

**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DA CARREIRA
DO MAGISTÉRIO DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – IFRN**

EDITAL Nº. 018/2013-REITORIA/IFRN

RESPOSTAS AOS RECURSOS DEFERIDOS CONTRA AS PROVAS OBJETIVAS

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
1	Edição de Vídeo e Animação 2D e 3D	3	O gabarito da questão 03 aponta como correta a alternativa B, que diz: "as instituições de educação profissional e tecnológica, além de cursos regulares, poderão oferecer cursos especiais, abertos à comunidade." No entanto, o artigo 42 da Lei nº 9.394/96 reza que: "Art. 42. As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade (...)" Desta forma, resta claro a divergência entre a alternativa apontada como correta e o texto normativo vigente, posto que a questão dada como correta aduz uma faculdade por parte das referidas instituições em oferecer cursos especiais, já a Lei de Diretrizes e Bases é taxativa ao utilizar o termo "oferecerão" cursos especiais, que sugere obrigatoriedade. Ora, "poderão oferecer" e "oferecerão cursos especiais" sugerem ações distintas. Sendo assim, venho requerer a anulação da questão nº 03 por estar em desacordo com o texto normativo e, conseqüentemente, levando candidatos preparados a erro.	Considerando o argumento do candidato quanto ao termo OFERECERÃO, explícito na letra da Lei nº 9.394/96, dando o sentido de obrigatoriedade, concordamos com a anulação da questão. Tendo em vista o exposto, DEFERIMOS o recurso.
2	Filosofia	3	Prezados do Concurso, A letra B tida como a correta não pode ser totalmente aceita. O Capítulo III da Lei 9394/96 diz o seguinte: "As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade". Não é, portanto, uma questão de possibilidade como demonstra a letra B. Peço, pela confusão causada ao candidato, a anulação da questão 3. Obrigado.	Considerando o argumento do candidato quanto ao termo OFERECERÃO, explícito na letra da Lei nº 9.394/96, dando o sentido de obrigatoriedade, concordamos com a anulação da questão. Tendo em vista o exposto, DEFERIMOS o recurso.
3	Química Orgânica	3	O artigo 42 (cap. III) da LDB diz: As instituições de de e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade. Acho então que a palavra PODERÃO (item b) indica que a oferta de tais cursos é facultativo aos	Considerando o argumento do candidato quanto ao termo OFERECERÃO, explícito na letra da Lei nº 9.394/96, dando o sentido de obrigatoriedade, concordamos com a anulação da questão. Tendo em vista o exposto,

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			institutos e pela lei me parecer ser uma obrigatoriedade. Esta palavra citada que me induziu a ter que escolher outro item. Agradeço pela atenção	DEFERIMOS o recurso.
4	Gestão Desportiva e do Lazer	6	A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A hierarquia se dá, nessa ordem, exatamente pelo fato de que o Distrito Federal possui natureza jurídica híbrida, constitui-se como um Estado e como um Município. Destarte, por também possuir competência reservada aos Estados, o Distrito Federal está acima dos Municípios, devendo-se anular a questão 6, justamente pelo fato de, na alternativa gabaritada como correta, aparecer após os Municípios, estando em desacordo com o que preceitua a Constituição Federal, conforme se observa, por exemplo, dos arts. 18, 19, 32, 37 e outros que disponham acerca da aludida ordem.	Acatamos o pedido do candidato por considerarmos que a inserção do vocábulo Distrito Federal depois de municípios compromete a opção aceita como correta no gabarito, em virtude do comando pedir para que se aponte, em ordem decrescente de hierarquia, os entes federativos responsáveis pela organização do esporte nacional, de acordo com o documento base da Política Nacional do Esporte. Portanto, em concordância com o recurso impetrado pelo(a) candidato(a), DEFERIMOS o pedido e procedemos com a ANULAÇÃO da questão.
5	Gestão Desportiva e do Lazer	6	A questão encontra-se incorreta, pois no documento referido (Política nacional do esporte), há referência ao "Ministério do Esporte e Turismo", e não apenas "Ministério do Esporte", podendo levar o candidato ao erro por estar a questão incompleta, onde o gabarito acusou a letra "A". Isso posto, vale salientar que tal documento, ainda assim, não apresenta nenhuma resposta coerente às alternativas, vindo a que mais se aproxime o seguinte trecho "os papéis da União, Estados, Municípios, entidades do Esporte institucionalizado, universidades e instituições de Ciência, empresas, mídia e demais órgãos públicos e privados envolvidos no processo esportivo brasileiro", onde, mesmo assim, nenhuma das alternativas apresentou tal resposta. Carecendo de anulação da questão. Grata pela atenção.	Acatamos o pedido do candidato por considerarmos que a inserção do vocábulo Distrito Federal depois de municípios compromete a opção aceita como correta no gabarito, em virtude do comando pedir para que se aponte, em ordem decrescente de hierarquia, os entes federativos responsáveis pela organização do esporte nacional, de acordo com o documento base da Política Nacional do Esporte. Portanto, em concordância com o recurso impetrado pelo(a) candidato(a), DEFERIMOS o pedido e procedemos com a ANULAÇÃO da questão.
