



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE



funcem
CONCURSO PÚBLICO
Grupo Magistério

Caderno de Provas

MODELAGEM E CONFECÇÃO DE VESTUÁRIO

Edital N.º. 37/2011 – REITORIA/IFRN

29 de janeiro de 2012

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Tipo de questão</i>	<i>Total de questões</i>	<i>Pontuação por questão</i>	<i>Total de pontuação</i>
Discursiva	02 questões	15 pontos	30 pontos
Múltipla escolha	25 questões	2,8 pontos	70 pontos

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas uma resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade, matéria/disciplina e opção de campus) constantes nas **Folhas de Respostas** estão corretos.
- Em havendo falhas nas **Folhas de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- As **Folhas de Respostas** não poderão ser dobradas, amassadas ou danificadas. Em hipótese alguma, serão substituídas.
- Assine as **Folhas de Respostas** no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para as **Folhas de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o limite dos círculos na **Folha de Respostas das Questões de Múltipla Escolha**.
- As questões discursivas deverão ser respondidas unicamente no espaço destinado para cada resposta nas **Folhas de Respostas das Questões Discursivas**. Respostas redigidas fora do espaço reservado serão desconsideradas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.

NOME COMPLETO:

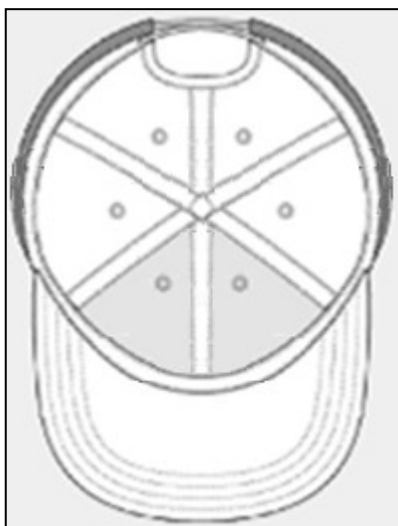
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DISCURSIVAS

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NAS **FOLHAS DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DISCURSIVAS.

Questão 1

Para se fabricar um boné, é necessário seguir várias etapas, cada uma com suas máquinas específicas. Observe a figura abaixo, com as especificações do produto a ser confeccionado, e descreva as etapas de produção, na sequência operacional correta, mencionando as máquinas a serem utilizadas em cada etapa.



Fonte: adaptado de
<http://maquinasdecostura.com.br>

Tecido: 100% algodão

Entretela frontal: fusionável

Quantidade de gomos: 6

Ilhoses: metal

Painel frontal: estampado

Regulador: velcro

Acabamento entre gomos: viés

Acabamento do topo: botão de aço recoberto com o tecido do boné

Etiqueta

Questão 2

Na indústria da confecção, a modelagem é uma das etapas iniciais do processo de manufatura do vestuário e acessório. Liste todas as ferramentas necessárias para desenvolver a modelagem no sistema manual (tradicional) e, em seguida, descreva todos os passos para modelar uma camiseta T-Shirt nesse mesmo tipo de sistema.

