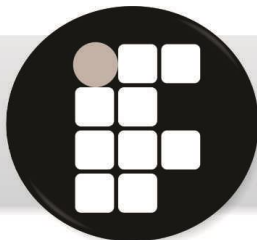


# T04



**ifuncem**  
CONCURSO PÚBLICO

## CADERNO DE PROVAS

### TÉCNICO EM CONTABILIDADE

**EDITAL Nº 06/2014-REITORIA/IFRN**  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

**15 de junho de 2014**

#### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas **caneta** esferográfica transparente com tinta nas cores **azul** ou **preta**.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nessa capa.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e para preencher a Folhas de Respostas.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando se o número de questões contidas está correto e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- Confira, com máxima atenção, a Folha de Resposta, observando se seus dados (o nome do candidato, seu número de inscrição, a opção Matéria/Disciplina e o número do seu documento de identificação) estão corretos.
- Em havendo falhas no Caderno de Provas e/ou na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA ESCRITA	NÚMERO DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES	05
INFORMÁTICA	05
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- A Folha de Resposta não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, a Folha de Resposta será substituída.
- Assine a Folha de Resposta nos espaços apropriados.
- Preencha a Folha de Resposta somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas das questões de múltipla escolha.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue a Folha de Respostas ao fiscal**.

**NOME COMPLETO:**

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:**

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 a 8 referem-se ao texto a seguir.

## ESCOLAS: ANALFABETISMO E CIDADANIA

Dal Marcondes

Nos últimos anos, crescem em diversos setores as críticas em relação ao modelo de educação conhecido como "progressão continuada", no qual os alunos do ensino fundamental não repetem de ano, mas são acompanhados ano a ano de acordo com sua capacidade cognitiva e de aprendizagem. Esse sistema tornou relativamente comum que estudantes de séries avançadas ainda apresentem dificuldades de alfabetização, mesmo estando em um período em que já se espera um grau maior de conhecimento da língua.

Essa adequação entre série e aprendizagem é o modelo tradicional de ensino, pelo qual quem não consegue apresentar um bom desempenho em provas não consegue passar de ano, repetindo a mesma série no ano seguinte. Por muito tempo foi assim e isso se refletia em um alto grau de abandono escolar. Crianças que não conseguiam acompanhar passavam a ter um desequilíbrio entre a idade e a série correspondente, além de sofrer diversas formas de *bullying*.

O modelo continuado foi adotado por diversos estados e cidades como uma forma de manter a criança na escola. Ele parte de alguns princípios estruturantes, como o respeito ao ritmo de aprendizagem de cada criança, no qual o acompanhamento pedagógico ajuda a reduzir a defasagem. Mas tem um princípio que não tem sido levado em conta quando se faz críticas ao modelo, que é o da socialização. Mesmo crianças com alto grau de dificuldade de aprendizagem, que, por motivos diversos, muitas vezes alheios à vontade das crianças, como subnutrição ou traumas, quando permanecem na escola durante o tempo normal, cumprindo todas as séries, aprendem a conviver com outras pessoas e a construir relações que vão ajudá-las a trabalhar e a viver melhor.

A opção da reprovação e do abandono escolar, por outro lado, coloca essas crianças na rua, ao alcance da violência e do crime, crescendo discriminadas e muitas vezes ressentidas com a sociedade que as abandonou. Certamente, o modelo da progressão continuada pode ser melhorado e precisa de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos de cidadania no longo prazo, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças à rua sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Disponível em: < <http://www.cartacapital.com.br>>. Acesso em: 13 mai. 2014.

## GLOSSÁRIO

**Pari-passu:** expressão latina que significa "em igual passo", "simultaneamente", "ao mesmo tempo".

1. Na discussão articulada no texto, depreende-se, como foco principal, defender,
  - A) sem restrições, o modelo da progressão continuada.
  - B) com restrições, o modelo tradicional de ensino.
  - C) sem restrições, o modelo tradicional de ensino.
  - D) com restrições, o modelo da progressão continuada.
  
2. Para sustentar o ponto de vista manifesto, recorre-se, no texto, à
  - A) crítica a um dos modelos de ensino e à apresentação de traços diferentes entre eles.
  - B) desqualificação de dois modelos de ensino e à justificação do fracasso de ambos.
  - C) desqualificação de um modelo de ensino e à justificação da pertinência de outro.
  - D) crítica a dois modelos de ensino e à apresentação de traços comuns entre eles.
  