6	Sociologia	8	A questão deve ser anulada! Não existe alternativa correta para a questão. A questão pede, claramente, que se apresente a obra em que Marx apresentou pela primeira vez os conceitos de "classe em si" e "classe para si". Não é no "O dezoito Brumário de Luis de Bonaparte" (texto de 1852) como indica a alternativa "C" que isto ocorre. Na "Miséria da Filosofia" que é de 1847, já existe referência a esses conceitos. Favor verificar: https://www.marxists.org/portugues/marx/1847/miseria/cap08.htm http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/TN14LUIZCLAUDIO.pdf	A banca considera deferido o recurso. Portanto, a questão está anulada. Apesar de considerar que o pleno desenvolvimento dos conceitos em questão emerge pela primeira vez em "O 18 Brumário de Luís Bonaparte", a questão trata de quando/onde os conceitos foram "apresentados" pela primeira vez. Desta forma, não há como debater o fato de que os conceitos em questão são referidos

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
7	Sociologia	8	Marx, na obra O 18 Brumário de Luís Bonaparte (1852), elabora com clareza e objetividade ao distinguir os conceitos de classe em si e de classe para si. No entanto, no enunciado desta questão é perguntado qual a primeira vez a ser apresentada a distinção destes conceitos. Na obra A Ideologia Alemã (1845-1846) o autor aborda estes conceitos, mas é discutível se ali se encontra de fato uma distinção. Já em Miséria da Filosofia (1847), não encontrada entre as alternativas, Marx desenvolve uma definição distinta para os conceitos, podendo então considerarmos como a primeira vez ao que o autor apresenta uma distinção. A citação que segue explicita esta distinção: A dominação do capital criou para esta massa um situação comum, interesses comuns. Esta massa, pois, é já, face ao capital, uma classe, mas ainda não o é para si mesma. Na luta, de que assinalamos algumas das fases, esta massa se reúne, se constitui em classe para si mesma. Os interesses que defende se tornam interesses de classe. (MARX, 1985, pg. 159)	inicialmente na "Miséria da Filosofia". A banca considera deferido o recurso. Portanto a questão está anulada. Apesar de considerar que o pleno desenvolvimento dos conceitos em questão emerge pela primeira vez em "O 18 Brumário de Luís Bonaparte", a questão trata de quando/onde os conceitos foram "apresentados" pela primeira vez. Desta forma, não há como debater o fato de que os conceitos em questão são referidos inicialmente na "Miséria da Filosofia".
8	Fundamentos da Administração, Gestão de Negócios e Marketing	8	A afirmativa IV A Teoria ERC (Alderfer) afirma que uma necessidade de nível mais baixo pode ser ativada quando uma necessidade de nível mais alto não pode ser satisfeita, correspondente a questão 8, está correta, ao contrário do que informa o gabarito. De acordo com Maximiano (2010, p.264), Alderfer difere de Maslow porque acredita que a satisfação das necessidades não é seqüencial, mas simultânea. Dois princípios foram base da teoria de Alderfer: 1. Mais de uma necessidade pode funcionar ao mesmo tempo. 2. Se uma necessidade de ordem elevada permanece insatisfeita, aumenta o desejo de satisfazer uma de ordem inferior. Da mesma forma, Stoner e Freeman (1999, p. 326) afirmam que [...] Alderfer enfatizou que, quando as necessidades mais altas são frustradas, as necessidades inferiores retornam, mesmo já tendo sido satisfeitas. Logo, com base nestas afirmativas, a supracitada afirmativa da questão 8 pode ser considerada correta, o que acarretaria em 3 afirmativas corretas e nenhuma opção de resposta para o candidato. REFERÊNCIAS MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010. STONER, James A.; FREEMAN, R. Edward. Administração. Rio de Janeiro: LTC, 1999.	A afirmativa IV está correta. Logo, não há alternativa correta, tornando nula a questão.
9	Fundamentos da Administração, Gestão de Negócios e Marketing	8	A afirmativa IV da questão 8 é a seguinte: A Teoria ERC (Alderfer) afirma que uma necessidade de nível mais baixo pode ser ativada quando uma necessidade de nível mais alto não pode ser satisfeita. Porém, o autor Chiavenato, no seu livro Administração dos Novos Tempos (1999, p.598),	A afirmativa IV está correta. Logo, não há alternativa correta, tornando nula a questão.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			afirma que: A Teoria ERC adota o princípio de frustração-regressão, pelo qual uma necessidade inferior pode ser ativada quando uma necessidade mais elevada não pode ser satisfeita. Confrontando-se os dois textos, percebe-se que a afirmação IV da questão 8 está correta e conseqüentemente a letra D também está. Decorre, assim, que a questão 8 possui duas alternativas corretas: letra C (resposta do gabarito preliminar) e letra D, conforme explanação acima. Por este motivo, a questão mencionada deverá ser anulada, conforme Edital que rege o concurso.	
10	Produção têxtil	9	Os "flats" são peças da carda dotadas de guarnições metálicas e responsáveis pela eliminação de fibras não aproveitáveis e NÃO as escovas de aço como fala a questão, as escovas de aço são responsáveis pela limpeza desses "flats". Portanto a resposta informada no gabarito está incorreta!	Não há resposta correta para a questão 9.
11	Captação e Desenho de Som para áudio e vídeo	9	A questão pede quais opções de softwares são multipistas, mas não especifica a versão dos softwares, desta forma levando em consideração a versão do sound forge como a Sound Forge Pro 11, que permite a utilização de multipistas, conforme site do fabricante: http://www.sonycreativesoftware.com/soundforgepro/features?lang=esp "Multichannel audio recording With Sound Forge Pro 11 software, you can record up to 32 channels of high resolution audio via discrete inputs." ou seja: Grave até 32 canais simultâneos de áudio de 64 Bits em 192 kHz para o máximo em fidelidade. Na arte de masterização, escolha entre 12 módulos Izotope DSP e acesse soberbas ferramentas de processamento em cadeia para criar arquivos de excelente qualidade. Use plug-ins de reparação e restauração e as ferramentas precisas de conversão de formato para a melhor conservação da integridade sonora. Venho através deste solicitar a anulação da questão por possuir duas respostas.	O candidato tem razão em seus argumentos. Existe de fato uma versão muito recente do software (Sound Forge Pro 11) que incorporou o recurso multipista.
