

**ARNÓBIO**

• REITOR •

**DIVERSIDADE QUE UNE,  
EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA**

**PLANO DE AÇÃO**

IFRN | Gestão 2024-2028

## MENSAGEM DO CANDIDATO

Estudantes e servidores(as) do IFRN,



É com grande entusiasmo que me dirijo a vocês neste momento chave para o futuro da nossa comunidade. Após uma árdua luta pela democracia ao longo dos últimos quatro anos, temos trabalhado em uma jornada de transformação e crescimento do nosso IFRN. Os esforços coletivos e individuais resultaram em avanços significativos que impactaram a vida de cada um e cada uma de vocês, assim como da nossa instituição como um todo.

Atravessamos uma pandemia sem soltar a mão de ninguém. Realizamos ações de apoio a estudantes e às comunidades onde o IFRN está inserido. Fortalecemos a qualidade do nosso ensino por meio da implementação de ações de apoio, garantindo que, anualmente, um número maior de estudantes fosse atendido. Asseguramos a realização de iniciativas como os jogos dos estudantes e servidores, mais uma ação de promoção ao bem-estar. Promovemos ensino, pesquisa, extensão articulados à formação humana integral com inclusão e diversidade. Além disso, reforçamos nossa presença na comunidade.

Ampliamos o número de *campi*, o que nos permitirá atender a municípios que ainda não eram contemplados pela nossa instituição, levando educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade a mais jovens no nosso estado. Cada conquista foi fruto do trabalho conjunto, pautado no diálogo aberto e sensível às necessidades de todos.

Neste novo ciclo, queremos continuar essa trajetória de construção coletiva. Acreditamos que, juntos, podemos trazer ainda mais inovações e melhorias para a nossa instituição. Seguiremos tendo a inclusão, o diálogo e a diversidade como pilares das nossas decisões, garantindo que todas as vozes sejam ouvidas e respeitadas. Lutaremos para continuar construindo um ambiente acolhedor e inclusivo, no qual cada um se sinta valorizado e parte essencial da nossa comunidade. Queremos seguir lutando por melhores condições de trabalho para nossos(as) servidores(as) e por melhorias na qualidade de vida de nossos(as) estudantes, promovendo mais iniciativas e programas voltados para a permanência e êxito. Buscaremos novas parcerias e projetos que atendam às demandas atuais e futuras, garantindo um espaço de aprendizado adequado às transformações do mundo contemporâneo.

Juntos, podemos sonhar e tornar realidade uma instituição ainda melhor, que prepare nossos(as) estudantes para os desafios do presente e do futuro e que seja um modelo de excelência e humanidade. Vamos, juntos, continuar a trilhar esse caminho de crescimento e colaboração, para que possamos construir um legado duradouro.

Movido pela crença no trabalho de cada servidora, cada servidor e cada estudante, que constrói novas realidades em conjunto, lanço agora minha candidatura a mais uma gestão como reitor do IFRN – porque acredito que, com diálogo, sensibilidade e participação coletiva, nós e o IFRN podemos mais. Conto com o apoio de cada um e cada uma de vocês nessa jornada. Vamos continuar construindo o IFRN que queremos nos próximos quatro anos.

José Arnóbio de Araújo Filho

## CONHECENDO AS PROPOSTAS



## Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional

As ações de Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional têm garantido a execução dos planos estratégicos e operacionais do Instituto, com destaque para a implementação do Escritório de Projetos e para a modernização e transparência na distribuição orçamentária entre os *campi*.

