



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE



funcem
CONCURSO PÚBLICO
Grupo Magistério

Caderno de Provas

SOCIOLOGIA

Edital Nº. 36/2011 – REITORIA/IFRN

29 de janeiro de 2012

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Tipo de questão</i>	<i>Total de questões</i>	<i>Pontuação por questão</i>	<i>Total de pontuação</i>
Discursiva	02 questões	15 pontos	30 pontos
Múltipla escolha	25 questões	2,8 pontos	70 pontos

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas uma resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade, matéria/disciplina e opção de campus) constantes nas **Folhas de Respostas** estão corretos.
- Em havendo falhas nas **Folhas de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- As **Folhas de Respostas** não poderão ser dobradas, amassadas ou danificadas. Em hipótese alguma, serão substituídas.
- Assine as **Folhas de Respostas** no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para as **Folhas de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o limite dos círculos na **Folha de Respostas das Questões de Múltipla Escolha**.
- As questões discursivas deverão ser respondidas unicamente no espaço destinado para cada resposta nas **Folhas de Respostas das Questões Discursivas**. Respostas redigidas fora do espaço reservado serão desconsideradas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DISCURSIVAS

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NAS **FOLHAS DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DISCURSIVAS.

Questão 1

A Sociologia oferece diversas possibilidades teóricas para análise da relação indivíduo e sociedade, dentre as quais, destacam-se as desenvolvidas pelos autores contemporâneos Pierre Bourdieu e Nibert Elias. Escolha um dos referidos autores e descreva sua concepção teórica sobre a relação indivíduo e sociedade.

Questão 2

Uma das perguntas mais frequentes sobre a disciplina Sociologia é: “Para que serve a Sociologia?”. Tomando como base os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM), explique a importância dessa disciplina no Ensino Médio.

RASCUNHO

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA **FOLHA DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

01. Uma dos principais problemas da competição internacional é o chamado “dumping social”, que consiste

- A) no aviltamento do trabalho através da exploração de crianças e adolescentes.
- B) na falta de qualificação de mão de obra especializada.
- C) na escassez de infraestrutura voltada para desenvolvimento da iniciativa privada.
- D) na crise do sindicalismo mundial.

02. Sobre qualificação profissional e inserção no mundo do trabalho, assinale as afirmativas com (V) para as verdadeiras e com (F) para falsas.

()	Na competição intensificada, os segmentos profissionais mais preparados, intelectual e pessoalmente, são mais capazes de sair ganhando financeiramente ou em outros aspectos da vida.
()	A proficiência específica é significativamente mais importante que as disposições e virtudes. Não basta conhecimento, mas interesse, motivação e criatividade.
()	Exige-se flexibilidade para enfrentar o emprego, o desemprego e o autoemprego, além do conhecimento e uso das tecnologia mais modernas.
()	Não se trata apenas de qualificar para o trabalho em si, mas para a vida na qual também se insere o trabalho. O profissional deve estar preparado para fazer face às inúmeras consequências na vida social e pessoal.

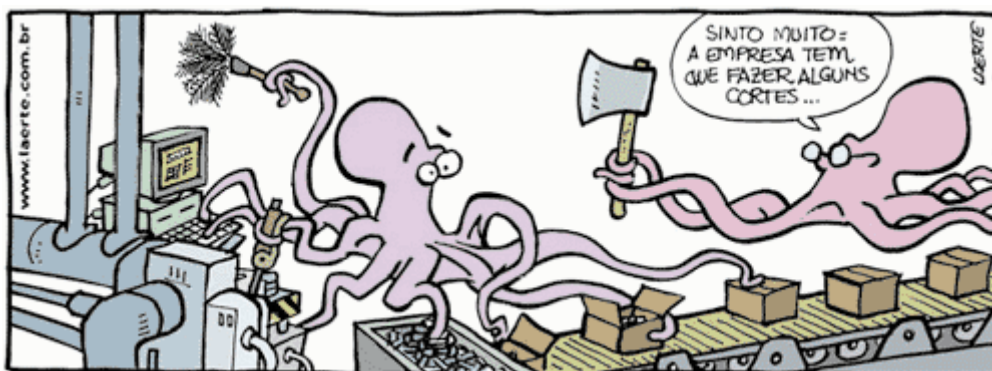
Em relação às afirmativas anteriores, a sequência correta é

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, F, V.

