

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO
GRANDE DO NORTE

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

NOVA CRUZ

2012

NATAL/RN

Sumário

Considerações Iniciais	3
Dimensão 1A: A Função Social – Administrativos.....	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 2A: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Administrativos.....	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 3A : Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Administrativos	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 4A: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Administrativos.....	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 5A: Política de Pessoal e Carreira – Administrativos ..	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 1B: A Função Social e o PDI – Professores	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 2B: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Professores.....	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 3B: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores ..	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 4B: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Professores.....	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 5B: Política de Pessoal e Carreira – Professores.....	Erro! Indicador não definido.
Dimensão 2C: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Alunos	4
Dimensão 3C: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores	47
Considerações Finais	Erro! Indicador não definido.

Considerações Iniciais

Técnico-Administrativos e Docentes

Dimensão 1 – A Função Social e o PDI

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência a Estudantes e Egressos

Dimensão 3 – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

Dimensão 4 – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 5 – Política de Pessoal e Carreira

Alunos

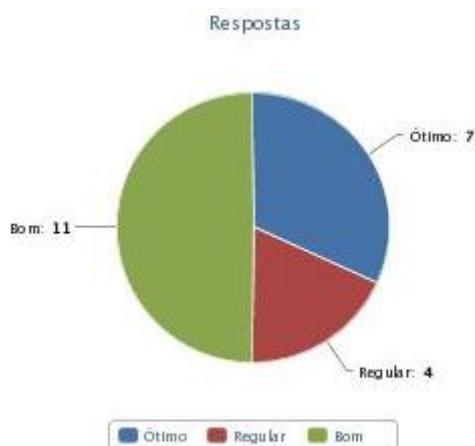
Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência a Estudantes e Egressos

Dimensão 3 – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

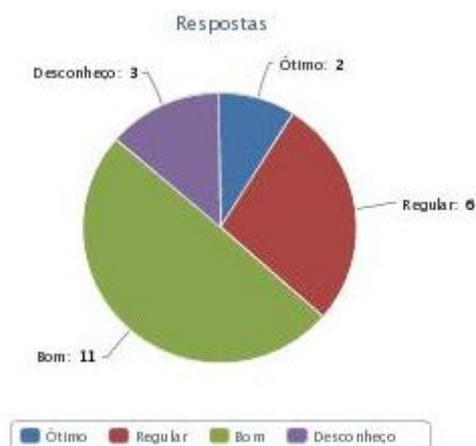
Para melhor identificação das dimensões conforme a categoria de respondentes, foi adotada uma codificação, que associa o número da dimensão às letras A, B e C, significando cada uma das letras o seguinte: A (técnico-administrativos), B (Docentes) e C (Alunos). Este relatório está estruturado de acordo com essa codificação, buscando expressar uma síntese da Auto-avaliação Institucional do IFRN em 2012.

Dimensão 1A: A Função Social – Administrativos

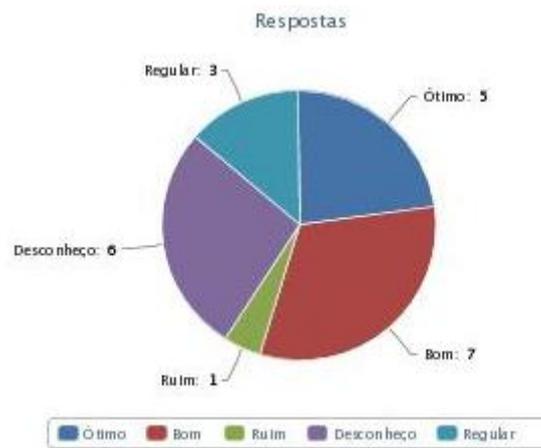
1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



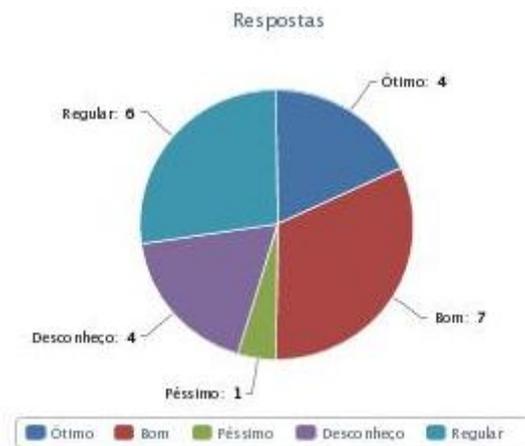
2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



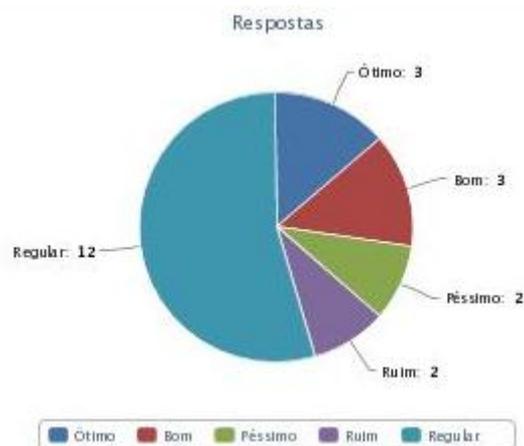
3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



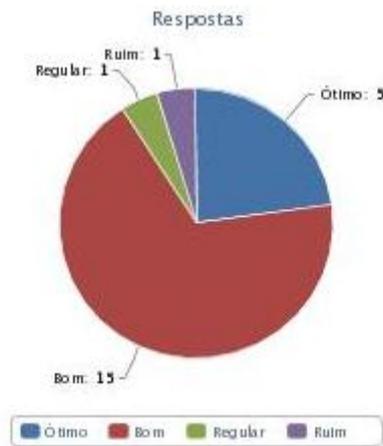
4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



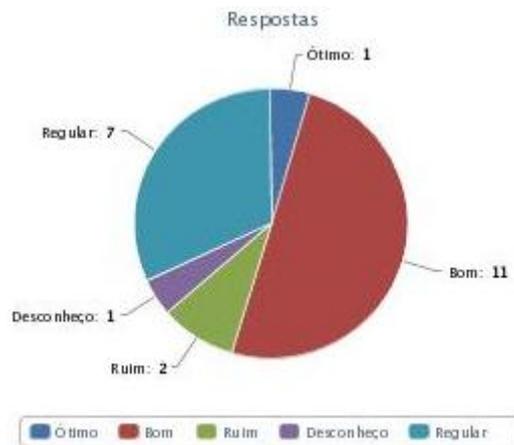
5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



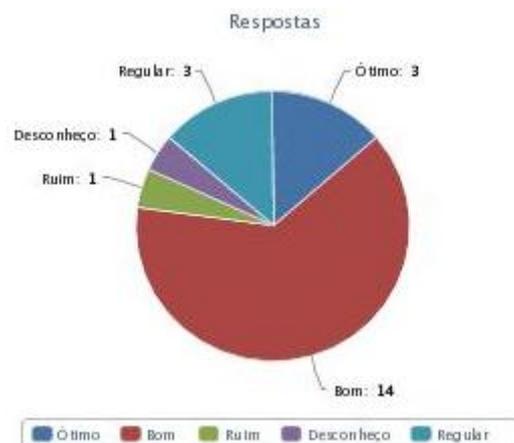
6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)



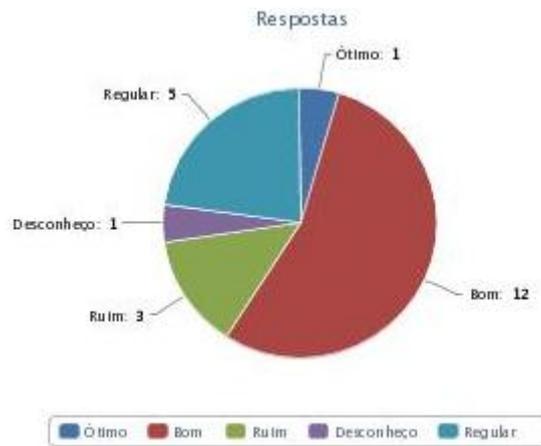
7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?



8. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico?



9. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?

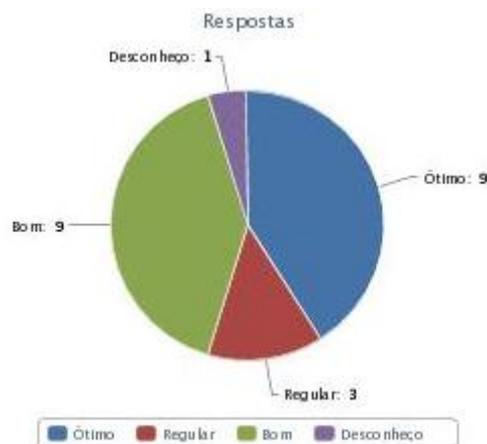


10. Críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI.

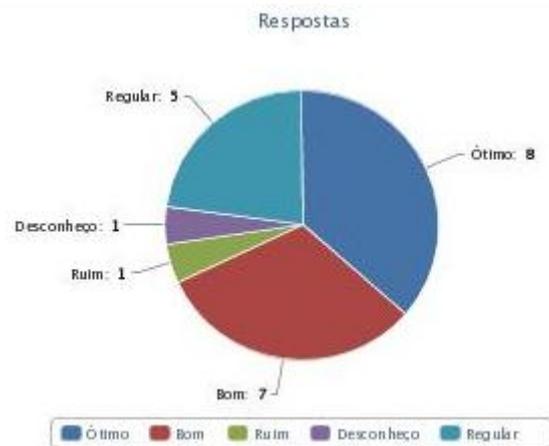
Sem respostas.

Dimensão 2A: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Administrativos

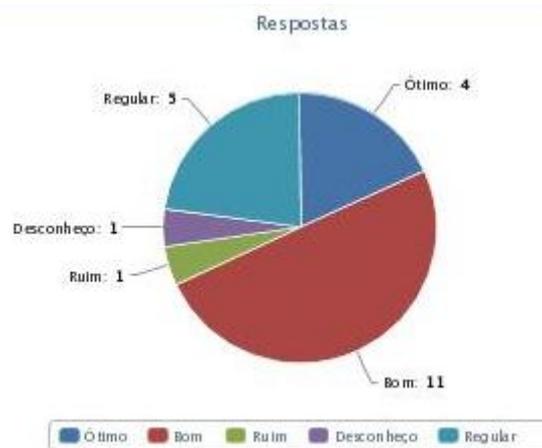
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



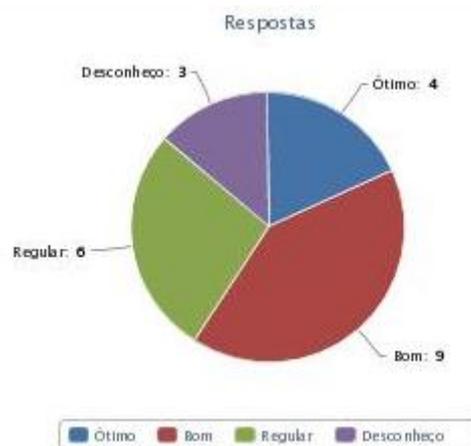
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



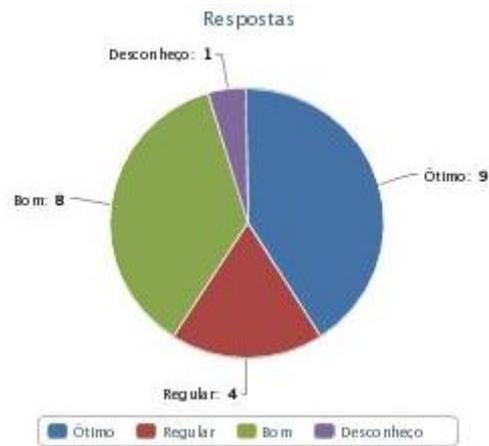
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