Visando ampliar o crescimento do IFRN no que tange à Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional, propomos as seguintes ações para o novo ciclo da gestão:

- Implementar, com o apoio do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), ferramentas de inovação em gestão pública estratégica, incluindo a automatização, o acompanhamento e a predição de indicadores, bem como a integração da autoavaliação institucional contínua para auxiliar a tomada de decisões;
- Desenvolver a gestão de processos e a modernização do acervo e dos arquivos, com vistas a fortalecer a identidade, a história e a memória institucionais.
- Ampliar e fomentar polos de inovação e unidades produtivas, fortalecendo os ecossistemas locais;
- Realizar, de forma coletiva e participativa, a revisão e/ou reconstrução dos documentos sistêmicos de planejamento estratégico, particularmente o Projeto Político-Pedagógico (PPP), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE), além de documentos de organização, como o Estatuto e o Regimento Geral;
- Buscar mecanismos e orçamento junto ao Ministério da Educação (MEC) e outros ministérios e instituições públicas para atualizar e ampliar a infraestrutura física e tecnológica dos *campi*, do Polo de Inovação e da Reitoria, especialmente refeitórios, salas de aula, laboratórios, equipamentos esportivos, dentre outros.

## Ensino

Nos três últimos anos, nossa política de Ensino pautou-se em um conjunto de ações acadêmicas com qualidade social, mediadas por permanente interlocução entre os setores internos, as comunidades locais e seu entorno. Atuamos articulando as necessidades socioeducativas locais às demandas da formação humana integral, do mundo do trabalho, do processo produtivo e das políticas de trabalho e renda de cada região onde os *campi* estão inseridos.

Enfrentando todos os desafios advindos da pandemia de COVID-19, assim como uma política de desmonte da educação pública e de retirada de direitos conquistados, nossa proposta de ensino se manteve firme e resistente em sua finalidade de educar, fundamentando-se na arte, na cultura, no trabalho, na ciência e na tecnologia por meio da formação integral e integrada.

No compromisso de atuar na permanência e êxito dos(as) nossos(as) estudantes e continuar contribuindo com o desenvolvimento da sociedade norte-rio-grandense, por meio de uma efetiva sintonia entre as ofertas educacionais e as demandas advindas das pessoas e dos arranjos produtivos econômicos, sociais e culturais locais, propomo-nos a:

- Desenvolver propostas curriculares e ampliar o acompanhamento pedagógico e multiprofissional dos(as) estudantes, a fim de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem e melhorar os indicadores institucionais de eficiência acadêmica – que incluem acesso e conclusão –, resultando, por consequência, no aumento do orçamento de funcionamento;
- Criar instrumentos estruturantes de pesquisa educacional para acompanhamento, monitoramento e predição de eventuais casos de evasão e retenção de estudantes, integrando, no SUAP, bases de dados do Ensino com as bases de Atividades Estudantis, Pesquisa e Inovação, Extensão e Internacionalização e as bases governamentais relacionadas;
- Promover a diversificação e ampliação das ofertas educacionais por meio da educação a distância (EaD), comprometida com a institucionalização e com a ação, junto ao MEC, para contratação de pessoal efetivo e para realização de investimentos em infraestrutura tecnológica para a Reitoria e os *campi*;
- Realizar ações sistemáticas e sistêmicas de monitoramento contributivo e de integração junto às diversas equipes que compõem o Ensino nos *campi*, na perspectiva de melhorar a unidade das ações institucionais e a atuação em rede;
- Implementar um plano permanente de formação para professores e técnicos administrativos, especialmente novos(as) servidores(as), em temáticas relativas ao Ensino Médio integrado, ao Plano Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), à educação a distância e tecnologias educacionais, às relações étnico-raciais, inclusão e diversidade;
- Buscar, junto ao MEC, um quadro de profissionais que não impacte o orçamento de funcionamento da instituição, para garantir e ampliar o acompanhamento dos(as) estudantes com necessidade educacionais específicas (NEE).

## Extensão

A Extensão, em toda sua diversidade, vem promovendo a conexão entre o IFRN e a sociedade em diversas ações na área de cultura, educação, direitos humanos, meio ambiente e trabalho. Por meio da ampliação do número de parcerias com empresas e instituições públicas, a Extensão vem aumentando as oportunidades de estágio e aprendizagem para os discentes, colaborando para a formação e inserção no mundo do trabalho.

