

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
1	Campus Apodi	Assistentes em Administração, Administrador, Coordenador de Finanças e Contratos, Engenharia Civil.	Elaboração de projetos de serviços de engenharia/obras, aptidão para gerenciar material e patrimônio, capacitação em gestão orçamentária e financeira	Administração de Setores Específicos	Projetos de Engenharia Civil; Gestão de Material e Patrimônio; Gestão orçamentária e financeira; Gestão de Contratos e Gestão de Frota.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Os servidores serão melhor capacitados para o seus fazeres institucionais.	Não.
2	Campus Apodi	Servidores localizados na Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola-Escola: Técnico Em Agropecuária, Técnico De Laboratório - Área Zootecnia, Técnico De Laboratório - Área Agrícola, Engenheiro Agrônomo, Médico Veterinário e Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Técnicas e Tecnologias Aplicadas à Agropecuária	Administração de Setores Específicos	Aprimoramento das Técnicas e Tecnologias Aplicadas à Produção Animal e Vegetal.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria na prestação de serviço público.	Não.
3	Campus Apodi	Docentes e Técnicos Administrativos	Gestão e Liderança no setor público com foco no desenvolvimento de competências para ocupantes de cargos de gestão.	Gestor Público	Gestão Estratégica	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Permite-se a aderência da atuação de gestores aos objetivos organizacionais ao contribuir para a incorporação das metas organizacionais nas formas de gestão de equipes; permite-se boas práticas de gestão em acordo com normativos vigentes.	Não.
4	Campus Apodi	Servidores que desenvolvem suas ações no setor da biblioteca.	Maior e melhor utilização do acervo da biblioteca.	Administração Educacional	Formação dos funcionários da biblioteca.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Após formação os funcionários do setor se tornariam mediadores de leitura, aumentando a utilização do acervo e motivando a comunidade a desenvolver o hábito de ler.	Não.
5	Campus Apodi	Docentes e Técnicos Administrativos	Incorporar práticas de produção técnico-científica como estratégia de aprimoramento do processo ensino-aprendizagem.	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Alinha-se aos objetivos por promover a melhoria da prática de ensino a partir de práticas de produção técnico-científica, que também adere-se à rede federal de EPT.	Não.
6	Campus Apodi	Docentes e Técnicos Administrativos.	Atualização em relação a novas metodologias e práticas de ensino/aprendizagem adequadas ao ambiente virtual de aprendizagem na modalidade a distância.	Tópicos Específicos de Educação	Recursos Educacionais Digitais.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Incorporação de processos de investigação de outras práticas pedagógicas e da própria prática do docente, buscando responder às demandas e desafios do exercício da docência nos tempos atuais.	Não.
7	Campus Apodi	Docentes e Técnicos Administrativos	Execução de trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação.	Tópicos Específicos de Educação	Formação continuada em administração escolar.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Executar trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material/substâncias através de métodos específicos e assessoramento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Não.
8	Campus Apodi	Docentes e Técnicos Administrativos	Utilizar sistemas e ferramentas informatizados aplicados à Administração Pública em níveis estratégico, tático e operacional	Tecnologia da Informação	Sistemas	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Adequação de serviços realizados por meio de sistemas ou ferramentas informatizados para execução das atividades meio e fim da organização; existe aderência aos objetivos institucionais ao contribuir para uma adequada gestão de processos.	Não.
9	Campus Apodi Campus Natal Cidade Alta Campus João Câmara	Docentes e Técnicos Administrativos técnicos administrativos e docentes Técnicos administrativos	Atender estudantes com necessidades educacionais específicas e propiciar adequadamente o processo ensino-aprendizagem desse público. abordagens educacionais inclusivas para atuar junto às pessoas com necessidades específicas no campus Melhorar a cortesia, proatividade e execução estratégica no atendimento.	Atendimento ao Público	Atendimento Especializado e Inclusivo	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Contribui-se para a qualidade no desempenho das atividades meio e fins, em especial para o adequado atendimento ao público discente, impactando positivamente na permanência e êxito e na formação integral dos estudantes. Melhorar as abordagens e o trato com as pessoas com necessidades específicas dentro do campus Setores mais proativos e com soluções rápidas.	Não.
10	Campus Apodi Campus Parnamirim IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Docente e Técnicos Administrativos Docentes e Técnicos Administrativos Todos os servidores	Entender e vivenciar o funcionamento da educação profissional brasileira e da educação inclusiva (Âmbito presencial e à distância). Ter conhecimento das diversas estratégias e a realidade da múltiplas deficiências e necessidades específicas em espaços escolares e não escolares. Desenvolvimento e qualificação na área de educação especial e inclusiva.	Tópicos Específicos de Educação	Educação inclusiva	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aprofundar conhecimento no ambiente de trabalho. A instituição será capaz de atender melhor o público frente as necessidades e as demandas da inclusão no processo educativo. Espera-se uma melhora no desempenho dos profissionais e a possibilidade de multiplicar o conhecimento.	Não.
11	CAMPUS AVANÇADO JUCURUTU CAMPUS CAICÓ	Docente Técnico Administrativos, Docentes	Melhorar por meio da Educação Formal a análise e interpretação de textos diversos, aprimorando ensino e colaboração com colegas no campus. Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e proatividade acadêmica no campo da Linguística e Letras	Linguística Aplicada	Linguística Aplicada	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	A possibilidade de uma maior integração entre as linguagens desenvolvidas no campus. Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o servidor será mais capacitado para o tripé: Ensino-Pesquisa-Extensão.	Não.
12	CAMPUS AVANÇADO LAJES	TECNICOS ADMINISTRATIVOS	Ajudará a realizar procedimentos de manutenção preventiva e corretiva de sistemas elétricos.	Materiais Elétricos	Gerenciamento do Manutenção	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Permitirá a conservação de boas e melhores condições das instalações de estruturas parte da organização.	Não.
13	CAMPUS AVANÇADO LAJES	Técnicos Administrativos e Docentes	Aprimorar os conhecimentos em Licitação e Contratos.	Gestor Público	Licitações e Contratos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aplicar o conhecimento as diversas aquisições de materiais do setor publico.	Não.
14	CAMPUS AVANÇADO LAJES	DOCENTE	Pesquisas na área de estudos urbanos e regionais	Outras Sociologias Específicas	Estudos Urbanos e Regionais	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Docentes com prática de pesquisa na área em questão com publicações em nome da instituição	Não.
15	CAMPUS AVANÇADO LAJES	Docentes	Aprofundar conhecimentos na área de gestão com ênfase, em especial, para área de políticas publicas.	Políticas Públicas	Gestão	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Novas formas de trabalho e informações que podem gerar novos projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Não.
16	CAMPUS AVANÇADO LAJES	DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Aprimoramento em Língua Portuguesa e Literatura	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa e Literatura.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o Ensino no Âmbito do IFRN	Não.
17	CAMPUS AVANÇADO LAJES	TECNICOS ADMINISTRATIVOS	Adquirir noções teóricas sobre coleta, identificação e contagem de cianobactérias e suas células e interpretar os resultados com a legislação vigente.	Biologia Geral	Microbiologia	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Novas práticas, inovação	Não.
18	CAMPUS AVANÇADO LAJES	Docentes e Técnicos Administrativos	Aprimorar os conceitos contemporâneos relacionados à Arte para diálogo com o campo da educação, melhorando a condução de Atividades Culturais.	Fundamentos e Crítica das Artes	Educação - Arte	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhor desempenho no planejamento e execução de atividades e políticas relacionadas à arte e cultura da unidade	Não.
19	CAMPUS AVANÇADO LAJES Campus Parnamirim	TECNICOS ADMINISTRATIVOS Técnicos administrativos e bibliotecários	Compreensão e uso dos indicadores bibliométricos para análise das produções científicas Aprimorar habilidades sobre acervo bibliotecário, ciência da informação e demais área afins.	Biblioteconomia	Biblioteconomia, Arquivologia e Ciência da Informação.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Obter subsídios necessários para o desenvolvimento de estratégias que norteiem e incentivem a publicação científica em fontes de informações. Melhor organização do acervo da biblioteca.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
20	CAMPUS AVANÇADO LAJES CAMPUS MOSSORÓ CAMPUS CANGUARETAMA Campus Ipanaguá	DOCENTE DOCENTE Servidores Públicos Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Aprimorar o conhecimento em Gestão de Recursos Hídricos, Sustentabilidade e Educação Ambiental DESENVOLVER CONHECIMENTOS NAS ÁREAS DE MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Conhecimento na área de desenvolvimento e meio ambiente; Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Meio Ambiente	Política de Meio Ambiente	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhora a atuação nas políticas públicas de Meio Ambiente, bem como Formar representantes do IFRN em comitês de bacias hidrográficas e/ou docentes da área de recursos hídricos Melhoria da prática profissional e pedagógica. melhoria no desempenho da instituição e da sociedade Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas área de Meio Ambiente.	Não.
21	CAMPUS AVANÇADO LAJES IFRN-CODEPE IFRN – CAMPUS NATAL ZONA NORTE	Docentes e Técnicos Administrativos Servidores Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos.	Aprimorar os conhecimentos nas diversas áreas de Administração Geral: Estratégia e Liderança, Gestão e Gerenciamento de Projetos e Processos. Qualificar Servidores na Área de Administração Pós-Graduação - Desenvolver habilidades e competências para aprimorar a prática das atividades laborais	Administração de Empresas	Administração	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Aprimorar conhecimento em prol da efetividade das atividades laborais.	Desenvolvimento de práticas de antecipação aos desafios internos e externos a organização Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Melhorar à prática das atividades laborais.	DOCTORADO
22	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Técnicos Administrativos	Como melhorar a Qualidade de Vida no Trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	Qualidade de Vida no Serviço Público	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria na Qualidade de Vida dos servidores	Não.
23	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Técnicos Administrativos	Alimentar sistemas de controle de livros em bibliotecas	Biblioteconomia	Sistemas de Controles bibliotecários	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Agilidade na inclusão de livros nos sistemas da biblioteca. Melhoria no controle e organização dos exemplares.	Não.
24	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS Campus Currais Novos	Docentes Docentes, técnicos - administrativos	Aplicar práticas pedagógicas no ensino de ciências humanas Ampliar os conhecimentos do fazer docente na área de humanas, proporcionando novas perspectivas de atuação na sala de aula.	Educação e Docência	Ciências Humanas, História do RN, Antropologia afro-brasileiras, Formação Humana Integral.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Ampliação do entendimento a cerca da importância do estudo das ciências humanas na sociedade Capacitação, atualizar o fazer pedagógico e profissional, proporcionando novas ideias para desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão.	Não.
25	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS IFRN/DIGPE Campus Apodi	Técnico Administrativo Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos	Fazer cálculos de folha de pagamento Desenvolver servidores para organização de rotinas e utilização de ferramentas de trabalho na área de gestão de pessoas Utilizar sistemas de Administração e Gestão de Pessoal para cadastros relativos a folha de pagamentos, diárias e passagens, saúde do servidor e outros	Gestão de Pessoas	Organização de rotinas e utilização de ferramentas de trabalho na área de gestão de pessoas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Agilidade e precisão no atendimento aos processos relativos à Folha de Pagamento Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Adequação de serviços que dependem do uso de sistemas informatizados do governo, ligados às atividades meio da organização; e aderência aos objetivos institucionais ao contribuir para uma adequada gestão de processos.	Não.
26	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS IFRN-GABINETE	Docentes Gestores do Instituto Técnico Administrativo	Ampliar o conhecimento na área de processos administrativos institucionais Gerenciamento de risco Dominar as técnicas de trabalho na administração pública	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento na administração pública	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e ev	Maior eficiência e fluidez na dinâmica rotina de trabalho Menos riscos de tomada de decisão para o IFRN. Conhecimento agregador e resultados satisfatórios ao ambiente organizacional	Não.
