



FLÁVIO RODRIGO FREIRE FERREIRA
Candidato a Diretor-Geral



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus Canguaretama

CAMINHAR COM ESPERANÇA RENOVADA



FLAVIOFERREIRAPROF



2024 - 2028
DIREÇÃO GERAL

"É IMPOSSÍVEL EXISTIR SEM SONHO".
PAULO FREIRE

Professor
Flávio
Ferreira



FLÁVIO FERREIRA
Candidato a Diretor-Geral



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus Canguaretama

SUMÁRIO

1.	CAMINHAR E PELEJAR: APRESENTAÇÃO	3
2.	UM EU CHAMADO NÓS: PERFIL DO CANDIDATO	6
3.	CAMPUS CIDADÃO: PRINCÍPIOS E BREVE HISTÓRICO	7
4.	AÇÕES CONCRETIZADAS	10
5.	JUNTOS PODEMOS MAIS: PROPOSTAS E METAS	12
5.1	Administração e finanças	12
5.2	Assistência estudantil	12
5.3	Comunicação Social	13
5.4	Ensino	13
5.5	Extensão	14
5.6	Infraestrutura	14
5.7	Internacionalização	15
5.8	Tecnologia da Informação	15
5.9	Gestão de Pessoas	16
5.10	Pesquisa e Inovação	16
6.	POR UM NOVO ESPERANÇAR	17

CAMINHAR E PELEJAR APRESENTAÇÃO

Saudações a nossa comunidade, Observando o quadriênio de gestão que se consolida, fazemos um balanço dos incontáveis desafios que tivemos (prenunciado em nosso plano de campanha na época). Por isso mesmo passamos a valorizar ainda mais, as conquistas que alcançamos. Ao longo dos primeiros quatro anos de gestão (2020 - 2024) servimos (na essência de ser servidor) e lutamos para cumprir nossas propostas. Contudo, tivemos que lutar também pela sobrevivência da vida em meio as incertezas de uma pandemia que se abateu sobre nós. Enfrentamos um processo difícil de intervenção na instituição somado com o desinvestimento que a cada ano tem nos trazido preocupação nos rumos do projeto educacional que representa os institutos federais de educação profissional e tecnológica[1]. Entretanto, seguimos caminhando e não deixamos nos abater. Nos fortalecemos com o sentimento de comunidade e seguimos buscando fazer o melhor. Ao longo dos últimos sete anos, a realidade de financiamento tem se apresentado dificultosa com recursos insuficientes. O funcionamento dos campi tem ficado comprometido exigindo da equipe de gestão um esforço para honrar o custeio de contratos essenciais. Como diria Darcy Ribeiro, "a crise da educação brasileira é um projeto". Assim, buscamos inovar e fomos criativos em meio as dificuldades. Sempre agindo com segurança, observando a legislação e demais normativos que orientam nosso fazer institucional.

[1] PACHECO, Eliezer. Os institutos federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica. Natal: IFRN, 2010.



CAMINHAR E PELEJAR

APRESENTAÇÃO

Firmamos parcerias, aproveitamos as oportunidades, procuramos doações de equipamentos, garimpamos editais, firmamos convênios entre outras formas de buscar meios para garantir a continuidade das diversas ações e projetos. Ampliamos e fortalecemos as relações do Campus com a comunidade externa. Melhoramos o diálogo com nossa comunidade interna. Garantimos o funcionamento e incentivamos a participação de todos os segmentos da comunidade nos espaços colegiados com equilíbrio e respeito. Formamos comissões para planejar com transparência e responsabilidade, sempre no fazer a muitas mãos. Insistimos na importância e necessidade da formação pedagógica, da educação inclusiva e para a diversidade.

Agora olhamos para o presente e convidamos nossa comunidade acadêmica a renovar a esperança e planejar o futuro. Inserimos como elemento estruturante desse plano de ação para a gestão 2024 - 2028, o Caminhar com Esperança Renovada. Acreditamos que uma casa de educação desprovida de esperança corre o risco de padecer no pessimismo vazio. Nos amparamos no patrono da educação brasileira, Paulo Freire, em sua defesa do esperar nos ensinando que a educação deve ser entendida como uma permanente ação para melhorar o mundo: “me movo na esperança enquanto luto”. Precisamos de uma dose de otimismo crítico para lidar com um mundo complexo e em constante transformação.