3. Os dois últimos parágrafos do texto revelam uma visão
  - A) eletiva em relação a um dos modelos de ensino.
  - B) irônica em relação a um dos modelos de ensino.
  - C) conciliadora em relação aos dois modelos de ensino.
  - D) descrente em relação ao dois modelos de ensino.
  
4. Considere o trecho selecionado a seguir.

Certamente, o modelo da progressão continuada pode ser melhorado e precisa de mais empenho por parte de gestores e educadores, **mas** a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

**Portanto**, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos de cidadania no longo prazo, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças à rua sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, **mesmo que** os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Mantêm-se as mesmas relações de sentido estabelecidas no trecho se os elementos linguísticos em destaque forem, na mesma ordem em que surgem, substituídos por

- A) “porque”, “por isso” e “contanto que”.
  - B) “uma vez que”, “pois” e “à medida que”.
  - C) “no entanto”, “logo” e “muito embora”.
  - D) “todavia”, “além disso” e “ainda que”.
- 
5. Considere o trecho selecionado a seguir.

A opção da reprovação e do abandono escolar, por outro lado, coloca essas crianças na rua, ao alcance da violência e do crime, crescendo **discriminadas (1)** e muitas vezes **ressentidas (2)** com a sociedade que as abandonou.

Sobre os elementos linguísticos destacados e numerados, é correto afirmar:

- A) o segundo é sinônimo de “magoadas”, tem valor de adjetivo e está em sentido conotativo.
- B) o primeiro é sinônimo de “marginalizadas”, tem valor de advérbio e está em sentido denotativo.
- C) o segundo é antônimo de “regozijadas”, tem valor de advérbio e está em sentido denotativo.
- D) o primeiro é antônimo de “integradas”, tem valor de adjetivo e está em sentido denotativo.

6. Considere o trecho selecionado a seguir.

**Certamente (1)**, o modelo da progressão continuada **pode (2)** ser melhorado e **precisa (3)** de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Os elementos linguísticos destacados expressam, respectivamente,

- A) possibilidade, possibilidade e obrigatoriedade.  
 B) convicção, possibilidade e necessidade.  
 C) possibilidade, obrigatoriedade e convicção.  
 D) convicção, necessidade e possibilidade.
7. Em relação à acentuação gráfica das palavras “críticas”, “currículo” e “pedagógico”, assinale a opção correta.
- A) Todas são acentuadas por regras diferentes.  
 B) Todas são acentuadas pela mesma regra.  
 C) Apenas as duas primeiras são acentuadas pela mesma regra.  
 D) Apenas as duas últimas são acentuadas por regras diferentes.
8. Considere o trecho selecionado a seguir.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos **de cidadania (1) no longo prazo (2)**, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças **à rua (3)** sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Sobre os elementos linguísticos destacados, é correto afirmar:

- A) o primeiro e o terceiro têm valor morfológico diferente .  
 B) todos têm o mesmo valor morfológico.  
 C) todos têm valor morfológico diferente.  
 D) o segundo e o terceiro têm valor morfológico diferente.

Para responder às questões 9 e 10, considere a situação a seguir.

Um professor do IFRN, do Curso de Petróleo e Gás, planejou uma visita técnica para seus alunos do Ensino Médio Subsequente, a ser realizada na base da PETROBRAS, na cidade de Guamaré – RN. Em seguida, ele dirigiu-se à Diretoria Acadêmica de Indústria. Nessa diretoria, requisitou providências burocráticas no sentido de que se estabelecesse o contato com a PETROBRAS objetivando a autorização para a visita. Cabe, a essa diretoria, dar continuidade às providências internas, emitindo um documento para o setor competente na PETROBRAS.

9. O documento a ser produzido deve ter, essencialmente, a finalidade de
- A) submeter uma atividade pedagógica à apreciação da Direção Acadêmica.  
 B) instaurar um processo administrativo.  
 C) solicitar providências para a realização de uma atividade acadêmica.  
 D) divulgar a realização de um serviço.

10. Na situação exposta, o documento a ser produzido deve ser um

- A) comunicado.
- B) requerimento.
- C) memorando.
- D) ofício.

**LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES**

11. O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e a sua capacidade para o desempenho do cargo serão objetos de avaliação num período de 24 (vinte e quatro) meses. É critério dessa avaliação

- A) a capacidade de entusiasmo.
- B) os aspectos psicológicos.
- C) a assiduidade.
- D) o histórico judicial durante o estágio probatório.

