

# **PLANO DE AÇÃO**

Álvaro Hermano da Silva

**É o Certo Para o Campus Parnamirim**

Parnamirim/RN  
2019



## SUMÁRIO

|  |   |
|--|---|
| 1 APRESENTAÇÃO.....                                | 1 |
| 2 PERFIL DO CANDIDATO.....                         | 2 |
| 3 METAS E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2020 - 2024..... | 4 |
| ESTUDANTES.....                                    | 4 |
| SERVIDORES.....                                    | 5 |
| GESTÃO.....  | 5 |
| ENSINO.....  | 7 |
| PESQUISA E EXTENSÃO.....                           | 8 |
| 4 CONSIDERAÇÕES.....                               | 9 |



## 1. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta, de forma sucinta, uma proposta para a gestão do Campus Parnamirim no período entre 2020 a 2024. Formulada a partir de ideias ouvidas dos servidores e estudantes do Campus, observações e análises documentais, as propostas elencadas nesse documento priorizam o estímulo à realização das atividades administrativas e acadêmicas, evitando a centralização excessiva na Direção Geral, proporcionando maior autonomia de cada setor (Coordenações) na tomada de decisão.

No IFRN, a Educação Profissional e Tecnológica, através do desenvolvimento de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, se propõe a colocar no mundo do trabalho, profissionais capazes de atuar e inovar em atividades que fazem parte da sua área de formação. O Campus Parnamirim tem sua parcela de colaboração na formação profissional nas áreas de Tecnologia da Informação, Informação e Comunicação e Processos Industriais (produção e controle). Além dessas formações, o Campus capacita profissionais das áreas de Ciências Naturais e Matemática e da área de educação na Formação Pedagógica de Docentes Para a Educação Profissional e Tecnológica. Assim, para continuar formando com qualidade, é necessário planejar em conjunto (servidores + estudantes + comunidade) ações com esse propósito, sempre considerando as limitações orçamentárias, de pessoal e de infraestrutura.

O Campus Parnamirim proporciona um impacto direto na comunidade Parnamirinese e comunidades adjacentes como: São José do Mipibu, Goianinha, Monte Alegre e outras, tanto para pessoas que moram em suas áreas urbanas, quanto para pessoas que moram em suas áreas rurais. Para muitos estudantes, permanecer na escola, muitas vezes durante todo o dia, é a melhor (ou única) opção que eles têm: utilizar o ambiente para estudo (biblioteca, Centro de Aprendizagem - CA, reuniões com colegas); acesso a equipamentos (computadores, internet, laboratórios); alimentação; trabalho para auxiliar na renda familiar ou porque depende do horário de transporte para retorno à sua casa. Exemplos como esses demonstram a importância de pensar/planejar/executar estratégias administrativas e acadêmicas para que a permanência dos estudantes no campus seja mais bem aproveitada.

Dirigir um Campus do IFRN é representar nas discussões acadêmicas e administrativas as opiniões de uma comunidade formada por servidores, estudantes, pais, responsáveis, comunidade externa e os setores do mundo do trabalho. A nossa proposta de gestão pretende estimular que as representações de cada segmento participem dos colegiados representativos da instituição. Essa participação é importante para que cada segmento exponha à direção suas demandas, possibilitando que, soluções e/ou inovações sejam analisadas e implementadas nas rotinas das atividades realizadas no Campus.

Com o trabalho focado nas pessoas e nas atividades que elas realizam no Campus, a nova equipe gestora pretende realizar ações que estimulem o sentimento dessas pessoas em tratar o Campus Parnamirim como “a nossa



casa”. O slogan “É o Certo Para o Campus Parnamirim” tem o objetivo de representar e apresentar uma nova gestão que possui uma visão diferenciada de administração e que propõe sempre estar próxima ao público que forma o Campus Parnamirim do IFRN, o não tão velho, mas ótimo IF/PAR.