RASCUNHO

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

- 01.** A resistência da costura deve ser igual àquelas dos tecidos unidos, a fim de se ter uma confecção balanceada, que suporte os esforços desenvolvidos durante o uso dos vestuários. Assinale a opção que lista os elementos que podem afetar a resistência de uma costura.
- A) Tipo de ponto, resistência da linha, tensão da linha, tipo de costura, ponto por centímetro e adaptabilidade da linha.
 - B) Tipo de agulha, resistência da linha, tensão do calcador, tipo de costura, ponto por centímetro e adaptabilidade da linha.
 - C) Tipo de ponto, resistência da linha, tensão do calcador, tipo de costura, ponto por centímetro e adaptabilidade da linha.
 - D) Tipo de agulha, resistência da linha, tensão da linha, tipo de costura, ponto por centímetro e adaptabilidade da linha.
- 02.** A elasticidade de uma costura deve ser ligeiramente maior do que aquela do tecido que ela une, de modo que o tecido suporte sua parte das forças encontradas no uso final da peça costurada. O comportamento da peça depende largamente da elasticidade das costuras. A elasticidade de uma costura depende de
- A) tensão do calcador, tipo de ponto e elasticidade da linha.
 - B) tensão da linha, tipo de agulha e tipo de costura.
 - C) tensão da linha, tipo de ponto e elasticidade da linha.
 - D) tensão da barra de agulha, tipo de ponto e elasticidade da linha.
- 03.** A durabilidade de uma costura depende grandemente de sua resistência e da relação entre a elasticidade da costura e a elasticidade do tecido. Todavia, nos tecidos menos elásticos, apertados e densos, há uma tendência de as camadas cederem sobre si. Para formar uma costura durável em tais tecidos, o número das linhas deve ser escolhido cuidadosamente e os pontos bem regulados para costurar o tecido com as tensões devidas para equilibrar as elasticidades e evitar
- A) enrugamentos e diminuir a abrasão e o desgaste pelo contato com agentes externos.
 - B) deslizamento e diminuir a abrasão e o desgaste pelo contato com agentes externos.
 - C) enrugamentos e aumento a abrasão e o desgaste pelo contato com agentes externos.
 - D) deslizamento e aumento a abrasão e o desgaste pelo contato com agentes externos.
- 04.** Segundo a Norma ISO 4915 (*International Organization for Standardization*), assinale a opção que indica a classificação dos pontos de costura 100 e 800.
- A) Ponto manual e ponto fixo.
 - B) Ponto de cadeia múltiplo e ponto fixo de uma só linha.
 - C) Ponto cerzido e ponto de costura plano.
 - D) Ponto de cadeia simples e pontos combinados.

- 05.** A aparência de uma costura é determinada pelo relacionamento apropriado entre título e tipo de linha, tipo e número de pontos por centímetro e o tipo de tecido. A técnica e a destreza do operador da máquina, ao costurar, também, influenciam na aparência da costura. Escolha a opção que aponta fatores que afetam, desfavoravelmente, a aparência da costura.
- A) Pontos muito juntos, tensão regular, pontos irregulares, costura enrugada (franzida) e pontos falhos.
 - B) Pontos muito juntos, tensão irregular, pontos regulares, costura enrugada (franzida) e pontos falhos.
 - C) Pontos muito juntos, tensão regular, pontos regulares, costura enrugada (franzida) e pontos falhos.
 - D) Pontos muito juntos, tensão irregular, pontos irregulares, costura enrugada (franzida) e pontos falhos.**
- 06.** Além da seleção da linha de costura mais apropriada para determinada operação é importante, também, escolher a bobina adequada à máquina de costura e ao método de produção. Considerando a diversidade de bobinas de costura existentes, marque a opção que lista os tipos de bobinas de costura.
- A) Carretel, cilindro, cone, vicone, campânula, casulo e bobina.
 - B) Carretel, tubo, cone, caixilho, campânula, casulo e bobina.
 - C) Carretel, tubo, cone, vicone, campânula, casulo e bobina.**
 - D) Carretel, cilindro, cone, caixilho, campânula, casulo e bobina.
- 07.** As máquinas de costura obedecem a uma classificação. De acordo com o tipo de base horizontal, elas classificam-se em
- A) aberta, plana, braço, coluna e elevada.
 - B) fechada, plana, braço, coluna e cilíndrica.
 - C) cilíndrica, aberta, braço, coluna e elevada.
 - D) cilíndrica, plana, braço, coluna e elevada.**
- 08.** As máquinas de costura obedecem a uma classificação. De acordo com o tipo de base vertical, elas classificam-se em
- A) aberta e elevada.
 - B) coluna e fechada.
 - C) aberta e fechada.**
 - D) fechada e plana.
- 09.** Existem várias técnicas de desenho de moda. Uma das tipologias das linhas muito utilizadas em desenhos de moda é a indicada por letras do alfabeto, que conduzem a modelagem e indicam uma determinada sistematização das partes que compõem o modelo. Considerando a classificação da tipologia das linhas, por letras do alfabeto, marque a opção que lista as letras do alfabeto que classificam os tipos de linha no universo da costura.
- A) D, H, I, J, T, W, Y.
 - B) C, H, I, O, V, W, Y.
 - C) A, H, I, T, V, X, Y.**
 - D) A, H, I, J, V, X, Y.