27	CAMPUS CAICÓ	Técnicos Administrativos, Docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e proatividade acadêmica no campo da Engenharia Elétrica	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Geração, transmissão, distribuição de energia, instalações industriais, fontes renováveis de energia, transição energética, concepção de circuitos.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Possibilidade de trabalhar temas mais atuais no ensino, ofertando aos alunos conteúdos técnicos condizentes com o mercado de trabalho atual. Possibilidade de desenvolvimento de pesquisas com temas mais atuais voltados para a produção de energia limpa	DOCTORADO
28	CAMPUS CAICÓ	Técnicos Administrativos, Docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e proatividade acadêmica na área de produção Têxtil e de Moda	Engenharia do Produto	Aprimoramento das áreas de têxtil, design de moda e vestuário, desenvolver novos produtos, designs e processos de projeto.	Adotar novos insights à sua ação	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o servidor será mais capacitado para o tripé: Ensino-Pesquisa-Extensão.	MESTRADO
29	CAMPUS CAICÓ	Técnicos Administrativos	Aprimoramento no planejamento de ações em saúde (saúde bucal, saúde mental, assistência social, médica e de enfermagem)	Odontologia Social e Preventiva	Odontologia e saúde bucal na comunidade estudantil	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Uma melhor abordagem nas temáticas de educação em saúde, com ênfase na prevenção dos problemas de saúde bucal, bem como, um melhor resultado nos tratamentos curativos para o alunos desta instituição.	Não.
30	CAMPUS CAICÓ	Técnico Administrativos, Docentes	Necessidade de atualização/aprimoramento do conhecimento nas unidades de informação	Administração de Setores Específicos	Administração dos setores que organizam, disponibilizam, coletam e tratam informações e dados.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Propiciar oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento nos espaços das unidades de Informação.	Não.
31	CAMPUS CAICÓ	Técnicos Administrativos, Docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e proatividade acadêmica no campo da Química	Química Inorgânica	Desenvolvimento de conhecimentos nos variados campos da química inorgânica	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o servidor será mais capacitado para o tripé: Ensino-Pesquisa-Extensão.	DOCTORADO
32	CAMPUS CAICÓ	Técnicos Administrativos, Docentes	Melhorar a prestação das atividades de assistência e atendimento aos alunos, alinhadas às políticas de permanência estudantil.	Orientação e Aconselhamento	Orientação, acolhimento, inclusão e acompanhamento dos alunos do instituto.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Garantir apoio e assistência aos alunos com atenção à permanência estudantil.	Não.
33	CAMPUS CANGUARETAMA	Servidores profissionais de educação	Saberes voltados para ajudar os alunos com necessidades específicas de aprendizagem através de técnicas, atividades e ações multiprofissionais.	Administração Educacional	Metodologias e recursos didáticos voltados para a aprendizagem de alunos com necessidades específicas de aprendizagem.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atendimento qualificado aos estudantes estimulando a permanência dos mesmos na Instituição e contribuindo para a formação cidadã.	Não.
34	Campus Ceará-Mirim	Técnicos-Administrativos e Docentes	Reparo de circuitos elétricos/eletrônicos, eletrônica de potência, programação de microcontroladores. Atualização em Tecnologia da Informação.	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologias de Desenvolvimento de Software	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhora da formação de alunos	Não.
35	Campus Ceará-Mirim	Técnicos-Administrativos e Docentes	Tópicos em Engenharia Elétrica para desenvolvimento de Equipamentos Biomédicos	Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação	Desenvolvimento de Equipamentos Biomédicos	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Inclusão de trabalhos de desenvolvimento de dispositivos médicos com os alunos do curso técnico em equipamentos biomédicos. Isso enriquecerá tanto a formação deles quanto as possibilidades de projetos de pesquisa e extensão.	Não.
36	Campus Ceará-Mirim	Técnicos-Administrativos e Docentes	Necessidade de compreender melhor o funcionamento das ferramentas de Design gráfico e de comunicação visual	Comunicação Visual	Design Gráfico e Comunicação Visual	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aulas mais dinâmicas e interessantes e a possibilidade de eu atuar em mais de uma área, aumentando o potencial de oferecimento de disciplinas, especialmente no curso de Jogos	Não.
37	Campus Ceará-Mirim	Técnicos-Administrativos e Docentes	interação com os outros quanto a minha própria capacidade de mediar conflitos e lidar com situações desafiadoras.	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Desenvolvimento de Competências para Gestão de Conflitos e Relações Interpessoais	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	O desenvolvimento da competência de liderança em "Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal"	Não.
38	Campus Ceará-Mirim	Técnicos-Administrativos e Docentes	Internacionalização da Instituição	Línguas Estrangeiras Modernas	Cursos de Línguas Estrangeiras.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Uma maior rede de contato e atuação com profissionais do exterior, fortalecendo, assim, o diálogo entre pesquisas realizadas no nordeste, bem como no estrangeiro.	-
39	Campus Ceará-Mirim	Docentes e técnicos administrativos	Fluxos processuais, documentos e normativos; e tradução de documentos em língua estrangeira.	Estratégia, Projetos e Processos	PÓS-GRADUAÇÃO LATO/STRICTU SENSU GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS - , PROJETOS E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Espera-se que traga benefícios tanto organizacional como pessoal.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
40	Campus Ceará-Mirim	Docentes e técnicos administrativos	Tratar de maneira adequada ao serviço público os dados sensíveis, de acordo com a LGPD aplicada ao serviço público. Ferramentas tecnológicas	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento; Análise e Ciência de Dados; Tecnologia da Informação e Legislação pertinente. Ferramentas tecnológicas.	Centro da Competência de liderança, aprimorar a Gestão de Crises, a partir de: Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Os resultados esperados serão: melhor aproveitamento da estrutura de TI estabelecida; Adequação das ações do Campus e suas ofertas computacionais às normas e legislações existentes sobre o tema; Aperfeiçoamento da governança da TI.	Não.
41	Campus Ceará-Mirim	Docentes e técnicos administrativos	Realizar manutenção predial completa, contemplando todos os erros construtivos ou incidentes que são causados devido ao tempo de uso.	Construção Civil	Capacitação em manutenção predial preventiva e corretiva	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Proporcionar maior conforto para usuários das edificações.	Não.
42	Campus Ceará-Mirim Campus Parnamirim	Servidores Técnicos-Administrativos e Docentes Docentes	Transformar dados em informações. Técnicas de avaliação de análise de dados.	Análise e Ciência de Dados	Análise de dados	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Decisões poderão ser tomadas de formas mais conscientes e com maior segurança partir das informações que serão disponibilizadas pelo setor onde atuo. Desenvolvimento de projetos voltados para a área de análise de dados.	Não.
43	Campus Currais Novo Campus Parnamirim	Técnicos Administrativos Técnicos administrativos do setor de ensino que trabalham com atendimento ao público interno e externo, com censos educacionais, prestações de informações , registro e controle e acadêmico, gestão documental (que rege a legislação de documentos), Mídias Sociais para atendimento.	Melhorar a escrita, nas comunicações necessárias com o público interno e externo Melhorar as habilidades de comunicação a fim de fornecer ao usuário o atendimento mais adequado; ter mais conhecimento no que rege a gestão documental	Administração de Setores Específicos	Comunicação Institucional	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	As comunicações produzidas no setor, sejam as redações oficiais ou outro texto necessário, serão melhores elaborados. Melhorar a Experiência do público : Com uma comunicação mais eficaz, tanto verbal quanto escrita, as comunidades interna e externa se sentirão compreendidas e atendidas de maneira mais satisfatória, resultando em uma experiência positiva;	Não.
44	Campus Currais Novos	Técnicos administrativos	Aprimorar o atendimento especializado e atualização das melhores técnicas de acolhimento afim de proporcionar melhor qualidade de vida.	Clínica Odontológica	Cirurgia, ações preventivas, procedimentos restauradores.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos e capacitar para o atendimento especializado, preventivo e criar uma visão ampla e completa do paciente, reconhecendo a etiologia das doenças bucais e melhor forma de resolver os pr	Não.
45	Campus Currais Novos	Técnicos - administrativos	Atualizar e aprofundar a pesquisa em educação profissional e tecnológica.	Direito Público	Direitos Especiais, direito administrativo	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Uma profissional com conhecimento mais amplo e profundo no fazer institucional, especialmente no objetivo principal da instituição da escola técnica, de ensino profissionalizante e tecnológico.	Não.
46	Campus Currais Novos	Docentes	Aprender sobre o desenvolvimento científico sobre o tema Física de Plasmas e Descargas Elétricas	Física dos Fluidos, Física de Plasmas e Descargas Elétricas	Aplicações de Física de plasmas e descargas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ficar com aperfeiçoar no tema de Física de Plasmas e Descargas Elétricas, para melhorar o planejamento de aulas.	Não.
47	Campus Currais Novos	Técnicos administrativos	Desenvolver competências relativas a restauração de livros e documentos, aplicando técnicas químicas, confeccionando e reenfibrando papéis.	Biblioteconomia	Restauração de livros	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhorar o desempenho profissional e evitar o desperdícios de material de consulta dos estudantes.	Não.
48	Campus Currais Novos	Docentes	Ampliar a leitura sobre Educação Matemática no que diz respeito às pesquisas que envolvem Metodologias Ativas e Mídias Digitais.	Tópicos Específicos de Educação	Matemática e Metodologias Ativas.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	O aprendizado possibilitará uma leitura mais aprimorada das situações de dificuldades de aprendizagem, bem como do influências das mídias e tecnologias neste processo.	Não.
49	Campus Currais Novos	Docentes e técnicos administrativos	Aplicar políticas públicas e sociais	Tópicos Específicos de Educação	Transtornos Globais do desenvolvimento, educação inclusiva, assistência estudantil, saúde mental, qualidade de vida, educação profissional.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhoria do ambiente de trabalho, repercussão no atendimento ao público e à instituição, incremento do clima organizacional e na atuação profissional.	Não.
50	Campus Currais Novos Campus Parnamirim	Docentes, técnicos - administrativos Servidores que atuam no ensino de química e utilizam aulas experimentais como recurso didático.	Aprofundar técnicas instrumentais de química analítica e métodos de classificação multivariada. Aprimorar os conhecimentos na área de química, especialmente na parte laboratorial.	Físico-Química	Físico-Química	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Inovação e mudança	Com o aprofundamento na área de interesse, é possível criar um grupo de pesquisa voltado para análise de dados multivariados por meio da instrumentalização química. Proporcionar atividades com mais qualidades aplicadas a realidade do aluno. Maior eficiência na realização de aulas experimentais e consequente ganho de aprendizagem por parte dos estudantes na área de química, bem como a possibilidade de realização de pesquisas interdisciplinares com as áreas de informática e mecatrônica.	Não.
51	Campus Currais Novos Campus Parnamirim IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Docentes, técnicos - administrativos Docentes da área de Redes de Computadores e Computação Todos os servidores.	Aprimorar a prática docente através de estudos na área de computação e educação com vistas também a aperfeiçoar as atividades de pesquisa a extensão. Atualização e aperfeiçoamento das práticas docentes na área de redes de computadores e tecnologias espaciais. Desenvolvimento e qualificação na área de sistemas de computação.	Sistemas de Computação	Ciência da Computação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aperfeiçoamento de atividades, melhor aproveitamento do tempo por parte de servidores e discentes, melhoria no rendimento acadêmico, acesso às novas tecnologias pelos nossos discente. Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão atualizados com as demandas dos cursos de redes de computadores e tecnologia em sistemas para internet. Pleno cumprimento dos objetivos estratégicos estabelecidos no PDI institucional, na dimensão dos processos acadêmicos do ensino, pesquisa e extensão.	Não.
52	Campus Ipanguaçu	Servidores Técnicos Administrativos (Técnico De Laboratório, Engenheiro-Área:Engenheiro Agrônomo E Medico Veterinário) E Docentes	Aprimorar os trabalhos de produção vegetal, conservação da natureza, utilização de máquinas e implementos, manejo de solo e água.	Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas	Fitotecnia, produção vegetal, conservação da natureza, utilização de máquinas e implementos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano. Garantindo à equipe o conhecimento sobre tecnologias e inovações da produção vegetal.	Não.
53	Campus Ipanguaçu	Técnicos administrativos, engenheiros agrônomos, médico veterinário e docentes	Atualizar conhecimentos sobre: manejo sanitário, nutricional, produtivo, alimentar, de bem estar, ambiência e resíduos animais.	Produção Animal	Produção Animal, Manejo Sanitário de Animais, Manejo Nutricional de Animais, Manejo Reprodutivo de Animais, Manejo de resíduos	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Garantir à equipe o conhecimento sobre tecnologias e inovações aplicadas ao bem estar dos animais e ambiência das instalações animais com vistas a garantir melhor aproveitamento dos recursos, saúde dos animais e melhoria na produtividade.	Não.
