



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DA REDE NORDESTE – RENOEN

RETIFICAÇÃO 01 EDITAL Nº 23/2024-PROPI/IFRN
SELEÇÃO PARA O DOUTORADO EM ENSINO
CONVÊNIO REDE NORDESTE DE ENSINO (RENOEN)

– 1º SEMESTRE DE 2025 –

No item 8 – Distribuição das vagas nas linhas de pesquisa e macroprojetos a serem indicados no pedido de inscrição, em que se lê

Linha de pesquisa	Macroprojeto	Docentes	Vagas
1. Ensino, Currículo e Cultura	Educação inclusiva, diversidade, políticas públicas e ensino: investiga a constituição de sujeitos público-alvo da educação especial imersos nas práticas educativas escolares e não-escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados a pesquisa em: educação, escola e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão. Trata dos temas relacionados à diversidade políticas públicas e processos de ensino e de aprendizagem no campo da educação especial; práticas pedagógicas e currículo na perspectiva inclusiva.	Sandra Maria Campos Alves	10
		Samuel de Carvalho Lima	
		Verônica Maria de Araújo Pontes	
		Sonia Cristina Ferreira Maia	
		Fábio Alexandre Araújo dos Santos	
		Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares	
		Luís Miguel Dias Caetano	
	Letramento científico e matemático, linguagem e educação crítica: neste projeto procura-se agregar pesquisas que levem em conta a questão da cultura, das diferentes linguagens, as interações discursivas e as abordagens críticas no ensino. Busca trazer contribuições de diferentes campos teóricos para discutir o letramento científico, matemático, digital e estatístico em processo de ensino e aprendizagem. Procura-se relacionar aspectos das interações discursivas, argumentação e aspectos epistêmicos em aulas na educação básica e superior.	Albino Oliveira Nunes	
		Leonardo Alcântara Alves	

Linha de pesquisa	Macroprojeto	Docentes	Vagas
2. Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática	<p>Métodos, técnicas e recursos de ensino: neste projeto estão agregadas as pesquisas que tem como foco a produção, avaliação e validação de materiais didáticos e recursos de ensino. Explora as tendências da pesquisa e da produção de conhecimento em Educação Matemática e Ensino de Ciências, analisando criticamente as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a investigação e a produção de conhecimentos em diferentes níveis e modalidades de ensino. Problematisa elementos do currículo, da didática e da metodologia como eixos de tratamento e abordagem de conteúdos presentes nos processos de ensino e de aprendizagem, compreendendo as dimensões histórica, epistemológica, social, cultural e política, procurando abordar aspectos Cognitivos, Afetivos, Metacognitivos e Resolução de Problemas.</p>	Ayla Márcia Cordeiro Bezerra	08
	<p>Modelagem, resolução de problemas, história e filosofia da ciência e matemática: neste projeto busca-se investigar os fundamentos do processo de construção do conhecimento discente na aprendizagem de Ciências e Matemática através de processos de modelagem e resolução de problemas ao mesmo tempo que estão relacionados aos aspectos históricos e filosóficos. Considera-se aspectos sócio-histórico-culturais envolvidos no surgimento, desenvolvimento e disseminação de teorias, modelos e conceitos da Biologia, da Física, da Matemática e da Química.</p>	Luciana Medeiros Bertini	
		Marcelo Nunes Coelho	
	Marcos Antônio de Oliveira		
3. Ensino Tecnológico: práticas e construções curriculares	<p>Práticas, espaços e construções curriculares: neste projeto busca-se analisar os efeitos da utilização de estratégias colaborativas e interdisciplinares no processo de desenvolvimento de competências e habilidades profissionais no âmbito da prática docente, nas áreas de Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas e suas respectivas Tecnologias com foco em processos de construções curriculares. Busca-se investigar a inserção das tecnologias da informação e comunicação em contextos educativos na sociedade contemporânea, em particular, na construção de modelos e</p>	Diogo Pereira Bezerra	05
		Márcio Adriano de Azevedo	
		Giann Mendes Ribeiro	
		Kadydja Karla Nascimento Chagas	
		Carla Katarina de Monteiro Marques	