10. As partes que constituem a agulha são

- A) corpo, cilindro, lâmina, canaleta, chanfro, olho e ponta.
- B) cabo, cone, lâmina, canaleta, chanfro, olho e ponta.
- C) corpo, cone, lâmina, canaleta, chanfro, olho e ponta.
- D) cabo, corpo, lâmina, canaleta, chanfro, olho e ponta.

11. Assinale a opção que lista os tipos de cabos de agulha.

- A) Espiral, um lado achatado, dois lados achatados e com encaixe.
- B) Um lado achatado, dois lados achatados e com encaixe.
- C) Cilíndrica, um lado achatado, dois lados achatados e com encaixe.
- D) Cilíndrica, um lado achatado e com encaixe.

12. Leia e analise, atentamente, as afirmações que seguem.

I	A ficha técnica é um importante documento descritivo que visa a definir tecnicamente o modelo. É importante que ela seja bem completa e que contenha informações como: desenho técnico, materiais utilizados na peça, fornecedores dos materiais, quantidades consumidas, sequência de montagem, características específicas dos materiais e outras informações, de acordo com a necessidade de cada empresa.
II	Um tecido com sentido determinado (Veludo Cotelê, por exemplo) permite maior facilidade na hora do posicionamento dos moldes, dispensando que se respeite a indicação do fio e do pé.
III	Um tecido sem sentido (Oxford, por exemplo) requer um maior cuidado na hora de posicionar os moldes sobre ele.
IV	O enfesto representa camadas de um tecido sobrepostas umas as outras, podendo ser do tipo par ou do tipo ímpar, realizado de forma manual, mecânica ou automática.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III.
- B) I e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, II e III.

13. Em confecção do vestuário, molde é um diagrama geométrico que, após sua elaboração, toma a forma do corpo dentro do estilo definido. Sobre molde é **INCORRETO** afirmar que

- A) alguns dos materiais necessários para a realização da modelagem são: fita métrica, esquadros, borracha, giz, nível, tesoura, carretilha e papel.
- B) o mesmo molde, quando cortado em sentido longitudinal e transversal sobre o tecido, apresentará peças com um único caimento.
- C) os moldes simétricos são iguais tanto para o lado esquerdo como para o lado direito do corpo, podendo, portanto, vestir os dois lados do corpo.
- D) gabaritos são elementos considerados como guias na linha de produção, utilizados para que as peças produzidas tenham o mesmo padrão.

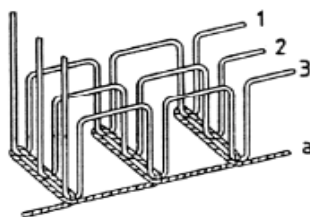
14. A modelagem é a técnica responsável pela construção de peças do vestuário, através de leitura e interpretação de modelos específicos. Tal procedimento implica na tradução das formas da vestimenta, estudo da silhueta, tecidos, entre outros elementos da peça a ser produzida. A modelagem pode ser desenvolvida em dois planos: bidimensional e tridimensional. Analise as afirmações a seguir, julgue-as atribuindo V para as verdadeiras e F para as falsas.

()	A modelagem bidimensional é denominada como modelagem plana, e é construída a partir do estudo da anatomia do corpo humano.
()	A técnica de modelagem tridimensional é desenvolvida sobre o próprio corpo ou sobre um busto de costura industrial, o que possibilita a visualização do corpo nas duas dimensões: altura e largura.
()	A modelagem bidimensional sempre é produzida de forma manual e utiliza os princípios de geometria para o traçado.
()	A modelagem tridimensional pode ser planejada e, assim, atender toda a sequência de técnicas necessárias para a produção em escala industrial.
()	A peça do vestuário, produzida a partir da técnica de modelagem plana, possui três dimensões: altura, largura e profundidade.

Marque a opção correta.

- A) F, V, V, V e F.
B) V, F, F, F e F.
C) F, F, V, F e V.
D) V, F, F, V e V.

15. No ponto formado por duas linhas, uma linha é da agulha e uma linha é da bobina. Uma laçada da linha deve ser passada através do tecido, pelo lado da agulha e entrelaçada com a linha no outro lado. A linha deve ser puxada para cima, de maneira que o entrelaçamento fique no meio da espessura do tecido em costura. Esse tipo de ponto é, algumas vezes, produzido com uma única linha, caso em que o primeiro ponto difere dos pontos subsequentes. Um mínimo de dois pontos caracteriza esse tipo de ponto.



