



## **Plano de gestão 2020 - 2024**

**Candidatura ao cargo de Diretor Geral do Instituto Federal de Educação,  
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) - Campus Caicó.**

**Candidato: *Dr. Ítalo Batista da Silva.***

***GESTÃO INOVADORA: UMA CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA,  
PARTICIPATIVA E TRANSPARENTE.***

*“Ninguém caminha sem aprender a  
caminhar, sem aprender a fazer o caminho  
caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo  
qual se pôs a caminhar.”*

**Paulo Freire**

**Caicó/RN, novembro de 2019.**

## Sumário

1. Apresentação.....	03
2. Biografia.....	06
3. Plano de trabalho.....	08
4. Considerações finais.....	17

## **1. Apresentação**

A Constituição Federal de 1988, destaca em seu artigo 6º, que todo cidadão brasileiro tem direito à educação. A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, veio a corroborar no âmbito do crescimento educacional do Brasil, agregando bases conceituais de educação profissionalizante e tecnológica, inexistente em nenhum outro país.

Na atualidade, existem 38 instituições que vão desde Institutos Federais, Centros Federais, Escolas Técnicas, Universidade Tecnológica ao Colégio Dom Pedro II, as quais perfazem um montante de 644 unidades em todo o território brasileiro. Essa Rede Federal, traz em sua concepção, elementos singulares que a define e que, a faz assumir um papel representativo de uma verdadeira incubadora de políticas sociais. Tais elementos são diversificados em cada região como: cultura; modelo de trabalho; ciência e tecnologia. Isso favorecerá o desenvolvimento da localidade onde está inserido cada Instituto e conseqüentemente, cada Campus ao qual pertença.

A diversidade dessas instituições é imensa, pois podem atuar em cursos técnicos (totalizando cerca de 50% de suas ofertas) e, em sua maioria, na forma integrada ao ensino médio, licenciaturas (20% das ofertas) e graduações e/ou tecnológicas diversas, podendo também, ofertar especializações, mestrados profissionais e doutorado.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) foi criado nos termos da Lei 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 e para efeitos de regulação, avaliação e supervisão da instituição e dos cursos de educação superior, o IFRN é equiparado às Universidades Federais.

O agrupamento de mudanças/transformações sócio-políticas-culturais desencadeadas pelas mudanças de paradigmas da sociedade atual, trouxeram enormes alterações em todas as instituições que compõem a sociedade na qual estamos inseridos, sendo assim, a sociedade brasileira nas últimas décadas, tem sofrido os impactos diretos de muitas destas transformações, impactos estes, que trouxeram tanto experiências positivas, como vivências negativas, como o aumento da violência urbana, o desemprego estrutural, entre outros.

Diante disto, a sociedade como um todo e em especial a sociedade brasileira, nos últimos anos, tem vislumbrado a educação como um importante aliado nas transformações sociais que esta sociedade tanta almeja, para isto, basta observar os discursos dos políticos em época de campanha que tanto ressaltam o papel da

educação no processo de emancipação da sociedade e da maior necessidade de investimentos de recursos públicos para alavancar a educação pública brasileira.

A história do IFRN iniciou em 23 de setembro de 1909 quando o então Presidente Nilo Peçanha assinou o decreto de criação de 19 Escolas de Aprendizes Artífices, entre as quais a de Natal. Instalada em janeiro de 1910 no antigo Hospital da Caridade, onde atualmente funciona a Casa do Estudante de Natal, a Escola de Aprendizes Artífices oferecia curso primário, de desenho e oficinas de trabalhos manuais (<https://portal.ifrn.edu.br/institucional/historico>).

O IFRN com seus 110 anos de existência, tem contribuído de forma extremamente positiva com a melhoria da qualidade de vida de uma parcela significativa de seus egressos, além de ter experimentado durante o último século transformações profundas, no seu modo de pensar, sentir e agir, pois ao longo da nossa história saímos da escola de artesãos e artífices para uma Instituição que hoje desenvolve educação de nível médio integrado, técnico subsequente, cursos superiores de tecnologia, licenciaturas, especializações e está em curso o oferecimento de cursos em engenharia, mestrado e doutorado em Educação Profissional.