54	Campus Ipanguaçu	Técnicos Administrativos e Docentes	Entender sobre: aprendizagem, estágio, MEI, voluntário, celetista, bem como direitos e deveres discente, orientador e supervisor (Política d Extensão)	Administração Educacional	Política de Extensão. Modalidade de Aprendizagem. Estágio. MEI. Voluntário. Celetista. Orientador. Supervisor.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhora no acompanhamento das práticas profissionais desenvolvidas pelos discentes (estágio, aprendizagem e prática profissional efetiva). Conduzida correta em relação aos direitos e deveres dos envolvidos, gerenciando corretamente auxílio e descontos.	Não.
55	Campus Ipanguaçu	Servidores vinculados a Gestão de pessoas	Atuar em processos na área previdenciária (averbação por tempo de contribuição, simulação aposentadoria, pensão) da instrução ao cadastro.	Aposentadoria e Previdência	Gestão de pessoas (averbação por tempo de contribuição, simulação aposentadoria, pensão - da instrução ao cadastro).	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atuação eficaz nos processos previdenciários.	Não.
56	Campus Ipanguaçu	Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras nas áreas de Ciências da Natureza	Educação e Docência	Ciências da Natureza e suas tecnologias (Biologia, Física e Química)	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas áreas das Ciências da Natureza.	Não.
57	Campus Ipanguaçu	Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras nas áreas de Ciências Agrárias	Educação e Docência	Ciências Agrárias (Agronomia, Agroecologia, Zootecnia, Veterinária)	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas áreas das Ciências Agrárias.	Não.
58	Campus Ipanguaçu	TAES e Docentes	Atuar na área de tecnologia de laboratório para fabricação de protótipos, convencionais ou digitais.	Tecnologia da Informação	Tecnologia na seara da fabricação de protótipos, convencionais ou digitais.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento de pessoas.	Não.
59	Campus Ipanguaçu	Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras nas áreas de Informática	Tecnologia da Informação	Informática, Redes de Computadores, Sistema de Informação, Manutenção de equipamentos de informática	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas áreas de Informática	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
60	Campus Ipanguaçu DIGTI	Servidores que atuam com TIC Servidores que atuam com TIC.	Gerir ativos de serviços de TIC Gestão de ativos de serviços de TIC.	Governo e Transformação Digital	Cloud Computing (AWS e Azure)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e prepare para cenários futuros. Consolidar gestão, quanto serviços na nuvem. Consolidar a gestão de TI, quanto à gerenciamento de serviços de TIC em ambientes de nuvem.	Não.
61	Campus João Câmara	Servidores de nível superior	Atualizar-se para operar o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP)	Administração de Setores Específicos	Atualização das normas e procedimentos (SCDP)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor desempenho nas atividades	Não.
62	Campus João Câmara	Servidores lotados na COSGEM ou que gerenciem frotas	Gerenciar frotas	Administração de Setores Específicos	Sistema de Gestão de Frotas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Economia com os gastos de frota	Não.
63	Campus João Câmara	Docente EBT e TÉCNICOS	Tornar necessário o aperfeiçoamento para melhorar o desempenho no tocante ao conhecimento, habilidades e atitudes referente a editais de fomento	Gestor Público	Elaboração de projetos, plano financeiro de projetos e captação de recursos externos para fomentar ações	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecimento dos indicadores de pesquisa e inovação e extensão, bem como aperfeiçoamento das práticas pedagógicas articulando pesquisa e extensão	Não.
64	Campus João Câmara	Docentes e TAEs da COAES, ETEP e Apoio que tem contato com discentes em situação de vulnerabilidade social e de saúde.	Aprender como acolher os estudantes em situação de vulnerabilidade social e de saúde e criar fluxos de atendimento e encaminhamento.	Estratégia, Projetos e Processos	Formação continuada em saúde e assistência social.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O resultado serão profissionais preparados e capacitados para acolher alunos que enfrentam vulnerabilidades sociais e de saúde, com conhecimento dos fluxos de encaminhamento para prestar uma assistência de alta qualidade aos alunos.	Não.
65	Campus João Câmara Campus São Paulo do Potengi CAMPUS AVANÇADO LAJES Campus Ipanguaçu Reitoria e campi do IFRN IFRN Campus Natal Zona Leste	Servidores que trabalham com TIC Técnicos Administrativos e Docentes Docentes e Técnicos Administrativos Servidores em geral Analistas e técnicos de TIC, técnicos de laboratório da área de TIC e outros servidores que atuam na estrutura organizacional de TIC do IFRN. Todos os Servidores	Planejar e executar ações de segurança de TIC. Aprimorar conhecimentos de governança e gestão na área de Tecnologia da Informação Aprimorar os conhecimentos em sistemas da informação, Computação, Governança em TI, Análise de dados, Banco de Dados e Segurança da Informação. Usar tecnologias da informação e comunicação (TICs), com ênfase no atendimento de demandas escolares. Melhores práticas para solucionar, manter, desenvolver e/ou implantar serviços de TIC, aprimoramento técnico e agregação de conhecimento. Capacitação e Eventos na Área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Habilidade para monitorar incidentes, alinhar estratégias de TI com os objetivos organizacionais e garantir a conformidade com regulamentações.	Servidores capacitados o suficiente para lidar com e tratar incidentes relacionados à segurança de TIC. Gerar habilidade para monitorar incidentes, alinhar estratégias de TI com os objetivos organizacionais e garantir a conformidade com regulamentações. Melhorar o desempenho nas atividades de manutenção e ensino Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento. Ganho de tempo no uso de ferramentas mais adequadas ao fazer dos diversos setores institucionais e de sala de aula com maior aproveitamento dos contratos e parcerias. Atendimento das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional. Aprimorará adoção e uso das tecnologias, impulsionando inovação, melhorias operacionais e alinhamento com tendências atuais, favorecendo o alcance de metas organizacionais.	Não.
66	Campus João Câmara IFRN-DIGAE, MEMBROS DE COMISSÕES DE BRIGADA DE INCÊNDIO E COMISSÃO DE VIGILÂNCIA E SAÚDE, ENGENHEIROS E TÉCNICOS EM SEGURANÇA	Técnico laboratórios áreas afins: Eletrotécnica, Biologia e Física. Gerência de Produção SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO.	Gerir Segurança em laboratórios. LEGISLAÇÃO DE SEGURANÇA DO TRABALHO E TÉCNICAS	Governança e Gestão de Riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhora no atendimento e gerenciamento das atividades nos laboratórios. INOVAÇÕES NA ÁREA DA SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO	Não.
67	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprender conhecimentos relacionados à integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação ao Ensino	Metodologia e Técnicas da Computação	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Cumprimento das orientações previstas na BNCC no que se refere ao uso integrado das TDICS ao ensino, no intuito de desenvolver nos discentes seus letramentos sociais básicos.	Não.
68	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Explorar a aplicação de Novas Tecnologias ao ensino de Geografia	Metodologia e Técnicas da Computação	Tecnologias de Geoprocessamento aplicadas ao Pesquisa e ao Ensino de Geografia.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aplicação de conhecimentos, técnicas, ferramentas e produtos de geoprocessamento e cartografia digital para utilização no ensino de geografia, topografia e outras disciplinas. Além de possibilitar serviços para o NEPP.	Não.
69	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprimorar conhecimentos sobre os Processos de Análise da Qualidade de Água, assim como na perspectiva da Limnocultura aplicada à Aquicultura.	Recursos Hídricos	Análise da Qualidade de Água e Limnocultura.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Ampliar e fortalecer conhecimentos, técnicas e metodologias ligados ao manejo de qualidade água para cultivos de organismos aquáticos, na busca de otimizar a atuação profissional.	Não.
70	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Desenvolver conhecimentos práticas e teóricos sobre a Instalação e Manejo de Sistemas de Aquicultura para criação de Organismos Aquáticos.	Aquicultura	Sistemas de Aquicultura	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Através de processo de aprimoramento de conhecimentos e formação continuada, espera-se aperfeiçoar habilidades, técnicas e metodologias de cultivos de Aquicultura.	Não.
71	Campus Macau	TAEs e Gestores de todos os setores administrativos	Conhecer a nova lei de licitação.	Contrato de Gestão	Licitações e compras públicas.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicar a nova lei de licitações nas contratações e aquisições.	Não.
72	Campus Macau	Servidores do almoxarifado e patrimônio	Sistematizar as rotinas de controle dos almoxarifados e patrimônios dos campi do IFRN	Contrato de Gestão	Padronização das rotinas dos setores de almoxarifado e patrimônios dos campi	Agilizar todos os processos e rotinas contidas nos setores de almoxarifado e patrimônio	Agilizar todos os processos e rotinas contidas nos setores de almoxarifado e patrimônio	Não.
73	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprofundar conhecimentos sobre as temáticas da Gestão de Risco e Ordenamento Territorial	Geografia Regional	Gestão de Risco e Ordenamento Territorial.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aplicação de conhecimento, técnicas e ferramentas de análise e gestão de risco socioambiental de desastres, para avaliação e mitigação dos danos, aplicados em projetos de pesquisa e extensão, além de serviços prestados pelo NEPP.	Não.
74	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Vivenciar os aspectos teóricos e práticos sobre área da Neuropsicopedagogia e Mobilidade.	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Neuropsicologia e Neuropsicopedagogia.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aplicação de conhecimento, técnicas e ferramentas para melhoria no atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas.	Não.
75	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprender Práticas de Identificação e Manejo de Animais Peçonhentos, especialmente Serpentes e Aracnídeos.	Biologia Geral	Manejo de Animais Peçonhentos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Identificar com facilidade e diferenciar animais inofensivos de animais que oferecem risco de acidentes. Desenvolver capacidade de manejar com segurança animais que apareçam no campus. Multiplicar esse conhecimento entre servidores e alunos.	Não.
76	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprender novos conhecimentos sobre a temática da Pedagogia de Projetos e Práticas Interdisciplinares	Educação e Docência	Pedagogia de Projetos e Práticas Interdisciplinares	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação da visão do projetos pedagógicos planejados no Campus, em parceria com o corpo docente, proporcionando um diálogo mais efetivo e, como consequência, contribuindo para o melhor aprendizado dos/das discentes.	Não.
77	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprofundar os conhecimentos na área da Didática com o intuito de aprimorar a compreensão sobre a relação de Educação & Sociedade	Educação e Docência	Didática e Educação & Sociedade.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Exercer uma educação realmente transformadora.	Não.
78	Campus Macau	TAEs, Docentes e Gestores	Aprimorar a utilização de planilhas e organização de dados.	Tecnologia da Informação	Planilhas e Excel	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Analisar os processos de gestão contratual, promovendo o desenvolvimento profissional e controle de dados e estatística.	Não.
79	Campus Macau Campus Macau	Servidores do almoxarifado e patrimônio Servidores do almoxarifado e patrimônio	Analisar as doações e desfazimentos de bens patrimoniais Registrar dados nos sistemas REUSE.GOV e SIADS	Contrato de Gestão	Doação de desfazimento de bens patrimoniais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Inventariar Bens patrimoniais atendendo à legislação vigente Avaliar e organizar bens patrimoniais.	Não.
80	Campus Macau IFRN - PROAD	Servidores de finanças e contratos e demais técnicos administrativos Servidores que atuam nas áreas de liquidação e pagamentos.	Executar as retenções tributárias na execução financeira do campus Desenvolver habilidades técnicas quanto às retenções, compensações e recolhimentos dos tributos nas contratações com base na legislação vigente.	Orçamento e Finanças	Gestão tributária de contratos e convênios.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o acompanhamento da execução financeira no SIAFI e Tesouro Gerencial. Conformidade fiscal; redução dos riscos fiscais, penalidades e multas; maior eficiência financeira; cumprimento das metas orçamentárias; agilidade nos processos financeiros.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
81	Campus Macau IFRN-DIGAE, ASAES, DIAES, COAES	Técnicos e docentes Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas).	Aprimorar os conhecimentos sobre políticas públicas com foco na educação inclusiva. Adequado acolhimento e acompanhamento de pessoas com deficiência	Políticas Públicas	Acolhimento e acompanhamento de pessoas com deficiência	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Elaboração e execução de planos, programas e projetos na área da política de educação especial na perspectiva inclusiva	Promover um ambiente escolar inclusivo com condições de acesso, permanência e participação das pessoas com deficiência. Aprimoramento no desempenho do serviço público	Não.
