

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2012

Currais Novos/RN

MARÇO/2013

Sumário

Considerações Iniciais	3
Dimensão A) Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Administrativos	4
Dimensão B) Política de Pessoal e Carreira - Administrativos	Erro! Indicador não definido.8
Dimensão C) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa - Administrativos	11
Dimensão D) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Administrativos	15
Dimensão E) A Função Social - Administrativos	19
Dimensão A): Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional – Professores.....	22
Dimensão B): Política de Pessoal e Carreira – Professores.....	25
Dimensão C): Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Professores.....	29
Dimensão D): Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Professores.....	32
Dimensão E): A Função Social e o PDI – Professores.....	35
Dimensão C): Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Alunos.....	38
Dimensão D): Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos – Alunos.....	40
Considerações Finais	44

Considerações Iniciais

A Auto-avaliação Institucional é parte integrante do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído em 2004 pelo INEP/MEC. Seus principais objetivos são produzir conhecimentos, identificar causas de problemas ou deficiências, subsidiar a tomada de decisão da instituição e, acima de tudo, prestar contas à sociedade.

O presente relatório visa expor os resultados obtidos através de questionários aplicados aos alunos e servidores docentes e técnico-administrativos. Os questionários foram disponibilizados para preenchimento no período de 20 de fevereiro a 04 de março de 2013, através de dois sistemas de uso interno do IFRN: o sistema Acadêmico, para alunos e docentes, e o sistema SUAP para os técnico-administrativos.

Foram elaborados três questionários diferentes, um para cada categoria supracitada. As opções de resposta para cada pergunta foram: Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo ou Desconheço. Existem ainda questões abertas para os respondentes expressarem suas opiniões. As perguntas foram agrupadas por dimensão, conforme a temática em questão. As dimensões abordadas em cada questionário foram:

Técnico-Administrativos e Docentes

Dimensão A – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional -
Administrativos

Dimensão B – Política de Pessoal e Carreira

Dimensão C – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

Dimensão D – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos

Dimensão E – A Função Social

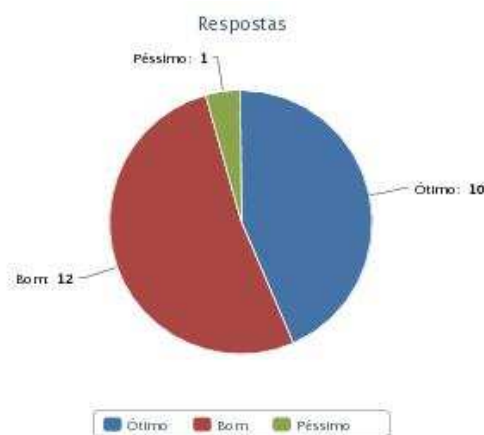
Alunos

Dimensão C – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

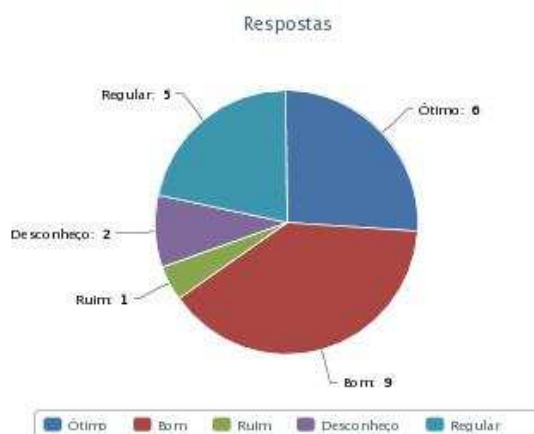
Dimensão D – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência a Estudantes e Egressos

Dimensão A – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Administrativos

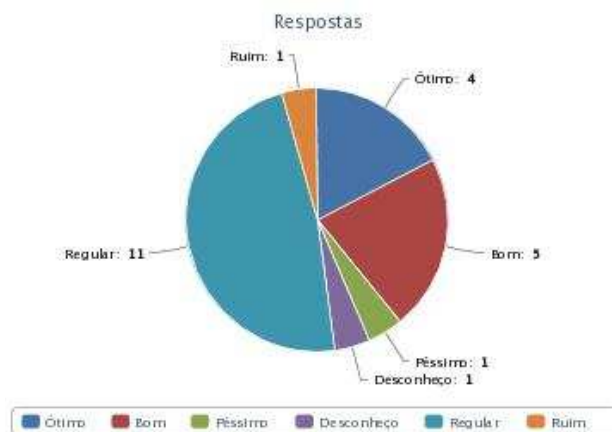
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



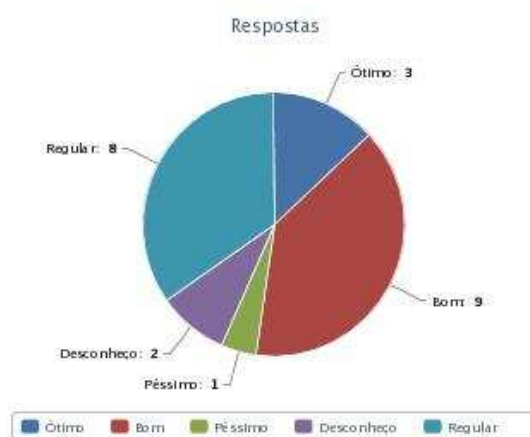
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



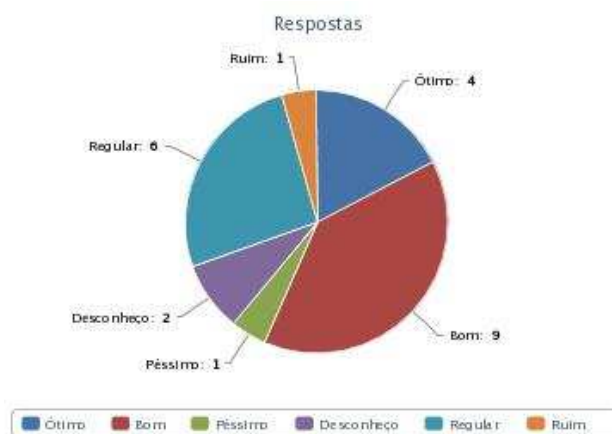
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



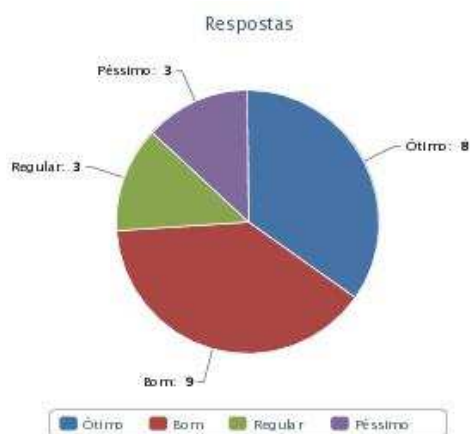
4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?



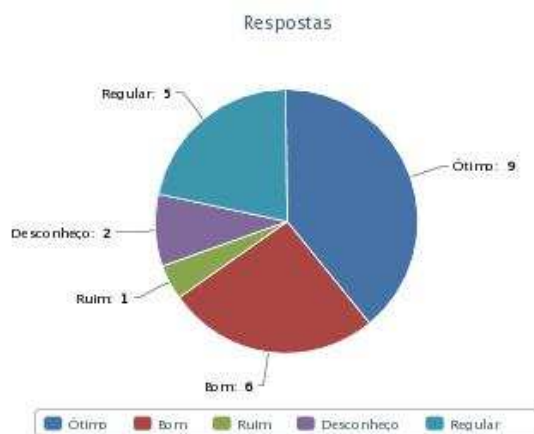
5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?



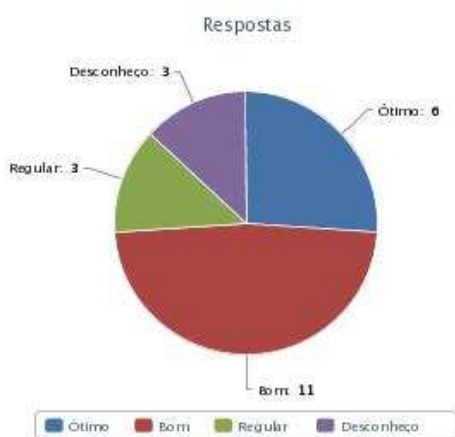
6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?



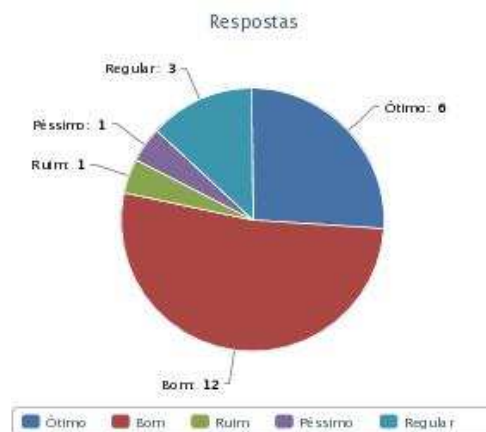
7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?



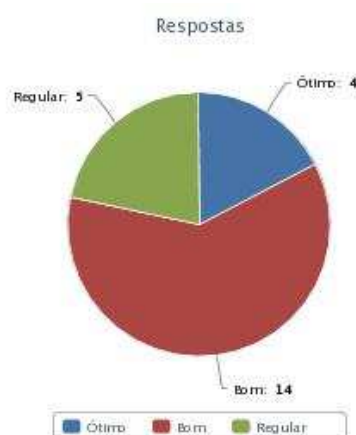
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?



10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?



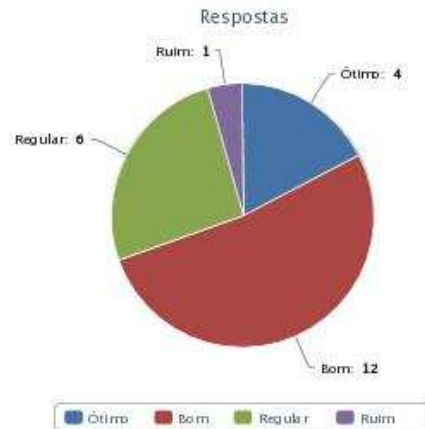
11. Sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional.

- Buscar maior comunicação entre os diversos Câmpus da Instituição.
- Planejamento participativo (efetivamente); Reuniões periódicas entre os servidores (gestores, coordenadores e demais servidores); Padronização de procedimentos de compra, financeiros e de contratos (com elaboração de manuais).
- Poderíamos realizar mais ocasiões de treinamento e padronização de atividades nos diferentes setores do IFRN. Sei da ocorrência de alguns momentos, mais acredito que ainda é pouco.
- Acredito que as informações precisam ser repassadas com maior eficiência, haja vista, em vários momentos não termos as informações precisas para resoluções de problemas.
- Instalação de mais câmeras de segurança, inclusive, algumas internas.

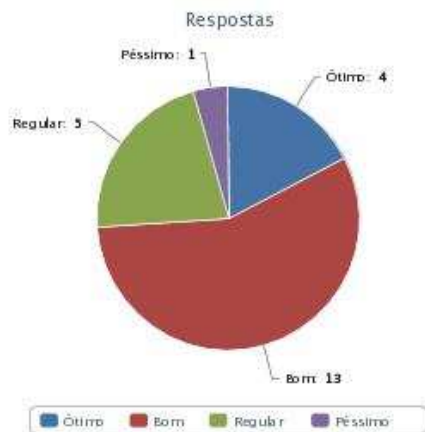
É necessário que se estabeleça uniformidade dos procedimentos administrativos e contábeis dentro do IFRN. Também clamo mais atenção para área administrativa.