12. A lei 8.112 de 1990 estabelece que

- A) remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
- B) são requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a aptidão física e mental e a idade mínima de dezesseis anos.
- C) redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
- D) além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor indenizações, gratificações e adicionais, sendo que as indenizações e os adicionais não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

13. Em relação ao regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, marque a opção correta.

- A) O servidor é permitido de aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação sindical.
- B) O servidor é proibido de opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- C) O servidor é permitido de cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade.
- D) O servidor é proibido de promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

14. Para fins de remoção, passado o estágio probatório, o servidor pode ser removido

- A) a pedido, por interesse próprio, para acompanhar cônjuge ou companheiro servidor de órgão público ou empregado em empresa regularmente nacionalizada.
- B) por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- C) em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas.
- D) de ofício, no interesse da Administração, ou a pedido, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público ou militar.

15. Nos termos previstos na Lei 8.112/90,

- A) será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- B) o servidor investido em mandato eletivo poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- C) poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem prejuízo, pelo período necessário para alistamento eleitoral, desde que não ultrapasse três dias.
- D) as universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores e técnicos estrangeiros.

**INFORMÁTICA**

16. O recurso utilizado no Microsoft PowerPoint 2010 que permite ao usuário armazenar todas as informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, inclusive o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos de espaços reservados e o posicionamento é

- A) a Animação Personalizada.
- B) o Slide Mestre.
- C) a Classificação de Slides.
- D) o SmartArt.

17. O usuário do Microsoft Excel 2010 deseja limpar as informações de uma planilha sem perder as formatações definidas por ele. O comando para realizar essa tarefa é

- A) Limpar Formatos.
- B) Limpar Conteúdo.
- C) Limpar Comentários.
- D) Limpar Valores.

18. Com relação às unidades de medidas computacionais, 1 kilobyte equivale a 1024 bytes, e 1 megabyte equivale a 1024 kilobytes. Seguindo essa lógica, 1 terabyte equivale a 1024

- A) gigabytes.
- B) petabytes.
- C) decibytes.
- D) exabytes.

19. No Microsoft Word 2010, a combinação de teclas que permite a seleção de todo o texto, no arquivo, é

- A) CTRL + A
- B) CTRL + T
- C) ALT + T
- D) ALT + A

20. A figura a seguir mostra uma planilha do Microsoft Excel 2010 na qual se apresenta um erro na célula E3 (#VALOR!).

E3		fx =B3+C3+D3			
	A	B	C	D	E
1	<b>Tabela de Comissões trimestrais de Vendas</b>				
2	<b>Nome do Vendedor</b>	<b>jan/14</b>	<b>fev/14</b>	<b>mar/14</b>	<b>Total</b>
3	José de Anchieta	R\$ 500,00	R\$ 100,00	200,00	#VALOR!
4	Manoel Bandeira	R\$ 300,00	R\$ 150,00	R\$ 250,00	R\$ 700,00
5	Maria Helena	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 750,00
6	Francisca das Neves	R\$ 100,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 650,00

O tipo de erro identificado na célula E3 ocorreu porque

- A) foi usado um tipo errado de argumento ou operando.
- B) um valor numérico inválido foi inserido em uma fórmula ou função.
- C) um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- D) foi usada uma referência de célula que não é válida.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A obtenção de um financiamento de R\$10.000,00 pelo Sistema de Amortização Constante (SAC) deverá ser pago em 10 prestações mensais, sem carência, a uma taxa de juros compostos de 3% ao mês. O valor dos juros pagos na quarta prestação será de

- A) R\$180,00.
- B) R\$240,00.
- C) R\$210,00.
- D) R\$300,00.

22. Com base na Resolução CFC nº 750/93, que dispõe sobre os Princípios de Contabilidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. “Determina que os efeitos das transações e outros eventos sejam reconhecidos nos períodos a que se referem, independentemente do recebimento ou pagamento”;
- II. “Refere-se ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações íntegras e tempestivas”.

As afirmativas referem-se, respectivamente, aos princípios

- A) da Continuidade e da Competência.
- B) da Oportunidade e do Registro pelo Valor Original.
- C) da Prudência e da Continuidade.
- D) da Competência e da Oportunidade.

