

PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO NA FORMA SUBSEOUENTE

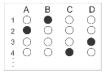


2023

Caderno de Provas

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ☑ Use apenas caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- ☑ Escreva abaixo o seu nome, sala e local da prova no espaço indicado nesta capa.
- ☑ O candidato receberá 2 (duas) Folhas de Respostas: uma para responder às questões de múltipla escolha e outra para redigir a Produção Textual.
- ☑ A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- ☑ Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Resposta ao fiscal.
- ☑ O Caderno de Provas só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 04h do início da prova.
- ☑ Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 20 (vinte) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 01 (uma) Produção Textual.
- ☑ Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- ☑ Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Resposta**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- ☑ Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Prova** não serão considerados para efeito de avaliação.
- ☑ Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- ☑ O preenchimento da **Folha de Resposta** é de sua inteira responsabilidade.
- ☑ A quantidade de questões objetivas desta prova estão apresentadas a sequir:

Disciplina	Número de questões	Pontos
Língua Portuguesa (Objetivas)	20 questões	100
Matemática (Objetivas)	20 questões	100
Produção Textual (Discursiva)	01 questões	100

ASSINATURA DO CANDIDATO:	NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

PAÍS ESTÁ DE VOLTA AO MAPA DA FOME DA ONU

FAO aponta que mais de 60 milhões de brasileiros enfrentam dificuldade para conseguir comida. Problema avança pelo mundo.

» LUANA PATRIOLINO

Correio Brasiliense, quinta-feira, 07 de julho de 2022

Desafio para muitas nações, o acesso à alimentação e a uma nutrição equilibrada pioraram no último ano, no Brasil, na América Latina e no mundo. Por aqui, a quantidade de brasileiros que enfrentaram algum tipo de insegurança alimentar ultrapassou a marca de 60 milhões de pessoas — atinge um em cada três brasileiros —. Os dados constam de um relatório da organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), divulgado ontem.

A instituição alertou que o mundo "**se afastou**" do objetivo de erradicar a fome até 2030. O documento mostra que o número de pessoas que lidaram com algum tipo de insegurança alimentar foi de 61,3 milhões, número alarmante, considerando que a população brasileira é estimada em 213,3 milhões. No resto do mundo, a situação também é grave, principalmente nos países mais pobres. Segundo a FAO, cerca de 828 milhões de pessoas foram afetadas pela fome em 2021. O número cresceu cerca de 150 milhões desde o início da pandemia de Covid-19: mais 103 milhões entre 2019 e 2020, e 46 milhões em 2021. A pesquisa também leva em consideração o recorte de gênero. Em 2021, 31,9% das mulheres no mundo tinham insegurança alimentar moderada ou grave, em comparação com 27,6% dos homens.

A desigualdade crescente é mais evidente na América Latina e no Caribe, onde a diferença entre homens e mulheres ficou em 11,3 pontos percentuais. Em 2020, esse índice era 9,4 pontos percentuais. Quase 3,1 bilhões de pessoas não puderam pagar por uma alimentação saudável em 2020. Isso representa 112 milhões a mais do que em 2019, refletindo a inflação nos preços dos alimentos ao consumidor decorrente dos impactos econômicos da pandemia de Covid-19 e das medidas adotadas para contê-la.

NÃO CONFUNDA

Insegurança alimentar moderada

Nível de gravidade da insegurança alimentar em que as pessoas enfrentam incertezas sobre a capacidade de obter alimentos e são forçadas a reduzir, em algum momento, a qualidade ou quantidade dos alimentos por falta de dinheiro.

Insegurança alimentar severa

Nível de gravidade da insegurança alimentar em que as pessoas, provavelmente, ficaram sem comida, passaram fome e, no caso mais extremo, ficaram dias sem comer, colocando a saúde e o bem-estar em grave risco, com base na Escala de Experiência de Insegurança Alimentar.

Voltando ao Brasil, os últimos números da FAO revelam uma piora sensível da insegurança alimentar. Entre 2014 e 2016, atingiu 37,5 milhões de pessoas — 3,9 milhões em condição grave -.. Para a organização, a insegurança moderada é medida quando a população não tem certeza sobre a capacidade de conseguir comida e. em algum momento do ano, teve de reduzir a qualidade e a quantidade de alimentos. A insegurança grave é entendida quando as pessoas ficam sem alimentos por um dia ou mais.