A unidade de Caicó pertencente ao IFRN faz parte da 2ª fase da expansão dos Institutos Federais. Expansão criada nos termos da Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. O Campus foi autorizado através da portaria N°757 de 27 de julho de 2009 e neste ano comemorou 10 anos de pleno funcionamento. IFRN-Campus Caicó tem a finalidade de formar técnicos de nível médio nas áreas de indústria e Têxtil como também atuar na formação de professores de Física. Os cursos ofertados são Têxtil, Eletrotécnica, Informática e Vestuário. Esses cursos estão de acordo com o foco tecnológico do campus definido como Indústria e Têxtil. O objetivo desses cursos é atender a demanda dos APLs da região. Com relação ao curso superior é ofertado o curso de licenciatura em Física, que fez também 10 anos de funcionamento, e Tecnólogo em Design de Moda.

Dessa forma, os Institutos Federais têm como função social ofertar educação profissional e tecnológica – de qualidade referenciada socialmente e de arquitetura político-pedagógica capaz de articular ciência, cultura, trabalho e tecnologia – comprometida com a formação humana integral, com o exercício da cidadania e com

a produção e a socialização do conhecimento, visando, sobretudo, a transformação da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça social.

## 2. Biografia



Nasci na cidade de Olho D'Água dos Borges, no Estado do Rio Grande do Norte – RN (Brasil) em 24 de Março de 1984 e fui batizado com o nome de **Ítalo Batista da Silva**. Aos 15 anos de idade tomei a decisão de morar e estudar em Natal, capital do RN. Morei por mais de 3 anos na Casa do Estudante do Rio Grande do Norte e logo que fui aprovado no vestibular na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, consegui moradia na residência universitária de graduação da UFRN.

Doutor , mestre e especialista em Ciência e engenharia de petróleo pela UFRN. Graduado em Licenciatura Plena em Física pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), antigo CEFET/RN.

Fiz seleção para professor efetivo no **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB)** para a disciplina de Física e fui **aprovado**. Assumi o cargo em 25 de janeiro de 2010 e fui designado para o **IFPB-Campus Picuí/PB**, o qual iniciei exercício em 27 de janeiro de 2010. Minha **matrícula SIAPE é 1755897**. No IFPB/Campus Picuí fui coordenador municipal do **SINTEFPB** (Sindicato do trabalhadores da Educação básica, profissional e tecnológica da Paraíba) do biênio 2011-2012. Fui redistribuído para o **IFRN-Campus Currais Novos** em 2013 e em 2014 fui remanejado para o **IFRN-Campus Caicó**, o qual exerço até atualmente a docência como professor efetivo de Física do ensino básico, técnico e tecnológico.

Sou Coordenador do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Física (GEPEF) do IFRN - Campus Caicó. Atuei também como professor auxiliar da Oficina de Ciência e Tecnologia do Instituto Internacional de Neurociências de Natal (IINN) da Associação Alberto Santos Dumont para Apoio Pesquisa – ASSDAP e como

professor Cooperante de Física na UNTL (Universidade Nacional do Timor Lorosa'e), do INFPC (Instituto Nacional de Formação Profissional e Contínua) em Timor-Leste através do Programa de Qualificação de Docente e Ensino de Língua Portuguesa no período de Julho de 2008 a Junho de 2009.

Segue link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/1384082578776347>

### 3. Plano de trabalho

Este Plano de Gestão objetiva apresentar à comunidade acadêmica algumas propostas de ações a serem desenvolvidas durante a gestão de 2020/2024 para o IFRN-Campus Caicó. Destaco que por se tratar de uma proposta, a mesma poderá ser aperfeiçoada/melhorada através de conversas com discentes, docentes, técnicos administrativos e a comunidade caicoense. A presente proposta visa à promoção do desenvolvimento institucional por meio da discussão inovadora democrática, participativa e transparente como principal instrumento de gestão, principalmente o bem comum de todos os envolvidos no processo. Assim, torna-se imprescindível valorizar os recursos de que dispomos no Campus, sejam os humanos, em especial os estudantes, razão principal desta instituição de ensino, sejam os profissionais, parceiros das ações de **ensino, pesquisa, extensão e dos administrativos**, por meio de uma relação de respeito entre todos os segmentos, inclusive os terceirizados, com a atenção exigida às suas diferentes funções e especificidades.

Através deste Plano, pretendemos fortalecer ainda mais uma educação profissional, científica e tecnológica de excelência por meio do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos nossos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade, através de caminhos, sempre, democráticos com respeito à diversidade de posições e argumentos, buscando a construção de uma instituição com visibilidade social através da excelência e relevância de seus serviços prestados à sociedade Caicoense e de seus entornos.