03. De acordo com Ulrich Beck (1992), as mudanças nos modelos de emprego, o declínio da influência da tradição e do costume sobre a autoidentidade, o desgaste dos paradigmas familiares tradicionais e a democratização dos relacionamentos são características da

- A) discriminação social.
- B) reestruturação global.
- C) sociedade de risco.
- D) diáspora global.

04. Leia a charge a seguir.



(LAERTE. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/laerte/tiras/>).

A análise da charge nos remete ao fenômeno da insegurança no emprego, que, nas últimas décadas, tornou-se um tópico de discussão essencial dentro da Sociologia do Trabalho. Sobre os efeitos nocivos da insegurança no emprego, é correto afirmar que

- A) produz sensação de apreensão quanto à continuidade futura de um cargo e/ou de um papel dentro do ambiente de trabalho.
- B) o maior aumento da insegurança no trabalho ocorreu, em meados dos anos de 1990, entre os trabalhadores que exercem atividades manuais.
- C) trata-se de um fenômeno recente causado por profundas alterações no contexto do mercado de trabalho.
- D) os estudos apontam que a insegurança no emprego é restrita ao ambiente de trabalho, não afetando a saúde e a vida pessoal dos empregados.

05. Sobre o uso da Internet, assinale as afirmativas verdadeiras com (V) e as falsas com (F) .

()	No início da década de 1990, muitos especialistas das indústrias de computação e da tecnologia admitiam que o futuro apontava para um sistema global de computadores interligados denominado Internet.
()	Durante vários anos, a Internet permaneceu confinada às universidades. Esse quadro só fora alterado com a difusão dos computadores pessoais domésticos.
()	O ciberespaço é o espaço de interação formado pela rede global de computadores que compõem a internet.
()	Pesquisas revelam que a estrutura da vida social não é abalada pelo o uso da Internet. Aspectos como o contato humano, os relacionamentos pessoais e as formas tradicionais de entretenimento, como teatro e livros, em nada sofrem com o uso da rede mundial.

Em relação à análise feita anteriormente, a sequência correta é

- A) V, V, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) F, V, V, F.

06. Sobre a relação indivíduo e sociedade definida pelos autores clássicos da Sociologia, é correto afirmar que

- A) Karl Marx afirma que existem condicionamentos estruturais que levam o indivíduo, os grupos e as classes para determinados caminhos, sendo impossível a reação e transformação de tais condicionamentos.
- B) Émile Durkheim afirma que a sociedade nem sempre prevalece sobre o indivíduo. As leis e regras dependem dele e dão sentido de integração entre os membros da sociedade.
- C) Max Weber tem como preocupação central compreender o indivíduo e suas ações. A sociedade existe concretamente, mas não é algo externo e acima das pessoas. Trata-se do conjunto das ações dos indivíduos relacionando-se reciprocamente.
- D) Weber concorda com Durkheim quando afirma que as normas, os costumes e as regras sociais não são algo externo ao indivíduo, mas estão internalizados e, com base no que traz dentro de si, ele escolhe condutas e comportamentos, dependendo das situações que se lhe apresentam.

07. “George Murdock, antropólogo norte-americano, encontra na estrutura social a origem de toda coerência da vida social. Bottomore identifica na estrutura social o complexo das principais instituições e grupos sociais. Como eles, inúmeros sociólogos de diferentes escolas de pensamento desenvolveram conceitos relativos à estrutura social. [...] Para Marx, a estrutura social corresponde à estrutura de classes sociais de uma sociedade.”

(COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia**: introdução à ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005. p.393).

Considerando as diferentes definições de estrutura social, o elemento constante nesse conceito está relacionado

- A) aos elementos circunstanciais de uma sociedade, vindo a representar um determinado contexto social.
- B) ao elemento mais estável da vida social e menos propenso às variações circunstanciais.
- C) a estrutura de classes sociais de uma sociedade sem interferir nas demais instâncias.
- D) a noção de organização social, correspondendo ao princípio dinâmico da vida em sociedade.