O Campus Canguaretama somos nós, pessoas-que-trabalham-com-pessoas, e por isso precisamos manter um olhar compreensivo e humano em nosso fazer educacional. Passada uma década de implantação com resultados positivos, reconhecemos o Campus como um espaço vivo que irradia saber e conhecimento, que acolhe quem está nele e quem vem até ele.

CAMINHAR E PELEJAR APRESENTAÇÃO

O quadriênio vindouro requer consolidação com altivez e raízes de um projeto educacional cidadão, inclusivo, diverso e sobretudo, democrático. A nossa agenda continuará a ser baseada no consenso da nossa comunidade, na experiência tensa da democracia buscando a convergência de ideias e o planejamento propositivo para caminhar com segurança e responsabilidade. Com igual ênfase, buscaremos manter a ideia base de um Campus Cidadão em consonância com o preceito da função social da instituição constante em nossos documentos (PDI; Regimento; e Estatuto).

Sonhamos e acreditamos que a atitude ética permite o trânsito entre indivíduo e coletivo, mas também entre grupos sociais diferenciados, exercitando sempre a alteridade, acolhendo 'o outro'. Uma ética do bem viver, como destino comum para todos nós. Por ética, referimo-nos a um apelo radical à dignidade do ato de habitar e de conviver no mundo, portanto, tudo que implique um destino comum, cotidianamente amparado pela razão fundadora da comunidade. Na gestão pública a ética é um imperativo indispensável, devendo fazer valorizar os processos e as iniciativas participativas, que sejam transparentes e acessíveis.

Por fim, convidamos toda nossa comunidade para caminhar com esperança renovada, fortalecendo nossas ofertas educacionais, a pesquisa e inovação, as ações de extensão e internacionalização. Pois com esse sentimento podemos seguir ampliando oportunidades de ingresso, permanência e sucesso de nossos estudantes, incentivando o desenvolvimento da região, valorizando a cultura local e respeitando a sustentabilidade ambiental que brota das comunidades. Com esse olhar inspirado no fazer diário que emana das nossas atitudes, convidamos você para juntos, continuarmos transformando a realidade da região em todos os municípios e comunidades aonde chegamos enquanto Campus Canguaretama do IFRN.

UM EU CHAMADO NÓS

PERFIL DO CANDIDATO

Antropólogo e Educador - Professor há 20 anos - Doutor em Ciências Sociais pela UNICAMP

Iniciei a trajetória na educação aos 19 anos de idade no ano de 2004 como professor estagiário na rede estadual de ensino no Rio Grande do Norte. Desde então se passaram exatos 20 anos completos de atividade docente no cotidiano da escola. Descobri ainda na universidade cursando o segundo ano de ciências sociais duas vocações: o gosto pela educação; e o gosto pelas ciências sociais (antropologia e sociologia).

Como servidor do IFRN completei no último mês de abril, 12 anos de atuação intensa. Ingressei como servidor público federal no Campus João Câmara, onde fui o primeiro professor efetivo na disciplina de sociologia. Atuei de forma ativa para estreitar o diálogo entre a instituição e as comunidades indígenas e quilombolas localizadas na região do mato-grande, em consonância com a proposta de uma educação laica, gratuita e socialmente referenciada constante no Projeto Político Pedagógico do IFRN, voltado a uma formação integral.

Em 15 agosto de 2013, me apresentei como servidor do Campus Canguaretama, vindo através de remanejamento, participar da implantação de um campus da terceira fase da expansão dos institutos federais no RN. Recebi o convite do diretor geral da época para responder pela função de coordenador de extensão - COEX (2013 - 2015). Estabelecendo como prioridade o diálogo com a comunidade externa que compõe a microrregião litoral sul, marcadamente diversa, abrangendo sujeitos do campo, quilombolas, indígenas, pescadores e agricultores familiares.

Ações que nos fizeram participar da fundação institucional dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do IFRN. Entre os anos de 2016 a 2020 estive exercendo a função de diretor acadêmico, colaborando diretamente com o ensino. Nos anos de 2020 a 2024 estive exercendo a função de diretor geral do Campus Canguaretama. Nesse longo percurso fui acumulando experiência, integrando diversas comissões, relatorias de processos e grupos de trabalho locais e sistêmico, membro do conselho superior ações voltadas ao desenvolvimento institucional.