12	Redes de Computadores	10	Egrégia banca com todo o respeito, solicito uma reavaliação nesta questão. No item III da questão mostra o seguinte: III. O serviço de acesso remoto, embora geralmente disponível/instalado em versões para servidores do sistema operacional Microsoft Windows, também está disponível em computadores com o sistema operacional em versões para clientes. O serviço pode ser ativado a partir das propriedades do computador em Configurações Remotas, selecionando a opção Permitir que usuários se conectem remotamente na aba Remoto. 1-O Caminho descrito varia de acordo com versão do sistema operacional no windows 8 o nome é propriedade do sistema e não do computador, além disso a nomenclatura, Permitir que usuários se conectem	De fato, conforme afirma o candidato, a opção pela generalização na indicação das versões-cliente do sistema operacional Windows que permitem o acesso remoto e dos procedimentos para ativação desse serviço são motivos para a anulação da referida questão. Os procedimentos para ativação do serviço, ao contrário do que sugere a questão, não são os mesmos para todas as versões para clientes desse sistema operacional e ainda, corroborando com a afirmação do

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			remotamente é usada no windows 7, já no windows 8 é usado Permitir conexões de Assistência Remota para este computador.2-O item é generalista em citar "com o sistema operacional em versões para clientes", então poderia abrir para qualquer versão do windows, porém as versões mais antigas não possuem acesso remoto.Então como o item é generalista em citar "com o sistema operacional em versões para clientes", não especifica a versão. Diante do exposto solicito que o item III seja falso e assim a anulação da questão.	candidato e contradizendo o que a questão sugere, versões antigas desse sistema operacional sequer disponibilizavam o serviço de acesso remoto.Somos, portanto, de parecer favorável à anulação da questão.
13	Gestão Desportiva e do Lazer	10	<p>A Banca Examinadora da Fundação de Apoio a Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do RN FUNCERN.Considerando o gabarito preliminar de correção da Prova Objetiva do concurso público do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN (EDITAL N° 18/2013-REITORIA/IFRN) para provimento de cargos de Professor da Carreira do Magisterio de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico para a matéria/disciplina Gestão Desportiva e do Lazer, solicito a revisão do gabarito da questão de número 10 (dez), pois acredito que seja passível de reavaliação por esta conceituada banca examinadora. Para tanto, exponho as seguintes justificativas:A questão 10 tem como tema o processo de planejamento para a promoção do esporte e lazer, conforme transcrito abaixo:10. Toda organização que se dedica à promoção do esporte e do lazer, com ou sem fins lucrativos, deverá fazer o seu planejamento. Acerca do processo de planejamento, analise as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeiro e F para falso. () Define objetivos ou resultados a serem alcançados. () Avalia as alternativas para realizar os objetivos sem intervalo definido de tempo. () Passa de uma situação desconhecida para uma situação desejada. () antecipar aos eventos e definir meios para realização de resultados. Marque a opção que apresenta a sequência correta. A) V, F, F, V. B) V, V, F, F. C) F, F, V, V. D) F, V, V, F. De acordo com o gabarito preliminar, a questão correta seria a letra A. Ocorre que, a questão correta é a letra C, com base nos seguintes aspectos:1. Quanto à primeira assertiva é correto afirmar que o processo de planejamento deve definir objetivos E resultados a serem alcançados. Porém, como traduz aspectos conceituais distintos, porém complementares, não podem ser interpretados como aspectos similares e nem aceitos como alternativos. O processo deve ter objetivos e previsão dos resultados a serem alcançados. Portanto, a questão verdadeira deveria ser assim anunciada: Define objetivos E resultados a serem alcançados, ao invés de Objetivos OU resultados. Então, a assertiva deveria ser considerada FALSA. 2. Quanto às assertivas dois e quatro não</p>	Diante do exposto pela candidata (o) à banca examinadora opta pela ANULAÇÃO da questão pelos seguintes fatos analisados referente as alternativas:() Define objetivos ou resultados a serem alcançados. () Avalia as alternativas para realizar os objetivos sem intervalo definido de tempo. () Passa de uma situação desconhecida para uma situação desejada. () antecipar aos eventos e definir meios para realização de resultados. De fato para a alternativa Define objetivos ou resultados a serem alcançados deve ser levada em consideração aos argumentos propostos pelo candidato (a), apesar de na obra Introdução à Administração de Antônio Cesar Amaru Maximiano (2008, p. 114) afirmar Planejar é definir objetivos ou resultados a serem alcançados, embora na última alternativa aparece definir meios para realização de resultados como parte do processo de planejamento. Acrescento ainda a obra Administração nos Novos Tempos de Idalberto Chiavenato (2010, p. 192) que traz a seguinte afirmativa o primeiro passo do planejamento consiste na definição de objetivos para a organização. Objetivos são resultados específicos que se pretende atingir. Considera-se o argumento abaixo como válido.1. Quanto à primeira assertiva é correto afirmar que o processo de planejamento deve definir objetivos E resultados a serem

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			<p>há dúvidas que estão corretas, correspondendo respectivamente a FALSO e VERDADEIRO. 3. A terceira assertiva está deveria ter como gabarito VERDADEIRO, pois aborda algumas etapas do processo de planejamento contemplando o diagnóstico inicial da situação, portanto sistematizando o conhecimento de uma situação inicial. E traça uma situação desejada que pretende alcançar. O planejador passa de uma situação desconhecida para uma situação desejada. Assim, ao formular o planejamento, ao criar metas e objetivos, estabelecer cronogramas, dentre outros, é possível definir a situação que se deseja chegar com o plano. Assim, a resposta correta corresponde a letra C, que contempla a sequência F, F, V, V; Diante dos argumentos supracitados, acredito que estes são suficientes para que esta conceituada banca examinadora promova a revisão da questão de número 10. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão da letra "A" para a letra "C".</p>	<p>alcançados. Porém, como traduz aspectos conceituais distintos, porém complementares, não podem ser interpretados como aspectos similares e nem aceitos como alternativos. O processos deve ter objetivos e previsão dos resultados a serem alcançados. Portanto, a questão verdadeira deveria ser assim anunciada: Define objetivos E resultados a serem alcançados, ao invés de Objetivos OU resultados. Então, a assertiva deveria ser considerada FALSA. Já para a alternativa Passa de uma situação desconhecida para uma situação desejada mantém-se a opção Falsa, baseada na obra supracitada de Introdução à Administração de Antônio Cesar Amaru Maximiano (2008, p. 114). Planejar é uma maneira de lidar com as incertezas do futuro, como por exemplo, não ter informações suficientes sobre o comportamento da concorrência e dos consumidores, o planejamento permite assim prever os fatos futuros e seus efeitos, como maior ou menor previsão. Para a eficácia do planejamento torna-se necessária uma análise da situação atual, para que se tenha uma situação conhecida, para uma situação desejada. Conforme a obra Administração: o novo cenário competitivo de Thomas S. Bateman e Scott A. Snell (2006, p. 118) o planejamento é o processo consciente, sistemático de tomar decisões sobre metas e atividades que um indivíduo, grupo, uma unidade de trabalho ou uma organização buscarão no futuro [...] fornece a indivíduos e a unidades de trabalho um mapa claro a ser seguido em atividades futuras. O diagnóstico permite uma análise de contexto, ou seja, abrange o estudo de eventos passados, examina as condições atuais e tentar prever as tendências futuras,</p>