82	CAMPUS MOSSORÓ	TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes para em Auriculoterapia e medicina clínica.	Clínica Médica	Auriculoterapia e medicina clínica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	MELHOR RESULTADO TERAPÊUTICO.	Não.
83	CAMPUS MOSSORÓ	DOCENTE	Desenvolver habilidades em softwares ligados à produção de desenho técnico e de renderização.	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura de projetos arquitetônicos, desenvolvimento de projetos e desenho básico	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no ensino e nas atividades no NEPP.	Não.
84	CAMPUS MOSSORÓ	DOCENTES E TECNICO-ADMINISTRATIVOS	Aprimorar conhecimento e desenvolvimento voltado para a área de ciências da educação.	Ensino-Aprendizagem	Educação profissional e tecnológica, formação docente e educação inclusiva.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Conhecimento do contexto político e econômico da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) para suprir as necessidades de discentes e docentes referentes ao mundo do trabalho e à própria EPT	Não.
85	CAMPUS MOSSORÓ	DOCENTE	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Artes.	Teatro	Ensino de Teatro na Educação Básica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria do desempenho nas atividades educacionais.	Não.
86	CAMPUS MOSSORÓ	DOCENTES E TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	Desenvolver conhecimentos, habilidades e competências na área de gestão de riscos em projetos, gestão estratégica, de pessoas e de processos.	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de riscos em projetos, gestão estratégica, de pessoas e de processos.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Eficiência do gasto público no âmbito da instituição com base na gestão de riscos dos projeto institucionais.	Não.
87	CAMPUS MOSSORÓ	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Ampliar conhecimentos na área de gestão pública.	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de contratos, convênios, compras, materiais, orçamentária e financeira, TransfereGov e BIM.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na execução dos processos gerenciais e administrativos.	Não.
88	CAMPUS MOSSORÓ	DOCENTES	Buscar atualizações técnicas e avanço tecnológico em engenharia civil, REVIT para arquitetura, estrutura, instalações elétricas e hidro sanitárias.	Construção Civil	Engenharia civil, REVIT para arquitetura, estrutura, instalações elétricas e hidro sanitárias.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliar e desenvolver os conhecimentos técnicos na área de formação, buscando a melhoria da atividade docente.	Não.
89	CAMPUS MOSSORÓ Campus Ipangaçu	DOCENTES SERVIDORES QUE ATUAM NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS E NO ACOMPANHAMENTO (OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO) DOS SISTEMAS DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA.	Desenvolver habilidade em geração de energia elétrica, energias renováveis, eólica, solar fotovoltaica e hidrogênio verde. Desenvolver as ações de manutenção de acordo com as legislações vigentes, acompanhar sistema de compensação de energia e otimizar sistemas.	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Adquirir novos conhecimentos que serão aplicados diretamente no fazer docente. Compreensão e domínio do sistema e equipamentos envolvidos na geração distribuída de energia solar fotovoltaica. Eficiência na realização dos serviços de manutenção, acompanhamento e operação dos sistemas FV.	Não.
90	Campus Natal Cidade Alta	tecnicos administrativos e docentes	metodologias educacionais inovadoras	Ensino-Aprendizagem	metodologias educacionais inovadoras	Adotar novos insights à sua ação	melhoria no padrão educacional da instituição	Não.
91	Campus Natal Cidade Alta	tecnicos administrativos e docentes	Utilização de ferramentas digitais e softwares que possibilitem a elaboração, organização e acompanhamento das atividades desenvolvidas	Inovação	ferramentas digitais	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	possibilidade de melhoria na elaboração, organização e acompanhamento das atividades desenvolvidas	Não.
92	Campus Natal Cidade Alta Campus Apodi	Tecnicos administrativos e docentes Docentes e Técnicos Administrativos	Construir, gerir, implementar projetos de todas as áreas dentro do campus Atuar nas diversas fases de projetos institucionais, de pesquisa e de extensão (elaboração, captação de recursos, execução etc.)	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de projetos institucionais	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Facilitar o planejamento do campus com servidores capazes de gerir, implementar e construir projetos Permite-se ampliar e melhorar as ações decorrentes de projetos institucionais, de pesquisa e de extensão, tais como projetos de extensão, o que impacta positivamente na sociedade e alinha-se aos objetivos de promover ensino, pesquisa e extensão.	Não.
93	Campus Natal Cidade Alta Campus Ipangaçu Campus Ipangaçu IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL IFRN Campus Zona Leste IFRN Campus Zona Leste	Técnicos administrativos e docentes Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino. Todos os servidores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação Docentes e Técnicos Administrativos em educação	Aprimorar o fazer na educação, na docência e no ensino dentro da instituição Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de educação Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de educação Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Educação e Ensino. Desenvolvimento e qualificação na área de educação, formação técnica e docente. Capacitar os servidores para desenvolver habilidades e competências necessária para os serviços educacionais no IFRN Desenvolvimento e qualificação na área de educação, formação técnica e docente.	Educação e Docência	Educação e Ensino	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Promover a formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Aprimoramento da competência do desempenho no fazer diário.	Melhoria na qualidade do ensino no campus em todas as suas esferas. Possibilitar a realização das práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão na área de Linguagens e suas tecnologias. Possibilitar a realização das práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Desenvolvimento de práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão. Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional. Melhorar o processo de ensino e aprendizagem Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional	Não.
94	Campus Natal Cidade Alta IFRN/DIGPE	técnicos administrativos e docentes Técnicos Administrativos e Professores	aprender sobre o que é e como implementar a qualidade de vida no trabalho Desenvolver servidores para atuação nas áreas de Saúde e Segurança do Trabalhador	Gestão de Pessoas	Atuação nas áreas de Saúde e Segurança do Trabalhador	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Melhoria do ambiente organizacional, da cooperação, trabalho em equipe e da satisfação com o ambiente de trabalho Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
95	Campus Natal Zona Norte Campus Natal Zona Norte Campus Natal Zona Norte Campus Currais Novos IFRN Campus Zona Leste	Técnico administrativo Docentes e técnicos administrativos Técnicos administrativos Técnicos - administrativos Todos os servidores	Capacitar em sistemas, ligadas às áreas de almoxarifado, patrimônio, compras, finanças, contratos e manutenção. Capacitação: Desenvolver ferramentas relacionadas a gestão, contabilidade, compras, legislações e administração no setor público Capacitação: Saberes relacionados aos setores públicos administrativos (tesouro gerencial, licitações, almoxarifado, patrimônio, orçamento e finanças) Buscar mais conhecimentos em temas estratégicos relacionados a administração pública Necessidade de ações de desenvolvimento nas áreas de administração e gestão.	Administração de Setores Específicos	Gestão e Administração Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Melhor entendimento do funcionamento e das funções apresentadas pelos sistemas web e desktop utilizados para o desenvolvimento dos trabalhos. Melhor desempenho na atuação laboral em área administrativa Desenvolver ferramentas relacionadas a prática laboral no setor público	Maior facilidade no uso dos sistemas, resultando em melhor eficiência no desenvolvimento das atividades. Desenvolver ferramentas para melhorar a eficiência do trabalho no setor público Maior compreensão e melhor produtividade relacionados demandas de gestão no tesouro gerencial Aumentar o nível de conhecimento, aprender com a prática de experiências institucionais e colaborar com a administração da instituição visando melhorar o desempenho no exercício da função pública. Aprimoramento de estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitem uma visão sistêmica de análise e melhoria organizacionais.	Não.
96	CAMPUS NOVA CRUZ	Docentes e Técnico Administrativos	Qualificar os servidores na área de Química	Tecnologia Química	Programa de pós graduação Lato e Stricto Sensu, bem como capacitações e eventos na área de Química	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente e técnico administrativa. Aprimoramento no desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais.	MESTRADO
97	CAMPUS NOVA CRUZ	Docentes e Técnicos Administrativos	Qualificar os servidores na área ADMINISTRAÇÃO	Gestor Público	Programa de pós graduação Lato e Stricto Sensu, bem como capacitações e eventos na área de Administração	Promover a formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	O objetivo das capacitações é o aprimoramento dos serviços prestados pelo servidor e, consequentemente, pelo órgão à sociedade.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
98	CAMPUS NOVA CRUZ	Servidores da DIAD e suas coordenações	Qualificar servidores na área Gestão de Pessoas e coordenação de equipes	Liderança	Aperfeiçoamento sobre gerenciamento/coordenação de equipes	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	PROMOVER UMA LIDERANÇA QUE BUSQUE O ALTO DESEMPENHO DA EQUIPE DO SETOR	MESTRADO
99	CAMPUS NOVA CRUZ IFRN-PROAD IFRN - PROAD	Gestores de contratos Servidores que atuam na fiscalização de obras de engenharia. Servidores que atuam na gestão e fiscalização de contratos administrativos.	Capacitar os servidores para gestão de contratos de forma eficiente Aprender práticas de gestão e fiscalização, incluindo inspeções de qualidade, conformidade legal e segurança. Atualizar-se quanto aos principais conceitos, aspectos e práticas da gestão e fiscalização de contratos administrativos, conforme legislação vigente.	Contrato de Gestão	Gestão e fiscalização de contratos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	GESTÃO DE CONTRATOS REALIZADOS DE FORMA EFICIENTE Eficácia na fiscalização das obras e serviços de engenharia, garantindo que elas sejam realizadas de acordo com as normas e padrões de qualidade estabelecidos, conforme objetivos institucionais. Assegurar que o contrato firmado seja cumprido em sua totalidade, em conformidade legal, evitando possíveis danos ao arário, afirmando a manutenção do princípio da eficiência, bem como a eficácia das contratações públicas.	Não.
100	Campus Parnamirim	Servidores docentes ou técnicos administrativos que atuam ou pretendem atuar em temas relacionados à Internet das Coisas (IoT).	Adquirir conhecimento nos fundamentos e tecnologias associados à Internet das Coisas (IoT)	Sistemas de Computação	Engenharias, Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos - Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Melhorias no processo de ensino-aprendizagem no âmbito do ensino, pesquisa e extensão que envolvam a área de Internet das Coisas (IoT)	Não.
101	Campus Parnamirim	Docente e técnicos administrativos	Ampliar os conhecimentos sobre saúde mental na escola	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia do desenvolvimento humano	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	Desenvolvimento de inteligência emocional; capacitação para aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos à prática.	Não.
102	Campus Parnamirim	Servidores	Aprimorar os conhecimentos para orientação profissional e de marketing pessoal aos alunos que almejam realizar prática profissional (estágio, emprego)	Administração Educacional	Orientação para prática profissional, estágio e programa de aprendizagem.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar a meta do objetivo estratégico de desenvolver articulação com o mundo do trabalho e os seguimentos sociais, tendo em vista o número de alunos encaminhados para programa de aprendizagem e estágio.	Não.
103	Campus Parnamirim	Docentes e técnicos administrativos e de laboratório.	Atualização para acompanhar a era da Inteligência Artificial e Ciência de Dados.	Inovação	Engenharias, Computação.	Resolução de Problemas com Base em Dados	Transferência de conhecimento atual e pertinente aos discentes das áreas técnicas.	Não.
104	Campus Parnamirim	Docentes	Pouco conhecimento na área de ativos de propriedade intelectual.	Inovação	Propriedade intelectual, registro de patentes.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fomentar o desenvolvimento e a proteção de ativos de propriedade intelectual.	Não.
105	CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprender a elaborar e monitorar políticas voltadas para o acesso, permanência e êxito na escola.	Fundamentos da Educação	Ensino.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprofundamento nos saberes relativos à área de educação.	Não.
106	CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores docentes e técnicos administrativos.	Aprimorar conhecimentos sobre avaliação da aprendizagem.	Fundamentos da Educação	Ensino.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação adequada dos princípios avaliativos.	Não.
107	CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores docentes e técnicos administrativos.	Aprender sobre metodologia relacionada a tecnologias digitais na educação.	Fundamentos da Educação	Ensino.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento de conhecimentos e técnicas relacionadas às tecnologias digitais aplicadas à educação.	Não.