08. As Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+) Ensino Médio - Ciências Humanas e suas Tecnologias apresentam sugestões de organização programática como subsídio ao professor em sua prática pedagógica. O processo de socialização é um dos temas contemplados nos PCN+. Nesse documento, o processo de socialização se encontra relacionado

- A) ao processo histórico de construção das desigualdades sociais, o qual aponta para problemas, como a exclusão (social, econômica e política) e a concentração (de poder e de renda).
- B) ao processo, por meio do qual, um indivíduo se transforma num membro participante da sociedade através de controles rígidos para que possa ser aceito.
- C) aos processos sociais tanto associativos (cooperação e acomodação) quanto dissociativos (competição e conflito), os quais possibilitam construir um elo de ligação entre o indivíduo e a sociedade.
- D) às diferentes possibilidades oferecidas pela educação formal, através da apropriação do conhecimento sistematizado, que permitem ao indivíduo se perceber como integrante da sociedade em que vive.

09. No Brasil, não é recente a adoção de ações afirmativas, ou seja, a adoção de um conjunto de políticas públicas destinadas a proteger grupos sociais ou minorias que, no passado, tenham sido discriminados. Essas ações têm como desafio superar os obstáculos que impedem o acesso aos estudos, ao trabalho e aos direitos sociais e humanos de determinados grupos. Nessa perspectiva, as políticas de ações afirmativas no Brasil relativas à educação são

I	a garantia a grupos responsáveis pelas diversas manifestações culturais do país do acesso, da criação, da difusão e da promoção através do Programa Identidade e Diversidade Cultural Brasileira (Brasil Plural);
II	a concessão de bolsas de estudos em universidades privadas através do Programa Universidade para Todos (PROUNI);
III	o Sistema Especial de Reserva de Vagas para estudantes egressos de escolas públicas, em especial negros e indígenas, previstas na Reforma da Educação Superior e adotadas em algumas instituições públicas federais de educação superior;
IV	a concessão de bolsas de estudos em universidades privadas aos descendentes indígenas através do Programa de Apoio a Educação Indígena.

Em relação às informações anteriores, estão corretos os itens

- A) III e IV.
- B) II e IV.
- C) I e II.
- D) II e III.**

10. As discussões sobre a inclusão da disciplina Sociologia no currículo do Ensino Médio brasileiro datam de 1891 e se estenderam até o início do século XXI, quando foi inserida oficialmente através da Lei nº 11.684, de 2 de junho de 2008. Mediante o exposto, essa lei

- A) não alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira, apesar de garantir a obrigatoriedade e a inserção gradativa da disciplina em todo o Ensino Médio.
- B) alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira, tornando a disciplina optativa, de modo que cada Estado da federação teria autonomia para determinar o prazo de inclusão da disciplina em todo o Ensino Médio.
- C) não alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira, porém garante a obrigatoriedade e a inserção gradativa da disciplina em todo o Ensino Médio e prevê a inclusão opcional no Ensino Fundamental.
- D) alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira, tornando a disciplina obrigatória em todos os anos do Ensino Médio.**

11. “A distribuição dos brasileiros por classes socioeconômicas mudou nos últimos cinco anos. Deixou de ter o formato de pirâmide, típico de países pobres, com grande contingente de baixa renda, e passou a ser um losango, figura geométrica que se aproxima de uma distribuição socioeconômica mais equilibrada entre os estratos sociais e frequente em países desenvolvidos”.

(Revista Veja – 23 de março de 2011).

Do ponto de vista sociológico, o fenômeno apontado no texto está associado ao conceito de

- A) cooperação social.
- B) ascensão social.**
- C) elitismo.
- D) solidariedade mecânica.

