

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE
CÂMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2013

SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN
MARÇO/2013

Sumário

Considerações Iniciais	3
1A) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Administrativos....	5
2A) Política de Pessoal e Carreira - Administrativos	11
3A) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Administrativos	16
4A) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Administrativos	23
5A) A Função Social - Administrativos	28
1B) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Docentes.....	34
2B) Política de Pessoal e Carreira - Docentes	39
3B) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Docentes	42
4B) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Docentes ..	47
5B) A Função Social - Docentes	51
3C) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Alunos.....	55
4C) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Alunos.....	61
Considerações Finais	66

Considerações Iniciais

A Auto-avaliação Institucional é parte integrante do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído em 2004 pelo INEP/MEC. Seus principais objetivos são produzir conhecimentos, identificar causas de problemas ou deficiências, subsidiar a tomada de decisão da instituição e, acima de tudo, prestar contas à sociedade.

O presente relatório visa expor os resultados obtidos através de questionários aplicados aos alunos e servidores docentes e técnico-administrativos. Os questionários foram disponibilizados para preenchimento no período de 20 de fevereiro a 04 de março de 2013, através de dois sistemas de uso interno do IFRN: o sistema Acadêmico, para alunos e docentes, e o sistema SUAP para os técnico-administrativos.

Foram elaborados três questionários diferentes, um para cada categoria supracitada. As opções de resposta para cada pergunta foram: Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo ou Desconheço. Ainda há uma questão aberta para os respondentes expressarem suas opiniões. As perguntas foram agrupadas por dimensão, conforme a temática em questão. As dimensões abordadas em cada questionário foram:

Técnico-Administrativos e Docentes

Dimensão 1 – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 2 – Política de Pessoal e Carreira

Dimensão 3 - Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

Dimensão 4 – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos

Dimensão 5 – A Função Social

Alunos

Dimensão 3 - Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

Dimensão 4 – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos

Para melhor identificação das dimensões conforme a categoria de respondentes, foi adotada uma codificação, que associa o número da dimensão às letras A, B e C, significando cada uma das letras o seguinte: A (técnico-administrativos), B (Docentes) e C (Alunos). Este relatório está estruturado de acordo com essa codificação, buscando expressar uma síntese da Auto-avaliação Institucional do IFRN em 2012.

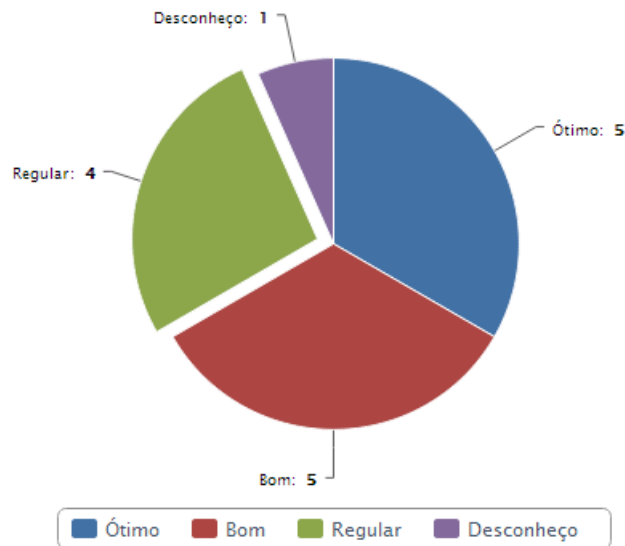
Na análise dos dados, adotamos a seguinte metodologia: consideramos as opções Ótimo e Bom como sendo positivas, as opções Regular, Ruim e Péssimo como negativas e deixamos a opção Desconheço como uma categoria a ser analisada separadamente.

Responderam 15 do total de 26 servidores técnico-administrativos, totalizando um percentual de 57,7% de respondentes. Em relação aos docentes, este índice foi de 51,8%, totalizando 14 respondentes. Os alunos, por sua vez, tiveram um índice de 60,4% de respondentes, totalizando 189 respondentes. Consideramos esses índices de respondentes positivo, mostrando que a etapa de sensibilização foi satisfatória.

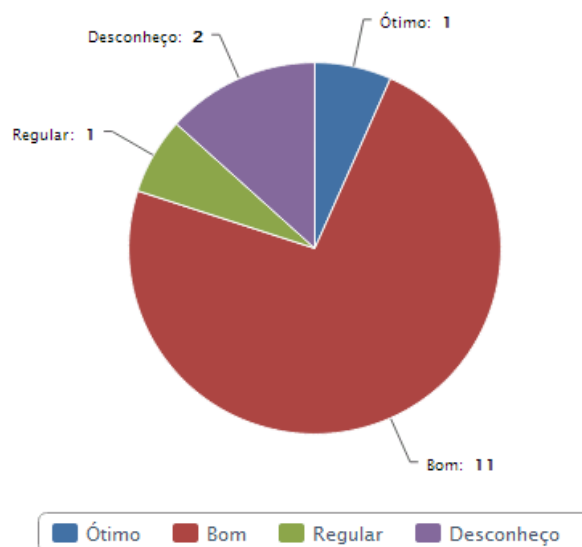
Cabe destacar que quatro servidores estão afastados do Campus por cooperação técnica, licença gestante e licença para capacitação.

1A) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Administrativos

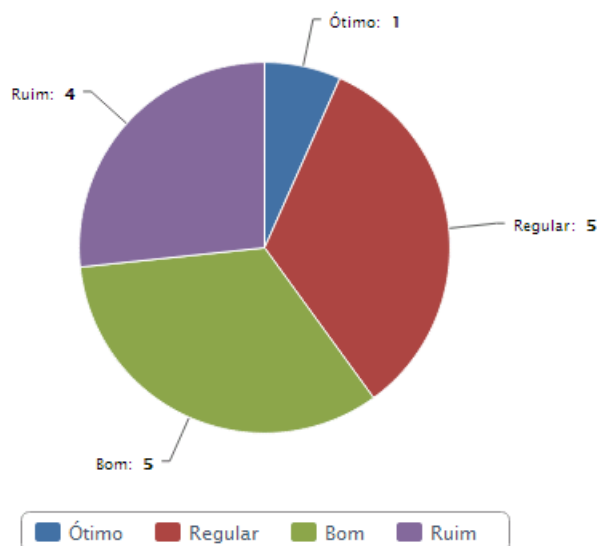
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



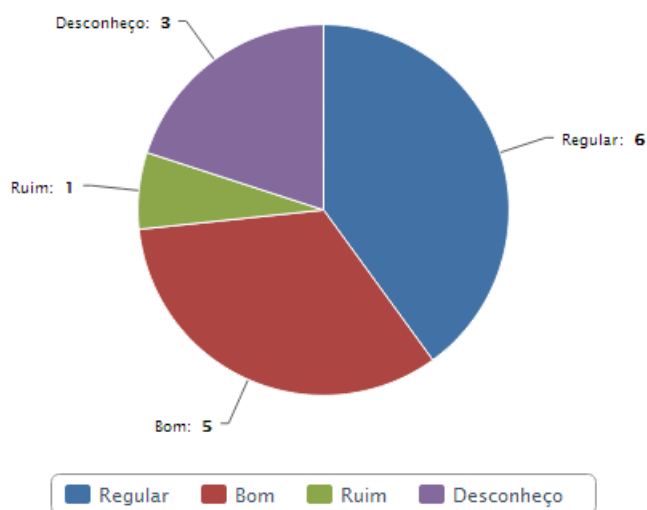
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



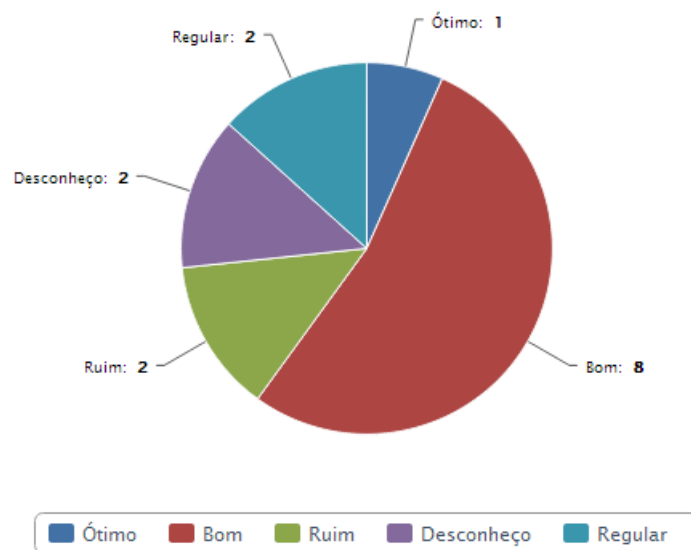
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



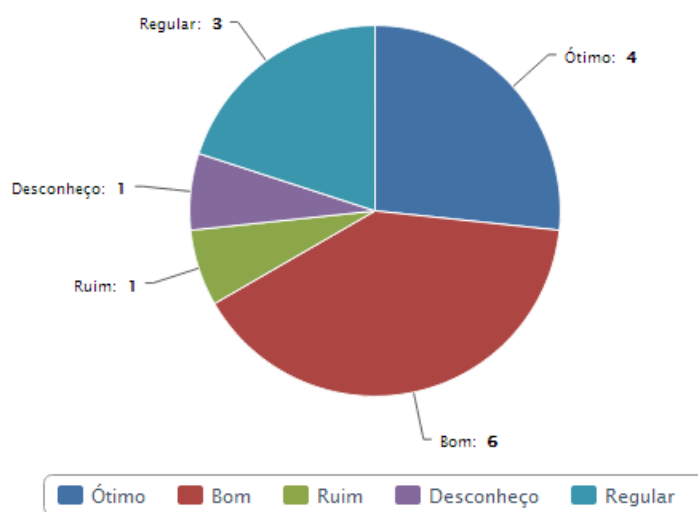
4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?



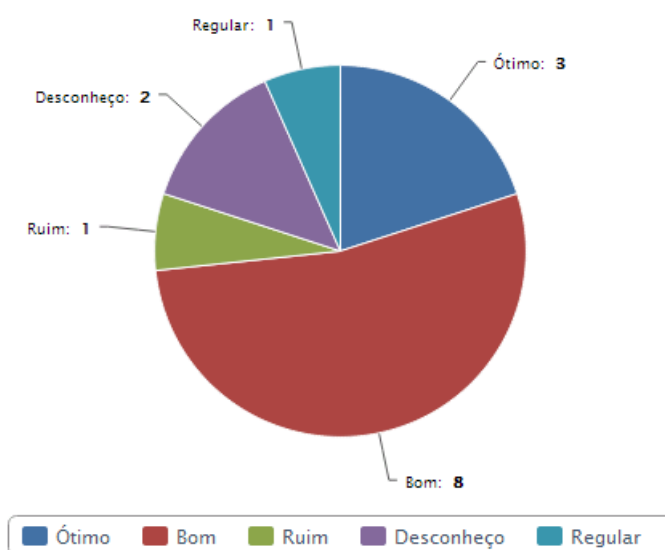
5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?



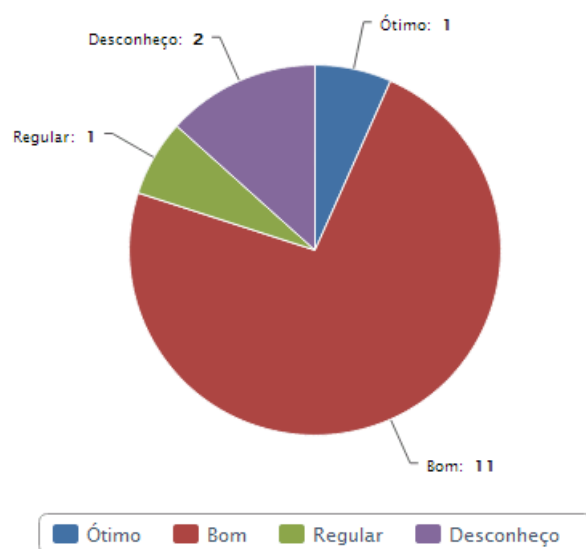
6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?



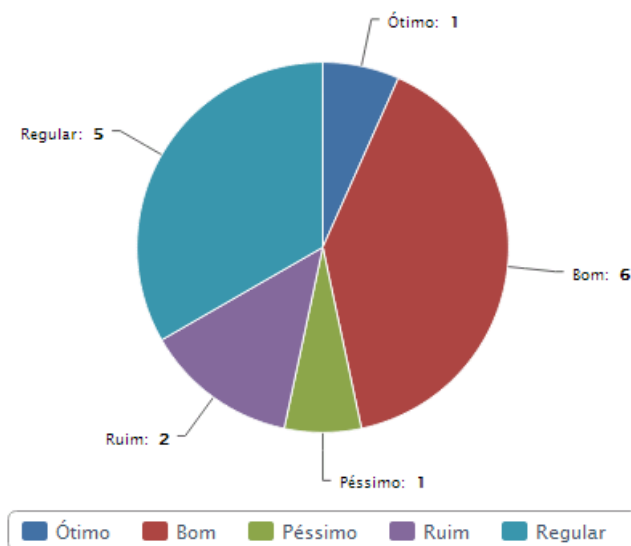
7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?



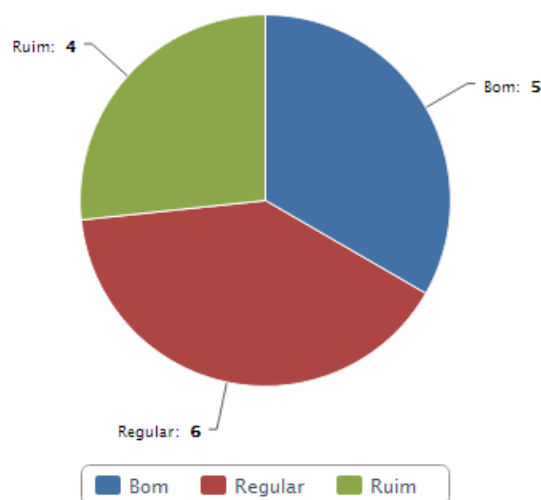
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?



10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?



11. Sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional.

Registro que as questões que identifiquei como específicas ao Câmpus São Gonçalo optei em marcar o item DESCONHEÇO, em virtude de estar entrando em exercício hoje neste câmpus, após período de afastamento. Como sugestão ao item, aponto a necessidade de revermos a metodologia utilizada no planejamento estratégico, pois acho que o mesmo não tem conseguido aprofundar as questões problemas na instituição, para que em cima destas possamos pensar ações/soluções. Maior treinamento junto aos câmpus quando for solicitado o planejamento institucional para o ano posterior. Sugiro que as realizações em parcerias sejam planejadas com o corpo pedagógico + diretoria acadêmica. Que os professores participem dos eventos junto aos alunos quando for no horário de aula. Contratação de mais servidores. Reuniões com o corpo de servidores (coordenação e direção) e depois repassada a equipe do setor.

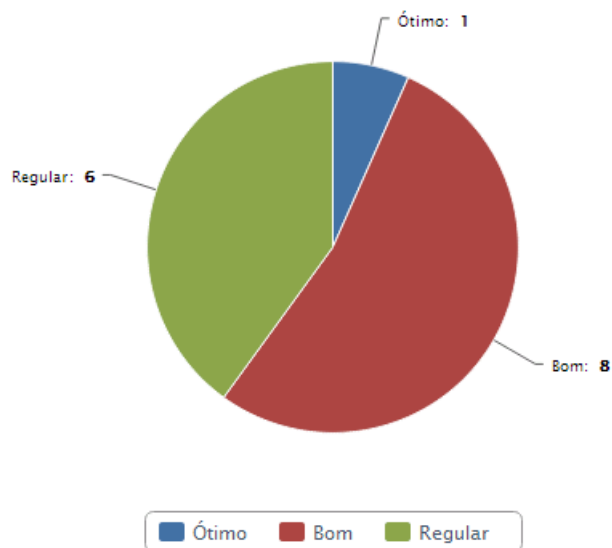
Análise dos resultados

A maioria das questões foram avaliadas positivamente, exceto os seguintes pontos:

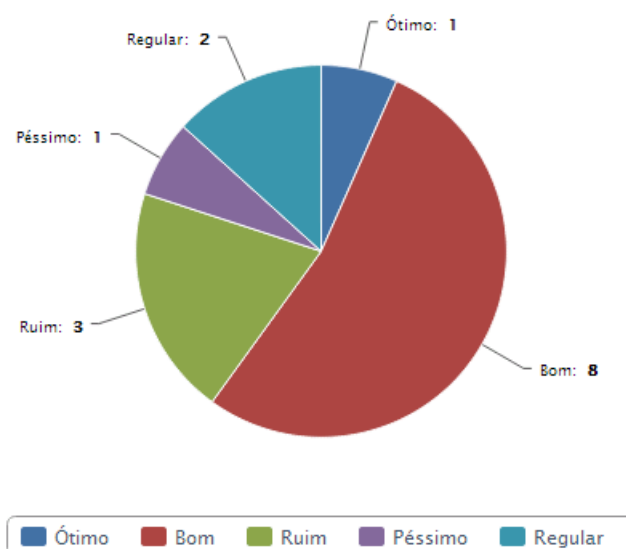
- Conhecimento aos instrumentos normativos e organizacionais da instituição;
- Sistemas de arquivos e registros da instituição;
- Comunicação e circulação da informação;
- Serviço de segurança;