"O número de pessoas em insegurança alimentar na região sugere que o problema não se limita mais aos grupos sociais que vivem na pobreza há muito tempo; a insegurança alimentar já atingiu as cidades e dezenas de milhares de famílias que não a vivenciavam antes", disse o representante Regional da FAO na América Latina e Caribe, Julio Berdegué.

Três perguntas para Rafael Zavala, representante da FAO no Brasil

Os números são preocupantes?

Sim, porque a tendência é que sejam ainda piores no futuro. Existem quatro causas principais da fome: conflitos armados, choques climáticos, choques econômicos e choques sanitários. Atualmente, estamos vivendo o que a FAO chama de "tempestade perfeita" para a segurança alimentar, pois quatro fatores estão acontecendo ao mesmo tempo em alguns lugares do mundo.

As políticas públicas avançaram no Brasil?

Estamos vivendo um momento ímpar da história, quando todas as fragilidades dos nossos sistemas alimentares estão expostas, o que pode inclusive uma oportunidade de ser enxergar as lacunas e traçar novas rotas para a erradicação da fome em todo o mundo.

Como fazer para a segurança alimentar voltar a ser prioridade?

Se os governos redirecionarem os recursos para priorizar os consumidores de alimentos e incentivarem produção, а 0 fornecimento е 0 consumo sustentáveis de comida nutritiva, ajudarão a tornar alimentações saudáveis menos dispendiosas e mais acessíveis para todos.

Adaptado para uso nesta avaliação. Disponível em: https://cdn.sinprodf.org.br/portal/uploads/2022/07/08085145/DF-Correio-Braziliense-HD-070722.pdf. Acesso em: 18 set. 2022.

TEXTO 2

A fome aumentou no Brasil!

Ajude milhares de famílias a superar essa tragédia.

Doe para a ActionAid

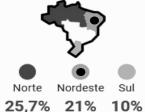
A fome dobrou nas famílias com criancas de até 10 anos de idade, entre 2020 e 2022. E o número total de pessoas que passam fome superou os 33 milhões. Uma piora absurda em um cenário que iá era inaceitável.



A fome tem lugar, gênero e cor.

Regiões Norte e Nordeste

Famílias com insegurança alimentar



As mulheres são mais impactadas

Domicílios com insegurança alimentar



64% Comandados

por mulheres



46% х Comandados

por homens

Pessoas pretas e pardas são mais atingidas

Domicílios com insegurança alimentar



65%



Comandados

43,8%

Pessoas por pessoas brancas pretas e pardas

Nossos projetos criam meios para superar a fome e as desigualdades.

Faça uma doação agora

Adaptado para uso nesta avaliação. Disponível em:

https://combateafome.org.br/?utm_source=googlerg&utm_medium=search&utm_campaign=rgfome&gclid=EAlalQobCh MImN7Cm8-e-gIVEzaRCh1vQA2uEAAYASAAEgKIJfD_BwE. Acesso em: 18 set. 2022.

TEXTO 3

TEM GENTE COM FOME

Solano Trindade

Trem sujo da Leopoldina Trem sujo da Leopoldina correndo correndo correndo correndo

parece dizer parece dizer

tem gente com fome tem gente com fome

Piiiii Tantas caras tristes

querendo chegar Estação de Caxias em algum destino de novo a correr em algum lugar

de novo a dizer

tem gente com fome Só nas estações tem gente com fome quando vai parando tem gente com fome começa a dizer

se tem gente com fome

Vigário Geral dá de comer

Lucas se tem gente com fome

Cordovil dá de comer

Brás de Pina se tem gente com fome

Penha Circular dá de comer

Estação da Penha Mas o freio de ar Olaria Ramos todo autoritário

Bonsucesso manda o trem calar Carlos Chagas Psiuuuuuuuuu

Triagem, Mauá

TRINDADE, Francisco Solano. Poemas d'uma Vida Simples. Rio de Janeiro, 1944.

01. A leitura do Texto 1 permite afirmar que

- A) as políticas públicas, no Brasil, avançaram ao incentivarem a produção, o fornecimento e o consumo sustentáveis de comida nutritiva.
- B) a pandemia do Covid-19 foi a principal responsável pelo aumento da insegurança alimentar grave na América Latina.
- C) conflitos armados, choques climáticos, choques econômicos e choques sanitários são as principais causas da fome.
- D) os homens, no Caribe, em 2020, sofreram maior impacto da insegurança alimentar que as mulheres.

