

PLANO DE AÇÃO 2020 – 2024

GIANCARLOS COSTA BARBOSA

CANDIDATO À DIREÇÃO-GERAL DO IFRN – *CAMPUS CAICÓ*

Com união e participação se faz uma nova gestão

CAICÓ – RN

2019

1 – APRESENTAÇÃO

Este documento visa apresentar as propostas para uma nova gestão do *campus* Caicó do IFRN, mas não tem a pretensão de ser o ponto final desse processo, pelo contrário, num cenário de mudança, ele é o início de uma construção coletiva para o período de 2020 a 2024.

Serão utilizados os principais documentos institucionais para guiar as propostas desse plano, quais sejam, o Plano Político Pedagógico e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Baseando-se nisso, uma postura ética e democrática norteará todas as ações desse projeto de gestão. A busca pela participação de servidores, alunos e comunidade externa nos espaços do instituto será ação constante, visando uma maior integração entre todos os agentes do processo.

Além disso, deverá ser respeitada a opinião da comunidade acadêmica do *campus* e, então, o diretor será a voz dessa comunidade nos espaços institucionais.

Para que a formação integral dos estudantes seja alcançada, para que o *campus* continue a progredir, convido-lhes a se unirem e participarem desse projeto de gestão.

2 – CURRÍCULO RESUMIDO DO CANDIDATO



Giancarlos Costa Barbosa, 34 anos, é professor EBTT, lotado no *campus* Caicó do IFRN, há nove anos. Possui graduação em Engenharia Elétrica (2008) e mestrado em Engenharia Elétrica e de Computação (2012), ambos pela UFRN. Atualmente, cursa Licenciatura em Matemática, modalidade Ead, também na UFRN.

No *campus* Caicó, sua atuação não se restringe, nem se restringiu, à atividade de sala de aula. Além das aulas ministradas, principalmente no curso de Eletrotécnica, participou e participa das mais diversas atividades de pesquisa, extensão, gestão e representação institucional. Entre as atividades desempenhadas estão:

- Membro da Comissão do Projeto de QVT (2019);
- Membro do CONSEPEX (2014 a 2016 e 2016 a 2018);
- Coordenação dos Cursos Técnicos em Eletrotécnica (2013 a 2016);
- Coordenação local do Programa Petrobras de Formação de Recursos Humanos – PFRH (2011 a 2016);
- Supervisor de cursos FIC no âmbito do PRONATEC (2014).

3 – PROPOSTAS

3.1 – ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

Como o *slogan* desta campanha diz, “Com união e participação se faz uma nova gestão”, esse será o princípio norteador para a condução do *campus* Caicó. Sem deixar os aspectos burocráticos de lado, a administração será focada nas pessoas e como a interação entre elas pode promover uma gestão de fato democrática. Sendo assim, apresento as propostas a seguir:

- Fortalecer e incentivar o trabalho em equipe;
- Aperfeiçoar as políticas de gestão democrática a partir do acolhimento das proposições da comunidade;
- Aumentar a participação dos diversos setores no planejamento estratégico;
- Criar um manual sobre o *Campus* possibilitando um maior entendimento sobre os setores;
- Melhorar a comunicação entre a comunidade;
- Ampliar a divulgação do Instituto;
- Publicar boletins informativos acerca das ações desenvolvidas no âmbito da gestão;
- Aperfeiçoar campanhas de racionalização do uso de energia, água e materiais de consumo;
- Colocar em prática a utilização do gerador elétrico;
- Verificar a possibilidade de parcerias, por exemplo, com o Exército, para a manutenção dos espaços externos do prédio principal;
- Organizar, com a participação da comunidade, um plano diretor de obras, visando a manutenção, melhorias e ampliação das instalações do *Campus*;
- Acompanhar o cumprimento das ações de planejamento;
- Aperfeiçoar rotinas administrativas visando maior agilidade e eficiência;
- Incentivar a elaboração de projetos visando à captação de recursos extras;
- Garantir a efetiva participação da comissão de espaços;
- Melhorar o aspecto visual do *Campus*.
- Lutar para conseguir manter ou ampliar o quadro de servidores terceirizados.