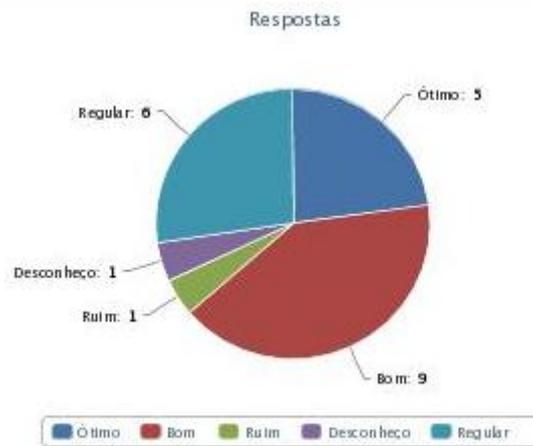
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



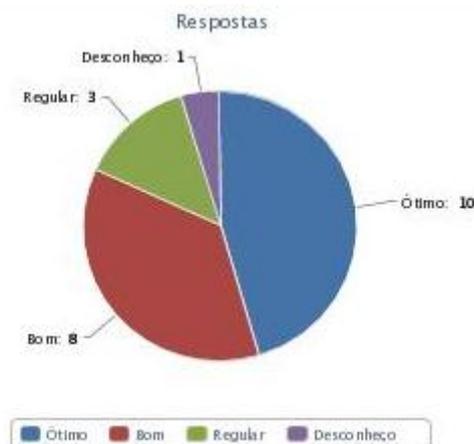
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



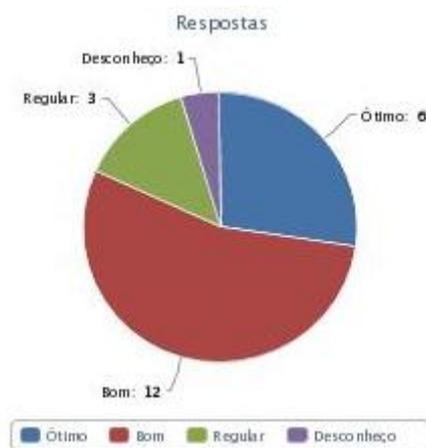
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



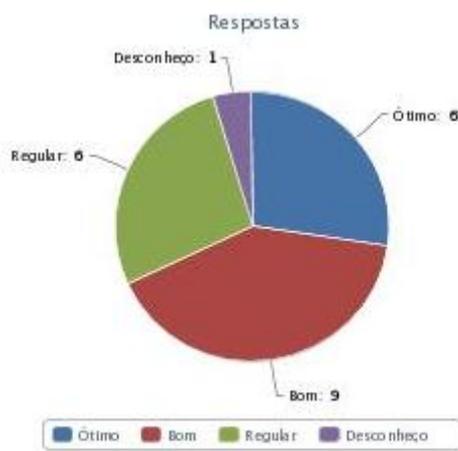
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



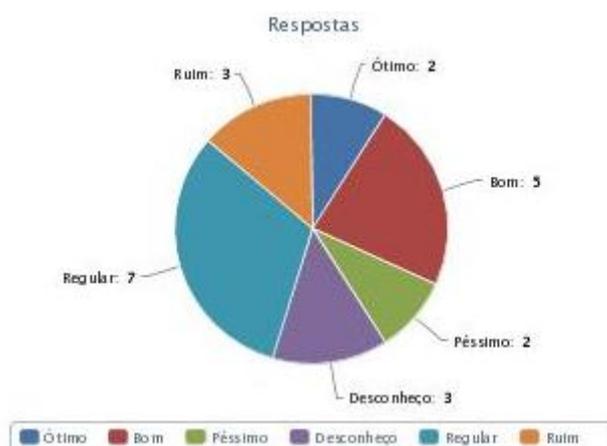
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?

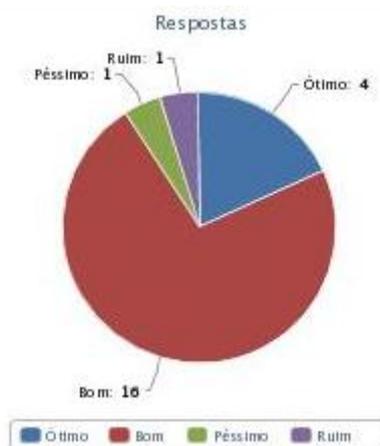


11. Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.

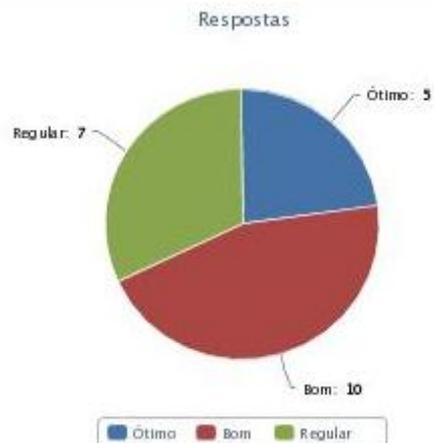
Sem sugestões.

Dimensão 3A : Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Administrativos

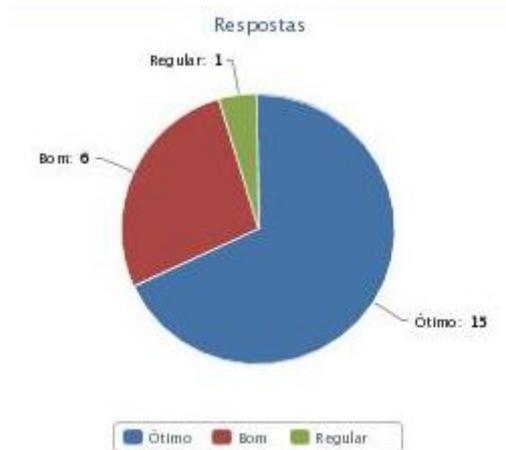
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



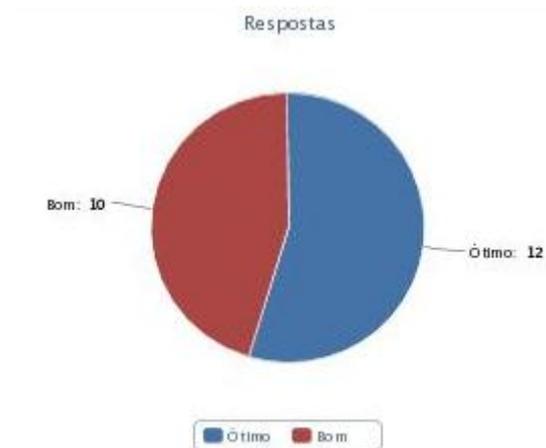
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



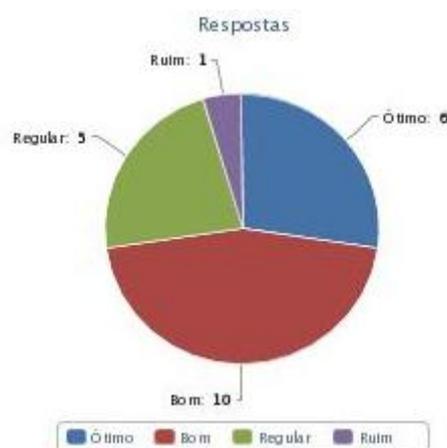
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



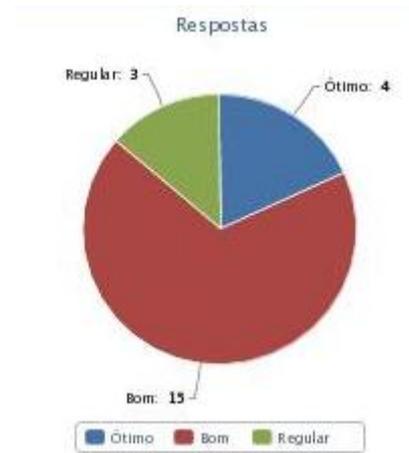
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



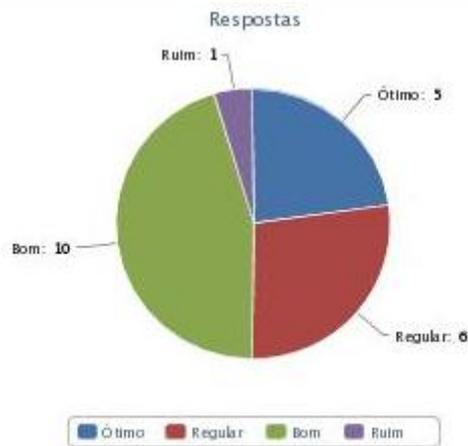
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



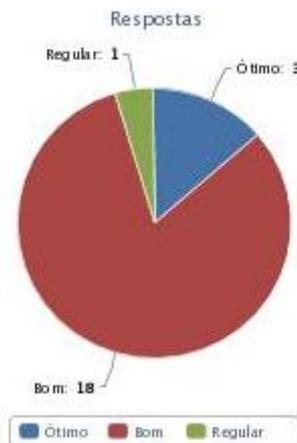
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



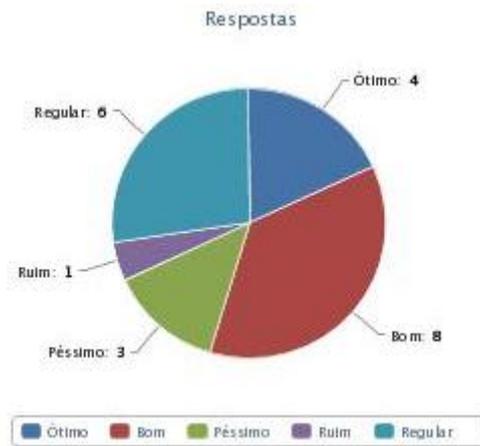
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



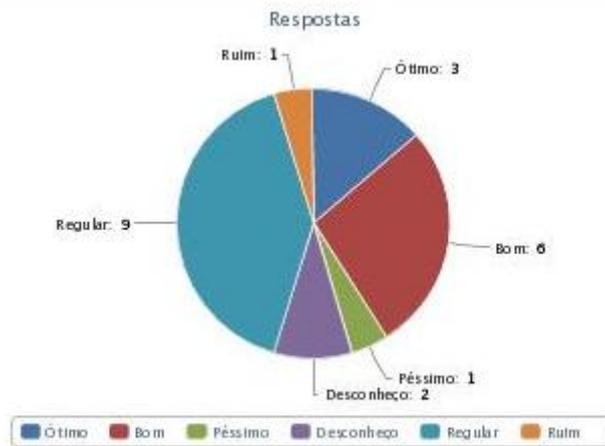
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



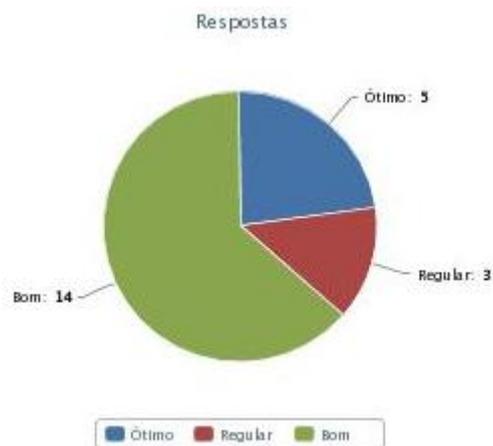
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?

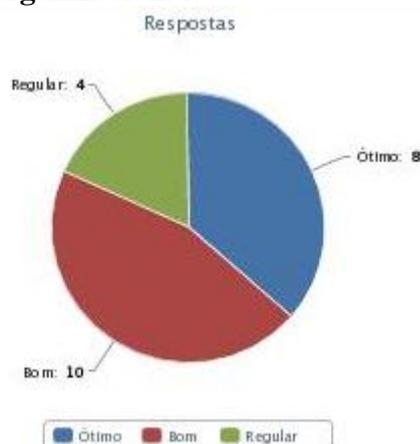


12. Sugestões para a melhoria da Infraestrutura.

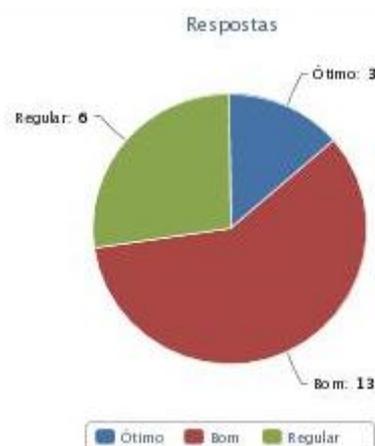
Sem sugestões.

