

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CÂMPUS PARNAMIRIM**

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**2012**

**NATAL/RN**  
**MARÇO/2013**

## Sumário

<b>Considerações Iniciais .....</b>	<b>3</b>
<b>Dimensão 1A: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Administrativos.....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Dimensão 2A: Política de Pessoal e Carreira – Administrativos ..</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Dimensão 3A : Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Administrativos .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Dimensão 4A: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos– Administrativos.....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Dimensão 5A:A Função Social – Administrativos.....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Dimensão 1B: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Administrativos – Professores .....</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão 2B: Política de Pessoal e Carreira – Professores.....</b>	<b>31</b>
<b>Dimensão 3B: A função Social e o PDI – Professores .....</b>	<b>34</b>
<b>Dimensão 4B: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos– Professores.....</b>	<b>23</b>
<b>Dimensão 5B: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores .....</b>	<b>26</b>
<b>Dimensão 4C: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Alunos .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Dimensão 5C: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Alunos...</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>Considerações Finais .....</b>	<b>Erro! Indicador não definido.</b>

## Considerações Iniciais

A Auto-avaliação Institucional é parte integrante do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído em 2004 pelo INEP/MEC. Seus principais objetivos são produzir conhecimentos, identificar causas de problemas ou deficiências, subsidiar a tomada de decisão da instituição e, acima de tudo, prestar contas à sociedade.

O presente relatório visa expor os resultados obtidos através de questionários aplicados aos alunos e servidores docentes e técnico-administrativos. Os questionários foram disponibilizados para preenchimento no período de 22 de fevereiro a 4 de março de 2013, através de dois sistemas de uso interno do IFRN: o sistema Acadêmico, para alunos e docentes, e o sistema SUAP para os técnico-administrativos.

Foram elaborados três questionários diferentes, um para cada categoria supracitada. As opções de resposta para cada pergunta foram: Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo ou Desconheço. Ainda há uma questão aberta para os respondentes expressarem suas opiniões. As perguntas foram agrupadas por dimensão, conforme a temática em questão. As dimensões abordadas em cada questionário foram:

### Técnico-Administrativos

Dimensão 1A – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional;  
Dimensão 2A – Política de Pessoal e Carreira;  
Dimensão 3A – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos;  
Dimensão 4A – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa;  
Dimensão 5A – A Função Social;

### Docentes

Dimensão 1B – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional;  
Dimensão 2B – Política de Pessoal e Carreira;  
Dimensão 3B – A Função Social e o PDI;  
Dimensão 4B – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos;  
Dimensão 5B – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa;

### Alunos

Dimensão 4C – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos;  
Dimensão 5C – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa;

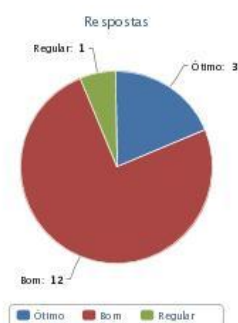
Para melhor identificação das dimensões, conforme a categoria de respondentes, uma codificação foi adotada que associa o número da dimensão às letras A, B e C, significando cada uma das letras o seguinte: A (técnico-administrativos), B (Docentes) e C (Alunos). Este relatório está estruturado de acordo com essa codificação, buscando expressar uma síntese da Auto avaliação Institucional do Câmpus Parnamirim do IFRN em 2012.

## Total de técnicos administrativos 23

Respondentes 16 (70%)

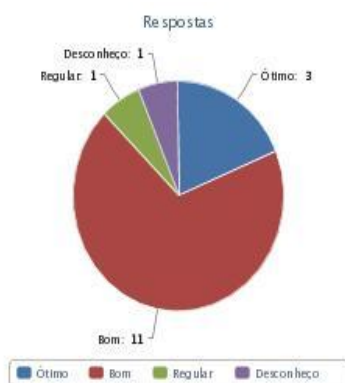
### 1A) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Administrativos

1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



93,75% consideram bom e ótimo

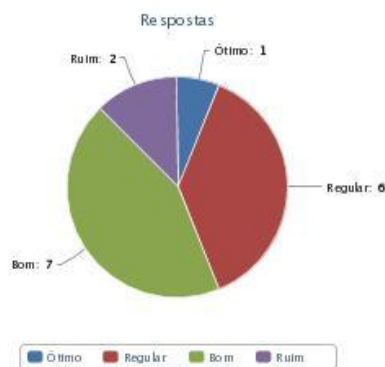
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



87,5% consideram ótimo e bom

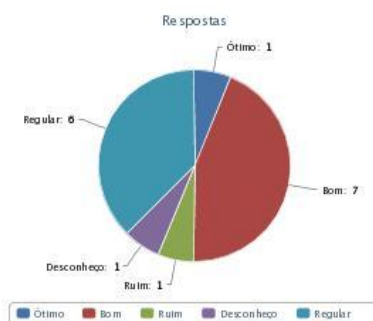
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos

normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



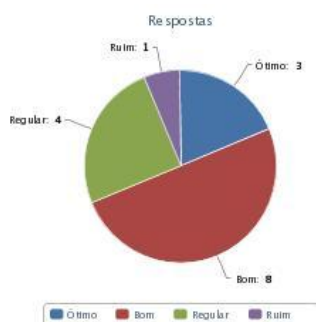
50% consideram ótimo e bom e 50% regular e ruim

4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?



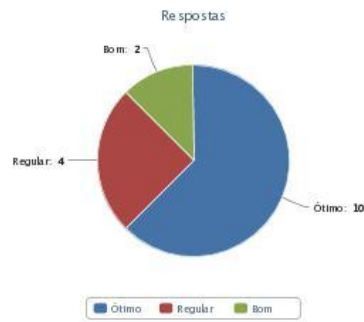
50% consideram ótimo e bom e 43,75 regular e ruim

5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?



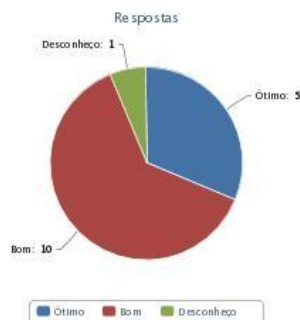
78,75 % consideram ótimo e bom

6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?



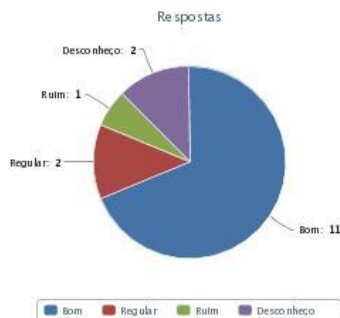
**75% consideram ótimo e bom**

7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?



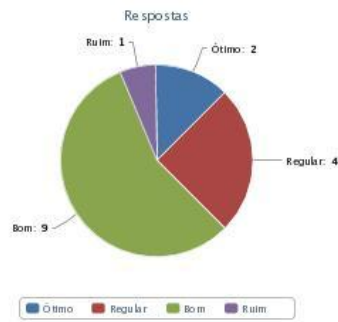
**93,75% consideram ótimo e bom**

8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



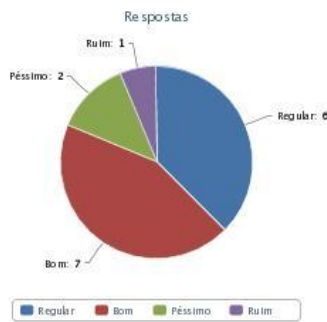
**68,75% consideram bom**

9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?



**68,75 consideram ótimo e bom**

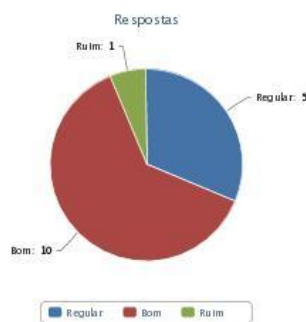
10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?



**56,25 consideram regular a pessimista e 43,73 consideram bom**

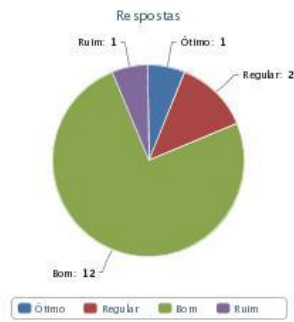
## 2A) Política de Pessoal e Carreira – Administrativos

1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



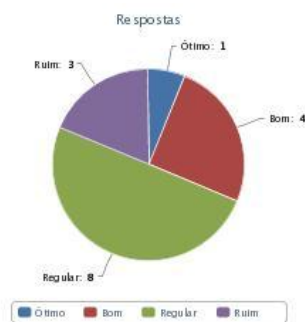
**62,5 consideram bom**

2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



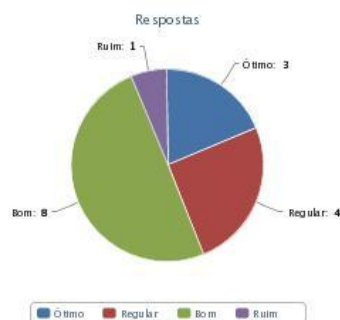
**81,25% consideram ótimo e bom**

3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?



**56,25% consideram ótimo e bom**

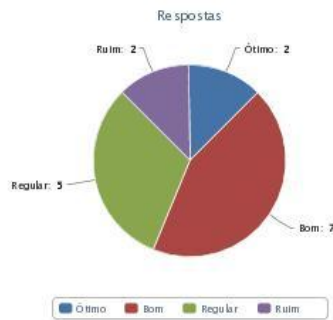
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



**68,45 consideram ótimo e bom**

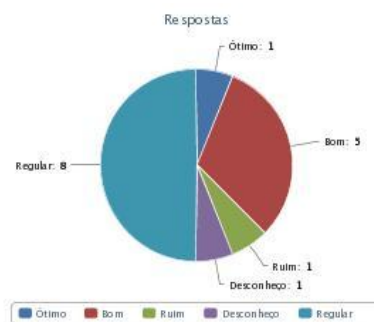
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?





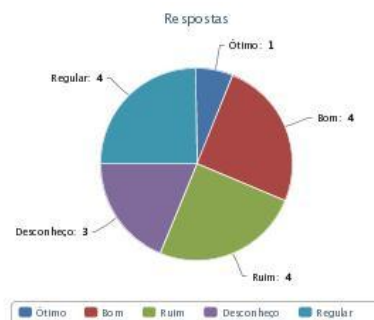
**56,25% consideram ótimo e bom 43,75% regular e ruim**

6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



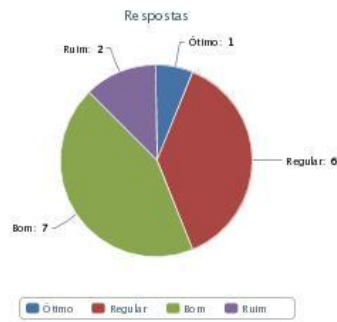
**56,25% regular e ruim**

7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



**50% regular e ruim 31,25% ótimo e bom 18,75% desconhece**

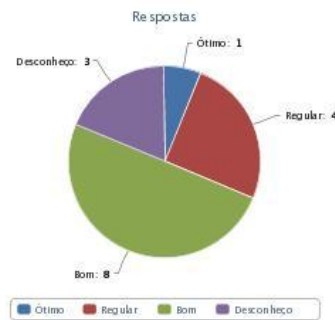
8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



**50%** consideram ótimo e bom e **50%** regular e ruim

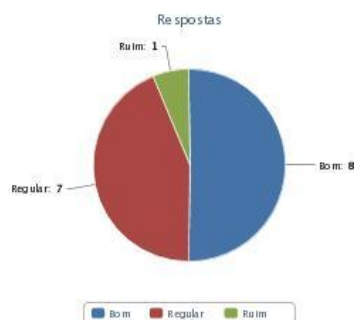
### 3A) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Administrativos

1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



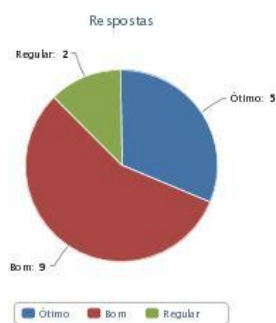
56,25% consideram ótimo e bom 25% consideram regular 18,75% desconhece