B) Política de Pessoal e Carreira - Administrativos

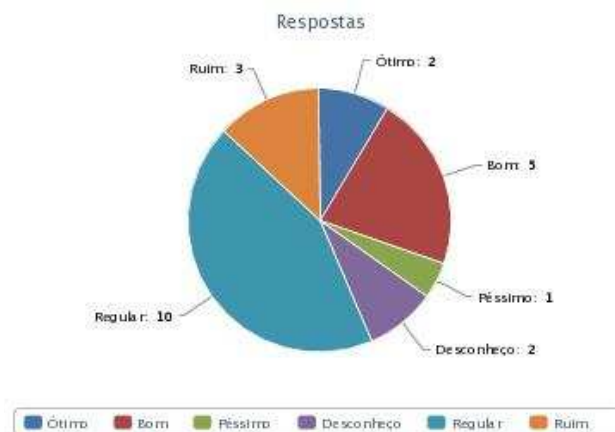
1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



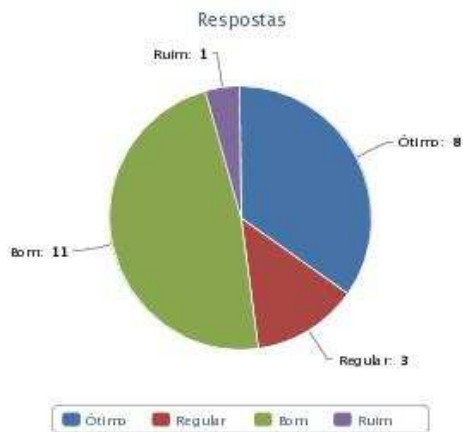
2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



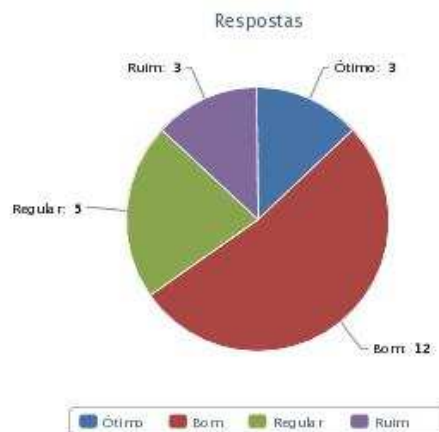
3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?



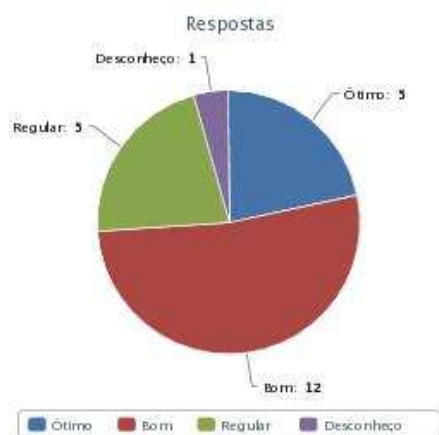
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



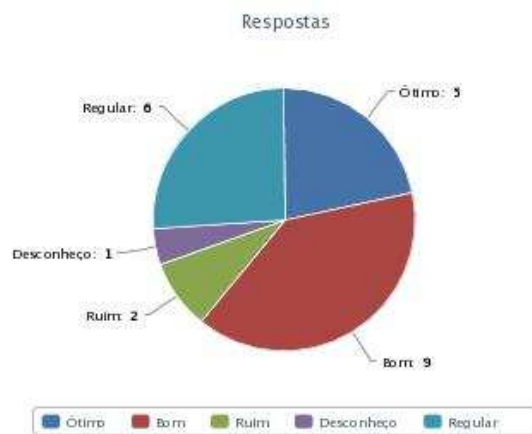
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?



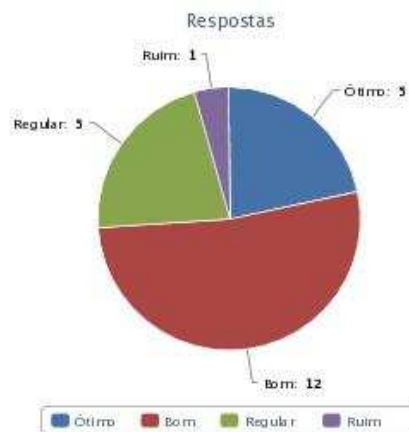
6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



9. Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira.

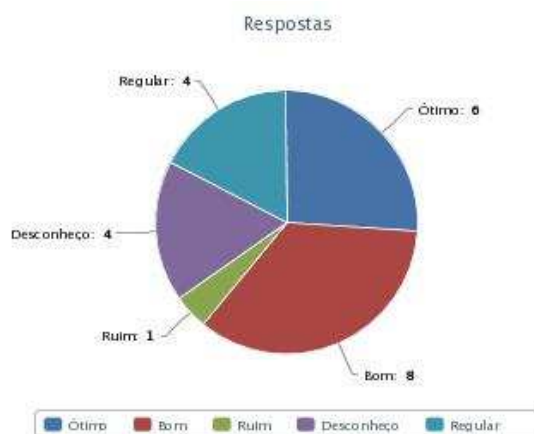
- A criação de cargos técnicos-administrativos temporários que viessem a substituir servidores efetivos por ocasiões de afastamentos prolongados como: Capacitação de Mestrado ou Doutorado.
- Programa institucional de capacitação; Incentivo a qualidade de vida do servidor;
- Maior inclusão em participação de eventos para os Técnicos Administrativos, visto que em alguns casos há até certa ignorância por parte dele que existem estas formas de qualificação.
- Acho que deveria haver mais treinamento para servidores, para que suas atividades possam ser realizadas satisfatoriamente.
- Oferecer mestrado com prioridade para os técnicos administrativos.
- Que os técnicos administrativos, nível médio, tenham o direito ao doutorado (plano de carreira).
- Oferta de mais vagas em mestrado profissionais para os técnicos administrativos e políticas eficiente para os técnicos administrativos desenvolverem suas qualificações.

10. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

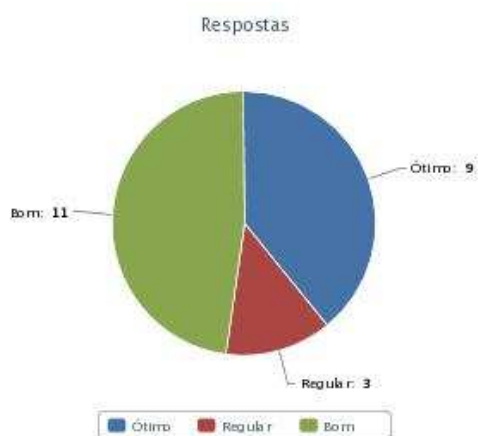
- Fundamental para o Planejamento e execução das diversas atividades da Instituição, bem como para os servidores estarem conscientes das ações a serem desenvolvidas e fazer parte do processo.
- É o momento de expor os avanços e os problemas, além de compartilhar com cada pessoa o desenvolvimento das atividades e conhecer um pouco do trabalho de cada setor/pessoa exerce na instituição.
- Acredito que as reuniões sevem para que todos falem uma mesma língua, além de repassar informações pertinentes sobre o Câmpus e identificar problemas.
- Confraternizar entre servidores e atualizar/debater os informes da instituição!
- Acredito que as reuniões podem ser um fator importante para a apresentação dos servidores aos alunos.
- São sempre importantes as reuniões, previamente preparadas. Sou adepto da política de socialização das informações, já que todos somos responsáveis pelo funcionamento da instituição.
- Excelente. Acredito que o incentivo a este tipo de reunião contribuiria para o desenvolvimento positivo do grupo, proporcionando uma maior interação e conhecimento dos envolvidos no projeto.
- Muito importante e essas reuniões eram para ser feitas com mais frequência.
- Muito bons, pois ao reunir, podemos sugerir melhorias para o funcionamento da instituição.
- Interação maior entre os servidores.
- Conhecer melhor a equipe e discutir problemas dos setores. Fortalecer os servidores.

C) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Administrativos

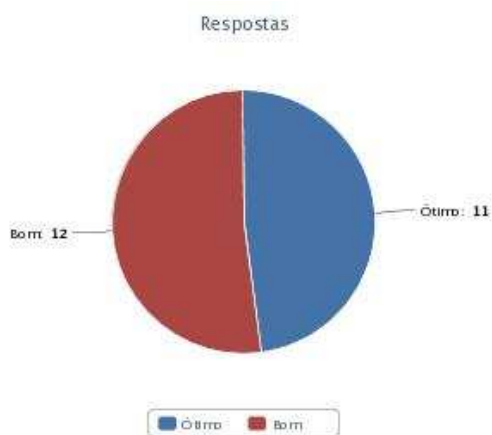
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



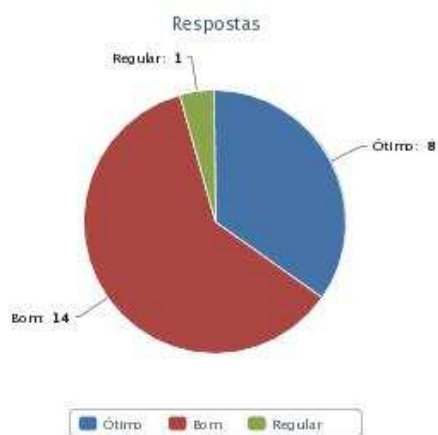
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



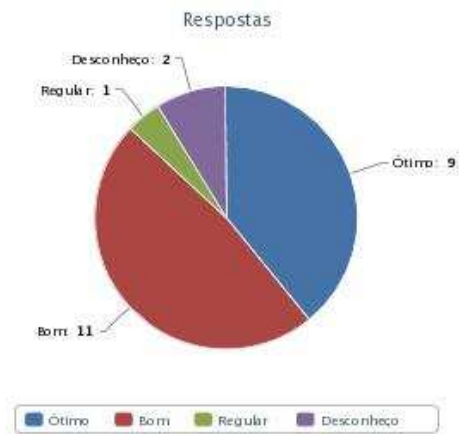
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



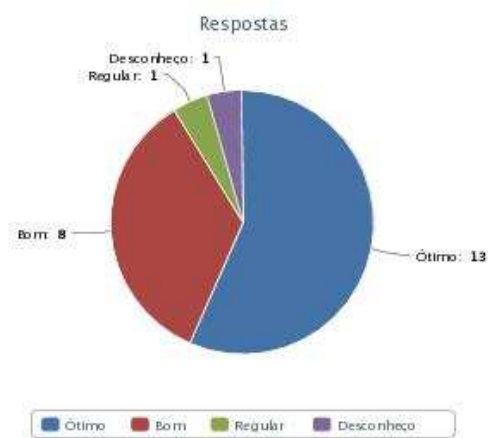
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



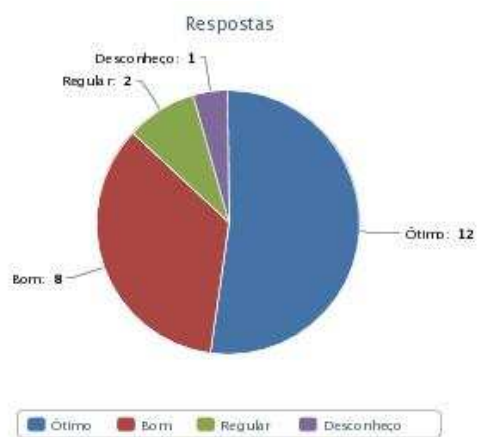
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