02. A leitura do Texto 1 permite inferir que

- A) todos os países da América Latina vivem, desde 2020, o flagelo da insegurança alimentar.
- B) todas as pessoas do mundo, de alguma forma, já vivenciaram a insegurança alimentar.
- C) há a perspectiva de que 213,3 milhões de brasileiros se tornem vítimas da fome até 2030.
- D) há uma possibilidade de que a fome persista no mundo até a próxima década.

Considere o trecho para resolver as questões de 03 à 06

FAO (1) aponta que (2) mais de 60 milhões de brasileiros enfrentam dificuldade para conseguir comida (3).

Problema avança pelo mundo.

- 03. O trecho em destaque tem como função no Texto 1 apresentar ao leitor
 - A) o posicionamento argumentativo da autora.
 - B) informação sobre o conteúdo do relatório da FAO.
 - C) a interpretação da autora sobre o relatório da FAO.
 - D) a repercussão do relatório da FAO no Brasil.
- 04. O elemento linguístico FAO (1) é
 - A) uma sigla.
 - B) uma abreviação.
 - C) formada por aglutinação.
 - D) formada por derivação regressiva.
- 05. O elemento linguístico QUE (2), no trecho, é
 - A) conjunção subordinativa.
 - B) conjunção coordenativa.
 - C) pronome indefinido.
 - D) pronome relativo.

06. A oração PARA CONSEGUIR COMIDA (3)

- A) completa o sentido de um verbo.
- B) completa o sentido de um nome.
- C) especifica um termo.
- D) indica uma finalidade.

Considere o trecho do Texto 1 para responder às questões 07 à 09

A instituição alertou que o mundo (1) "se afastou" (1) do objetivo de erradicar (2) a fome até 2030. O documento mostra que o número de pessoas que lidaram com algum tipo de insegurança alimentar foi de 61,3 milhões, número alarmante (3), considerando que a população brasileira é estimada em 213,3 milhões.

- 07. As aspas (1) foram usadas com a finalidade de
 - A) destacar uma citação direta.
 - B) enfatizar uma expressão.
 - C) destacar uma citação indireta.
 - D) evidenciar uma ideia inverossímil.
- **08.** Mantendo o sentido original, as palavras **ERRADICAR (2)** e **ALARMANTE (3)** podem, respectivamente, ser substituídas por
 - A) arraigar e temeroso.
 - B) extirpar e extenuante.
 - C) debelar e estarrecedor.
 - D) abominar e determinante.
- **09.** Sobre a organização sintática do trecho, é correto afirmar que
 - A) o primeiro período é composto por subordinação.
 - B) o primeiro período é composto por coordenação e subordinação.
 - C) a segunda oração do segundo período exerce a função de objeto indireto.
 - D) a primeira oração do primeiro período exerce a função de objeto direto.
- 10. A expressão VOLTANDO AO BRASIL, assinalada no Texto 1,
 - A) retifica uma ideia já apresentada.
 - B) introduz aspectos conclusivos.
 - C) enfatiza uma informação a ser dada.
 - D) retoma um recorte espacial já tratado.
- 11. Quanto ao gênero textual, o Texto 1 configura-se como
 - A) editorial.
 - B) resenha.
 - C) notícia.
 - D) reportagem.

12. A intenção comunicativa predominante no Texto 2 é

- A) identificar quais grupos passam fome no Brasil.
- B) apresentar dados da insegurança alimentar no Brasil.
- C) convencer o leitor a fazer uma doação para a ActionAid.
- D) apontar a desigualdade em relação à insegurança alimentar.

13. Os Textos 1 e 2 apresentam em comum a informação de que a insegurança alimentar

- A) afeta mais as mulheres que os homens.
- B) tem lugar, gênero e cor em todo o mundo.
- C) está presente na América Latina e no Caribe.
- D) atinge os lares comandados por pessoas pretas e pardas.

14. Nos Textos 2 e 3, respectivamente, predomina a função

- A) referencial e poética.
- B) apelativa e poética.
- C) apelativa e fática.
- D) referencial e fática.

Considere o trecho a seguir para responder às questões 15 e 16

A fome dobrou nas famílias com crianças de até 10 anos de idade, entre 2020 e 2022. E o número total de pessoas que passam fome superou os 33 milhões. Uma piora absurda em um cenário que já era inaceitável.

15. A leitura do trecho permite afirmar que a insegurança alimentar

- A) já existia antes de 2020.
- B) não atinge famílias com crianças maiores de 10 anos.
- C) atingia, em 2020, a quantidade de pessoas que atinge em 2022.
- D) não existia, em 2020, entre as famílias com crianças menores de 10 anos.