2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



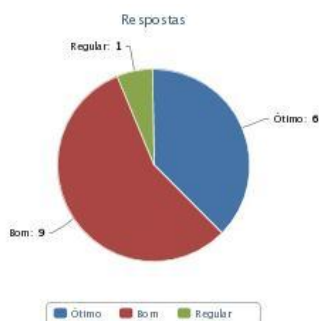
**50%** consideram bom e **50%** regular e ruim

3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



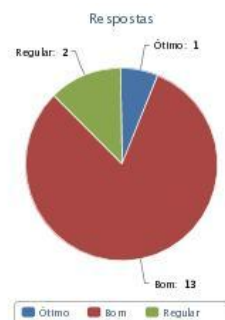
**87% consideram ótimo e bom**

4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



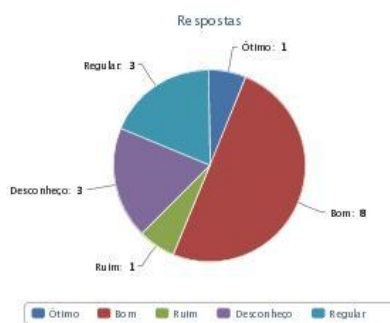
**93,75% consideram ótimo e bom**

5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



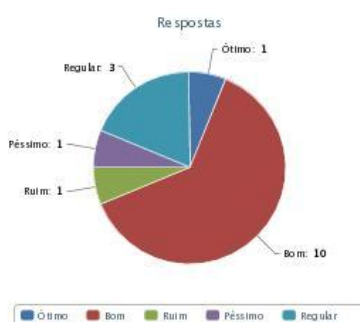
**87,50% consideram ótimo e bom**

6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



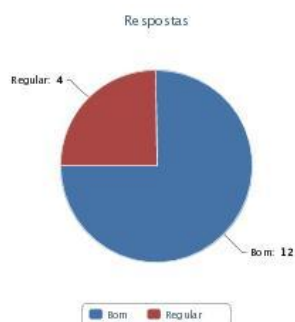
**56,25% consideram ótimo e bom**

7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



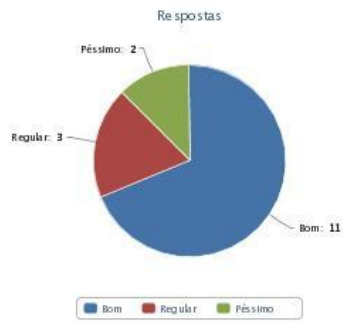
**68,75% consideram ótimo e bom**

8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



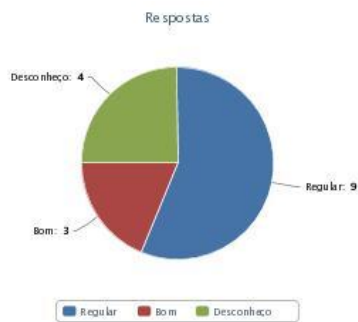
**75% consideram bom**

9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



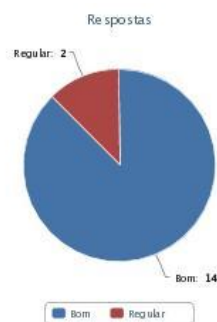
**68,75 consideram bom**

10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



**56,25% consideram regular 25% desconhece**

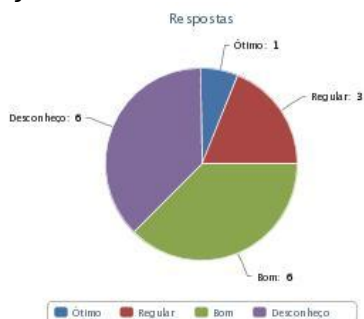
11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



**87,5% consideram bom**

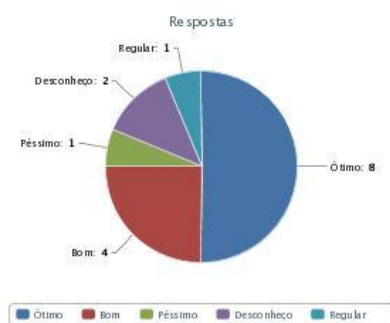
#### 4A) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Administrativos

1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



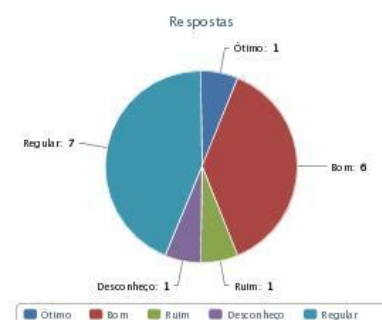
**43,75% consideram ótimo e bom 37,5% desconhece 18,75% regular**

2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



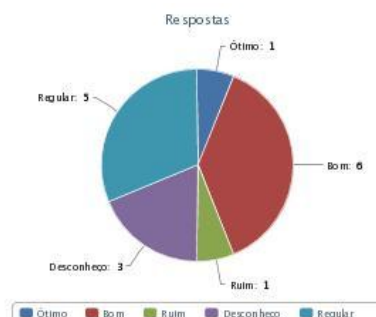
**75% consideram ótimo e bom**

3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



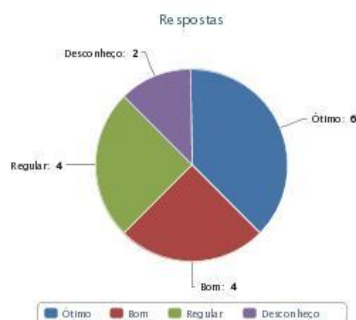
50% regular e ruim 43,75 consideram ótimo e bom

4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



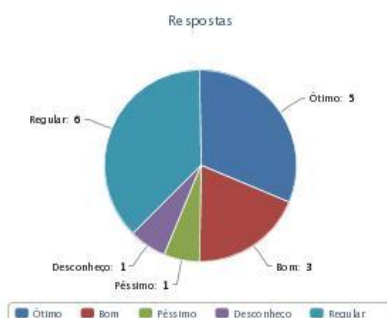
43,75% consideram ótimo e bom 37,5% regular e ruim 18,75 desconhece

5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



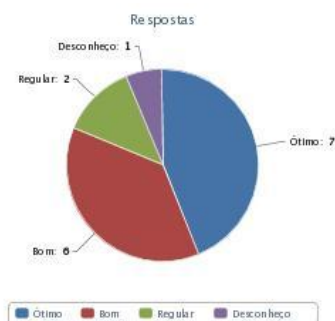
62,5% consideram ótimo e bom

6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



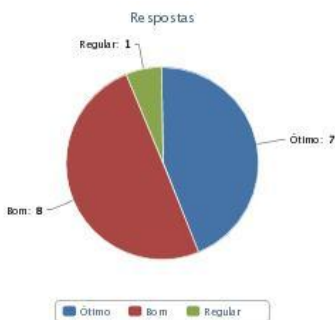
50% consideram ótimo e bom 43,75% regular e ruim 6,25 desconhece

7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



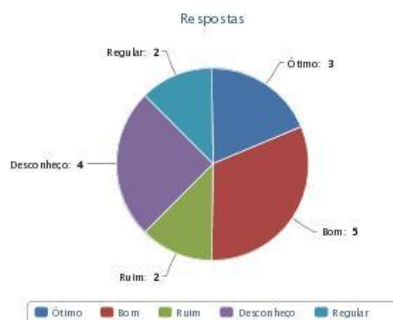
**81,25% consideram ótimo e bom**

8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



**97,75% consideram ótimo e bom**

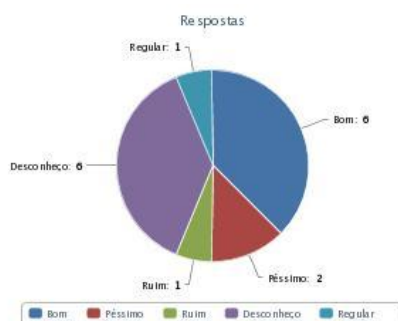
9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



**50% consideram ótimo e bom 25% desconhece 25% regular e ruim**

10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?

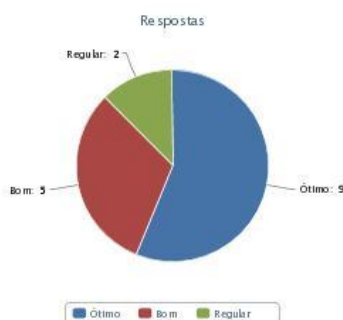




**37,5% consideram bom 37,5% desconhece 25% regular, ruim e péssimo**

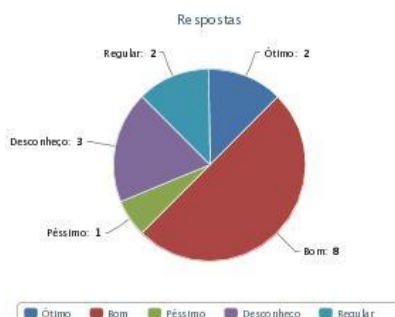
### 5A) A Função Social - Administrativos

1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



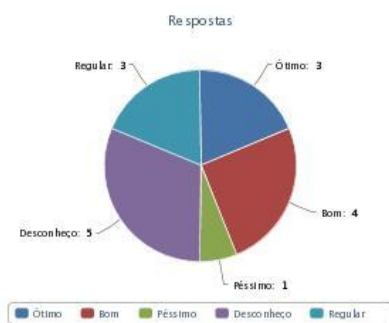
**87,5% consideram ótimo e bom**

2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



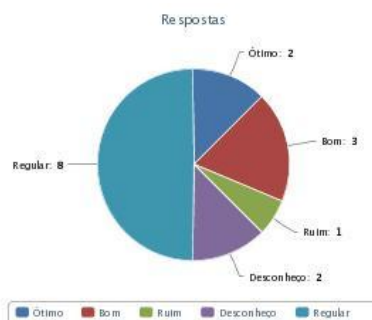
**62,5% consideram ótimo e bom 18,75% desconhece**

3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



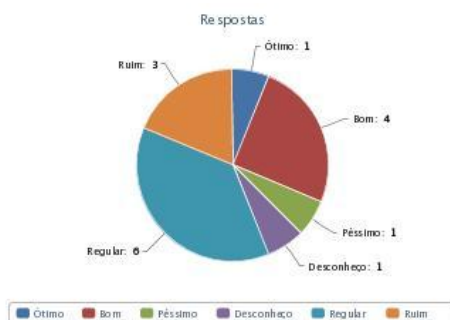
**43,75 consideram ótimo e bom 31,25% desconhece 25% regular e péssimo**

4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



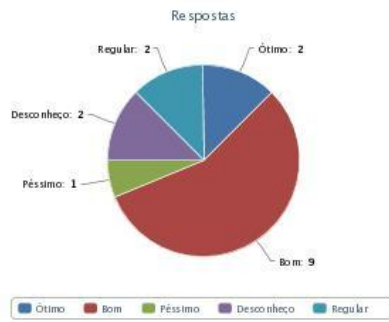
**56,25% regular e ruim 31,25% consideram ótimo e bom 12,5% desconhece**

5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



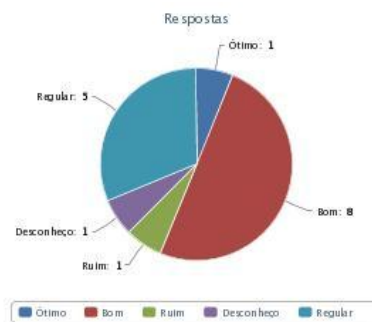
**56,25% regular e ruim**

6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)



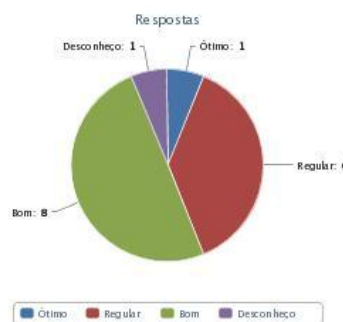
**68,75% consideram ótimo e bom**

7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?



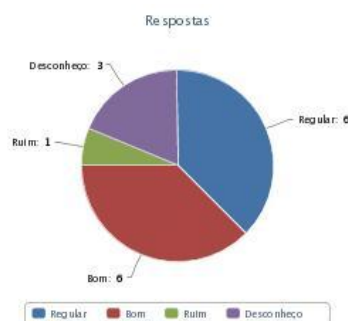
**56,25% consideram ótimo e bom**

8. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico?