Apesar do momento de contenção de gastos, devido aos cortes constantes do orçamento pelo Governo Federal, juntos poderemos manter um crescimento representado pelo fortalecimento dos nossos cursos, priorizando a realização de ações que garantam a qualidade das práticas de ensino-aprendizagem no nosso cotidiano, bem como dos eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão. Será priorizado um atendimento sempre humanizado e competente, implementando as ações desenvolvidas pela Coordenação de Assistência ao Educando, através dos programas do IFRN.

Nesse contexto, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores que enfatizem a valorização profissional e humana de cada indivíduo, buscando sempre evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, a ética, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental, de forma a



avancarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência no âmbito educacional de Caicó e região. As ações, nesse sentido, perpassam pelo trabalho em conjunto com toda a comunidade acadêmica e pela participação da sociedade regional.

Cabe ressaltar que esta proposta estará sempre alinhada e será constantemente subsidiada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), bem como pelos dados oriundos do relatório emitido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFRN - Campus Caicó, além de instrumentos a serem desenvolvidos para a busca de melhorias dos serviços prestados à comunidade.

A seguir, serão apresentadas, de maneira breve, as bases de trabalho entendidas como fundamentais para minha gestão:

### **1ª - Gestão democrática, participativa e transparente;**

**Objetivo:** Construir uma prática que priorize o planejamento e a resolução de problemas em grupo.

#### **Ações propostas:**

- Planejar/executar reuniões periódicas entre a equipe gestora;
- Construir mecanismos metodológicos que possam integrar as ações em conjunto destas três diretorias (geral, acadêmica e de ensino);
- Executar reuniões iniciais de planejamento envolvendo servidores e discentes do Campus Caicó;
- Planejar reuniões envolvendo coordenadores de curso e de setores com o intuito de, constantemente, planejar e avaliar as ações realizadas no Campus;
- Planejar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantil);
- Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo Campus;
- Publicizar as atribuições: descrever e publicizar as atribuições de todos os setores
- Publicizar as receitas e despesas do Campus em murais e página do IFRN-Campus Caicó;
- Criar instrumentos para a avaliação semestral das Coordenações e Diretorias do Campus;
- Aperfeiçoar o Conselho de pais e professores;

- Constituir a criação de uma comissão interna do Campus Caicó para discutir a organização da carga horária docente para que possamos elaborar um material de forma coletiva e participativa, que venha subsidiar discussões posteriores com pró-reitoria de Ensino;
- Divulgar a importância do Conselho Escolar junto à comunidade escolar;
- Estabelecer reuniões públicas para apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos das atividades das diretorias e departamentos;
- Programar/planejar rotinas de trabalho para melhor relação entre os departamentos e os servidores;
- Dinamizar a gestão por competências e habilidades;
- Capacitar e equalizar a fiscalização dos contratos do *Campus*;
- Dinamizar os processos administrativos do campus, seguindo todos os meios legais e buscando uma administração empreendedora, descentralizada e dinâmica;
- Valorizar e incentivar as instâncias democráticas para tomada de decisões em colegiados e também no Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Melhorar as condições de trabalho dos servidores, com estudos coletivos, acerca de ergonomia nos ambientes de cada setor, políticas de movimentação da força de trabalhoadministrativa, respeitando a disponibilidade de pessoal e diversificação da formação;
- Criar um manual do Campus Caicó, com todas as informações necessárias a cada grupo, sendo também implementado para acesso digital;
- Promover uma efetiva participação dos alunos nas decisões do Campus;
- Lutar por uma agenda de trabalho com a administração regional de Samambaia, que promova podas das árvores, roçagem, iluminação pública ao redor do *Campus*, linha de ônibus que melhor nos favoreça;
- Planejar em conjunto com a os representantes dos discentes, docentes e técnicos administrativos a distribuição do orçamento do campus;
- Apresentar o Quadro de Detalhamento de Despesas (QDD) especificando os elementos de despesa e respectivos desdobramentos.

## **2ª- Comunicação interna e externa do Campus Caicó;**

**Objetivo:** Aperfeiçoar o fluxo de informações dentro do Campus Caicó, bem como melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local e regional.