Dimensão 4A: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Administrativos

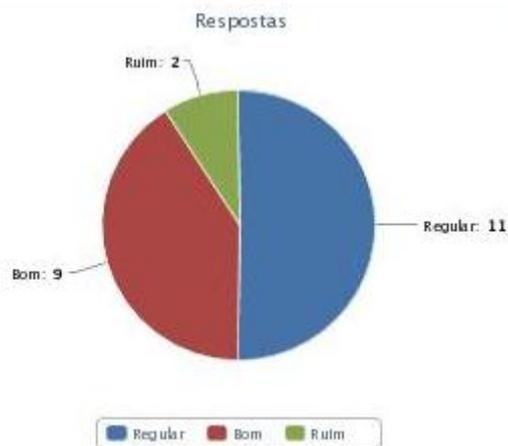
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



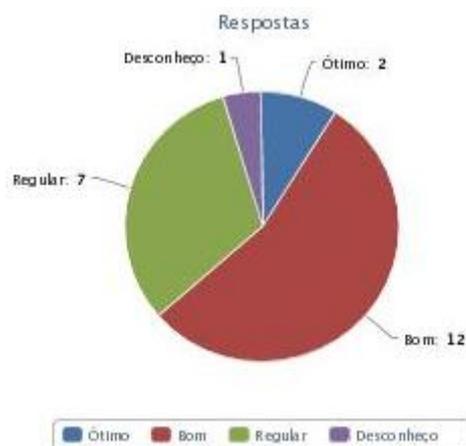
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



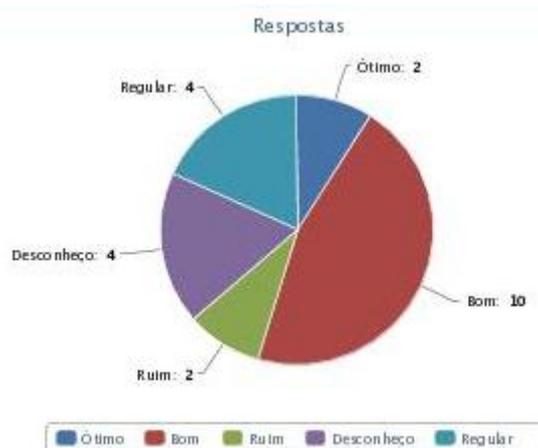
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



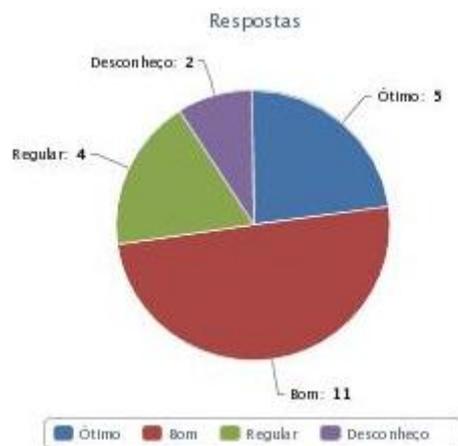
4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?



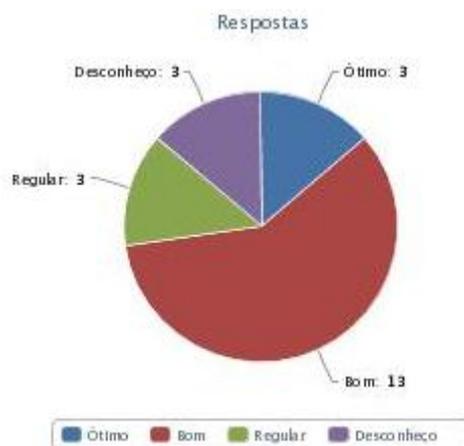
5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?



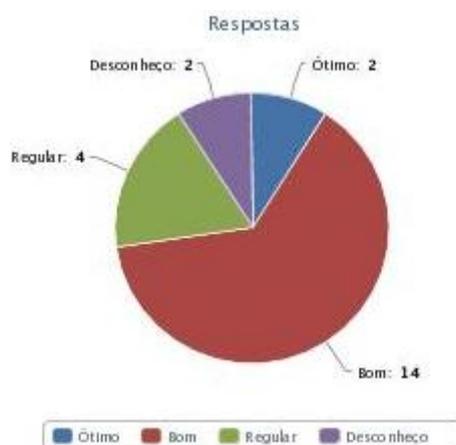
6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?



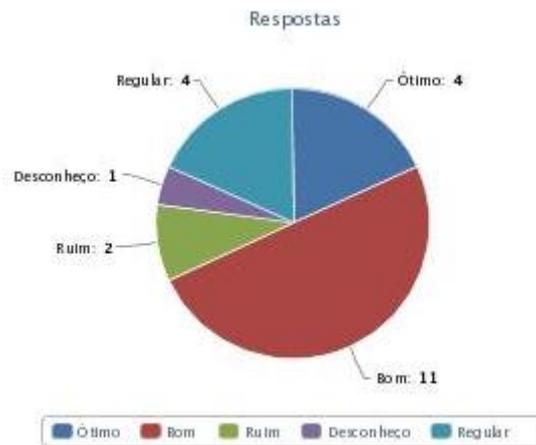
7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?



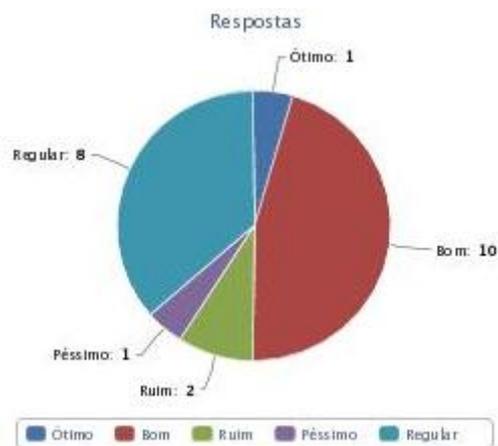
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?



10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?

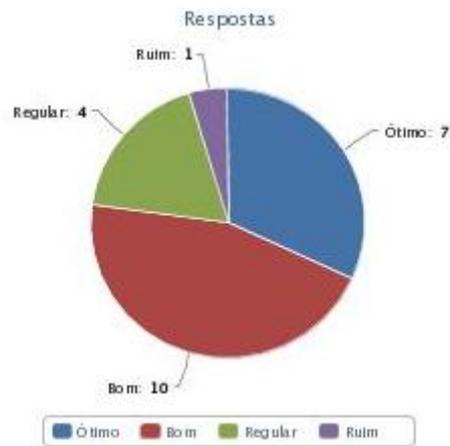


11. Sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional.

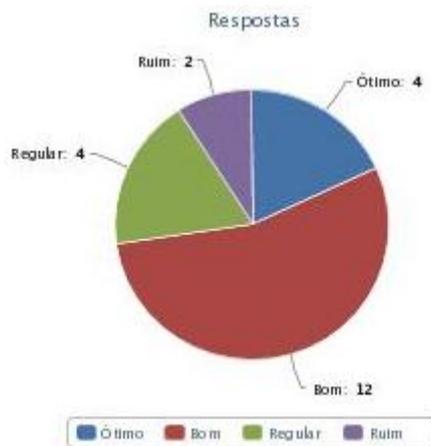
Sem respostas.

Dimensão 5A: Política de Pessoal e Carreira – Administrativos

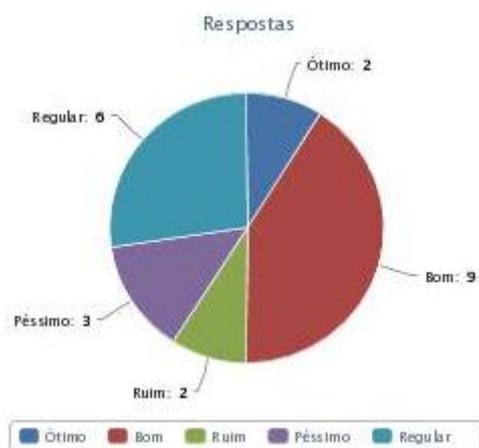
1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



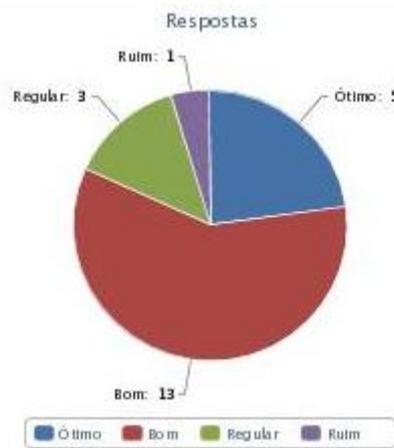
2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



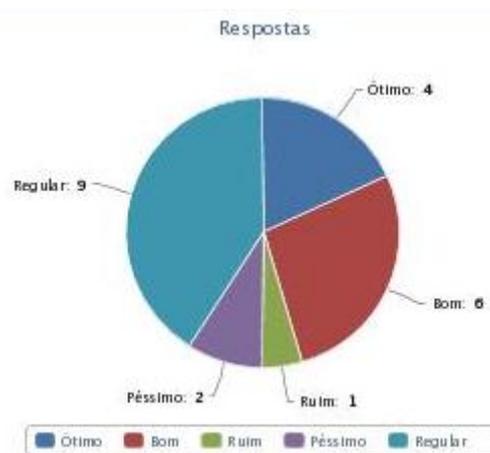
3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?



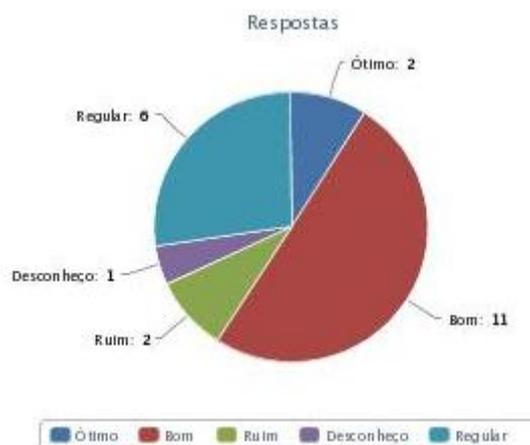
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



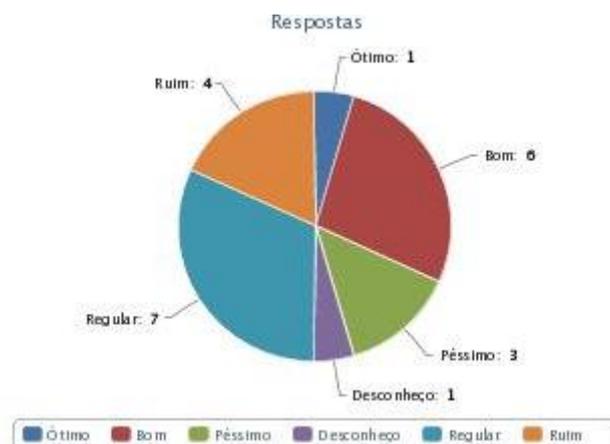
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?



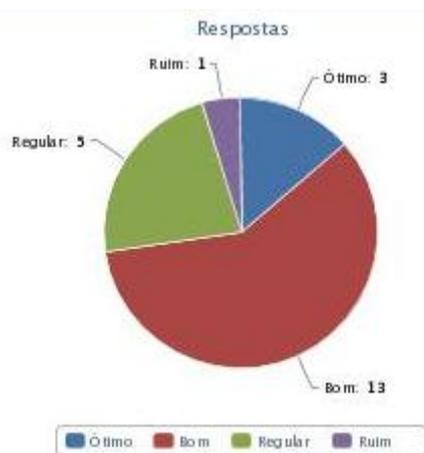
6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



9. Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira.