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
				com o intuito de passar de uma situação conhecida para uma situação desejada e assim o processo de planejamento deve gerar metas alternativas que podem ser buscadas no futuro e planos alternativos que podem ser utilizados para atingir essas metas. Acrescento ainda a obra Administração nos Novos Tempos de Idalberto Chiavenato (2010, p. 194) que traz como um dos passos do processo de planejamento Verificar qual a situação atual em relação aos objetivos (simultaneamente à definição dos objetivos, deve-se avaliar a situação atual em contraposição aos objetivos desejados, verificar onde se está e o que precisa ser feito. Portanto a alternativa adequada deveria ser F, F, F, V, reposta esta que não é apresentada na prova, portanto a QUESTÃO DEVE SER ANULADA.
14	Desenho Técnico	11	A questão menciona a NBR 6494 como sendo referente às questões de Desenho arquitetônico. A NBR 6494 é relativa a segurança em andaimes. A NBR que trata de projeto arquitetônico é a NBR 6492. Portanto a questão esta com o enunciado descaracterizado e precisa ser anulada.	Foi identificado um erro de digitação: onde se lê NBR 6494/1994, deveria estar escrito NBR 6492/1994. Portanto, o recurso procede e a questão deverá ser anulada.
15	Controle e Qualidade de Alimentos	12	A questão pergunta: no Brasil, o órgão responsável pela regulamentação da rotulagem dos alimentos é?Logicamente a resposta correta seria a ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) e não a Vigilância Sanitária (que não é o nome correto do órgão).A questão gera ainda grande dúvida pois apresenta a opção Ministério da Saúde (onde encontra-se lotada a ANVISA).Faltou maiores detalhes nas opções de resposta.Site da ANVISA: http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/home (Aqui consegue-se observar claramente o nome correto e completo do órgão/agência).	Criada pela Lei nº 9.782, de 26 de janeiro 1999, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) é uma autarquia sob regime especial, ou seja, uma agência reguladora caracterizada pela independência administrativa, estabilidade de seus dirigentes durante o período de mandato e autonomia financeira. A Agência tem como campo de atuação não um setor específico da economia, mas todos os setores relacionados a produtos e serviços que possam afetar a saúde da população brasileira. Sua competência abrange tanto a regulação sanitária quanto a regulação econômica do mercado.Além da atribuição regulatória, também é responsável pela coordenação do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS), de forma

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
				<p>integrada com outros órgãos públicos relacionados direta ou indiretamente ao setor saúde. Na estrutura da administração pública federal, a Anvisa encontra-se vinculada ao Ministério da Saúde e integra o Sistema Único de Saúde (SUS), absorvendo seus princípios e diretrizes.Site: <http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/anvisa/agencia> Disponível em 29/01/2014.Conforme encontra-se na RDC 259 de 20 de setembro de 2002, a Diretoria Colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, no uso da atribuição que lhe confere aprovou o Regulamento Técnico para Rotulagem de Alimentos Embalados considerando a necessidade do constante aperfeiçoamento das ações de controle sanitário na área de alimentos visando a proteção à saúde da população. Não obstante, o fato da ANVISA ser uma autarquia vinculada ao Ministério da Saúde e esse último constar nas opções de respostas para essa questão, deferimos o presente recurso e a questão está ANULADA.</p>
16	Controle e Qualidade de Alimentos	12	<p>A alternativa "d" indicada como certa não apresentou uma resposta completa. A rotulagem de alimentos embalados no Brasil é regulamentada pela ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária - que é vinculada ao Ministério da Saúde. A alternativa deveria estar com o nome completo do órgão. A abreviação da resposta da letra d em simplesmente Vigilância Sanitária induziu o candidato ao erro, pois os Estados e Municípios também possuem centros de vigilância sanitária, mas quem regulamentou a rotulagem de alimentos no Brasil foi a ANVISA, através da RDC 259/2002. Uma vez que a ANVISA é vinculada ao Ministério da Saúde, a letra b poderia estar correta. Por outro lado, a rotulagem de produtos de origem animal (leite, carne, ovos, pescado e mel e seus derivados) é regulamentada pelo Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento, pela Instrução Normativa SDA/MAPA 22/2005.Solicito anulação da questão.</p>	<p>Criada pela Lei nº 9.782, de 26 de janeiro 1999, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) é uma autarquia sob regime especial, ou seja, uma agência reguladora caracterizada pela independência administrativa, estabilidade de seus dirigentes durante o período de mandato e autonomia financeira. A Agência tem como campo de atuação não um setor específico da economia, mas todos os setores relacionados a produtos e serviços que possam afetar a saúde da população brasileira. Sua competência abrange tanto a regulação sanitária quanto a regulação econômica do mercado.Além da atribuição regulatória, também é responsável</p>

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
				<p>pela coordenação do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS), de forma integrada com outros órgãos públicos relacionados direta ou indiretamente ao setor saúde. Na estrutura da administração pública federal, a Anvisa encontra-se vinculada ao Ministério da Saúde e integra o Sistema Único de Saúde (SUS), absorvendo seus princípios e diretrizes. Site:</p> <p><http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/anvisa/agencia> Disponível em 29/01/2014. Conforme encontra-se na RDC 259 de 20 de setembro de 2002, a Diretoria Colegiada da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, no uso da atribuição que lhe confere aprovou o Regulamento Técnico para Rotulagem de Alimentos Embalados considerando a necessidade do constante aperfeiçoamento das ações de controle sanitário na área de alimentos visando a proteção à saúde da população. Não obstante, o fato da ANVISA ser uma autarquia vinculada ao Ministério da Saúde e esse último constar nas opções de respostas para essa questão, deferimos o presente recurso e a questão está ANULADA.</p>
17	Biomassas e Ecologia da Caatinga	12	A alternativa C está redigida de forma incorreta, pois as moléculas complexas não são ricas em dióxido de carbono; elas possuem longas e complexas cadeias que apresentam carbono. A degradação (quebra) dessas moléculas complexas é que libera dióxido de carbono.	Os avaliadores identificaram que o argumento do candidato é válido e que a questão deve ser anulada. Durante a revisão linguística da prova houve a alteração do enunciado que comprometeu o entendimento da questão.
