

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DA ETAPA 2**  
**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 05/2022 - PPGEP/IFRN**

**LINHA 1: POLÍTICAS E PRÁXIS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>DATA: 30/01/2023 – SEGUNDA-FEIRA – TARDE – LOCAL: SALA DE ESTUDOS DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. CLAUDENYCE DANTAS DE SOUZA</b>	<b>A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO PLANEJAMENTO DA EXECUÇÃO DA POLÍTICA DOS IERN's</b>	<b>13h00min - 13h45min</b>
<b>2. EMANUELLY MARQUES CARDOSO</b>	<b>GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO SISTEMA S DO RN (2011-2017): O CASO DO PRONATEC</b>	<b>13h45min - 14h30min</b>
<b>3. FABIANA CRISTINA DA SILVA MOURA</b>	<b>A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS IMPACTOS PARA JOVENS E ADULTOS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.</b>	<b>14h30min - 15h15min</b>
<b>4. MARTHA LARISSA ALEXANDRE DOS SANTOS</b>	<b>PRÁXIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: FORMAÇÃO DE ALUNOS DO IFRN À LUZ DO CURRÍCULO INTEGRADO PARALELO À REFORMA DO ENSINO MÉDIO</b>	<b>15h15min - 16h00min</b>
<b>5. RENATA COSTA PEREIRA</b>	<b>A VIABILIZAÇÃO E IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DOS RIO GRANDE NORTE</b>	<b>16h00min - 16h45min</b>

<b>DATA: 02/02/2023 – QUINTA-FEIRA – MANHÃ – LOCAL: SALA DE ESTUDOS DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. ADELMO TORQUATO DA SILVA</b>	<b>PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FLEXIBILIZAÇÃO E INTENSIFICAÇÃO DA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NO IFRN CAMPUS NATAL – ZONA LESTE</b>	<b>8h00min - 8h45min</b>
<b>2. MÉLODY HÁRMONY BEZERRA DA COSTA</b>	<b>O PROCESSO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO RIO GRANDE DO NORTE A PARTIR DA VISÃO DOCENTE: DIFICULDADES E POSSIBILIDADES</b>	<b>8h45min - 9h30min</b>
<b>3. JACIÁRIA DE MEDEIROS MORAIS</b>	<b>POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE</b>	<b>9h30min - 10h15min</b>
<b>4. BRUNO BRITTO DE MIRANDA</b>	<b>A DESVALORIZAÇÃO DO DESENHO COMO DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS IMPACTOS NO APRENDIZADO DOS DISCENTES NOS CURSOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA - CAMPUS SALVADOR.</b>	<b>10h15min - 11h00min</b>
<b>5. LIVIA MARIA LIMA BARBOSA</b>	<b>A POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: SEU CONHECIMENTO E A APLICAÇÃO DOS SEUS PRINCÍPIOS NA ASSISTÊNCIA</b>	<b>11h00min - 11h45min</b>

<b>DATA: 03/02/2023 – SEXTA-FEIRA – TARDE – LOCAL: SALA DE AULA DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. RAMON IGOR DA SILVEIRA OLIVEIRA</b>	<b>AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFRN: UMA INTERFACE ENTRE TRAJETÓRIA LEGAL, DEMANDA ESTUDANTIL E FINANCIAMENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>13h30min - 14h15min</b>
<b>2. JÚLIA ANGÉLICA DE OLIVEIRA ATAÍDE</b>	<b>ORÇAMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DOS INSTITUTOS FEDERAIS DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL.</b>	<b>14h15min - 15h00min</b>
<b>3. VANESSA DESIDÉRIO</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E A INCLUSÃO DE DISCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA E NO TRABALHO: EXPERIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CASO IFRN/NAPNE/CNAT</b>	<b>15h00min - 15h45min</b>
<b>4. MAXUEL BATISTA DE ARAUJO</b>	<b>O FINANCIAMENTO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE NA MODALIDADE DO TEMPO INTEGRAL, PERÍODO: 2017 A 2022</b>	<b>15h45min - 16h30min</b>
<b>5. CAROLINE STÉPHANIE CAMPOS ARIMATEIA MAGALHÃES</b>	<b>A MATERIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS INSTITUTOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERNS)</b>	<b>16h30min - 17h15min</b>