**56,25% consideram ótimo e bom**

9. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?



**43,75% regular e ruim 37,5% consideram bom 18,75% desconhece**

### **1A) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Administrativos**

Nas questões referentes a dimensão A: **Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Administrativos**, das 11 questões analisadas 9 apresentam respostas entre ótimo e bom e em apenas 2 delas (questões 3 e 4), 50% dos respondentes consideraram regular e ruim o conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição bem como os sistemas de arquivo e registro.

Ainda referente a essa dimensão os respondentes apontam que deve haver uma melhoria na segurança, ampliação da iluminação externa e aumento no quantitativo humano. Quanto ao organograma institucional sinalizam a necessidade de alteração em virtude de setores essenciais não constarem no mesmo. Por fim há uma indicação de que haja uma maior divulgação dos documentos institucionais para os novos servidores.

### **2A) Política de Pessoal e Carreira – Administrativos**

Nas questões referentes a dimensão B: **Política de Pessoal e Carreira – Administrativos**, das 8 questões analisadas 7 apresentam respostas entre ótimo e bom e em apenas 1 delas (questão 6), 56,25% dos respondentes consideram regular e ruim o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional.

Quanto a questão: **Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira**, os respondentes apontam para a necessidade de uma oferta de cursos de especialização e capacitação para os servidores, criação de convênios para mestrado e doutorado para cargos específicos e a manutenção do regime das 6 horas. Sinalizam também que deve haver uma melhoria no salário, no auxílio alimentação e no instrumento de avaliação vigente.

Em relação à questão: Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores, todos os respondentes consideram a realização dessas reuniões como importantes e fundamentais, pois possibilita participação e soluções para a instituição; democratiza a informação e fomenta a responsabilidade do

servidor com o Instituto; favorece o bom andamento do trabalho e da comunicação interna.

### **3A) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Administrativos**

Nas questões referentes à dimensão C: **Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Administrativos**, das 11 questões analisadas 10 apresentam respostas entre ótimo e bom superiores a 50% e em apenas uma (1) delas (questão 2), 50% dos respondentes consideram regular e ruim a infraestrutura da biblioteca.

Quanto a sugestões para a melhoria da Infraestrutura os respondentes apontam a necessidade de melhoria no espaço da biblioteca e uma maior atenção para ao quesito acessibilidade.

### **4A) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Administrativos**

Nas questões referentes à dimensão D: **Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Administrativos**, das 10 questões analisadas apenas 4 delas (Questões 2, 5, 7 e 8) apresentam percentuais acima de 60% das respostas entre ótimo e bom. As demais questões apresentam os seguintes resultados:

- Questão 1: Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, 56,25% dos respondentes consideram regular ou desconhecem essas práticas.

- Questão 3: Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica, 50% dos respondentes analisam como regular e ruim essa política.

- Questão 4: Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica, 56,25% dos respondentes consideram regular e ruim ou desconhecem essa política.

- Questão 6: Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho, 50% dos respondentes analisam como regular e ruim ou desconhece essa política.

- Questão 9: Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição, 50% dos respondentes analisam como regular e ruim ou desconhece esse acompanhamento.

- Questão 10: Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição, 62,50% dos respondentes

analisam como regular, ruim e péssimo ou desconhece esse acompanhamento.

Quanto às sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição, os respondentes sugerem um aumento no valor da bolsa e o fornecimento, pelo Instituto, de uniformes para os alunos bolsistas.

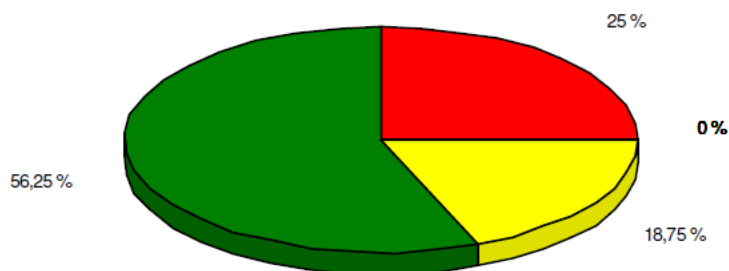
#### **5A) A Função Social - Administrativos**

Nas questões referentes a dimensão E: **A Função Social - Administrativos**, das 9 questões analisadas 5 apresentam respostas entre ótimo e bom superiores a 56% e as demais apresentam percentuais significativos entre regular e ruim, destacando-se as questões que tratam de inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas e o grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico.

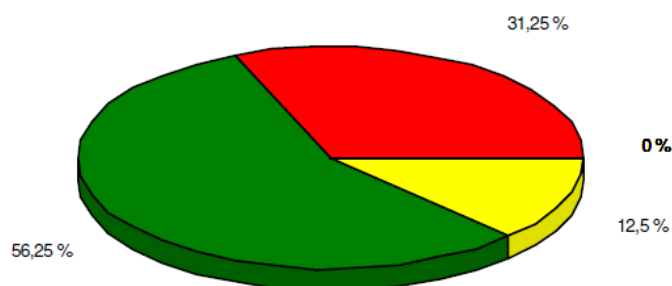
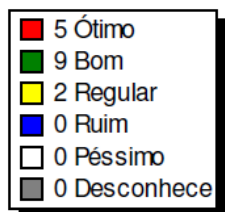
Com relação a críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI não houve registros por parte dos respondentes.

## Dimensão 1B: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Professores

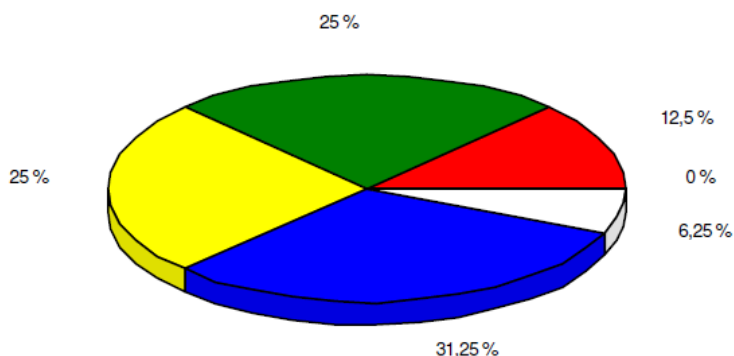
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



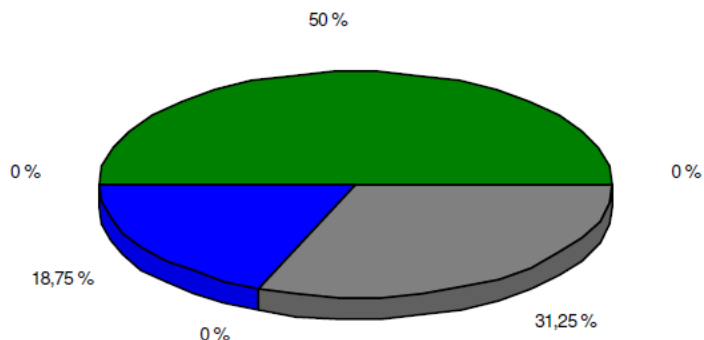
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



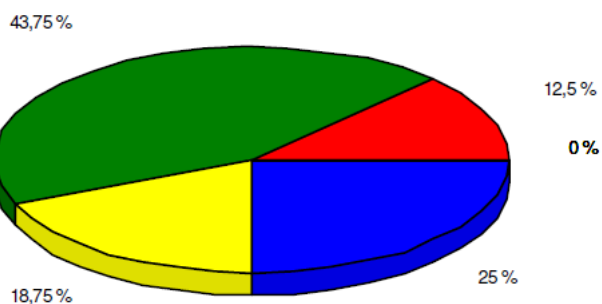
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



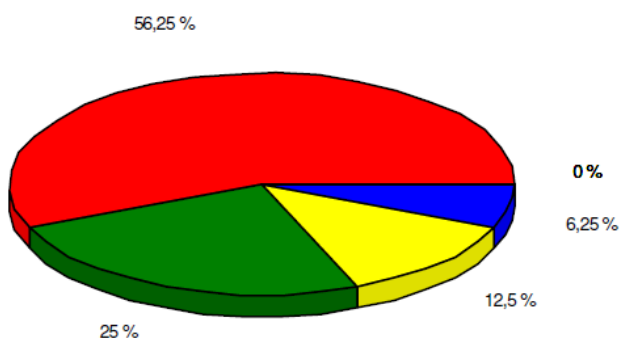
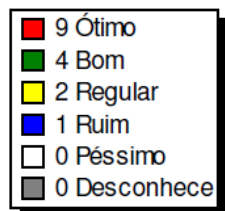
**4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?**



**5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?**

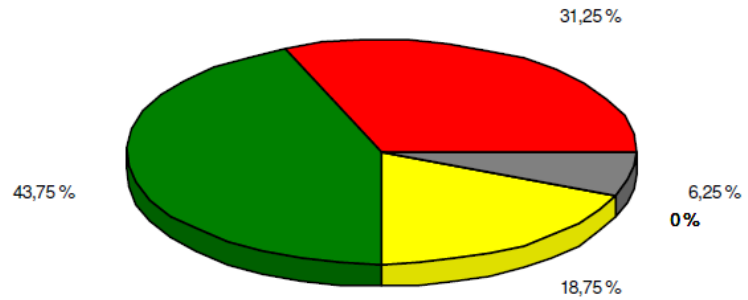
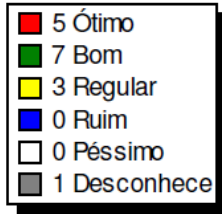


**6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?**

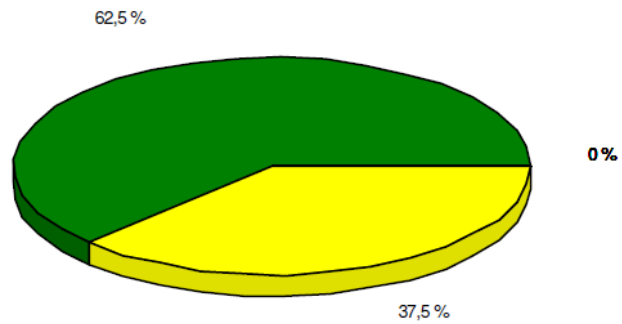
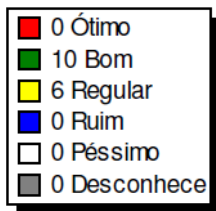


**7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?**

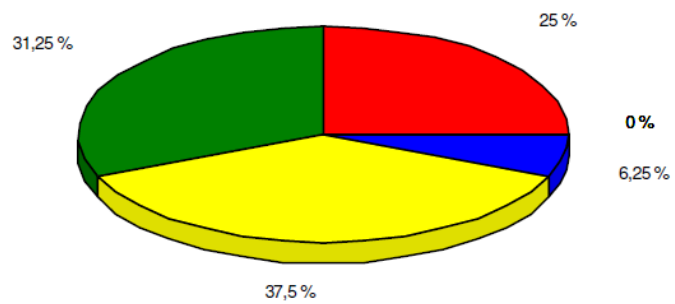




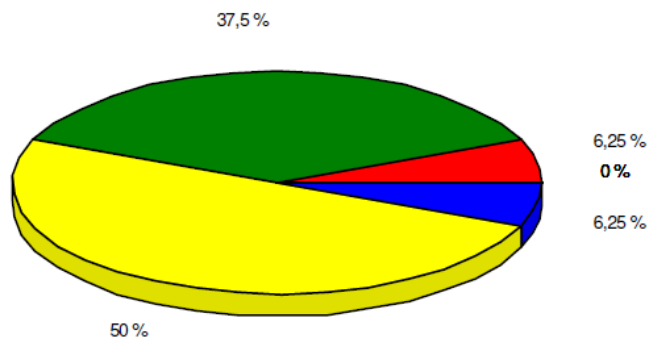
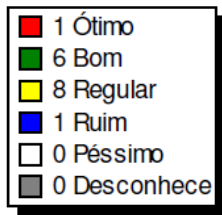
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?

