



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO
GRANDE DO NORTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
(PPGEP)
EDITAL Nº 04/2016 – PPGEP/IFRN
PROCESSO SELETIVO DE CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO
CORPO PERMANENTE DO PPGEP

Pelo presente Edital, o Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP/IFRN) torna público o processo de seleção de professores/as para credenciamento no corpo docente permanente deste Programa.

1 OBJETIVO

O presente Edital objetiva credenciar professores no quadro docente permanente do PPGEP, para até (04) quatro vagas assim distribuídas:

Linha de pesquisa	Nº de vagas
Políticas e Práxis em Educação Profissional	Até 2
Formação Docente e Práticas pedagógicas	Até 2

2 INSCRIÇÃO

As inscrições serão realizadas de 25 de janeiro a 10 de fevereiro de 2017 na Secretaria do PPGEP, situada na DIAC/CNAT deste IFRN, das 8h30 às 18h, de segunda a sexta-feira.

3 CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

3.1 Ter título de Doutor (a), na área de Educação ou em área afim; ou ter defendido tese de doutorado sobre temática nitidamente ligada à educação; ou ter doutorado em qualquer área com publicação, na condição de único autor nos últimos 4 anos, de pelo menos quatro trabalhos em periódicos temáticos diretamente vinculado à área de Educação, classificados como A (1 ou 2) ou B (1 a 5);

3.2 Pertencer ao quadro de servidores efetivos do IFRN;

3.3 Ter obtido o título de doutor há pelo menos 02 (dois) anos;

3.4 Comprovar produção acadêmica em PERIÓDICOS e/ou LIVROS nos últimos quatro anos (2013, 2014, 2015, 2016) de no mínimo **04 (quatro) publicações**, que perfaçam, no mínimo, **170 pontos**, conforme Tabela 01 que discrimina a correlação publicação-pontuação.

3.4.1 No caso dos livros cuja classificação Qualis não tenha sido disponibilizada pela CAPES até a data da avaliação dos pedidos de credenciamento, o Colegiado do PPGEP procederá à classificação, mediante a aplicação dos critérios da área de educação (ANEXO II).

Tabela 01: Correlação Publicação-Pontuação

Artigos	Pontos	Livro	Pontos	Capítulo	Pontos	Verbete	Pontos
A1	100	L4	250	L4	80	L4	80
A2	85	L3	180	L3	60	L3	40
B1	70	L2	130	L2	35	L2	15
B2	55	L1	30	L1	10	L1	5
B3	40	LNC	0	LNC	0	LNC	LNC
B4	25						
B5	10						
C	0						

- 3.5 Apresentar currículo no modelo Lattes/CNPq, atualizado;
 3.6 Comprovar experiência de, pelos menos, dois anos (02) no Ensino Superior;
 3.7 Comprovar orientação de, pelo menos, 4 (quatro) trabalhos de conclusão de curso de graduação e/ou pós-graduação nos últimos 4 (quatro) anos;
 3.8 Comprovar que é membro de grupo de pesquisa registrado no CNPq;
 3.9 Apresentar carta de anuência do diretor geral do *campus* em que atua declarando ciência da necessidade de 15 horas semanais dedicadas ao PPGEP;
 3.10 Apresentar a Ficha de Inscrição (Anexo I deste Edital) devidamente preenchida e assinada.

4 DOCUMENTOS A SEREM ENTREGUES NO ATO DE INSCRIÇÃO

Ver ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO

5 CRONOGRAMA DO PROCESSO

O cronograma do processo regulamentado por este Edital é o seguinte:

Atividade	Data/Período
Publicação do Edital de Seleção	22/12/2016
Inscrições	25/01/2017 a 10/02/2017
Publicação dos resultados	A partir de 06/03/2017

6. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A seleção dos candidatos será realizada por meio da análise de currículo a partir da atribuição de valores conforme o item 3.4 deste Edital.

7 DISPOSIÇÕES FINAIS

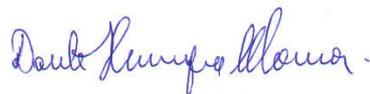
7.1 A inscrição do candidato implica no conhecimento e na aceitação do inteiro teor deste Edital e das normas de funcionamento do PPGEP, especialmente no que se refere aos professores permanentes do Programa.

7.2 Na pontuação dos livros será observado que a classificação de livros da Área de Educação da CAPES considera apenas as obras acadêmicas, com mais de 50 páginas, não

admitindo outras modalidades como livros didáticos, manuais, obras literárias e de divulgação. Maiores informações acerca dos critérios de classificação livros no ANEXO II a este Edital.

7.3 Casos omissos neste Edital serão analisados pelo Colegiado do PPGED.

Natal (RN), 22 de dezembro de 2016.