12. Ao término do governo Lula, pode-se constatar que algumas mudanças foram realizadas, se comparado com governos anteriores, no que diz respeito ao conjunto de programas e projetos para a educação brasileira. Entre os programas, projetos e ações do Ministério da Educação no governo Lula, destaca-se

- A) a expansão da oferta de vagas na educação superior, através do Programa Universidade para Todos (PROUNI) que prevê a universalização de concessão de bolsas de estudos aos alunos do Ensino Médio.
- B) o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), que propõe a oferta de cursos de formação inicial de jovens e adultos vinculados ao aumento da escolaridade.
- C) a valorização profissional e a formação do professor contemplado pelo Programa Universidade para Todos (PROUNI), porém sem a concessão de bolsas de estudos para alunos que atuam na educação.
- D) a expansão das vagas na educação profissional através dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFET) viabilizada pelo Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA).

13. A partir do governo de Fernando Collor, foram adotadas políticas socioeconômicas sob a influência do Estado neoliberal. Dentre elas, destacam-se

I	o controle do sistema financeiro, da atuação dos bancos e do movimento de capitais no mercado interno pelo governo.
II	a privatização de empresas estatais e abertura do mercado nacional a produtos estrangeiros.
III	a garantia de preservação dos direitos dos trabalhadores através da criação de aposentadorias privadas e do incentivo à adesão aos planos de saúde privados.
IV	a expansão de faculdades e universidades particulares, financiadas pelo Estado em detrimento das universidades públicas.

Em relação a essas políticas, é correto afirmar que são verdadeiras as dos itens

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

14. A teoria sociológica clássica traz importantes reflexões sobre o Estado. Dentre as quais, se destaca a concepção weberiana de que o Estado é

- A) uma relação de homens dominando homens através da violência, a qual é legítima e permite a dominação.
- B) um grupo de funcionários que representam os interesses coletivos.
- C) um grupo de pessoas que representa os interesses da classe dominante em qualquer momento histórico.
- D) uma categoria política cuja configuração é variável ao longo da história da humanidade.

15. Leia as afirmativas a seguir.

I	O temor popular em relação ao crime, em geral, concentra-se nos crimes de rua – tais como o roubo, o arrombamento e a agressão – cujo domínio é, em grande parte, de jovens do sexo masculino, pertencentes à classe trabalhadora.
II	A maioria penal, no Brasil, ocorre aos 18 anos, segundo o artigo 27 do Código Penal, reforçado pelo artigo 228 da Constituição Federal de 1988 e pelo artigo 104 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90).
III	Muitos tipos de comportamento desviante encontrados entre os jovens, como o comportamento antissocial e a não conformidade, devem ser sempre analisados como crime juvenil.
IV	Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a inclusão social que deve ser sempre a finalidade maior na implementação das medidas para os adolescentes infratores, cuja privação de liberdade deve ser utilizada como último recurso.

Em relação às afirmativas anteriores, estão corretos os itens

A) I, II e IV.

B) I, II e III.

C) II, III e IV.

D) I, III e IV.

16. Diversos autores procuram demonstrar que não se pode analisar a cultura e a ideologia, de forma separada, particularmente, quando se trata do processo de dominação nas sociedades capitalistas. Em relação a essa questão, analise as afirmativas, a seguir, e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

()	Gramsci analisa essa questão com base no conceito de hegemonia, em que a ideologia é um elemento de dominação, através da força pelo Estado, mas também através dos elementos culturais de um povo.
()	Bourdieu defende que é pela cultura que os dominantes garantem o controle ideológico, utiliza o conceito de violência simbólica para a aceitação de verdades que nem sempre existiram, ou seja, considerar natural determinados fenômenos, independente de serem bons ou ruins.
()	Simmel desenvolveu o conceito de intensificação da vida nervosa, pois as pessoas nas sociedades modernas estão expostas frequentemente à estímulos, como imagens, cores, luzes, sons – desenvolvendo uma sensibilidade para lidar com outras culturas.
()	Adorno e Horkheimer desenvolveram o conceito de indústria cultural para analisar a relação entre indivíduo e sociedade e apontaram a possibilidade de homogeneização das pessoas grupos e classes sociais, criando uma subjetividade uniforme, massificada.

Em relação à análise anterior, a sequência correta é

A) V, F, F, V.

B) V, V, F, V.