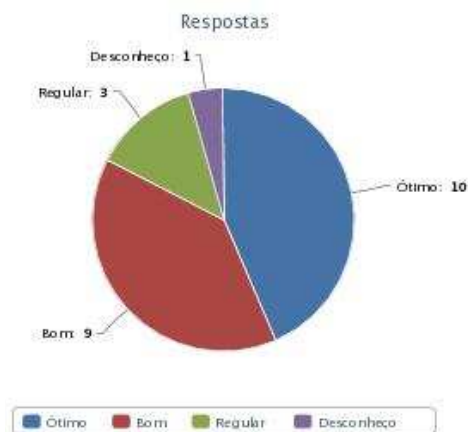
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



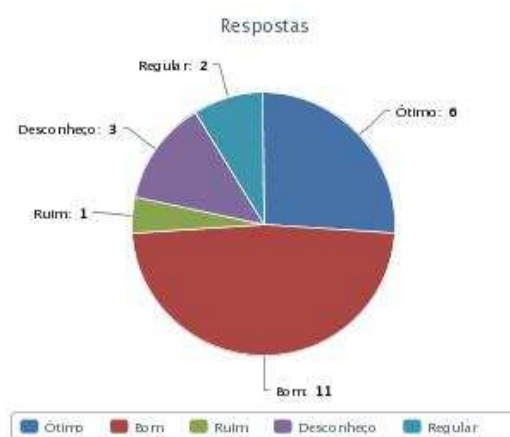
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



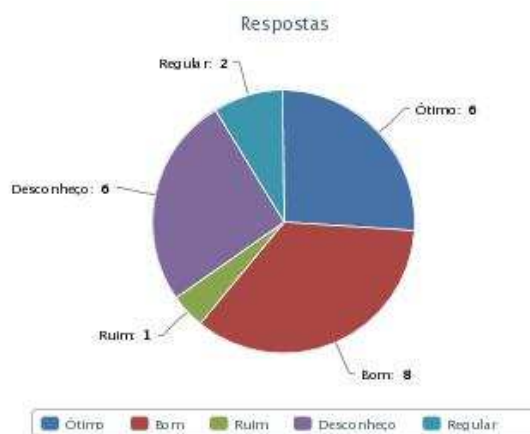
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



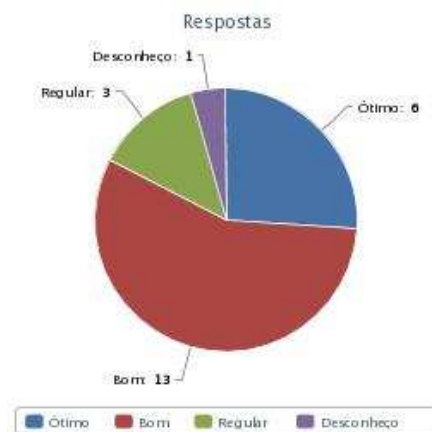
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada às pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



12. Sugestões para a melhoria da Infraestrutura.

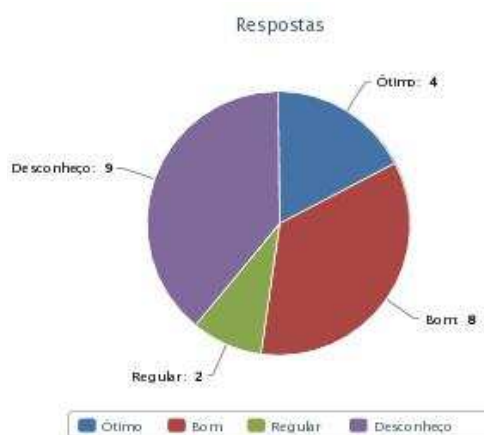
Realizar as construções civis procurando utilizar conceitos de sustentabilidade, como aproveitamento da iluminação natural, ventilação, entre outros.

Um ponto que precisa ser melhorado aqui no Câmpus é com relação a internet, o serviço prestado aqui deixa muito a desejar, principalmente porque não atende com estabilidade a totalidade de setores aqui do Câmpus.

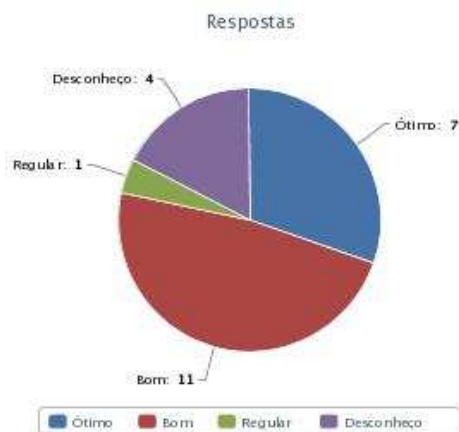
Mais recursos humanos, tanto administrativo, quanto terceirizado.

D) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Administrativos

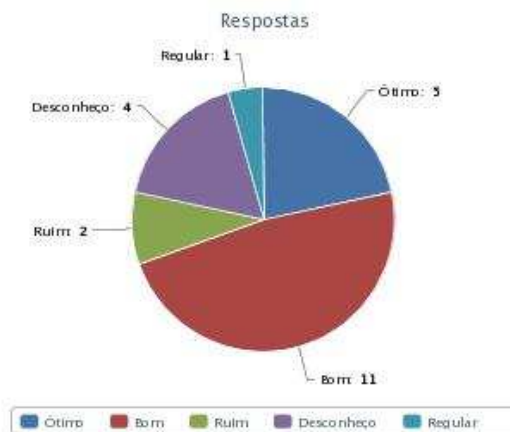
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



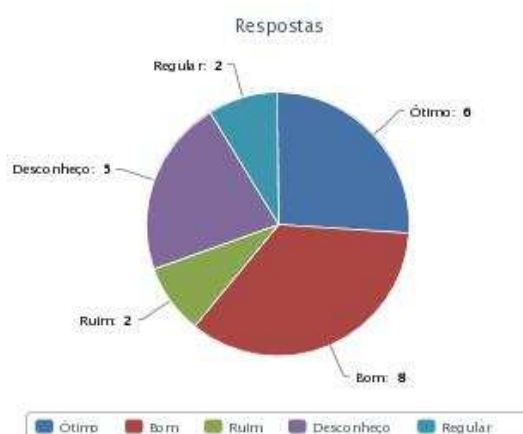
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



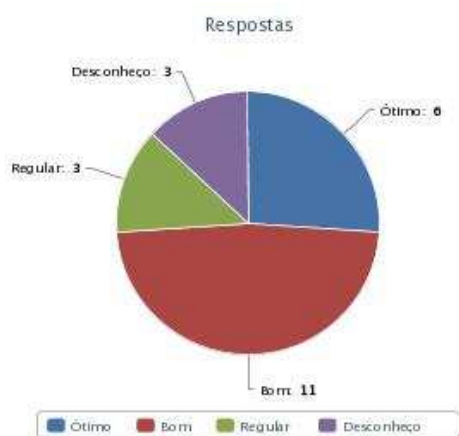
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



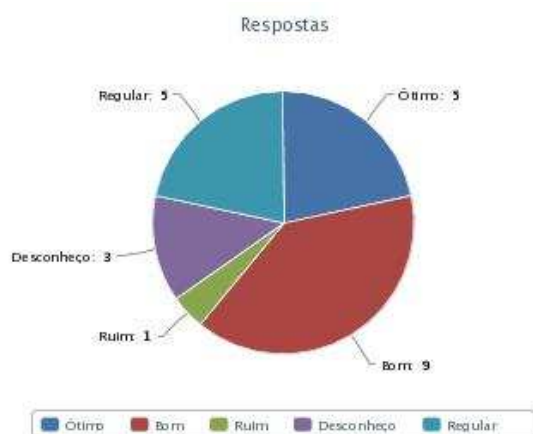
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



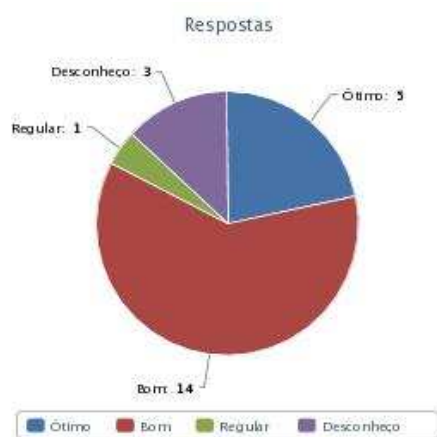
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



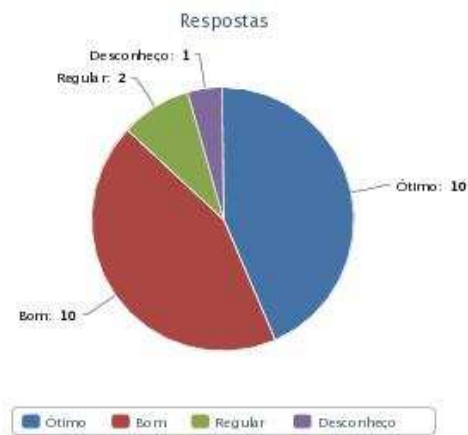
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



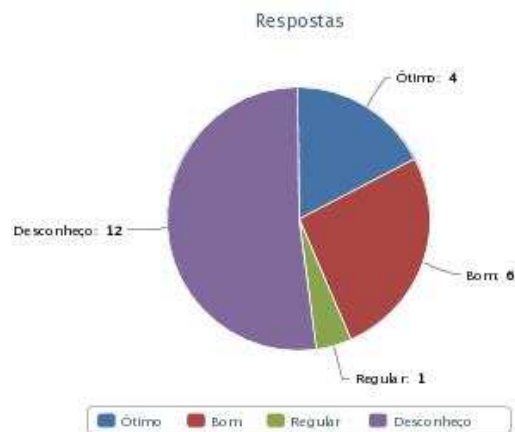
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



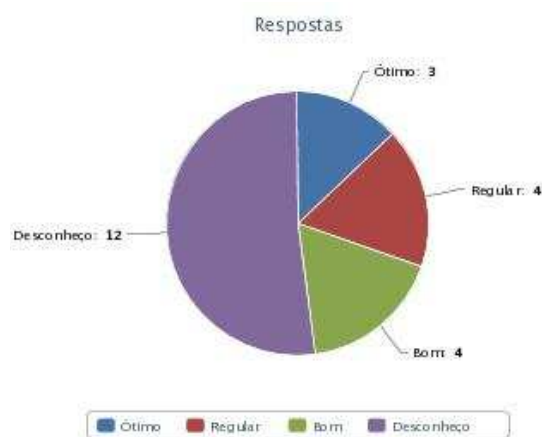
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?

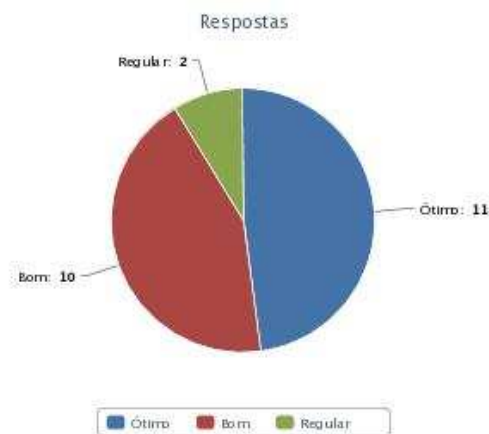


11. Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.

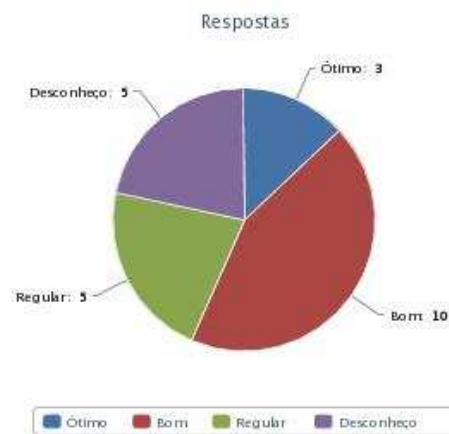
Sem sugestão.