Como ponto transformador, a Extensão vem ampliando o número de projetos de extensão fomentados pelo IFRN, em ações que impactam diretamente na sociedade. A captação de recursos extraorçamentários tem possibilitado o fortalecimento das políticas extensionistas e a realização de programas de formação inicial e continuada em todos os *campi*.

Para um novo ciclo de gestão, apresentamos as seguintes propostas na temática da Extensão:

- Revisar a regulamentação da Extensão no IFRN, atualizando as diretrizes para as diversas modalidades de ações extensionistas;
- Atualizar ou elaborar regulamentos, manuais e fluxos referentes às diversas ações de extensão;
- Criar programas de Extensão em áreas temáticas estratégicas, como meio ambiente, direitos humanos e cultura,
- Fortalecer e ampliar o Programa Mulheres Mil, incorporando outras ações além dos cursos de formação inicial e continuada (FIC);
- Elaborar e aprovar, em conjunto com os servidores, estudantes e sociedade civil, o Plano de Cultura do IFRN;
- Ampliar as parcerias com empresas privadas e instituições públicas, visando à ampliação das oportunidades de prática profissional em suas diferentes modalidades, como estágio e programa de aprendizagem;
- Atualizar a regulamentação e diretrizes dos cursos de formação inicial e continuada;
- Fortalecer os Núcleos de Prática Profissional, os Núcleos de Arte e a Incubadora de Fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários do IFRN (IFSol).

## Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

A Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação assume um lugar estratégico na formação humana integral e no desenvolvimento científico e tecnológico promovido pela instituição. Nos últimos quatro anos, destacamos como ações centrais o lançamento de editais para fomentar os laboratórios multiusuários e promover a maior participação das mulheres na ciência, a criação de novos cursos de doutorado na área de Ensino e a reabertura do Centro de Referência em Tecnologia Mineral do IFRN.

Para fortalecer essas relevantes temáticas, apresentamos as seguintes propostas para o novo ciclo de gestão:

- Criar o edital de bolsa de produtividade para pesquisadores do IFRN, com o objetivo de fortalecer os currículos de nossos pesquisadores para concorrerem à chamada de Bolsista Produtividade do CNPq e/ou a chamadas mais competitivas de outras agências de fomento;
- Implantar o Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT) e o Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (ProfDocênciaEPT), promovendo a interiorização de cursos *stricto sensu*;
- Atualizar a política de desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação do IFRN e criar o de edital para prestação de serviços especializados em P&D, gerando maior interação dos nossos laboratórios com as necessidades dos Arranjos Produtivos Locais e de seus entornos;
- Fortalecer o ramo estudantil do Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos (IEEE) no IFRN, visando impulsionar a formação de novos profissionais nas áreas de engenharia e tecnologia, envolvendo tanto estudantes quanto servidores(as) da instituição, e contribuir para a construção de uma cultura acadêmica e profissional de excelência;
- Iniciar as atividades de pesquisa e inovação no Centro de Gemologia e Lapidação do IFRN, buscando alavancar a colaboração entre academia e indústria, fomentando novos projetos de inovação com empresas e instituições, e ofertar cursos de alta qualidade nas áreas de gemologia e lapidação de gemas, capacitando profissionais para atuar em um mundo em crescimento e contribuindo para o desenvolvimento econômico regional.

## Internacionalização

Primando pela transformação e multiplicação de oportunidades para nossos(as) estudantes e servidores(as), a Internacionalização consolidou as parcerias existentes e ampliou as relações internacionais com outras instituições na Europa. Além disso, buscando difundir nossa cultura e excelência profissional no exterior, ao mesmo tempo em que visa proporcionar aos nossos(as) estudantes uma cidadania global, a Internacionalização firmou parcerias relevantes na América Latina e na África.

Os desafios para o novo ciclo de gestão, no âmbito da Internacionalização, são:

- Fortalecer as parcerias internacionais existentes e expandir as ações junto à Ásia e à Oceania;
- Multiplicar as oportunidades de mobilidade e intercâmbio internacional estudantil;
- Ampliar a oferta de ensino de português brasileiro para estrangeiros aos parceiros internacionais;
- Inserir o IFRN em *rankings* internacionais;
- Garantir o custeio para intercâmbio internacional a servidores(as) para realização de plano de trabalho (ensino, pesquisa e extensão) no âmbito de parcerias internacionais.