108	CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores docentes e técnicos administrativos.	Aprender a elaborar projetos educacionais com recursos tecnológicos.	Fundamentos da Educação	Ensino.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Atualizar e aprimorar competências e atitudes para a utilização de recursos tecnológicos.	Não.
109	Campus Santa Cruz	Profissionais de Odontologia	Atendimento de urgência	Clínica Odontológica	Urgência	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Oferta de melhor atendimento às demandas da comunidade escolar	Não.
110	CAMPUS SANTA CRUZ	Docentes e Técnicos Administrativos.	Melhorar o conhecimento técnico pedagógico sobre educação profissional técnica de nível médio	Tópicos Específicos de Educação	Educação profissional	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria do desempenho das atividades de ensino dos docentes e técnicos administrativos que atuam no apoio ao ensino	Não.
111	CAMPUS SANTA CRUZ CAMPUS AVANÇADO PARELHAS CAMPUS AVANÇADO LAJES Campus Macau	Docente e Técnico Administrativo Técnico Administrativo DOCENTES E TECNICOS ADMINISTRATIVOS Assistência Social	Novas metodologias de ensino e recursos pedagógicos; metodologias voltadas para Educação Inclusiva e adequação e inovação do fazer docente. Como garantir os direitos das pessoas com necessidades educacionais específicas na educação profissional e tecnológica. Ações específicas para inclusão de alunos com necessidades especiais Realizar ações junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais	Educação e Docência	Educação Inclusiva	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria na formação do aluno. Aprimorar conhecimentos a respeito da educação inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica. Participar de cursos de capacitação na área de educação inclusiva voltados para o ensino médio e para a inclusão na educação profissional e tecnológica Ambiente inclusivo e maior aprendizado docente e discente Tornar a Instituição em um ambiente que acolhe e reconhece a subjetividade dos estudantes	Não.
112	Campus Santa Cruz Campus Santa Cruz IFRN-DIGAE, ASAES, COAES, DIAES	Nutricionista/Profissionais de Nutrição Nutricionista/Profissionais de Nutrição Nutricionistas	Adquirir e aprimorar conhecimentos, técnicas, normas e assuntos relacionados à alimentação escolar e saúde do adolescente. Analisar de maneira aprofundada e dar respostas consistentes a demandas de alimentação e nutrição no ambiente escolar Analisar de maneira aprofundada e dar respostas consistentes a demandas de alimentação e nutrição no ambiente escolar	Análise Nutricional de População	Nutrição no ambiente escolar	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento dos conhecimentos na área proposta Aprimoramento no desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais; aperfeiçoamento dos conhecimentos na área proposta. Aprimoramento no desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais.	Não.
113	CAMPUS SANTA CRUZ IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Docentes e Técnicos Administrativos Todos os servidores	Atualizar e aprofundar conhecimentos na área de Gestão e Administração. Desenvolvimento e qualificação no eixo tecnológico de gestão e negócios.	Educação e Docência	Administração	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria na formação propiciando oportunidades maiores de alcançar os objetivos organizacionais de modo mais eficaz e o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na instituição. Cumprimento dos objetivos estratégicos estabelecidos no PDI na dimensão dos processos acadêmicos do ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, promovendo formação humana, científica e profissional aos estudantes e o desenvolvimento social do RN	Não.
114	Campus São Paulo do Potengi Campus João Câmara IFRN CAMPUS NATAL ZONA NORTE IFRN/DIGPE	Técnicos administrativos e Docentes Técnicos Administrativos TECNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO. Técnicos Administrativos e Professores	Legislação com foco em gestão de pessoas. Aprender conhecimentos relacionados à Gestão de Pessoas na Administração Pública Aprofundar o conhecimento em legislação de pessoal, atualizar-se sobre assuntos pertinentes a gestão de pessoas, e aprimorar o conhecimento técnico. Desenvolver servidores em legislação na área de gestão de pessoas	Gestão de Pessoas	Legislação na área de gestão de pessoas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aprimorar o conhecimento dos servidores na área. Melhoria na resolução de demandas e processos, assim como eficiência e celeridade. Melhoria no atendimento ao público, usuário dos serviços prestados pela área de gestão de pessoas. Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
115	Campus-Ceará-Mirim	Docentes e técnicos administrativos	Relações internacionais	Cooperação Internacional	Cooperação Internacional	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Organizar a Assessoria de Extensão e Relações Internacionais no campus Ceará-Mirim.	Não.
116	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Contratações de soluções de TIC.	Governo e Transformação Digital	Planejamento e gestão de contratações de soluções de TIC.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Consolidar a Gestão de TI, quanto ao planejamento e gerenciamento das contratações de soluções de TIC.	Não.
117	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Gestão de Projetos de TIC.	Governo e Transformação Digital	Gestão de projetos com base em metodologias ágeis.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Consolidar a Gestão de TI, quanto à implementação de metodologias ágeis em projetos.	Não.
118	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Gestão da Política de Segurança da Informação e Comunicação.	Governo e Transformação Digital	Segurança da Informação e Comunicação e Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Consolidar a Gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento e aplicação da política de segurança da informação e da LGPD.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
119	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Gestão de ativos de infraestrutura	Governo e Transformação Digital	Gestão da solução de hiperconvergência; desktop virtual; datacenter e infraestrutura de redes.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto à implementação, manutenção e gerenciamento de ativos de infraestrutura de TIC.	Não.
120	DIGTI	Servidores que atuam com Tecnologia da Informação e Comunicação.	Gestão de ativos de comunicação institucional.	Governo e Transformação Digital	Active Directory; Exchange; Microsoft 365.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao gerenciamento dos ativos de comunicação institucional.	Não.
121	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Aperfeiçoar a gestão de sistema gestor de banco de dados.	Governo e Transformação Digital	Gestão de banco de dados.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento da gestão do banco de dados.	Não.
122	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Desenvolvimento de sistemas integrado com operações (DEVOPS).	Governo e Transformação Digital	Aplicar a filosofia, técnicas e ferramentas DEVOPS.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento das entregas de desenvolvimento e operações de sistemas.	Não.
123	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Governança e gestão de dados.	Governo e Transformação Digital	Desenvolvimento e aplicação de política de uso e acesso a dados e o aperfeiçoamento da tomada de decisão a partir de evidências.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Consolidar a Gestão de TI, quando a gestão de dados.	Não.
124	IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL CAMPUS NOVA CRUZ CAMPUS NOVA CRUZ IFRN- PROAD Campus Ipangaçu	Todos os servidores. Servidores do setor de manutenção Servidores da Administração e demais que trabalham com processos de compras Servidores que atuam nas etapas de planejamento e seleção de fornecedores. Servidores técnicos administrativos e docentes	Gestão de Compras e Contratações; Aplicação de sanções e penalidades; Licitações Sustentáveis; Logística de Compras Públicas. Desenvolver servidores para os procedimentos de compras e contratações de serviços. Desenvolver servidores na área de legislação aplicadas a licitações e contratos Atualizar-se com relação à legislação e ferramentas para gestão das compras e contratações e melhoria da produtividade. Atuar com compras e contratações, desde o planejamento até a execução (elaboração DOD, ETP, mapa risco, TR, IMR).	Logística e Compras Públicas	Compras e contratações públicas conforme a Nova Lei de Licitações: planejamento e seleção do fornecedor.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Celeridade processual; diminuição de erros e retrabalho; melhor gerenciamento de compras e contratos; qualificação de fornecedores; Qualificar a gestão de contratos; melhorar os controles gerenciais dos contratos; melhorar a execução dos contratos. REALIZAR OS PROCESSOS DE CONTRATAÇÃO DE MANEIRA EFICIENTE E ÁGIL REALIZAR NOVAS COMPRAS PÚBLICAS UTILIZANDO A NOVA LEI DE LICITAÇÕES Os processos serão conduzidos de maneira mais eficiente; além da qualidade das contratações; economia de recursos orçamentários; conformidade legal; redução de riscos e maior alinhamento com objetivos institucionais. Eficiência nas compras e licitações demandadas por todo o campus, aumentando o grau de conhecimento dos requisitantes e todos os envolvidos no planejamento das compras e na gestão e execução dos contratos.	Não.
125	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de Engenharia Elétrica e Indústria 4.0.	Materiais Elétricos	Engenharia Elétrica, Fontes Renováveis, Indústria 4.0.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do ifrn, além do desenvolvimento técnico profissional dos servidores.	Não.
126	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Adquirir conhecimentos práticos, uso de equipamentos, técnicas ,ferramentas e softwares,voltados à área de mecânica, eletrotécnica, energia e petróleo	Engenharia do Produto	Atualizar os conhecimentos na área de controle e sistemas supervisórios e sistemas elétricos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua. Melhoria na prestação de serviços.	Não.
127	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de eletrotécnica, mecânica, petróleo e gás, e energias.	Materiais e Processos para Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial	Eletrotécnica, Mecânica, Petróleo e Gás, e Energias.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Aplicação e melhoria dos conhecimentos adquiridos à prática pedagógica de sala de aula. Adquirir conhecimento técnico para atuação em laboratórios.	Não.
128	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área desportiva.	Educação Física	Ensino, Recreação e Competições Desportivas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria da capacidade de orientar e acompanhar os estudantes através de práticas e exercícios que têm como principal objetivo aumentar e melhorar os rendimentos físicos, psicológicos e cognitivos.	DOCTORADO
129	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Saúde mental, Psicologia Social, Cognitiva, do Desenvolvimento Humano, Trabalho e Organizacional.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Capacidade de atuar com base em análise de contexto, construção de metas e resultados com impacto social relevante. Incrementar ações com engajamento de equipes multiprofissionais.	Não.
130	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de assistência estudantil e social.	Tópicos Específicos de Educação	Política de Assistência Estudantil e de Assistência/Serviço Social.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional.	Não.
131	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores	Desenvolvimento e qualificação na área de biologia.	Biologia Geral	Oceanografia, Biologia Geral e Engenharia Sanitária.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Servidor capacitado para executar diferentes tarefas ou já realizadas com melhor qualidade. Capacitados para transmitir conhecimentos.	DOCTORADO
132	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de gestão de pessoas.	Gestão de Pessoas	Atendimento, Legislação, Redação e Sistemas Operacionais Específicos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional.	Não.
133	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação para desenvolvimento de softwares/aplicativos que fomentem a inovação na administração pública.	Inovação	Inovação na Administração Pública, Sistemas de Controle Gerencial e Processamento de Dados.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhoria no controle da execução e fiscalização de contratos administrativos; inovação administrativa, em processos e métodos.	Não.
134	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores	Desenvolvimento e qualificação no eixo tecnológico da indústria e de processos industriais.	Educação e Docência	Indústria e Tecnologia, Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos, Manutenção de Máquinas e Equipamentos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria na prestação de serviços relacionados à docência, à pesquisa e à extensão.	DOCTORADO
135	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores	Desenvolvimento e qualificação em letras, áreas afins e metodologias ativas.	Educação e Docência	Linguística, Letras, Educação, Arte, Filosofia e Sociologia.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhor desempenho da equipe de docentes, com a aquisição ou aperfeiçoamento de conhecimentos nas áreas citadas, e dos alunos acerca das habilidades e competências esperadas.	DOCTORADO
136	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL CAMPUS AVANÇADO PARELHAS Campus Ipangaçu Campus Macau	Todos os servidores Docentes Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino. Servidores docentes e técnicos administrativos	Desenvolvimento e qualificação nas áreas de educação e educação matemática. Aplicar práticas pedagógicas no ensino de Ciências e Matemática Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Matemática Aprender conhecimentos relacionados aos aspectos Didáticos e Metodológicos na área do Ensino de Ciências Naturais e Matemática.	Educação e Docência	Matemática	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional. Melhoria contínua de processos Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas área de Matemática Propiciar a melhoria no processo de Ensino por parte de professores ministrantes das disciplinas de Física, Química, Biologia e Matemática, especialmente os atuantes em turmas do Ensino Médio Integrado.	MESTRADO
137	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL Campus Natal Cidade Alta CAMPUS CANGUARETAMA	Todos os servidores. Técnicos administrativos e docentes, principalmente que atuem na área da saúde Servidores de área médica e enfermagem	Desenvolvimento e qualificação na área da saúde e qualidade de vida. Aprimorar atendimento na área da saúde, melhorar procedimentos de atenção à saúde dos alunos e servidores. Melhor atendimento ao público	Saúde Publica	Saúde Publica	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional. Melhoria da qualidade de vida dos alunos e servidores, melhor prevenção à saúde da população. Melhor atendimento ao público que atendemos	Não.