E) A Função Social – Administrativos

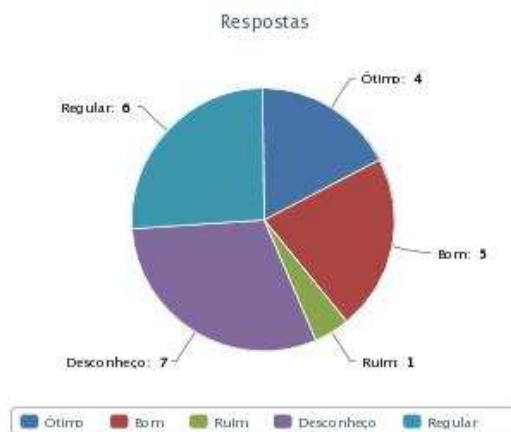
1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



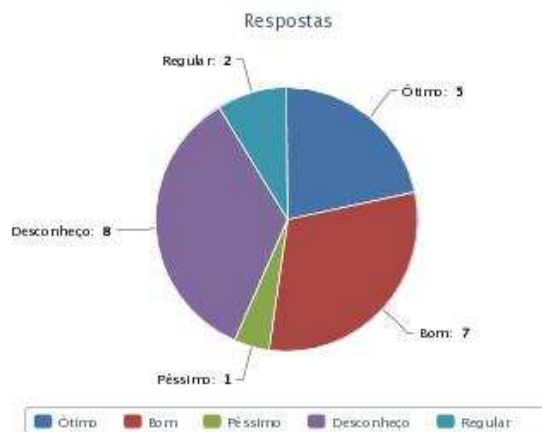
2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



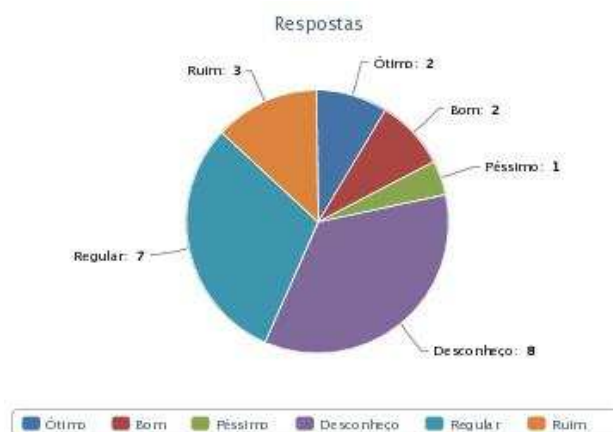
3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



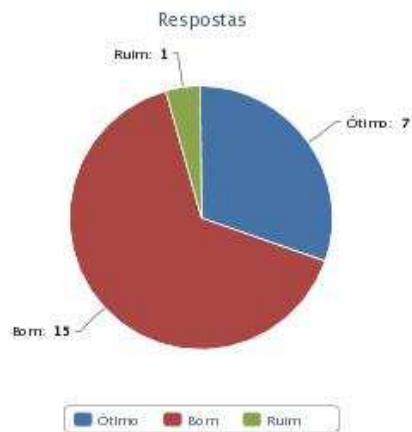
4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



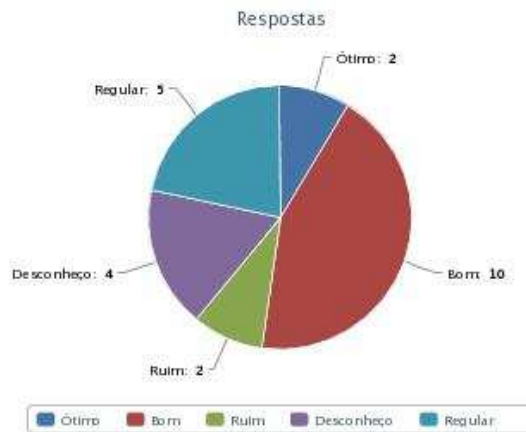
5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



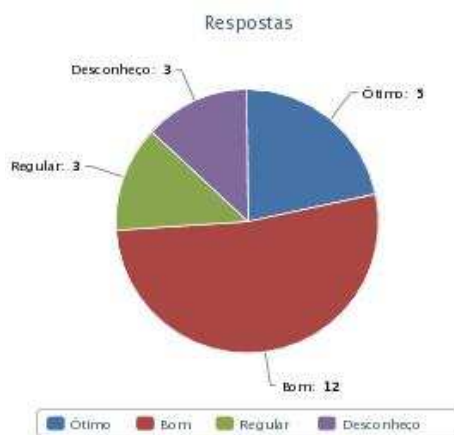
6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)



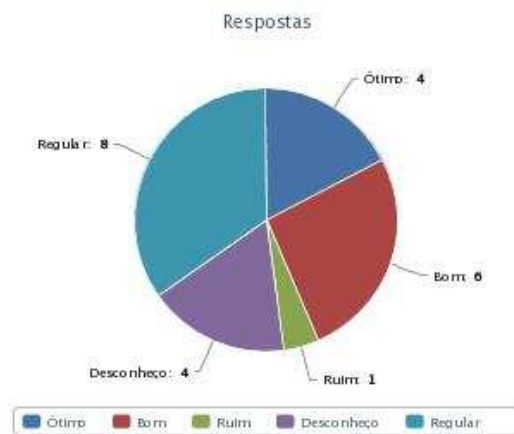
7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?



8. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico?



9. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?

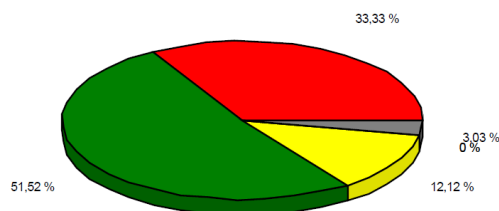
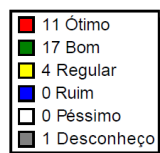


10. Críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI.

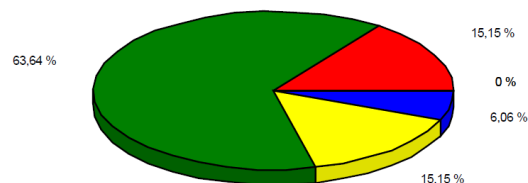
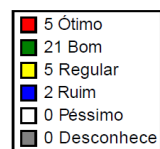
Poderia melhorar a qualidade de vida dos servidores oferecendo, por exemplo, aulas de dança.

Dimensão A – Organização, Gestão, Planejamento e Avaliação Institucional - Docentes

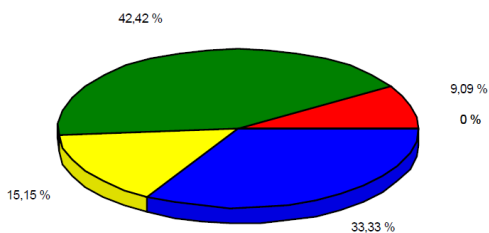
1. Como você considera a coerência das ações da gestão administrativa no seu Câmpus, em relação ao cumprimento dos objetivos, a execução dos projetos institucionais e a estrutura organizacional?



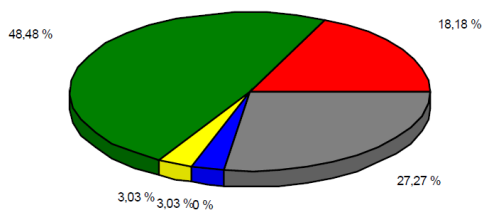
2. Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?



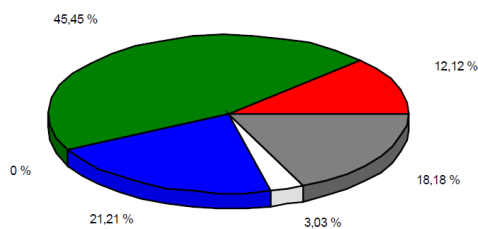
3. Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos, regimentos, organogramas, organização didática, entre outros)?



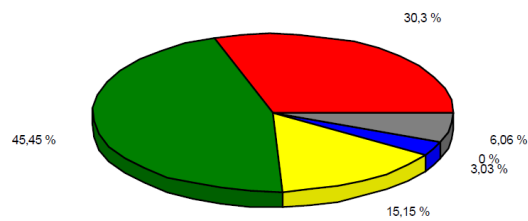
4. Como você considera os sistemas de arquivo e registro da Instituição?



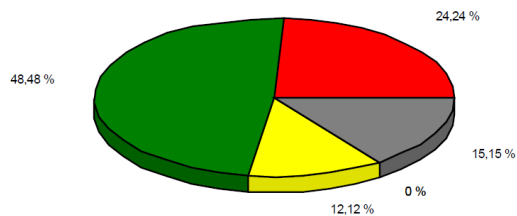
5. Qual sua avaliação sobre a efetivação do planejamento estratégico no IFRN como forma de antecipar problemas e propor soluções?



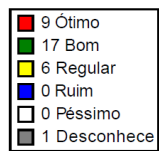
6. Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?



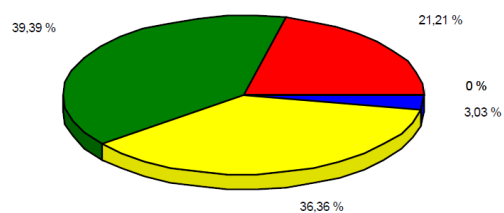
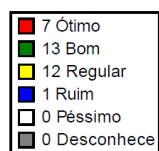
7. Qual sua avaliação sobre a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição?



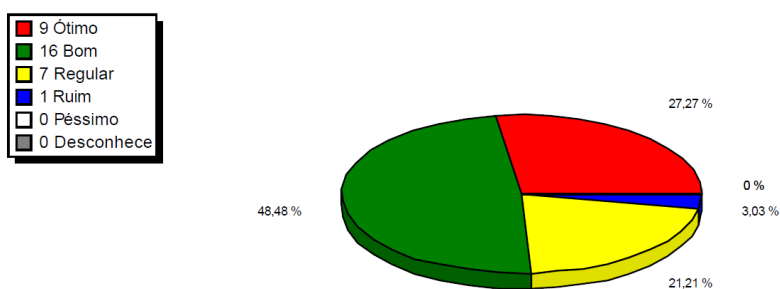
8. No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas como:



9. Qual sua avaliação sobre a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?



10. Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?

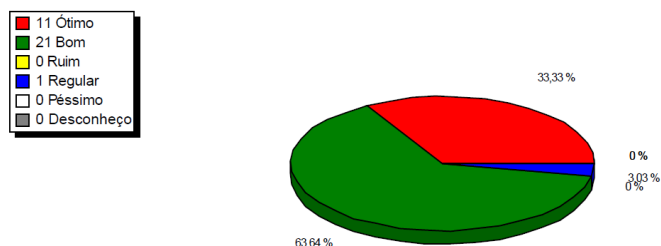


11. Sugestões quanto à Organização, à Gestão, ao Planejamento e à Avaliação Institucional.

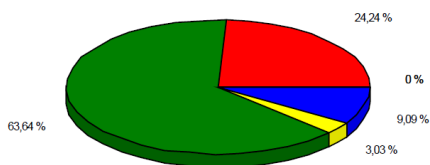
- A Comissão que deveria tratar do tema "Remanejamento Docente", em cada Câmpus, não foi considerada para propor sugestões de melhorias nesse processo. Sugiro que a Comissão devidamente constituída realize seus trabalhos para que a Instituição seja melhor beneficiada com o atendimento das expectativas dos docentes.
- O Câmpus recebe atualmente diferentes cursos noturnos, como PROEJA FIC e PRONATEC. Dessa forma, é necessário considerar o aumento da quantidade de vigilantes, visto que há maior fluxo de alunos e de professores, além de equipamentos e bens pessoais, como automóveis, computadores e celulares.
- De uma maneira geral é satisfatório.
- Gestão participativa
- Planejamento estratégico
- Transparência nas ações
- Corpo administrativo entender que o seu trabalho é em uma instituição de ensino.
- A avaliação institucional deverá vir acompanhada de um melhor tratamento das respostas.
- Que sejam mostradas as ferramentas utilizadas para esta forma de organização.
- Uma maior transparência nas decisões.
- Todos deveriam dialogar com toda a comunidade acadêmica.