## 2. PERFIL DO CANDIDATO



NOME:

Álvaro Hermano da Silva

CARGO QUE PLEITEIA:

Diretor Geral do Campus Parnamirim do IFRN

SLOGAN:

É o Certo Para o Campus Parnamirim

EMAIL:

alvarohermano@gmail.com

Sou professor Álvaro Hermano da Silva, natural de Natal/RN. Sou bacharel em Sistemas de Informação pela Universidade Potiguar - UnP (1998), especialista em Redes de Computadores pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2000) e mestre em Engenharia de Software pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte -UFRN (2016).

Iniciei profissionalmente em 1999 atuando como programador da empresa IdeiaTI, programando em software PDV e em banco de dados. De 2001 a 2009, na mesma empresa, assumi a parte de atendimento ao cliente e supervisão dos técnicos em informática que também realizavam atendimento.

Minha carreira docente foi iniciada em 2000, na Fundação Bradesco, ministrando o curso de Informática para Comunidade. Essa atuação se repetiu nos anos de 2001 e 2002. De 2001 a 2009, assumi o cargo de professor na Escola Politécnica Ego Sum, onde ministrava disciplinas da área de sistemas de informação (algoritmos, banco de dados e projeto de software) no curso Técnico





em Informática. De 2007 a 2009 ministrei disciplinas da área de desenvolvimento de software dos cursos superiores em Banco de Dados e Sistemas de Informação da FAL – Faculdade de Natal.

Em 2008 assumi o cargo de professor substituto no Campus Natal Central do IFRN onde trabalhei até agosto de 2009. Em 01 de setembro de 2009 fui nomeado professor efetivo na área de Sistemas de Informação no Campus Currais Novos do IFRN, onde atuei até agosto de 2011.

Desde agosto de 2011 sou professor do Campus Parnamirim, onde dou aulas nas disciplinas dos cursos Técnicos Subsequente, Tecnólogo em Sistemas Para Internet e Técnico Integrado. De 2013 a 2014 fui coordenador adjunto do PRONATEC no Campus Parnamirim. Fui coordenador do Curso Técnico Integrado em Informática de 2012 a 2018. Nesse mesmo período também fui substituto eventual da Direção Acadêmica do Campus Parnamirim.

Atualmente, ministro aulas nos cursos Técnico Integrado em Informática, Tecnólogo em Sistemas Para Internet e no Projeto de Extensão Mulheres Mil – Curso FIC de Operador de Computadores e pleiteio eleição ao cargo de Diretor Geral do Campus Parnamirim do IFRN.



### 3. METAS E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2020 – 2024

| ESTUDANTES |  |  |
|------------|--|--|
|            | Ação   | Como Fazer   |
| 1          | Estabelecer canal de comunicação direta com as Direções do Campus                              | Disponibilizando vias de comunicação rápidas e permanentes (redes sociais, telefones institucionais etc) entre os estudantes e as direções (geral, acadêmica e administrativa) para dar celeridade e agilidade à resolução de problemas.   |
| 2          | Efetivar a participação dos estudantes   | Incentivando a formação de uma representação efetiva, através de um(a) liderança da turma, em todas as turmas dos cursos ofertados pelo Campus e a participação desses em todas as discussões direcionadas ao corpo discente   |
| 3          | Aproximar os estudantes das direções   | Estabelecendo encontros periódicos entre as direções e a representatividade estudantil para discussão de questões relativas aos estudantes. Redefinindo as localizações das salas da direção acadêmica e da pedagogia, melhorando o acesso dos estudantes a esses setores e proporcionando o atendimento mais adequado |
| 4          | Promover, como prática das coordenações, ações e encaminhamentos diretamente com os estudantes | Planejando junto aos coordenadores ações diretas com os estudantes, favorecendo a comunicação, divulgando as ações e escutando as demandas mais básicas dos estudantes   |
| 5          | Divulgar as atividades e contatos dos setores do Campus  | Melhorando a divulgação das atividades que cada setor do Campus realiza, os números dos telefones institucionais, horários de funcionamento, nomes dos servidores que trabalham no setor e e-mails institucionais  |
| 6          | Integrar os turnos, turmas e cursos  | Propondo atividades educacionais, de formação e culturais, que possam estreitar os laços e diminuir a distância entre os turnos, cursos, e as suas modalidades   |