Sem Respostas.

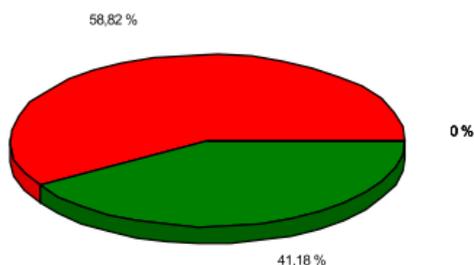
10. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

Sem Respostas.

Dimensão 1B: A Função Social e o PDI – Professores

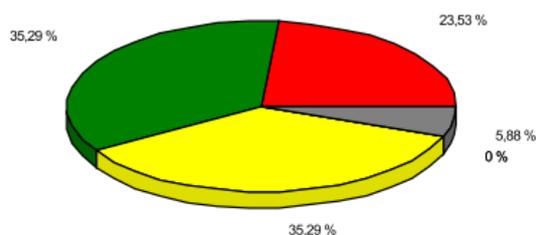
1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



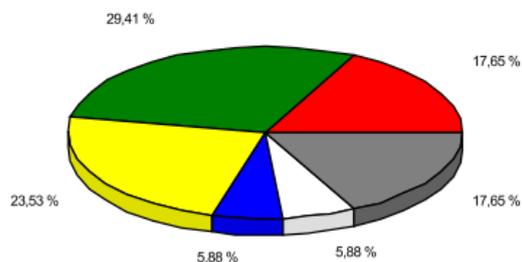
2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



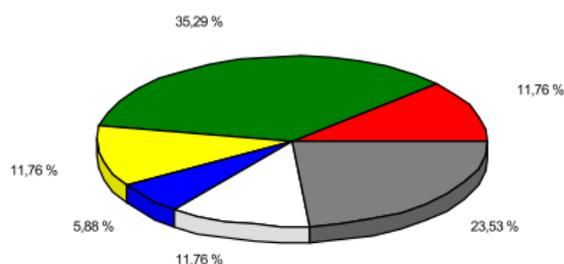
3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



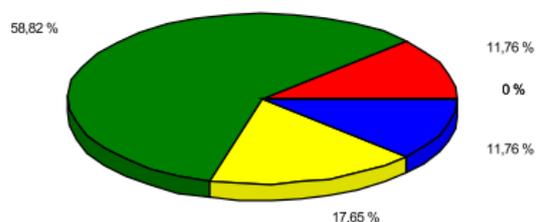
4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



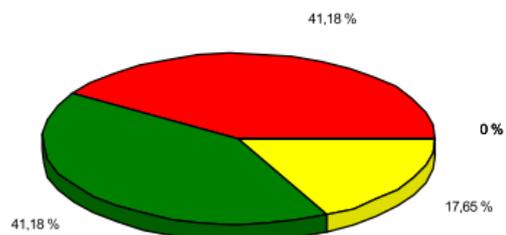
5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



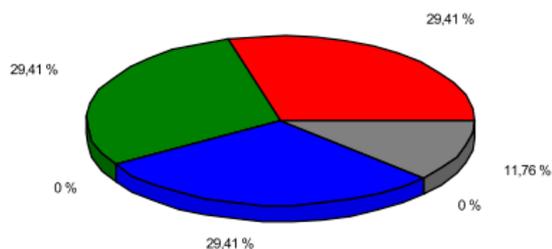
6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



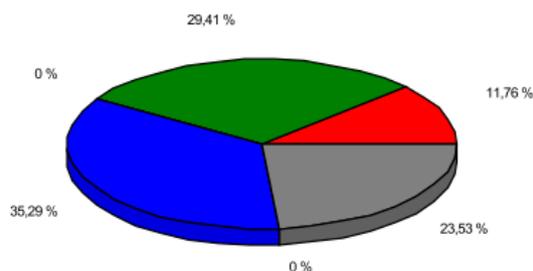
7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



9. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



10. Críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI.

Respostas

1 - O câmpus de Nova Cruz está em construção - em seus aspectos qualitativos. Pode-se notar que há muitas ações sendo desenvolvidas em direção a obtenção de excelência em gestão. Há muito coisa em processo, ações que ainda não foram concluídas, mas acredito estarem dentro de planejamentos.

2 - O projeto político pedagógico poderia ser apresentado em reuniões pedagógicas de forma leve (em várias etapas).

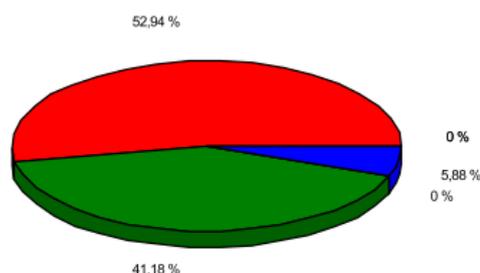
3 - Políticas mais efetivas para interagir com a comunidade no entorno de cada campus.

4- Em relação ao meio ambiente, não há uma política eficiente para a redução de consumo de papel e não há uma preocupação em comprar papel reciclado.

Dimensão 2B: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Professores

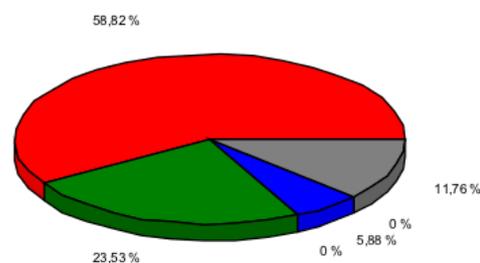
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



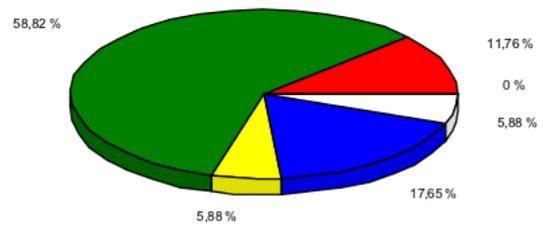
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



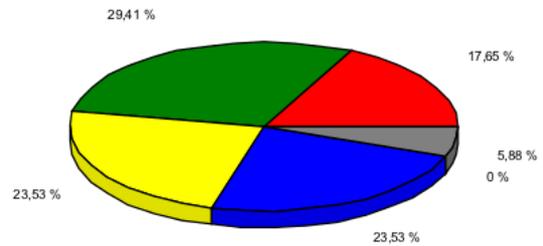
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



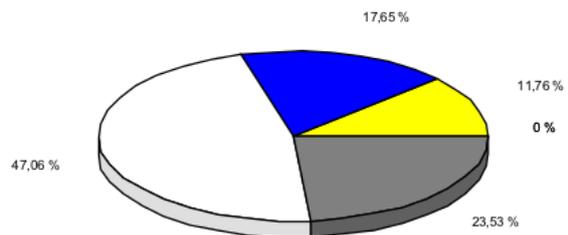
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



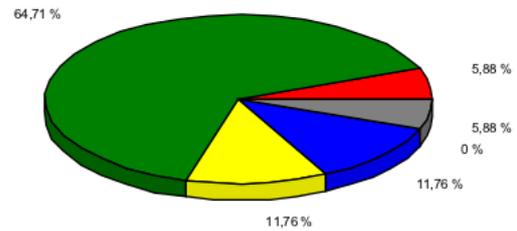
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



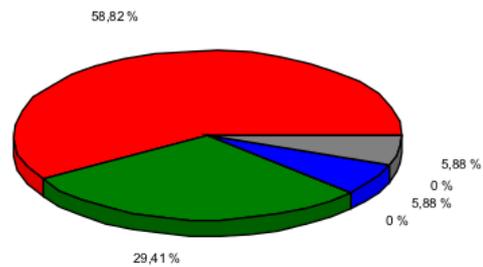
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



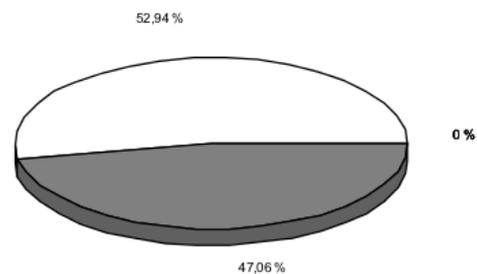
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



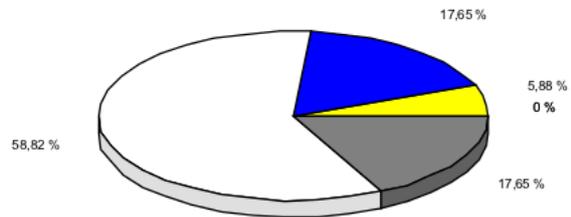
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



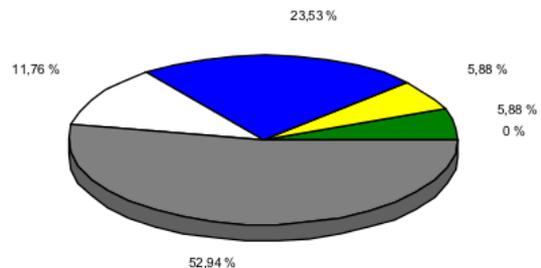
9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



11. Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.

Respostas

1 - Acredito que tudo está acontecendo em estado incipiente. Estamos em um câmpus em processo de crescimento e consolidação. Difícil falar sobre isso. Acredito nas pessoas que estão à frente, na gestão do IFRN nova cruz.

2 - O IFRN ao longo de sua história é uma instituição voltada para o ensino. Atualmente, além do ensino desenvolve atividades de pesquisa e extensão, porém a carga horária média para o ensino de 16h semanais para o docente dificulta bastante o desenvolvimento de atividades nessas áreas.

3 - Pesquisa: ampliação dos recursos destinados ao custeio de pesquisa. Incentivar pesquisas que possam integrar as diversas áreas do conhecimento existentes na instituição

4 - Mais incentivo para esses elementos, com mais bolsas e com melhores valores. A instituição nunca terá uma frente de destaque nacional, por exemplo, em pesquisa se continuar faltando verbas para financiar projetos, bolsas e participação dos docentes em eventos quando seus trabalhos são publicados.

5 - Disponibilizar maior número de bolsas para alunos e servidores, bem como recursos financeiros, como taxa de bancada, dando assim suporte ao desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão.

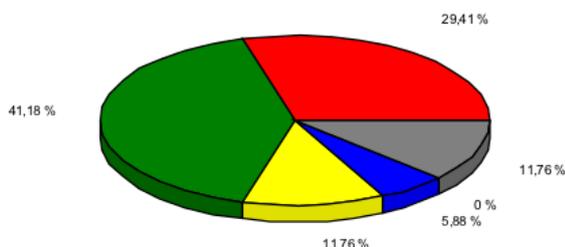
6 - Sugiro rever o sistema Acadêmico, pois tendo como referência o sistema SIGAA da UFRN, estamos atrasados nesse quesito. A interface e as ferramentas dispostas no SIGAA são bem superiores a do Acadêmico. Seria interessante verificar se o SIGAA não poderia ser adotado em substituição ao acadêmico.