## Atividades Estudantis

Com o intuito de promover diretamente a permanência e o êxito dos(as) discentes, foram implementadas ações por meio dos programas de alimentação estudantil, auxílio transporte, apoio à formação estudantil (PAFE), auxílio moradia e participação em eventos. Como resultado, mais de 32.800 estudantes foram beneficiados, o que contribuiu para a redução dos índices de evasão e a continuidade dos estudos.

Visando continuar a desenvolver ações que contribuam para o crescimento da permanência e êxito dos(as) nossos(as) estudantes, apresentamos as seguintes propostas de Atividades Estudantis para o novo ciclo de gestão:

- Constituir um plano de estudo indicativo do melhor modelo de serviço a ser utilizado para a alimentação estudantil, objetivando a ampliação dos Programas de Alimentação e do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no âmbito do IFRN;
- Implementar uma pesquisa sobre a realidade e a funcionalidade da bolsa PAFE, em conjunto com um estudo de impacto orçamentário;
- Intensificar a articulação com os programas interinstitucionais do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Ministério da Saúde (MS), fortalecendo o modelo de atenção à saúde mental por meio da implementação de formação sobre autocuidado e regulação emocional, além de criar fluxos e protocolos de atendimentos voltados para toda comunidade escolar;
- Implementar as interfaces de comunicação entre o SUAP e o Cadastro Único (CADÚnico), a fim de que este sirva como referencial da situação socioeconômica dos estudantes e se torne um balizador para a instituição e/ou aprimoramento dos programas e ações implantadas no IFRN, com base na Política Nacional da Assistência Estudantil (PNAES);
- Atuar junto ao MEC, com o objetivo de fazer chegar ao Governo Federal o pleito de ampliação do orçamento para a assistência estudantil, em conformidade com a atualização da PNAES e em atendimento às novas necessidades dos programas, ações, estrutura e pessoal.

## Gestão de Pessoas

Com base na compreensão de que uma instituição de qualidade é feita por pessoas, trilhamos uma caminhada de percepção das necessidades e de consolidação de ações de valorização e reconhecimento de nossos servidores e servidoras. Uma das principais riquezas do IFRN é a força de trabalho e, portanto, é importante que os(as) servidores(as) se sintam corresponsáveis por todas as conquistas alcançadas na oferta de uma educação pública, gratuita, socialmente referenciada e de qualidade. Somos todos protagonistas dessa trajetória de sucesso – professores, técnicos-administrativos e trabalhadores terceirizados. Somos todos educadores!

Em continuidade a essa perspectiva, apresentamos as principais propostas para o novo ciclo de gestão:

- Pleitear, junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos, a recomposição do quadro de servidores previstos para o IFRN, de acordo com a Portaria MEC nº 713, de 2018;
- Manter a agilidade e a eficiência na realização de concursos públicos para preenchimento dos códigos de vagas desocupados, otimizando o provimento de servidores(as);
- Promover um ambiente de trabalho que possibilite a convivência saudável entre servidores(as), estudantes e a comunidade por meio da atualização e consolidação da política de qualidade de vida no trabalho existente no IFRN;
- Manter e ampliar a política de formação e desenvolvimento nas carreiras de técnicos-administrativos e docentes por meio de ações planejadas e sistemáticas, realizando cursos de curta duração e treinamentos, além de proporcionar vagas em programas de pós-graduação (mestrado, doutorado ou pós-doutorado) em instituições nacionais e internacionais parceiras;
- Fortalecer continuamente a política de desenvolvimento de pessoal, possibilitando a participação dos(as) servidores(as) em ações formativas que promovam o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais e o enfrentamento de desafios contemporâneos, que incluem o combate a preconceitos e violências, a formação de lideranças femininas e a promoção da inclusão e diversidade;
- Disponibilizar mais informações na aba Servidores do Portal do IFRN e aperfeiçoar os dispositivos e as ferramentas do SUAP para que o(a) servidor(a) possa gerenciar sua vida funcional com mais tranquilidade;
- Apresentar novos formatos e modalidades de trabalho, expandir o Programa de Gestão e Desempenho e realizar estudos para normatização do banco de horas no IFRN;
- Fortalecer o desejo de pertencimento ao IFRN, acompanhando o(a) servidor(a) em todas as suas fases na instituição – desde o ingresso, passando pela progressão e desenvolvimento, até alcançar a aposentadoria – e prestando o suporte necessário para que cada momento seja vivenciado com intensidade e satisfação.