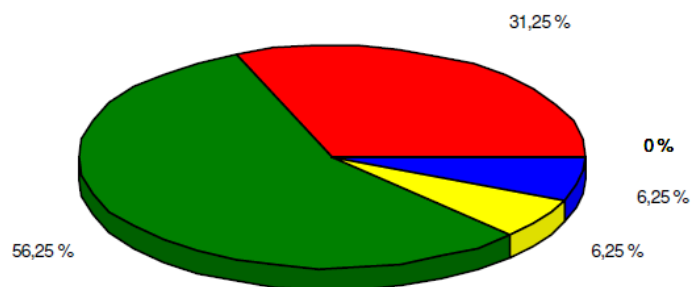


10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?

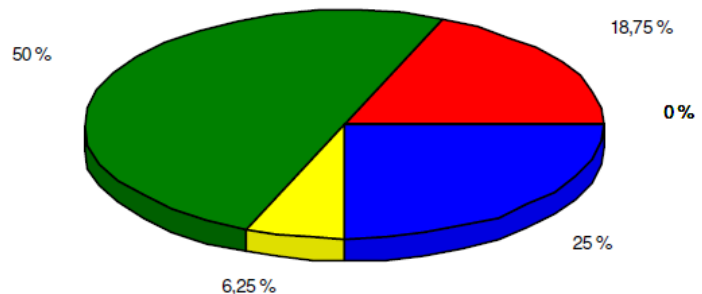


## Dimensão 2B: Política de Pessoal e Carreira – Professores

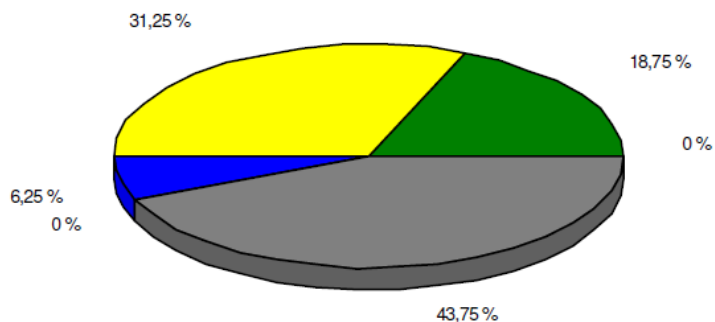
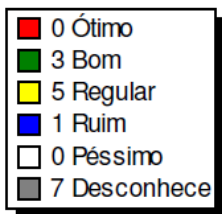
11. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



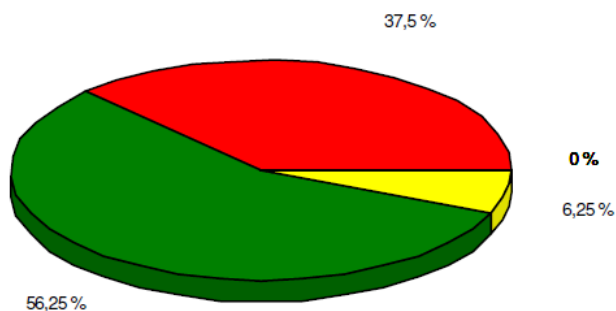
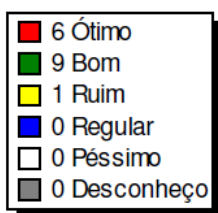
12. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



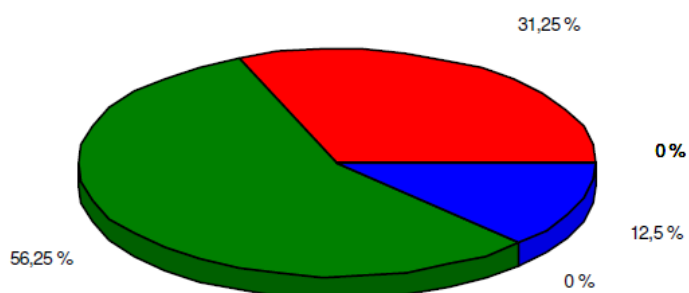
13. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnicos administrativos?



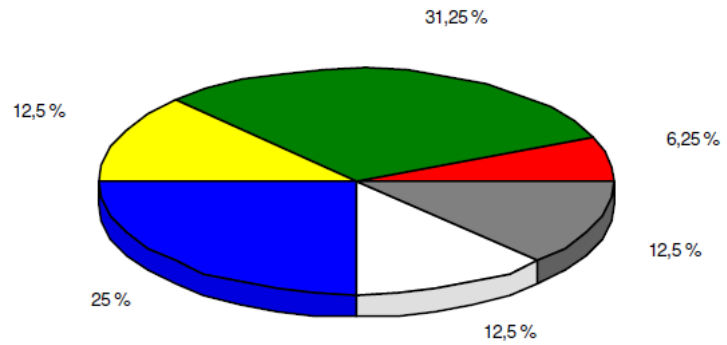
14. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



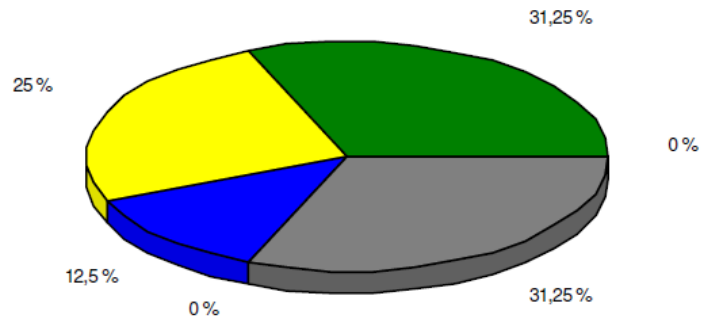
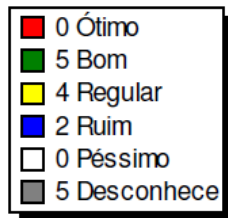
15. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?



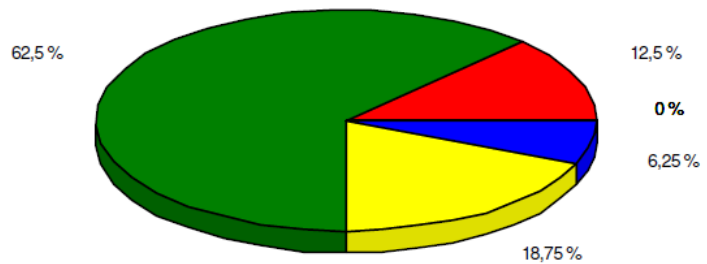
16. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



17. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



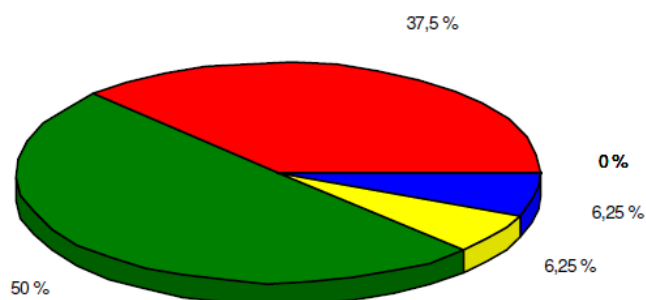
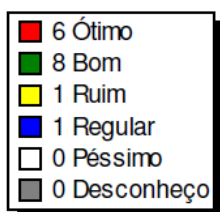
18. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



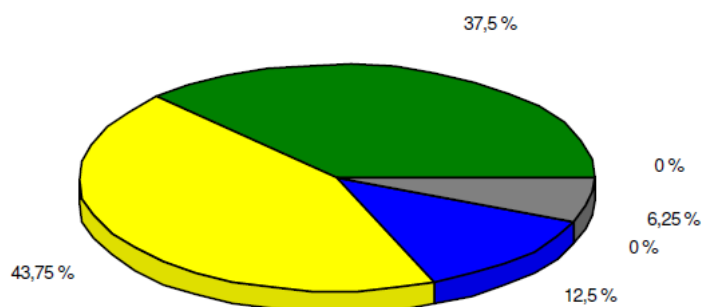
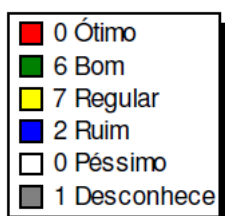
19. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

### Dimensão 3B: A Função Social e o PDI – Professores

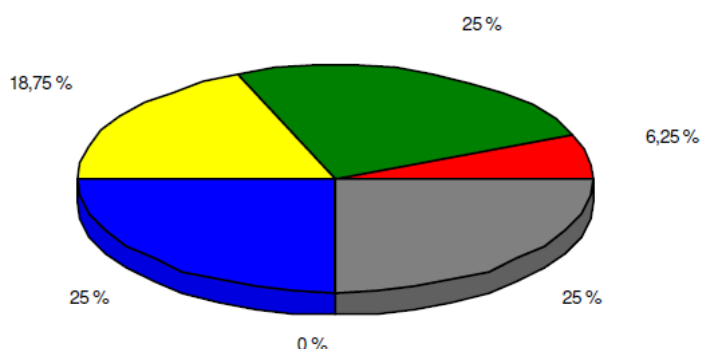
20. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



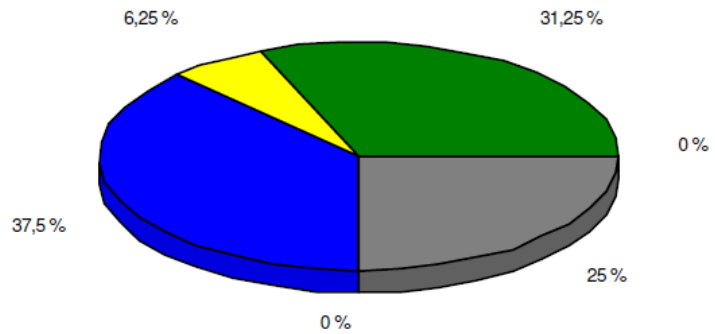
21. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



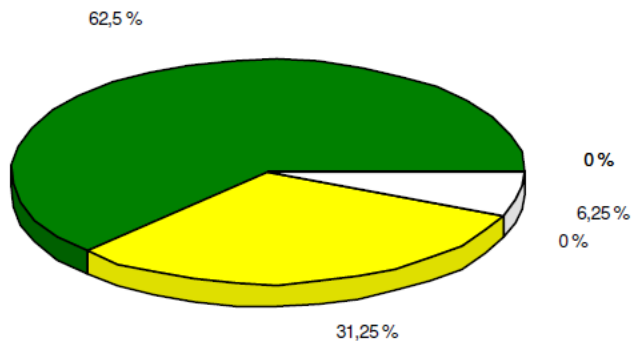
22. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



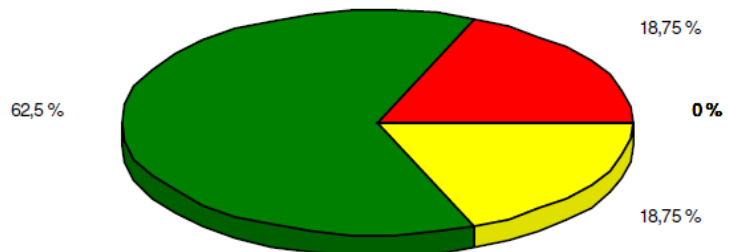
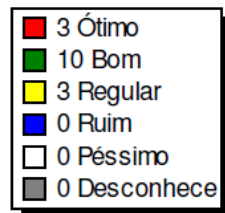
23. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



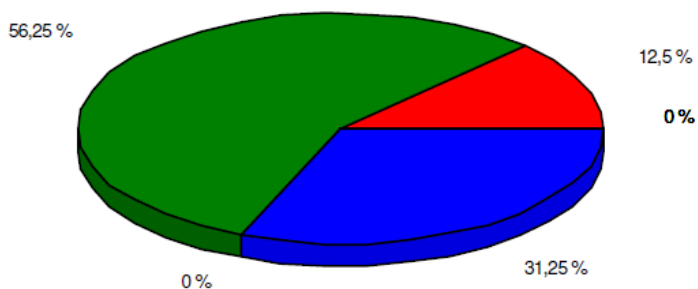
24. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



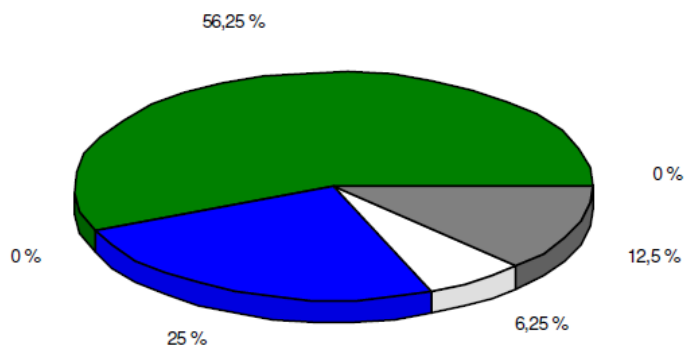
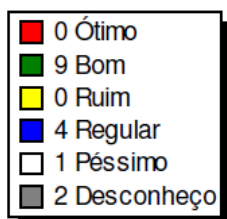
25. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (mídia, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências etc.)



26. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?

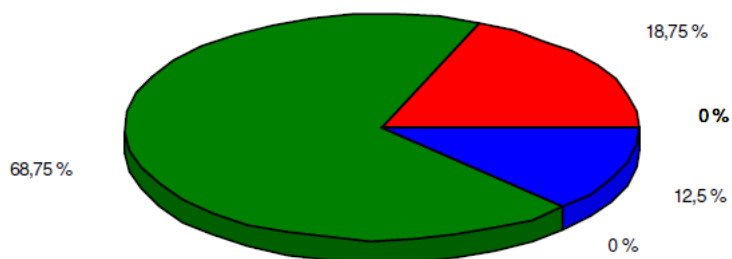


27. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?

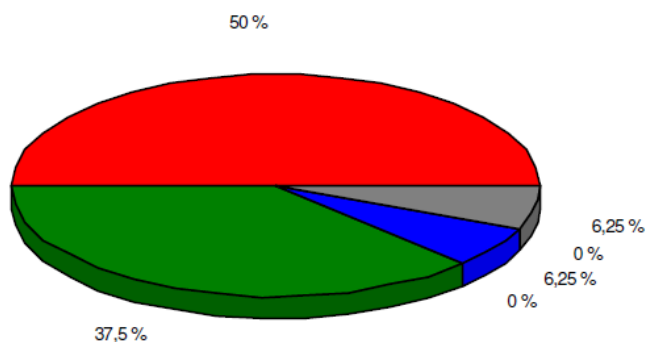


### Dimensão 4B: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Professores

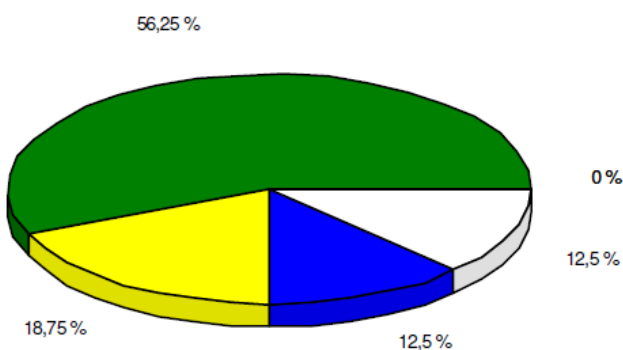
28. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



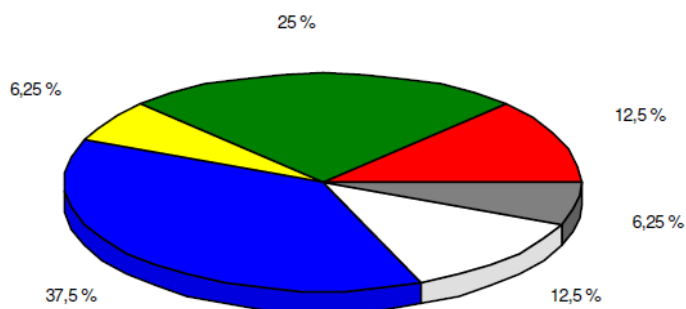
29. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



30. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?

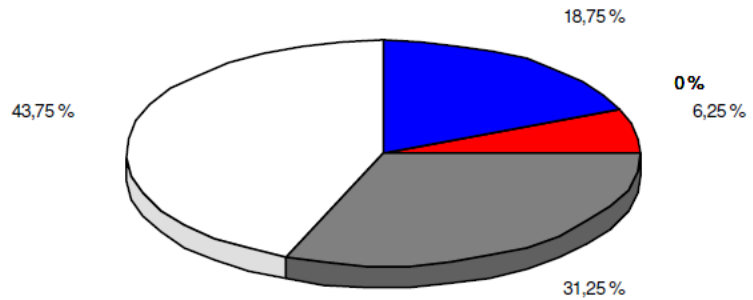


31. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?

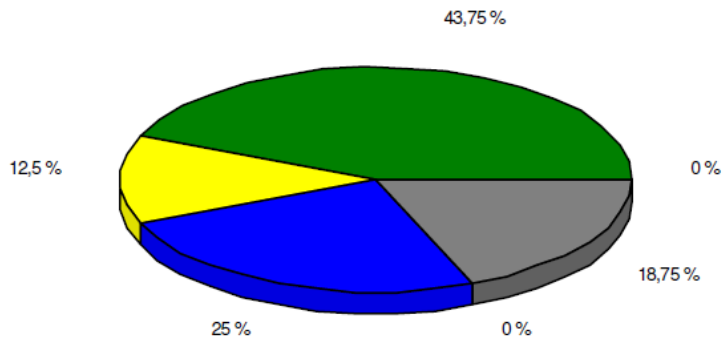


32. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?

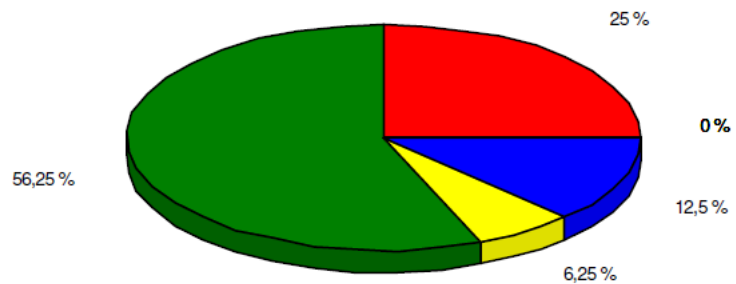
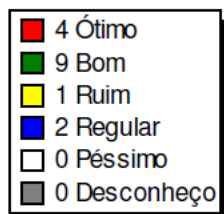




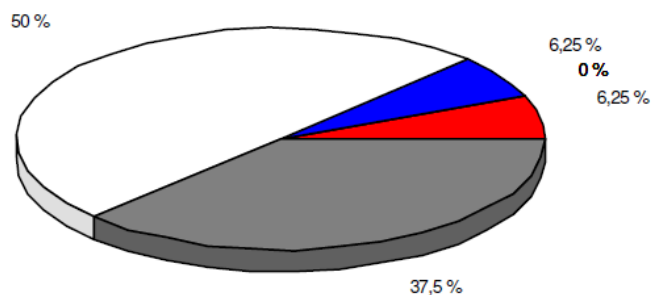
33. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



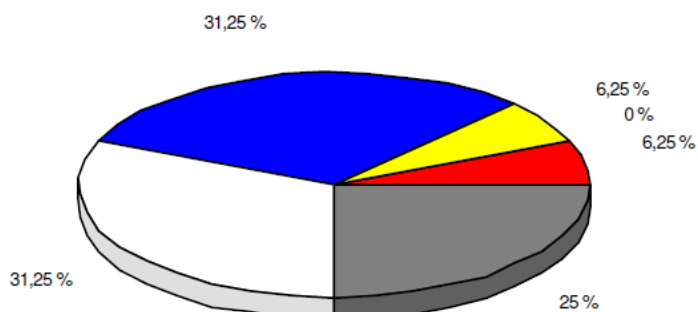
34. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



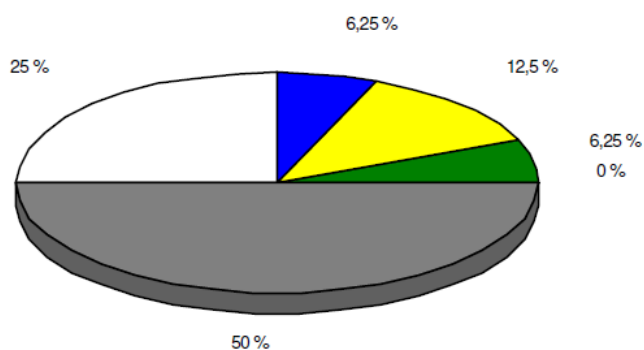
35. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde etc.)?



36. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?

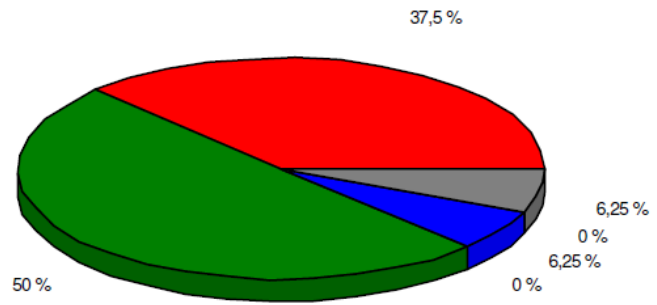


37. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?

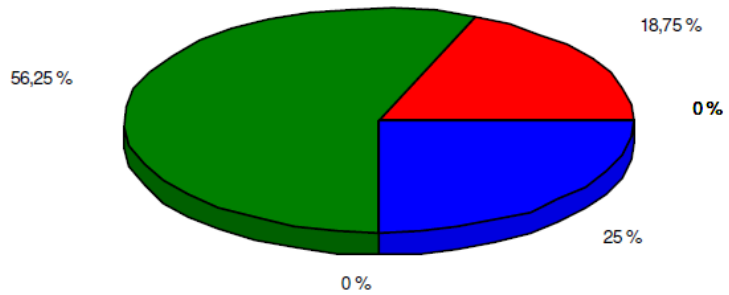


## Dimensão 5B: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores

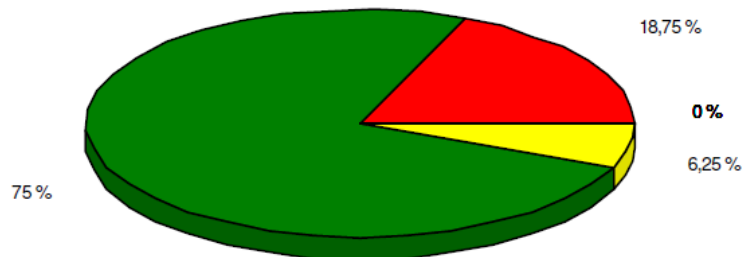
38. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



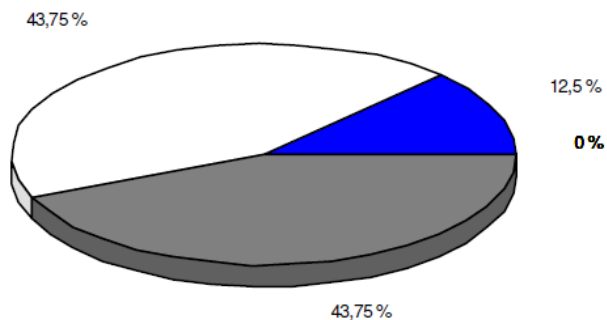
39. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



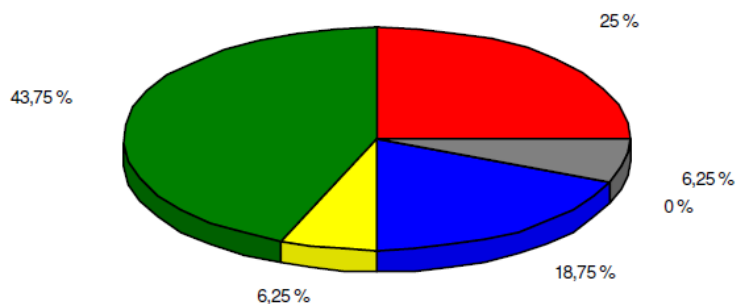
40. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