3.2 – ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Partindo do pressuposto de indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão, as propostas serão apresentadas conjuntamente. Dessa forma, são apresentadas as seguintes propostas:

- Aperfeiçoar, em conjunto com a Diretoria Acadêmica, Coordenações de Curso e ETEP, o acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos diversos cursos;

- Estimular e fortalecer a participação dos servidores administrativos nas ações diretamente ligadas ao tripé;
- Desenvolver e efetivar estratégias que possibilitem o atendimento das metas definidas no PDI;
- Fortalecer e ampliar ações de divulgação das ofertas educacionais do *campus*;
- Revisar, em conjunto com a comunidade acadêmica, normas de uso dos ambientes de aprendizagem e convivência;
- Apoiar e expandir as ações de núcleos como o NEABI e o NAPNE;
- Melhorar os procedimentos para a realização das aulas de campo e visitas técnicas;
- Fortalecer e ampliar a atuação dos Centros de Aprendizagem e da Tutoria de Aprendizagem em Laboratório (TAL);
- Incentivar uma maior utilização dos espaços do *campus* tais como, laboratórios, parque esportivo;
- Aprimorar a organização do calendário de eventos acadêmicos fortalecendo ações artístico-culturais, esportivas, científicas etc.;
- Buscar estratégias para incentivar os alunos à prática do estágio;
- Fortalecer e ampliar as parcerias entre instituições visando uma maior oferta de vagas de estágio;
- Incentivar servidores e discentes a participarem dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que promovam a inovação e o desenvolvimento do Seridó;
- Criar comissões de apoio para elaboração de projetos nas mais diversas áreas;
- Promover maior divulgação dos resultados obtidos por alunos e servidores;
- Fortalecer a Incubadora Tecnológica;
- Ampliar as relações com a FUNCERN, de modo que sejam desenvolvidos projetos que favoreçam a região;
- Sistematizar o portal do egresso, visando o acompanhamento e a possibilidade de inserção no mundo do trabalho;
- Fortalecer as ações do NEPP;
- Pleitear junto à Reitoria a criação de espaços como um Museu de Ciências.

3.3 – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Dados do PDI 2019-2026 mostram que cerca de 60% dos estudantes detiveram renda *per capita* familiar de até meio salário mínimo e cerca de 90%, até um salário mínimo e meio. Este elevado percentual indica a existência de situações caracterizadas por vulnerabilidade socioeconômica, portanto é necessária uma atenção especial para este ponto. A seguir, são elencadas as propostas:

- Buscar a ampliação do programa de assistência estudantil;
- Promover e incentivar a participação dos alunos em eventos;

- Apoiar e fortalecer as ações das entidades estudantis;
- Propiciar reuniões entre os representantes de turma e a Direção;
- Melhorar a comunicação entre estudantes e Instituto;
- Criar espaços de convivência e melhorar os existentes;
- Apoiar e ampliar as atividades multidisciplinares propostas pela COADES.

3.4 – GESTÃO DE PESSOAS

Partindo do pressuposto que servidor feliz realiza um melhor trabalho, as propostas para os servidores do *campus* visam favorecer esta felicidade, por isso podem ser listadas abaixo:

- Modernizar e ampliar os espaços de trabalho e de descanso;
- Aprimorar e apoiar o Programa de Qualidade de Vida;
- Incentivar e apoiar a formação e qualificação de todos os servidores;
- Valorizar os profissionais no desempenho de suas funções;
- Ampliar realização de eventos sociais, recreativos e culturais para os servidores;
- Buscar, junto à ASIF e ao Sindicato, um maior apoio às ações envolvendo servidores dos *campi* de fora da Grande Natal.

4 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste documento foram apresentadas as propostas cujo objetivo maior é proporcionar uma participação maior de toda a comunidade numa gestão baseada na união e no diálogo. Acredito que o caminho para a mudança no *Campus Caicó* passa pelo fortalecimento das relações interpessoais e por isso, conto com o voto de todos para conseguir efetivar este plano.