2A) Política de Pessoal e Carreira - Administrativos

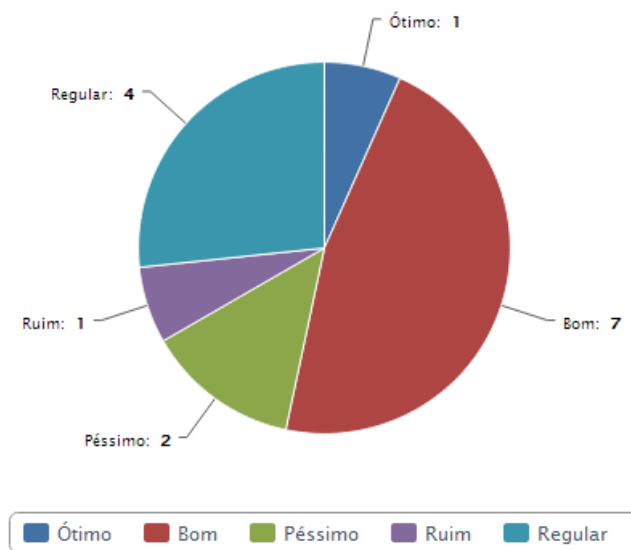
1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



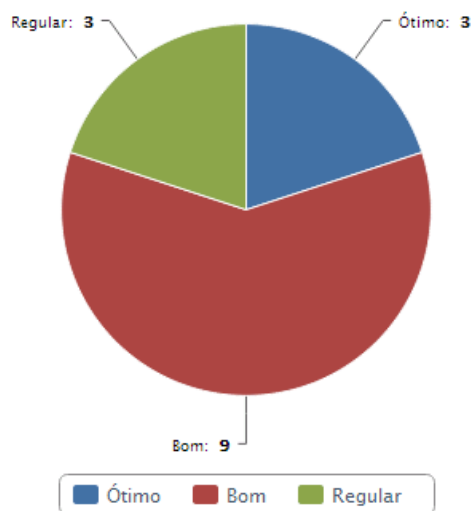
2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



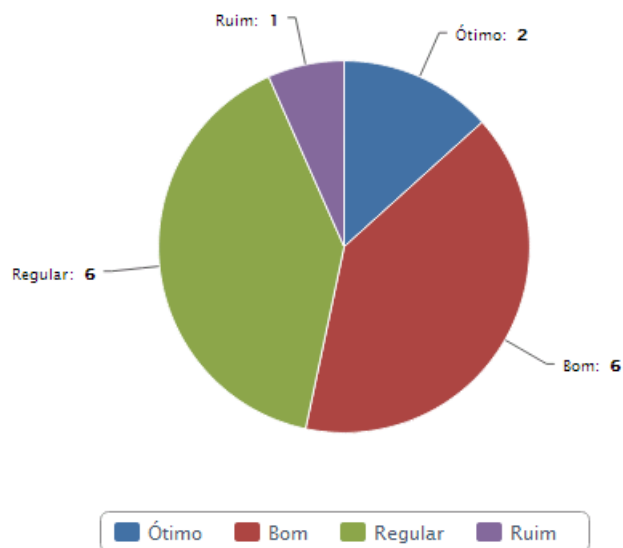
3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?



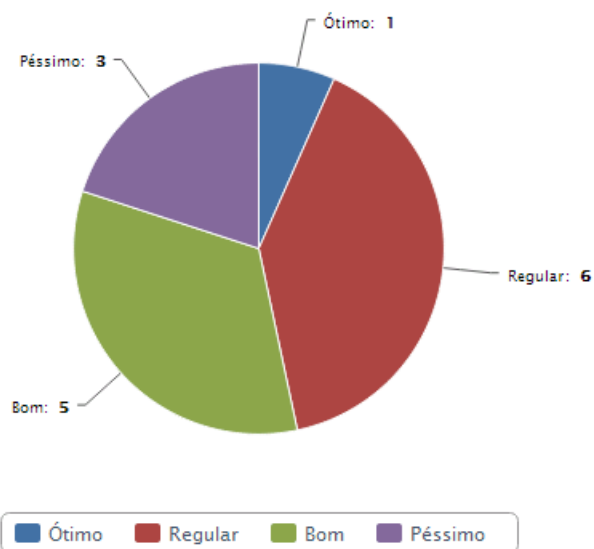
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



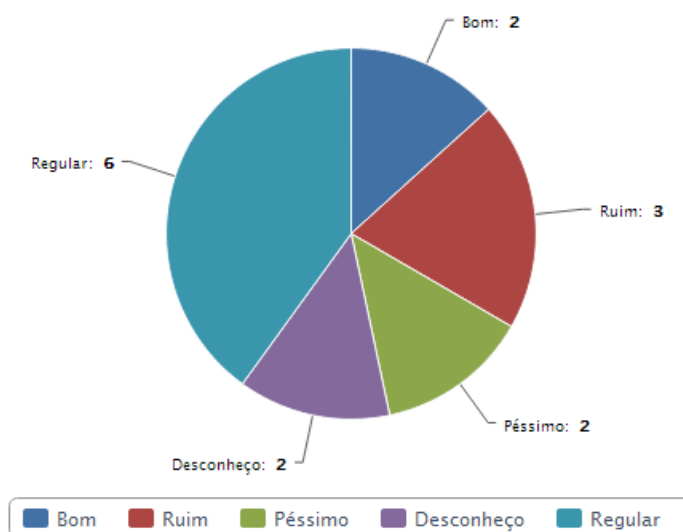
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?



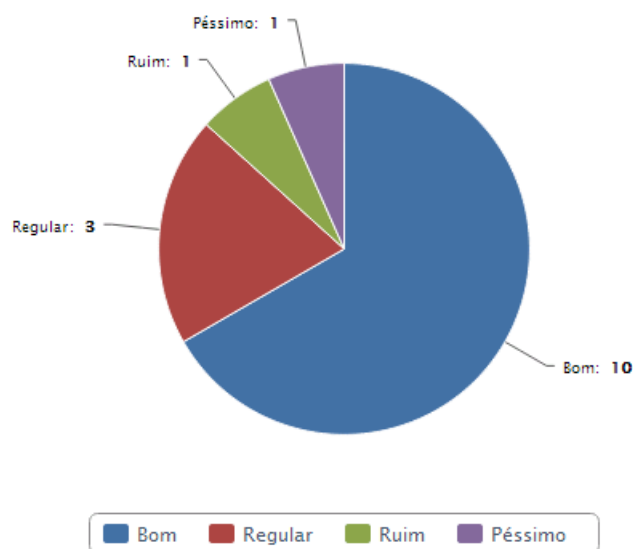
6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



9. Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira.

A política de capacitação da instituição é muito boa. Contudo, no que se refere ao afastamento para os técnicos-administrativos se não avançarmos na possibilidade de contratação dos substitutos temporários, a mesma não conseguirá atender as necessidades dos/as servidores/as Curso de capacitação por área. Realização de eventos de conscientização por setor ou equipe a respeito do serviço prestado. Um semana de adaptação aos novos servidores, mostrando o serviço prestado por cada setor/área.

Por ora, o aumento do quadro de profissionais técnicos-administrativos e a criação de cargos temporários para quando esses servidores se afastarem (licença maternidade, capacitação) Criação de um plano de carreira de verdade, já que, aqui, se entramos no cargo X, morremos no cargo X, mesmo com bom desempenho no serviço

10. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

Visto que somos seres sociais por natureza, é extremamente importante que haja reuniões periódicas para integralização dos servidores da instituição, afinar procedimentos e diretrizes etc

Fundamental, pois são espaços imprescindíveis para o crescimento do grupo/equipe.

O fortalecimento do trabalho em equipe e de ter um trabalho bem planejado.

Imprescindíveis.

É um momento de expor problemas e soluções por parte de todos os colaboradores.

É importante como um feed back para que possamos melhorar o campus.

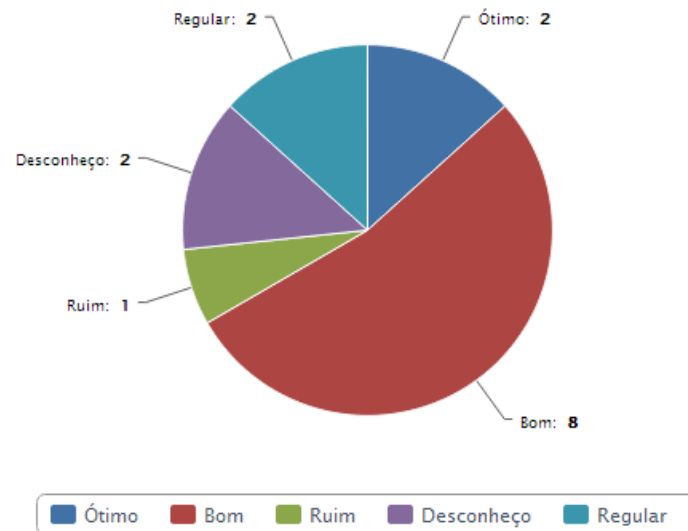
Análise dos resultados

A maioria das questões foram avaliadas positivamente, exceto os seguintes pontos:

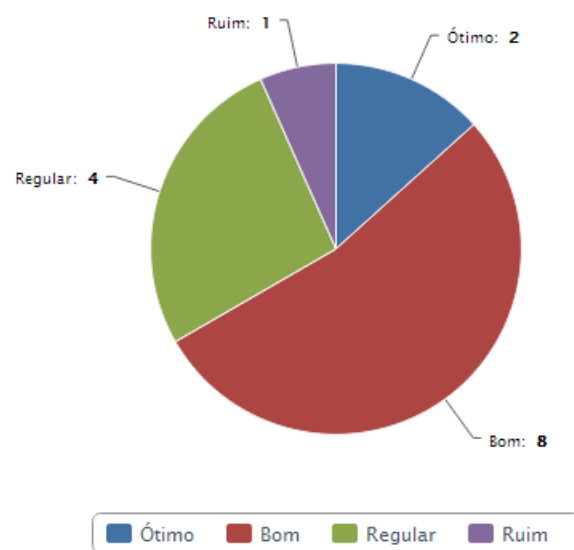
- Instrumento de avaliação do desempenho funcional do servidor;
- A política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores;

3A) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Administrativos

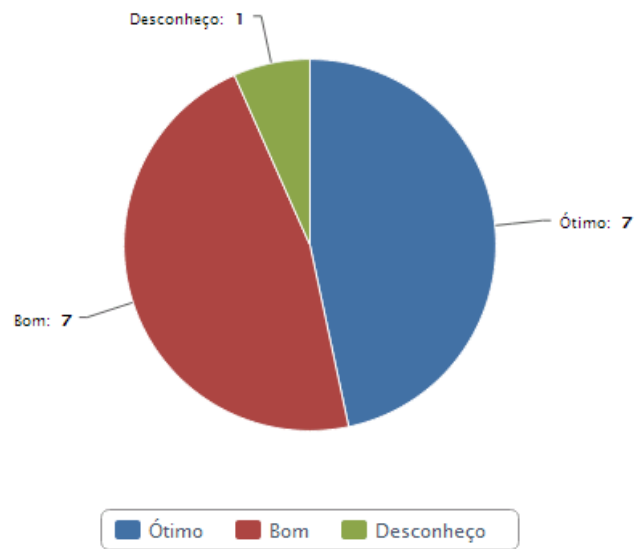
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?

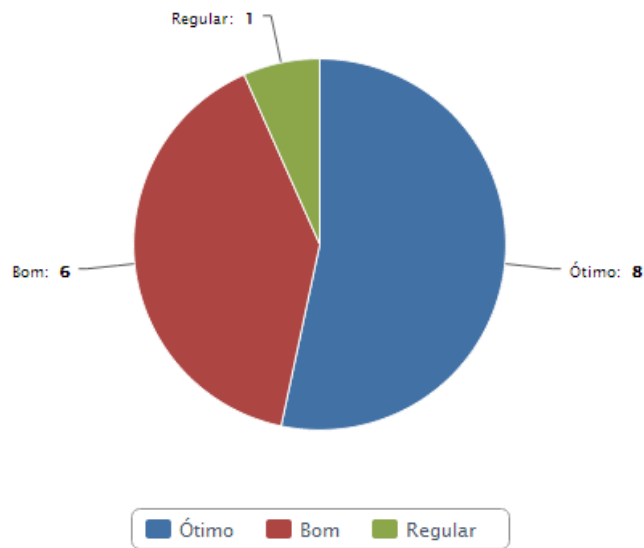


3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de

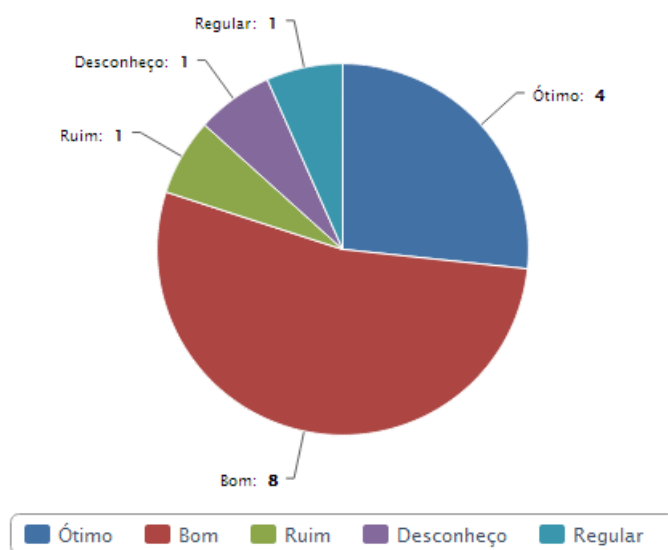


aula?

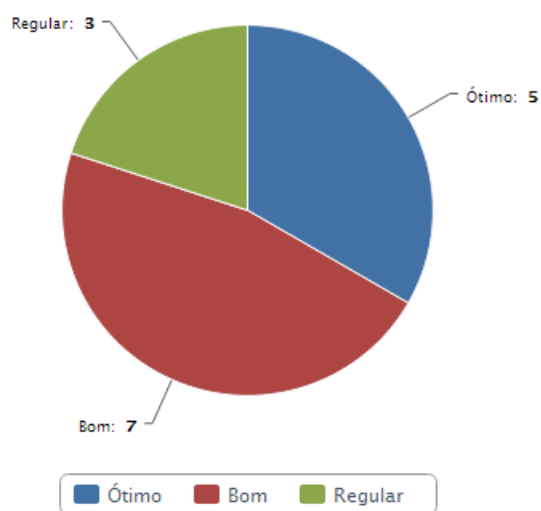
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



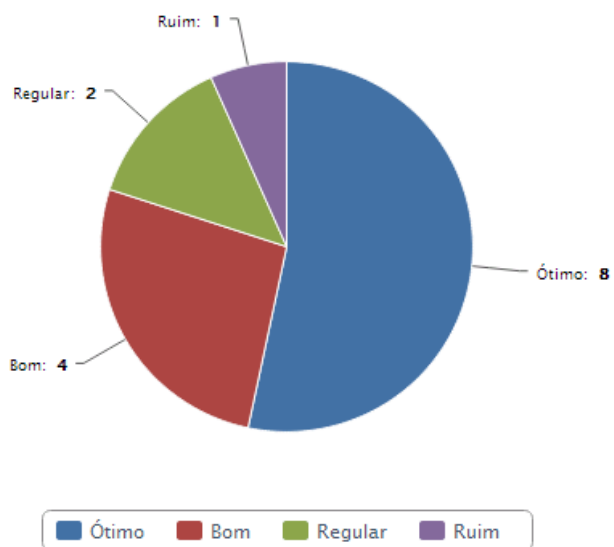
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



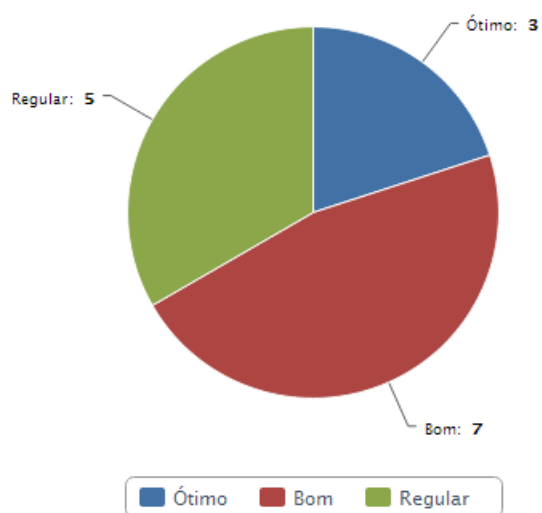
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



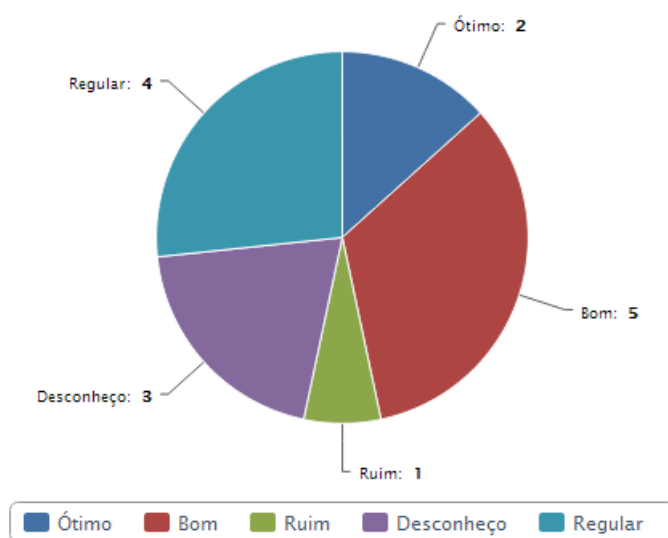
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



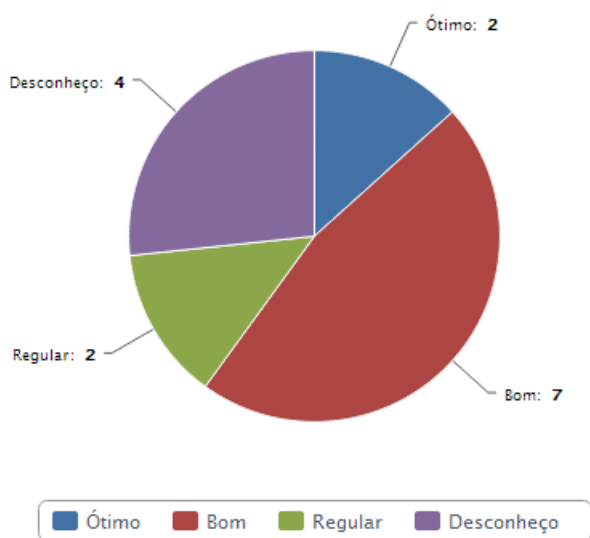
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



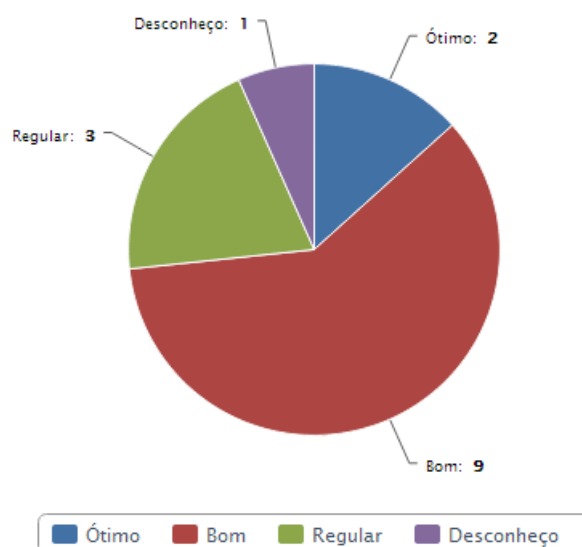
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



12. Sugestões para a melhoria da Infraestrutura.

Nas questões que identifiquei como específicas ao Câmpus São Gonçalo optei em marcar o item DESCONHEÇO, conforme já destacado

obrar mais das construtoras que fazem um trabalho sem qualidade em alguns caso e aí o IF fica com a responsabilidade de corrigir.