18	Marketing em Multimídia	15	A resposta divulgada para a questão está errada. Pois, de acordo com o livro "Plano de Negócios: um guia para o voo de sua empresa" da autora Cláudia Pavani e também conforme consta no Manual para Plano de Negócio do Sebrae, um plano de negócio "pode ser usado para se conseguir novos sócios e investidores, para estabelecer parcerias com fornecedores e clientes ou mesmo apresentado a bancos para a solicitação de financiamentos" (SEBRAE, 2009)*. A alternativa A, apontada como correta no gabarito, afirma que um plano de negócios	Considerando o exposto pelo candidato o verbo compor causou interpretação dúbia, o que pode ter afetado o ato de escolha do demandante. Assim, somos favoráveis ao anulamento, acatando o recurso.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			"possibilita gerar uma comunicação interna eficaz na empresa e convencer o público externo, tais como fornecedores, clientes e agentes fomentadores, a compor o documento, almejando sua materialização". Isso não é verdade, pois quem compõe o documento não é o público externo, ele pode até ser usado como base de pesquisa, mas quem realmente faz o plano de negócios é o empreendedor. Conforme está exposto no Manual do Sebrae, o plano auxilia o empreendedor a estabelecer parcerias com os diversos públicos, e essas parcerias permitem a materialização do negócio e não a composição do documento. O Manual do Sebrae ainda aconselha veemente que o próprio empreendedor elabore o seu plano de negócios, a fim de que ele mesmo conheça a fundo o mercado em que pretende atuar.*ROSA, Cláudio Afrânio. Como elaborar um plano de negócio. Brasília: SEBRAE, 2007, p.10.	
19	Captação e Desenho de Som para áudio e vídeo	15	Segue o enunciado da questão 15: "Um sistema de audio 5.1 tem o objetivo de proporcionar um ambiente sonoro mais realista. A mixagem que gera o Audio 5.1 pode ser chamada de". Tanto a resposta "A" (AC3) quanto a "C" (SDDS) estão corretas. Ambos formatos podem ser gerados numa mixagem em 5.1. A diferença básica é de fabricantes e, conseqüentemente de tecnologias, uma guerra entre os grandes estúdios que comandam as tecnologias do som desde o surgimento do cinema sonoro e impulsionam o lançamento de diferentes formatos para o mercado. O formato AC3 foi desenvolvido pela Dolby digital e é o mais comum. Mas não é o único que pode ser produzido numa mixagem 5.1. O formato SDDS foi desenvolvido pela Sony e também atua no sistema 5.1, 7.1, 5.2 e outros padrões, assim como o AC3 da Dolby. Também existe no mercado o DTS, concorrente direto com a Dolby digital. O audio 5.1 gerado numa mixagem, portanto, depende efetivamente da sala na qual sera exibida o filme. Contudo, o mercado de distribuição de filmes é condicionado principalmente a estes três formatos: AC3, SDDS e DTS.	O recurso será deferido. A mixagem de áudio 5.1 dolby digital de formato tradicional é o AC3, resposta considerada correta. Mas o candidato tem razão quando coloca como possibilidade também a alternativa "C". Ainda que o SDDS seja um sistema exclusivamente da Sony, uma questão de nomenclatura da marca, e não seja tradicional, ele é existente, como argumentado pelo candidato.
20	Física	15	Realizando os devidos calculos da diagonal do cubo ou da diagonal do quadrado no obtém-se nenhum valor o qual posso permitir calcularmos o potencial resultante devido a contribuição das oito cargas distribuidas nos vértices do cubo.	Não existe resposta entre as opções. A QUESTÃO DEVERÁ SER ANULADA.