C) V, F, F, F.

D) F, V, V, F.

17. Apesar de Marx e Engels não terem se preocupado em fundar a Sociologia como uma disciplina específica, nem estabelecerem fronteiras rígidas entre áreas do conhecimento, forneceram uma importante contribuição às Ciências Sociais. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I	O estudo da sociedade deve partir de sua base material.
II	A divisão do trabalho acarreta um aumento da solidariedade e cooperação entre os trabalhadores. A falta de regras é que ocasiona os conflitos nas relações de trabalho.
III	Os fatos econômicos são a base sobre a qual se apoiam outros níveis da realidade, como a política e a religião, por exemplo.
IV	O capitalismo representava a expressão da modernização e racionalização do homem ocidental.

Com base na análise feita, é correto o que se afirma em

- A) I e IV.
B) II e IV.
C) II e III.
D) I e III.

18. “Um fato social reconhece-se pelo poder de coerção externa que exerce ou é suscetível de exercer sobre os indivíduos”

(DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martin Claret, 2001).

Nessa perspectiva, a coerção

I	pode ser reconhecida através das sanções aplicadas caso haja violação de determinado fato social.
II	traduz-se como uma reação direta da sociedade com relação à moral, crenças, usos ou mesmo moda.
III	é um produto da vida comum, resultante das consciências individuais, caracterizando-se como uma realidade <i>sui generis</i> .
IV	está relacionado à idéia de moral e não à natureza da moral, por isso deve ser considerada como coisa.

Em relação às afirmativas anteriores, estão corretas

- A) I e II.
B) I e III.
C) II e IV.
D) III e IV.

19. Leia o fragmento do poema “Operário em construção”, de Vinícius de Moraes, a seguir.

E foi assim que o operário
Do edifício em construção
Que sempre dizia sim
Começou a dizer não.
E aprendeu a notar coisas
A que não dava atenção:
Notou que sua marmitta
Era o prato do patrão
...
Que sua imensa fadiga
Era amiga do patrão.

Considerando que a divisão do trabalho é uma das características das sociedades modernas, o conceito sociológico que pode ser relacionado a esse fragmento textual é o de

- A) alienação que se define como a análise dialética das relações capitalistas, ou seja, a interpretação pela qual os homens pensam sobre si mesmos e sua condição social.
- B) mais-valia que representa a diferença entre o trabalho necessário à produção da vida do operário e o trabalho excedente.
- C) solidariedade orgânica, uma vez que a diversidade entre indivíduos permite que ocorra a união através da interdependência de funções sociais.
- D) consciência coletiva, pois expressa a forma moral vigente na sociedade, através de regras estabelecidas que atribuem valor e delineiam os atos individuais.

20. Analise as afirmações a seguir

I	Para Comte o positivismo constitui-se na transposição e aplicação do método indutivo-dedutivo como forma de fundamentação da Sociologia como ciência.
II	Weber propôs que os fenômenos sociais fossem investigados como algo exterior à percepção do cientista, ou seja, que pudesse ser pesquisado com objetividade.
III	A contribuição dada por Durkheim à Sociologia foi entender como o indivíduo age e qual o sentido de sua ação na sociedade.
IV	Marx defende que os sujeitos históricos se encontram alienados sob a influência da lógica capitalista em três dimensões: econômica, política e filosófica.

Em relação às afirmativas anteriores, estão corretos os itens

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) III e IV.

As questões 21 e 22 estão baseadas na Lei nº 9.394/1996 (LDB), atualizada pela Lei nº 11.741/2008, que redimensiona os dispositivos referentes à educação profissional.

21. De acordo com o Art. 39 da LDB, a educação profissional e tecnológica abrange os cursos de

- A) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- B) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- C) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
- D) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

22. A partir do que estabelece a Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I	A educação profissional técnica de nível médio articulada, segundo essa Lei, será desenvolvida nas formas integrada e concomitante.
II	A educação de jovens e adultos deverá ser oferecida, preferencialmente, articulada à educação profissional.
III	As instituições de educação profissional e tecnológica oferecerão cursos regulares e cursos especiais, abertos à comunidade.
IV	Na educação profissional técnica de nível médio, a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
V	A educação profissional técnica de nível médio, por ter total autonomia pedagógica, prescinde de organizar cursos seguindo as orientações contidas nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

Das afirmativas acima, estão corretas, apenas

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III, IV e V.
- C) I e V.
- D) II e IV.

