

CANDIDATURA AO CARGO DE DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS AVANÇADO NATAL –
ZONA LESTE/IFRN
Quadriênio 2024-2028

PLANO DE AÇÃO



**CUIDAR
PARA TRANSFORMAR:**
Gestão Democrática e
Inclusiva.

THALITA CUNHA MOTTA

APRESENTAÇÃO

“ Escola é... o lugar onde se faz amigos não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de ‘ilha cercada de gente por todos os lados’. ”

PAULO FREIRE

A cultura da centralização do poder ainda é bastante presente no ambiente educacional, fator que gera o silenciamento e o isolamento dos servidores, a desmotivação dos estudantes e a falta de inovação diante dos desafios cotidianos da instituição. Por isso, reler a mensagem do nosso Patrono da Educação Brasileira, Paulo Freire, é sempre um lembrete e um alento nesta sociedade pós-pandemia da COVID-19!

Nesse sentido, a gestão nas instituições públicas de educação, pautada na melhoria da qualidade social dos serviços, deve proporcionar uma formação humana baseada na justiça social, igualdade, cidadania, ética, emancipação, inclusão social, respeito à diversidade e sustentabilidade ambiental.

Por isso, apresentamos este plano de ação para o cargo de Direção-Geral do campus Natal Zona Leste, para o quadriênio 2024 a 2028, propondo uma gestão compartilhada, democrática e transparente, com base na participação dos diversos segmentos da comunidade acadêmica. A gestão da educação, em sua natureza pública, deve estruturar-se pelo pluralismo, que se refere ao respeito ao outro, às diferentes perspectivas e ao reconhecimento das variadas identidades que coexistem no espaço institucional com os mesmos objetivos principais: uma educação pública, gratuita e laica.

Guiados pelos princípios da nossa Constituição Federal, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Lei Brasileira de Inclusão e pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFRN, pretendemos avançar na consolidação do referido campus, conforme aprovado pelo Conselho Superior do IFRN (CONSUP/IFRN), priorizando a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD). Destacamos a importância de todas as experiências e o fortalecimento do senso de pertencimento e bem-estar da comunidade. Para isso, apresentamos os caminhos já trilhados até aqui nessa mesma empreitada e elencamos algumas propostas de ações estratégicas para uma gestão mais inclusiva e democrática.



PERFIL DA CANDIDATA

Eu sou um intelectual que não tem medo de ser amoroso. Amo as gentes e amo o mundo. É porque amo as pessoas e amo o mundo que eu brigo para que a justiça social se implante antes da caridade.

Paulo Freire

Thalita Cunha Motta é licenciada em Pedagogia e especialista em Gestão Educacional pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Também é especialista em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva pelo Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) e estudante do curso de Tecnologia em Gestão Pública, na modalidade EaD, no campus Natal Zona Leste do IFRN. Realizou estudos de Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), na linha de Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação, tendo como lócus principal de pesquisa o próprio IFRN. Tornou-se professora de EBTT no IFRN após aprovação em concurso público e posse no ano de 2009, lecionando no campus Caicó até o início de 2016. Sua atuação no então Campus EaD começou a partir do compartilhamento de carga horária do campus Caicó, na disciplina de Fundamentos Socioeconômicos da Educação do curso de Especialização em Educação Ambiental e Geografia do Semiárido, e por meio da orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso. Além disso, também participou como professora conteudista do material didático da disciplina de Organização e Gestão da Educação Brasileira, para o curso de Licenciatura em Letras Espanhol, no ano de 2012.

Chegando ao Campus Natal – Zona Leste em fevereiro de 2016, mantém-se como docente de Políticas e Gestão da Educação e Educação Inclusiva. Já desempenhou a função de Coordenação de Cursos de Graduação e Pós-graduação (COGPOG) e participou da Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho. Em 2017, assumiu a coordenação do NAPNE, com a finalidade de acolher e orientar estudantes com deficiência e seus docentes, visando garantir a acessibilidade e inclusão na modalidade de educação a distância. Ainda em 2017, assumiu a coordenação do curso técnico de Infraestrutura e Alimentação Escolar. Após o encerramento da oferta desses cursos, a partir de 2019, a Licenciatura em Letras Espanhol foi o foco principal, visando à permanência e sucesso na conclusão dos estudantes. Por essa razão, em 2020, tornou-se representante dos coordenadores de curso do Campus Natal – Zona Leste no CONSEPEX. Atualmente, tem vivenciado as alegrias e desafios da coordenação do curso de Especialização em Práticas Assertivas em Didática da Educação Profissional Integrada à Educação de Jovens e Adultos (EJA), além de ser a mais recente representante do IFRN no Conselho Municipal de Educação de Natal. Também executa projetos de pesquisa e extensão com uma perspectiva inclusiva.



AÇÕES PROPOSTAS

Inclusão é a capacidade de entender e reconhecer o outro, e, assim, ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós.

Maria Teresa Mantoan

A professora Mantoan tem inspirado gerações de educadore(a)s no Brasil todo, pela concretização de uma escola mais diversa e acolhedora. As Instituições federais de ensino tem se dedicado mais a esses desafios nos últimos anos. Por isso, as experiências da Educação Básica e outras redes de ensino também são preciosas para a efetivação de uma Educação Profissional e Tecnológica pública, gratuita e de qualidade.

Destacamos também que, de acordo com Luiz Fernandes Dourado:

[...] a gestão educacional tem natureza e características próprias, ou seja, tem escopo mais amplo do que a mera aplicação dos métodos, técnicas e princípios da administração empresarial, devido à sua especificidade e aos fins a serem alcançados. Ou seja, a escola, entendida como instituição social, tem sua lógica organizativa e suas finalidades demarcadas pelos fins político-pedagógicos que extrapolam o horizonte custo-benefício stricto sensu.