**LINHA 2: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>DATA: 31/01/2023 – TERÇA-FEIRA – MANHÃ – LOCAL: SALA DE AULA DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. JOÃO MARIA DE CASTRO PONTES</b>	<b>REVISITANDO A DOCÊNCIA EM MEIO A SABERES E PRÁTICAS COLABORATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DOS CURSOS LATO SENSU DO SISTEMA UAB/IFRN.</b>	<b>9h00min – 9h45min</b>
<b>2. JÚLIO TALUAN DE OLIVEIRA SILVA</b>	<b>ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: O OLHAR DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DO IFRN <i>CAMPUS</i> SANTA CRUZ.</b>	<b>9h45min – 10h30min</b>
<b>3. ÊNIO NÉRCIO DE LIMA SILVA</b>	<b>OS IMPACTOS DA PANDEMIA COVID-19 NOS PROCESSOS DE SAÚDE E DEBILITAMENTO MENTAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO MST/RN.</b>	<b>10h30min – 11h15min</b>
<b>4. VALTÉCIA SILVA DE SÁ</b>	<b>A PAIDÉIA GREGA DA ATIVIDADE JUDICANTE NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO E A FORMAÇÃO DOS MAGISTRADOS- UM DIALÓGO ENTRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI E O PRINCÍPIO DA MOTIVAÇÃO DAS DECISÕES JUDICIAIS.</b>	<b>11h15min - 12h00min</b>
<b>5. RENAN CARLOS MEDEIROS DA SILVA</b>	<b>PROJETO PIBID – ARTES VISUAIS: A CARTOGRAFIA COMO FORMAÇÃO DO DOCENTE EM ARTE</b>	<b>12h00min – 12h45min</b>

<b>DATA: 31/01/2023 – TERÇA-FEIRA – TARDE – LOCAL: SALA DE AULA DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. RAFAELA DA CÂMARA LEITE LIMA</b>	<b>PROBLEMAS DE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE COMO REFLEXO DO INÍCIO DA VIDA ESCOLAR: ESTRATÉGIAS DOCENTES E INCENTIVO À FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E PROFISSIONALIZANTE PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA DOS ALUNOS.</b>	<b>13h30min – 14h15min</b>
<b>2. ÉRIKA LAÍS DA CRUZ VASCONCELOS</b>	<b>DESAFIOS DO “NOVO” ENSINO MÉDIO POTIGUAR NOTURNO: SABERES E FAZERES NA INTEGRAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO BÁSICA E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.</b>	<b>14h15min – 15h00min</b>
<b>3. LUCIANO ABRAÃO FERREIRA DA SILVA</b>	<b>A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE COMPARADA DO ENSINO PÚBLICO E O ENSINO PRIVADO.</b>	<b>15h00min – 15h45min</b>
<b>4. SÉRGIO JOSÉ LISBOA COSTA</b>	<b>A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS (CFS) DA POLÍCIA MILITAR DO RIO GRANDE DO NORTE: TURMA REFERENTE AO SEMESTRE DE 2023 E OS PRINCÍPIOS FREIREANOS: LEITURA DE REALIDADE E DIALOGICIDADE.</b>	<b>15h45min – 16h30min</b>
<b>5. FABIANNE CHRISTINE LOPES DE PAIVA</b>	<b>A PRÁTICA DO ENFERMEIRO DOCENTE NA ÓTICA DO PENSAMENTO COMPLEXO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.</b>	<b>16h30min – 17h15min</b>