16. A presença dos numerais indica

- A) ordem em uma sequência.
- B) diminuição da quantidade.
- C) aumento na quantidade.
- D) quantidade absoluta.

- 17. Sobre o título do Texto 3, é correto afirmar que ele
 - A) introduz uma opinião a ser descartada no texto.
 - B) apresenta uma ideia pouco desenvolvida no texto.
 - C) antecipa o posicionamento engajado do autor.
 - D) revela a indiferença do autor sobre a realidade.
- 18. No Texto 3, a representação da sonoridade de um trem a vapor é construída principalmente pela
 - A) indicação das estações por onde passa o trem.
 - B) presença de metáfora no último verso.
 - C) repetição do verso "tem gente com fome".
 - D) personificação do freio de ar do trem.
- 19. A principal intenção comunicativa do Texto 3 é
 - A) mostrar o cansativo percurso do trem que passa por várias estações.
 - B) sensibilizar o leitor a partir da denúncia de uma problemática social específica.
 - C) informar o leitor acerca de problemas de funcionamento do transporte ferroviário.
 - D) apontar dificuldades enfrentadas pelos usuários relativas ao uso do transporte ferroviário.
- 20. Os Textos 1, 2 e 3 apresentam em comum
 - A) o recorte temático.
 - B) o gênero textual.
 - C) o predomínio da linguagem conotativa.
 - D) o predomínio da variante linguística regional.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA - MATEMÁTICA

- 21. O Texto 2, produzido pela ActionAid, é uma ação de combate à fome. Utilizando todas as letras da palavra ACTIONAID e trocando-as de ordem, temos uma sequência de nove letras que forma uma "palavra" com ou sem sentido. Cada "palavra" formada corresponde a um anagrama. O total de anagramas formados a partir de ACTIONAID que começam com vogal é de
 - A) 50 400.
 - B) 40 320.
 - C) 20 160.
 - D) 10 080.

Observe o Gráfico 1 para responder à questão 22

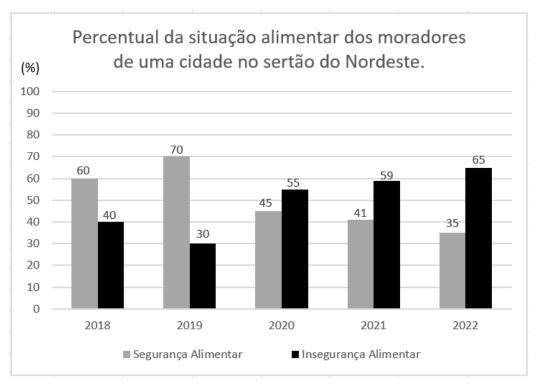


Gráfico 1

- 22. Um levantamento estatístico mostra o panorama da situação alimentar em uma determinada cidade do sertão do Nordeste, no período de 2018 até 2022. O Gráfico 1 destaca os percentuais relacionados à segurança e insegurança alimentar dos moradores locais desta cidade nos anos da realização da pesquisa. Com base na análise desses dados, é correto afirmar que
 - A) o percentual referente à insegurança alimentar é crescente de 2019 até 2022.
 - B) o percentual referente à segurança alimentar é decrescente de 2018 até 2022.
 - C) o ano de 2019 apresentou o menor percentual referente à segurança alimentar.
 - D) o ano de 2022 apresentou o maior percentual referente à segurança alimentar.

Observe os Quadros 1 e 2 para responder à questão 23

Quadro 1: Média de calorias ingeridas por Isabela em cada refeição realizada

Refeições	Café da Manhã	Almoço	Jantar
Isabela	250 calorias	568 calorias	600 calorias

Quadro 2: Refeições realizadas por Isabela durante a semana

Dia da semana	Café da Manhã	Almoço	Jantar
2ª feira	1	0	1
3ª feira	1	1	0
4 ^a feira	1	0	1
5 ^a feira	1	0	0
6 ^a feira	1	0	1

- 23. Uma professora observou que sua aluna Isabela não faltava à escola para não perder o lanche matinal que também era seu café da manhã. O Quadro 1 mostra o ganho calórico médio dessa aluna em cada refeição que ela realizou numa determinada semana. De acordo com os relatos da estudante, nem sempre em sua casa havia as demais refeições (almoço e jantar). Preocupada com o baixo consumo de calorias diárias de Isabela, a professora criou o Quadro 2 para acompanhar quais refeições a menina realizou numa determinada semana. A quantidade de calorias que Isabela ingeriu durante a semana foi de
 - A) 1250.
 - B) 2500.
 - C) 3618.
 - D) 3765.