138	IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE	Professores e Técnicos Administrativos	Capacitar em inovação, ensino , novas tecnologias e automação.	Metodologia e Técnicas da Computação	Inovação e Tecnologia	Desenvolvimento de pessoal / Adquirir conhecimento técnico pedagógico.	Melhor desempenho técnico pedagógico.	Não.
139	IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Qualificar servidores em saúde pública/educação, além de aperfeiçoar/atualizar saberes no que tange a inovação tecnológica na área.	Saúde Publica	Saúde coletiva; Odontologia/clínica odontológica; Medicina/clínica médica; Psicologia/saúde mental.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	A formação continuada em Saúde Coletiva e inovação tecnológica permitirá um aperfeiçoamento nas práticas de Educação em Saúde preconizadas na Política de Saúde da Instituição, além de promover resolutividade nas práticas da assistência estudantil.	DOCTORADO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
140	IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE	DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	QUALIFICAR SERVIDORES EM COMUNICAÇÃO EM OUTROS IDIOMAS MODERNOS.	Línguas Estrangeiras Modernas	GRAMÁTICA E CONVERSAÇÃO	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	DESENVOLVIMENTO DA INTERNACIONALIZAÇÃO NO IFRN.	MESTRADO
141	IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE	DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	QUALIFICAR OS SERVIDORES EM ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO.	Inovação	APRIMORAMENTO DE SERVIÇOS.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	SERÁ APRIMORADA A EFICIÊNCIA DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELOS SERVIDORES.	MESTRADO
142	IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE	Docentes / Técnicos administrativos.	Formar para atuar na área da diversidade e inclusão/Educação e suas interfaces.	Outro - não especificado	Educação, Humanidades e suas interfaces.	Capacidade entre os servidores de construir um ambiente escolar mais inclusivo, melhorar os processos de ensino e aprendizagem.	Melhor desempenho técnico pedagógico.	DOCTORADO
143	IFRN - PROAD	Servidores que atuam nos processos de contratação, gestores e fiscais de contratos administrativos.	Identificar ocorrências nas licitações e contratos e instaurar os devidos processos de aplicação de penalidades e sanções administrativas.	Contrato de Gestão	Aplicação de penalidades e sanções em Licitações e Contratos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Garantia de que a organização esteja em conformidade legal; redução de riscos; fortalecimento da integridade; prevenção de repetições de comportamentos negativos; proteção do interesse público; gestão eficiente dos recursos.	Não.
144	IFRN - PROAD	Servidores que atuam na gestão de materiais e gerenciamento de almoxarifado e patrimônio.	Desenvolver competências acerca da gestão de bens e materiais, incluindo planejamento, recebimento, armazenamento e distribuição.	Gestor Público	Gestão de materiais e gerenciamento de almoxarifado e patrimônio.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Gerenciar de forma eficaz os materiais, almoxarifados e patrimônio da instituição, contribuindo para otimização de recursos, a conformidade regulatória e a eficiência operacional, alinhando-se aos objetivos e metas organizacionais.	Não.
145	IFRN - PROAD	Servidores que utilizam o sistema BIM (Building Information Modeling) e suas ferramentas no planejamento, gestão e execução de projetos de edificação.	Apropriar-se do sistema BIM, suas ferramentas, softwares e hardwares que serão usados na modelagem dos projetos.	Modernização e Desburocratização	Sistema BIM na prática: ferramentas, modelagem, quantificação, compatibilização e simulação 3D.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Eficiência na criação e gerenciamento de projetos de construção; redução de custos; maior controle de processos; aumento da produtividade; potencialização da interação e do trabalho em equipe.	Não.
146	IFRN - PROAD IFRN - PROAD	Servidores que atuam nas áreas administrativas da Instituição e utilizam os sistemas internos do Governo Federal (PGC, SIASG, SIAFI, SIADS, Comprasnet, TransfereGov, SIOP, SIMEC etc.). Servidores envolvidos diretamente e indiretamente no processo de transferências da União.	Conhecer as funcionalidades e desenvolver habilidades técnicas para utilização dos sistemas internos do Governo Federal. Visão ampla e utilização da plataforma tecnológica do Governo Federal que operacionaliza diversas modalidades de transferências de recursos da União.	Modernização e Desburocratização	Utilização dos sistemas integrados do Governo Federal para fins de registro, acompanhamento e controle das ações e dados institucionais.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Eficiência operacional; transparência; confiabilidade dos dados; conformidade de gestão; otimização de recursos; integração de diferentes áreas; respostas rápidas às demandas internas e externas. Otimização dos gastos de recursos públicos; avaliação informatizada das prestações de contas; rastreabilidade e menor custo de controle; monitoramento digital; fortalecimento da governança e da gestão públicas.	Não.
147	IFRN - PRODES	Sevidores - membros da Comissão Própria de Avaliação do IFRN	Aprimorar a compreensão sobre a autoavaliação institucional	Experiência e Satisfação do Usuário	Autoavaliação Institucional (AVALIES 2024 - Simpósio de Avaliação da Educação Superior)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Colaborar com os objetivos estratégicos: GI-1 - aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores; ES-3 - promover a institucionalidade pela comunidade interna e sociedade.	Não.
148	IFRN - PRODES	Assessores	Compreender o uso de plataformas low-code para melhorar de atividades de rotina.	Governo e Transformação Digital	Uso de plataformas e ambientes Low-Code	Adotar novos insights à sua ação	Colaborar com o objetivo estratégico GI-3 Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
149	IFRN - PRODES	Assessores	Compreender como o uso de dados pode melhorar os processos de gestão	Inovação	Ciência de Dados Aplicada à Administração Pública	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Colaborar com o objetivo estratégico GI-3 Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
150	IFRN - PRODES	Servidores - membros de Conselhos do IFRN	Aprimorar a compreensão sobre as competências dos Conselhos	Transparência, Controle e Participação	Competências dos Conselhos do IFRN	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Colaborar com o objetivo estratégico GI-3 Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
151	IFRN - PRODES	Assessores	Aprender a elaborar fluxos usando notação BPM para modelagem de processos	Estratégia, Projetos e Processos	Modelagem de Processos com BPM	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	"Colaborar com o objetivo estratégico GI-2 Implementar a Gestão de Processos"	Não.
152	IFRN - PRODES Campus Apodi IFRN-GABINETE	Qualquer servidor Docentes e Técnicos Administrativos Docentes e Técnicos Administrativos em Educação, membros da Comissão de Ética do IFRN.	Compreender os aspectos éticos do serviço público, direitos e deveres dos servidores Ética no Serviço Público. Capacitar os membros da Comissão de Ética do IFRN.	Ética no Setor Público	Ética no Setor Público	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Colaborar com o objetivo estratégico GI-3 Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Foco nos Resultados para os Cidadãos. Atuação mais eficaz da Comissão de Ética do IFRN, com conhecimento legal, habilidades para ouvir e orientar quanto à conduta ética desejável, facilidade para o desenvolvimento de atividades de comunicação oral e escrita, dentre outras competências.	Não.
153	IFRN - PRODES IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL IFRN - PROAD Campus João Câmara Campus Ipangaçu CAMPUS AVANÇADO LAJES	Servidores que trabalham com o SIAFI, TransfereGov, SIMEC e outros sistemas governamentais Todos os servidores Servidores que atuam no planejamento, gestão e execução orçamentária e financeira. SERVIDORES QUE LABORAM COM ORÇAMENTO, PLANEJAMENTO E FINANÇAS Técnicos administrativos Docentes e Técnicos Administrativos	Aprimorar os conhecimentos acerca de relatórios e sistemas governamentais utilizados para gestão de orçamento e finanças Tesouro Gerencial; Gestão Contábil, Tributária, Fiscal e Patrimonial; Governança; Riscos; Sistemas gerenciais; Transferências da União: Transfer. egov. Intear-se sobre as técnicas e ferramentas para planejamento, gestão e monitoramento orçamentário a fim de atender à LOA e ao PDI. Ampliar o conhecimento nos múltiplos normativos e regulamentos que regem o orçamento, a execução e o planejamento brasileiro Otimizar distribuição de recurso orçamentário, financeiro e tributário. Executar as tarefas ligadas ao orçamento público com planejamento estratégico. Aprimorar as habilidades em Contabilidade Pública; Administração Financeira e Orçamentária e Gestão Patrimonial.	Orçamento e Finanças	Planejamento, gestão e execução orçamentária e financeira	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Colaborar com o objetivo estratégico OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Melhor controle da execução do planejamento e orçamento institucional; qualificar as projeções financeiras e contábeis; melhorar os relatórios gerenciais; desenvolvimento instrumentos de acompanhamento da execução orçamentária. Subsídios para tomada de decisão; otimização sobre alocação de recursos; redução de custos operacionais; monitoramento das liquidações; cumprimento da Lei de Responsabilidade Fiscal. Melhora na produtividade e na adequação das praticas setoriais ao regramento vigente. Eficiência na gestão de recursos, agilidade nos processos e procedimentos ligados ao orçamento público, como planejamento (PGC e plano de atividades anual do SUAP). propiciar uma evolução na prestações dos serviços públicos a sociedade	Não.
154	IFRN - PRODES IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE Campus Natal - Cidade Alta IFRN Campus Zona Leste	Gestores DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Técnicos administrativos e docentes Servidores que atuam na área administrativa e gestão	Aprimorar os conhecimentos dos gestores institucionais sobre gerenciamento estratégico QUALIFICAR E APERFEIÇOAR OS SERVIDORES EM FERRAMENTAS DE GESTÃO ESTRATÉGICA. Gerir e administrar os recursos públicos de forma eficiente e eficaz Desempenhar funções para o planejamento, descentralização e execução orçamentária; auditoria e controle; inovação e desenvolvimento gerencial.	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento Estratégico	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Colaborar com o objetivo estratégico GI-3 Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores EFICIÊNCIA EM GASTO PÚBLICO E CONTRATAÇÕES; E APERFEIÇOAMENTO DO PROCESSO DECISÓRIO. Melhoria dos processos de gestão, maior controle e menor índice de erros na administração pública Melhoria da eficiência operacional, com a identificação de gargalos e simplificação de fluxos de trabalho; melhor planejamento, execução e controle.	Não.
155	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão, das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho vinculados à gestão das Relações Internacionais.	Tópicos Especificos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área por meio do desenvolvimento de políticas, projetos, ações e atividades vinculadas às Relações Internacionais.	Não.
156	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão, das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho vinculados às políticas, ações e atividades de Extensão	Tópicos Especificos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores vinculados globalmente à Política de Extensão	Não.
157	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão, das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho de Memória, Patrimônio Cultural, Ações Culturais, Comunicação e Difusão da Extensão.	Tópicos Especificos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para o desenvolvimento de políticas, projetos e ações de Cultura e Difusão da Extensão	Não.
158	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão, das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Interação com a Sociedade, vinculada à Política de Extensão	Tópicos Especificos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante Interação com a Sociedade, vinculada à Política de Extensão.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
159	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão, das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Relações com o Mundo do Trabalho, vinculada à Política de Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante Relações com o Mundo do Trabalho, vinculada à Política de Extensão.	Não.
160	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão, das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Ampliar conhecimentos nas temáticas da Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante vinculada à Extensão	Não.
161	IFRN CAMPUS NATAL ZONA NORTE Campus Macau	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO Servidores docentes e técnicos administrativos	Entender os conflitos, as discussões e a implementação das políticas públicas de educação profissional. Aprofundar os conhecimentos na área da Educação e do Ensino, especialmente na área da Educação Profissional	Educação e Docência	Educação Profissional e Tecnológica	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar no âmbito da Gestão de Pessoas o assessoramento nas atividades de pesquisa e extensão. Um melhor desempenho nas atividades do dia a dia de acordos com as demandas que se apresentam trará resultados positivos e seleridade nos resultados.	MESTRADO
162	IFRN Campus Zona Leste	Todos os servidores	Aprofundar conhecimentos em Moodle, fortalecer habilidades em gestão de infraestrutura de TI e dominar estratégias de armazenamento em nuvem.	Tecnologia da Informação	Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Tecnologias Educacionais; Infraestrutura de TI; Segurança da Informação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Implementação eficaz de ambientes virtuais robustos e seguros.	Não.