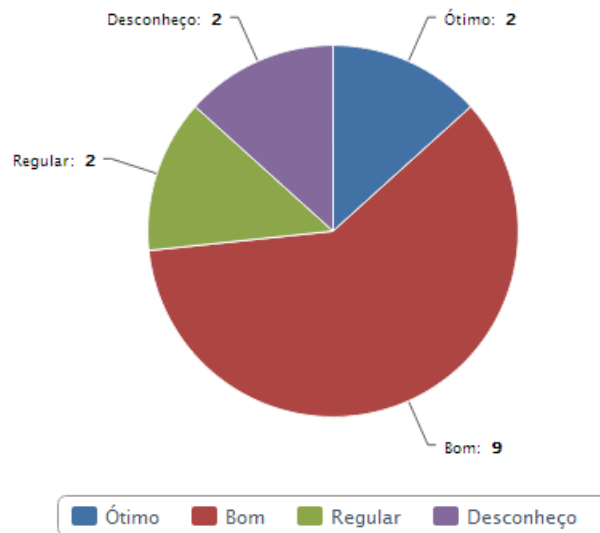
Cada servidor deveria se conscientizar a respeito da manutenção preventiva da estrutura da escola, assim que visse uma irregularidade algo que venha a se tornar uma irregularidade, acionar o pessoal da manutenção. Só não sei como fazer para que todos se conscientizem disso

Análise dos resultados

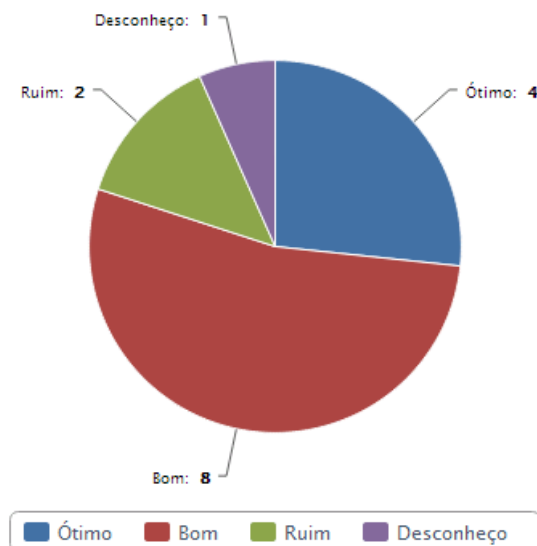
Todas as questões foram avaliadas positivamente.

4A) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Administrativos

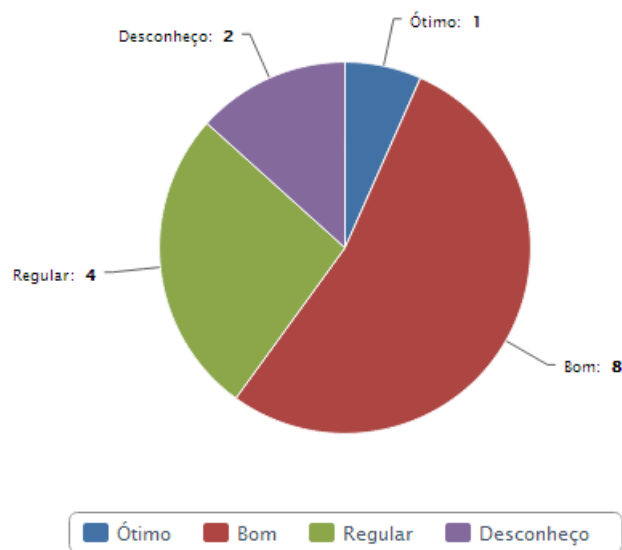
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



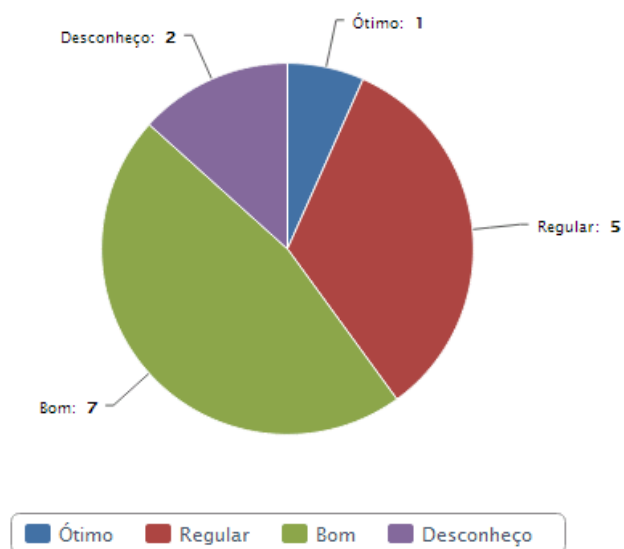
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



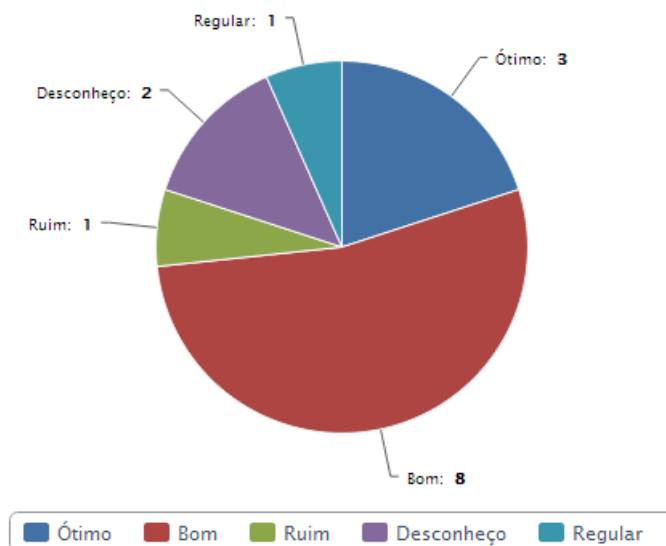
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



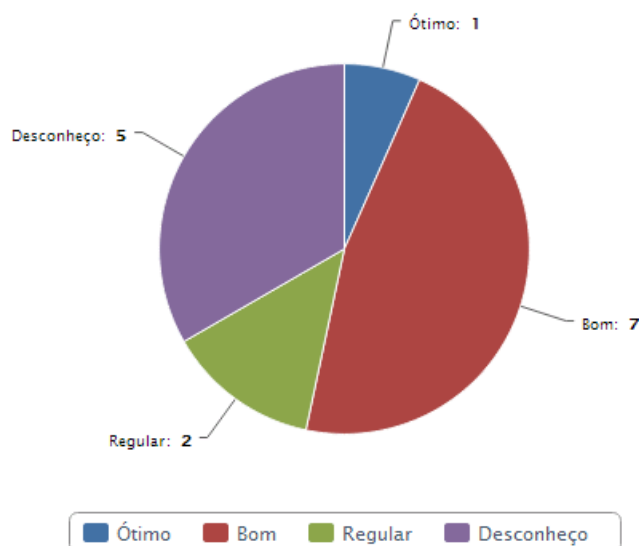
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



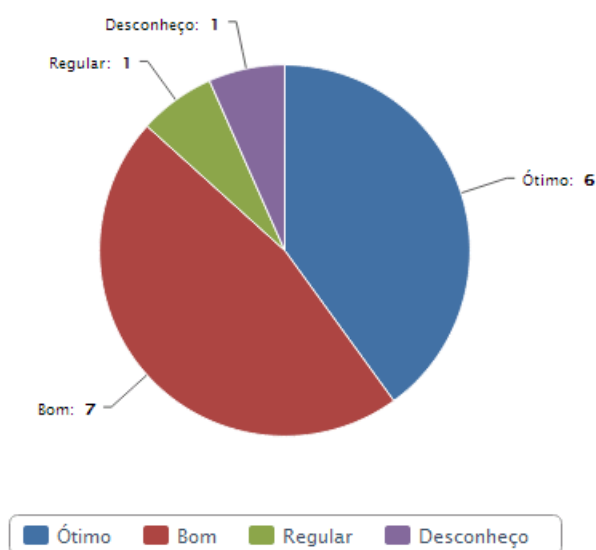
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



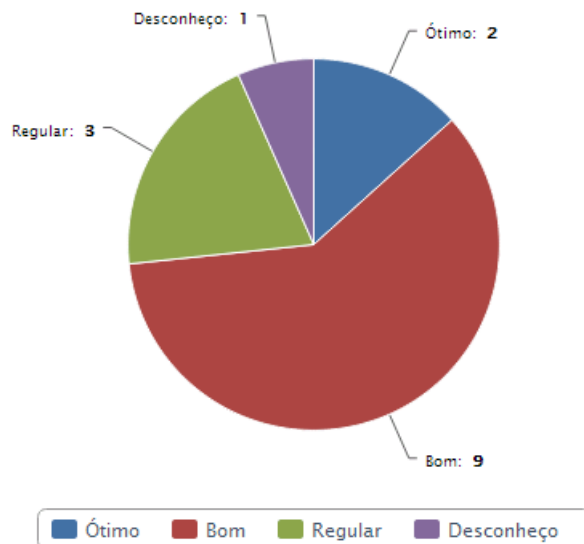
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



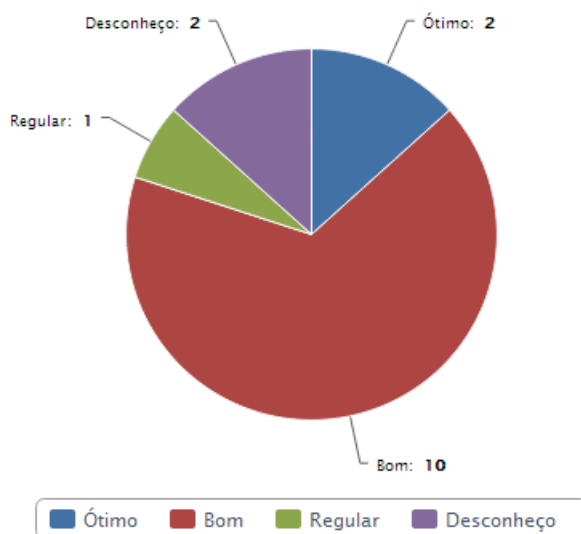
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



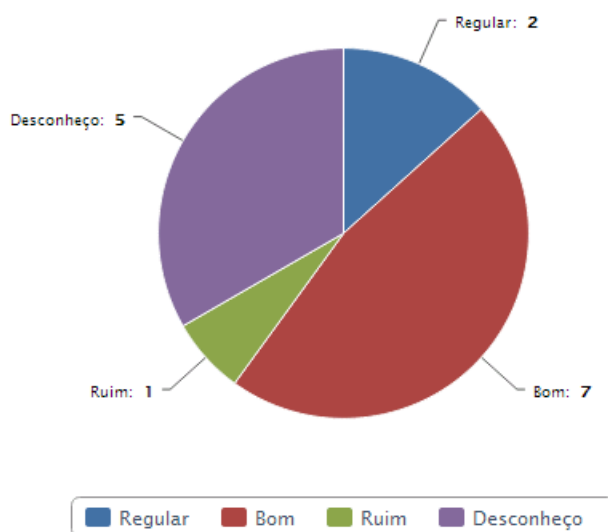
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?



11. Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.

Na assistência estudantil poderia ter uma coordenação só para saúde. Procurar implantar o PSE no IF direto ao MEC e MS tendo em vista que temos profissionais (médico, técnico de enfermagem, fisioterapeuta e nutricionista) e com isso receber material e participar de programas de pesquisa.

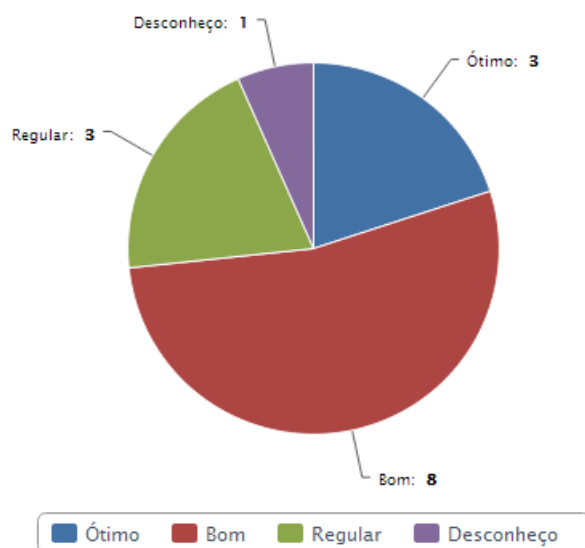
A educação integrada (formação profissional e cidadã) tem uma ótima proposta e uma boa execução teórica, mas a vida interna da instituição apenas sofrivelmente funciona como laboratório para a dimensão da cidadania. Os canais de comunicação entre alunos, docentes e técnicos-administrativos são poucos abertos e há pouco estímulo a seu uso responsável. Os Programas de Assistência Estudantil poderiam ser mais criteriosos não apenas na seleção, como também durante o seu uso. Muitas vezes se torna assistencialismo em vez de assistência; muitas vezes se configura como uma prática de "passar a mão na cabeça", em vez de ajudar a andar gradativamente com as próprias pernas

Análise dos resultados

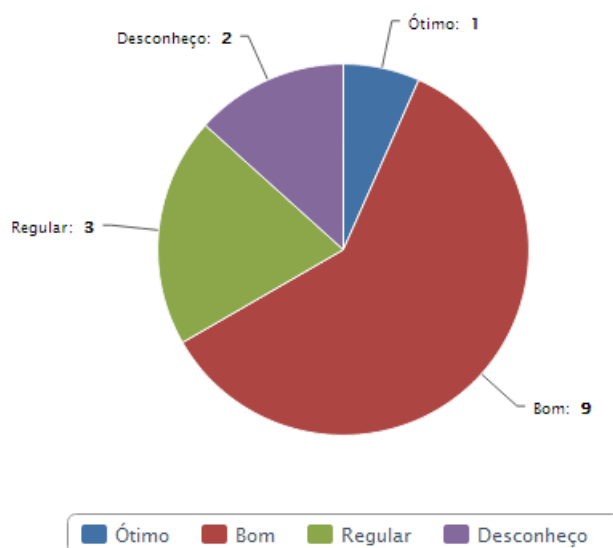
Todas as questões foram avaliadas positivamente.