B) Política de Pessoal e Carreira - Docentes

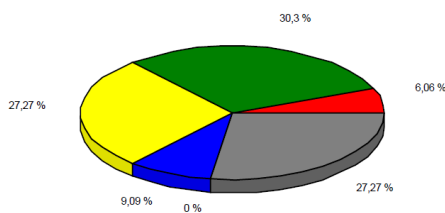
1. Qual sua avaliação sobre a estrutura organizacional do IFRN para o desenvolvimento de suas atividades profissionais?



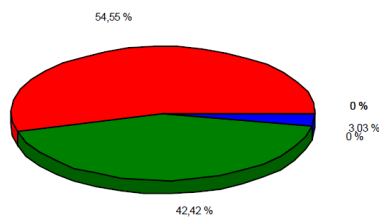
2. Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição?



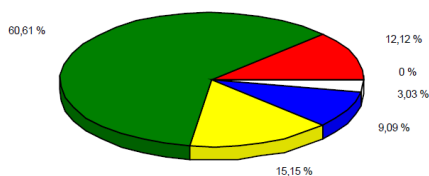
3. Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?



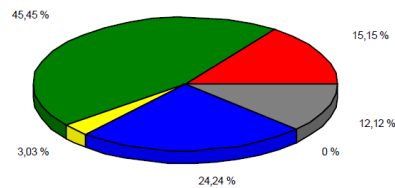
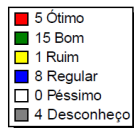
4. Qual o seu nível de satisfação profissional na Instituição?



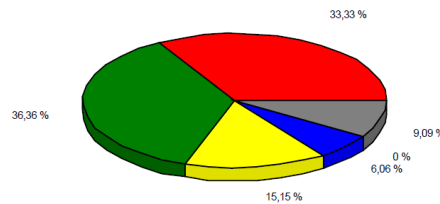
5. Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização) e demais formas de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções?



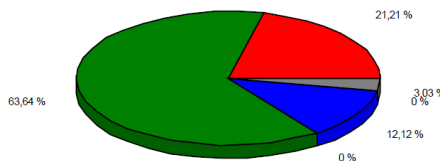
6. Como você julga o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?



7. Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na Instituição?



8. Qual sua avaliação sobre sua carreira profissional?



9. Sugestões para a melhoria da política de pessoal e da carreira.

- Alocação de mais recursos financeiros para suportar a participação mais efetiva de professores em eventos e cursos acadêmicos, alinhando-se com a política vigente do MEC em valorizar os docentes com maior titulação.
- Melhorar a remuneração da progressão por tempo de serviço (após cumprido o devido interstício).
- Valorização da carreira docente, através da incorporação de programas temporários ao vencimento permanente do docente.
- Ações de capacitação voltadas para atualização profissional (cursos, participação de eventos técnicos, feiras etc.) e não só para apresentação de trabalhos científicos, na minha opinião apresentação de trabalhos em congressos não é capacitação.
- Mudar de nível assim que adquirir a titulação.
- Existência de um laboratório de Humanidades.
- Mais incentivos de pós-graduação para Todas as áreas. Por exemplo, não há busca de incentivo para a área de Ciências da Computação.
- Mais recursos para a formação pessoal dos professores, especialmente àqueles integrantes da formação geral.
- Penso ser desnecessário ter que esperar quatro anos depois de ingressar na Instituição, para solicitar licença como o objetivo de cursar um doutoramento.
- Que sejam repensadas as formas (critérios).

- Maior incentivo na formação em termos de tempo e maior acesso aos recursos com critérios claros.
- Deveria haver mais capacitações para os professores, sobretudo no âmbito da área pedagógica.

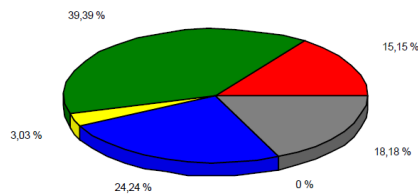
10. Para você, qual a importância da realização de reuniões (pedagógica, administrativa e de grupo) como espaço formativo para os servidores?

- Excelente, é de grande valia para o andamento das atividades.
- Permite o melhor entendimento do funcionamento da Instituição, o estreitamento dos elos entre os diferentes setores e a melhoria contínua dos serviços executados.
- São importantes, as reuniões pedagógicas poderiam ser em um número reduzido e com uma maior objetividade.
- São de suma importância para a instituição, favorecem a convivência pessoal e profissional entre os servidores, situam o servidor para com a instituição e contribuem para a melhoria na prestação de serviços aos alunos.
- Essas reuniões são, geralmente, vagas e sem sentido, são somente uma obrigação institucional e pouco se resolve alguma situação, via de regra, as decisões são tomadas pela gestão sem levar em conta a opinião da comunidade.
- As reuniões tem que ser diretas e objetivas, sem rodeios e com participação efetiva dos servidores.
- É um momento de socialização que ajuda muito no andamento da instituição.
- Momento fundamental de exposição das situações que merecem atenção e cooperação de boa parte dos servidores para a busca de soluções e melhorias nas execuções e no planejamento de ações pedagógicas.
- Creio que, embora nem sempre seja do agrado de todos, trata-se de um momento em que podemos compartilhar nossas dificuldades e tentar, juntamente com os colegas, encontrar soluções para saná-las. Além disso, nessas ocasiões, podemos conhecer experiências metodológicas exitosas, o que só vem a acrescentar em nossa própria prática em sala de aula.
- Um espaço democrático para o compartilhamento de informações, conhecimentos e práticas didáticas diversas. Em alguns momentos as reuniões pedagógicas ficam muito cansativas.
- As reuniões são de extrema importância para poder divulgar o que tem acontecido dentro da instituição de forma geral e ampla, além de permitir ações para o aprimoramento docente e administrativo.
- Conhecer os problemas e a as ações que estão sendo desempenhadas para resolvê-los e ou amenizá-los e buscar soluções de maneira democrática.
- Poderia haver melhor aproveitamento desse tempo.
- Muito importante.
- A importância é grande, pois é neste momento que são discutidas as questões pedagógicas e de operacionalização do Câmpus.
- É de grande relevância a existência dessas reuniões pedagógicas, desde que se traga para discussão e conhecimento de todas as temáticas realmente importantes.
- Troca de conhecimentos, pois temos profissionais de diferentes áreas;
- Socialização de documentos que regem à política de organização do Câmpus;
- - Muito bom, porém deveriam ser feitas de forma mais participativa.

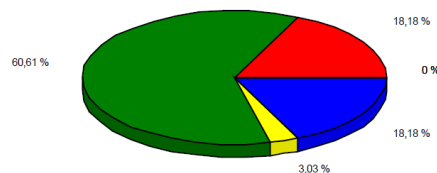
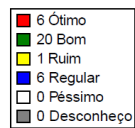
- Um excelente espaço para discussões das dificuldades de ensino e administrativas tornando mais eficientes nas soluções.
- São importantes, pois todos podem dialogar, colocando seus prós e contras.

C) Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Docentes

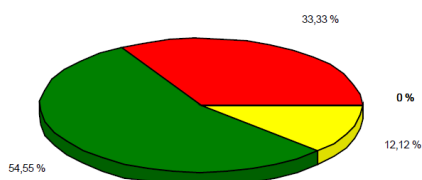
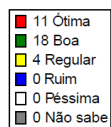
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



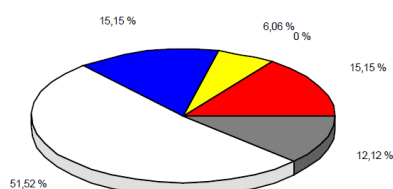
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



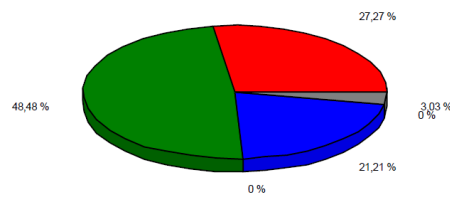
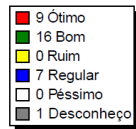
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



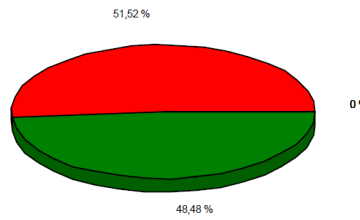
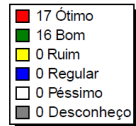
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



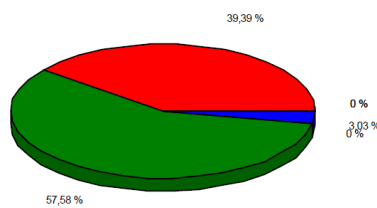
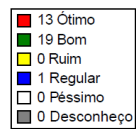
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



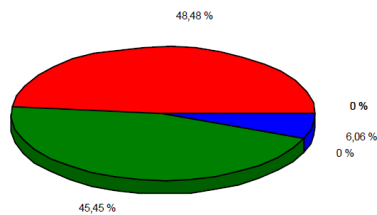
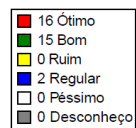
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



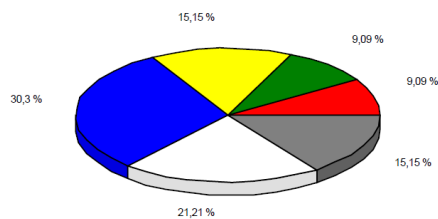
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



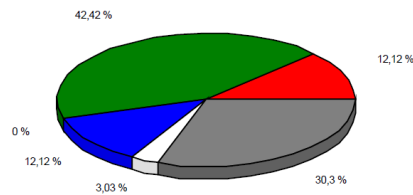
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



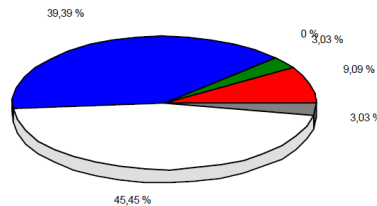
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada às pesquisas desenvolvidas no Câmpus?



11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?



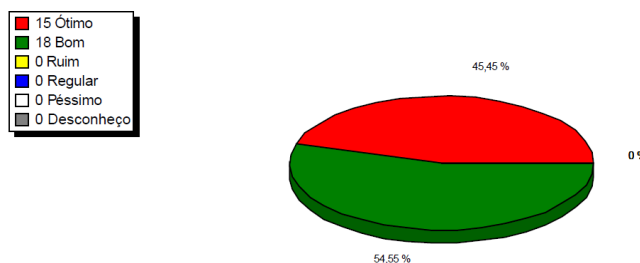
12. Sugestões para a melhoria da Infraestrutura.

