



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CAMPUS NATAL CENTRAL
DIRETORIA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS
COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

RESOLUÇÃO Nº 03/2018 – PPGEP

Natal, 08 de agosto de 2018.

Homologa resultado final de processo de credenciamento de docentes junto ao quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - Mestrado Acadêmico em Educação Profissional (PPGEP/IFRN), conforme dispõe o Edital nº 01/2018 – PPGEP/IFRN, de 07 de junho de 2018, e dá outras providências.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP), no uso das atribuições que lhe conferem a Portaria nº 163/2013 – Reitoria-IFRN, de 6 de fevereiro de 2013 e,

CONSIDERANDO

1. as Resoluções nºs. 54 e 55/2012-CONSUP/IFRN, de 15 de junho de 2012.
2. a conclusão do processo de avaliação dos pedidos de credenciamento de docentes ao quadro permanente do PPGEP , conforme dispõe o *Edital nº 01/2018 – PPGEP/IFRN, de 07 de junho de 2018.*
3. que dentre os pedidos submetidos, os dos professores AVELINO ALDO DE LIMA NETO, FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS, JOSÉ GLAUCCO SMITH AVELINO DE LIMA e KEILA CRUZ MOREIRA atenderam aos critérios estabelecidos pelo Edital nº 01/2018 – PPGEP/IFRN, de 07 de junho de 2018.
4. que dentre os pedidos submetidos, o da professora GIRLENE MOREIRA DA SILVA NÃO atendeu aos critérios estabelecidos pelo Edital nº 01/2018 – PPGEP/IFRN, de 07 de junho de 2018, com relação ao item 3.3.

RESOLVE:

I – **CRENCIAR** o professor **AVELINO ALDO DE LIMA NETO** como docente do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do IFRN (PPGEP), na Linha de Pesquisa Formação Docente e Práticas Pedagógicas.

II– Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

José Mateus do Nascimento
Coordenador do PPGEP
Portaria nº 2065/2017 – Reitoria/IFRN

ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 03/2018 – PPGEPI/IFRN, DE 08/08/2018

AValiação de documentação e produção acadêmica

CANDIDATOS:

- 1 AVELINO ALDO DE LIMA NETO
- 2 FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS
- 3 GIRLENE MOREIRA DA SILVA
- 4 JOSÉ GLAUCCO SMITH AVELINO DE LIMA
- 5 KEILA CRUZ MOREIRA

I ANÁLISE E RESULTADO POR CANDIDATO(A):

1 AVELINO ALDO DE LIMA NETO

A documentação apresentada pelo candidato atende aos critérios constantes do Edital Nº 01/2018 – PPGEPI/IFRN.

Pontuação obtida:

	Tipo de publicação	Pontos
Artigos em periódicos	Corpo, cinema e educação: cartografias do ver [Ano 2014], ISSN 1807-1600 (Holos)	B2 = 55
	A Filosofia nos espelhos da formação docente: uma análise da presença da Filosofia no currículo das licenciaturas do IFRN [Ano 2015], ISSN 1984-3879 (Saberes)	B2 = 55
	Corps et esthétique queer au Brésil [Ano 2016] ISSN 1954-1228 (Corps)	B5 = 10
	Duas funções do olhar em Foucault: Panoptismo e Transoptismo [Ano 2017], ISSN 1982-6672 (Aurora)	A2 = 85
	A percepção é um modo de desejo: notas sobre a estesiologia de Merleau-Ponty [Ano 2017], ISSN 2237-0315 (Cocar)	B1 = 70
	Movimentos do pensamento: cenários da <i>filosofia do corpo</i> no Brasil [Ano 2014], ISSN 2359-1323 (Dialektiké)	B4 = 25
Capítulos de livro	Entre la fascination et le rejet: Foucault et la phenomologie de Merleau-Ponty [Ano 2017], ISBN 9782343112619	L2 = 35
	O intelectual, a subjetivação e a escrita: algumas tensões entre a carne e o verbo [Ano 2014], ISBN 9788541504874	L2 = 35
Verbete	Foucault Michel (15/10/1926 - 25/06/1984) [Ano 2017], ISBN 9782343119205	L2 = 15
Total de pontos obtidos conforme, Edital Nº 01/2018 – PPGEPI/IFRN		385

O candidato está habilitado por atender aos critérios estabelecidos no Edital Nº 01/2018 – PPGEPI/IFRN, item 3.4: pontuação superior a 170 pontos.

2 FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS

A documentação apresentada pelo candidato atende aos critérios constantes do Edital Nº 01/2018 – PPGEPI/IFRN.

Pontuação obtida (item 3.4):

	Tipo de publicação	Pontos
Artigos em periódicos	NUARTE: uma análise do projeto de extensão “música na escola” no <i>campus</i> natal zona norte – IFRN [Ano 2018], ISSN 2447-1801 (RBEPT)	Publicação de 2018! (ver item 3.4 do Edital 01/2018-PPGEP)
	Pronatec – Mulheres Mil: experiências de inclusão social e educacional de mulheres no campus Natal – Zona Norte – IFRN [Ano 2015], ISSN 2386-8023 (REVISTA INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ADULTOS Y COMUNIDAD)	C=0 [Sem avaliação Qualis/CAPES em educação]
	O que conta na pesquisa? Critérios necessários à elaboração de trabalhos científicos na formação do educando [Ano 2017], ISSN 2386-7582 (Revista Internacional de Aprendizaje em Educación Superior)	C = 0 [Sem avaliação Qualis/CAPES em Educação]
Capítulos de livro	Processo criativo e formação docente: compreensões de ensino na perspectiva da criatividade [Ano 2016] ISBN 9788542506662	L2 = 35

	As crenças docentes sobre a criatividade e as práticas pedagógicas criativas - o caso do programa do ensino médio inovador no RN [Ano 2016], ISBN 9788583332503	L2 = 35
	Educação superior e formação docente: compreensões sobre criatividade [Ano 2016], ISBN 9788583331902	L1 = 10
	Análise das ações de extensão no campus Natal - Zona Norte – IFRN: um mapeamento [Ano 2017], 978-84-15665-22-9	L1 = 10
Total de pontos obtidos, conforme Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN		90

O candidato não foi habilitado por não atender aos critérios estabelecidos no Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN, item 3.4: pontuação inferior a 170 pontos.