163	IFRN Campus Zona Leste	Todos os servidores	Produção de Conteúdos Audiovisuais Acessíveis e Desenvolvimento de Material Didático	Tecnologia da Informação	Produção e edição de Conteúdos Audiovisuais Acessíveis e Materiais Didáticos interativos.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Conteúdos de áudio e de vídeo mais eficientes na sua comunicação com o público-alvo	Não.
164	IFRN- PROAD	Servidores que atuam na elaboração de projetos básicos e orçamentários de obras e serviços de engenharia.	Desenvolver competências acerca dos conceitos e técnicas empregadas na elaboração de projetos básicos e orçamentos de obras e serviços de engenharia.	Logística e Compras Públicas	Gestão de Contratação Pública de Obras e Serviços de Engenharia.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Qualidade e conformidade dos projetos; precisão orçamentária; redução de riscos; cumprimento das normas legais; maior eficiência e economia; e cumprimento dos objetivos institucionais.	Não.
165	IFRN/DIGPE	Técnicos Administrativos e Professores	Desenvolver servidores para atuação em cargos de gestão e liderança	Gestão de Pessoas	Atuação em cargos de gestão e liderança	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
166	IFRN/DIGPE	Técnicos Administrativos e Professores	Capacitar servidores para a padronização de processos e elaboração de documentos oficiais na área de gestão de pessoas	Gestão de Pessoas	Padronização de processos e elaboração de documentos oficiais na área de gestão de pessoas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	Não.
167	IFRN/DIGPE Campus Ipanguaçu	Técnicos Administrativos e Professores Técnico Administrativo em Educação, Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Capacitar servidores na temática de gestão de riscos Identificar, mapear ou sugerir soluções potenciais as ameaças e incertezas das mudanças de cenário - Gestão de risco	Governança e Gestão de Riscos	Temática de gestão de riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Elevar a segurança dos processos de trabalho no IFRN. Gestão mais eficiente e assertiva. Diminuição de conflitos.	Não.
168	IFRN/DIGPE IFRN-DIGAE, ASAES, DIAES, COAES	Técnicos Administrativos e Professores Profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, médicos, odontólogos, coordenadores, assessores, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e fisioterapeutas).	Capacitar servidores na temática das relações interpessoais e seus impactos no ambiente de trabalho Aprimoramento da Gestão de equipes	Gestão de Pessoas	Temática das relações interpessoais e seus impactos no ambiente de trabalho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores -conhecimento sobre como apoiar as equipes para que elas deem o seu melhor;entendimento sobre como atingir patamares superiores de performance; compreensão de como transformar o ambiente de trabalho da sua equipe; Melhoria no atendimento	Não.
169	IFRN-ASCE	Atuar na comunicação institucional	Técnicas e ferramentas de produção e edição de conteúdos audiovisuais	Rádio e Televisão	Produção e edição de conteúdos de áudio e de vídeo	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Conteúdos de áudio e de vídeo mais eficientes na sua comunicação com o público-alvo	Não.
170	IFRN-ASCE	Atuar no planejamento, na execução e na avaliação de eventos	Planejar, realizar e avaliar eventos	Relações Públicas e Propaganda	Organização de eventos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eventos institucionais mais eficientes no alcance das metas às quais se propõem	Não.
171	IFRN-ASCE	Atuar com ações de divulgação institucional	Planejar campanhas e ações de comunicação institucional	Comunicação Institucional	Planejamento estratégico em comunicação	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Campanhas e ações de comunicação institucional mais efetivas e mais integradas entre si	Não.
172	IFRN-ASCE	Atuar com comunicação institucional	Redação de textos jornalísticos, publicitários e de divulgação institucional no geral	Comunicação Institucional	Redação jornalística e publicitária	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria no fluxo e na divulgação das informações e das oportunidades institucionais para os seus variados públicos	Não.
173	IFRN-ASCE	Atuar com comunicação institucional	Técnicas e ferramentas de gerenciamento de redes sociais	Comunicação Institucional	Gerenciamento de redes sociais	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor fluxo de informações e engajamento de público nas redes sociais institucionais	Não.
174	IFRN-ASCE	Atuar na comunicação institucional	Técnicas e ferramentas de programação visual e design gráfico	Comunicação Institucional	Design gráfico	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Materiais gráficos mais eficientes na sua comunicação com o público	Não.
175	IFRN-ASCE	Atuar na comunicação institucional	Técnicas de análise e de produção discursiva e simbólica	Comunicação Institucional	Análise e produção de significados	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria nas avaliações sobre os materiais de comunicação produzidos institucionalmente a fim de melhorar a produção dos conteúdos	Não.
176	IFRN-ASCE	Atuar na gestão de comunicação institucional	Gestão de equipes e de processos de comunicação institucional	Comunicação Institucional	Gestão de comunicação institucional	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria nas ações e integração entre equipes e planejamentos de comunicação institucional	Não.
177	IFRN-AUDGE	Auditores	Qualificar servidores na área de mapeamento e gestão de competências, melhoria de processos organizacionais, inovação e práticas em gestão de projetos	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de projetos e gestão pública	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Agregar mais valor ao trabalho da Auditoria contribuindo para o aprimoramento da gestão no IFRN.	Não.
178	IFRN-AUDGE	Auditores	Qualificar servidores na área de contabilidade pública em busca de conhecimento mais aprofundado.	Orçamento e Finanças	Contabilidade pública (orçamento e finanças)	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, consequentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN.	MESTRADO
179	IFRN-AUDGE CAMPUS PAU DOS FERROS	Auditores Servidores que atuam no setor de auditoria.	Qualificar servidores nas áreas em auditoria, controle interno, administração e gestão pública. Aprimorar conhecimentos nas áreas de administração e gestão pública; auditoria; controle interno e gestão de riscos.	Auditoria	Administração e gestão pública; Controle interno	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, consequentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN. Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, consequentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN.	DOCTORADO
180	IFRN-AUDGE IFRN - CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE Campus Parnamirim	Auditores DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Técnicos Administrativos	Qualificar servidores na área de administração pública em busca de conhecimento mais aprofundado. Qualificar servidores na área de Gestão Pública. Adquirir e aperfeiçoar conhecimentos na área de Administração e Gestão Pública.	Gestor Público	Administração pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, consequentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN. Melhoraria nos conhecimentos e habilidades de liderança, como também na organização dos trabalhos nos setores. Sanar lacunas por falta de formação dos gestores da unidade. Attingir a meta do objetivo em aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores com elevação do nível de titulação dos servidores.	MESTRADO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
181	IFRN-AUDGE IFRN-UGI	Audidores Agentes que compõem a Estrutura de Gestão da Integridade, dirigentes e servidores interessados no tema	Qualificar Servidores nas áreas Governança, Gestão de Risco e Integridade. Gestão da Integridade, Transparência, Acesso a Informação e Proteção de Dados Pessoais.	Governança e Gestão de Riscos	Governança, Gestão de Riscos e Integridade	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, conseqüentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN. Implementação da Cultura de Integridade no ambiente de trabalho	MESTRADO
182	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Física	Física Geral	Física	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOCTORADO
183	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Serviço Social e Direito Social	Serviço Social Aplicado	Serviço Social e Direito Social	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO
184	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências Sociais e Humanas	Serviço Social Aplicado	Ciências Sociais e Humanas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO
185	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Saúde e Sociedade	Sociologia da Saúde	Saúde e Sociedade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO
186	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Ciências da Linguagem	Línguas Clássicas	Ciência da Linguagem	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOCTORADO
187	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Letras	Línguas Clássicas	Letras	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOCTORADO
188	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Gestão de Processos Institucionais	Estratégia, Projetos e Processos	Administração pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO
189	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Ciências da Computação	Teoria da Computação	Ciências da Computação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOCTORADO
190	IFRN-CODEPE Campus Currais Novos	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Docentes	Qualificar Servidores na Área de Planejamento e Dinâmicas Territoriais Aprender sobre o planejamento Urbano e Regional com ênfase	Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional	Planejamento e Dinâmicas Territoriais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Adquirir mais conhecimento e apto a contribuir ainda mais com o crescimento do campus.	MESTRADO
191	IFRN-CODEPE CAMPUS MOSSORÓ	Servidores Técnicos Administrativos e Professores DOCENTE	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências Naturais e Matemática Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em Matemática Avançada.	Matemática Aplicada	Matemática Aplicada	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Melhoria da prática profissional e pedagógica.	MESTRADO
192	IFRN-CODEPE CAMPUS NOVA CRUZ	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Servidores docentes e técnicos administrativos	Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia de Informática Qualificar os servidores na área de INFORMÁTICA	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação; Engenharia de Informática	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestados aos usuários desta instituição	DOCTORADO
193	IFRN-CODEPE CAMPUS NOVA CRUZ IFRN-AUDGE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos Auditores	Qualificar Servidores na Área de Educação Qualificar servidores na área de EDUCAÇÃO Qualificar servidores na área da educação em busca de conhecimento mais aprofundado.	Educação e Docência	Educação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente e técnico administrativa. Aprimoramento do desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais. Qualificação e elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO
194	IFRN-CODEPE IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL Campus São Paulo do Potengi	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Todos os servidores Docentes	Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia Civil e Ambiental Desenvolvimento e qualificação na área de construção civil e áreas correlatas. Promover o conhecimento e atualização docente, à nível doutorado, para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que possam melhor atender às demandas	Construção Civil	Engenharia Civil e Ambiental; Engenharia Civil, Design, Arquitetura e Desenho Técnico.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Ampliar e diversificar os conhecimentos nas áreas de atuação dos servidores	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. A partir do aperfeiçoamento dos servidores, haverá a melhora no desempenho profissional, proporcionando um espaço educacional de qualidade necessários à formação dos cidadãos. Aprimoramento de conhecimentos nas áreas de atuação do campus	MESTRADO
195	IFRN-CODEPE IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL IFRN Campus Zona Leste	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Todos os servidores. Todos os servidores	Qualificar Servidores na Área Gestão e Administração Pública Desenvolvimento e qualificação na área administrativa. Desenvolvimento e qualificação na área administrativa	Administração de Setores Específicos	Gestão e Administração Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional. Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional.	MESTRADO
196	IFRN-CODEPE IFRN-AUDGE CAMPUS NOVA CRUZ	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Auditores Docentes e Técnicos Administrativos	Qualificar Servidores na Área de Direito Qualificar os servidores na área de Direito Público. Qualificar os servidores na área de Direito	Direito Público	Direito	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Aprimorar a qualidade dos serviços prestados pelo setor, auxiliando a instituição a realizar seus objetivos a partir da aplicação de abordagens sistemáticas e disciplinadas para avaliar e melhorar a eficácia dos processos institucionais. Adquirir conhecimento técnico inerente à atuação docente e técnico administrativa. Aprimoramento no desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais.	DOCTORADO
197	IFRN-DIGAE, ASAES, COAES, DIAES	Serviço Social, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição	Estratégias Pedagógicas Para Educação em Saúde	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégias Pedagógicas Para Educação em Saúde	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Planejamento e execução de ações educativas, baseadas em novas estratégias;	Não.
198	IFRN-DIGAE, ASAES, COAES, DIAES,	Serviço Social, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição	Gênero e Sexualidade Entender sobre as mudanças ocorridas que atualizam estas temáticas;	Administração Educacional	Gênero e Sexualidade	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Capacitação das pessoas envolvidas no Âmbito da assistência estudantil, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua visando resultados	Não.