5A) A Função Social - Administrativos

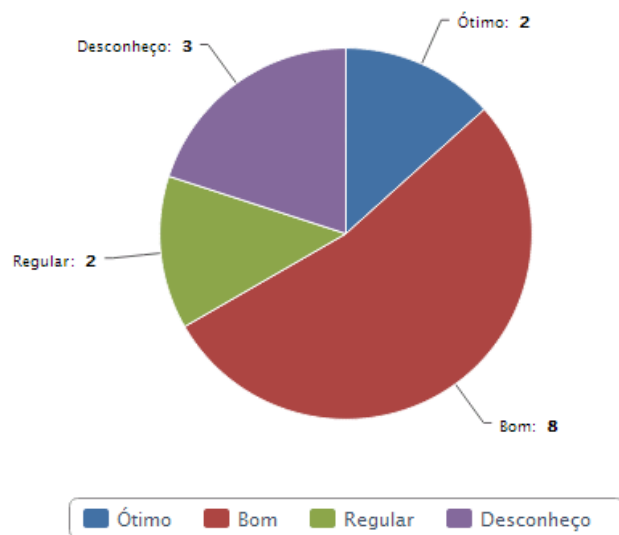
1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



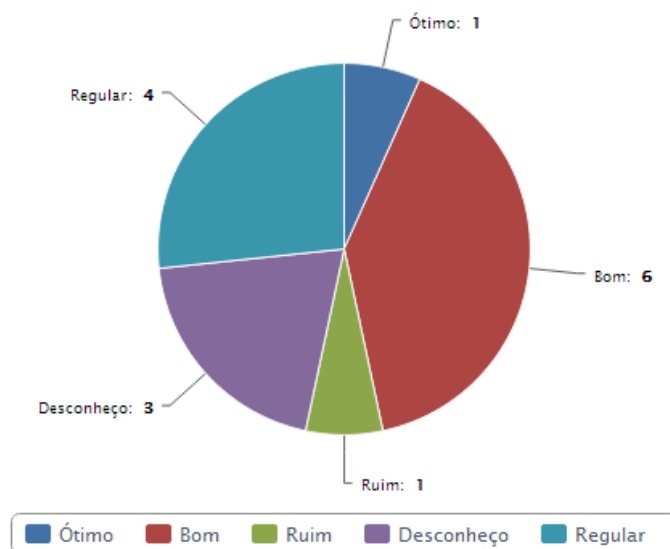
2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



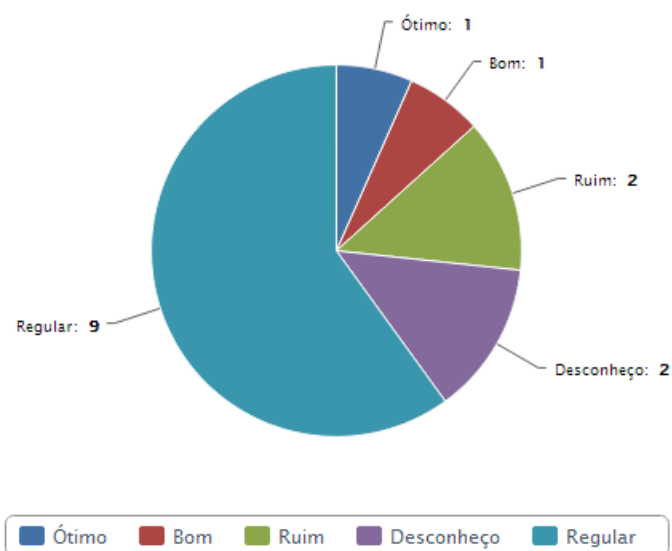
3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



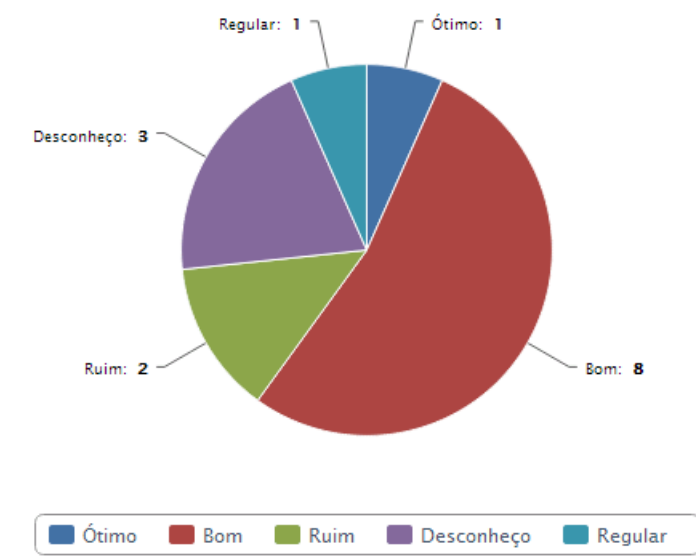
4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



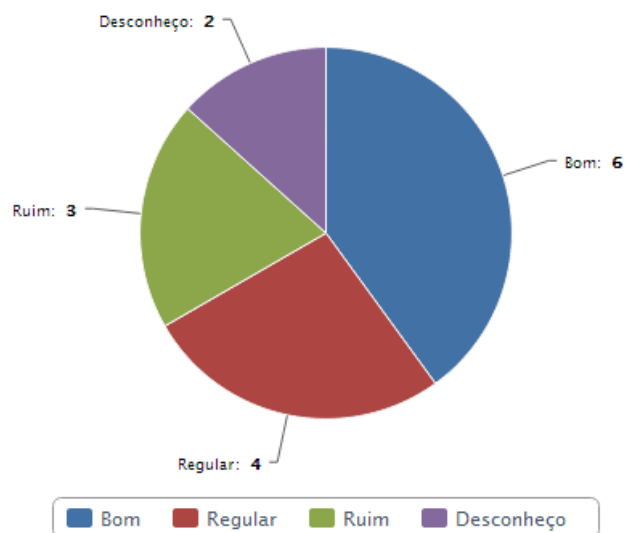
5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



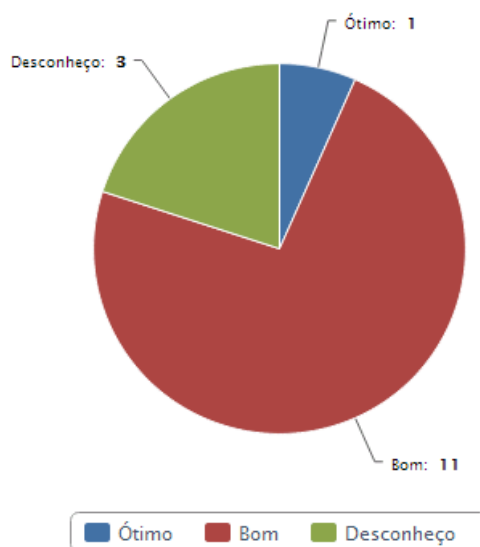
6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)



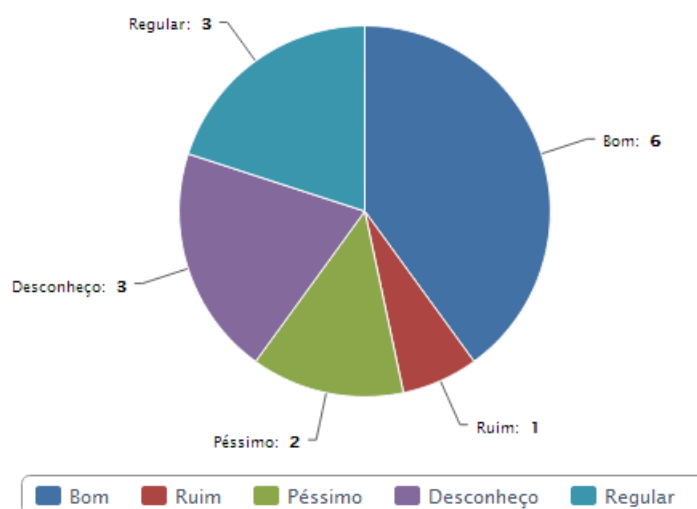
7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?



8. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico?



9. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?



10. Críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI.

Devido o número de servidores serem poucos nos novos câmpus ficamos sem condição de realizar ações junto a sociedade. A ausência do apoio dos docentes/téc. adm. em alguns casos pesa muito para o não sucesso do evento junto a comunidade

Os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade têm muito potencial para o cumprimento de nossa função social, mas infelizmente têm sido usado quase exclusivamente como instrumento de propaganda do instituto, e não de comunicação real, de aproximação e envolvimento com a sociedade. Nas áreas de meio ambiente e planejamento urbano deveria haver maior preocupação, as construções parecem muito desconectadas do meio ambiente e do entorno, a arborização é mal planejada, não há uma preocupação em plantar espécies nativas; há muito potencial para tecnologias sustentáveis, mas esse potencial é pouco aproveitado

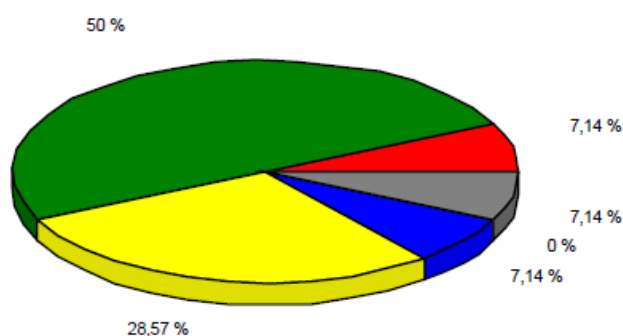
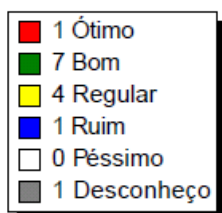
Análise dos resultados

A maioria das questões foram avaliadas positivamente, exceto:

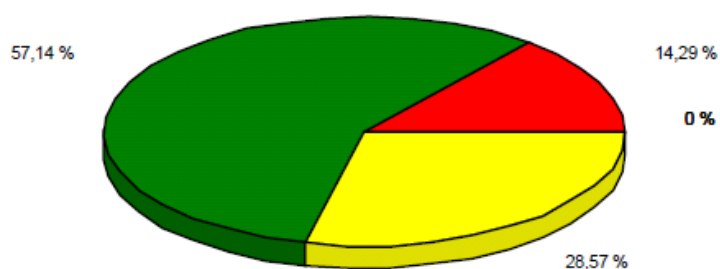
- Conhecimento do Projeto Político-Pedagógico do IFRN.
- Interação da instituição com a sociedade;
- Área de saúde, meio ambiente e planejamento urbano.

1B) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Docentes

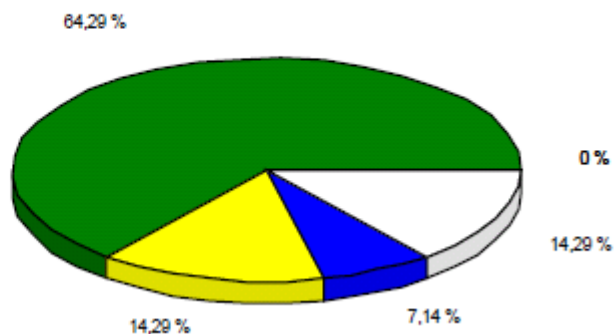
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



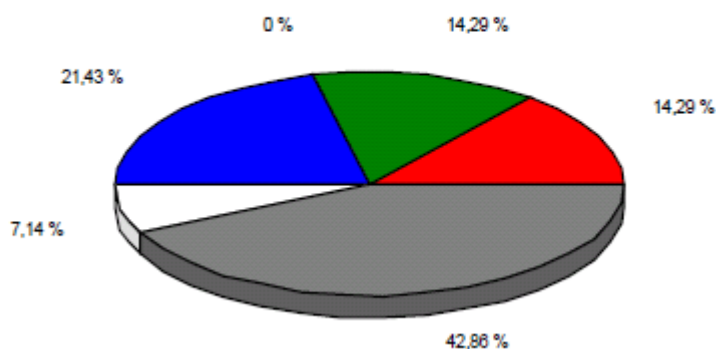
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



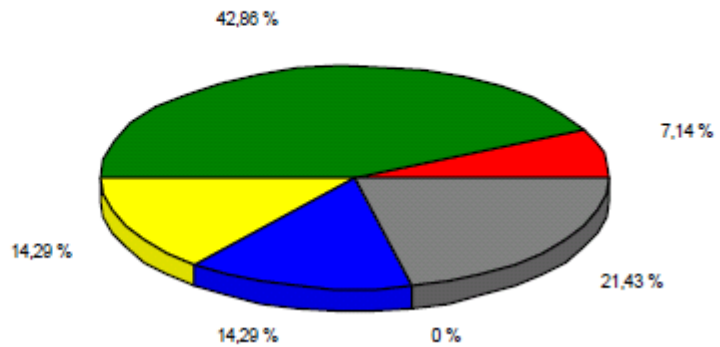
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



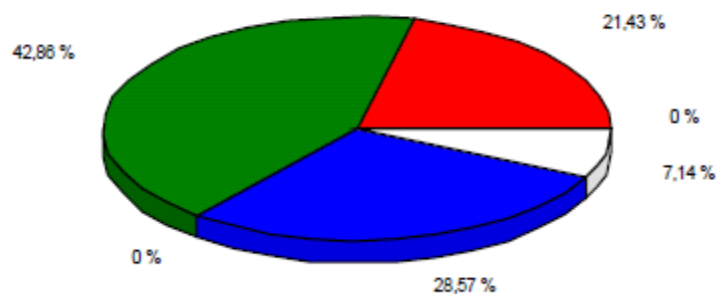
4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?



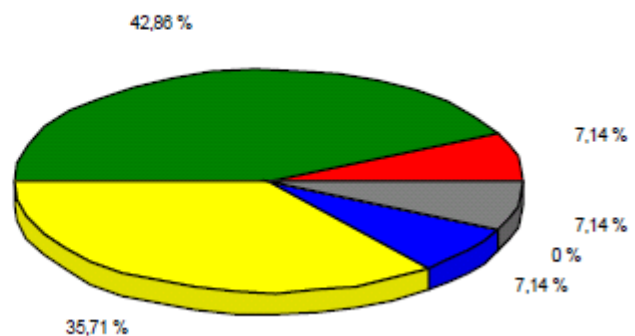
5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?



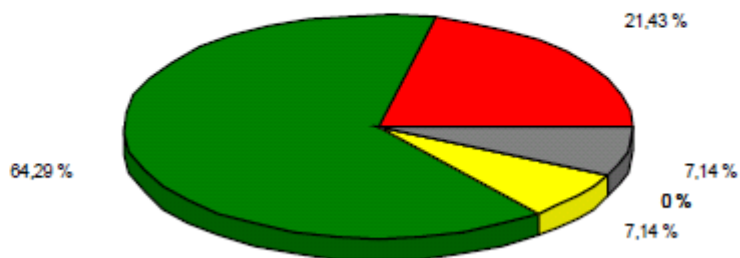
6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?



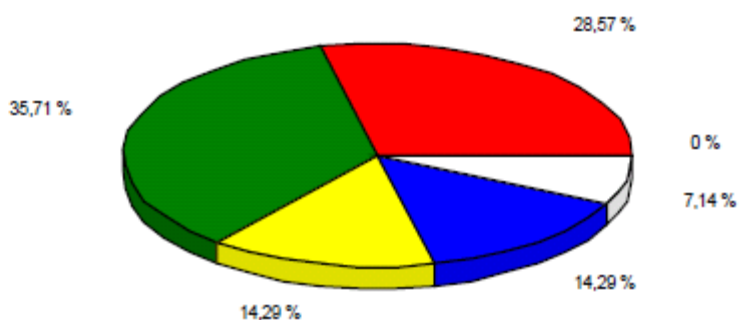
7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?



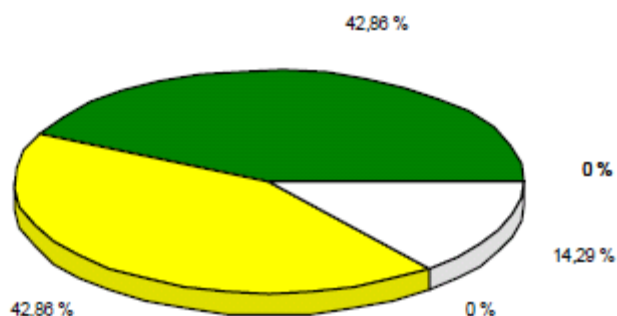
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?



10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?



11. Sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional.

A gestão ser democrática, perspectivando ser participativa. Deveria haver um planejamento estratégico mais sólido e participativo. O que se vê são decisões verticais, as vezes sem o conhecimento dos servidores.

As ausências constantes do diretor geral da Campus SGA é ruim para o melhor funcionamento e eficiência da gestão da Instituição.

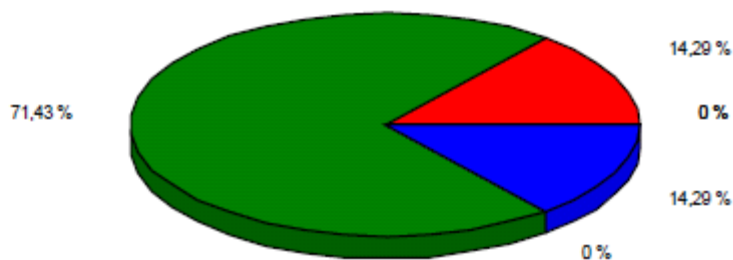
O Campus SGA tem mantido um constante contato com a prefeitura de São Gonçalo. Têm acontecido reuniões com autoridades da cidade constantemente no Campus, empréstimo de salas e disponibilização de carro do IFRN para a prefeitura. Além disso, houve um evento de dengue da prefeitura no Campus, que prejudicou o andamento regular das aulas. Na quinta, dia 21/02, as aulas foram reduzidas para que nossos alunos assistissem uma palestra sobre a dengue, proferida pela equipe da prefeitura. Na sexta, dia 22/02, só houve aula até às 8:30, para que os alunos fossem participar de um "passeata" da dengue e no final só foi politicagem, relatado pelos próprios alunos. Receio que isso venha a prejudicar o nome do IFRN, o andamento regular das aulas e, principalmente, que o Campus SGA venha a se transformar em mero fantoches de interesses políticos.

Análise dos resultados

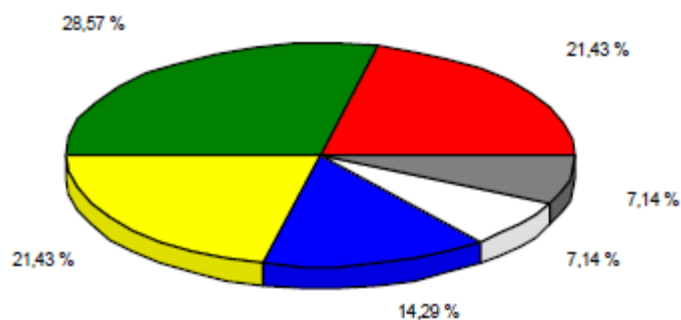
A maioria das questões foi avaliada positivamente, exceto o item de segurança no campus. Chamou a atenção o desconhecimento dos docentes sobre os sistemas de arquivo e registro da instituição.