CAMPUS CIDADÃO PRINCÍPIOS E BREVE HISTÓRICO

Não poderia pensar, dizer e fazer diferente, senão assumir o compromisso ético-profissional e político-institucional de, como candidato - mas servidor, antes de qualquer função que venha a assumir - de perseguir e observar os princípios fundamentais do nosso projeto institucional e da nossa função social, dispostas no projeto político-pedagógico do IFRN (Projeto Político-Pedagógico, 2012, p. 21)[1].

Desde sua origem, as ações da gestão do Campus Canguaretama têm sido pautadas por uma constante atitude democrática com participação ativa e corresponsabilização pelas decisões tomadas. Quando iniciamos os trabalhos de implantação do Campus Canguaretama decidimos nos ancorar na ideia de Escola Cidadã fundamentada em Moacir Gadotti[2]. Partimos de um planejamento coletivo, tomando por base a decisão decorrente de audiência pública, realizada no ano de 2011, a qual definiu os eixos de atuação do campus. Em 10 de outubro de 2013 o Campus Canguaretama passou a funcionar com os seguintes eixos de atuação: 1) Hospitalidade e Lazer; 2) Controle e Processos Indústrias; 3) Informação e Comunicação; 4) Educação e Formação de professores.

[1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN. Projeto Político-Pedagógico do IFRN: uma construção coletiva. Natal: IFRN, 2012.

[2] GADOTTI, Moacir. Escola cidadã. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2010.



CAMPUS CIDADÃO

PRINCÍPIOS E BREVE HISTÓRICO

Ano a ano progredindo e ampliando oportunidade através das ofertas de curso em diferentes modalidades e níveis:

2013 - Agricultor Familiar; e Operador de Máquinas Agrícolas (PRONATEC CAMPO);

2014 - Técnico Subsequente em Eventos; e Ensino Médio Integrado em Informática;

2015 - Ensino Médio Integrado em Eletromecânica; Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo; e pós-graduação lato senso em Educação de Jovens e Adultos no contexto da Diversidade.

2016 - Ensino Médio Integrado em Eventos; Técnico Subsequente em Mecânica; e Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em matemática e ciências humanas e sociais.

2020 - Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet.

2022 - Eletricista e instalador predial (PROEJA FIC).



Foi nossa opção, adotada como imperiosa, desde o primeiro momento, dialogar com agentes e sujeitos políticos, públicos, governamentais, não governamentais, do setor produtivo, como prefeitos, empresários, sindicatos e membros de comunidades tradicionais que compõem a sociedade de microrregião onde se instalou o campus. Desde então, com a força da coletividade, muito tem sido feito e concretizado.

CAMPUS CIDADÃO

PRINCÍPIOS E BREVE HISTÓRICO

Todas as ofertas amparadas nos princípios do Projeto Político Pedagógico do IFRN:

- a) justiça social, com igualdade, cidadania, ética, emancipação e sustentabilidade ambiental;
- b) gestão democrática, com transparência de todos os atos, obedecendo aos princípios da autonomia, da descentralização e da participação coletiva nas instâncias deliberativas;
- c) integração, em uma perspectiva interdisciplinar, tanto entre a educação profissional e a educação básica quanto entre as diversas áreas profissionais;
- d) verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- e) formação humana integral, com a produção, a socialização e a difusão do conhecimento científico, técnico-tecnológico, artístico-cultural e desportivo;
- f) inclusão social quanto às condições físicas, intelectuais, culturais e socioeconômicas dos sujeitos, respeitando-se sempre a diversidade;
- g) natureza pública, gratuita e laica da educação, sob a responsabilidade da União;
- h) educação como direito social e subjetivo; e,
- i) democratização do acesso e garantia da permanência e da conclusão com sucesso, na perspectiva de uma educação de qualidade socialmente referenciada.

Os princípios citados confirmam que escola é o espaço de reflexão e ação que transforma a realidade, construída através da relação com o outro, onde a teoria é a peça fundamental para compreensão da realidade em que vivemos. Assim, o Campus Canguaretama é o local onde reconhecemos de fato: a diversidade humana; o pluralismo de ideias; o exercício da autonomia do pensamento; e a formação cidadã para a vida.