7 - Melhorar o acompanhamento dos alunos egressos

Dimensão 3B: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores

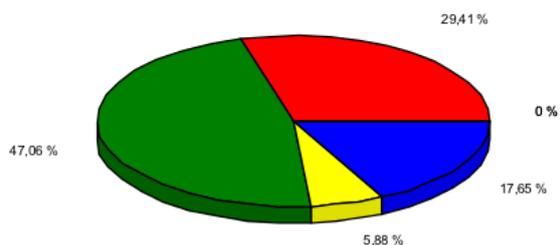
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



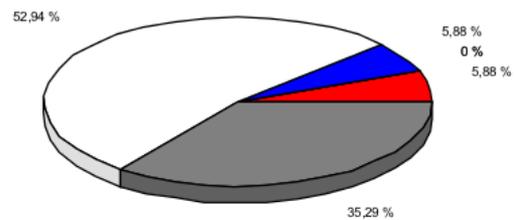
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



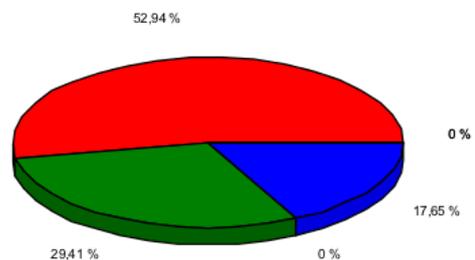
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



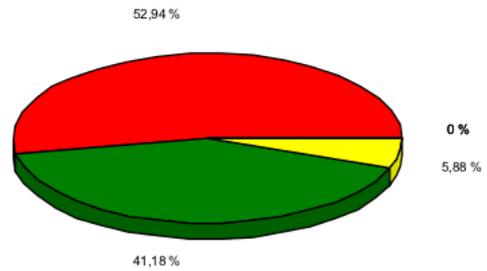
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



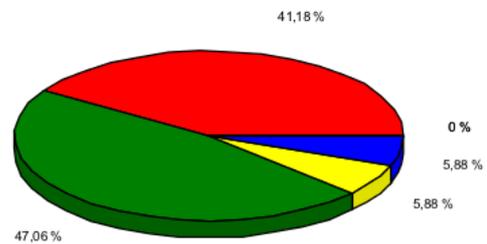
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



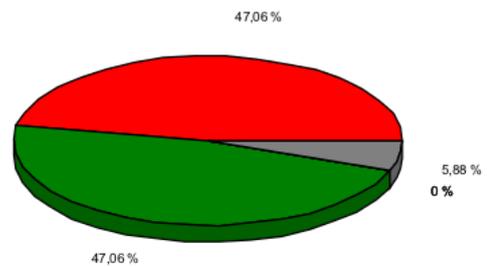
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



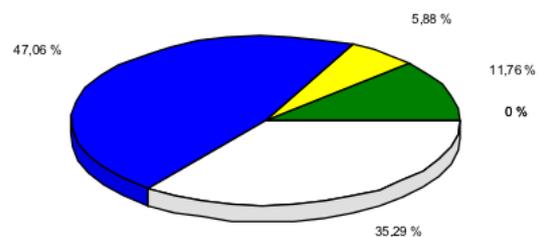
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



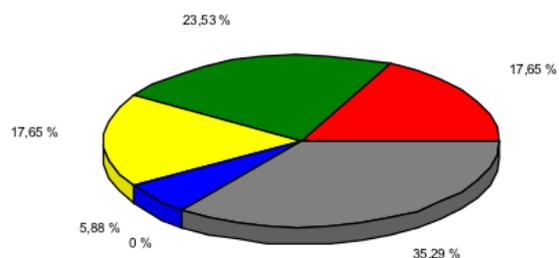
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



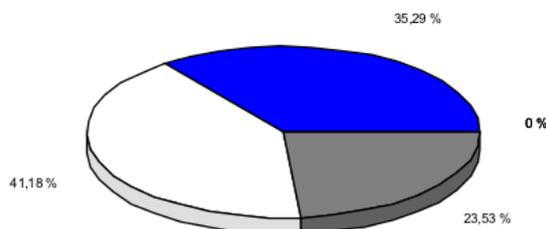
10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



12. Sugestões para a melhoria da Infraestrutura.

Respostas

1 - Acredito que está em processo de conclusão em vários aspectos. Seria, de minha parte, difícil sugerir antes que venha a ser terminada - a infraestrutura.

2 - No itens 47 e 48 respondi "ruim" me referindo a quantidade dos servidores e não à qualidade de seus trabalhos. Se a intenção for avaliar a qualidade das atividades desenvolvidas a resposta é "bom".

3 - Aquisição dos livros didáticos escolhidos no último PNLD;

4 - Laboratório para todas as áreas, incluindo humanas;

5 - Sala para estudo de professores;

6 - Sala para atendimento aos alunos;

7 - Otimizar a manutenção dos equipamentos utilizados no ensino e na pesquisa

8 - Com relação a informática. Computadores precisam de manutenção não apenas de hardware, mas de software também.

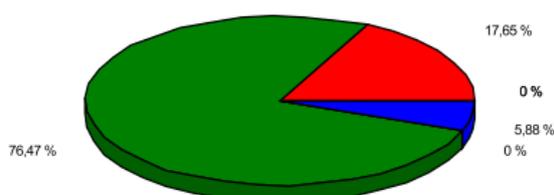
9 - Deveria haver uma política para manter os computadores do instituto sempre atualizados com os últimos softwares. Nos computadores que os alunos tem acesso deveria ser usada alguma distribuição de sistema Linux para evitar disseminação fácil de vírus. Se for necessário usar Windows poderia ser feito através de uma máquina virtual.

10 - Disponibilizar recursos de baixo valor para ser utilizado em momentos emergenciais em manutenção da própria estrutura física do campus.

Dimensão 4B: Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Professores

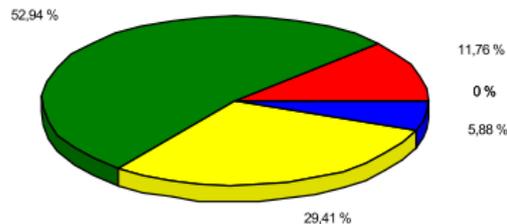
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



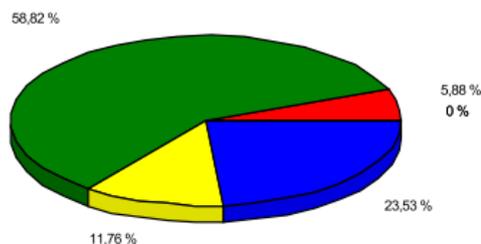
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



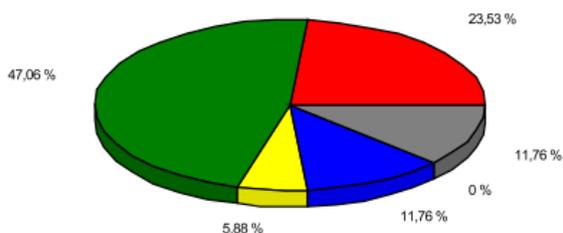
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



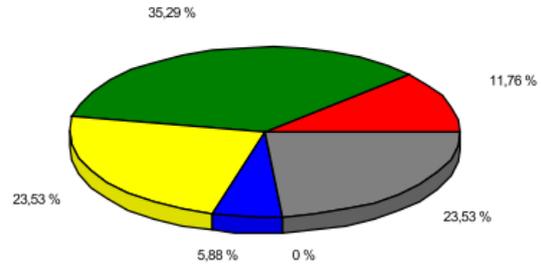
4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



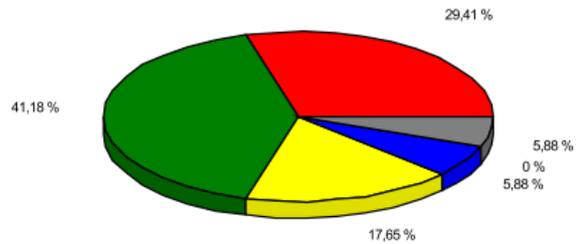
5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



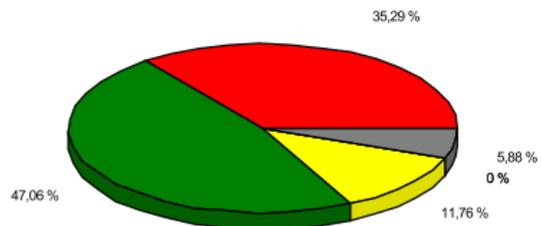
6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



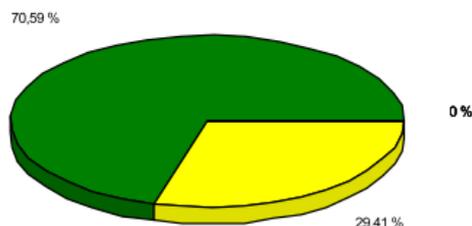
7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



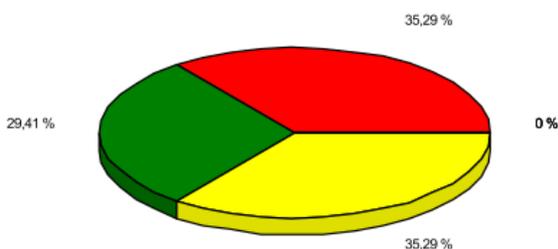
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



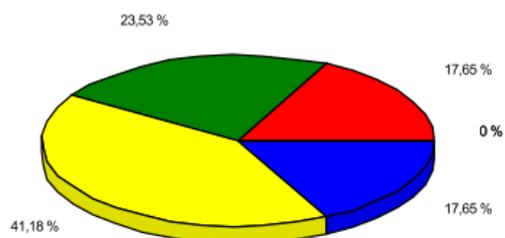
9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



11. Sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional.

Respostas

1 - O entendimento é que tudo isso ocorra de modo mais transparente possível, especialmente quando se tratar de ações a serem discutidas de um ano para o outro. Apesar de esses tópicos serem pautas comuns aos câmpus, gostaria que fossem amplamente discutidos entre técnicos administrativos e professores.

2 - Institucionalizar e padronizar os procedimentos dos Câmpus para evitar que cada os gestores adotem em seus Câmpus atitudes diferentes dos demais. O que causa, em algumas situações, descontentamento por parte dos servidores e comparações das gestões.

3 - Adotar instrumentos mais rígidos de fiscalização e punições dos servidores quando estes não cumprem suas funções, atividades.

4 - Fazer com que as informações de Planejamento, Organização e Controle cheguem ao conhecimento de todos da instituição, na forma de treinamento, por exemplo.

5 - A gestão devia ser mais aberta, descentralizada.

6 - Tornar mais efetivo e aberto o debate realizado nos conselhos superiores.

7 - Um ponto interessante seria prover mais treinamento para os servidores que possuem cargos mais complexos, por exemplo, diretorias. Muitas vezes acontece de pessoas nessas situações não terem experiência suficiente para o cargo devido falta de treinamento.

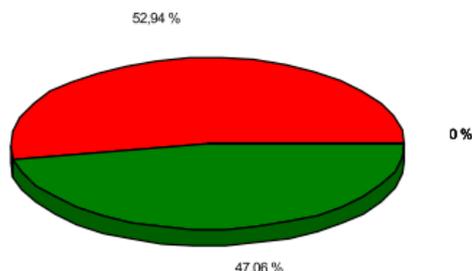
8 - Melhorar o serviço de segurança interna do Campus através de um efetivo controle no acesso ao interior das dependências do IFRN - Nova Cruz.

9 - Está tudo quase perfeito.

Dimensão 5B: Política de Pessoal e Carreira – Professores

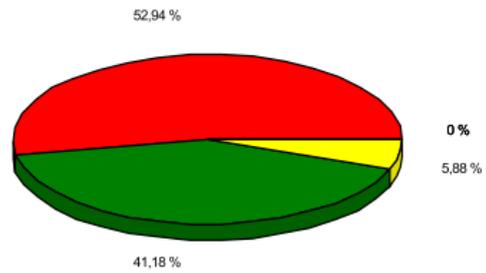
1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



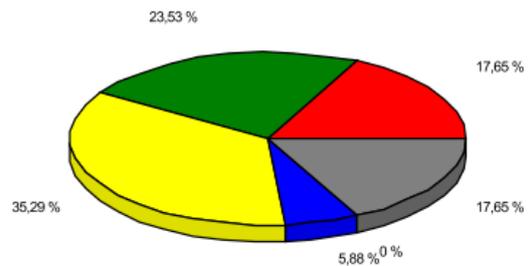
2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



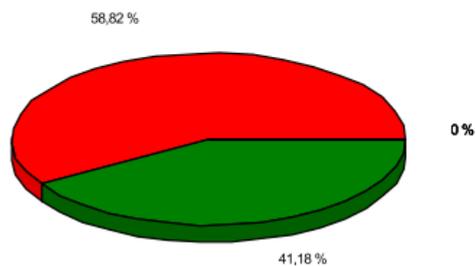
3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



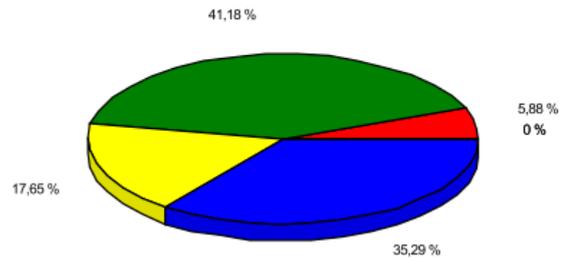
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?