## Comunicação Institucional

Orientada pelos princípios da comunicação pública, comunitária e educativa, a Comunicação Institucional tem alcançado um novo patamar no que diz respeito ao posicionamento e à articulação para a obtenção dos objetivos estratégicos e humanos do IFRN. Consolidando-se cada vez mais como uma área sistêmica na instituição, realizamos a atualização do Portal do IFRN, em colaboração com a gestão de tecnologia da informação, e promovemos uma maior articulação para a construção de vínculos e de pertencimento entre as comunidades acadêmica e externa.

Buscando qualificar ainda mais esse trabalho, apresentamos as principais propostas para o novo ciclo de gestão:

- Fortalecer a imagem institucional, ampliando a produção de conteúdo sobre as ações e oportunidades desenvolvidas na instituição, e investir na melhoria dos canais de comunicação oficiais, que devem ser abertos e acessíveis à comunidade, como o lançamento da Rádio IFRN em parceria com o MEC e a Empresa Brasil de Comunicação (EBC);
- Ampliar campanhas de inclusão e diversidade, promovendo ações de comunicação que destaquem a diversidade dentro da instituição e realizando eventos que valorizem todas as culturas, etnias e identidades;
- Aprimorar estratégias de comunicação digital, utilizando redes sociais e outras plataformas online para divulgar as ações e conquistas da instituição, com o objetivo de atrair novos(as) estudantes e criar um senso de pertencimento à comunidade escolar, além de instituir um sistema de pesquisa e feedback que envolva a comunidade em geral, para compreender suas percepções sobre a instituição e suas expectativas em relação a melhorias;
- Ampliar as ações de comunicação comunitária, incentivando a produção e divulgação de conteúdos nas comunidades nas quais os *campi* do IFRN estão inseridos, fortalecendo o vínculo da instituição com os cidadãos e destacando o senso de participação e ação institucional junto a elas;
- Fortalecer a equipe de comunicação e investir em capacitação e formação contínua, com foco em habilidades como gestão de crise, produção de conteúdo acessível e uso de novas tecnologias.

## Administração

A Administração é responsável por planejar, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e políticas relacionadas à administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial do IFRN, mantendo sempre um diálogo com os demais macroprocessos. Entre os avanços mais significativos, destacam-se a criação dos núcleos de compras, a consolidação da gestão de contratos e a implementação de ações inovadoras, que tornaram o processo de aquisição de itens comuns mais ágil e eficiente.

Para o novo ciclo de gestão, com o objetivo de fortalecer a Administração do IFRN, propomos as seguintes ações:

- Reforçar as ações na área de contabilidade e finanças, promovendo uma administração mais colaborativa entre os *campi*;
- Implementar um centro de pesquisa de preço sistêmico e melhorar a estrutura organizacional e o quadro pessoal do setor de compras, para minimizar o tempo dos processos licitatórios;
- Reduzir custos dos *campi* com inovação na gestão, especialmente no serviço de transporte de passageiros e fornecimento de energia elétrica, em diálogo com a Infraestrutura;
- Padronizar processos de sanções e penalidades para as empresas contratadas e aprimorar os mecanismos de controle;
- Propor novas funcionalidades no SUAP com intuito de fornecer subsídios gerenciais e reduzir a carga de trabalhos repetitivos.