- Contratação de técnico para laboratórios de informática para manter as máquinas, suportando a atividade dos docentes junto aos alunos. Além disso, a qualidade do acesso à Internet no Câmpus precisa ser melhorada. A rede possui baixa taxa de transmissão de dados e disponibilidade irregular, isto é, há frequente interrupção no acesso à Web para pesquisas e planejamento de aulas;
- Construção de salas específicas para professores, na medida possível de expansão do Câmpus (verticalização, por exemplo), para que este possa melhorar suas condições de trabalho como elaborar projetos de pesquisa, desenvolver artigos científicos, orientar alunos, etc;
- Sugiro a colocação de prateleiras com ganchos nas salas dos servidores, para que possamos pendurar as bolsas e deixar livres as mesas e os sofás;
- Acho problemática a falta de salas para os professores reunirem-se com os orientandos de pesquisa e extensão. Seria interessante que os professores tivessem salas para as disciplinas, exemplo, uma sala para os professores de matemática, outra para os professores de português, outra para os professores de física, e assim sucessivamente, ao invés de termos uma sala única para todos os servidores. Isso, muitas vezes, dificulta trabalhos como correção de provas, preparação de aulas e reuniões com orientandos na instituição;
- Abrir um laboratório de humanidades;
- Internet precisa ser melhorada, mais câmeras de segurança, e mais vigilância na entrada de pessoas no Câmpus;
- Sugiro a criação de uma sala destinada à orientação de alunos (para o CA); assim como também uma sala específica para exposições dos trabalhos dos alunos (principalmente os trabalhos artísticos), ou seja, uma sala interdisciplinar com foco maior na área de humanas;

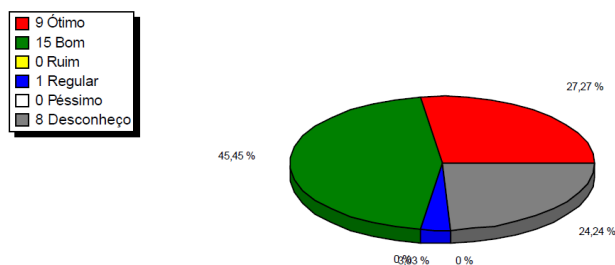
- Criação de um acesso da sala dos servidores para o bloco de aula dos cursos superiores;
- Criar estratégias para impedir o acesso de animais à lanchonete, tais como: portões, rede de proteção etc;
- Que a infraestrutura seja planejada com base em um projeto seguro e executável, sem trazer transtornos operacionais após sua construção;
- Melhorar os acessos nas dependências do Câmpus;
- Melhoria das impressoras, copiadoras e serviço de internet;

D) Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência aos Estudantes e Egressos - Docentes

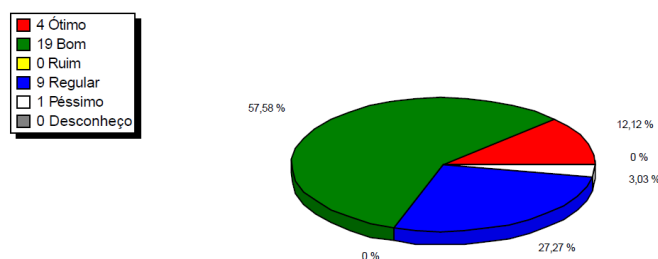
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



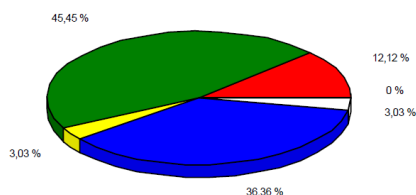
2. Qual sua avaliação sobre o programa ProITEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?



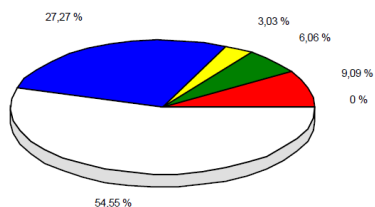
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



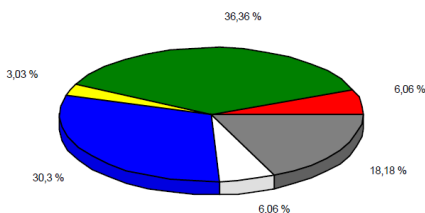
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



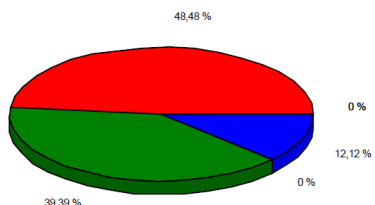
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



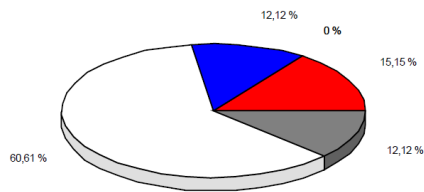
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



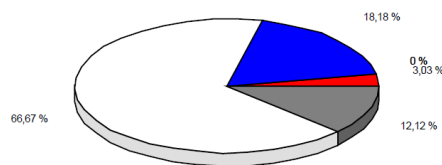
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



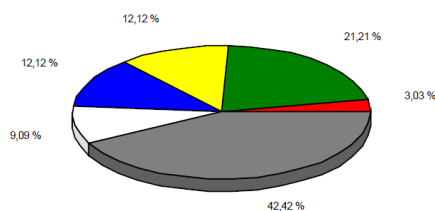
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde, etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?



11. Aponte algumas sugestões para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência estudantil, oferecidas pela instituição.

Aumento do valor das bolsas de pesquisa

Deveria ter um aumento no número de bolsas para projetos de pesquisa e extensão. Pois acredito que a quantidade deve ser limitada ao número de bons projetos desenvolvidos no instituto. (bons projetos devem todos serem aprovados)

A instituição precisa melhorar em relação à pesquisa, fato compreensível pelo pouco tempo de criação dos Institutos Federais, porém, é preciso adquirir a cultura de pesquisa dentro da instituição, não só trabalhar com editais e revistas internos (importante), perceber que existe um mundo imenso fora do IFRN, cheio de oportunidades, divulgando e incentivando a publicação de editais CAPES, CNPq, FINEP, FAPERN, etc.

Não existe política de estágios e egressos na instituição. Não existe divulgação dos cursos e profissionais formados. Os profissionais do setor de saúde, em sua maioria, não têm comprometimento com a instituição.

Creio que é necessário divulgar mais os projetos que estão sendo desenvolvidos na instituição, principalmente através de murais, com fotografias ilustrativas, para que o alunado perceba que há vida na escola extra sala de aula.

Os alunos que possuem bolsas de trabalho deveriam ser melhor orientados por seus "gestores", pois na maioria das vezes passam o dia na frente do computador acessando a internet. Falta mais atenção por parte dos coordenadores dos setores quanto às atividades exercidas por esses alunos.

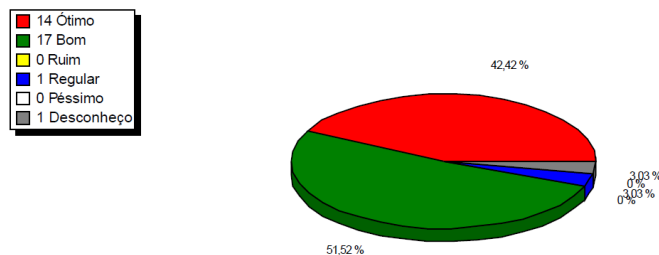
Oferta de mais bolsas de pesquisa e extensão tanto para discentes quanto para docentes. Oferecer maior número de bolsas.

Mais apoio no planejamento pedagógico da equipe de pedagogia individualizado por área ou até por professor.

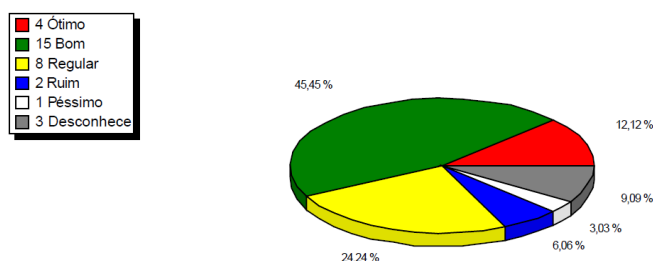
Sugiro que os editais de pesquisa e extensão não sejam amarrados aos eixos tecnológicos, pois os professores da formação geral são prejudicados, ou seja, ficam sem opção de temas para desenvolver as suas atividades de pesquisa e extensão.

E) A Função Social – Docentes

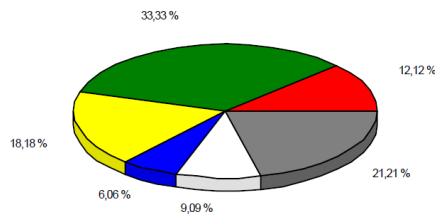
1. Como você avalia o IFRN em relação a sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante às suas ofertas educacionais?



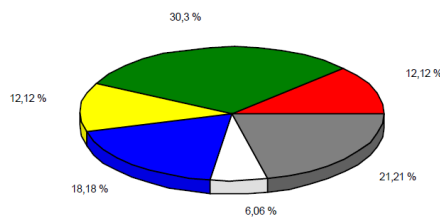
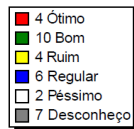
2. As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e privado e organizações sociais) podem ser avaliadas como:



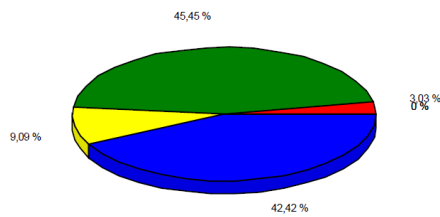
3. Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas juniores e inovação tecnológica?



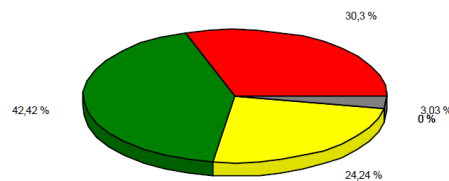
4. Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas?



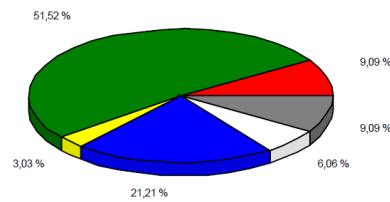
5. Qual o seu grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico?



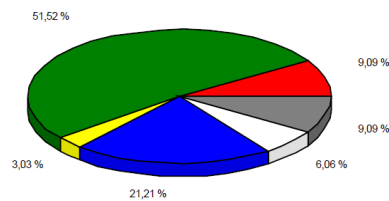
6. Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade? (televisão, jornais, folhetos, banners, portal na internet, correspondências, etc.)



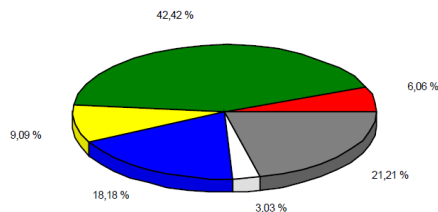
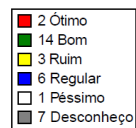
7. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas de lazer, cultura e cidadania?



8. Como pode ser avaliada a interação da Instituição com a sociedade nas áreas educação, desenvolvimento científico e tecnológico?