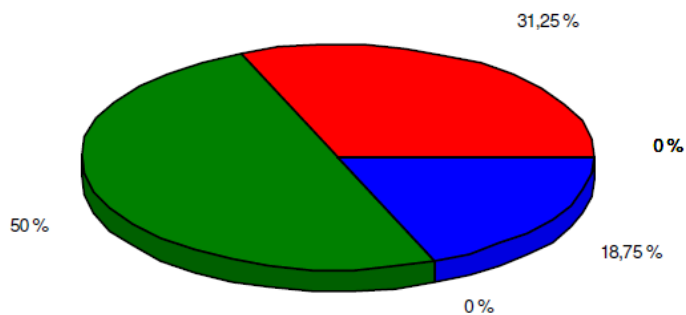
41. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



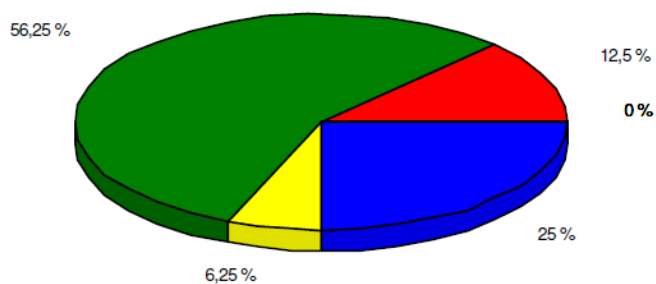
42. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



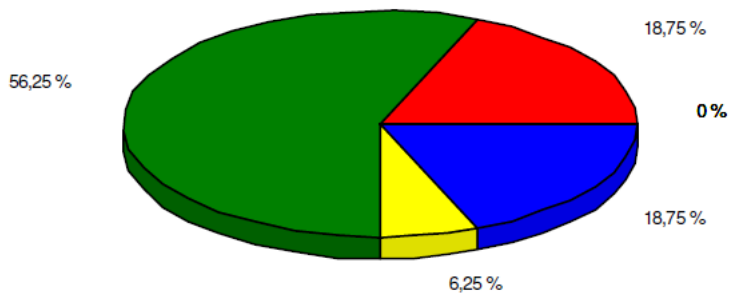
43. Como você considera o quadro de pessoal docente?



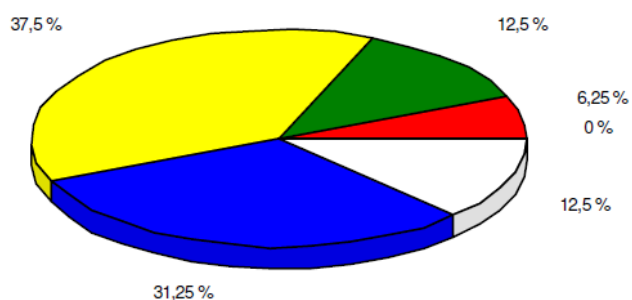
44. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



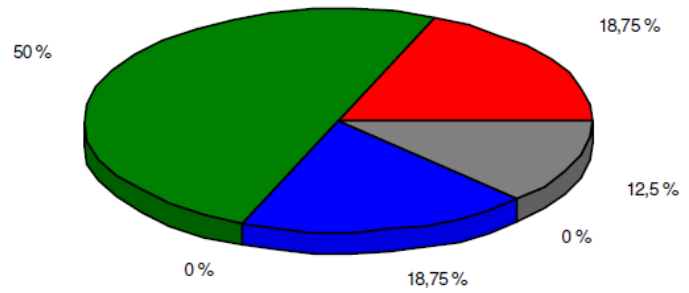
45. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



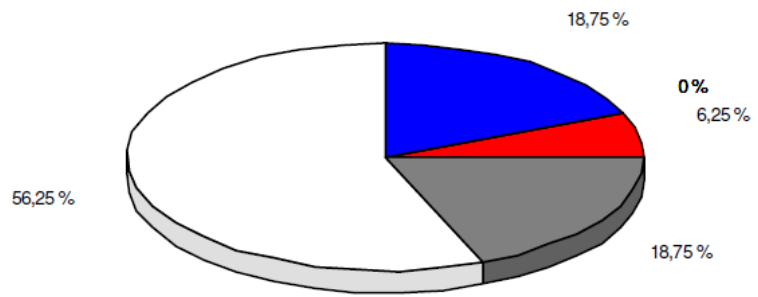
46. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



47. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



**48. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?**



## **Considerações a respeito das respostas dos docentes**

O Câmpus Parnamirim do IFRN participa pela primeira vez da avaliação institucional. Apesar disso, já conta com uma participação de 16 professores de um total de 26 que corresponde a 62% do corpo docente.

### **Dimensão 1B: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Professores**

Percebe-se uma variação significativa na avaliação realizada pelos docentes a cerca dos itens dessa dimensão, enquanto alguns deles são muito bem avaliados, como o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa, com 87,5 % (Bom + Ótimo), outras não foram tão bem avaliadas, como o conhecimento dos docentes em relação aos instrumentos normativos (37,5 % Bom e Ótimo), ou sobre os sistemas de arquivo e registro da Instituição, na qual 31,25 % dos respondentes informaram que desconhecem. A análise dessa dimensão aponta para um conjunto de elementos que precisam ser aprimorados no contexto amplo, visando sua melhoria.

### **Dimensão 2B: Política de Pessoal e Carreira – Professores**

Os docentes avaliam muito positivamente esta dimensão, principalmente quando responderam sobre a sua satisfação institucional (93,75 % bom + ótimo). Essa avaliação é muito boa em quase todos os itens dessa dimensão. Destacamos, porém, que os itens “instrumento de avaliação do seu desempenho funcional” e “a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores” não tiveram uma avaliação tão positiva quanto às demais, o que indica serem necessárias ações que possam aprimorar esses itens.

### **Dimensão 3B: Função Social e o PDI – Professores**

Com relação à função social os respondentes avaliam de forma positiva (87,5% correspondendo a bom e ótimo). Apesar disso, alguns seguimentos desta dimensão chamam a atenção por uma avaliação não satisfatória. Estas são as áreas de convênios, acordos e contratos, ações de empreendedorismo e política institucional com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas. Estes índices sugerem ações de melhoria institucional para atender essas demandas.

### **Dimensão 4B: Ensino, Pesquisa e Extensão e Assistência aos Estudantes Egressos.**

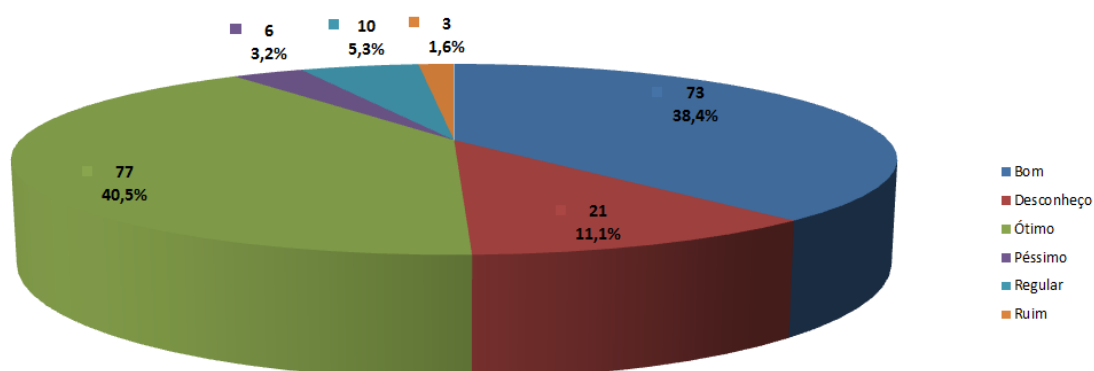
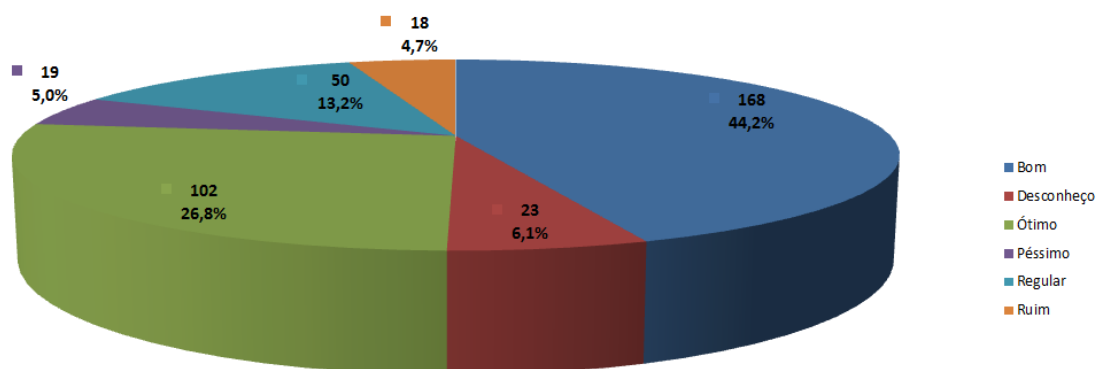
Em um contexto geral, a dimensão foi bem avaliada com 87,5 dos respondentes indicando ótimo e bom. Contrária a esta avaliação apareça avaliação das políticas de pesquisa institucional em relação aos incentivos para divulgação científica e produção

### **Dimensão 5B: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores**

A Infraestrutura do Campus Parnamirim foi avaliada pelos docentes de forma muito positiva, com índices de até 87,5 % (Bom + Ótimo). A Análise das respostas dos respondentes a pesquisa mostra que de fato a infraestrutura é muito boa. A pesquisa revela também a preocupação de alguns docentes sobre a manutenção dessa infraestrutura, sobre tudo no que diz respeito aos equipamentos de sala de aula e laboratórios.

## 4C – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Alunos

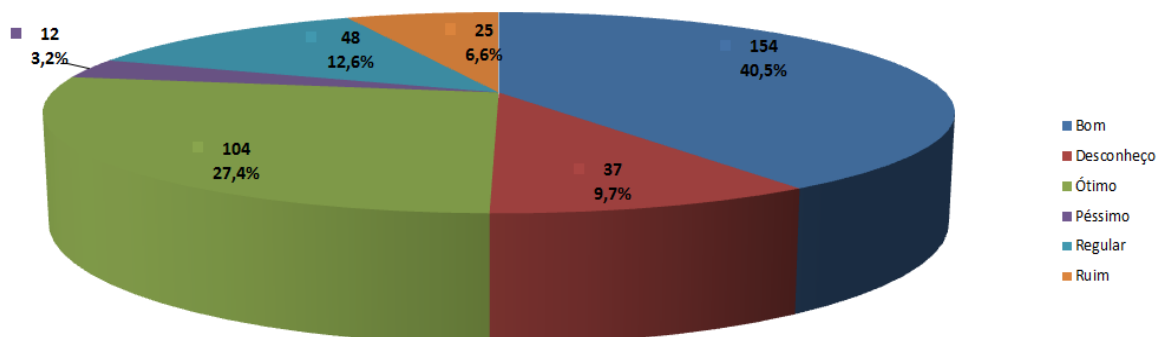
- 1) Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



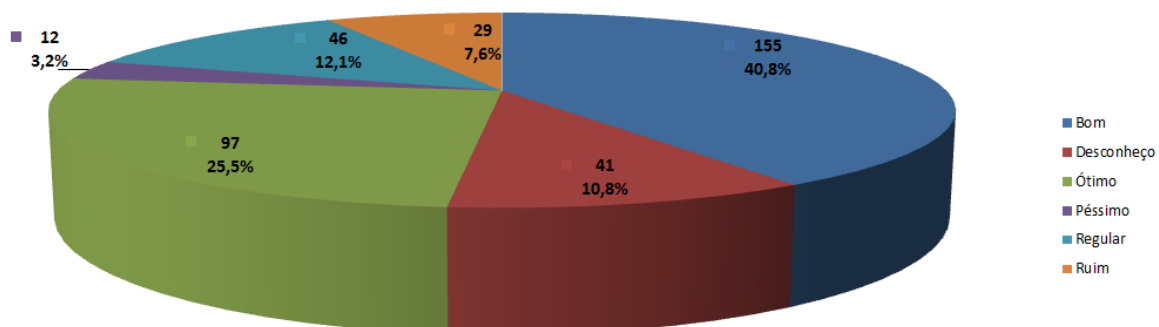
- 2) Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