2B) Política de Pessoal e Carreira - Docentes

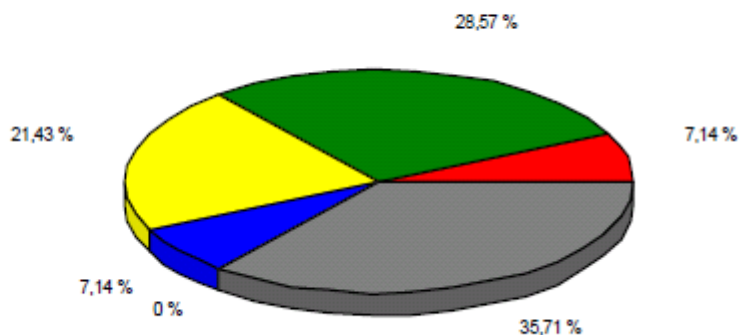
1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



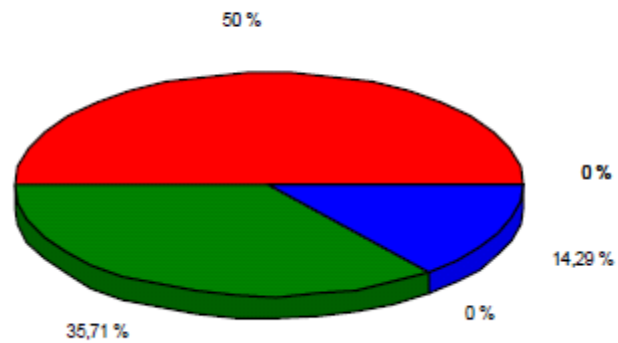
2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



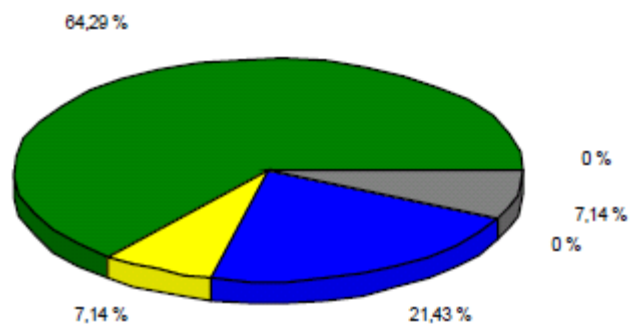
3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?



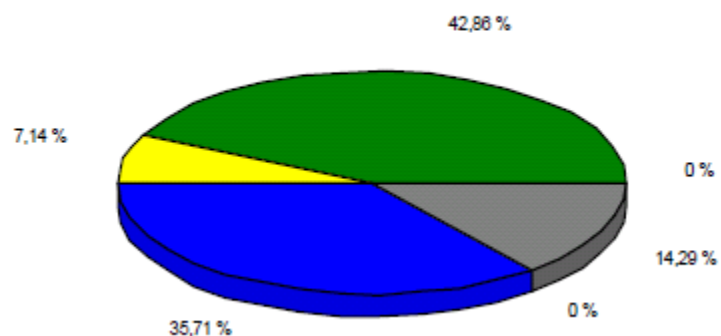
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



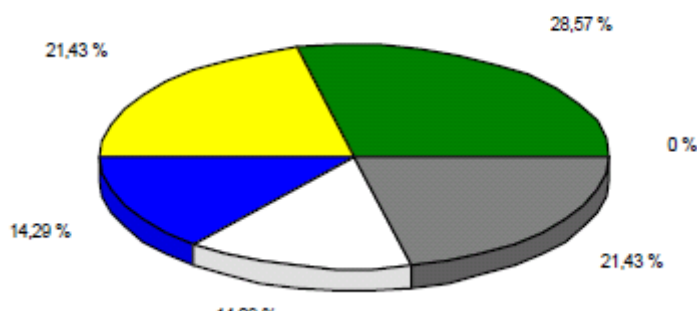
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?



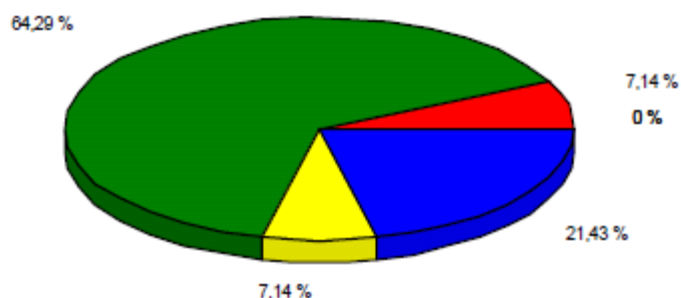
6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



9. Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira.

Trazar essas questões para discussão em reuniões.
 - Maior incentivo à capacitação profissional com afastamento do servidor ou redução da carga horária justificada em ponto eletrônico.
 Regras para remanejamento e afastamento para capacitação devem ser mais transparentes.

10. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

As reuniões pedagógicas e de grupo tem grande importância, pois oportuniza conhecimento técnico e da realidade do Câmpus. A reunião administrativa deve ser menos informativa e mais esclarecedora, inclusive contar com participação de servidores sobre questões que afetam a todos.

- Informação;
- Troca de conhecimento e práticas pedagógicas;
- Espaço de tomada de decisões de maneira democrática.

Ter ciência do que ocorre no campus.
 Discutir os problemas institucionais.
 Reuniões de grupo: ajudar a coordenação na implantação da estrutura do curso e discutir problemas pontuais em relação a alunos e outros.
 Imprescindível, mas com transparência.
 As reuniões pedagógicas, administrativas e de grupo, quando bem trabalhadas, constituem em espaços de constante aprendizagem, troca de experiências e ajustes de rumos que a Instituição deve aplicar, a fim de sua incansável busca pela melhoria e excelência do ensino.
 É de suma importância a realização das reuniões pedagógica, administrativa e de grupo para o

Análise dos resultados

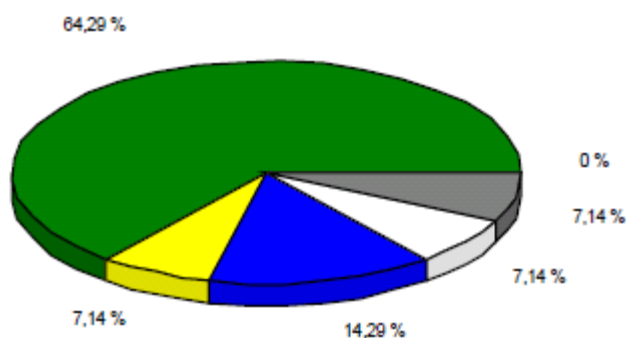
A maioria das questões foi avaliada positivamente, exceto os itens seguintes:

- Assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores;
- Instrumento de avaliação do desempenho funcional.

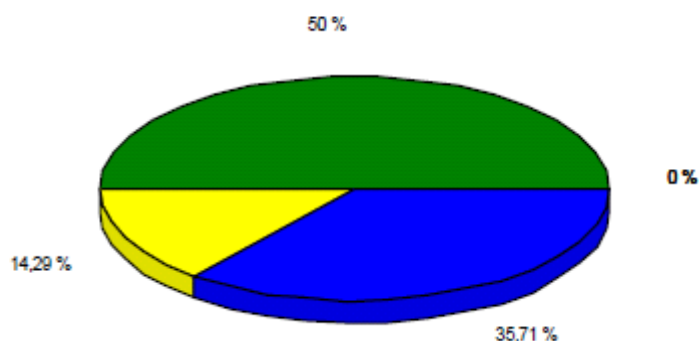
Chamou a atenção o desconhecimento sobre a política de capacitação/qualificação (35,71%) e assistência e melhoria da qualidade de vida (21,43%).

3B) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Docentes

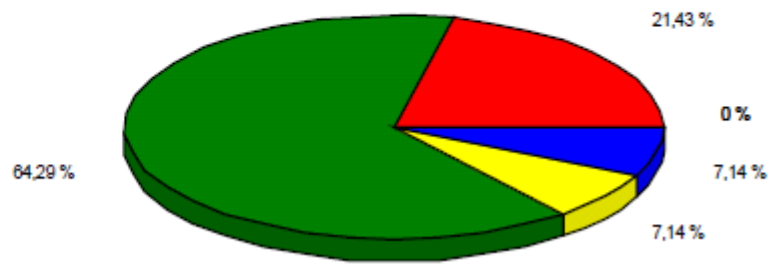
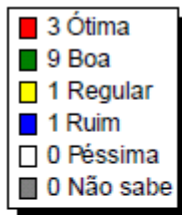
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



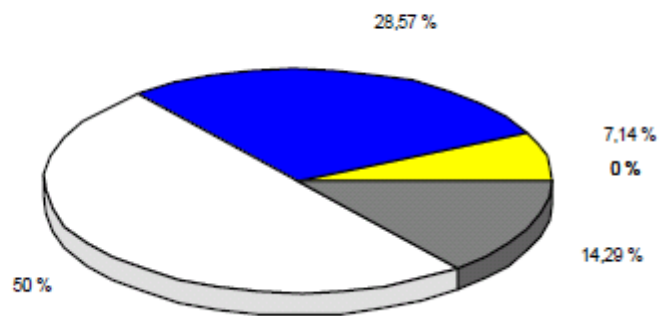
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



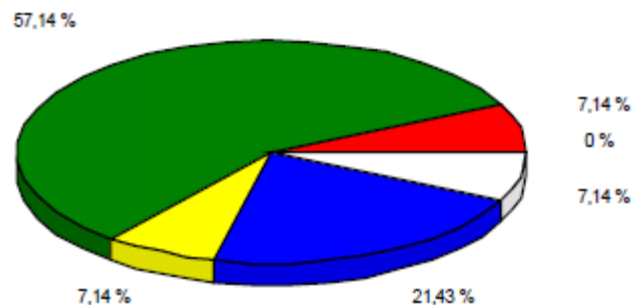
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



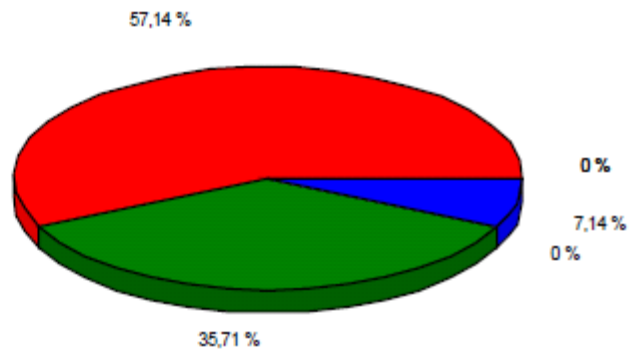
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



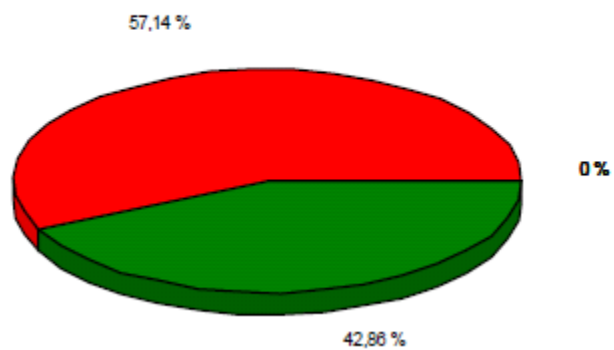
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



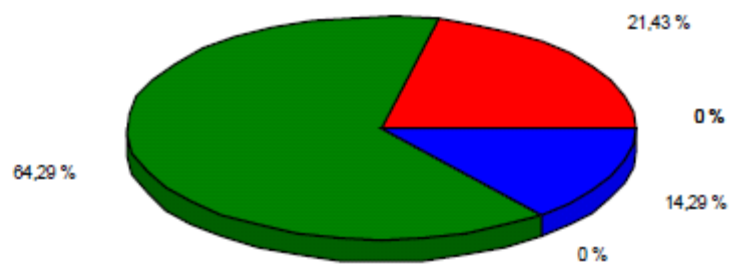
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



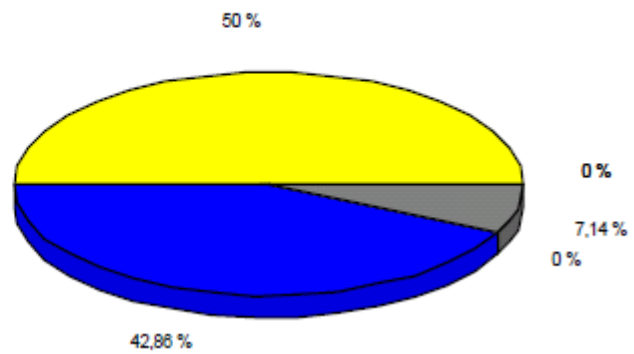
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



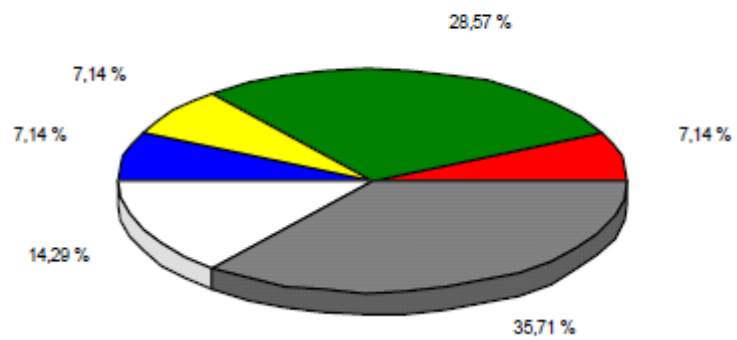
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



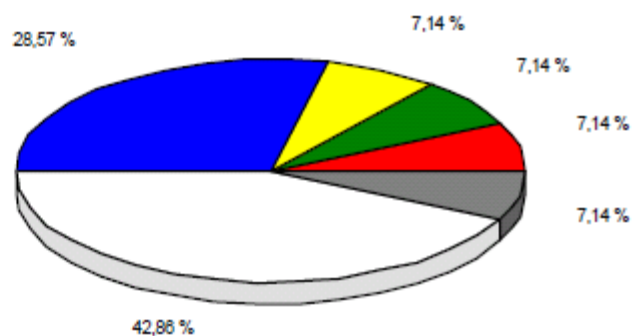
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



12. Sugestões para a melhoria da Infraestrutura.

Contratação de serviço terceirizado para apoio nos diversos setores do Câmpus.
--

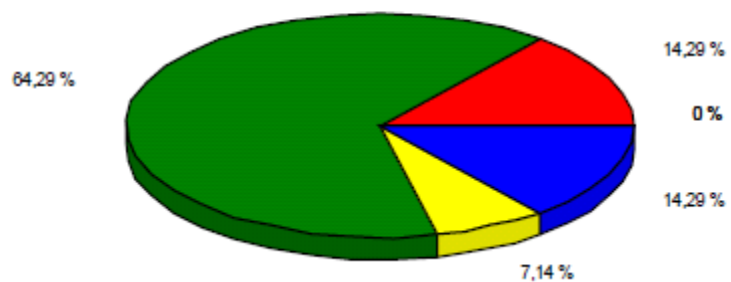
A maioria das questões foi avaliada positivamente, exceto os itens seguintes:

- Infraestrutura da biblioteca e de transportes;
- Instrumento de avaliação do desempenho funcional.

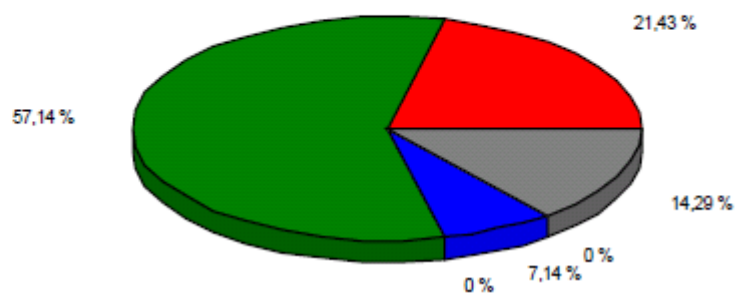
35,71% dos docentes desconhecem a infraestrutura e equipamentos de laboratório para pesquisa.