AÇÕES CONCRETIZADAS

1. substituição de toda iluminação dos ambientes do campus por lâmpadas de led (gerando mais economia de energia);
2. reforma na estrutura metálica do ginásio, piscina e centro de vivência;
3. doação de computadores, celulares e auxílios digitais durante a pandemia;
4. implantação de computadores; projetores e caixas de som em todas as salas de aulas;
5. aquisição de novos aparelhos de ar-condicionado para salas de aulas e laboratórios (gerando mais economia de energia e manutenção);
6. construção de garagem para frota oficial de veículos;
7. criação da assessoria de relações internacionais;
8. implantação da praça da paz;
9. implantação do fab_lab poti maker;
10. cobertura da arquibancada da piscina;
11. reforma do refeitório dos estudantes;
12. aquisição de trator para poda de grama no campo de futebol;
13. ampliação do número de ofertas de vagas de estágio e jovem aprendiz;
14. implantação da incubadora de economia solidária - ifsol;
15. melhoria na sala dos núcleos de pesquisa;
16. ampliação de computadores no centro de ead;

AÇÕES CONCRETIZADAS

17. implantação de novo refeitório para os servidores;
18. estruturação do setor de comunicação social;
19. melhoria no laboratório de redes de computadores;
20. reformulação no laboratório de humanidades e matemática;
21. reformulação da sala do neabi;
22. implantação do projeto info_via potiguar;
23. aquisição de novo equipamento de firewall para melhorar segurança na rede de internet;
26. melhor indicador do ifrn nas ações de internacionalização;
24. implantação do projeto lab_vivo;
28. implantação do curso escola da terra (secadi - mec);
25. aquisição de 80 novas carteiras e cadeiras para salas de aulas;
29. implantação do curso mulheres mil (pronatec);
27. implantação do curso qualifica + energif;
30. implantação do curso jovem potiguar (em processo);
31. construção e equipamento do laboratório de mecânica automotiva (em andamento).
32. ampliação de convênios com empresas e prefeituras;
33. parcerias com instituições da região para realização de pequenos, médios e grandes eventos promovidos com o apoio do campus (nepp);
34. incentivo a qualificação de servidores com afastamentos para capacitação em níveis de mestrado, doutorado e pós-doutorado;
35. aprovação de nova oferta de curso especialização;
36. reformulação da sala dos servidores (aprovado e em andamento).
37. Reforma no piso do ateliê e núcleo esportivo.

“JUNTOS PODEMOS MAIS”: PROPOSTAS E METAS

[...] Administrar, portanto, na teoria dialógica, é criar condições para que todos tenham as mesmas oportunidades de argumentação e decisão, ficando livres de coação interna e externa. O diretor de escola que caminha nessa perspectiva é o educador que reflete, cria, busca a coerência entre a teoria e a prática; que sonha e almeja, com os olhos e com o coração de esperança, a história como alternativa e possibilidade de efetivação de uma sociedade mais justa. (LIMA, 2007, p. 36).

Administração e finanças

- Aprimorar os critérios do planejamento orçamentário e financeiro do campus seguindo a realidade orçamentária institucional sistêmica, investindo nos processos participativos e no controle social por parte de Conselho Escolar e Colégio Gestor;
- Incentivar o planejamento participativo entre os setores e suas coordenações.
- Planejar e executar uma política permanente de racionalização do consumo interno de insumos e energia elétrica, com a retroalimentação e investimentos em ações e projetos sustentáveis.
- Ampliar para 100% a capacidade de geração de energia da usina fotovoltaica;
- Criar e revisar as regulamentações internas, incluindo o estabelecimento de parcerias quanto ao uso e à cessão dos diversos espaços do campus.
- Incentivar e apoiar o trabalho de comissões internas: Comissão Própria de Avaliação; Campus Verde; Comitê de permanência e êxito; e Comitê Estratégico de Implantação do PDI.
- Monitorar a manutenção da Estação de Tratamento de Efluentes no campus.

Atividades estudantis

- Apoiar e incentivar as atividades formativas de política e de representação estudantil (Grêmios e Diretórios Estudantis).
- Fortalecer o diálogo com os municípios observando as demandas de transporte escolar.
- Manter orçamento massivo de investimento nos programas de assistência e atividades estudantis.
- Aprimorar os serviços de atendimento aos estudantes nos ambientes coletivos de estudos, convivência e de alimentação.
- Apoiar ações realizadas pelo setor de saúde, envolvendo profissionais em atividades de caráter acadêmico-pedagógico.
- Incentivar e apoiar a participação dos estudantes em eventos científicos.