21	Física	15	A questão pede para calcular o potencial elétrico no encontro das diagonais com vértices não adjacentes, no caso o centro do cubo. a distância de cada carga para o centro do cubo é $(L\sqrt{3})/2$ e a formula para calcular o potencial elétrico é $V=kq/d$ onde $k=1/(4\pi\epsilon_0)$. o potencial gerado por uma carga é $V=q/(2\pi\epsilon_0\sqrt{3}(L/2))$. O potencial elétrico gerado	Não existe resposta entre as opções. A QUESTÃO DEVERÁ SER ANULADA.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			<p>pelas oito cargas é a soma escalar dos potenciais de cada carga como são oito cargas o potencial total é $V=4q/(\pi \cdot e0 \cdot 3^{(1/2)})$ e esse valor não esta presente em nenhuma das alternativas da questão.</p> <p>Referências: HALLIDAY, RESNICK & WALKER. Fundamentos de Física 3: Eletromagnetismo. 4 ed. LTC Editora. p. 80.</p>	
22	Marketing em Multimídia	15	<p>A questão 15 da prova de Marketing em Multimídia, que trata a respeito do plano de negócios, propõe em suas alternativas quatro afirmações para serem analisadas pelos candidatos do concurso.No entanto, a resposta dada como correta, alternativa A, através do gabarito preliminar, não corresponde à alternativa verdadeira, conforme apresentaremos as justificativas a seguir.A alternativa A afirma que o plano de negócios possibilita gerar uma comunicação interna eficaz na empresa e convencer o público externo, tais como fornecedores, clientes e agente fomentadores, a compor o documento, almejando sua materialização. A primeira parte da afirmação, embora não revele a essência, nem tampouco o objetivo do plano de negócios, retrata uma das situações que ocorre em virtude da implantação do plano de negócios: a melhor comunicação interna dentro da empresa. Porém, no restante da frase há uma afirmação que não é verdadeira. Vejamos: o texto afirma que o plano de negócios possibilita convencer o público externo a compor o documento. Ora, o plano de negócios não é feito ou composto por este público externo. Os fornecedores, clientes e agentes fomentadores são partes importantíssimas dentro do plano de negócios, mas se configuram como elementos a serem avaliados e incluídos no documento, mas não como elaboradores.Para que tenhamos mais clareza do que o verbo compor significa, recorreremos ao dicionário Aurélio:Compor: v.t. Formar um todo, juntando diferentes partes. / Criar, produzir, inventar: compor um poema. / Entrar na composição de, participar de, integrar: mais de cem deputados compunham a nova assembléia. / Adotar uma atitude, assumir uma aparência conforme certas intenções; preparar, aprontar: a jovem compôs o rosto e os cabelos para receber o noivo. / Tipografia Dispor os tipos para imprimir.Conforme visto, compor remete a uma ação ativa de um sujeito, o que não condiz com a participação do público externo no momento da realização do plano de negócios. Fornecedores, clientes e agentes fomentadores são fatores externos que interagem com a empresa e que, por isto, são relevantes na análise estratégica do futuro da organização. Mas não são membros da equipe que vão construir o</p>	<p>Considerando o exposto pelo candidato o verbo compor causou interpretação dúbia, o que pode ter afetado o ato de escolha do demandante. Assim, somos favoráveis ao anulamento, acatando o recurso. Ao mesmo tempo, o requerente sugere outra alternativa, está não tendo suporte, pois não existe exatidão em mensuração exata de variáveis no universo do plano.</p>

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			<p>documento em questão. Cabe ao empreendedor ou a um ou mais colaboradores da empresa o papel de compor, elaborar ou desenvolver o plano de negócios. Normalmente é atribuída esta responsabilidade àquela(s) pessoa(s) que possuem conhecimento sobre a empresa, bem como a autonomia para tomar decisões. Afinal de contas, como define o Plano de Negócios do Sebrae (disponível em: http://www.sebrae.com.br/momento/quero-abrir-um-negocio/retornando-do-exterior/plano-de-negocio), plano de negócio é um documento que descreve os objetivos de um negócio e os passos que devem ser dados para que esses objetivos sejam alcançados, diminuindo os riscos e as incertezas. Um plano de negócio permite identificar e restringir seus erros no papel, mediante simulações, em vez de cometê-los no mercado. Fique atento aos itens de um plano de negócios. No mesmo documento, que se destina diretamente aos empreendedores, há uma comunicação que reforça a atribuição que é dada aos gestores e donos de empresa: O plano irá orientá-lo na busca de informações detalhadas sobre o ramo, os produtos e os serviços a serem oferecidos, bem como possíveis clientes, concorrentes, fornecedores e, principalmente, sobre os pontos fortes e fracos do negócio, contribuindo assim para a identificação da viabilidade da idéia e na gestão da empresa. Já Biagio e Batocchio (2012, p.4), quando explicam a importância do plano para as empresas, demonstram que é o empreendedor o responsável pela execução do plano, assim como o beneficiado com as consequências que este documento traz para a empresa: O plano de negócios determina uma linha central de atuação da empresa, levando o empreendedor a pensar no futuro dos negócios, avaliar os riscos e as oportunidades, clarificando as ideias e servindo como um excelente guia na tomada de decisões. Por estas razões, o plano de negócios é classificado como uma importante ferramenta de gestão estratégica, apoiando o planejamento e o processo de decisão sobre o futuro da empresa, tendo como base o histórico e a situação atual em relação ao ambiente externo e interno onde a organização está inserida (BIAGIO, BATOCCHIO, 2012, p. 4). Desse modo, tendo em vista as proposições acima mencionadas, como um documento como este seria composto por pessoas que não fazem parte efetivamente da empresa? Impossível de se imaginar... Por outro lado, a alternativa D da mesma questão em debate apresenta o seguinte texto: possibilita ao empreendedor fazer constar todas as variáveis controladas ou não e mensurar o impacto individual exato de cada variável no resultado projetado. Ao nosso sentir, é esta alternativa que apresenta o</p>	

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			entendimento CORRETO a respeito do plano de negócios. Este documento é uma ferramenta de gestão estratégica feito pelas empresas para identificar e analisar os fatores internos e externos à mesma, isto é, aqueles que podem ser controlados e os que não estão sobre o controle da organização, para tentar se colocar no mercado da forma mais adequada para alcançar os seus objetivos. Biagio e Batocchio (2012, p. 4) reforçam esta compreensão ao afirmarem que: o plano de negócios permite avaliar fatores intangíveis, tangíveis, que são sobre controle da empresa e aqueles que interferem na atividade da organização mas que não estão sob o seu controle. Assim, o maior benefício do plano de negócios é a possibilidade de levar a empresa a entender o que ela precisa ter e o que ela precisa controlar. Diante de todo o exposto, solicito que a Comissão Organizadora do Concurso analise as ponderações aqui realizadas, de modo a tornar nulo o Gabarito Preliminar da questão 15 da prova de Marketing em Multimídia, passando a considerar como alternativa CORRETA a alternativa D, ou alternativamente, a anulação total da referida questão.	