Fonte: ABNT NBR 13483/95

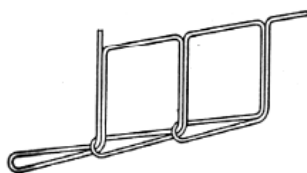
Partindo da descrição feita e da análise da figura anterior, é correto afirmar que a classe do ponto descrito é

- A) 301.
B) 400.
C) 505.
D) 610.

16. A modelagem consiste na construção do conjunto de moldes e gabaritos, que reproduzem as formas e medidas do corpo humano, adaptadas ao estilo proposto pelo designer. A modelagem é executada a partir da análise do desenho técnico e das demais especificações do projeto. Sobre a construção da modelagem, marque a opção **INCORRETA**.

- A) A construção pode ser feita no plano cartesiano X e Y.
- B) É desnecessário saber a largura e o tipo do tecido.
- C) Precisa-se de uma tabela de medidas.
- D) Toda a modelagem inicia-se por um ângulo reto (90°).

17. No ponto formado por uma linha na agulha, uma laçada deve ser passada através do tecido, vinda da agulha e entrelaçada do outro lado. Um mínimo de dois pontos caracteriza esse tipo de ponto.



Fonte: ABNT NBR 13483/95

Partindo da descrição feita e da análise da figura anterior, é correto afirmar que a classe do ponto descrito é

- A) 201.
- B) 401.
- C) 501.
- D) 101.

18. A modelagem de roupa industrial pode ser executada, basicamente, através de dois métodos geométricos: 2D e 3D. Ambos podem ser desenvolvidos manualmente ou por meio do programa computacional CAD (específico para vestuário). Dentro do contexto da modelagem industrial, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) No desenvolvimento da modelagem industrial, é importante o uso da tabela de medidas antropométricas, que é um conjunto de medidas necessárias para a construção das bases de modelagem.
- B) Peça-protótipo é o resultado da primeira modelagem desenvolvida pelo modelista; primeira peça cortada e montada que ainda pode sofrer alteração.
- C) Encaixes únicos são aqueles em que a quantidade de vezes indicada nas partes componentes dos moldes não é obedecida, porém multiplicada pela quantidade de vezes em que o tamanho correspondente entrará no risco.
- D) Graduação é o aumento e a diminuição de forma proporcional do molde-base a partir da tabela de medidas.

19. No setor de encaixe, é correto afirmar que são necessários(as)

- A) a largura do tecido especificado na ficha técnica do produto e o comprimento útil da mesa de corte.
- B) a largura e a composição do tecido especificado na ficha técnica do produto.
- C) o comprimento útil da mesa de corte e a composição do tecido especificado na ficha técnica do produto.
- D) a grade do produto a ser encaixado e a composição do tecido especificado na ficha técnica do produto.

20. As tabelas de medidas são elaboradas com base em estudos antropométricos, indispensáveis ao desenvolvimento do produto de vestuário, pois permitem adequá-las às dimensões do corpo humano. Julgue as afirmativas que seguem.

I	A aplicação da antropometria permite adequar a forma do produto às necessidades físicas e ergonômicas do usuário.
II	As tabelas de medidas servem de ferramenta para a elaboração de produtos que permitam satisfazer uma determinada faixa da população.
III	A aplicação das tabelas de medidas é utilizada exclusivamente para confecção de produtos industrializados.
IV	A tabela de medidas é um instrumento desnecessário na costura, pois um bom técnico em vestuário realiza o corte ideal, a partir do olhar.

Marque a opção correta.

- A) I e II são verdadeiras.
B) III e IV são verdadeiras.
C) Apenas II é verdadeira.
D) Apenas III é verdadeira.

As questões 21 e 22 estão baseadas na Lei nº 9.394/1996 (LDB), atualizada pela Lei nº 11.741/2008, que redimensiona os dispositivos referentes à educação profissional.