Por isso, tendo como referência o Projeto Político Pedagógico do IFRN, seu Regimento Geral e o PDI, propomos um plano de ação estratégico para a gestão do campus Natal Zona Leste, levando em consideração a devida flexibilidade e dialogicidade do próprio planejamento, na perspectiva da colaboração e responsabilidade de cada um e cada uma que constroem a diversidade profissional, científica, cultural e tecnológica desse espaço. Seguem os principais eixos de ação:

Planejamento e orçamento participativo: Envolver os sujeitos no processo decisório e na implementação das ações, para a formulação de políticas, projetos e programas; Assegurar ampla transparência das ações financeiras, com participação coletiva permitindo que todos os segmentos possam expor suas demandas e sugerir soluções e com a divulgação das atas de reuniões; Emitir boletins bimestrais com o panorama das atividades realizadas;

Clima organizacional: Garantir a horizontalidade nas relações de poder e revalorizar o funcionamento dos órgãos colegiados pelo diálogo construtivo e não apenas para deferimento de decisões já tomadas; propiciar capacitação e cuidados de atenção à saúde mental;

Valorização de todos o(a)s profissionais: Propiciar melhores condições de participação de todos na gestão, considerando a importância da motivação, o acesso à informação, promoção da saúde, capacitação e qualidade de vida; Estimular a participação de servidores e colaboradores no desenvolvimento das atividades artísticas, culturais e desportivas;

Inovação pedagógica: Estimular a melhoria do uso das plataformas digitais de aprendizagem, através de jogos educativos, simuladores, audiobooks e laboratórios virtuais de ciência e tecnologia; Ampliar a produção de Recursos Educacionais Abertos e Acessíveis (REEAA) com a validação de consultores cegos e surdos;

Iniciação científica e tecnológica, pesquisa, tutorias e extensão: Ampliar a participação de servidores, estudantes e colaboradores externos em projetos de pesquisa, programa de tutoria, mobilidade acadêmica, aulas de campo, visitas técnicas a empresas e outras organizações, eventos científicos, incubadoras de empresas e integração com a comunidade externa em geral;

Captação de recursos externos e parcerias: Incentivar o desenvolvimento de projetos especiais, experiências nacionais e internacionais, com o envolvimento prioritário de servidores do campus; Fortalecer o funcionamento dos Núcleos de Prática Profissional, Núcleo de Arte (NUARTE), NAPNE, NEABI e IFSol (Incubadora de Fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários).

Investimento em Tecnologia da Informação: Garantir o desenvolvimento, manutenção e segurança do patrimônio e informações da TI;

Gestão da Infraestrutura Física: efetivar a manutenção predial e de equipamentos periódicas e regulares, para a preservação da qualidade das instalações, conforto e segurança de todos e todas; incrementar estruturas e recursos de acessibilidade e sustentabilidade ambiental; Reestruturar os espaços de funcionamento dos Núcleos de Prática Profissional, Núcleo de Arte (NUARTE), NAPNE, NEABI e IFSol (Incubadora de Fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários).

Comunicação social e eventos: Capacitar e estimular servidores para o registro das agendas e realização de eventos institucionais e/ou com fomento externo no Suap; Valorizar a equipe de comunicação, através da articulação com projetos e capacitação continuada;

Política de Assistência Estudantil: Ampliar e fortalecer a divulgação dos editais de programas de auxílio já existentes na instituição; Implementar tutoriais de orientação para inscrições e envio de documentos nos editais; Implementar ações e projetos para a melhoria das condições materiais básicas necessárias ao processo ensino-aprendizagem dos estudantes em situação de vulnerabilidade social; estimular e ampliar o programa de tutoria entre pares, onde estudantes com melhor desempenho auxiliam colegas em dificuldades de aprendizagem; incentivar a produção, e difusão do conhecimento científico, técnico-tecnológico, artístico-cultural e desportivo dos estudantes através das mídias sociais do campus Natal – Zona Leste;

Institucionalização da EAD no IFRN: atualizar e ampliar a oferta de cursos FIC em Formação EaD e Moodle Avançado; fortalecer a equipe multiprofissional do campus Natal – Zona Leste; estimular a melhoria da atuação junto ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), e Rede e-Tec Brasil; planejar a atuação sistêmica do campus para uma prática profissional ética e sustentável.

Ciente das minhas limitações individuais e do pouco tempo para a elaboração e inscrição desse projeto no processo eleitoral, mantenho-me à disposição para o diálogo e construção de outras propostas. Mas, desde já conto com o apoio de todo(a)s servidores, servidoras e estudantes para desempenhar a função gestora do campus Natal - Zona Leste, com empatia, ética e respeito, pela manutenção de uma política pública educacional justa e inclusiva!

A Educação é um ato de amor, por isso é um ato de coragem!
Paulo Freire



Documento Digitalizado Público

Plano de ação

Assunto: Plano de ação
Assinado por: Thalita Motta
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Thalita Cunha Motta, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/08/2024 19:20:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1871787

Código de Autenticação: d95696626c



Documento Digitalizado Público

Plano de Ação - Thalita Motta

Assunto: Plano de Ação - Thalita Motta
Assinado por: Pollyana Medeiros
Tipo do Documento: Plano de Trabalho
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pollyana de Carvalho Medeiros, AUX EM ADMINISTRACAO**, em 26/08/2024 09:26:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1878063

Código de Autenticação: 8964be5cb3