23	Direção de Fotografia e Manipulação de câmera	17	Não existe nenhuma biografia oficial que determine que o H264 é o mais eficaz no fator de preservação de qualidade de imagem. gostaria de ter a justificativa tecnica convincente ou a anulação da questão.	Sobre h264, conforme solicitado pelo candidato, não teria livro sobre o assunto. Esse é um formato muito usado nas produtoras de vídeo, por ser um codec moderno e de preservação de qualidade. Para elaboração da questão, tomei como base alguns sites que discorrem sobre o assunto, como: http://www.h264encoder.com/ . Entretanto, a falta dessa literatura universal nos impele a ANULAÇÃO da questão.
24	Mecânica/Refrigeração e Climatização	17	a trepanação, caso seja feita através de uma peça, vai se obter um furo cilíndrico, com aproveitamento do núcleo. nesse caso utiliza-se a ferramenta para reduzir a potencia de corte. portanto o item "c. furo cilíndrico" também pode ser associado a trepanação. com a trepanação sendo feita apenas ate uma certa profundidade, vão ficar dois, ou mais diâmetros simultaneamente. um externo a ferramenta e um interno a ferramenta(núcleo). existe ferramentas de trepanação com degrais com o objetivo de reduzir o esforço de corte e garantir que o furo continue centrado. portanto o item a. também pode ser associado a trepanação.	Questão anulada por ter mais de uma alternativa correta.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			além disso, o trepano na medicina, é uma ferramenta utilizada para fazer furos cilíndricos nas cabeças, em cirurgias de cabeça, com grande precisão. Para que, depois de furado, o crânio possa ser serrado com precisão. Essa operação também recebe o nome de trepanação.	
25	Sistemas de Computação	18	A afirmativa III, correspondente ao circuito snubber, funcionando de forma associada ao GTO, sob nossa ótica não é clara em sua redação, principalmente no trecho: "...que podem ser evitadas se ligado em paralelo...", pois em nosso entendimento não deixa claro se o circuito snubber destina-se a evitar o aumento acentuado de tensão ou as grandes perdas de potência. Numa primeira leitura, menos pormenorizada, pode-se achar que o snubber evitaria ambos os defeitos, uma vez que estes estão associados mutuamente, entretanto, através deste recurso trago luz ao fato de que em muitas configurações, com vastas aplicações em eletrônica industrial, como por exemplo no circuito de controle de disjuntores de potência de subestações de distribuição (disjuntores de acionamento remoto), utiliza-se ao invés de um, dois circuitos snubber. O segundo snubber que também minimizaria as grandes perdas de potência, quando ligado em paralelo com a carga (e não como o GTO), limitaria a velocidade de subida da corrente anódica durante o disparo, funcionando portanto como um dispositivo de controle do di/dt e não apenas do dv/dt conforme explicita (ou não deixa totalmente claro, em função da forma como esta escrita) a proposição III em análise. A partir do exposto, detalhado nas linhas acima, julgamos que apenas a afirmativa I é totalmente correta, como não existe uma alternativa que contemple apenas a afirmativa I, solicitamos que a questão em debate seja ANULADA. Prof. Dennys Alves, Msc.	RECURSO PROVIDO. Questão anulada devido ao fato de necessitar, em uma de suas afirmações, o conhecimento prévio do tiristor GTO, o qual não constava no conteúdo programático do Edital.
26	Química Orgânica	18	Para que a resposta correta da questão seja o item B, a frase correta deveria ser: "fazer o grupo carbonila do ácido carboxílico ficar mais eletrofílico". Neste caso, ocorreria a troca da palavra "eletrolítico" pela palavra "eletrofílico". Com a adição de um próton ao oxigênio da carbonila, ocorre a ativação da mesma, deixando o carbono carbonílico mais eletrofílico ou seja mais susceptível ao ataque nucleofílico, facilitando a reação. A inserção da palavra eletrolítico neste item, induz o candidato ao erro por não ser utilizada para descrever corretamente o que ocorre neste tipo de reação, remetendo a outros conceitos em química como por exemplo: soluções e células eletrolíticas.	As afirmações do candidato estão corretas. A palavra deveria ser eletrofílico e não eletrolítico.
27	Química Orgânica	18	Esta questão envolvia uma reação orgânica de adição, onde haveria um ataque nucleofílico ao carbono da carbonila, sendo esta ativada pela	As afirmações do candidato estão corretas. A palavra deveria ser eletrofílico e não

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			protonação do oxigênio da dupla C=O, deixando o carbono ainda mais eletrofílico. A resposta de letra "B" (do gabarito) seria correta se fosse substituída a palavra "ELETROLÍTICO" por "ELETROFÍLICO". A resposta perdeu sentido pelo fato de o termo "eletrolítico" se tratar de um conceito "Inorgânico" e não servir de justificativa para o ataque do metanol. O conceito correto seria o de carbono "eletrofílico", pois este termo (com sentido totalmente diferente do anterior) está de acordo com a teoria ácido-base de Lewis, que justifica muitas reações "orgânicas" por atração ou deficiência de elétrons, dentro da idéia de eletrofilicidade-nucleofilicidade de compostos orgânicos, que os torna mais reativos. Por isso, gostaria de solicitar a anulação da questão por equívoco do termo exposto na resposta da questão.	eletrolítico.
28	Química Orgânica	18	De acordo com o mecanismo proposto, a função do ácido sulfúrico é: Letra B: fazer o grupo carbonila do ácido carboxílico ficar mais ELETROLÍTICO. Não concordo, pois a finalidade do ácido é deixar a carbonila mais eletrofílica, susceptível ao ataque de nucleófilos. O carbono da carbonila fica mais eletrofílico.	As afirmações do candidato estão corretas. A palavra deveria ser eletrofílico e não eletrolítico.