Total de respostas: 17
Deveriam responder: 28
Não respondidos: 11
Média: 0



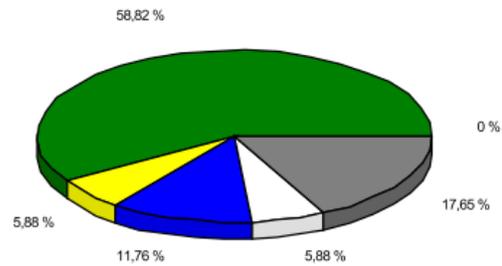
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



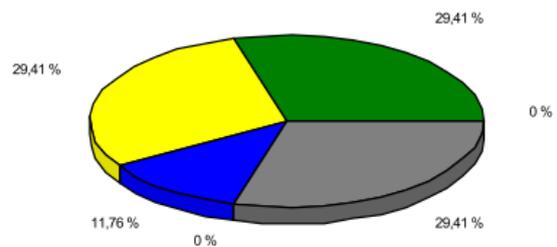
6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



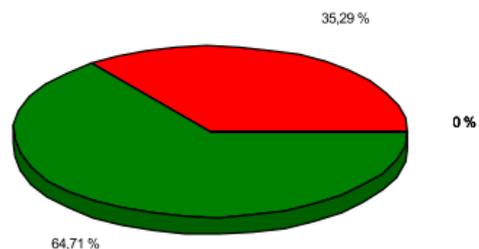
7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?

Total de respostas: 17
 Deveriam responder: 28
 Não respondidos: 11
 Média: 0



9. Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira.

Respostas

1 - As discussões durante a greve suscitaram muitos entendimentos a respeito da carreira docente. Acho que o que poderia ser feito, foi feito. Não tenho do que reclamar.

2 - Implantar programas de socialização dos novos funcionários (docentes e técnicos), implantar programas de capacitação sistemática para os servidores.

3 - Realizar reuniões de cunho informativo das políticas existentes na instituição.

4 - Mais facilidades para o professor participar de eventos importantes para sua área. Maior clareza na distribuição dos recursos para esse setor.

5 - Assistência: apoiar de forma mais contundente o servidor que está no interior, inclusive, assumindo a parcela das despesas que deveria ser da instituição: Alimentação e transporte.

6 - Tornar mais claros os critérios usados na avaliação de estágio probatório

7 - Instituir programas de pós-graduação que capacitem os servidores da instituição

8 - Para a avaliação de desempenho... necessário definir os objetivos e que ocorra um acompanhamento entre avaliador e avaliado.

9 - Desenvolver uma política de capacitação que atenda não só os anseios dos servidores mas que venha a não comprometer o Ensino no próprio IFRN. Muitos servidores participam de programas de capacitação sem uma prévia autorização do IFRN, comprometendo o andamento do processo ensino-aprendizagem.

10 - A diretoria de gestão de pessoas deveria elaborar um programa de assistência/relacionamento entre os servidores visando melhorar a qualidade de vida desses pares. Não há ação alguma que venha a aproximar os servidores ou proporcionar

encontros entre eles, o que poderia melhorar o relacionamento, não de trabalho, mas humano.

11 - Aumentar os convênios e aceitar as capacitações feitas no Mercosul.

10. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

Respostas

1 - Muito importante.

2 - Muito importante, pena que em alguns Câmpus o espaço da Reunião Pedagógica é totalmente utilizado para as reuniões administrativas.

3 - De suma importância. Porém, observa-se que as maiorias dos docentes não dão a devida importância.

4 - Tais reuniões, quando bem executadas são de extrema importância para a melhoria do processo de formação dos professores.

5 - Muito importante. Além de funcionar, na prática, como espaço deliberativo tem a vantagem de pedagogizar junto aos servidores a necessidade de sua participação nas discussões concernentes ao funcionamento da instituição.

6 - Muito importante.

7 - É de fundamental importância a prática de reuniões, workshop de capacitação profissional do servido.

8 - Formação Docente e socialização da gestão administrativa, tornando-a participativa.

9 - É fundamental, pois é um espaço dedicado à discussão e planejamento das ações didáticas.

10 - É um momento muito importante para se discutir ações e/ou formas de encaminhamentos para solucionar algo que não esteja funcionando a contento. Nestas reuniões é possível se avaliar e a monitorar o desenvolvendo/aplicação do que foi planejado, tanto para o ensino como para a administração do campus.

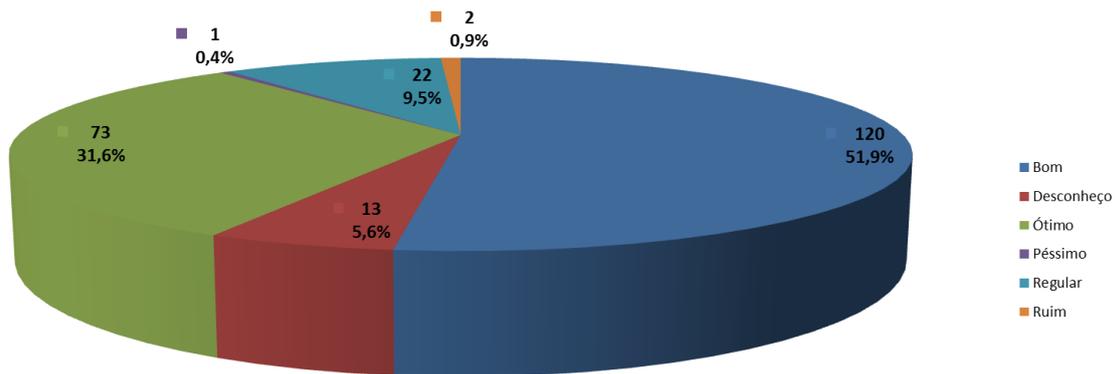
11 - Acho a reunião pedagógica muito importante

12 - Essas reuniões são uma oportunidade de equalização de ideias e informação entre os diversos integrantes dos grupos. Também se encaixa como uma oportunidade resolver problemas do dia-a-dia.

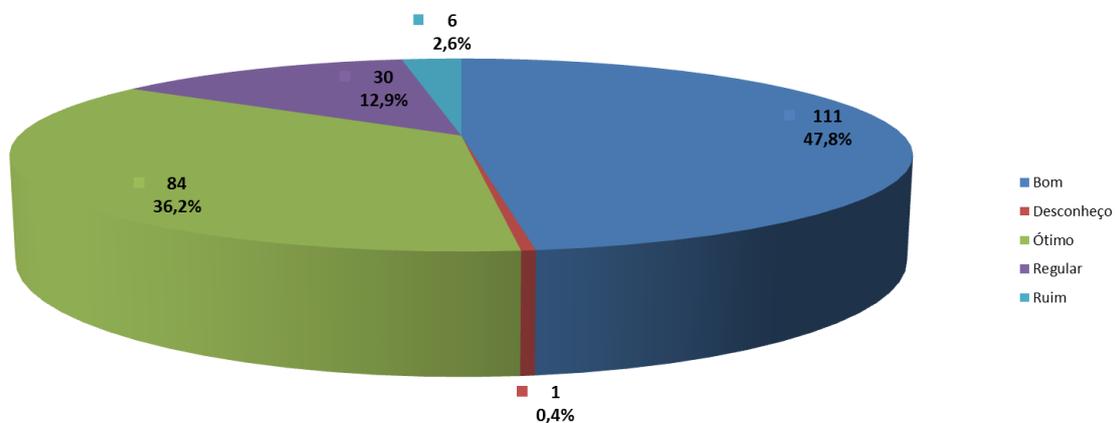
13 - Poderiam ser mais pedagógicas

Dimensão 2C: Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Alunos

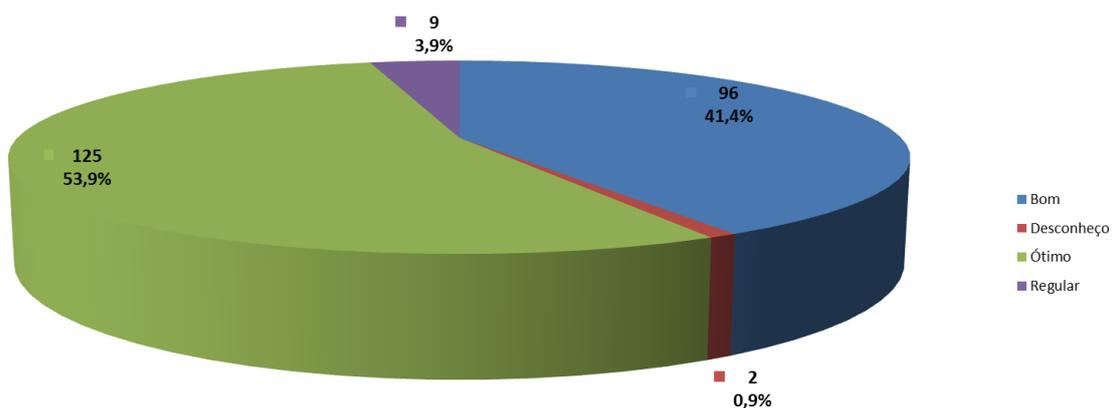
1. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



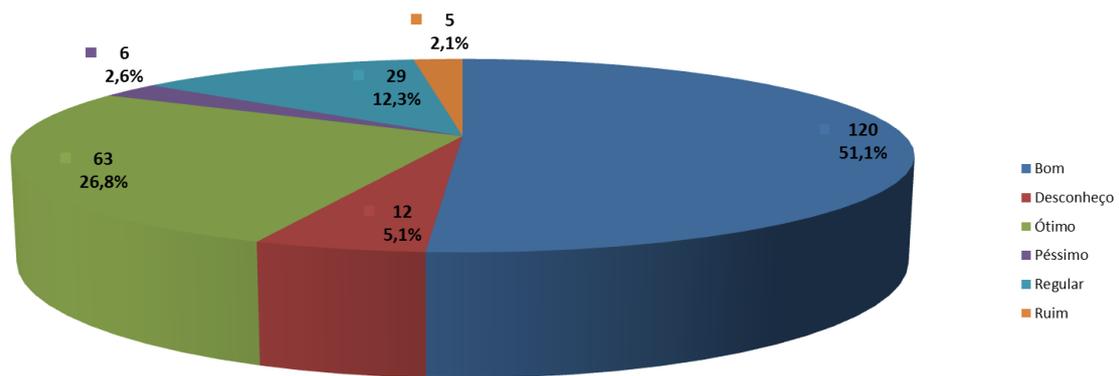
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