4B) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Docentes

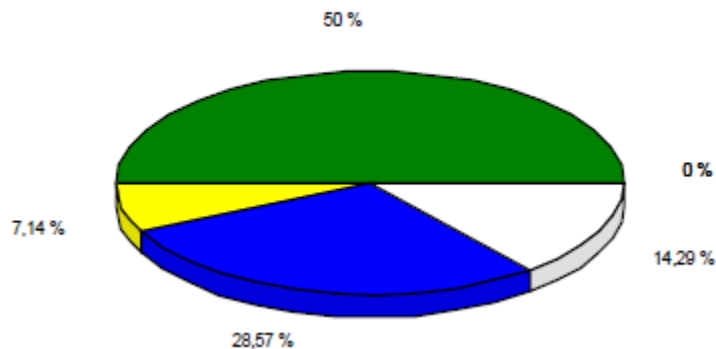
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



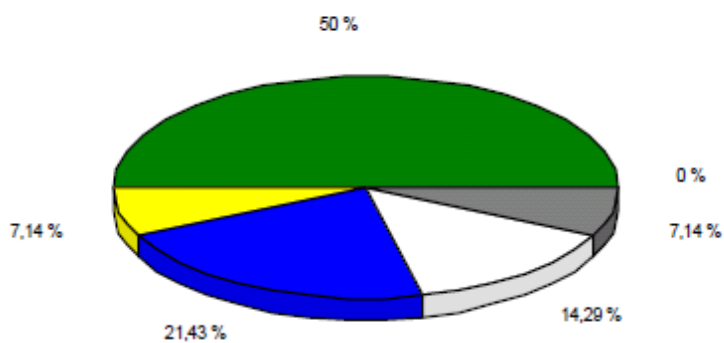
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



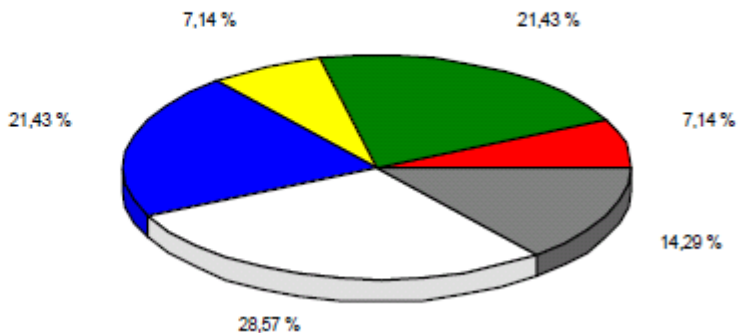
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



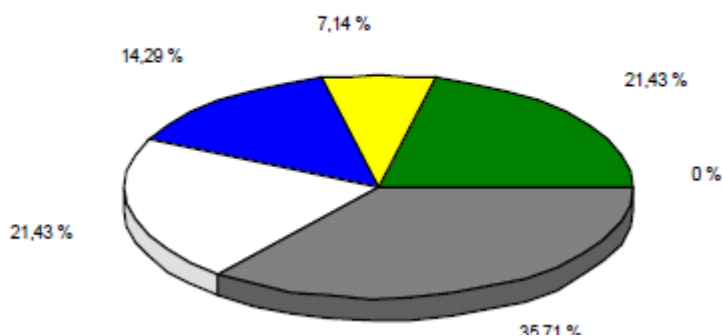
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



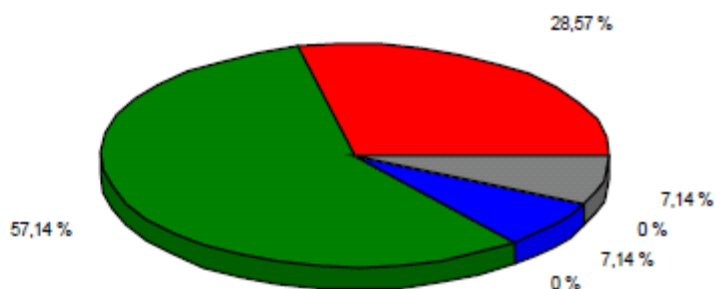
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



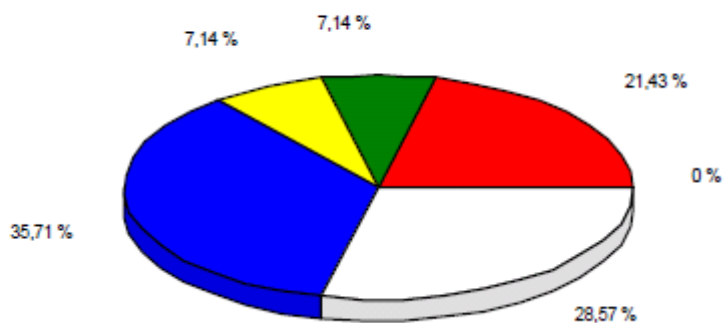
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



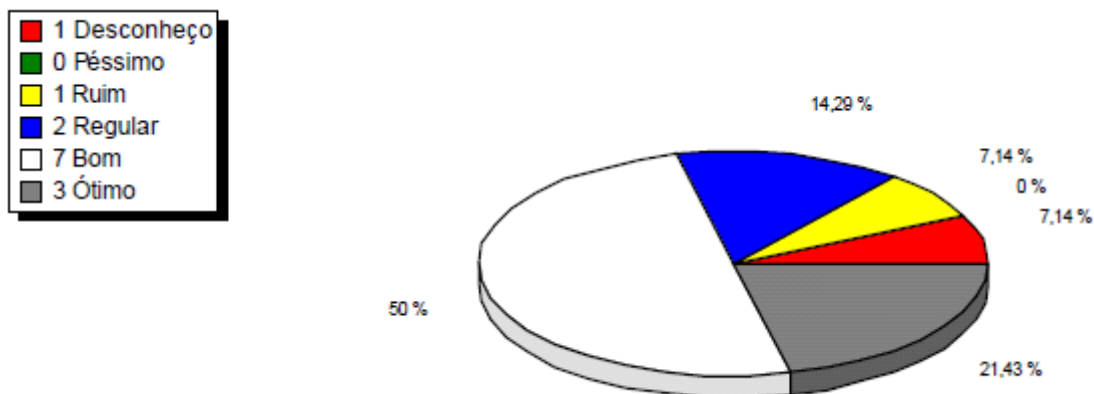
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



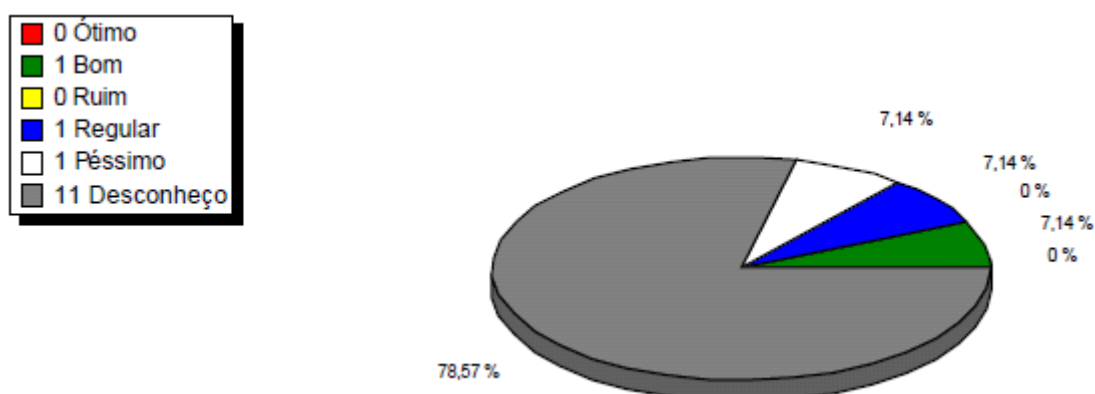
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?



11. Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.

- Necessita de mais recursos para aulas externas (de campo) e verba para desenvolvimento de eventos.
 - Necessita de mais recursos para assistência estudantil: alimentação, saúde e transporte, e aumento das bolsas de trabalho.
 Que os cargos fossem preenchidos por pessoas com capacidade técnica e não por questões políticas.

Análise dos resultados

A maioria das questões foi avaliada positivamente, exceto os itens seguintes:

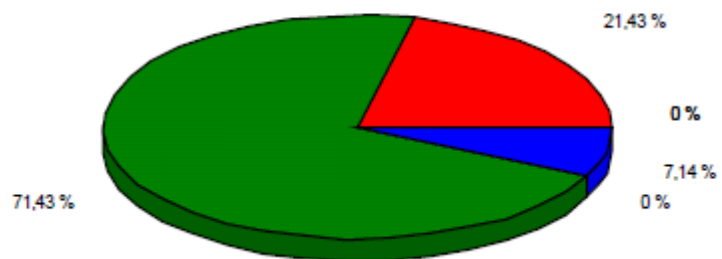
- Concessão de bolsas;
- Preocupação de desenvolvimento de atividades de extensão que atendam a comunidade;
- Inserção dos alunos no mundo do trabalho;

- Programas de assistência estudantil.

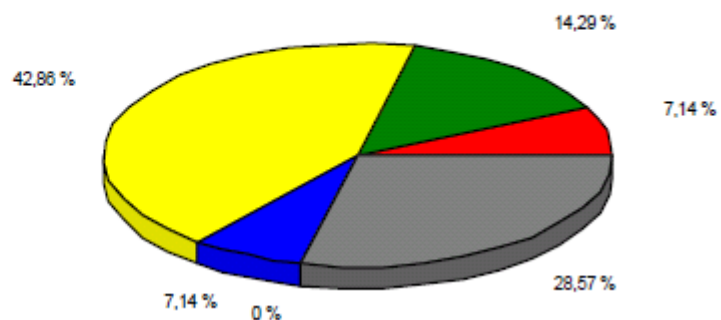
Chamou-nos atenção o desconhecimento dos docentes em relação ao acompanhamento dos alunos egressos.

5B) A Função Social - Docentes

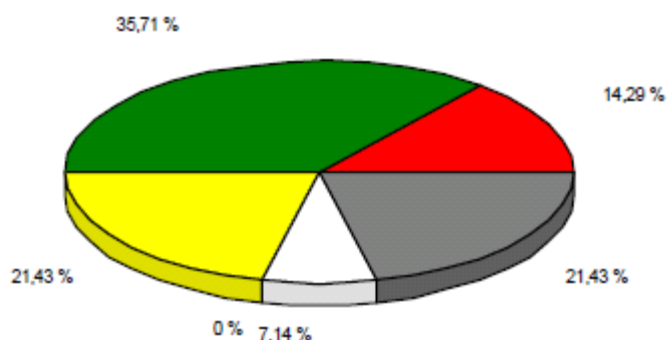
1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



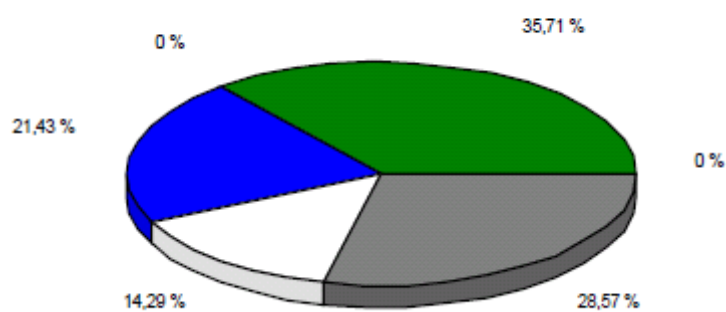
2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



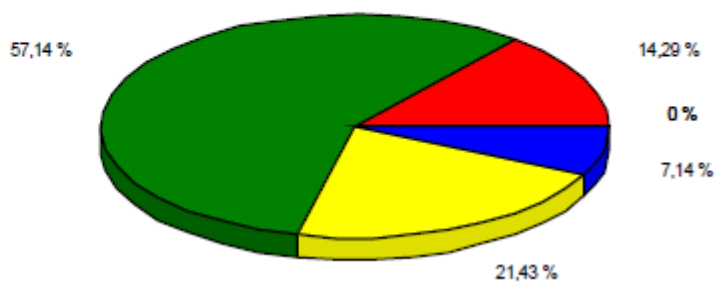
3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



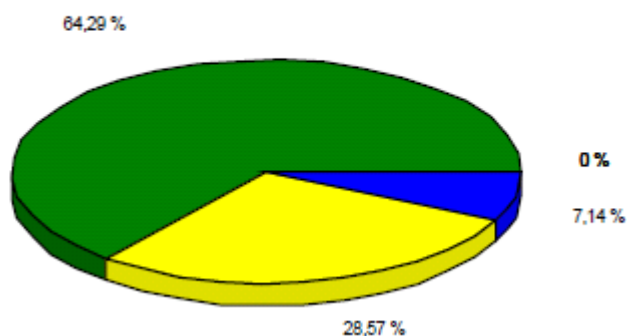
4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



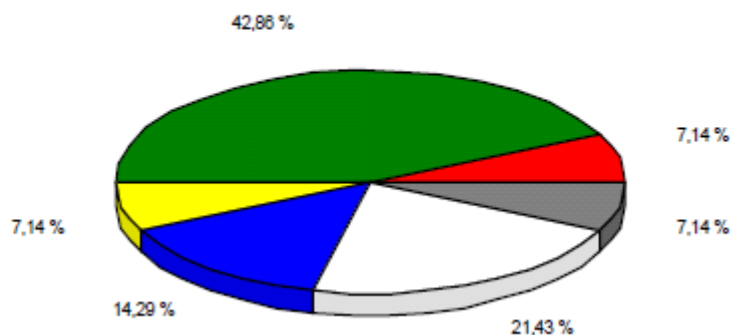
5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



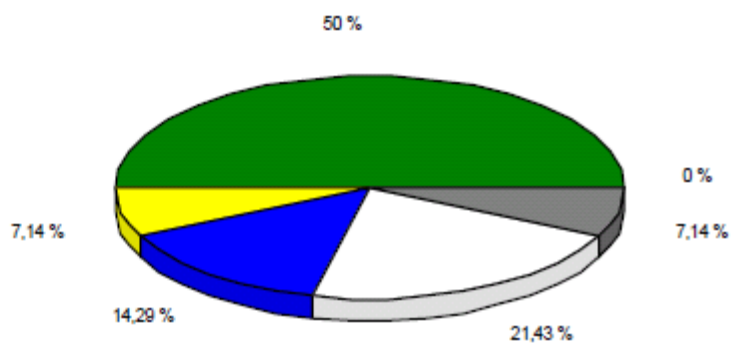
6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)



7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?



8. E em relação às áreas de saúde, meio ambiente e planejamento urbano?



10. Críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI.

O IFRN está muito ligado a prefeitura o que provoca situações constrangedoras, como suspensão de aulas por interesses políticos do prefeito.

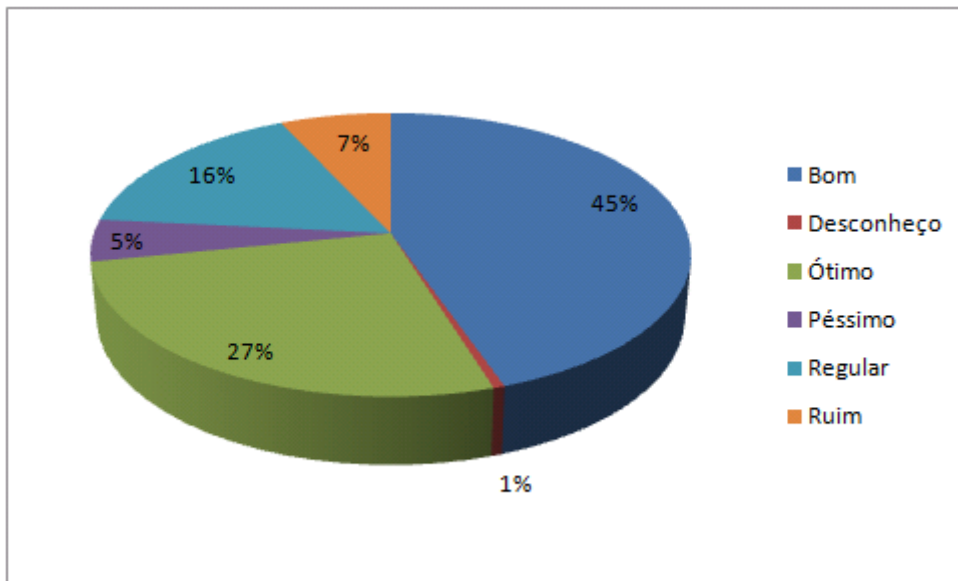
A maioria das questões foi avaliada positivamente, exceto os itens seguintes:

- Parceria da instituição com a sociedade civil;
- Inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, incluindo um alto índice de professores que desconhecem tais ações.

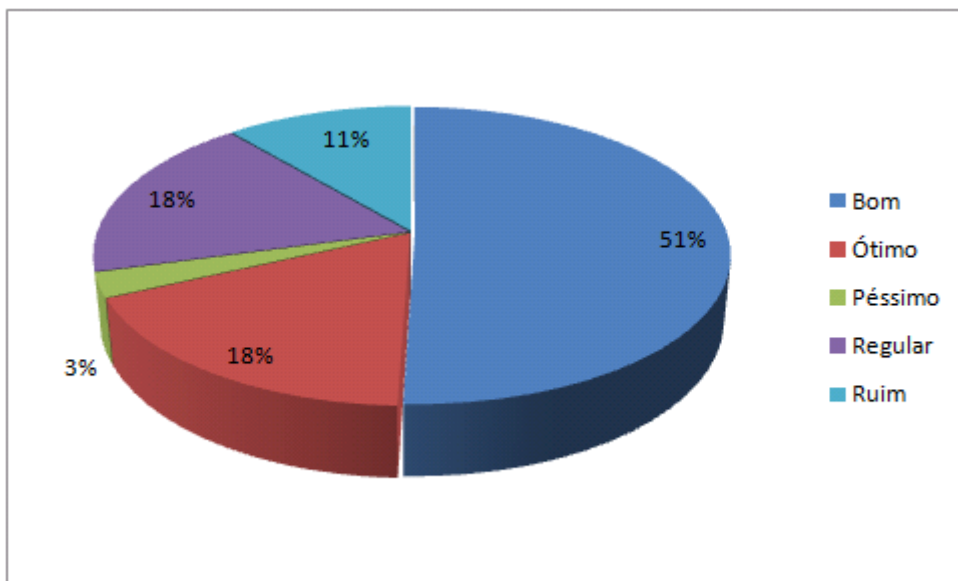
Chamou-nos atenção o desconhecimento dos docentes em relação a parcerias e ações de promoção de empreendedorismo.