199	IFRN-DIGAE, ASAES, DIAES, COAES	Assistentes Sociais	Analisar de maneira aprofundada e dar respostas consistentes a demandas relativas ao trabalho sistêmico na Assistência Estudantil	Políticas Públicas	Capacitação e/ou formação em nível de Doutorado sobre as políticas de Assistência Estudantil e Educação; Processo de Trabalho; e Serviço Social.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento no desempenho do serviço público. Aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais.	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
200	IFRN-DIGAE, ASAES, DIAES, COAES IFRN-DIGAE, ASAES, DIAES, COAES	Profissionais que compõem a Assistência Estudantil na Reitoria e nos campi, a exemplo dos Coordenadores, Médicos, Enfermeiros, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Técnicos em Enfermagem, Dentistas, Nutricionistas e Psicólogos. Serviço Social, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição	Desenvolvimento de competências relacionadas a saúde mental, estratégias pedagógicas para educação em saúde, alimentação e nutrição, dentre outros. Entender sobre a atenção mais ampla em saúde	Administração Educacional	Entender sobre atenção à saúde e Gerenciamento estratégico de projetos	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	O alcance dos objetivos inseridos em planejamento anual, bem como o alcance de novos resultados. Ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Não.
201	IFRN-DIGAE, DIAES, ASAES, COAES,	Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, coordenadores, assessores, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas).	Acolher a comunidade acadêmica nas diversas situações com resolutividade e encaminhamento adequado da demanda Falar em público, se expressar bem	Comunicação Institucional	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Melhoria contínua da comunicação e oratória	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na eficiência e eficácia no atendimento à comunidade acadêmica Melhoria nas atividades de comunicação em geral.	Não.
202	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Instrução processual adequada; subsunção do fato ao tipo administrativo	Direito Público	Sistema correccional; IPS; PAD; Sindicância; TAC; interrogatório; entrevistas; detecção de mentiras	Realização de processos correccionais	Viabilizar os setores que trabalham com processos disciplinares	Não.
203	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Métodos consensuais de solução de conflitos	Direito Privado	Métodos consensuais de solução de conflitos.	Promover a conciliação e a mediação entre servidores de forma efetiva.	Mitigar conflitos entre servidores de forma a prevenir faltas disciplinares.	Não.
204	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Realizar enquadramento e prevenção de assédio sexual e moral	Direitos Especiais	Assédio sexual; Assédio moral.	Realização de processos correccionais; campanhas e outras medidas de prevenção.	Mitigar processos correccionais e judiciais, além de promover um meio ambiente de trabalho salutar.	Não.
205	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Gerenciamento de risco Dominar as técnicas de trabalho na administração pública/Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestor Público	Gestão de equipes, liderança, gestão pública	Desenvolver as Competências Essenciais que Impactam nas Áreas do IFRN	Comunicação adequada e eficiente Comunicação assertiva	Não.
206	IFRN-GABINETE	Servidores que atuam como secretários executivos no IFRN	atualização e aperfeiçoamento nas atividades de secretariado desempenhadas	Gestão da Informação e do Conhecimento	Administração pública	Secretariado executivo	Melhor desempenho das atividades de secretariado, assessoria com excelência e voltada ao resultado	Não.
207	IFRN-GABINETE	Servidores Técnico Administrativos	Domínio e aplicabilidade de legislação específica	Gestão da Informação e do Conhecimento	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários	Atualizar conhecimento sobre legislação administrativa	Efetividade e segurança jurídica na emissão dos atos administrativos praticados pelos agentes ligados ao tema	Não.
208	IFRN-OUIVODORIA	Servidores técnico administrativos	Apresentar noções de atendimento, suas diferentes formas e técnicas	Atendimento ao Público	Curso de Atendimento ao Público	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Aplicação de diferentes formas e técnicas de atendimento ao público	Não.
209	IFRN-OUIVODORIA	Servidores técnico administrativos.	Utilização de técnicas de negociação para estabelecimento de acordos e consensos com pessoas e grupos, visando dirimir conflitos e alcançar objetivos	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Técnicas de Negociação e Resolução de Conflitos.	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Utilização de técnicas de negociação para estabelecimento de acordos e consensos com pessoas e grupos, visando dirimir conflitos e alcançar objetivos.	Não.
210	IFRN-OUIVODORIA	Servidores Técnico Administrativo	Fornecimento de informações públicas de maneira adequada para o Cidadão, em virtude das constantes atualizações do tema.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Regulamentação da Lei de Acesso	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fornecimento de informações públicas atualizadas em conformidade com a legislação vigente.	Não.
211	IFRN-OUIVODORIA	Servidores Técnico Administrativo	Atualização do conhecimento para Atuação em Ouvidoria de Forma Prática, de Acordo com os Princípios Norteadores da Ouvidoria Brasileira.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Atualização do conhecimento para Atuação em Ouvidoria	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Construção e atualização do conhecimento para Atuação em Ouvidoria.	Não.
212	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas secretarias acadêmicas e registros acadêmicos	Formação continuada em Administração Acadêmica	Produtividade	Trabalho em Equipe	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização do processo de alimentação dos sistemas de censos educacionais e dos serviços acadêmicos vinculados ao Ensino	Não.
213	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente para membros da ETEP, coordenadores de cursos e diretores acadêmicos	Formação continuada em Gestão Pedagógica e Desenvolvimento Curricular	Fundamentos da Educação	Trabalho em Equipe	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais de acompanhamento do desenvolvimento curricular e da gestão pedagógica dos cursos	Não.
214	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NCEs e NDEs, coordenadores de cursos, diretores acadêmicos, e avaliadores institucionais e de cursos	Formação continuada em Avaliação do Ensino	Planejamento e Avaliação Educacional	Aprimorar o conhecimento na legislação educacional para os cursos técnicos e de graduação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento de ações, projetos e políticas de avaliação institucional e de avaliação dos cursos técnicos e de graduação	Não.
215	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NCEs e NDEs, coordenadores de cursos e diretores acadêmicos	Formação continuada em Regulação do Ensino	Planejamento e Avaliação Educacional	Aprimorar o conhecimento na legislação educacional para os cursos técnicos e de graduação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento de ações, projetos e políticas de avaliação institucional e de avaliação dos cursos técnicos e de graduação	Não.
216	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Tecnologias Educacionais	Ensino-Aprendizagem	Aprimoramento de competência no uso de tecnologias educacionais em sala de aula	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes à EAD e Ensino Híbrido	Não.
217	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Elaboração de Material Didático	Ensino-Aprendizagem	Aprimoramento de competência no uso de tecnologias educacionais em sala de aula	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes à produção de material didático para cursos presenciais e EAD	Não.
218	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nos processos seletivos de acesso discente	Formação continuada em Acesso Discente	Ensino-Aprendizagem	Favorecer a implantação de políticas de ações afirmativas para inclusão de estudantes	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento de processos relacionados ao ingresso de estudantes, legislação de processos seletivos, verificação de PCD e de baixa renda e heteroidentificação de candidatos	Não.
219	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NAPNEs ou aqueles que atuam com estudantes com NEE	Formação continuada em Educação Inclusiva	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos na perspectiva da educação inclusiva	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes às pessoas com deficiência e outras NEE	Não.
220	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NEABs ou aqueles que atuam nas temáticas de EEI, EC, EEQ e EAB	Formação continuada em Educação Afro-Brasileira e Indígena	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos referentes a educação afro-brasileira e indígena	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes a educação afro-brasileira e indígena	Não.
221	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NEGEDIs, do Comitê de Educação em Direitos Humanos ou aqueles que atuam nas temáticas de direitos humanos, gênero e diversidade	Formação continuada em Direitos Humanos	Ensino-Aprendizagem	Garantir a educação e inclusão de todas as pessoas como direitos fundamentais	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes a questões de gênero, diversidade e direitos humanos	Não.
222	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Tecnologias Educacionais	Ensino-Aprendizagem	Aprimoramento de competência no uso de tecnologias educacionais em sala de aula	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes à utilização de tecnologias educacionais	Não.
223	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam na administração escolar e no apoio ao ensino	Formação continuada em Administração Escolar	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos referentes à administração escolar	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização de ações e projetos institucionais referentes à administração escolar	Não.
224	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas bibliotecas	Formação continuada em Administração de Bibliotecas	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos em Administração de bibliotecas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização de ações, projetos e políticas institucionais referentes às bibliotecas	Não.
225	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas bibliotecas	Formação continuada em Processamento Técnico da Informação	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimento em Processo Técnico da Informação	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes a processamento técnico da informação	Não.
226	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas bibliotecas e no Memoria	Formação continuada em Repositórios Digitais	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimento em Repositórios Digitais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes aos repositórios digitais	Não.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
227	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação em uso de ferramentas de Inteligência Artificial	Ensino-Aprendizagem	Aprimoramento de competência no uso de ferramentas de Inteligência Artificial no ambiente de trabalho	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprimoramento de ações em que a inteligência artificial possa otimizar o trabalho.	Não.
228	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente para membros da PROEN e diretores acadêmicos	Formação continuada e atendimento de demandas acadêmico-científicas, artístico-culturais e desportivas em Educação	Ensino-Aprendizagem	Projetos e políticas institucionais em Educação.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais em Educação	Não.
229	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Currículo	Foco nos resultados para os cidadãos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais em Educação EPT e EJA	Não.
230	IFRN-PROEN Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nos laboratórios acadêmicos Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Laboratórios Acadêmicos Aprofundar conhecimentos sobre a procedimentos de Prática Laboratorial na área das Ciências Naturais	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos referentes aos laboratórios acadêmicos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aprimoramento e uniformização de ações e projetos institucionais referentes aos laboratórios acadêmicos Fornecer subsídios para uma melhor atuação da equipe técnica dos laboratórios na preparação e organização de práticas laboratoriais das áreas das Ciências Naturais.	Não.
231	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Elaborar redação de patentes conforme normativa do INPI.	Direito Público	Propriedade intelectual.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento dos indicadores de registro de patentes.	Não.
232	IFRN-PROPI	Servidores do IFRN.	Conhecer normativas e procedimentos para a gestão e o direito da propriedade intelectual.	Direito Público	Gestão e direito da propriedade intelectual.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento dos indicadores de transferência de tecnologias e registro de propriedade intelectual no IFRN.	Não.
233	IFRN-PROPI	Organizadores de publicações científicas.	Orientar publicações do ponto de vista de formato, conteúdo e catalogação.	Jornalismo e Editoração	Organização de publicações.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Qualificação das publicações científicas.	Não.
234	IFRN-PROPI	Editores	Editoração de textos acessível.	Jornalismo e Editoração	Editoração de publicações periódicas e não-periódicas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Maior alcance da produção técnico-científica, artística e cultural da Instituição.	Não.
235	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Procedimentos eticamente adequados para realização de pesquisa com seres humanos.	Ética	Ética na pesquisa com seres humanos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Pesquisadores mais aptos a realizar pesquisas com seres humanos; servidores mais aptos a gerir a Comissão de Ética e Pesquisa com seres humanos.	Não.
236	IFRN-PROPI	Servidores	Elaborar proposta de curso novo em nível de pós-graduação no IFRN e para a capes.	Planejamento e Avaliação Educacional	Proposta de curso novo lato e stricto sensu.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Cursos aprovados em conformidade com as metas estabelecidas no PDI.	Não.
237	IFRN-PROPI	Capacitação em planejamento e autoavaliação dos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.	Aprender a elaborar planejamento e autoavaliação da pós-graduação.	Planejamento e Avaliação Educacional	Planejamento e autoavaliação da pós-graduação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Planejamento e autoavaliação da pós-graduação com o alcance de metas estabelecidas quanto aos conceitos dos programas e cursos de pós-graduação.	Não.
238	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Escrita científica voltada à publicação.	Língua Portuguesa	Escrita científica (artigos e livros) e formatação de textos (ABNT, APA, Vancouver etc).	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação da produção científica do ponto de vista de linguagem e formatação.	Não.
239	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Gestão de ambientes promotores de inovação.	Inovação	Gestão de ambientes promotores de inovação.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Servidores mais capacitados a realizar uma gestão adequada dos ambientes promotores de inovação.	Não.
240	IFRN-PROPI	Pesquisadores do IFRN	Aprimorar a busca de informações tecnológicas de patentes com a finalidade de melhorar a qualidade da escrita da redação de patentes.	Inovação	Busca de informações tecnológicas de patentes.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumentar os indicadores de registros de patentes no IFRN.	Não.
241	São Paulo do Potengi	Técnicos Administrativos e Docentes	Direito Administrativo no serviço público e áreas correlatas .	Contrato de Gestão	Especializar o conhecimento acerca das mudanças/atualização relacionadas ao Direito Administrativo no serviço público e áreas correlatas .	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhorar o conhecimentos dos servidores acerca das leis e normas que regem o direito administrativo.	Não.