Prof. Dr. Dante Henrique Moura
Coordenador do PPGEP/IFRN

ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO

Dados do(a) Candidato(a)		
Nome (completo):		
Matrícula SIAPE:		
Nacionalidade:		
Endereço Residencial:		
Telefone (res. e cel.):		
E-mail:		
Nº do RG ou RNE (no caso de estrangeiros):		
Nº do CPF:		
Link para Currículo Lattes:		
Linha de pesquisa		
<input type="checkbox"/> Políticas e Práxis em Educação Profissional		
<input type="checkbox"/> Formação Docente e Práticas Pedagógicas		
Titulação		
Doutorado em:		
Área da titulação:	Ano da titulação:	
Instituição:		
Cidade:	País:	UF:
Pós-doutorado:		
Documentos a serem entregues no ato da inscrição (anexos a esta ficha e obedecendo à ordem abaixo)		
<ol style="list-style-type: none">1. Diploma de doutorado, com, no mínimo, dois anos de conclusão2. Para os não titulados na área de Educação, incluir justificativa e comprovação de inserção nessa área3. Cópia da íntegra dos trabalhos publicados a partir de janeiro de 2013 e até dezembro de 2016 (artigos publicados em periódicos, livros e capítulos de livros), incluindo ISSN ou ISBN, conforme o caso, sendo, no mínimo, quatro publicações.4. Comprovação de orientação de, pelo menos, 4 (quatro) trabalhos de conclusão de curso de graduação e/ou pós-graduação nos últimos 4 (quatro) anos;5. Comprovação de que é membro de grupo de pesquisa registrado no CNPq;6. Comprovação de experiência de, pelos menos, dois anos no magistério superior;7. Carta de anuência do diretor do campus em que atua declarando ciência da necessidade de 15 horas semanais dedicadas ao PPGEP.		
Declaração e assinatura		
Declaro estar ciente e de acordo com o EDITAL Nº 04/2016, que trata da inscrição e Credenciamento de professores permanentes no PPGEP.		
Natal, / /		
Assinatura do(a) candidato(a):		

ANEXO II – CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DOS LIVROS E CAPÍTULOS

AVALIAÇÃO DE OBRA INTEGRAL												
L1	L2			L3					L4			
Obra com abordagem menos orgânica ou pouca argumentação conceitual. Não há exigência de ampla distribuição nacional.	Obra acadêmico-científica cuja natureza é relato e/ou discussão de pesquisa, focalizando questões teóricas e metodológicas, empíricas ou de aplicação; estudos e ensaios teóricos e debates conceituais; estudos e propostas de metodologia de pesquisa; estado da arte referente a determinada temática ou subárea de saber; ou estudos, derivados de pesquisa, sobre metodologia de ensino para educação superior. As obras devem apresentar organicidade.			Idem L2					Idem L2			
Analise os quesitos que seguem												
Organicidade	O quesito de L1 + os que seguem	Argumentação Conceitual	Distribuição/ Circulação	O quesito de L1 + os de L2 + os que seguem	Relevância	Caráter Inovador	Potencial de Impacto	Qualidade da Edição	O quesito de L1 + os de L2 + os de L3 + os que seguem	Esforço Autoral e Alcance Teórico	Introdução/capítulo introdutório ou apresentação que demonstre a organicidade da obra	Editora com Conselho Editorial

VALORIZAM A OBRA INTEGRAL															
L1	L2					L3			L4						
Analise os quesitos que seguem (valorizam a obra)															
Não Há	Ter até 3 autores	Distribuição/ circulação	Qualidade da edição	Editora com Conselho Editorial	Apoio de agências para publicação (editais)	Prêmios	Os quesitos de L2 + os que seguem	Introdução/capítulo introdutório ou apresentação que demonstre a organicidade da obra	Pertencimento a coleções	Avaliação por pares	Os quesitos de L2 + os de L3 + os que seguem	Financiamento da pesquisa	Co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Prefácio e/ou apresentação de outro pesquisador	Informações sobre o(s) autor(es)

COLETÂNEAS OU DICIONÁRIOS										
L1	L2			L3			L4			
Coletânea com textos pouco articulados mas que demonstrem vinculação à pesquisa desenvolvida na instituição.	Coletânea com textos com menor articulação cuja natureza é relato e/ou discussão de pesquisa focalizando questões teóricas e metodológicas, empíricas ou de aplicação; estudos e ensaios teóricos e debates conceituais; estudos e propostas de metodologia de pesquisa; estado da arte referente à determinada temática ou subárea de saber; ou estudos, derivados de pesquisa, sobre metodologia de ensino para educação superior.			Coletânea com textos articulados cuja natureza (...) idem L2. Resulta de pesquisa institucional de grupos de pesquisa de um ou mais programas ou da consolidação de trajetórias de pesquisas dos autores.			Coletânea com textos muito bem articulados cuja natureza (...) idem L2			
	OU			OU			E			
	Coletânea com textos articulados cuja natureza é revisão ou discussão de literatura, obra didática com revisão crítica da literatura sobre um tema, e biografia comentada ou apresentação da obra de um autor, com seleção de textos e discussão crítica.			Coletânea com textos muito bem articulados cuja natureza é revisão ou discussão de literatura, obra didática com revisão crítica da literatura sobre um tema, e biografia comentada ou apresentação da obra de um autor, com seleção de textos e discussão crítica.			Necessariamente, produto de convênios, de redes nacionais ou internacionais ou de pesquisa financiada			
Análise os quesitos que seguem										
Não Há	Não Há			Relevância	Caráter Inovador	Potencial de Impacto	Os mesmos quesitos de L3			

VALORIZAM AS COLETÂNEAS OU DICIONÁRIOS									
L1	L2			L3			L4		
Análise os quesitos que seguem (valorizam as coletâneas ou dicionários)									
Não Há	Participação discente	Autores e organizadores estrangeiros	Distribuição /circulação	Qualidade da edição	Os quesitos de L2 + os que seguem	Apoio de agências para publicação (editais)	Prêmios	Informações sobre os autores	Os quesitos de L2 + os de L3