21. De acordo com o Art. 39 da LDB, a educação profissional e tecnológica abrange os cursos de
- A) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
B) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
C) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
D) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

22. A partir do que estabelece a Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I	A educação profissional técnica de nível médio articulada, segundo essa Lei, será desenvolvida nas formas integrada e concomitante.
II	A educação de jovens e adultos deverá ser oferecida, preferencialmente, articulada à educação profissional.
III	As instituições de educação profissional e tecnológica oferecerão cursos regulares e cursos especiais, abertos à comunidade.
IV	Na educação profissional técnica de nível médio, a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
V	A educação profissional técnica de nível médio, por ter total autonomia pedagógica, prescinde de organizar cursos seguindo as orientações contidas nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

Das afirmativas acima, estão corretas, apenas

A) I, II, III e IV.

B) II, III, IV e V.

C) I e V.

D) II e IV.

23. Um dos pressupostos norteadores do currículo para a educação de jovens e adultos integrada à educação profissional técnica de nível médio é a formação integral do educando. Esse pressuposto refere-se à

A) formação que integra, no currículo, o trabalho que o aluno jovem ou adulto já exercia na prática, mas que não tinha habilitação para tal, oferecendo-lhe melhores oportunidades de emprego e renda.

B) formação de cidadãos-profissionais comprometidos com a sustentabilidade local e com o espírito competitivo, o que lhe permite ocupar as melhores vagas no mercado de trabalho e alavancar, sustentavelmente, a economia local.

C) formação que contempla uma educação básica sólida, em vínculo estreito com a formação profissional, com vistas a formar cidadãos-profissionais capazes de compreender e atuar no mundo do trabalho de forma crítica, ética e competente.

D) formação que integra diferentes habilitações profissionais, permitindo que o aluno ocupe diversas funções no mundo do trabalho, o que aumenta suas possibilidades de emprego e oportuniza ao jovem ou adulto inserir-se mais adequadamente na sociedade.

24. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), como política pública, tem procurado contribuir para a inclusão de jovens e adultos na sociedade. O decreto nº 5.840/2006 estabelece, como um dos objetivos do PROEJA, elevar o nível de escolaridade dos trabalhadores.

A esse respeito, julgue os itens que seguem como verdadeiros (V) ou falsos (F):

()	O PROEJA tem como um dos seus fundamentos político-pedagógicos o trabalho como princípio educativo.
()	A pesquisa como fundamento da formação do sujeito constitui-se em um dos princípios do PROEJA, caracterizada como modo de produzir conhecimentos e contribuir para a compreensão da realidade.
()	As instituições de ensino ofertantes de cursos e programas do PROEJA serão responsáveis pela estruturação dos cursos oferecidos e o MEC responsável pela expedição de certificados e diplomas.
()	Na educação profissional técnica de nível médio, o PROEJA poderá ser desenvolvido nas formas integrada, concomitante e subsequente.

A opção que indica a sequência correta é

- A) F, V, V, F.
B) V, V, F, F.
 C) V, F, V, F.
 D) V, F, V, V.

25. O processo de aprendizagem é explicado de diferentes formas, a depender da perspectiva teórica adotada, nos campos da Psicologia do Desenvolvimento e da Psicologia da Aprendizagem.

Analise as afirmativas a seguir, julgando-as se verdadeiras (V) ou se falsas (F).

()	Para a perspectiva comportamentalista, a aprendizagem ocorre por processos de condicionamento do comportamento. Nesse processo, nos casos de aprendizagem por condicionamento operante, os reforçadores são importantes para modelar o comportamento dos indivíduos.
()	Na perspectiva genético-cognitivista piagetiana, a internalização é fundamental para o processo de aprendizagem, pois é por meio da internalização que as pessoas fazem sua autorregulação sempre que se deparam com um conflito cognitivo.
()	Na perspectiva sociocultural, o processo de aprendizagem impulsiona o processo de desenvolvimento humano, considerando que é nas relações com o outro que as pessoas vão se apropriando das significações que são socialmente construídas.
()	As perspectivas construtivistas reconhecem como importantes as relações que são estabelecidas entre o aluno, o professor, o colega e os conteúdos.
()	Para a abordagem inatista, a aprendizagem e o ambiente externo têm um papel determinante no desenvolvimento dos indivíduos, tendo em vista que são inatos os atributos genéticos e biológicos necessários para que o meio externo determine como serão constituídos os indivíduos.

A opção que corresponde à sequência correta é

- A) V, F, V, V, F.**
 B) F, V, F, V, V.
 C) V, V, V, F, F.
 D) V, F, F, V, V.