**Ações propostas:**

- Aperfeiçoar o Plano de Comunicação Interna e Externa para o Campus Caicó;
- Intensificar a divulgação das ações do Campus na comunidade local e regional, através da Coordenação de Comunicação e Eventos, que buscará melhorar o fluxo das informações dentro e fora do Campus;
- Trabalhar em um plano de divulgação para os processos seletivos do Campus Caicó na região Seridó;
- Planejar/propor um plano para realização de um evento anual de divulgação do campus na cidade de Caicó;
- Procurar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional;
- Aperfeiçoar/melhorare a EXPOTEC do campus, a fim de valorizar ainda mais o talento de nossos discentes e servidores, com a participação da comunidade e também como forma de divulgação das atividades/ações do IFRN- Campus Caicó.

### **3ª- Qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores;**

**Objetivo:** Possibilitar a ampliação dos conhecimentos relacionados à sua área de atuação, bem como ao desenvolvimento e qualidade de vida profissional e pessoal.

#### **Ações propostas:**

- Programar encontros de formação continuada para os servidores, que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal (levantamento prévio de temáticas de interesse junto aos próprios servidores);
- Fazer estudos, coordenados pela Diretoria de Administração de pessoal, setor de saúde e coordenação de Educação Física, com o objetivo de implementar o programa de qualidade de vida do servidor, com vistas a identificar as demandas dos profissionais e a partir deste estudo, executar a programação proposta pela comunidade;
- Promover momentos de integração entre os servidores;
- Aperfeiçoar a participação custeada pelo Campus em cursos de capacitação e eventos;
- Constituir ações que melhorem a saúde e bem estar dos servidores do Campus;
- Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio e estudo dos professores;
- Atuar, junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação para escolha e aumento das vagas para Qualificação dos servidores;

#### **4ª - Ampliação e consolidação das Políticas de Assistência Estudantil;**

**Objetivo:** Incentivar a permanência, o êxito e a participação do discente no Campus Caicó.

##### **Ações propostas:**

- Apoiar/ajudar os órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantis, Centros Acadêmicos e Diretório Acadêmico);
- Elaborar ações coordenadas pela Diretoria de Atividades Estudantis e da Diretoria de Administração, na busca de recursos orçamentários que viabilizem a ampliação dos serviços assistenciais desenvolvidos pela Instituição, uma vez que tais serviços contribuem para que muitos estudantes permaneçam no IFRN, aprendam e concluam os cursos nos quais ingressaram, principalmente, no caso daqueles provenientes dos sistemas públicos de educação.
- Organizar/aperfeiçoar um Manual do discente em que constem um resumo das competências de cada setor, bem como informações importantes para a vida acadêmica;
- Potencializar as atividades de integração (Jogos, atividades culturais e acadêmicas.);
- Fortalecer e incentivar as ações da Rádio Escola no Campus;
- Implementar ferramentas para a divulgação dos programas de Assistência Estudantil;
- Programar, bimestralmente, reuniões entre DG e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos;
- Procurar alternativas para um preço mais acessível das refeições no Campus;
- Estudar a possibilidade de criação de um local de descanso para os discentes que ficam em contra turno e outros;
- Ampliar os programas voltados para o atendimento de necessidades como transporte, alimentação, material escolar, saúde etc..
- Fortalecer às ações do NAPNE no que diz respeito ao atendimento dos discentes atípicos;
- Estabelecer de ações voltadas às expressões artísticas culturais; como festivais de música, coral, poesia, teatro e dança, saraus poéticos, festa junina e cantada natalina;
- Incentivar a criação de projetos direcionados a assistência estudantil;

- Determinar uma equipe de servidores para atuar junto aos alunos em questões referentes ao Enem, tais como orientação a solicitação de isenção de taxa e demais dúvidas.