Observe o Quadro 3 para responder à questão 24

Quadro 3: Rendimento mensal das famílias de 32 alunos, de uma escola pública, que sofrem com a insegurança alimentar.

Rendimento (em reais)	Número de alunos
600,00	10
750,00	10
850,00	12

- **24.** O **Quadro 3** mostra os rendimentos mensais das famílias de 32 alunos de uma determinada escola pública de Natal que sofrem com a insegurança alimentar em seus lares. As medidas de tendência central, respectivamente, média, mediana e moda, relacionadas aos rendimentos mensais destas famílias, aproximadamente, são dadas por
 - A) 723,00; 750,00; 850,00.
 - B) 723,00; 850,00; 750,00.
 - C) 740,63; 700,00; 850,00.
 - D) 740,63; 750,00; 850,00.

- **25.** De acordo com o **Texto 1**, em média, 61,3 milhões de pessoas lidaram com algum tipo de insegurança alimentar, o que é considerado um número alarmante, visto que a população brasileira é estimada em 213,3 milhões de pessoas. Com base nesses dados, aproximadamente, o percentual de pessoas em estado de insegurança alimentar é de
 - A) 27%.
 - B) 35%.
 - C) 29%.
 - D) 33%.

Considere o trecho para resolver as questões 26

De acordo com os estudos sobre o avanço da fome no mundo, um professor de matemática criou a Progressão Aritmética (2020, 2022, 2024, ...), formada por anos com possíveis altos índices de insegurança alimentar no mundo.

- 26. O termo geral dessa sequência é dado por
 - A) $a_n = 2018 2n$.
 - B) $a_n = 2022 + 2n$.
 - C) $a_n = 2018 + 2n$.
 - D) $a_n = 2021 2n$.
- **27.** Uma urna contém bolas numeradas de 2020 a 2040, representando os anos em que houve altos índices de insegurança alimentar e anos em que os índices não foram tão altos. Retirando-se ao acaso uma bola da urna, a probabilidade de sair um número par é de
 - A) $\frac{10}{21}$.
 - B) $\frac{11}{21}$.
 - C) $\frac{11}{20}$.
 - D) $\frac{10}{20}$.

Considere o trecho para resolver as questões 28 e 29

De acordo com o Texto 1, entre 2014 e 2016, a insegurança alimentar atingiu 37,5 milhões de pessoas no Brasil, sendo 3,9 milhões em condição grave.

- **28.** O total de pessoas atingidas pela insegurança alimentar, nesse período, mas que não estão classificadas em condição grave é de
 - A) 33,6 milhões.
 - B) 33,4 milhões.
 - C) 32,4 milhões.
 - D) 32,6 milhões.

- **29.** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) classifica a insegurança alimentar em leve, moderada e grave. Supondo que a insegurança alimentar leve é o dobro da moderada, então, o total de pessoas, em milhões, atingidas com a insegurança alimentar moderada é de
 - A) 16,8.
 - B) 22,4.
 - C) 11,2.
 - D) 12,8.
- 30. Uma fábrica confecciona caixas de papelão em formato de paralelepípedo retângulo, para a montagem de cestas básicas, como mostra a Figura 1. Admitindo que suas dimensões estão em cm e o volume da caixa é 36.000 cm³, o valor de x é



- B) 15 cm.
- C) 30 cm.
- D) 32 cm.

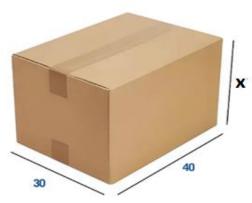


Figura 1

- **31.** O **Texto 01** indica que a insegurança alimentar ultrapassou a marca de 60 milhões de pessoas no Brasil e que ela atinge um em cada três brasileiros. Se considerarmos a marca exata de 60 milhões, o número total de brasileiros contabilizados, em milhões, foi
 - A) 200.
 - B) 220.
 - C) 240.
 - D) 180.
- **32.** Em uma região com alto índice de pessoas com insegurança alimentar, a prefeitura adotou, dentre outras medidas, a distribuição semanal de leite. O leite a ser doado é transportado em um recipiente em formato de um cilindro reto com medidas internas de raio de 2 m e comprimento de 5 m. O volume de leite, em m³, distribuído semanalmente é
 - A) 25π .
 - B) 30π .
 - C) 20π .
 - D) 35π .