3C) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Alunos

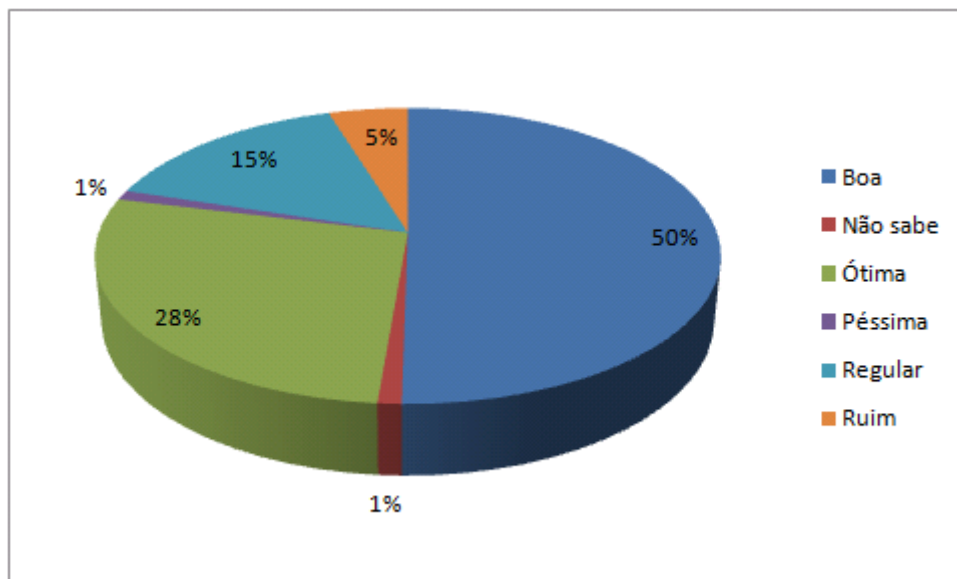
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



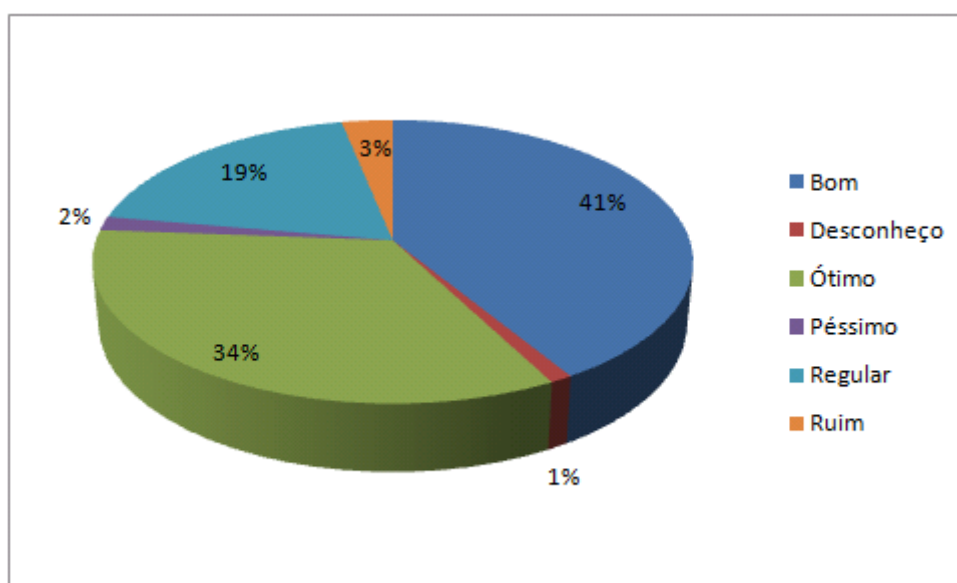
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



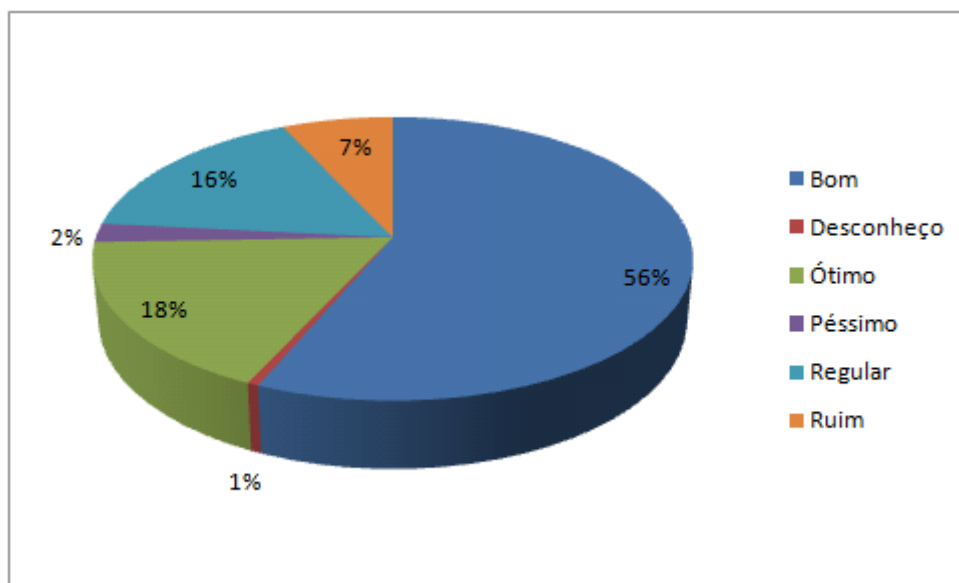
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



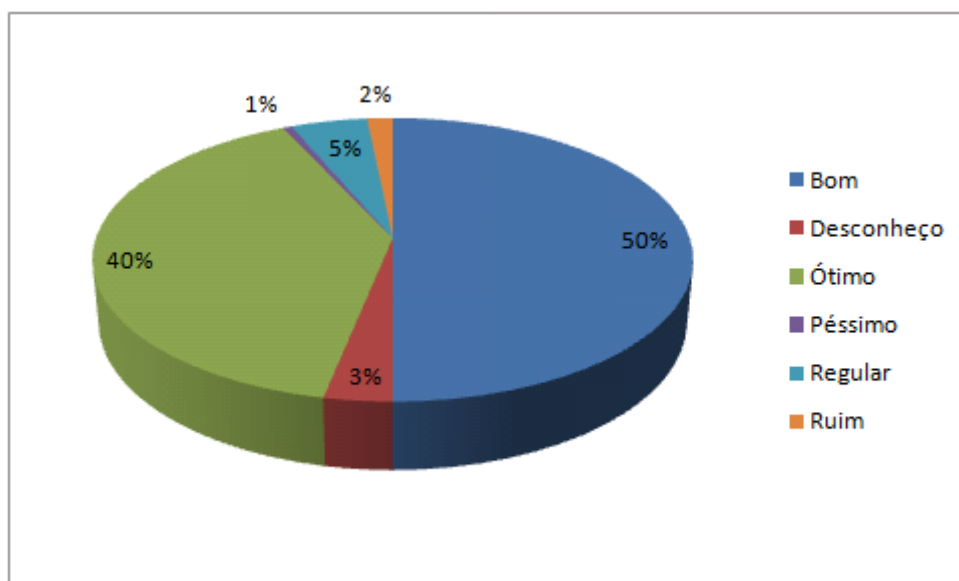
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



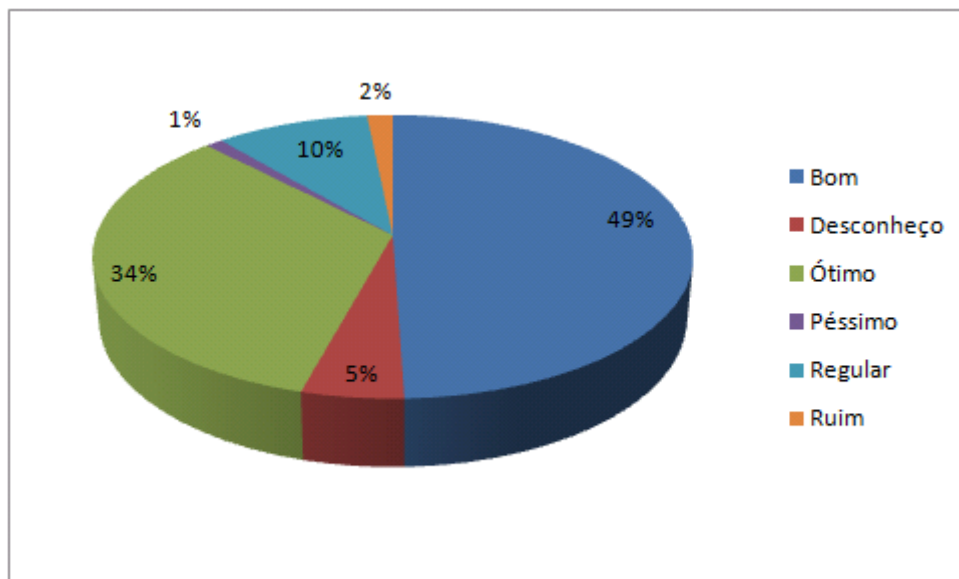
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



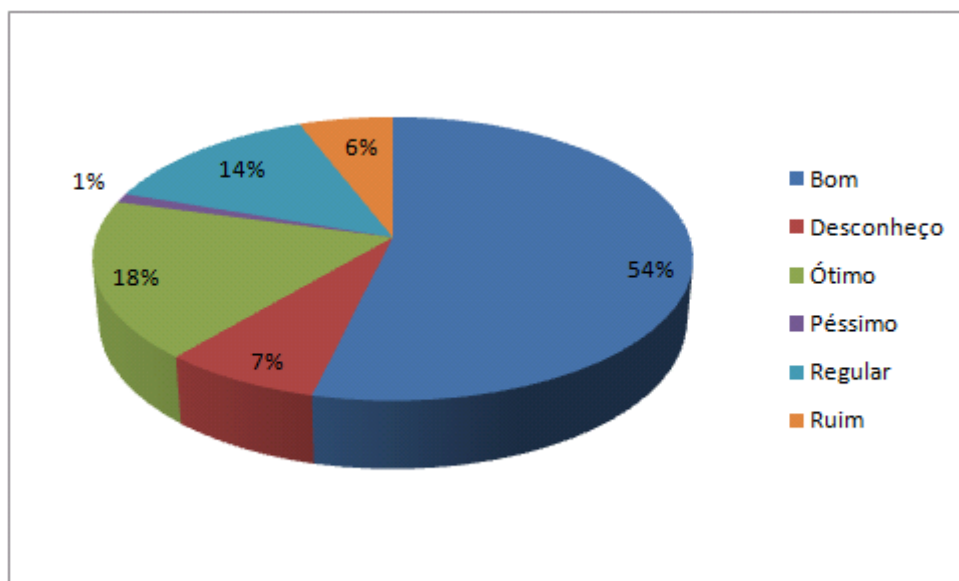
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



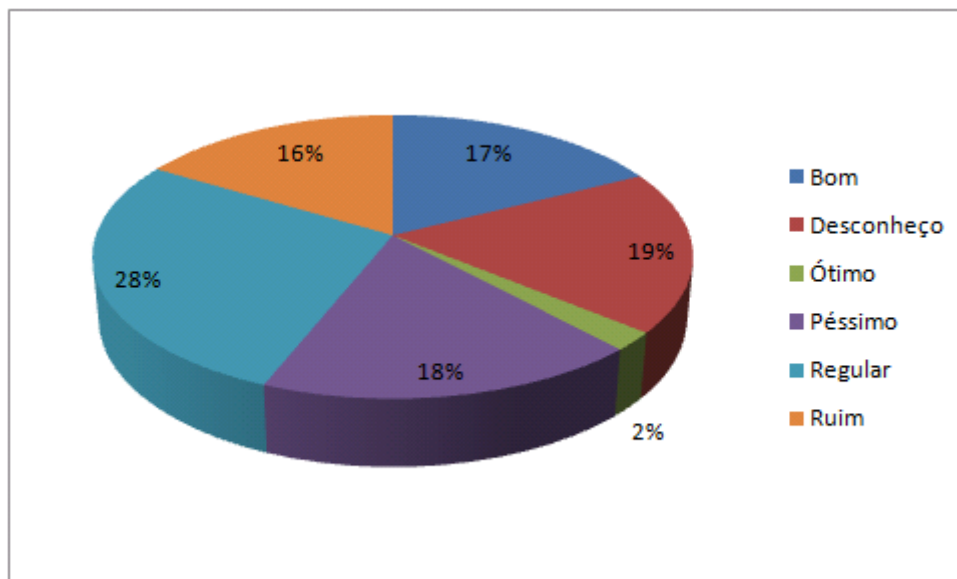
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



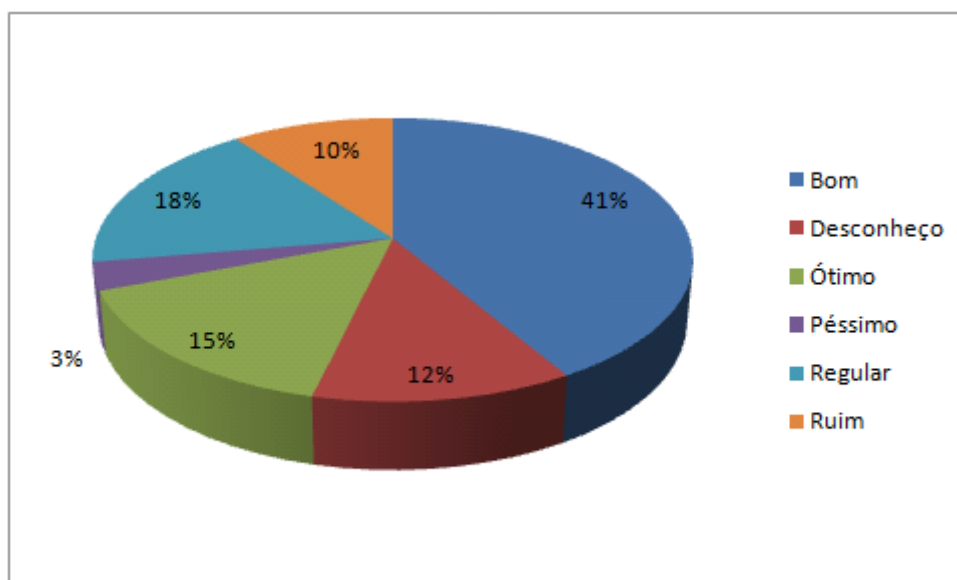
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



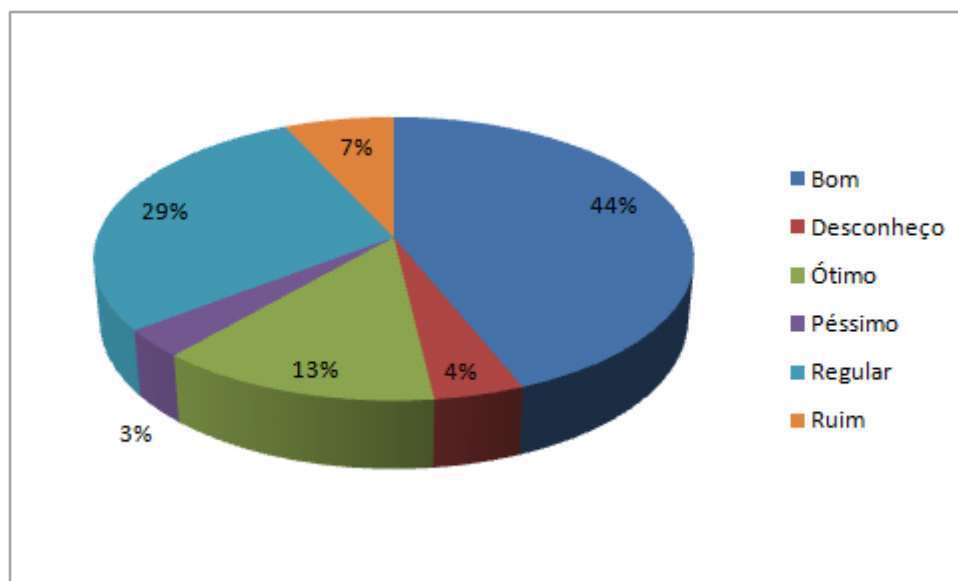
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?

