34:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1869270

Código de Autenticação: ce9e839593



Documento Digitalizado Público

PLANO DE AÇÃO 2025-2028 - ELEIÇÃO DG LAJES

Assunto: PLANO DE AÇÃO 2025-2028 - ELEIÇÃO DG LAJES
Assinado por: Andre Bezerra
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Andre Luiz Rodrigues Bezerra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/08/2024 10:37:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1878276

Código de Autenticação: a1a27f4197