9. E em relação às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano?



10. Críticas, sugestões e comentários sobre a Função Social e o PDI.

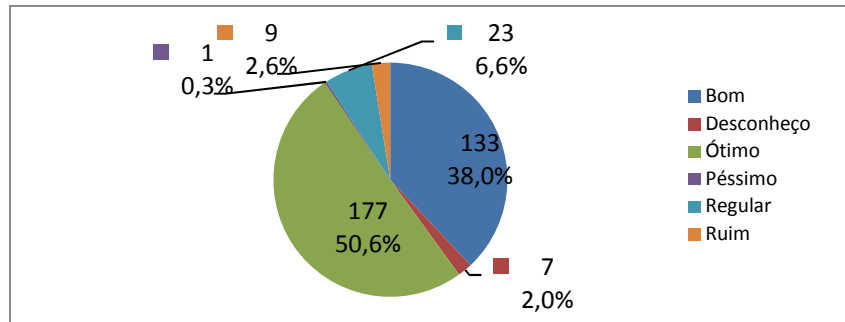
Sugiro a implantação de programas de coleta seletiva em cada Câmpus, associados a oficinas pertinentes à temática.

Que as ações saiam do papel e sejam mais participativas em relação à prática.

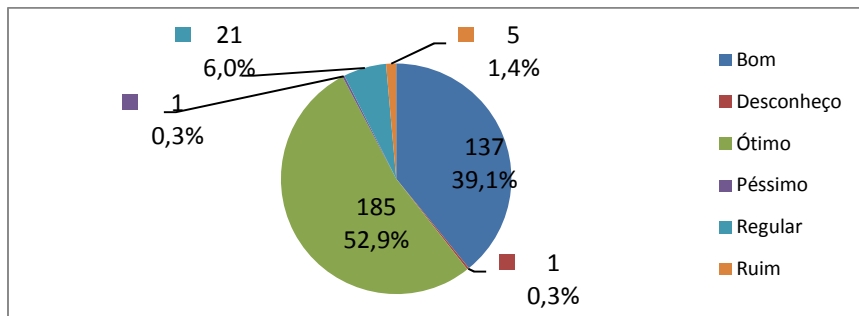
Ainda é muito tímida a divulgação das oportunidades de trocas com a sociedade, pois existem, mas a sociedade em geral não tem conhecimento. Além da distância entre o que diz o PPP e o que acontece nas salas de aula enquanto sua função social para o estudante.

Dimensão C – Infraestrutura para Ensino e Pesquisa – Alunos

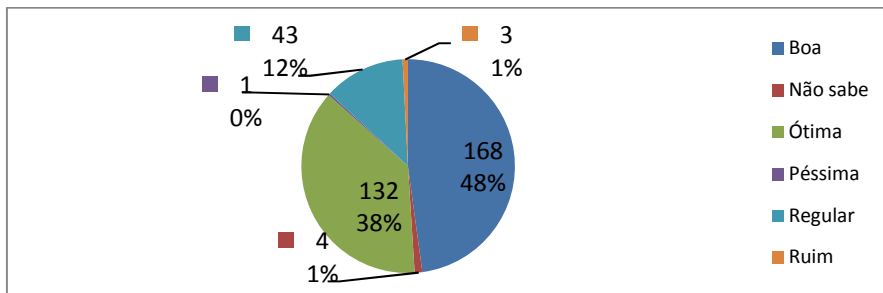
1. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, os quais você tem acesso?



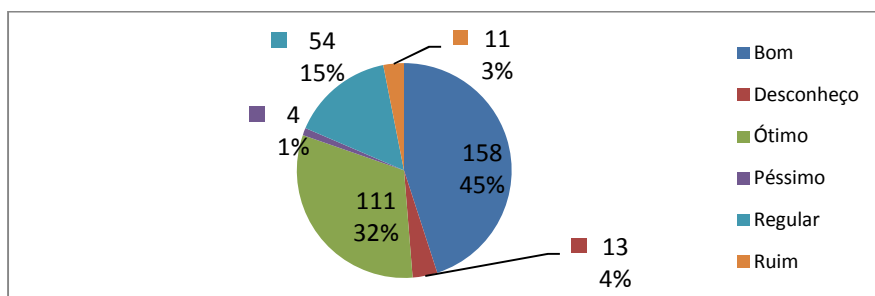
2. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca?



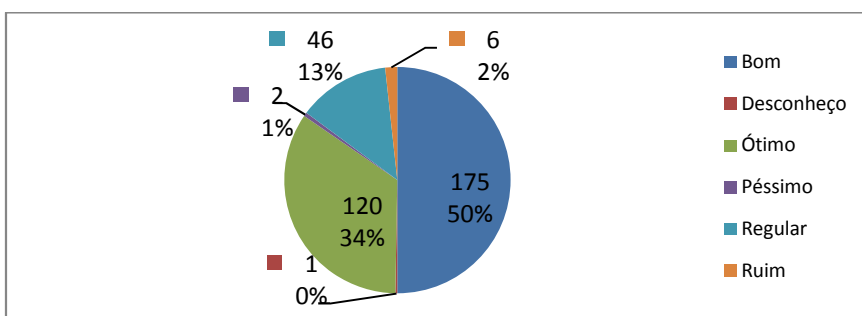
3. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula?



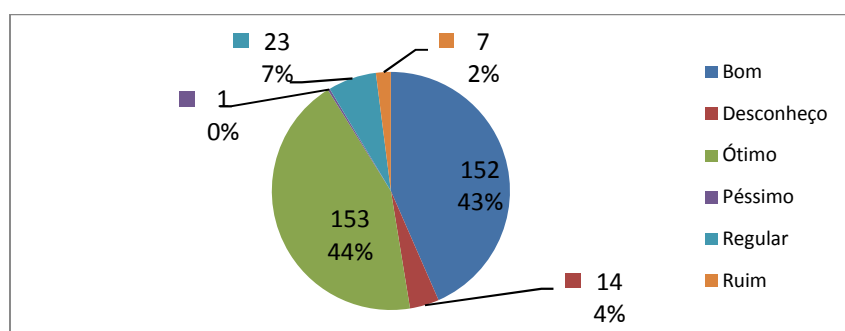
4. Qual sua avaliação sobre a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?



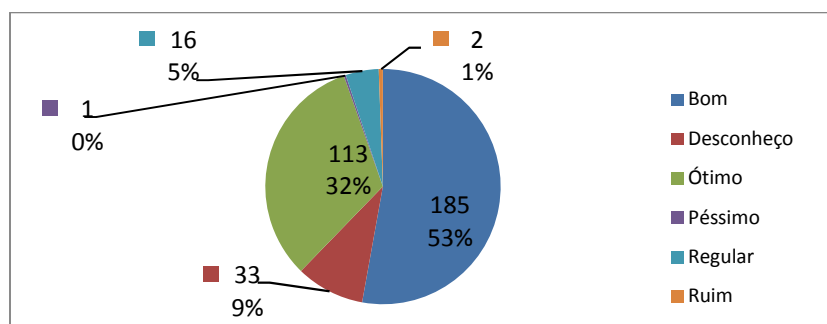
5. Os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis podem ser avaliados como:



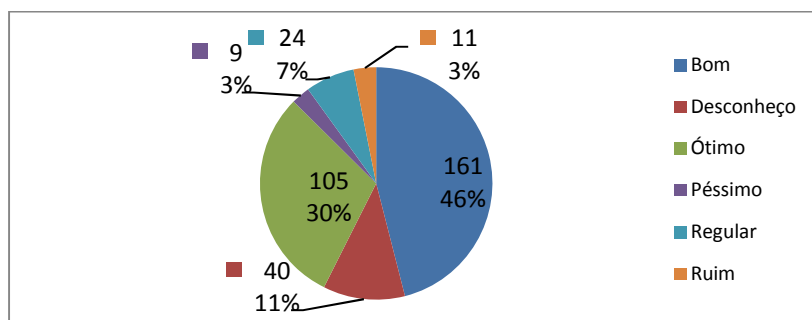
6. Como você considera o quadro de pessoal docente?



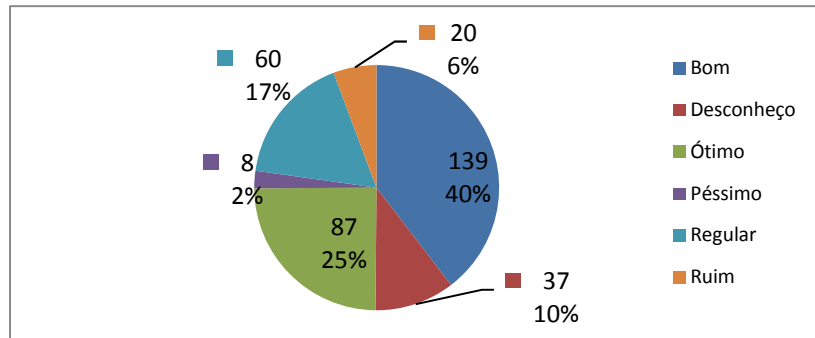
7. Como você considera o quadro de pessoal técnico-administrativo?



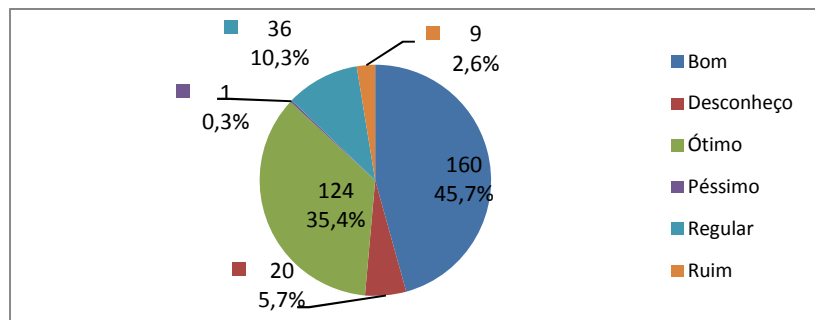
8. Como você considera o quadro de pessoal terceirizado?



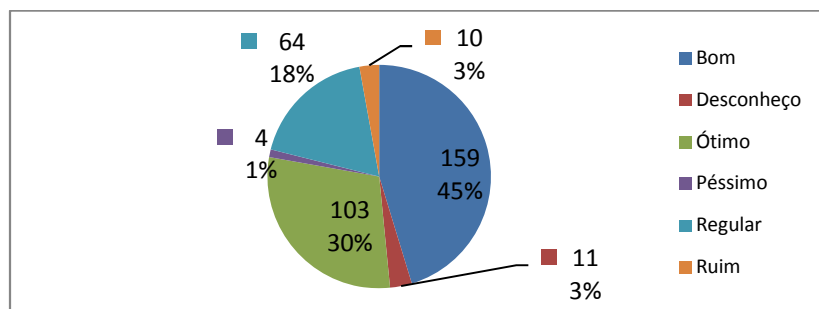
9. Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?