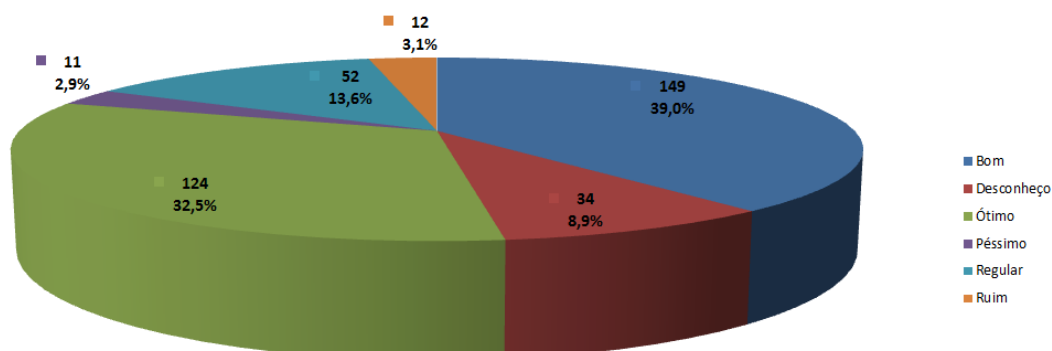
3) Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



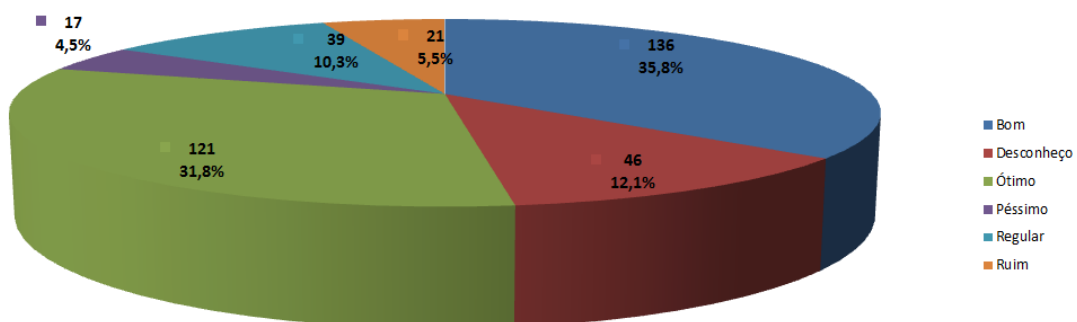
4) Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



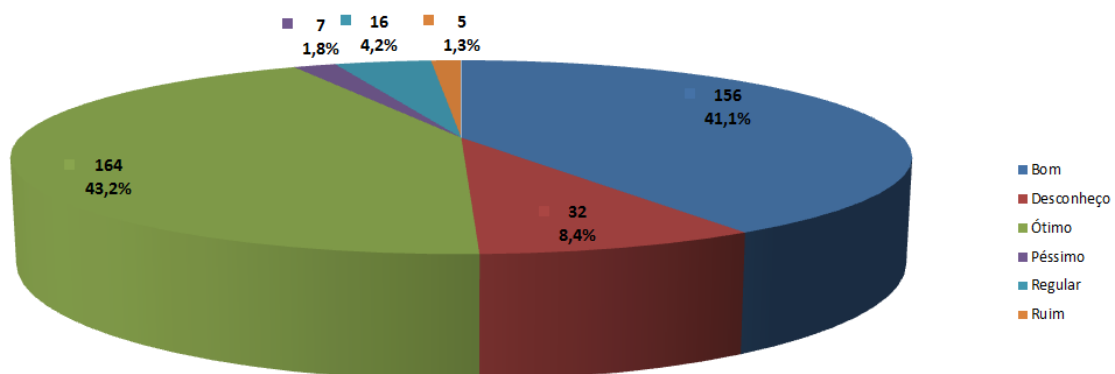
5) Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



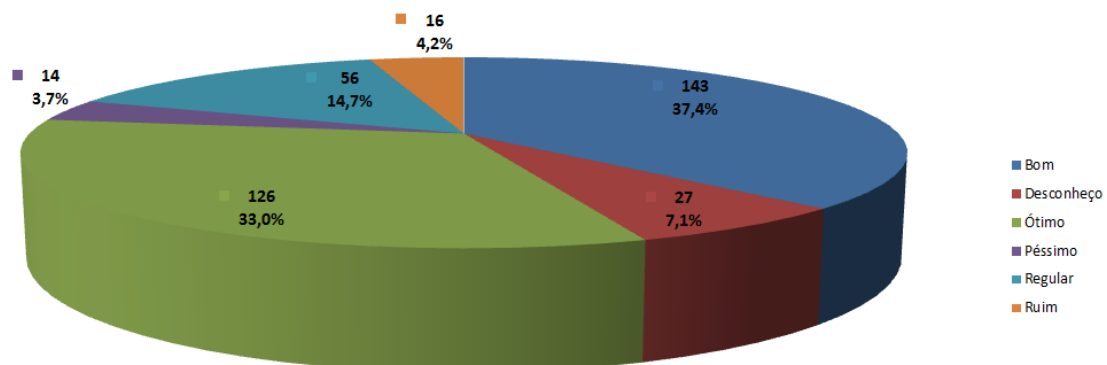
6) Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



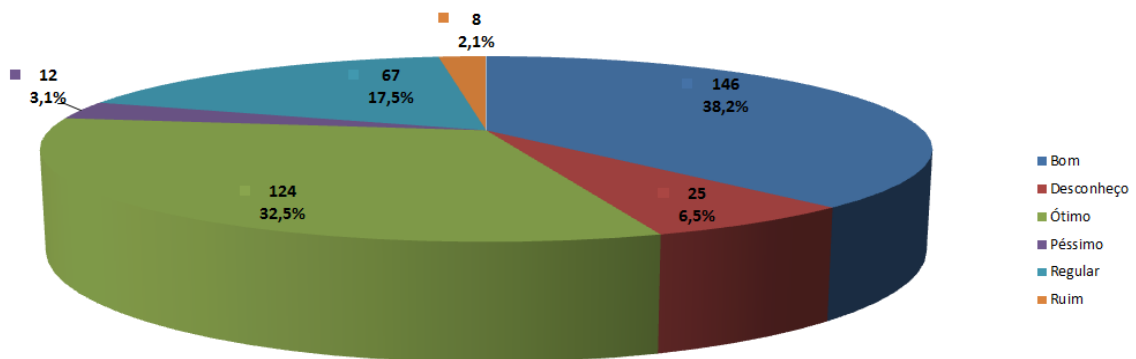
7) Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



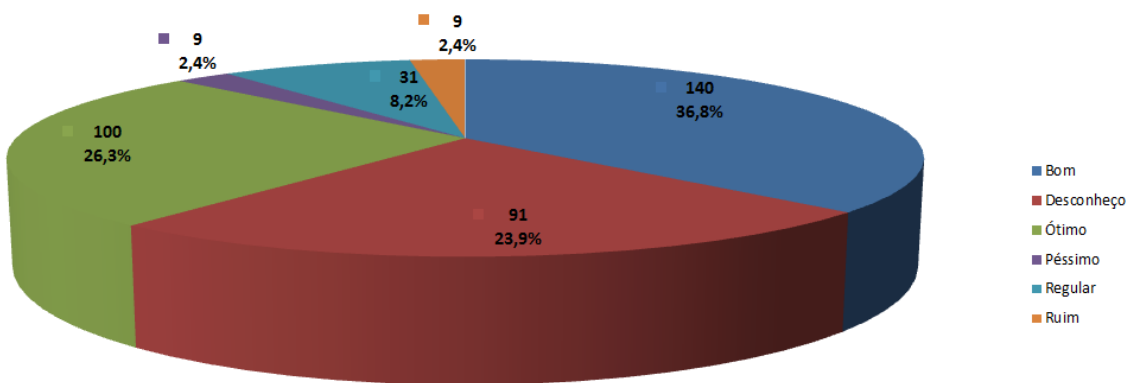
8) Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde etc.)?



9) Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?

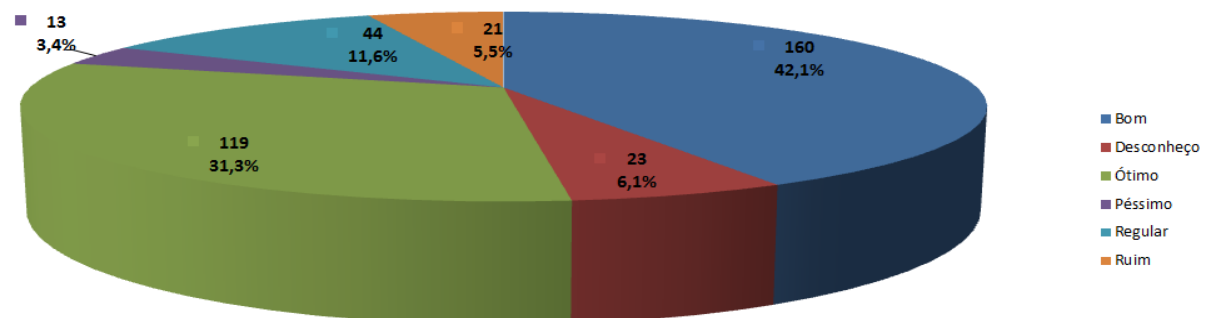


10) Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?

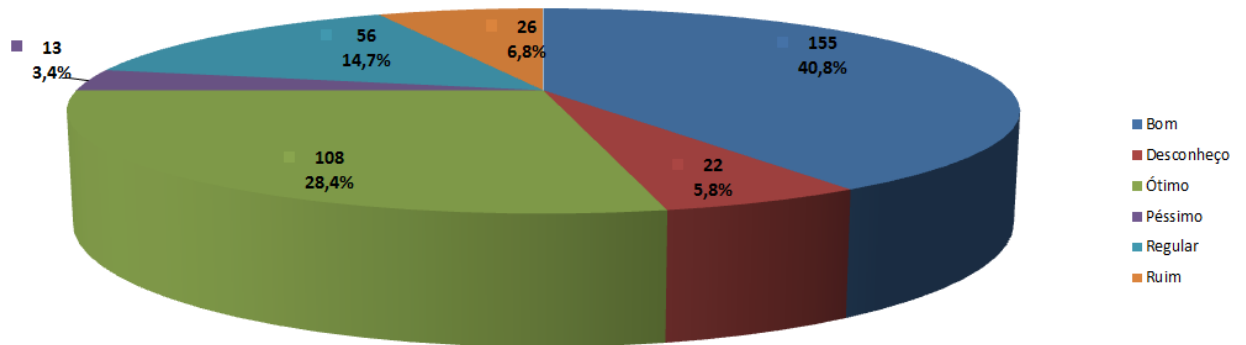


### 5C – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Alunos

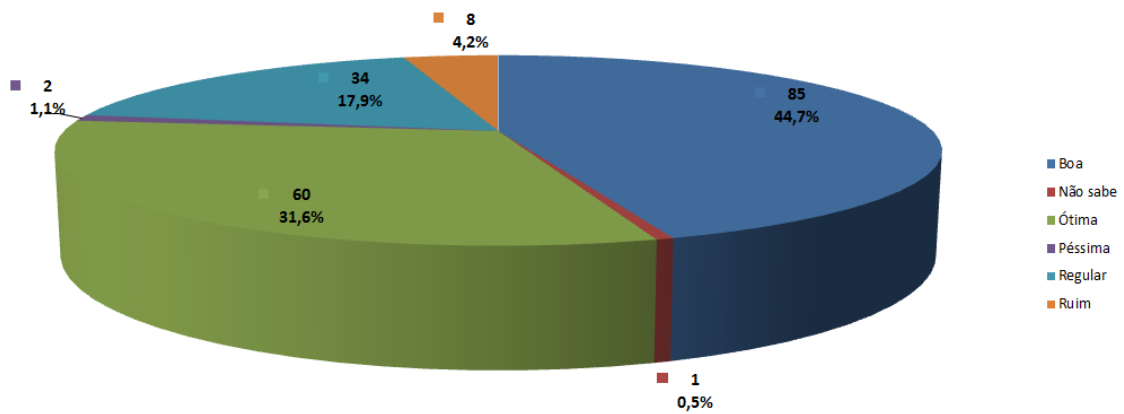
11) Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