<b>DATA: 01/02/2023 – QUARTA-FEIRA – MANHÃ – LOCAL: SALA DE ESTUDOS DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. LUCIANO FRANCISCO DOS SANTOS</b>	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS CEEP'S DO RIO GRANDE DO NORTE (2017-2025): DAS NECESSIDADES FORMATIVAS À POSSIBILIDADE DE (RE)CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES</b>	<b>9h00min – 9h45min</b>
<b>2. JEANNE DA SILVA BARBOSA BULÇÃO</b>	<b>PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: POSSÍVEIS TRIBUTOS À PROFISSIONALIDADE DOCENTE</b>	<b>9h45min – 10h30min</b>
<b>3. GISELA DE ASSIS CONCEIÇÃO</b>	<b>O PAPEL DA FORMAÇÃO DOCENTE NA INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO: SABERES E FAZERES SOB O OLHAR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE)</b>	<b>10h30min – 11h15min</b>
<b>4. RAYSSA CYNTIA BARACHO LOPES</b>	<b>MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: AS SIGNIFICAÇÕES CONSTITUÍDAS POR PROFESSORES EGRESSOS DO PPGEP IFRN (2015 – 2022)</b>	<b>11h15min - 12h00min</b>
<b>5. RENATO LUIZ VIEIRA DE CARVALHO</b>	<b>CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E TECNOLÓGICO DO CONTEÚDO (TPACK) NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A DISTÂNCIA: SITUAÇÃO ATUAL E POTENCIALIDADES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE</b>	<b>12h00min – 12h45min</b>

<b>DATA: 01/02/2023 – QUARTA-FEIRA – TARDE – LOCAL: SALA DE ESTUDOS DO PPGEP</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. STHÊNYO PAULO BRASIL DA SILVA</b>	<b>A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE DOCENTES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS NO NOVO ENSINO MÉDIO</b>	<b>13h30min – 14h15min</b>
<b>2. EMERSON CARLOS DA SILVA</b>	<b>FORMAÇÃO DOCENTE EM EPT SOB O VIÉS DA PROBLEMATIZAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA: UMA NECESSIDADE IMPERATIVA PARA O ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL</b>	<b>14h15min – 15h00min</b>
<b>3. LUÊNIA KALINE TAVARES DA SILVA</b>	<b>NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE PROFESSORES-PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: MEMÓRIAS, SABERES E AUTOFORMAÇÃO</b>	<b>15h00min – 15h45min</b>
<b>4. JACOB COSTA DE OLIVEIRA</b>	<b>SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES: UMA REFLEXÃO NA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO IVO CAVALCANTI.</b>	<b>15h45min – 16h30min</b>
<b>5. LAURA JAMILLY ALVES MOISÉS</b>	<b>INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO DE ELEMENTOS NECESSÁRIO PARA ELABORAÇÃO DE SEQUENCIAS DIDÁTICAS EM QUÍMICA PARA O ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO</b>	<b>16h30min – 17h15min</b>

<b>DATA: 02/02/2023 – QUINTA-FEIRA – MANHÃ – LOCAL: SALA DE REUNIÕES II DA DIAC</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. IVICSON RICARDO DE MIRANDA CAVALCANTI</b>	<b>DA POLITECNIA AO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: O LUGAR DA FILOSOFIA DA PRÁXIS NA EFETIVAÇÃO DE UMA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.</b>	<b>9h00min – 9h45min</b>
<b>2. JOSELMA MENDES DE SOUSA CARNEIRO</b>	<b>A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS NA MODALIDADE PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA (IFPB).</b>	<b>9h45min-10h30min</b>
<b>3. RAFAELA DA SILVA BEZERRA</b>	<b>ENSINO MÉDIO E FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: ASPECTOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</b>	<b>10h30min-11h15min</b>
<b>4. SILVANIA FRANCISCA DANTAS</b>	<b>A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) INTEGRADA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA (PROEJA) NA ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO IARANDI DE AGUIAR EM MONTE ALEGRE/RN</b>	<b>11h15min-12h00min</b>
<b>5. MARIA CAROLINA XAVIER DA COSTA</b>	<b>A PESQUISA-AÇÃO BASEADA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE COMBATE À VIOLÊNCIA SOFRIDA POR MULHERES E COMUNIDADE LGBTQIA+: PROPOSTA DA CRIAÇÃO DOS NÚCLEOS DE ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NEGED) NO IFRN</b>	<b>12h00min-12h45min</b>