| SERVIDORES |  |   |
|------------|--|---|
|            | Ação   | Como Fazer  |
| 1          | Aprimorar as ações de qualidade de vida do Campus Parnamirim   | Planejando ações junto à comissão responsável, com o objetivo de integrar os servidores. Essas ações podem envolver áreas como: saúde, gestão financeira, artes, eventos externos                     |
| 2          | Aproximar a gestão do servidor   | Incentivando os servidores a atuarem de forma participativa e atuante para que uma gestão coletiva seja eficaz e presente na prática  |
| 3          | Ter opções práticas para preenchimento de carga horária de professores                                       | Sugerindo projetos de pesquisa ou extensão, a participação em comissões para que os professores possam preencher adequadamente o plano e relatório individual de trabalho semestralmente              |
| 4          | Manter o planejamento dos afastamentos dos servidores (docentes e técnicos administrativos) para capacitação | Realizando a manutenção dos editais internos já existentes e analisando as atividades realizadas pelo setor onde o(a) servidor(a) trabalha e a legislação vigente no momento do afastamento pleiteado |
| 5          | Aproximar a Direção Acadêmica dos docentes   | Atuando efetivamente, em dias alternados da semana, dentro da sala dos professores  |

| GESTÃO |   |  |
|--------|---|--|
|        | Ação  | Como Fazer   |
| 1      | Buscar a manutenção dos contratos dos profissionais que atuam com estudantes PCDs | Avaliando periodicamente qual perfil do profissional é necessário, considerando as especificidades dos estudantes) e do curso (disciplina) e garantindo recursos para manutenção dos contratos desses profissionais  |
| 2      | Ampliar a divulgação das atividades realizadas no Campus                          | Planejando junto à coordenação de comunicação como serão divulgados com os acontecimentos do campus (eventos, premiações, abertura de processos seletivos) nas redes sociais e na página oficial<br>Avaliando a possibilidade da implementação de uma revista eletrônica |
| 3      | Viabilizar um(a) psicólogo(a) escolar para atuar no Campus                        | Buscando junto à reitoria a reposição de um(a) psicólogo(a) no quadro de servidores do Campus, relatando as demandas contínuas que poderiam ser avaliadas pelo(a) profissional, bem como, a influência desse profissional no desenvolvimento acadêmico dos demandantes   |
| 4      | Ampliar a segurança do Campus   | Implantando novas câmeras de segurança em locais estratégicos, recuperando sistemas de segurança já implantados, reavaliando rotinas de segurança, principalmente no portão de entrada e realizando ações de orientação a servidores e                                   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | terceirizados sobre pessoas e/ou comportamentos fora do padrão  |
| 5  | Fortalecer o trabalho realizados pelos núcleos e comissões  | Estimulando os servidores a participar dos núcleos de âmbito institucional: NAPNE e NEABI;<br>Estudando os diagnósticos da Comissão Permanente de Avaliação - CPA   |
| 6  | Promover ações de divulgação dos cursos em empresas da região de Parnamirim   | Estreitar os laços com a comunidade empresarial visando a divulgação dos cursos e a busca de parcerias de colaboração em estágios, atividades de jovem aprendiz e capacitação para estudantes e docentes                                |
| 7  | Viabilizar uma capacitação para expandir a acolhida aos estudantes(as) com questões emocionais e comportamentais                                  | Buscando, para os servidores, cursos de capacitação na área de saúde que atendam a essa necessidade   |
| 8  | Estabelecer parcerias com as prefeituras de Parnamirim e cidades do entorno, para encaminhamentos de estudantes aos órgãos de assistência à saúde | Buscando, junto às prefeituras das cidades onde residem os estudantes, um encaminhamento aos respectivos órgãos de assistência à saúde do município, de acordo com uma análise prévia desses estudantes no Campus                       |
| 9  | Adquirir equipamentos para melhorar a acessibilidade no Campus  | Identificando as demandas de cada setor administrativo e acadêmico e planejando a aquisição dos equipamentos necessários ao funcionamento adequado  |
| 10 | Aumentar o acervo da biblioteca com exemplares físicos e digitais   | Procurando atender às referências bibliográficas dos PPCs dos cursos ofertados no Campus, sugestões dos usuários da biblioteca, necessidades técnicas de cada disciplina e exigências dos órgãos avaliadores                            |
| 11 | Ampliar a oferta de refeições nos turnos de aula  | Planejando, de acordo com o recurso financeiro disponível, o aumento da quantidade de refeições, propondo ofertar também, o café da manhã para estudantes que são atendidos pelos programas de assistência estudantil                   |
| 12 | Melhorar o serviço de lanchonete e restaurante do Campus  | Trabalhando a parceria com outros Campi do IFRN para disponibilização de um(a) nutricionista para avaliar o cardápio de refeições ofertadas pela lanchonete do Campus   |
| 13 | Modernizar o Auditório do Campus  | Melhorando a infraestrutura de som e iluminação do auditório, de forma a atender os eventos, conforme disponibilidade de recursos financeiros   |
| 14 | Gerenciar o orçamento do Campus dentro das limitações impostas  | Analisando, constantemente, a disponibilidade de recursos financeiros, de acordo com os planejamentos de cada setor, com o planejamento da Direção de Administração - DIAD e as ações planejadas junto à comunidade que formam o Campus |