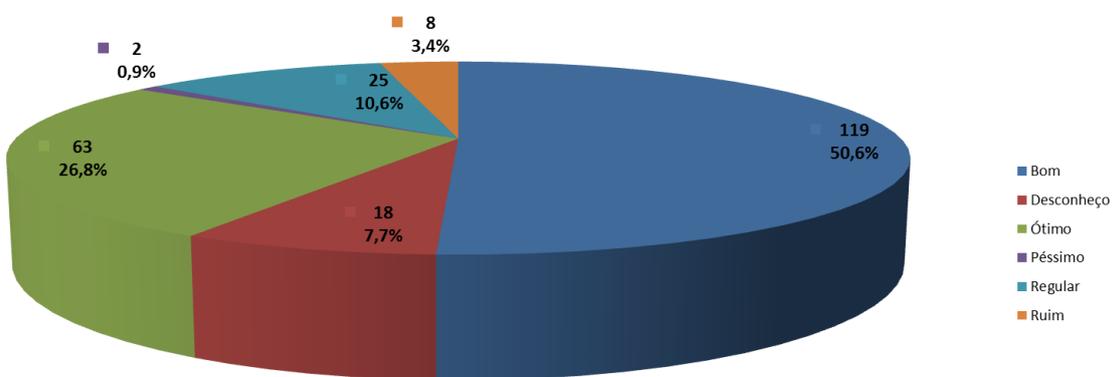
3. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



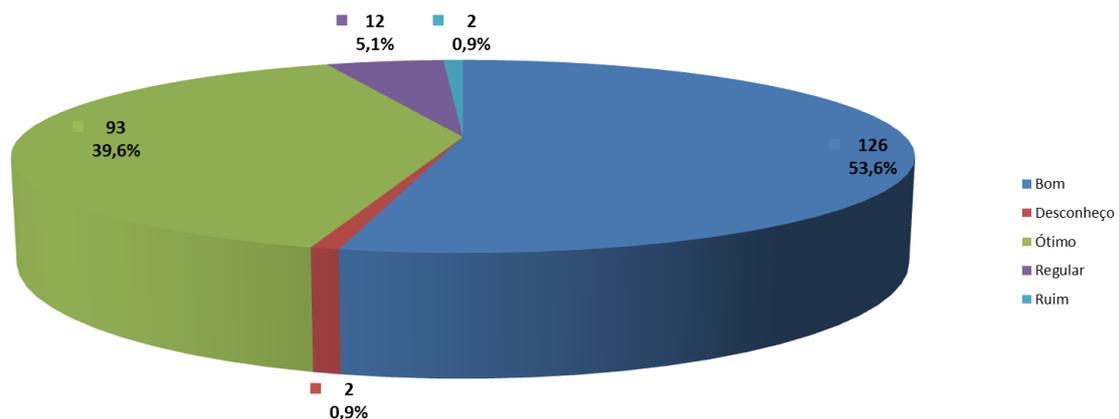
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



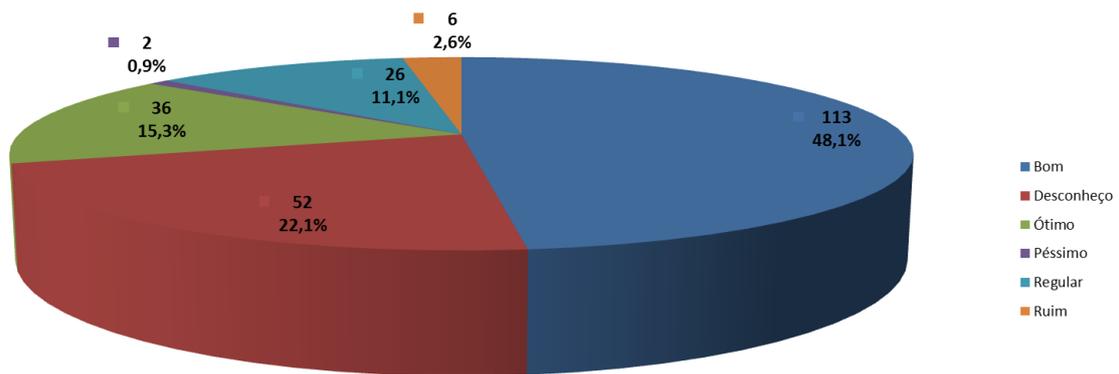
5. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



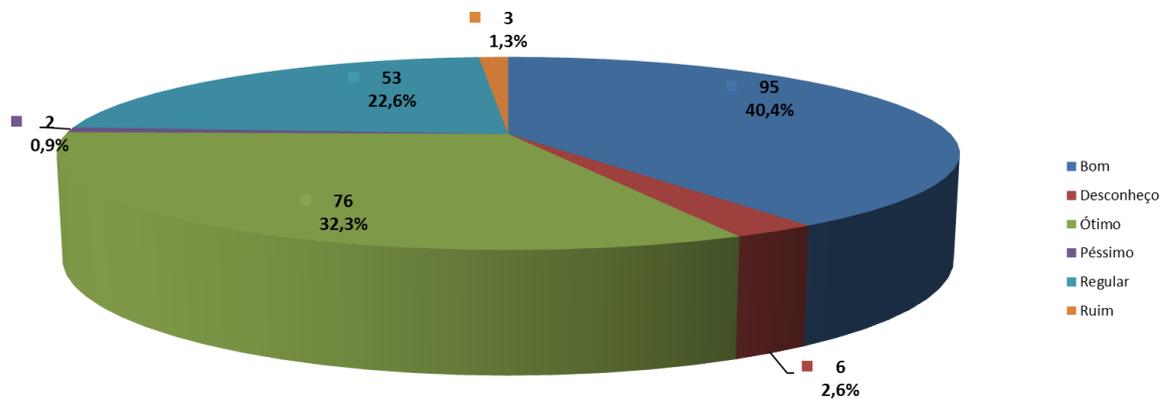
6. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



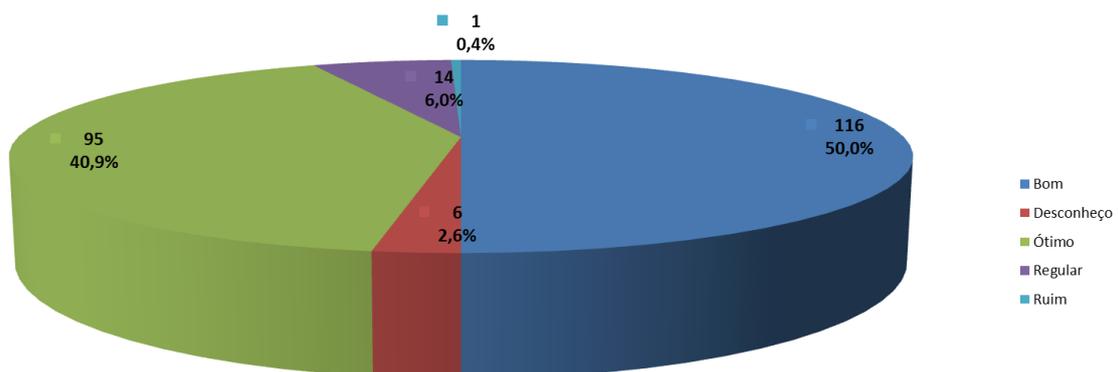
7. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?



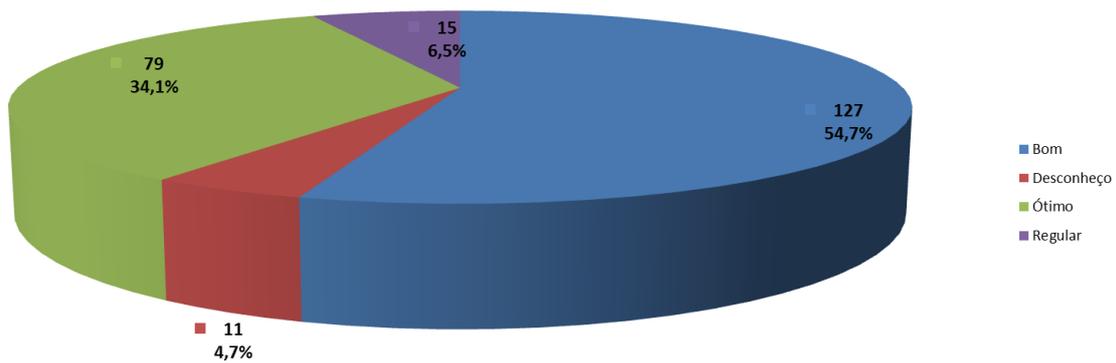
8. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



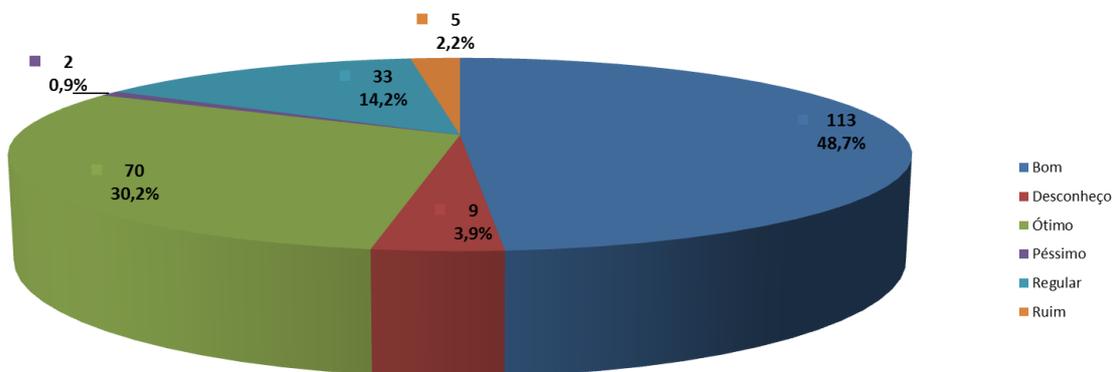
9. Como você considera o quadro de pessoal docente?



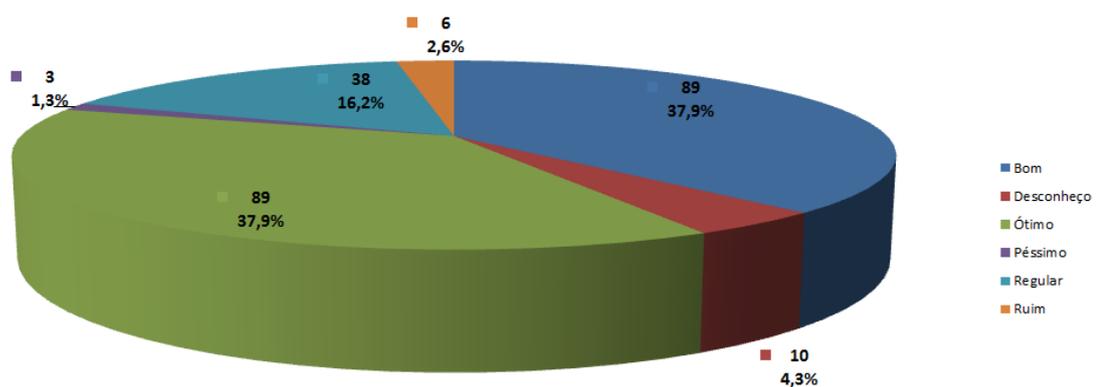
10. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



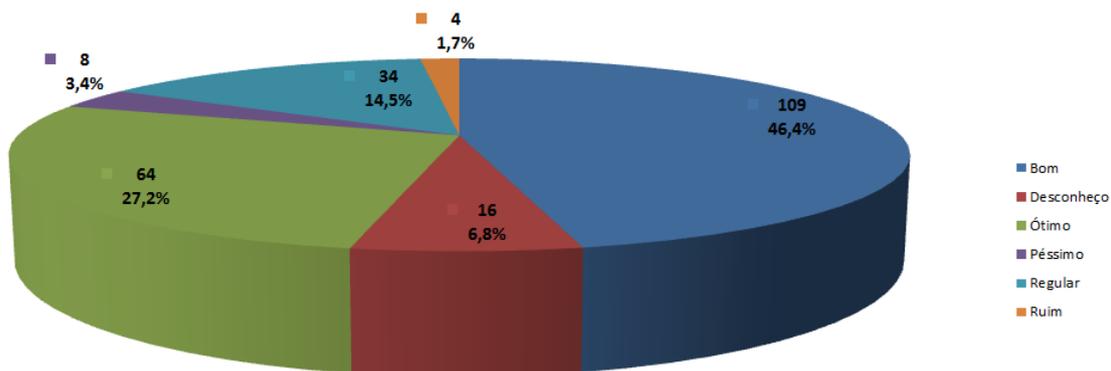
11. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