Linha de pesquisa	Macroprojeto	Docentes	Vagas
	metodologias de representação e estruturação do conhecimento, na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo.	Luís Gomes de Moura Neto	

Leia-se

Linha de pesquisa	Macroprojeto	Docentes	Vagas (alteração dada pela retificação 01)
1. Ensino, Currículo e Cultura	Educação inclusiva, diversidade, políticas públicas e ensino: investiga a constituição de sujeitos público-alvo da educação especial imersos nas práticas educativas escolares e não-escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados a pesquisa em: educação, escola e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão. Trata dos temas relacionados à diversidade políticas públicas e processos de ensino e de aprendizagem no campo da educação especial; práticas pedagógicas e currículo na perspectiva inclusiva.	Sandra Maria Campos Alves	09
		Samuel de Carvalho Lima	
		Verônica Maria de Araújo Pontes	
		Sonia Cristina Ferreira Maia	
		Fábio Alexandre Araújo dos Santos	
		Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares	
		Luís Miguel Dias Caetano	
2. Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática	Letramento científico e matemático, linguagem e educação crítica: neste projeto procura-se agregar pesquisas que levem em conta a questão da cultura, das diferentes linguagens, as interações discursivas e as abordagens críticas no ensino. Busca trazer contribuições de diferentes campos teóricos para discutir o letramento científico, matemático, digital e estatístico em processo de ensino e aprendizagem. Procura-se relacionar aspectos das interações discursivas, argumentação e aspectos epistêmicos em aulas na educação básica e superior.	Albino Oliveira Nunes	07
		Leonardo Alcântara Alves	
		Ayla Márcia Cordeiro Bezerra	
	Métodos, técnicas e recursos de ensino: neste projeto estão agregadas as pesquisas que tem como foco a produção, avaliação e validação de materiais didáticos e recursos de ensino. Explora as tendências da pesquisa e da produção de conhecimento em Educação Matemática e Ensino de Ciências, analisando criticamente as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a investigação e a produção de conhecimentos em diferentes níveis e modalidades de ensino. Problematisa elementos do currículo, da didática e da metodologia como eixos de tratamento e abordagem de conteúdos presentes nos processos de ensino e de aprendizagem, compreendendo as dimensões histórica, epistemológica, social, cultural e política, procurando abordar aspectos Cognitivos, Afetivos, Metacognitivos e Resolução de Problemas.	Luciana Medeiros Bertini	

	<p>Modelagem, resolução de problemas, história e filosofia da ciência e matemática: neste projeto busca-se investigar os fundamentos do processo de construção do conhecimento discente na aprendizagem de Ciências e Matemática através de processos de modelagem e resolução de problemas ao mesmo tempo que estão relacionados aos aspectos históricos e filosóficos. Considera-se aspectos sócio-histórico-culturais envolvidos no surgimento, desenvolvimento e disseminação de teorias, modelos e conceitos da Biologia, da Física, da Matemática e da Química.</p>	Marcelo Nunes Coelho		
		Marcos Antônio de Oliveira		
3. Ensino Tecnológico: práticas e construções curriculares	<p>Práticas, espaços e construções curriculares: neste projeto busca-se analisar os efeitos da utilização de estratégias colaborativas e interdisciplinares no processo de desenvolvimento de competências e habilidades profissionais no âmbito da prática docente, nas áreas de Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas e suas respectivas Tecnologias com foco em processos de construções curriculares. Busca-se investigar a inserção das tecnologias da informação e comunicação em contextos educativos na sociedade contemporânea, em particular, na construção de modelos e metodologias de representação e estruturação do conhecimento, na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo.</p>	Diogo Pereira Bezerra	07	
		Márcio Adriano de Azevedo		
		Giann Mendes Ribeiro		
		Kadydja Karla Nascimento Chagas		
		Carla Katarina de Monteiro Marques		
		Luís Gomes de Moura Neto		

Natal/RN, 29 de julho de 2024.

José Everaldo Pereira
Coordenador de Acesso Discente em Exercício