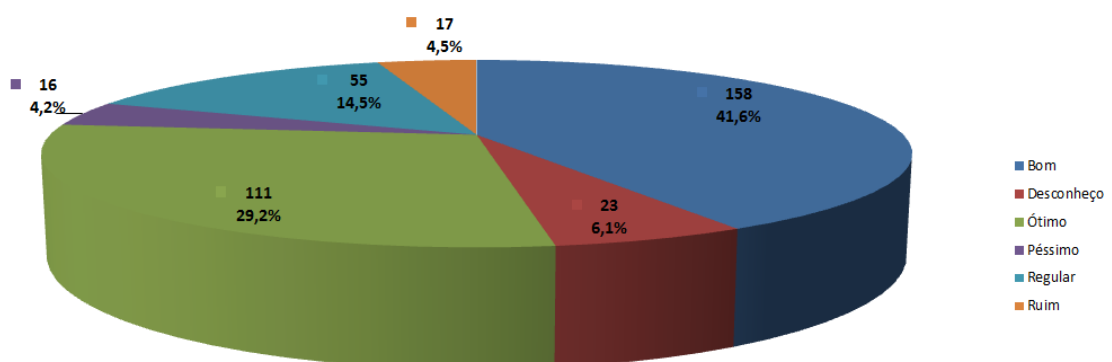
12) Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



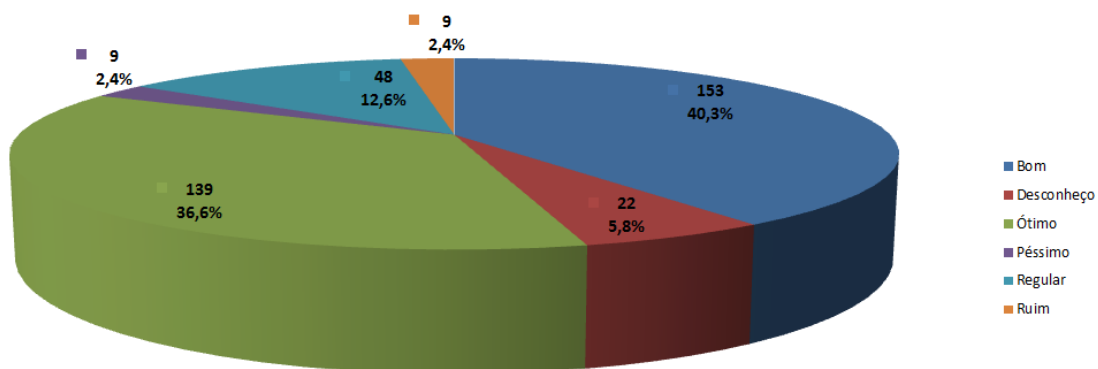
13) Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



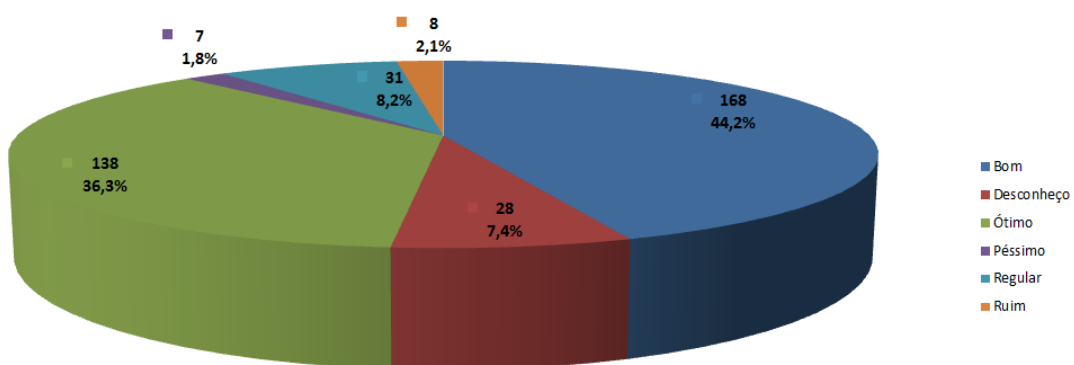
14) Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



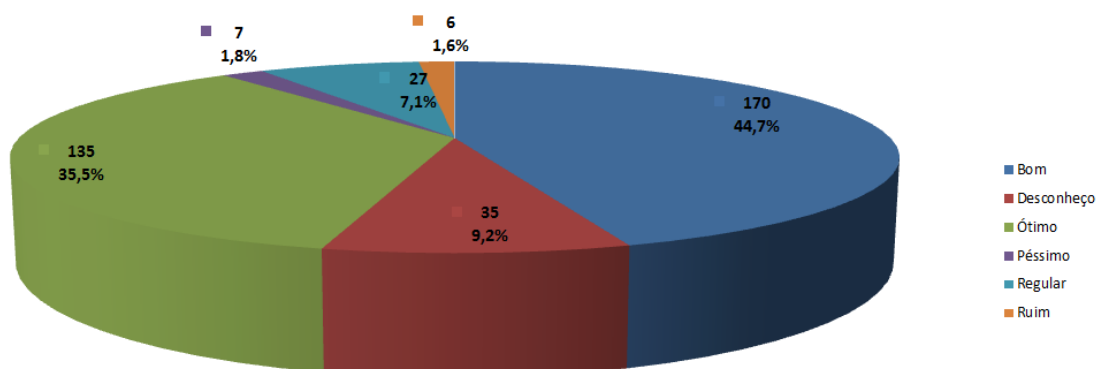
15) Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



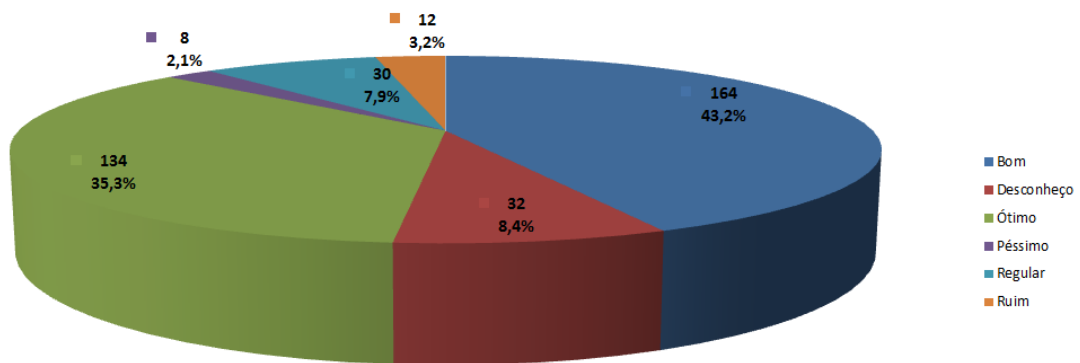
16) Como você considera o quadro de pessoal docente?



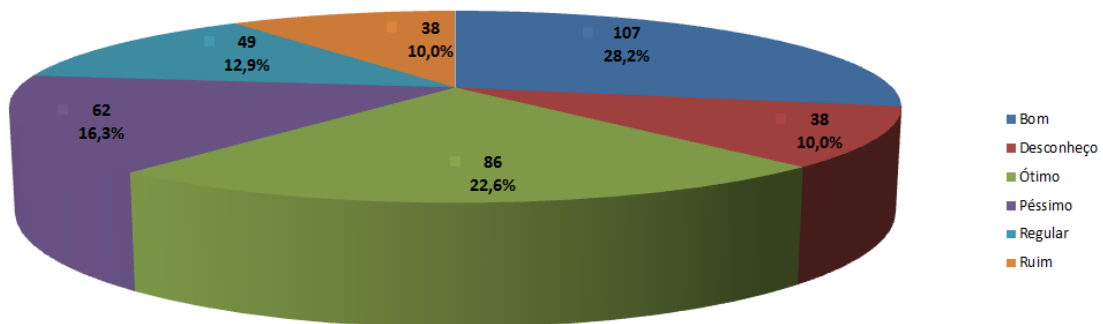
17) Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



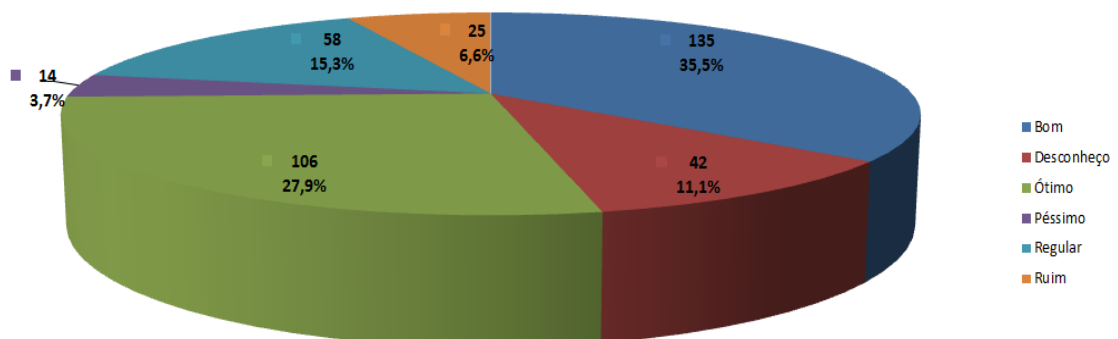
18) Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



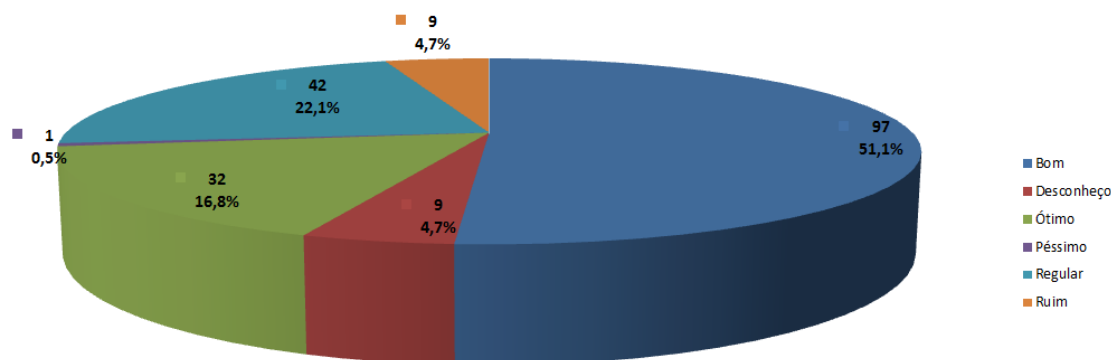
19) Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



20) A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada às pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



21) Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



## Considerações sobre as respostas subjetivas do questionário para os alunos

### Dimensão 4C – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Alunos

Com relação à dimensão ensino, pesquisa, extensão e assistência aos estudantes e egressos, os alunos avaliam de forma muito positiva, uma vez que todas as perguntas foram respondidas com índices em torno de 72% (Bom + Ótimo), com destaque para a educação integrada (84,3%) e Proitec (78,9%). Essa avaliação reflete a boa avaliação dos alunos com relação às atividades com as quais eles já estão em contato. Um ponto de destaque que pode ser observado com mais cuidado é o acompanhamento do egresso que recebeu apenas 63,1 % (Bom + Ótimo), que apesar de uma boa avaliação destoa um pouco das demais.

### 5C – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Alunos

Com relação à infraestrutura, os alunos avaliaram a infraestrutura do Campus Parnamirim como muito boa (índice médio de 75%), principalmente nos quesitos Infraestrutura de sala de aula, quadro de pessoal (docente, administrativo e terceirizados). Contudo, não houve uma boa avaliação no que diz respeito aos quesitos de infraestrutura de transportes e infraestrutura de laboratório. Sugere-se então que seja realizada uma pesquisa mais aprofundada junto aos alunos com relação a esses dois itens, visando identificar as causas de uma avaliação tão diferente das outras.