#### **5ª – Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;**

**Objetivo:** Firmar as ações já desenvolvidas e apresentar o desenvolvimento de novas.

#### **Ações propostas:**

##### **Ensino**

- Consolidar as ações para diminuir a evasão dos cursos;
- Planejar, no escolar calendário, reuniões específicas com todos os professores de cada área e de cursos;
- Constituir reuniões específicas para discutir os problemas do ensino e propor ações efetivas para minimizá-los;
- Construir/criar uma pesquisa com o intuito de identificar a contribuição dos centros de aprendizagem na superação das dificuldades de aprendizagem enfrentadas pelos estudantes, visando a implementação de medidas voltadas para o aperfeiçoamento dos centros de aprendizagem, tais como o incentivo a realização em turno inverso de oficinas profissionais e o desenvolvimento de ações em laboratórios com o intuito de aprofundamento do conteúdo desenvolvido em sala de aula;
- Incentivar a realização de projetos de ensino integradores;
- Buscar parcerias com a UFRN, UNP e outras instituições a fim de oferecer atividades para o melhoramento do ensino das disciplinas básicas (Português e matemática);
- Apoiar a realização de atividades de reforço em Língua portuguesa e Matemática utilizando os docentes do campus;
- Implementar as ações da Coordenação Pedagógica junto ao grupo de docentes;
- Propor a criação de equipes para a avaliação dos PPCs dos cursos para possíveis adequações à realidade e necessidades local;
- Buscar novas dinâmicas para a realização do Conselho de Classe;
- Propor a Feira de Ciências e Cultura do Campus;
- Criar um encontro (evento) anual e ligado a diretoria de acadêmico direcionado aos pais dos discentes do campus Caicó;
- Pensar a oferta de cursos via Educação à Distância no Campus;
- Realizar estudos para a implantação de um novo curso superior para verticalização do Curso Técnico em Informática, conforme PDI;

- Adequar física e pedagogicamente as salas ambiente;
- Estudar junto ao grupo de docentes de Matemática a viabilidade de criação de um curso de Licenciatura Plena em Matemática;
- Concentrar esforços junto à comunidade e Reitoria para garantir a efetiva consolidação dos cursos já oferecidos na unidade e propor a criação de cursos de Pós-graduação *latu e strictu* senso no campus;
- Criar uma especialização no campus na área de ensino de ciências naturais e matemática;
- Estudar a possibilidade de criação de um Mestrado Profissional em Ensino de Física em parceria com a Sociedade Brasileira de Física e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte no Campus Caicó;

### **Pesquisa**

- Implementar e consolidar as ações já existentes na coordenação de pesquisa e inovação;
- Aperfeiçoar um calendário para o lançamento de Editais de pesquisa e inovação;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar.
- Buscar recursos para financiamento da pesquisa (parcerias, cooperações e outros);
- Incentivar a realização de pesquisas na área de educação inclusiva
- Incentivar a utilização dos laboratórios do *campus* para a realização de pesquisas aplicadas;
- Fortalecer os grupos de pesquisa no campus;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional, delimitando suas linhas de pesquisa;

### **Extensão**

- Restabelecer e fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios;
- Buscar novas parcerias com empresas e Sindicatos que atuam nas áreas de formação do Campus;
- Realizar um estudo da possibilidades de parcerias com indústrias e empresas para dividir custos de estágio fora do município e estado;
- Trazer para o Campus parceiros por área de formação, para a realização de palestras e eventos para os discentes;
- Convidar os empresários/parceiros para os eventos de certificação e colação de grau;

- Incentivar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Aumentar demandantes para a oferta dos cursos de FIC;
- Apoiar as ações do Departamento de Extensão;
- Propor a criação de um grupo para discussão das ações de Curricularização da Extensão;
- Aperfeiçoar um calendário para o lançamentos de Editais do Departamento de Extensão;
- Padronizar e normatizar procedimentos para visitas técnicas;
- Implementar a Empresa Junior;
- Fomentar ações para o jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições e órgãos públicos;
- Implementar o acompanhamento de alunos egressos;
- Promover a participação de alunos egressos em encontros no Campus a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;
- Promover anualmente um encontro dos exs discentes do IFRN - Campus Caicó.

#### **6ª – Ampliação da estrutura física do campus Caicó;**

**Objetivo:** Adequar a infraestrutura do *Campus* para favorecer/melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e acessibilidade, garantindo um ensino de qualidade e mais segurança para todos os envolvidos no processo.

#### **Ações propostas:**

- Propor projeto e execução para melhoramento/adequação da quadra de esportes;
- Programar ações de manutenção preventiva de equipamentos e instalações em que possamos ter a presença mais efetiva do nosso corpo discente nestas ações, contando como prática profissional;
- Elaborar e execução de projetos de passarelas interligando os prédios da instituição;
- Implementar projetos de acessibilidade no Campus;
- Aperfeiçoar e executar um projeto de paisagismo no entorno dos prédios administrativos, de salas de aula e centro de convivência;
- Executar o projeto para construção de, pelo menos, um novo bloco de salas de aula em conformidade com o PDI;

- Readequar os espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas;
- Adequar alguns espaços no campus as pessoas atípicas;
- Criar um sistema de entrada com catracas por meio da digital para os discentes;
- Melhorar as condições do estacionamento do campus;
- Discutir junto a comunidade acadêmica um planejamento de melhorias para a segurança no campus;
- Pensar em uma reorganização da sala dos servidores e um ambiente mais confortável para descanso dos mesmos (dormitório).