- **33.** Observando um mapa de insegurança alimentar, um estudioso notou uma região triangular em que as cidades que fazem parte dessa região tinham a maioria da sua população em insegurança alimentar. Considerando que três cidades localizadas no mapa pelos pontos A(2;3), B(4;3) e C(4,2) formam os vértices desse triângulo da fome, a área, em unidades de área, dessa região do mapa é
 - A) 1.
 - B) 2.
 - C) 3.
 - D) 4.
- **34.** Devido à insegurança alimentar moderada, uma família com 6 pessoas que consumia 1,8 kg de proteína por semana precisou reduzir essa quantidade em dois quintos. Considerando que cada membro dessa família consome a mesma quantidade de proteína que os demais, a redução do consumo de proteína, em gramas, por pessoa, foi de
 - A) 160.
 - B) 180.
 - C) 120.
 - D) 140.
- **35.** A prefeitura de uma cidade determinou que os nutricionistas do município acompanhassem possíveis casos de desnutrição. Para isso, organizou os setores a serem visitados pelos profissionais, em regiões circulares de raio 5 km, com cada nutricionista responsável por uma área circular. A área, em km², que cada nutricionista irá monitorar é de
 - A) 20π .
 - B) 30π.
 - C) 35π .
 - D) 25π .
- **36.** Um programa de transferência de renda, para combater a insegurança alimentar, destina para cada adulto de uma família o valor de R\$ 50,00, e, para cada criança da mesma família, a importância de R\$ 100,00. Em uma família formada por dois adultos, a lei de formação **V(x)** de uma função que representa o valor, em reais, a ser recebido pela família, em função de **x** membros que compõem a família, é dada por
 - A) V(x) = 100x + 100.
 - B) V(x) = 100x 200.
 - C) V(x) = 100x 100.
 - D) V(x) = 100x + 200.

- **37.** Em certa região, a quantidade de famílias em situação de insegurança alimentar variou em função dos meses do ano de acordo com a função $Q(t) = 50t^2 200t + 2000$, em que **Q** representa a quantidade de famílias em situação de insegurança e **t** representa os meses do ano com **t=1**, representando o mês de janeiro. O mês em que o número de famílias em insegurança alimentar atingiu o mínimo foi
 - A) fevereiro.
 - B) março.
 - C) junho.
 - D) julho.
- 38. O Texto 2 indica que, entre 2020 e 2022, a fome dobrou nas famílias com crianças de até 10 anos de idade. Se N é o número de famílias com crianças até 10 anos de idade atingidas pela fome em 2022 e, se, a cada 2 anos, esse número continuar a dobrar, a lei de formação Q(t) de uma função que representará a quantidade de famílias, nessa situação, atingidas pela fome após t anos será
 - A) $Q(t) = N^{\frac{t}{2}}$.
 - B) $Q(t) = N^t$.
 - C) $Q(t) = N \cdot 2^{\frac{t}{2}}.$
 - D) $Q(t) = N \cdot 2^t$.
- **39.** Em uma pesquisa sobre insegurança alimentar feita com 900 pessoas, 400 disseram já ter passado por situação de insegurança alimentar moderada e 700 disseram já ter passado por episódios de insegurança alimentar severa. O número de pessoas que passaram por insegurança moderada e severa foi
 - A) 200.
 - B) 250.
 - C) 300.
 - D) 350.
- **40.** Em uma região em que a maioria da população sofre de insegurança alimentar, um estudioso observou que um dos fatores que implicavam nessa insegurança era a seca que atingia a região periodicamente. Pensando em modelar o tempo entre as secas e sabendo que elas ocorriam de forma periódica, uma função que melhor pode modelar esse problema, ao longo do tempo, seria
 - A) uma função afim.
 - B) uma função quadrática.
 - C) uma função exponencial.
 - D) uma função trigonométrica.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

PROPOSTA

Considere os textos desta prova e o seu conhecimento prévio sobre a temática em foco para produzir um **artigo de opinião** em que se posicione sobre a seguinte questão: **acabar com a fome no Brasil é responsabilidade da sociedade ou dos governantes?**

Assine seu artigo com o pseudônimo Ben Alimentado.

ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao escrever seu texto, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível e identifique-se apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes nos textos da prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Você será penalizado em até 10 (dez) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas autorais.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, considerando-se os seguintes critérios:

- A) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- B) presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- C) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- D) uso adequado de elementos coesivos;
- E) coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados;
- F) consistência argumentativa.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	