10. A infraestrutura/equipamento de laboratório está adequada à pesquisas desenvolvidas no Câmpus?

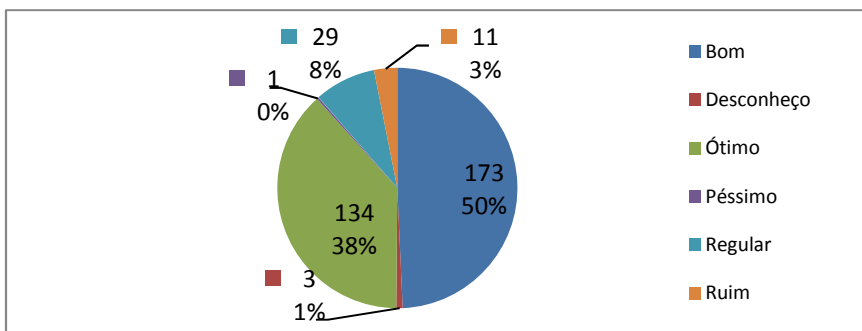


11. Qual sua avaliação sobre a manutenção da infraestrutura?

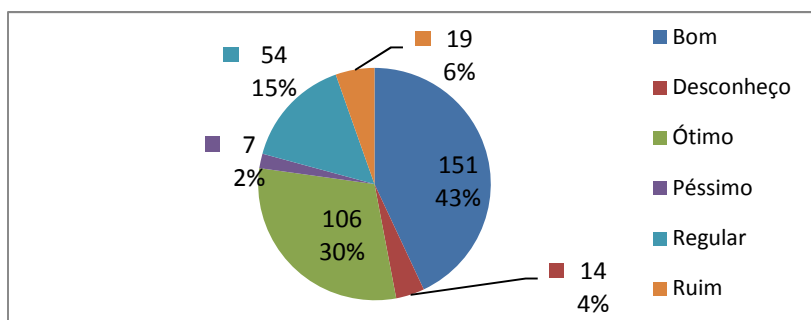


Dimensão D – Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência a Estudantes e Egressos - Alunos

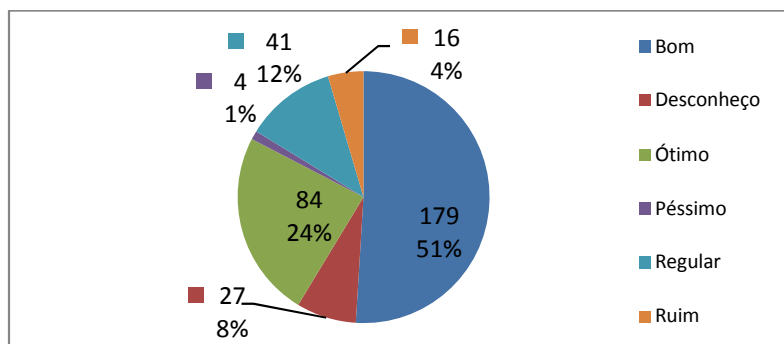
1. Como você avalia as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc.?



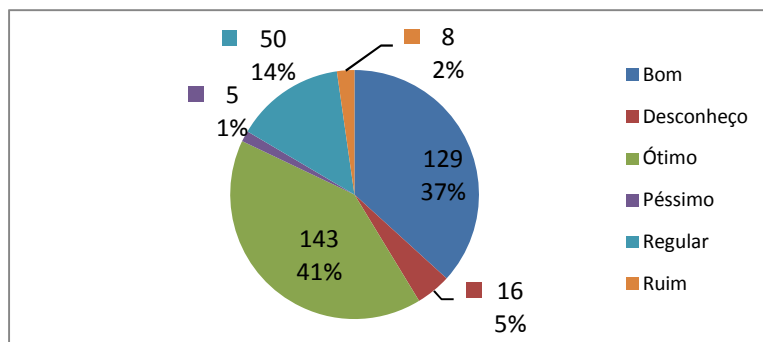
3. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisa e iniciação científica?



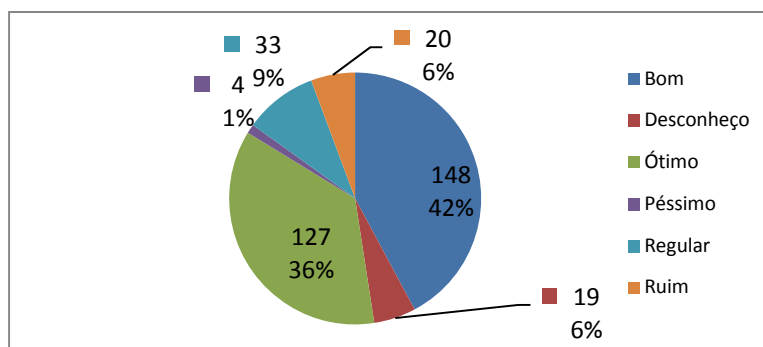
4. Como você avalia a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção acadêmica?



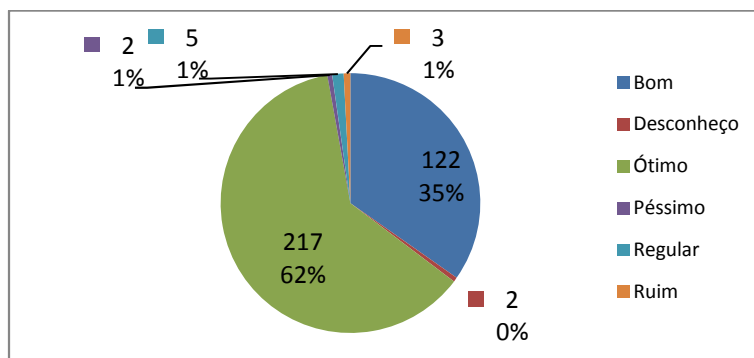
5. Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos sociais, culturais, prestação de serviços, cooperação técnica, dentre outras?



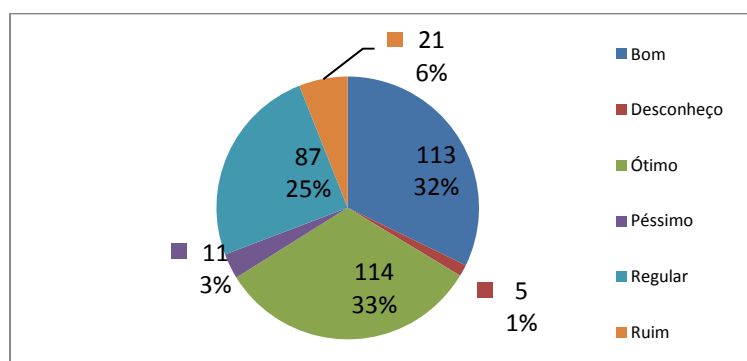
6. Considerando a política de estágios da instituição, qual a sua avaliação sobre a inserção dos alunos no mundo do trabalho?



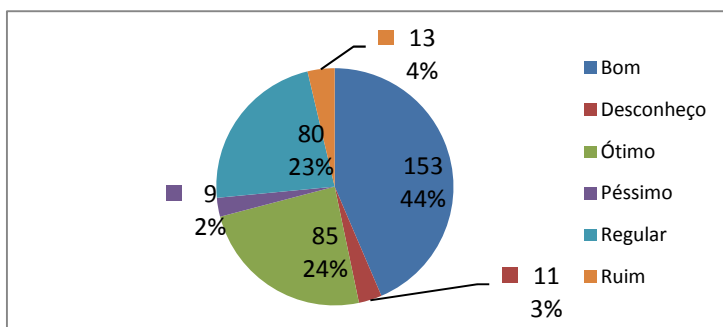
7. Qual a sua avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição?



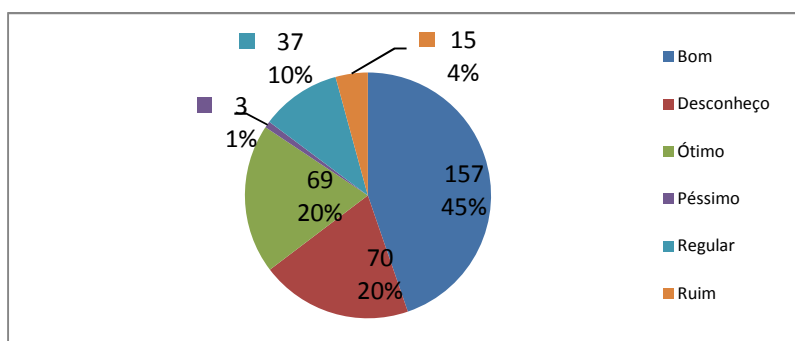
8. Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à saúde etc.)?



9. Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico) desenvolvido na Instituição?



10. Como você avalia o acompanhamento aos alunos egressos (recém-formados) pela instituição?



Considerações Finais

De uma maneira geral os estudantes avaliaram bem o IFRN Campus Currais Novos, com predominância do bom e do ótimo em todas as questões avaliadas. Com destaque para a avaliação sobre a educação integrada (formação profissional e cidadã) oferecida pela instituição, que recebeu 97% (noventa e sete por cento) de aprovação, o que nos indica uma ótima visão sobre a educação ofertada pelo Instituto.

Algumas questões, apesar da predominância do bom e do ótimo (em cerca de 70%), apresentam a alternativa “regular” consideravelmente (igual ou superior a 15%), como a manutenção da infraestrutura, a infraestrutura com relação aos equipamentos de informática, os programas da assistência estudantil, infraestrutura de transportes, concessão de bolsas de pesquisa e o acompanhamento pedagógico.

Destaca-se, também, que cerca de 60% dos servidores técnico-administrativos não possuem bom conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição e não mais que 17% conhecem bem o Projeto Político-Pedagógico da instituição. A política de capacitação/qualificação da Instituição foi bem avaliada por apenas 30% dos servidores técnico-administrativos.

O corpo docente avaliou bem a instituição na dimensão A (Organização, Gestão, planejamento e avaliação) com predominância do bom e do ótimo nas avaliações. Quando questionados sobre a descentralização das ações, mesmo preponderando uma boa avaliação, um pouco mais de 18% se mostraram insatisfeitos (15,15% regular e 3,3% ruim). Também quando questionados com relação aos procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas e sobre a comunicação e circulação da informação na Instituição, apesar da predominância do ótimo e bom, temos que considerar respectivamente 21% e 40% de insatisfação (entre “regular” principalmente e o “ruim”). Entre as respostas subjetivas, destacamos a sugestão de uma maior transparência nas tomadas de decisões.

Na dimensão B (Política de Pessoal e Carreira - Docentes) também predomina a satisfação do corpo docente, indicado satisfação na carreira e um bom ambiente de trabalho. Destacamos apenas quase 28% de insatisfação com o instrumento de avaliação do seu desempenho funcional. Dentre as respostas subjetivas ressaltamos o desejo pela valorização da carreira docente, através da incorporação de programas temporários ao vencimento permanente do docente e a necessidade de rever o prazo para afastamentos em virtude da capacitação dos mesmos.

Na dimensão C (função social) os docentes demonstraram certo grau de insatisfação, visto que quando questionados sobre as relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade, demonstraram 34% de insatisfação. E nas demais questões, tais como ações para promover iniciativas de empreendedorismo (34% de insatisfação); Como você avalia a política da Instituição

com relação à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas (30% de insatisfação); grau de conhecimento do Projeto Político-Pedagógico (52% insatisfatório); os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade (25% de insatisfação) nas áreas de lazer; sobre às áreas saúde, meio ambiente e planejamento urbano (28%);

A dimensão que trata do Ensino da pesquisa e extensão (D) foi muito bem avaliada pelos professores, com predominância do bom e do ótimo. Porém alguns pontos apresentaram insatisfação considerável, como a política de pesquisa institucional (30% de insatisfação), a política de pesquisa da instituição em relação aos incentivos para divulgação científica e produção demonstrou 40% de insatisfação, bem como, a política de estágios da instituição apresentou 36% de insatisfação. Outro dado significativo é o de que 42% desconhecem o acompanhamento de egressos, indicando na verdade a sua inexistência de forma sistematizada e contínua.

Na dimensão E sobre infraestrutura, encontramos a mais positiva avaliação das dimensões avaliadas pelos docentes, com forte domínio do bom e ótimo entre as respostas. No entanto, ressaltamos que quando perguntados pela manutenção da infraestrutura, 43% se mostrou insatisfeito e sobre os recursos didáticos (livros, apostilas, laboratórios, etc.) disponíveis, 21% demonstrou insatisfação.

Reunindo os três segmentos avaliados, consideramos que tivemos uma participação significativa de respondentes (superior a 30% de cada segmento-alunos professores e técnicos-administrativos). A instituição de uma maneira geral foi muito bem avaliada, cabendo ajustes em algumas áreas mais que outras, como já foi apontado anteriormente.