| ENSINO |  |   |
|--------|--|---|
|        | Ação   | Como Fazer  |
| 1      | Implementar, como projeto piloto, a proposta de serem realizadas reuniões de pais e mestres de escola(s) municipal(is) de Parnamirim no Campus | Apresentando o Campus Parnamirim, sua infraestrutura e suas atividades (ensino, pesquisa e extensão) aos pais de estudantes de estudantes do 9º ano que estão habilitados a participar do processo seletivo dos cursos técnico integrado  |
| 2      | Divulgar os cursos técnicos subsequentes junto às empresas que atuam na área do curso  | Incentivando os trabalhadores a se capacitarem, de forma gratuita, e incentivar as empresas a terem um profissional com o conhecimento técnico atualizado   |
| 3      | Capacitar docentes para atuarem com estudantes portadores de necessidades especiais  | Promovendo, através da ETEP, NAPNE e NEABI, eventos de formação voltados aos docentes   |
| 4      | Promover a interação entre as coordenações e os profissionais contratados para os estudantes portadores de necessidades especiais              | Melhorando as ações do Campus para esse contexto, prever possíveis dificuldades dependendo da especificidade do(a) aluno(a) e do curso (disciplina) e dar rapidez aos encaminhamentos e decisões  |
| 5      | Ofertar cursos Técnicos na modalidade PROEJA   | Analisando, primeiramente, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) que norteiam essa modalidade de ensino, tendo em vista que estão sendo revisados no ano corrente, e analisando a carga horária dos docentes, de acordo com o(s) curso(s) escolhido(s) para a oferta  |
| 6      | Fortalecer as intervenções da ETEP às turmas   | Mantendo as visitas que a equipe técnico-pedagógica – ETEP realiza às turmas, projetando datas e horários antecipadamente, melhorando o planejamento das aulas e possibilitando que os estudantes, através dos líderes, destaquem os pontos que precisam ser discutidos e reavaliando o processo de feedback, tanto aos estudantes, quanto aos docentes |
| 7      | Avaliar a metodologia de realização dos Centros de Aprendizagem - CAs  | Analisando em conjunto com a equipe técnico-pedagógica o formato de execução do Centro de Aprendizagem – CA, verificando a necessidade de ambientes especializados (como laboratórios, por exemplo), a frequência e o modo como é feita a divulgação para os estudantes   |
| 8      | Estimular a participação em eventos e competições ligadas ao ensino  | Planejando em conjunto com as coordenações de curso e outras coordenações, a divulgação e a realização dos eventos (provas, competições etc), verificando a necessidade de adequação/reserva de ambiente, buscando incentivar a participação dos estudantes e mostrando os benefícios e premiações  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | Criar o laboratório de pesquisa atendendo aos cursos de nível superior (Sistemas Para Internet e Formação de Professores) ofertados no Campus | Analisando a disponibilidade de computadores, rede lógica, sala, recursos financeiros, remanejamento e aquisições de novos computadores para o Campus   |
| 10 | Participar e divulgar projetos de pesquisa e extensão em eventos locais e nacionais   | Planejando, de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros, a participação de projetos de pesquisa e extensão em eventos locais e nacionais, como forma de incentivar a participação e divulgação da produção de conhecimento do Campus através de estudantes(as) e orientadores |