**23.** São exemplos de fatos contábeis modificativos e permutativos, respectivamente:

- A) o registro de uma despesa e o pagamento de uma duplicata.
- B) o recebimento de duplicata e a compra de um veículo.
- C) a compra de um veículo e o registro de uma receita.
- D) a obtenção de um empréstimo e o pagamento de uma duplicata.

**24.** São consideradas contas de resultado

- A) os impostos a recuperar, os impostos incidentes sobre vendas, os dividendos a distribuir e as vendas canceladas.
- B) as duplicatas descontadas, os impostos a recuperar, a despesa de depreciação e os juros passivos a transcorrer.
- C) a receita financeira, a perda pela venda de imobilizado, a depreciação acumulada e os dividendos a distribuir.
- D) o ganho na equivalência patrimonial, os impostos incidentes sobre vendas, o custo das mercadorias vendidas e as despesas de depreciação.

**25.** Uma empresa possui uma nota promissória no valor nominal de R\$100.000,00 e precisa descontar três meses antes do prazo.

O valor do desconto comercial simples, a uma taxa de desconto de 30% ao ano, é de

- A) R\$7.200,00.
- B) R\$6.800,00.
- C) R\$7.500,00.
- D) R\$6.200,00.

**26.** Uma sociedade empresária apresentou, em 31 de dezembro de 2013, os seguintes saldos de contas patrimoniais:

<b>Contas</b>	<b>Saldos</b>
Capital Social	R\$ 100.000,00
Banco	R\$ 40.000,00
Veículos	R\$ 20.000,00
Móveis e Utensílios	R\$ 30.000,00
Salários a Pagar	R\$ 5.000,00
Aplicação Financeira	R\$ 10.000,00
Estoques de Mercadorias	R\$ 15.000,00
ICMS a Recolher	R\$ 6.000,00
Terreno	R\$ 13.000,00
Fornecedores	R\$ 5.000,00
Empréstimos a Pagar - vencimento em 2014	R\$ 15.000,00
Empréstimos a Pagar - vencimento em 2015	R\$ 30.000,00
Depreciação Acumulada	R\$ 2.000,00
Clientes - vencimento em 2014	R\$ 15.000,00
Clientes - vencimento em 2015	R\$ 20.000,00

No Balanço Patrimonial em 31 de dezembro de 2013, o total do Ativo Circulante e o total do Passivo Circulante são, respectivamente,

- A) R\$78.000,00 e R\$31.000,00.
- B) R\$86.000,00 e R\$25.000,00.
- C) R\$98.000,00 e R\$61.000,00.
- D) R\$80.000,00 e R\$31.000,00.



- 27.** Na Demonstração dos Fluxos de Caixa, são considerados exemplos de itens que representam o Fluxo de Caixa das Atividades de Financiamentos e o Fluxo de Caixa das Atividades de Investimentos, respectivamente,
- A) os recebimentos de caixa decorrentes de duplicatas a receber e os pagamentos em caixa para aquisição de ativo imobilizado.
  - B) o recebimento de caixa de empréstimos obtidos e o pagamento em caixa para aquisição de ativo imobilizado.
  - C) o pagamento em caixa de juros de empréstimos e o pagamento em caixa de dividendos a pagar.
  - D) o pagamento em caixa dos salários dos empregados e o recebimento de caixa pela venda de ações de empresa coligada.

- 28.** Uma sociedade comercial realizou quatro aplicações, conforme tabela a seguir:

Valores da aplicação	Taxa de juros
R\$1.000,00	4% a.m.
R\$2.000,00	3% a.m.
R\$3.000,00	2% a.m.
R\$4.000,00	1% a.m.

Considere que todas as aplicações foram feitas no primeiro dia do mês e foram resgatadas no último dia do mesmo mês. A taxa de juros que representa a rentabilidade da carteira de aplicações, no mês, foi de

- A) 2,2%.
  - B) 2,0%.
  - C) 2,5%.
  - D) 2,8%.
- 29.** Uma entidade investiu em uma instituição financeira um capital no valor de R\$10.000,00, por 3 meses, a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês. Após esse período, o montante dessa aplicação foi reaplicado em outra instituição financeira, dessa vez a juros simples, com uma taxa mensal de 3% ao mês, por um período de 6 meses.
- O valor total do resgate, ao final dos 9 meses, é de
- A) R\$12.522,25.
  - B) R\$10.612,08.
  - C) R\$11.745,23.
  - D) R\$12.508,07.
- 30.** De acordo com a Lei 4.320/64, os estágios da realização das despesas públicas são
- A) empenho, liquidação e pagamento.
  - B) previsão, liquidação e pagamento.
  - C) empenho, arrecadação e pagamento.
  - D) previsão, arrecadação e pagamento.
- 31.** A Lei 4.320/64, em seu Art. 41, classifica os créditos adicionais em
- A) suplementares, especiais e orçamentários.
  - B) suplementares, especiais e extraordinários,
  - C) suplementares, especiais e extraorçamentários.
  - D) suplementares, especiais e ordinários.