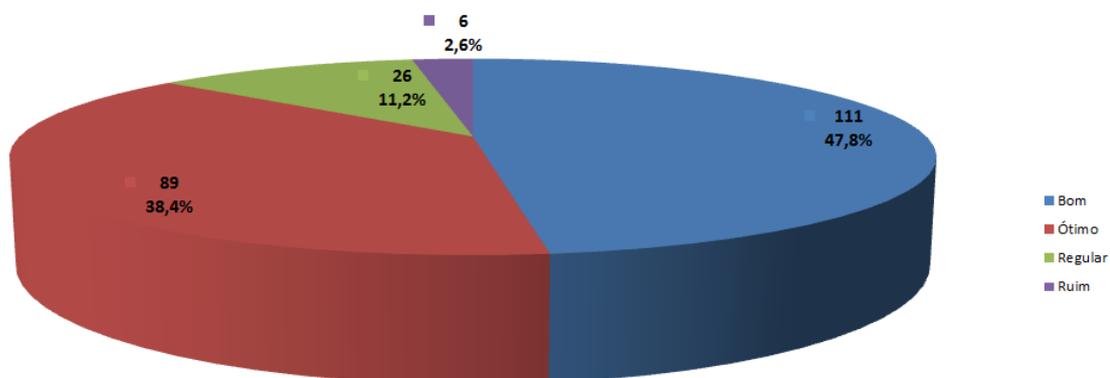
12. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



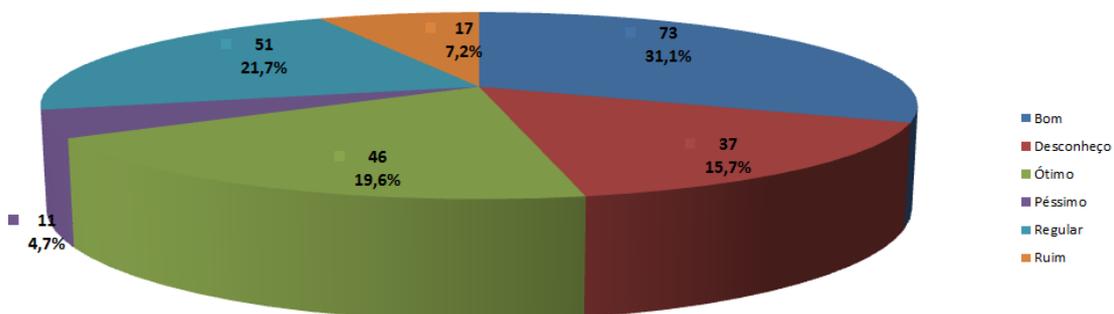
13. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



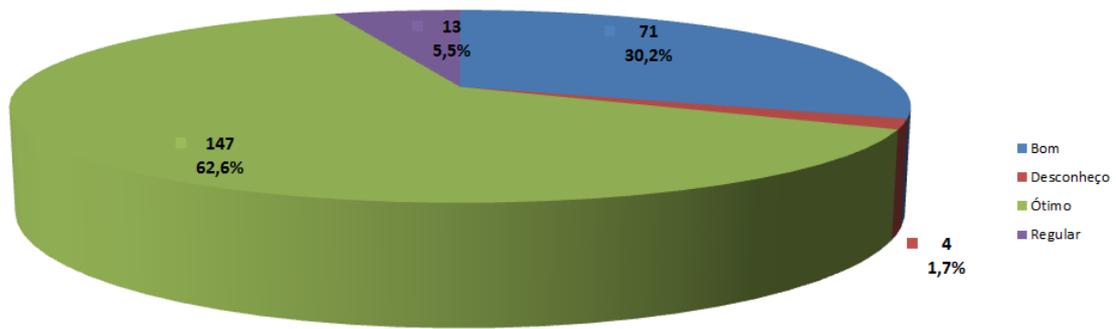
14. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



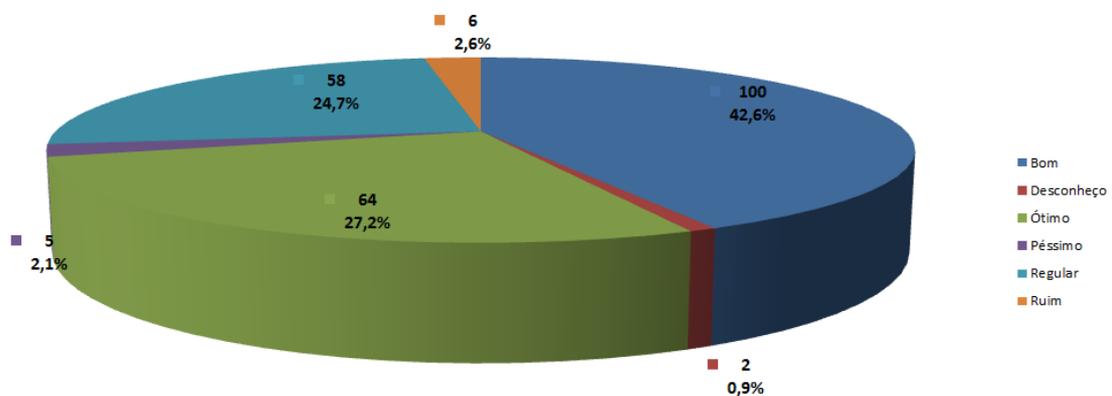
15. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



16. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?

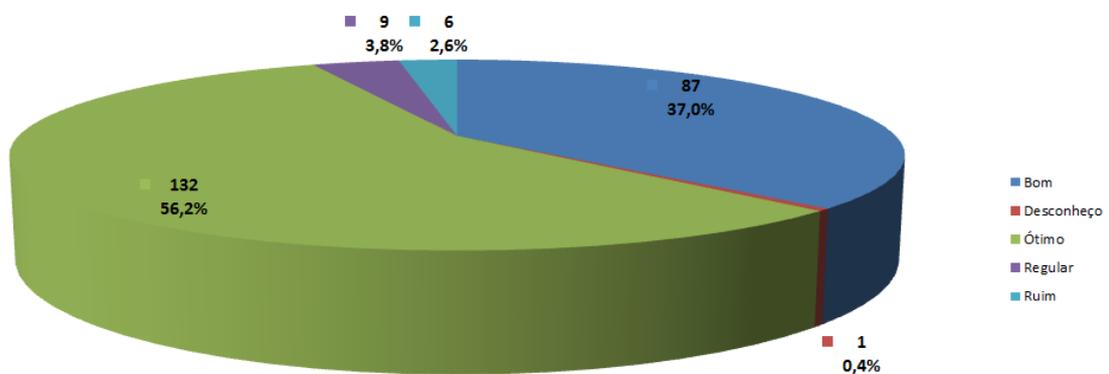


17. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde etc.)?

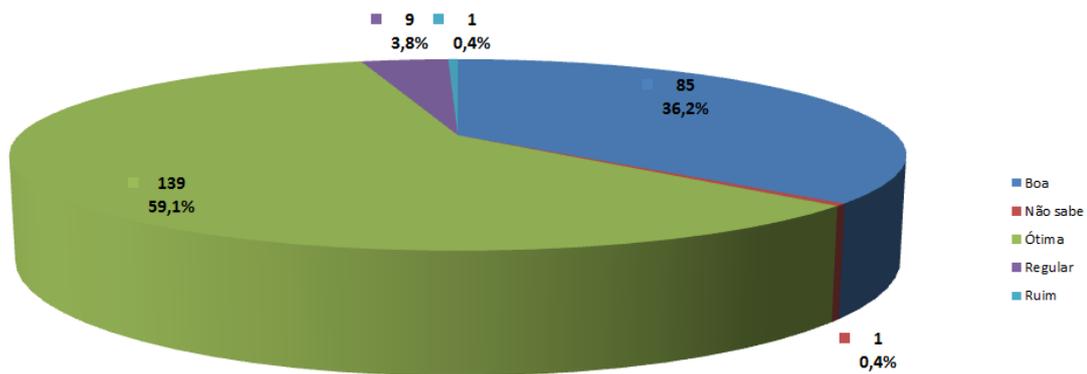


Dimensão 3C: Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores

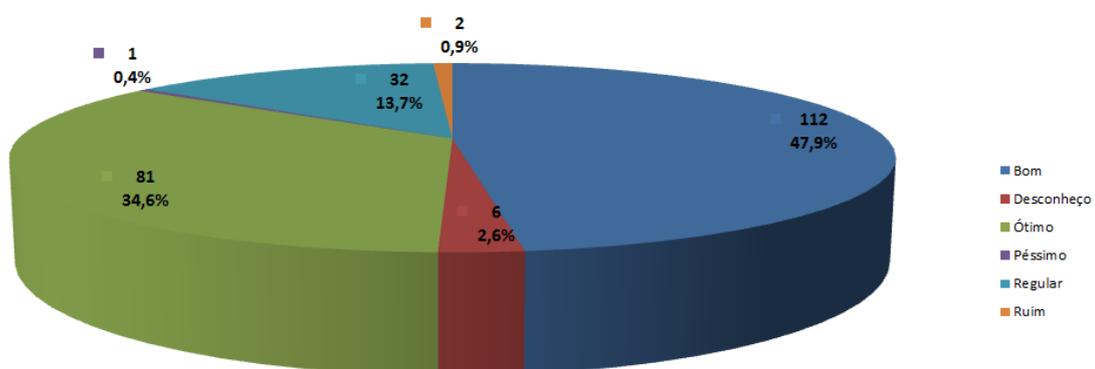
1. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



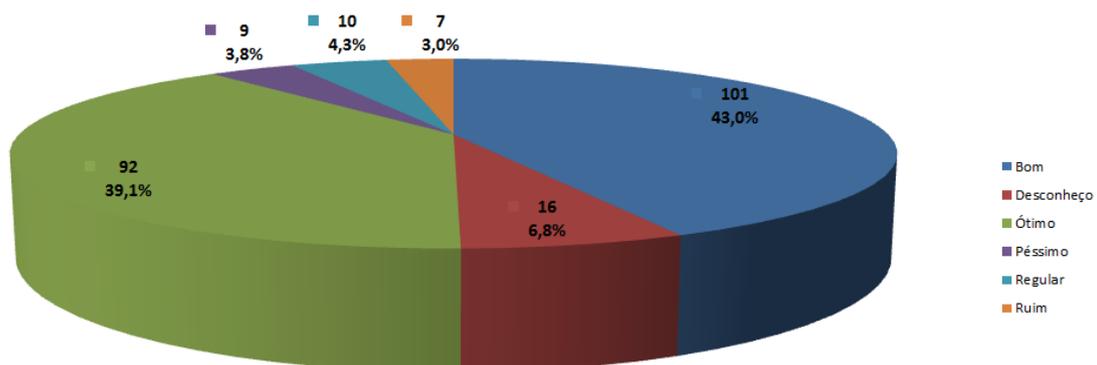
2. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



3. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



4. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



Considerações Finais

O número de alunos que participaram da Autoavaliação Institucional no Câmpus do Instituto Federal do Rio Grande do Norte de Nova Cruz foi 234.

O Câmpus Nova Cruz teve suas atividades iniciadas em 2010.2, mas era sediado no prédio da Universidade Federal do Rio Grande do Norte –Polo Nova Cruz. Apenas em 2011.2 passou a ser sediado no prédio atual. Apesar de ser um campus ainda em construção/desenvolvimento em termos de infraestrutura, teve a dimensão Infraestrutura para Ensino e Pesquisa avaliada positivamente por parte dos alunos, com uma porcentagem 93,2%, somados os que marcaram Ótimos e Bons.

Dentre os fatores relevantes para o processo de ensino aprendizagem, está o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição, avaliado com uma porcentagem de 72,7%, somados os que marcaram Ótimos e Bons. O quadro docente do Câmpus foi avaliado com 90,9%, somados Ótimos e Bons.