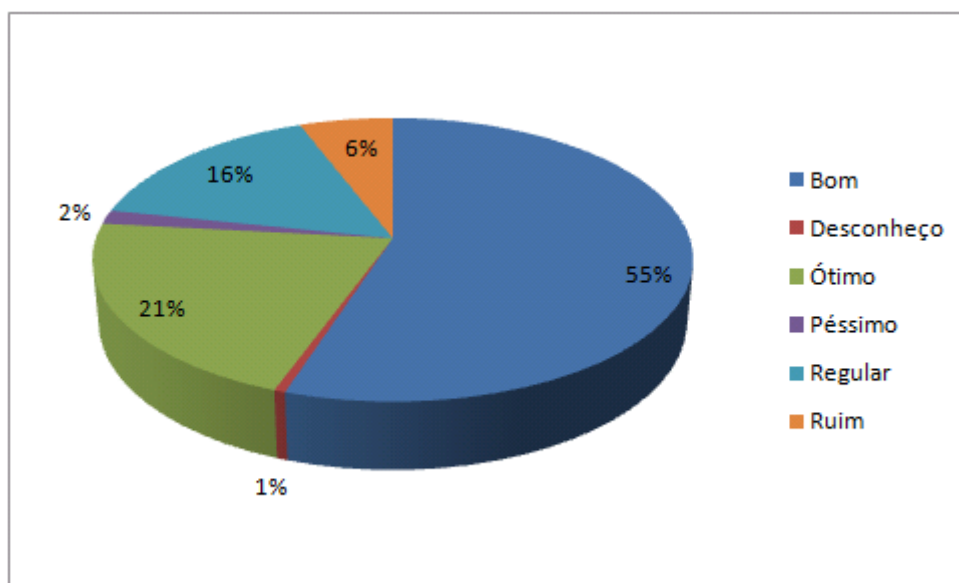


Análise dos resultados

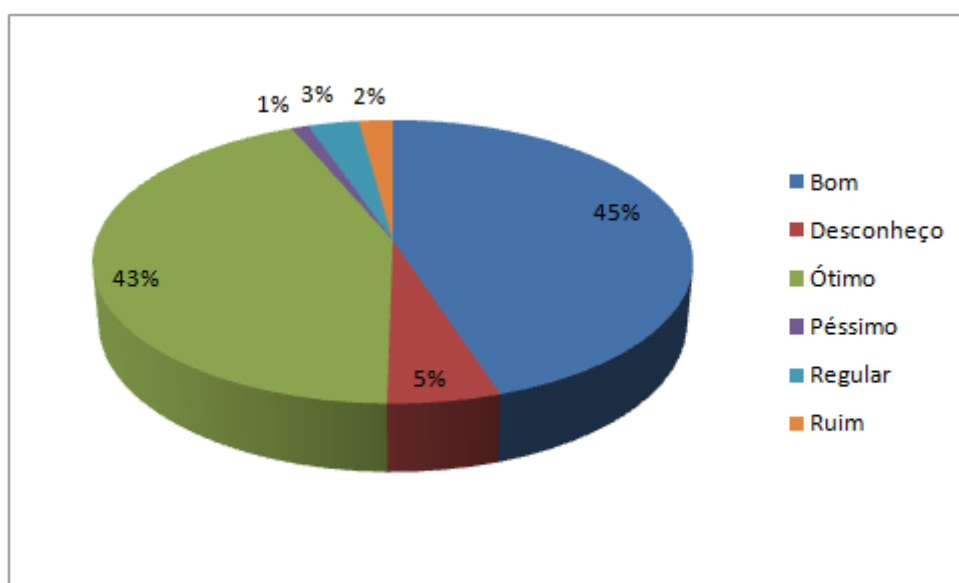
Nesta dimensão, todos os aspectos foram positivos, exceto a infraestrutura de transportes, onde 62% consideraram negativo.

4C) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Alunos

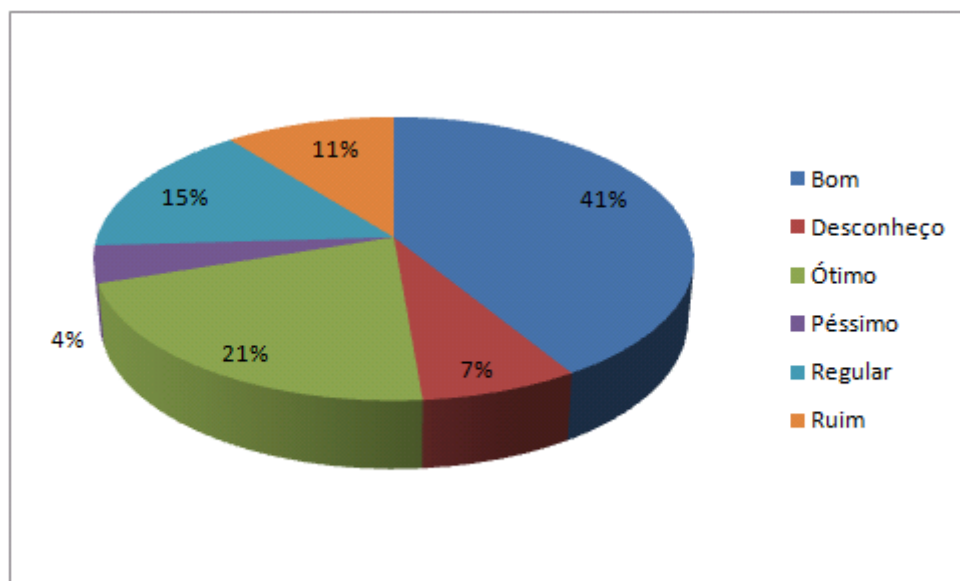
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



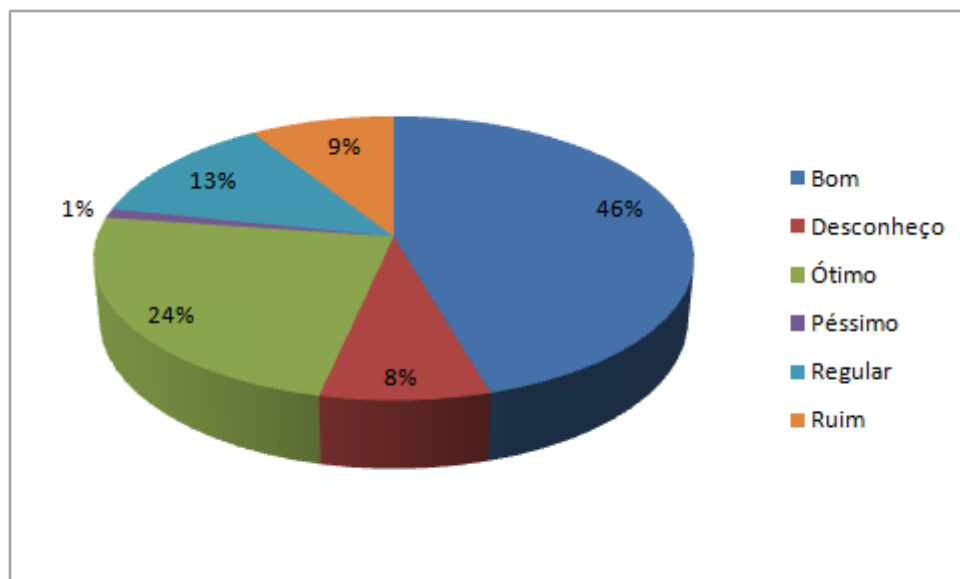
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



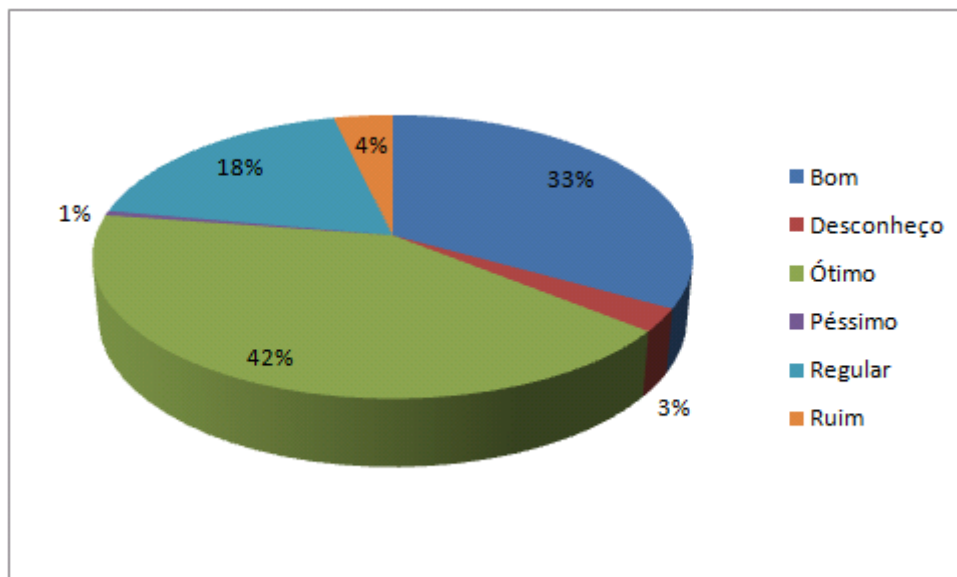
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



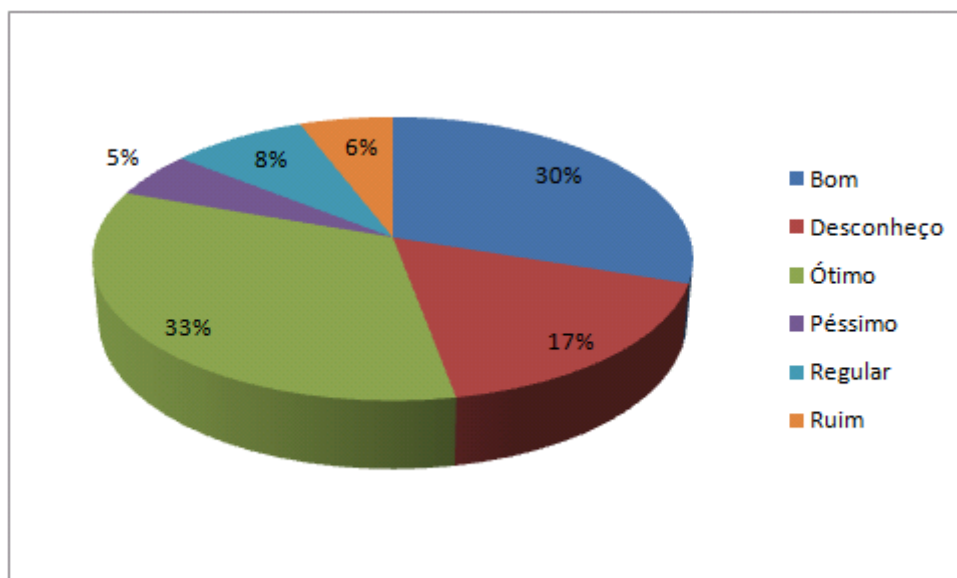
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



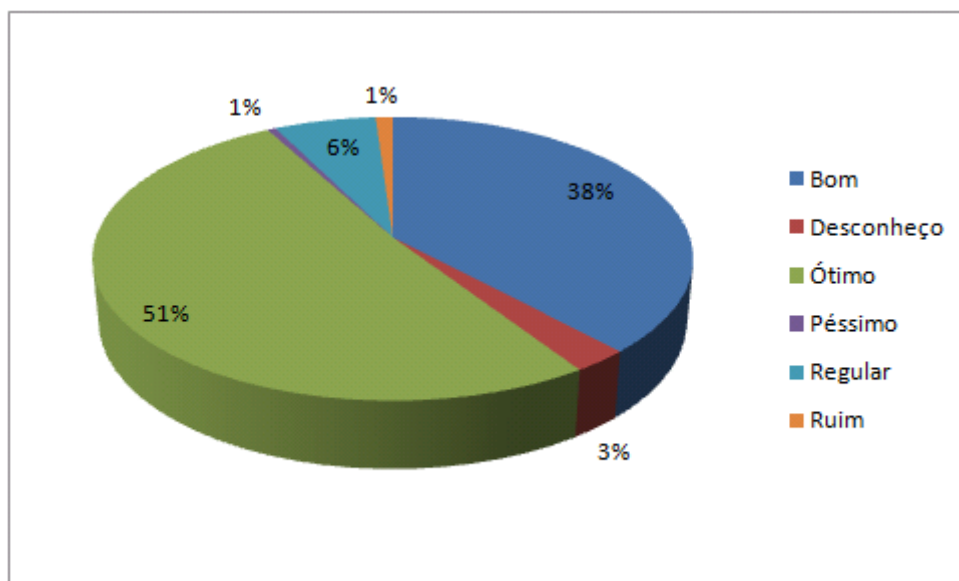
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



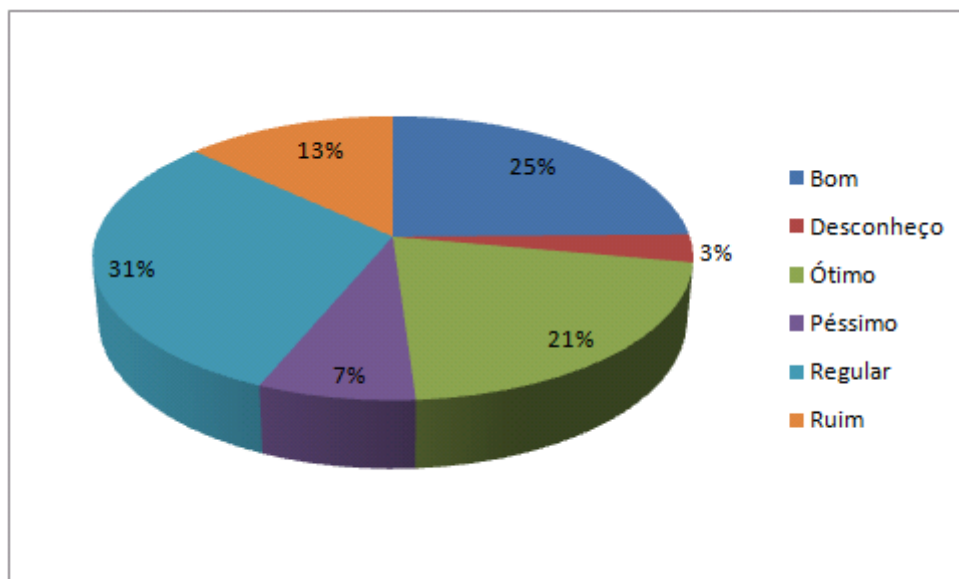
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



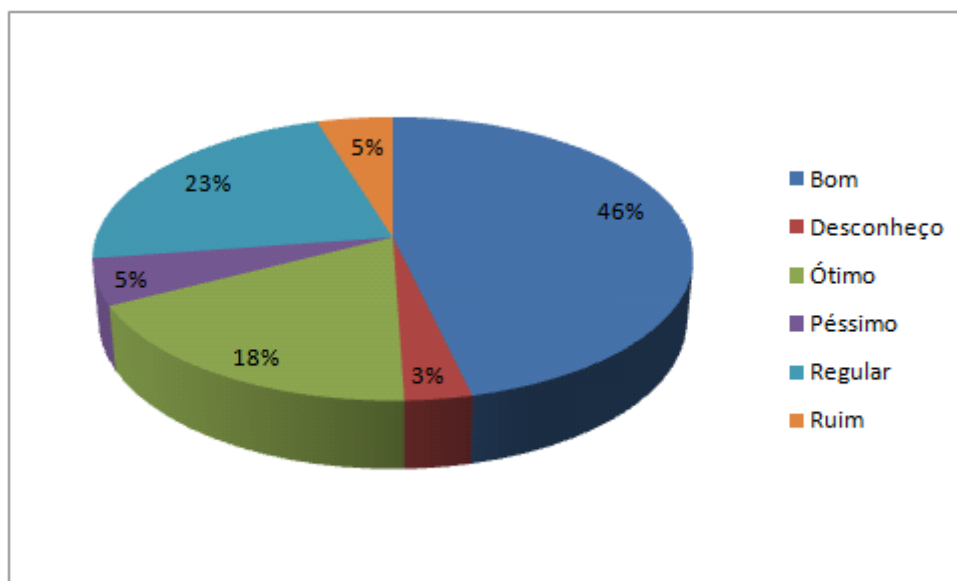
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



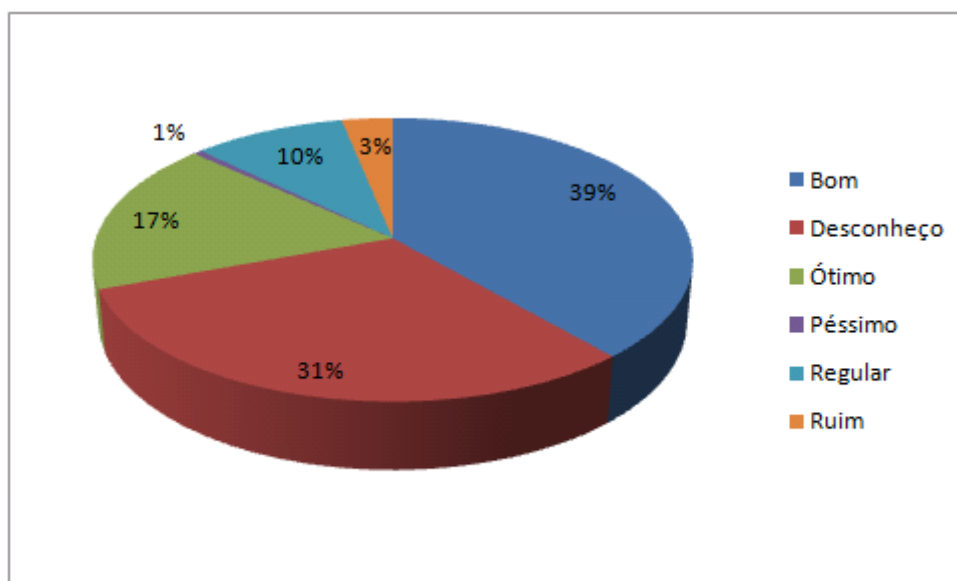
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?



Análise dos resultados

Nesta dimensão, quase todas as questões foram avaliadas positivamente. Exceto com relação ao programa de assistência estudantil, avaliada negativamente (51%).

Chamou-nos atenção o percentual de estudantes que desconhece a política de estágio da instituição (17%), além do acompanhamento aos egressos (31%).

Considerações Finais

Os questionários da auto-avaliação institucional no campus São Gonçalo do Amarante foram respondidos por mais de 50% das três categorias respondentes, sugerindo interesse por parte da comunidade interna para participação neste processo.

Em todas as dimensões predominaram as respostas Ótimo e Bom, embora a resposta Desconheço tenha aparecido em algumas questões inferindo-se a necessidade de melhoria na comunicação.

Um ponto que merece destaque diz respeito ao acompanhamento dos egressos, visto que nas três categorias o percentual de Desconheço apresenta-se bastante elevado.

Nas questões subjetivas surgiram questionamentos quanto:

- Concessão excessiva aos pedidos da prefeitura;
- Maior transparência na indicação dos cargos de confiança.

Estes resultados deverão subsidiar a gestão do campus no sentido de melhoria da qualidade de serviços ofertados.