### **7ª - Programas especiais.**

**Objetivo:** Planejar estudos coordenados através da Direção geral, Direção acadêmica e Direção administrativa para ações de sustentabilidade ecológica, qualidade de vida no trabalho (QVT) e segurança no campus Caicó.

#### **Ações propostas:**

- Construir um sistema de reciclagem do lixo produzido pela instituição;
- Fazer estudos coordenados pela Diretoria acadêmica de recursos naturais, com vistas ao aproveitamento das águas pluviais e reuso de água;
- Plantio de mudas de árvores nativas para serem distribuídas com alunos, docentes e técnicos administrativos da Instituição conjuntamente com projeto de conscientização ecológica que será implantado em minha gestão;
- Produzir folders e material de vídeo institucionais, para serem distribuídos nas empresas com o objetivo de uma maior aproximação com o mundo do trabalho;
- Aperfeiçoar a qualidade de vida no trabalho (QVT), com uma Comissão de Atividades desportivas e de lazer, conscientização, promoção à saúde, recepção e orientação aos novos servidores, comemoração dos aniversariantes do mês, promovendo políticas focadas no bem-estar, saúde e dignidade humana do servidor;
- Programar estudos, coordenados pela comissão de energia com objetivo de melhorar a eficiência energética, visando a implementação/aperfeiçoamento de energia solar;
- Discutir junto ao setor de segurança, estratégias de ação para este setor que possam contribuir para um melhor desenvolvimento das funções, tais como:
  - Criação do sistema de catracas para o setor de pedestres;
  - Melhoria da iluminação em alguns setores da instituição;
  - Atualização e política de capacitação permanente para o setor.



#### **4. Considerações finais**

Na minha gestão o trabalho e o compromisso fluirá ainda melhor se a comunidade atuar conjuntamente com quem a representa, contribuir e participar, pois somos todos uma causa única. Sendo assim, devemos buscar sempre melhorar, engrandecer e sermos exemplo para todos os *Campi* e outros IF's do País.

Na atuação como diretor do IFRN-Campus Caicó, terei oportunidade de compartilhar as experiências e conhecimentos adquiridos ao longo de minha jornada de trabalho, terei a oportunidade de contribuir para com o aprimoramento das habilidades e competências de nossos discentes, assim como, procurar atender às necessidades administrativas e humanas de nosso *Campus*. Sobretudo, confirmarei meu compromisso com a docência, de forma a assumir turmas em sala de aula, e assim exercer minha paixão como licenciado e docente, ficando mais próximo daqueles que recebem nosso trabalho. Minhas origens são de família humilde e estudei toda a minha vida acadêmica em instituições públicas. Graças ao meu esforço e dedicação, bem como o aproveitamento das oportunidades, me formei em Física no IFRN e concluiu pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado) na UFRN. Quero lutar e garantir que estudantes de origem humilde como eu, possam concluir um curso superior, pós-graduação e concretizar o sonho de um emprego digno.

Somos humanos, repletos de sonhos, de medos e de anseios, antes de integrarmos como servidores, discentes, comunidade civil ou mesmo comunidade organizada. Logo, para crescermos em quantidade e qualidade, temos que estar bem e felizes no ambiente de trabalho! Iremos construir e reconstruir um coletivo saudável e unido, onde as pessoas apareçam em primeiro plano e tudo mais virá em acréscimo.

Considero este plano de Gestão um projeto de revigoração e integração, sujeito a alterações/modificações, pois para a seu melhor cumprimento, dependeremos uns dos outros, na medida correta, e sem sobrecargas individuais. Esse é um projeto “vivo” e necessário, que busca atender aos anseios e necessidades latentes do *Campus* e de todo capital humano. No período da campanha, buscarei ouvir e analisar todas as sugestões, assim como, me posicionar e se pertinente, incorporá-las ao nosso projeto.

Dessa forma, se escolhido, priorizarei uma gestão democrática, participativa, humana, transparente, meritocrática e que busca a integração. Sendo assim, desde já agradeço a confiança e deixo o meu muito obrigado!

***Dr. Ítalo Batista da Silva***

**Professor de Física e candidato a Direção Geral do IFRN-Campus Caicó**