<b>DATA: 02/02/2023 – QUINTA-FEIRA – TARDE – LOCAL: SALA DE REUNIÕES II DA DIAC</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. ALCIONE COSTA DE AQUINO PINTO CABRAL</b>	<b>EXISTIMOS, NOS INVIZIBILIZAMOS OU NOS INVIZIBILIZARAM? UM OLHAR PARA A INCLUSÃO DOS ALUNOS(AS) SURDOS(AS) NO IFRN IPANGUAÇU RN</b>	<b>13h30min – 14h15min</b>
<b>2. DEDIANE CRISTINA DE SÁ MORORÓ</b>	<b>TRABALHO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ATRELADA AO ENSINO TÉCNICO, O EJATEC, NA ESCOLA VARELA BARCA DA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE.</b>	<b>14h15min – 15h00min</b>

**LINHA 3: HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E MEMÓRIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>DATA: 02/02/2023 – QUINTA-FEIRA – MANHÃ – LOCAL: SALA DO CAP DE MATEMÁTICA</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. ANA RAQUEL NUNES RODRIGUES DE AZEVEDO</b>	<b>ARQUITETURA ESCOLAR E HISTÓRIA DAS MULHERES NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DA ESCOLA DE APRENDIZES DE ARTÍFICES À ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (1909 – 1971)</b>	<b>8h00min – 8h45min</b>
<b>2. DOMINGOS ALVES DE CARVALHO JÚNIOR</b>	<b>UMA HISTÓRIA PRÓXIMA: A FORMAÇÃO TÉCNICA EM GUIA DE TURISMO NO PIAUÍ (1999-2022)</b>	<b>8h45min – 9h30min</b>
<b>3. JÉSSICA SOUZA MARTINS</b>	<b>AS REVISTAS BRASILEIRAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E SUAS RELAÇÕES COM A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO CIENTÍFICO</b>	<b>9h30min – 10h15min</b>
<b>4. GILENO CÂMARA DE FRANÇA</b>	<b>ESCOLA PROFISSIONAIS PARA MOÇAS POBRES: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL FEMININA E AS DINÂMICAS SOCIAIS E ECONÔMICAS DA CIDADE DO NATAL NOS ANOS DE 1908 A 1988</b>	<b>10h15min – 11h00min</b>

<b>DATA: 02/02/2023 – QUINTA-FEIRA – TARDE – LOCAL: SALA DO CAP DE MATEMÁTICA</b>		
<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. FRANCÊSCO DE ARAÚJO LOPES</b>	<b>HABILITAÇÕES BÁSICAS EM SAÚDE: HISTÓRIA E MEMÓRIA DA IMPLEMENTAÇÃO NAS ESCOLAS</b>	<b>14h00min – 14h45min</b>

	<b>ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE NATAL/RN NO PERÍODO DE 1975 A 1996</b>	
<b>2. GILSON SALES DE ALBUQUERQUE CUNHA</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E REDENÇÃO NACIONAL O INSTITUTO GABINO BESOURO E A INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM ALAGOAS (1930-1946)</b>	<b>14h45min – 15h30min</b>
<b>3. JOSANILDA MAFRA ROCHA DE MORAIS</b>	<b>ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA HISTORIOGRAFIA DA ASSISTÊNCIA OFERTADA AOS ESTUDANTES NO IFRN</b>	<b>15h30min – 16h15min</b>
<b>4. MAYARA CINTHYA COSTA EVANGELISTA</b>	<b>A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO FAZER PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE: A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOS PEDAGOGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>16h15min – 17h00min</b>

**DATA: 03/02/2023 – SEXTA-FEIRA – MANHÃ – LOCAL: SALA DO CAP DE MATEMÁTICA**

<b>NOME DO(A) CANDIDATO(A)</b>	<b>PROJETO</b>	<b>DATA/HORA</b>
<b>1. ADEMÍ EDUARDO SANTA ROSA</b>	<b>SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: CORRELAÇÃO E PANORAMA HISTÓRICO</b>	<b>9h00min – 09h45min</b>
<b>2. GLICIA DE SOUZA PEREIRA</b>	<b>O PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO IFRN-CNAT: AVANÇOS E RETROCESSOS</b>	<b>9h45min – 10h30min</b>
<b>3. LEANDRO DE OLIVEIRA ARAÚJO</b>	<b>UM ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA</b>	<b>10h30min – 11h15min</b>