## Infraestrutura

Com o objetivo de adequar que as instalações do IFRN às necessidades de toda a comunidade, tornando-se ambientes seguros, acessíveis e sustentáveis, a gestão dos últimos três anos implementou e modernizou os sistemas de proteção contra descargas atmosféricas e combate a incêndios, desenvolveu novos projetos arquitetônicos e orçamentos detalhados para várias obras realizou visitas técnicas sistemáticas para avaliar e acompanhar essas obras, e contribuiu para a manutenção e melhoria da infraestrutura em todas as unidades.

Para o novo ciclo de gestão, propomos as seguintes ações:

- Dar continuidade à execução de manutenções regulares, com o objetivo de garantir a preservação das instalações prediais dos *campi*;
- Adotar práticas de eficiência energética para reduzir o consumo de energia, integrando fontes renováveis em todas as unidades administrativas do IFRN;
- Implementar sistemas de captação e reutilização de águas pluviais, melhorar as estações de tratamento de esgotos e desenvolver projetos que promovam a acessibilidade, o conforto e o bem-estar de todos os usuários;
- Expandir o uso da tecnologia BIM (*building information modeling* ou modelagem de informação da construção) em todos os projetos de engenharia e arquitetura do IFRN;
- Desenvolver e implementar o plano diretor para as unidades administrativas do IFRN, bem como modernizar e ampliar os sistemas de prevenção e combate a incêndio.

## Tecnologia da Informação e Comunicação

Visando a agilidade e a economicidade no processo de diplomação dos nossos formandos, o IFRN foi uma das instituições pioneiras a adotar o diploma digital. Além disso, tem promovido melhorias significativas no SUAP, desenvolvendo medidas de segurança da informação e fortalecendo a proteção dos dados institucionais. Como destaque, o IFRN desenvolveu e lançou o novo Portal Institucional, uma ferramenta inovadora que segue os padrões mais atuais de arquitetura da informação, conforme os manuais de comunicação social, e utiliza as tecnologias mais modernas de desenvolvimento e segurança de dados.

Com o objetivo de promover a transformação na vida dos(as) estudantes, apresentamos para o novo ciclo de gestão as seguintes propostas na área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TI):

- Apoiar e implantar o uso de inteligência artificial nos processos de gestão, fornecendo elementos ainda mais precisos aos gestores de forma ágil e fluída, para embasar as decisões estratégicas;
- Lançar o SUAP Mobile, o qual facilitará o acesso às informações acadêmicas e melhorará a acessibilidade digital, assegurando que todos os usuários tenham uma experiência inclusiva e eficiente;
- Investir e priorizar a área da segurança da informação, visando aumentar a proteção dos dados institucionais;
- Modernizar a infraestrutura de TI, melhorando o acesso às ferramentas e tecnologias educacionais;
- Fortalecer parcerias com instituições externas e oferecer programas contínuos de capacitação em TI, garantindo inovação constante.

## Governança

A Governança no IFRN abrange a um conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle que possibilitaram a avaliação, o direcionamento e o acompanhamento da gestão institucional. Esses mecanismos se destacaram pela criação dos órgãos de governança institucional, pelo fortalecimento da participação coletiva, incluindo órgãos colegiados permanentes e temporários, e pelo aprimoramento da transparência ativa, entre outras ações importantes voltadas para atender aos objetivos alinhados com os interesses da sociedade.

Com o intuito de promover o crescimento do IFRN, propõem-se as seguintes ações na área de Governança para o novo ciclo de gestão:

- Emitir boletins semestrais com o panorama das atividades realizadas pelos diversos setores que integram a governança, a serem publicados no Portal Institucional, preservando os dados sensíveis;
- Fortalecer as estruturas funcionais que compõe a área de integridade, como a Ouvidoria, a Corregedoria, a Gestão da Integridade, a Gestão de Segurança da Informação e Proteção de Dados Pessoais;
- Promover soluções para mitigar dificuldades no processo de transparência e acesso à informação, no que tange à gestão e classificação de documentos oficiais;
- Fomentar uma estrutura de controle interno centralizada para a área de controle relacionada à Governança, monitorando as ações e sugerindo melhorias nos processos institucionais antes ou durante a execução;
- Institucionalizar e implantar as câmaras de conciliação e mediação de conflitos.