“JUNTOS PODEMOS MAIS”: PROPOSTAS E METAS

Comunicação Social

- Fortalecer e ampliar o alcance das redes sociais do campus.
- Criar um canal oficial de comunicação entre a direção geral, buscando maior acessibilidade, transparência e participação dos servidores, estudantes e pais nos processos de gestão.
- Retomar às ações do projeto campus em tela.
- Aprimorar a comunicação realizada por meio do site oficial do campus.
- Ampliar a comunicação social no que diz respeito à cobertura e publicações das ações de ensino, pesquisa e extensão, considerando as especificidades e os destaques das ofertas do campus.

Ensino

- Fortalecer o funcionamento do turno noturno;
- Ampliar ofertas do ensino médio integrado;
- Implantar oferta de curso de pós-graduação strictu sensu - mestrado;
- Equilibrar as ofertas conforme previstas na Lei n. 11.892/08, e incluídas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do campus;
- Discutir estratégias de utilização metodologias ativas e Novas Tecnologias em Educação no processo de ensino-aprendizagem;
- Estimular projetos que favoreçam à convivência escolar em espaços educacionais para além da sala de aula;
- Apoiar e incentivar as ações do NEABI, NAPNE e NUARTE;
- Estimular Projetos de Ensino que inovem e diversifiquem a relação ensino-aprendizagem como alternativas para favorecer a autonomia dos discentes; Fortalecer e estimular a participação dos diversos segmentos (professores, família e estudantes) nos conselhos de classe e órgãos colegiados;
- Fortalecer as atividades da equipe pedagógica, fomentando o diálogo multiprofissional com foco no processo ensino-aprendizagem;
- Apoiar e fortalecer as ações voltadas às olimpíadas do conhecimento e ações voltadas ao estímulo do esporte e lazer;
Planejar ações voltadas à inclusão, permanência e êxito em nossa comunidade, pensando também nas pessoas com necessidades educacionais específicas;
- Fixar em calendário, os eventos sistêmicos que valorize a diversidade cultural, esporte, lazer e que promovam o diálogo entre os cursos e as modalidades de oferta do campus, bem como, com a comunidade escolar externa (rede estadual e municipal).

“JUNTOS PODEMOS MAIS”: PROPOSTAS E METAS

·**Ensino**

- Estimular dentro do planejamento orçamentário, a realização de aulas externas e visitas técnicas.
- Propor formação continuada em parceria com Campus Natal Zona Leste, para a comunidade interna e externa, especialmente servidores das redes municipal e estadual de Educação.
- Aprimorar constantemente a projeção de ofertas e carga horária do campus, dimensionando prementemente a força de trabalho docente necessárias à qualidade das diversas modalidades e turmas ofertadas.

Extensão

- Promover diálogo com os setores responsáveis pelo fluxo de estágios junto aos cursos superiores de tecnologia e a licenciatura.
- Incentivar projetos de extensão desenvolvidos com recurso extraorçamentário.
- Qualificar ainda mais as ações de estágio e as experiências no programa jovem aprendiz no ensino técnico profissional.
- Ampliar o diálogo e as parcerias com os variados setores do mundo do trabalho com focos nos eixos tecnológicos do campus.
- Estimular o trabalho que promova a realização de Prática Profissional nos cursos relacionados a turismo e eventos.
- Apoiar e fortalecer as ações que contribuam para a curricularização da Extensão, que permita estreitar a relação do campus com a comunidade externa.

Infraestrutura

- Melhorar a sinalização horizontal e vertical do campus;
- Ampliar o espaço físico Fab_Lab Potimaker;
- Buscar recursos para executar projeto de ampliação da sala dos servidores;
- Ampliar sala da coordenação do curso superior em sistemas para internet;
- Melhorar o laboratório de informática 02;
- Buscar recursos para ampliar os equipamentos e estações do laboratório de usinagem e soldagem;
- Buscar recursos par ampliar os laboratórios de turismo e eventos.