23. Um dos pressupostos norteadores do currículo para a educação de jovens e adultos integrada à educação profissional técnica de nível médio é a formação integral do educando. Esse pressuposto refere-se à

- A) formação que integra, no currículo, o trabalho que o aluno jovem ou adulto já exercia na prática, mas que não tinha habilitação para tal, oferecendo-lhe melhores oportunidades de emprego e renda.
- B) formação de cidadãos-profissionais comprometidos com a sustentabilidade local e com o espírito competitivo, o que lhe permite ocupar as melhores vagas no mercado de trabalho e alavancar, sustentavelmente, a economia local.
- C) formação que contempla uma educação básica sólida, em vínculo estreito com a formação profissional, com vistas a formar cidadãos-profissionais capazes de compreender e atuar no mundo do trabalho de forma crítica, ética e competente.
- D) formação que integra diferentes habilitações profissionais, permitindo que o aluno ocupe diversas funções no mundo do trabalho, o que aumenta suas possibilidades de emprego e oportuniza ao jovem ou adulto inserir-se mais adequadamente na sociedade.

24. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), como política pública, tem procurado contribuir para a inclusão de jovens e adultos na sociedade. O decreto nº 5.840/2006 estabelece, como um dos objetivos do PROEJA, elevar o nível de escolaridade dos trabalhadores.

A esse respeito, julgue os itens que seguem como verdadeiros (V) ou falsos (F):

()	O PROEJA tem como um dos seus fundamentos político-pedagógicos o trabalho como princípio educativo.
()	A pesquisa como fundamento da formação do sujeito constitui-se em um dos princípios do PROEJA, caracterizada como modo de produzir conhecimentos e contribuir para a compreensão da realidade.
()	As instituições de ensino ofertantes de cursos e programas do PROEJA serão responsáveis pela estruturação dos cursos oferecidos e o MEC responsável pela expedição de certificados e diplomas.
()	Na educação profissional técnica de nível médio, o PROEJA poderá ser desenvolvido nas formas integrada, concomitante e subsequente.

A opção que indica a sequência correta é

- A) F, V, V, F.
B) V, V, F, F.
C) V, F, V, F.
D) V, F, V, V.

25. O processo de aprendizagem é explicado de diferentes formas, a depender da perspectiva teórica adotada, nos campos da Psicologia do Desenvolvimento e da Psicologia da Aprendizagem.

Analise as afirmativas a seguir, julgando-as se verdadeiras (V) ou se falsas (F).

()	Para a perspectiva comportamentalista, a aprendizagem ocorre por processos de condicionamento do comportamento. Nesse processo, nos casos de aprendizagem por condicionamento operante, os reforçadores são importantes para modelar o comportamento dos indivíduos.
()	Na perspectiva genético-cognitivista piagetiana, a internalização é fundamental para o processo de aprendizagem, pois é por meio da internalização que as pessoas fazem sua autorregulação sempre que se deparam com um conflito cognitivo.
()	Na perspectiva sociocultural, o processo de aprendizagem impulsiona o processo de desenvolvimento humano, considerando que é nas relações com o outro que as pessoas vão se apropriando das significações que são socialmente construídas.
()	As perspectivas construtivistas reconhecem como importantes as relações que são estabelecidas entre o aluno, o professor, o colega e os conteúdos.
()	Para a abordagem inatista, a aprendizagem e o ambiente externo têm um papel determinante no desenvolvimento dos indivíduos, tendo em vista que são inatos os atributos genéticos e biológicos necessários para que o meio externo determine como serão constituídos os indivíduos.

A opção que corresponde a sequência correta é

- A) V, F, V, V, F.
B) F, V, F, V, V.
C) V, V, V, F, F.
D) V, F, F, V, V.

RASCUNHO