3 GIRLENE MOREIRA DA SILVA

A documentação apresentada pelo candidato Não atende aos critérios constantes do Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN, com relação ao item 3.3: “Ter obtido o título de doutor(a) há pelo menos 02 (dois) anos”. Data do diploma apresentado é de 17/10/2016!

4 JOSÉ GLAUCCO SMITH AVELINO DE LIMA

A documentação apresentada pelo candidato atende aos critérios constantes do Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN. Pontuação obtida (item 3.4):

	Tipo de publicação	Pontos
Artigos em periódicos	A relevância do ensino de sociologia e de filosofia para a formação dos jovens no século XXI. [Ano 2015], ISSN 1807-1600 (Holos)	B2 = 55
	Educação e instrumentalização do ensino (Observações sobre o caráter mercadológico das práticas educativas formais) [Ano 2016], ISSN 2358-8829 (Conedu)	C = 00 [Sem avaliação Qualis/CAPES em Educação]
	Os lugares da sociologia na educação profissional e tecnológica [Anos 2017], ISSN 2447-1801 (RBEPT)	B5 = 10
Capítulos de livro	Educação e ensino no contexto dos mercados [Ano 2018], ISBN 9788593243820	Publicação de 2018! (ver item 3.4 do Edital 01/2018-PPGEPI)
	Sociologia e filosofia no ensino médio: contribuições para uma Educação como Prática da Liberdade, ISBN 9788583332480	L1 = 10
	Em defesa de uma educação para a democracia: a escola como um dos espaços para a formação do <i>ethos</i> democrático contra hegemônico [Ano 2016], ISBN 9788583332480	L1 = 10
	Entre o discurso e a prática: reflexões sob a formação do professor de Sociologia [Ano 2014], ISBN 9788576210825	L2 = 35
	Considerações críticas sobre interdisciplinaridade e formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental [Ano 2013], ISBN 9788575912997	Publicação de 2013! (ver item 3.4 do Edital 01/2018-PPGEPI)
Total de pontos obtidos, conforme Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN		120

O candidato não foi habilitado por não atender aos critérios estabelecidos no Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN, item 3.4: pontuação inferior a 170 pontos.

5 KEILA CRUZ MOREIRA

A documentação apresentada pela candidata atende aos critérios constantes do Edital N° 01/2018 – PPGEPI/IFRN. Pontuação obtida (item 3.4):

	Tipo de publicação	Pontos
Artigos em periódicos	Programando animações educacionais utilizando uma linguagem de blocos para estudantes do ensino fundamental [Ano ?], ISSN – Não localizado ISSN	-
	Pronatec – Mulheres Mil: experiências de inclusão social e educacional de mulheres no campus Natal – Zona Norte – IFRN [Ano 2015] ISSN 2386-8023 (REVISTA INTERNACIONAL DE	C = 0 [Sem avaliação Qualis/CAPES em Educação]

	FORMACIÓN PROFESIONAL, ADULTOS Y COMUNIDAD)	
	Improving higher education internationalization through CLIL at the secondary level [Ano 2017] ISSN 2414-6390 (Engineering, education and technology)	C = 0 [Sem avaliação Qualis/CAPES em Educação]
	O QUE CONTA NA PESQUISA? Critérios necessários à elaboração de trabalhos científicos na formação do educando [Ano 2017], ISSN 2386-7582 (Revista Internacional de Aprendizaje em Educación Superior)	C = 0 [Sem avaliação Qualis/CAPES em Educação]
Capítulos de livro	Projetos de especialização Proeja-CEFET-RN: permanências e mudanças na matriz curricular (2006 – 2008) [Ano 2017], ISBN 978-83-473-0946-6	L2 = 35
	Análise das ações de extensão no campus Natal - Zona Norte – IFRN: um mapeamento ... [Ano 2014], ISBN 978-84-15665-22-9	L1 = 10
Total de pontos obtidos conforme, Edital N° 01/2018 – PPGEPIFRN		45

O candidato não foi habilitado por não atender aos critérios estabelecidos no Edital N° 01/2018 – PPGEPIFRN, item 3.4: pontuação inferior a 170 pontos.

II RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOCUMENTAL E DE PRODUÇÃO ACADÊMICA

Candidato apto ao credenciamento e classificado à vaga Docente Permanente Linha 2 – Formação docente e práticas pedagógicas, do PPGEPIFRN, conforme item 3.4 do Edital n° 01/2018 – PPGEPIFRN:

Nome Candidato	Pontuação	Classificação	Situação
AVELINO ALDO DE LIMA NETO	385	1°	Credenciado e Classificado

Candidatos não credenciados, neste momento, na Linha 2, do PPGEPIFRN Formação docente e práticas pedagógicas, do PPGEPIFRN, conforme item 3.4 do Edital n° 01/2018 – PPGEPIFRN:

Nome Candidato	Pontuação	Classificação	Situação
JOSÉ GLAUCCO SMITH AVELINO DE LIMA	120	2°	Não Credenciado
FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS	90	3°	Não Credenciado
KEILA CRUZ MOREIRA	45	4°	Não Credenciada