“JUNTOS PODEMOS MAIS”: PROPOSTAS E METAS

Internacionalização

- Estimular a internacionalização na formação de estudantes do campus, por meio do fomento e/ou apoio logístico direcionado a ações que oportunizem Internacionalização no campus, mobilidade internacional, parcerias e interculturalidade.
- Fomentar ações da assessoria de relações internacionais do campus;
- Incentivar o GINTER no planejamento as ações;
- Fomentar a mobilidade internacional de estudantes e servidores.

Tecnologia da Informação

- Fomentar ações desenvolvidas através do projeto InfoVia Potiguar;
- Apoiar o trabalho da Coordenação de Tecnologia da Informação seguindo a lógica do princípio educativo, incrementando o fomento ao ensino, pesquisa e extensão para envolver os estudantes dos diversos níveis do trabalho realizado pela TI;
- Criar meios para melhorar a qualidade e ampliação da cobertura de rede sem fio no campus;
- Aprimorar os diálogos e as parcerias entre o Apoio Acadêmico e a Tecnologia da Informação, permitindo assim, criar ambientes de aprendizagens alinhados com as novas tecnologias de inovação e comunicação.



“JUNTOS PODEMOS MAIS”: PROPOSTAS E METAS

gestão de pessoas

- aprimorar as ações voltadas a qualidade de vida do servidor;
- incentivar a melhoria no clima organizacional da comunidade acadêmica que promova integração entre os trabalhadores terceirizados, docentes, técnicos administrativos e estudantes;
- incentivar ações que promovam uma permanente humanização dos processos de trabalho e cuidado com a saúde do servidor.
- buscar alternativas para a recomposição da força de trabalho dos servidores técnico-administrativos.
- incentivar e apoiar ações de qualificação para os servidores técnico-administrativo e docentes.
- assessorar junto ao gabinete a criação do boletim de serviço mensal com a publicação das rotinas e atos administrativos de gestão.
- padronizar as rotinas e os procedimentos operacionais de processos do setor.

pesquisa e inovação

- fortalecer as ações de comunicação e divulgação científica dos projetos desenvolvidos;
- incentivar ações que favorecem à transferência de tecnologia entre instituições;
- estimular e apoiar registros de propriedade intelectual (patentes) em inovação e tecnologia.
- fortalecer e estimular ações que contribuam para pesquisa como princípio educativo, sobretudo na perspectiva da integração curricular;
- estimular e apoiar ações que fortaleçam os grupos de pesquisa, inovação e as ações voltadas ao empreendedorismo.
- estimular a publicação de livros e artigos que contemplem os eixos tecnológicos ofertados pelo campus.
- fortalecer ações de pesquisa realizadas nos laboratórios acadêmicos de área.
- apoiar ações de pesquisa nas ofertas de graduação e pós-graduação com foco nos objetivos dos cursos.
- estimular a criação de uma incubadora de tecnologia;

POR UM NOVO ESPERANÇAR

O trabalho educacional que desenvolvemos ao longo de todos esses anos nos alimenta no fazer cotidiano que transforma e faz a diferença na vida de tantas pessoas. No fazer educacional, muitas pessoas passaram por nossas vidas e deixaram suas marcas. Muitas pessoas nós marcamos com nosso servir, sem nem imaginar o quanto. A cada semestre, a cada ano que chega no Campus Canguaretama nos reinventamos e seguimos trabalhando, servindo e transformando realidades. Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão. Esporte, lazer, saúde, vida. Ensinar e aprender... EDUCAÇÃO!

Para concluir, cito um educador ex-professor da UNICAMP e colaborador de Paulo Freire que antes de nos deixar enviou uma palavra de esperança para melhorar o mundo.

Ficamos nós!

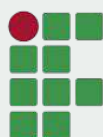
Fiquemos no fervor da vida;
na presença solidária;
no trabalho de cada dia;
na ação de cada hora;
na luta inevitável;
na **esperança** inabalável.

Carlos Rodrigues Brandão
(in memória - quase no final de 2020)



FLAVIOFERREIRAPROF

Professor
Flávio
Ferreira



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus Canguaretama

Documento Digitalizado Público

plano de ação

Assunto: plano de ação
Assinado por: Flavio Ferreira
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Flavio Rodrigo Freire Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/08/2024 20:42:22.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1877862

Código de Autenticação: e3360425aa