## CONHECENDO O CANDIDATO

### ***Ontem um menino que brincava me falou...***

José Arnóbio de Araújo Filho nasceu em junho de 1969 em Natal-RN. Morou até os nove anos no bairro do Alecrim e, em seguida, mudou-se para o Conjunto Panatis, onde residiu até a fase adulta. Aprendeu com o seu pai, seu José Arnóbio, relojoeiro, a importância de trabalhar com o tempo; e com a sua mãe, dona Alzenir Araújo, auxiliar de enfermagem e responsável pelas tarefas domésticas, o valor do cuidado.

Guiado por esses valores e com acesso à educação pública, viu sua vida ser transformada pelo tempo e pelo trabalho. Em 1990, formou-se professor de Educação Física pela UFRN. Em 1995, começou sua carreira docente na ETRN, na unidade de Mossoró. Mais tarde, chegou à unidade de Natal, já na fase de Cefet-RN, e participou ativamente da transição para o IFRN. Em sua trajetória acadêmica, cursou especialização em Educação Infantil pela UFRN e mestrado em Engenharia de Produção pela UFSC. Ao mesmo tempo, continuava seu trabalho como educador, reconhecendo o potencial transformador da educação nas salas de aula e na vida dos estudantes.

Entre 2006 e 2009, exerceu dois mandatos como coordenador geral do SINASEFE – Seção Natal. Movido por uma visão política e pedagógica libertadora, aprofundou seu envolvimento com o projeto educativo do IFRN. Em 2011, foi eleito Diretor-Geral do *Campus* Natal-Central, cargo que ocupou por dois mandatos, de 2012 a 2020, com dedicação e princípios democráticos.

Arnóbio participou ativamente das várias fases de transformação do IFRN e da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, sempre com uma perspectiva inclusiva e cidadã. Durante essa caminhada, se consolidou como defensor do projeto institucional, incentivador do trabalho dos colegas e apoiador das mudanças na vida dos estudantes que construíam com ele novas trajetórias.

Seu envolvimento crescente com a transformação social do estado o levou a se candidatar ao cargo de reitor do IFRN. Em 2019, foi eleito pela comunidade acadêmica para a função. Em um período desafiador para a democracia do país, enfrentou uma intervenção política, mas contou com o apoio de servidores, servidoras e estudantes, participando de um forte processo de luta política para garantir sua nomeação.

Venceu a democracia! Em 21 de dezembro de 2020, o MEC nomeou o professor José Arnóbio como reitor do IFRN. Desde então, tem exercido a função com dedicação, defendendo a educação pública, gratuita e de qualidade que a população do Rio Grande do Norte necessita. Em sua atuação, luta pela inclusão, pelo acesso, pela permanência e pelo êxito de milhares de estudantes dessa instituição centenária, cuja vida é transformada pela educação pública, gratuita e de excelência.



***Vamos lá, fazer o que será!***

# Documento Digitalizado Público

## PLANO DE AÇÃO PARA A GESTÃO 2024-2028 - JOSÉ ARNÓBIO DE ARAÚJO FILHO

**Assunto:** PLANO DE AÇÃO PARA A GESTÃO 2024-2028 - JOSÉ ARNÓBIO DE ARAÚJO FILHO  
**Assinado por:** Jose Arnobio  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Jose Arnobio de Araujo Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/08/2024 14:19:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1869110

**Código de Autenticação:** 8d74909d3f



# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ação - José Arnóbio de Araújo Filho

**Assunto:** Plano de Ação - José Arnóbio de Araújo Filho  
**Assinado por:** Jose Arnobio  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Arnobio de Araujo Filho, Reitor - CD0001 - RE**, em 24/08/2024 10:29:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1877758

**Código de Autenticação:** f5e5c4b321