32. Uma sociedade comercial apresentou o Balancete de Verificação com os saldos das contas em 30 de dezembro de 2013, como segue:

<b>Contas</b>	<b>Saldos</b>
Estoque de mercadorias	R\$ 25.000,00
Compras	R\$ 15.000,00
Vendas	R\$ 50.000,00
Devoluções de vendas	R\$ 6.000,00
Tributos sobre vendas	R\$ 9.000,00
Serviços prestados	R\$ 20.000,00
ISS sobre serviços	R\$ 1.000,00
Custo dos serviços prestados	R\$ 2.000,00
Tributos incidentes sobre o lucro	R\$ 6.000,00

O saldo inicial do estoque de mercadorias, conforme Balancete de Verificação acima, é de R\$25.000,00 e, após a elaboração do inventário, verificou-se que o saldo final das mercadorias era de R\$12.000,00. Com base nessas informações, é correto afirmar que o lucro bruto da sociedade, ao final do período, é de

- A) R\$30.000,00.      B) R\$24.000,00.      C) R\$18.000,00.      D) R\$12.000,00.

33. Uma sociedade empresária foi constituída em 02 de dezembro de 2013. Após essa data, foram realizadas as seguintes transações ainda no ano de 2013:

<b>Transações</b>	<b>Valores</b>
Integralização de capital em dinheiro pelos sócios	R\$ 120.000,00
Aquisição de mercadorias, à vista, para revenda	R\$ 30.000,00
Realização de uma aplicação financeira	R\$ 4.000,00
Aquisição, à vista, de um veículo para uso da empresa	R\$ 40.000,00
Realização de investimento em uma sociedade coligada	R\$ 8.000,00
Reconhecimento e pagamento de despesas gerais	R\$ 1.000,00

Considerando que não houve mais transações no ano de 2013 e desconsiderando a incidência do Imposto de Renda e da Contribuição Social sobre o Lucro, é correto afirmar que, na Demonstração do Fluxo de Caixa do ano de 2013,

- A) as Atividades Operacionais consumiram um caixa no valor de R\$31.000,00; as Atividades de Investimento consumiram um caixa no valor de R\$48.000,00 e as Atividades de Financiamento geraram um caixa no valor de R\$120.000,00.
- B) as Atividades Operacionais geraram um caixa no valor de R\$31.000,00; a Variação no Caixa e Equivalentes Caixa foi de R\$41.000,00 e as Atividades de Investimento geraram um caixa no valor de R\$48.000,00.
- C) as Atividades de Investimento consumiram um caixa no valor de R\$40.000,00; as Atividades de Financiamento geraram um caixa no valor de R\$120.000,00 e a Variação no Caixa e Equivalentes Caixa foi de R\$49.000,00.
- D) as Atividades Operacionais geraram um caixa no valor de R\$30.000,00; as Atividades de Financiamento geraram um caixa no valor de R\$120.000,00 e a Variação no Caixa e Equivalentes Caixa foi de R\$42.000,00.

34. Nos termos da Lei 4.320/64, a abertura dos créditos suplementares e especiais depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa e será precedida de exposição justificativa. São considerados corretamente recursos para atender a essa abertura de créditos suplementares e especiais, dentre outros, e, desde que não comprometidos,

- A) o superávit patrimonial apurado em balanço financeiro do exercício anterior.
- B) os resultantes de anulação de créditos adicionais.
- C) o superávit financeiro apurado em balanço financeiro do exercício anterior.
- D) os resultantes de anulação de despesas do exercício anterior.