| PESQUISA e EXTENSÃO |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | Ação  | Como Fazer   |
| 1                   | Fortalecer a parceria visando engajamento dos estudantes em estágios e atividades do projeto jovem aprendiz | Divulgando as tecnologias trabalhadas nos cursos e trabalhando em parceria com a reitoria dentro dos programas institucionais, visando a entrada dos estudantes no mundo do trabalho   |
| 2                   | Promover o intercâmbio das pesquisas do Campus com outras instituições de ensino                            | Visitando e divulgando as pesquisas realizadas no Campus, e estreitando laços com outros campi e instituições através de visitas e divulgação em mídias sociais                        |
| 3                   | Aumentar o intercâmbio Campus x empresas  | Promovendo visitas das empresas da região ao Campus e vice-versa   |
| 4                   | Manter e ampliar o curso FIC de pesquisador científico para estudantes e servidores                         | Continuando o curso FIC oferecido pela coordenação de pesquisa, buscando ampliando o número de participantes   |
| 5                   | Buscar novas empresas dentro e fora da região de Parnamirim   | Pesquisando junto aos professores das áreas, empresas que possam ser parceiras para estágios, pesquisa, desenvolvimento de projetos que utilizam as tecnologias trabalhadas nos cursos |
| 6                   | Aprimorar a oferta de projetos de extensão  | Buscando recursos junto à reitoria para fomentar projetos de extensão que beneficiem à comunidade atendida pelo campus   |
| 7                   | Fortalecer o Hotel de Projetos e iniciar o projeto Fábrica de Software                                      | Fortalecendo a cultura empreendedora no campus, implantando a incubadora de projetos e aumentando o número de mostras tecnológicas   |



#### 4. CONSIDERAÇÕES

Pelo que está exposto e proposto neste documento, pensar/planejar/executar ações em equipe é um dos principais objetivos da minha candidatura à Direção Geral pleiteada neste processo eleitoral. Essas ações buscarão estimular a participação dos servidores nos eventos realizados no Campus, manter o ambiente de trabalho saudável para os servidores e proporcionar um ambiente acolhedor para os estudantes trabalharem durante sua formação.

Concluo o plano de ação destacando o propósito de trabalhar para as pessoas que formam o Campus Parnamirim, explorando o conhecimento dos servidores em suas respectivas áreas de atuação, tratando as mais variadas dificuldades que surgem no dia a dia da comunidade, visando contribuir para a manutenção da qualidade do ensino do IFRN, porque isso sim, É o Certo Para Parnamirim!

Grande abraço e conto com a participação de todos(as) para fazer com que esse desafio dê certo. E vai dar certo!!!

Álvaro Hermano da Silva