- 35.** Segundo o art. 36 da Lei 4.320/64, algumas despesas podem ser consideradas Restos a Pagar, distinguindo-se as processadas das não processadas. Assim, constituem Restos a Pagar processadas as despesas que foram empenhadas,
- A) liquidadas e pagas até 31 de dezembro.
  - B) não liquidadas e nem pagas até 31 de dezembro.
  - C) liquidadas e não pagas até 31 de dezembro.
  - D) não liquidadas e pagas até 31 de dezembro.
- 36.** Analise os dados a seguir de determinado órgão público:
- Despesa Paga – R\$ 60.000,00  
Despesa Empenhada – R\$ 280.000,00  
Despesa Fixada – R\$ 300.000,00  
Despesa Liquidada – R\$ 190.000,00
- São valores inscritos em Restos a Pagar, processados e não processados, respectivamente:
- A) R\$ 110.000,00 e R\$ 90.000,00.
  - B) R\$ 130.000,00 e R\$ 60.000,00.
  - C) R\$ 110.000,00 e R\$ 130.000,00.
  - D) R\$ 130.000,00 e R\$ 90.000,00.
- 37.** De acordo com a Lei 8.666/93, é inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial
- A) para a aquisição, por pessoa jurídica de direito público interno, de bens produzidos ou serviços prestados por órgão ou entidade que integre a Administração Pública e que tenha sido criado para esse fim específico em data anterior à vigência desta Lei, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.
  - B) para a compra ou locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da administração, cujas necessidades de instalação e localização condicionem a sua escolha, desde que o preço seja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia.
  - C) para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação.
  - D) para a impressão dos diários oficiais, de formulários padronizados de uso da administração, e de edições técnicas oficiais, bem como para prestação de serviços de informática a pessoa jurídica de direito público interno, por órgãos ou entidades que integrem a Administração Pública, criados para esse fim específico.
- 38.** O técnico de contabilidade lotado em uma instituição pública, responsável pela emissão das notas de empenhos, recebe do setor competente um processo autorizando a execução da despesa para o consumo de energia elétrica do corrente ano. Dessa forma, esse profissional emitirá um empenho
- A) global.
  - B) estimativo.
  - C) ordinário.
  - D) extraordinário.
- 39.** Para a Lei 4.320/64, a receita classificar-se-á nas seguintes categorias econômicas:
- A) Receitas Correntes e Receitas de Capital.
  - B) Receitas Ordinárias e Receitas Extraordinárias.
  - C) Receitas Efetivas e Receitas Não Efetivas.
  - D) Receitas Derivadas e Receitas Originárias.

40. Classificam-se como Inversões Financeiras as dotações destinadas a
- A) aquisição de imóveis, ou de bens de capital novos.
  - B) subvenções sociais, as que se destinem a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial ou cultural, sem finalidade lucrativa.
  - C) aquisição de imóveis, ou de bens de capital já em utilização.
  - D) subvenções econômicas, as que se destinem a empresas públicas ou privadas de caráter industrial, comercial, agrícola ou pastoril.
41. A despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida da União, dos Estados e dos Municípios nos seguintes percentuais, respectivamente:
- A) 60%; 50% e 50%
  - B) 50%; 60% e 50%
  - C) 50%; 60% e 60%
  - D) 60%; 50% e 60%
42. De acordo com a Lei 4.320/64, as dívidas fundadas e outras que dependam de autorização legislativa para amortização ou resgate compõem
- A) o Passivo Financeiro.
  - B) o Ativo Permanente.
  - C) o Ativo Financeiro.
  - D) o Passivo Permanente.
43. Dentre outras origens, a Receita de Capital é proveniente de
- A) superávit do orçamento corrente.
  - B) receita patrimonial.
  - C) transferências intergovernamentais para despesas correntes.
  - D) receita industrial.
44. A lei orçamentária anual compreenderá aos orçamentos
- A) geral, anual e parcial.
  - B) fiscal, financeiro e da previdência social.
  - C) fiscal, de investimentos e da seguridade social.
  - D) geral, de investimentos e da previdência social.
45. Considerando os princípios orçamentários, analise as assertivas a seguir..
- I. O princípio da Exclusividade postula que a lei orçamentária não poderá conter dispositivo estranho à previsão de receitas e fixação de despesas.
  - II. O princípio da Universalidade dispõe que as previsões da receita e da despesa devem se referir a um período limitado de tempo.
  - III. O princípio da Anualidade estabelece que todas as receitas e despesas devem ser incluídas no orçamento.
  - IV. O princípio do Equilíbrio institui que o total de despesas fixadas não deve ser superior ao total de receitas previstas.
- Dessa forma, estão corretas as assertivas.
- A) I e III.
  - B) II e III.
  - C) I e IV.
  - D) II e IV.