29	Sistemas de Computação	18	Venho, muito respeitosamente, recorrer do RESULTADO PRELIMINAR DA QUESTÃO 18 DA PROVA ESCRITA OBJETIVA do Cargo 23, Sistemas de Computação, divulgado por esta Comissão dia 26 de Janeiro de 2014, pelos seguintes motivos:1. A questão tem como tema central tiristores. O item 4.5 do conteúdo programático (Anexo II) de Sistemas de Computação do EDITAL 18/2013 especifica SCR, DIAC, TRIAC como tiristores que serão abordados, tanto que os colocam entre parênteses e não de forma genérica "TIRISTORES". Dessa forma, não consta os GTOs explorado no item III da questão 18. 2. Item 4.5: Tiristores (SCR, DIAC, TRIAC) e Relés: Constituição; Funcionamento; Aplicações.Ante o exposto, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.	RECURSO PROVIDO. Questão anulada devido ao fato de necessitar, em uma de suas afirmações, do conhecimento prévio do tiristor GTO, o qual não constava no conteúdo programático do Edital.
30	Sistemas de Computação	19	Venho, muito respeitosamente, recorrer do RESULTADO PRELIMINAR DA QUESTÃO 19 DA PROVA ESCRITA OBJETIVA do Cargo 23, Sistemas de Computação, divulgado por esta Comissão dia 26 de Janeiro de 2014, pelos seguintes motivos:1. A questão tem como tema central os protocolos da Camada de Aplicação: SCP e SFTP . O item 6.5 do conteúdo programático (Anexo II) de Sistemas de Computação do EDITAL 18/2013 especifica HTTP, FTP, SMTP, DNS como únicos Protocolos da Camada de Aplicação que serão abordados, tanto que os colocam após	RECURSO DEFERIDO. Apesar do edital falar de protocolos de forma genérica, a enumeração apresentada tornou restritivo o alcance à todos os protocolos. Assis sendo, acatamos o recurso para promover a ANULAÇÃO da questão.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			Camada de Aplicação, dois pontos e não de forma genérica "PROTÓCOLOS DA CAMADA DE APLICAÇÃO". Dessa forma, não constam os protocolos SCP e SFTP explorados na questão 19. 2. Item 6.5: Camada de Aplicação: Conceitos; Protocolos da Camada de Aplicação: HTTP, FTP, SMTP, DNS. Ante o exposto, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação da questão.	
31	Direção de Fotografia e Manipulação de câmera	19	A questão levanta a relação do Diretor de Fotografia com outros profissionais ao longo de uma produção apontando elementos visuais como textura e coloração ao longo de um filme. Os profissionais apontados ao longo das opções não consideram o que deveria ser o profissional que está sendo descrito na questão, o Diretor de Arte. Em estudo realizado por uma aluna da UNISINOS (Fonte: http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2009/resumos/R4-3940-1.pdf) "a direção de arte presta relevante contribuição à direção do filme ao coordenar a parte visual cinematográfica e também ao colaborar na estruturação da imagem", outra parte desse estudo ainda elabora que o "principal papel do diretor de arte, é de trabalhar com a estética e proposta escolhida pelo diretor, mas para isso acontecer é preciso entrar em consenso com o diretor de fotografia, para que a luz contribua com a direção de arte e vice-versa". Assim, a questão requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação de gabarito da questão, uma vez que para promover uma continuidade ao longo do filme envolvendo a textura e a coloração das cenas filmadas é imprescindível a relação entre Diretor de Fotografia e Diretor de Arte para que a captação das imagens seja feita obtendo ao final o clima visual dramático mencionado na questão.	O trabalho do figurinista de um filme é essencial na efetivação do conceito e no clima visual de um filme, mas este profissional não dialoga diretamente com o diretor de fotografia e sim com o diretor de arte. Este sim, junto com o diretor do filme, são os parceiros do diretor de fotografia na concepção das imagens quem chegarão à tela. Colocar como alternativa de resposta o diretor de arte seria óbvio demais, pois qualquer espectador, o menos cinéfilo, sabe da função do diretor de arte e sua relação com o diretor de fotografia. No entanto, reconhecemos que para fugir do óbvio, elaboramos um enunciado que induziu ao erro e deferimos a solicitação do candidato.
32	Direção de Fotografia e Manipulação de câmera	19	A questão 19 fala da relação do Diretor de Fotografia com outros profissionais da produção cinematográfica apontando elementos visuais como textura e coloração ao longo de um filme. Entre os profissionais apontados nas alternativas não aparece o profissional que deveria estar listado de acordo com a descrição dada na questão, o Diretor de Arte. Em estudo realizado por discente da UNISINOS (Disponível em: http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2009/resumos/R4-3940-1.pdf) "a direção de arte presta relevante contribuição à direção do filme ao coordenar a parte visual cinematográfica e também ao colaborar na estruturação da imagem". Além disso, o "principal papel do diretor de arte, é de trabalhar com a estética e proposta escolhida pelo diretor, mas para isso acontecer é preciso entrar em consenso com o diretor de fotografia,	O trabalho do figurinista de um filme é essencial na efetivação do conceito e no clima visual de um filme, mas este profissional não dialoga diretamente com o diretor de fotografia e sim com o diretor de arte. Este sim, junto com o diretor do filme, são os parceiros do diretor de fotografia na concepção das imagens quem chegarão à tela. Colocar como alternativa de resposta o diretor de arte seria óbvio demais, pois qualquer espectador, o menos cinéfilo, sabe da função do diretor de arte e sua relação com o diretor de fotografia.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			para que a luz contribua com a direção de arte e vice-versa". A partir dos argumentos apresentados, a questão requer a avaliação das alternativas apresentadas optando pela anulação de gabarito da questão, uma vez que para promover uma continuidade ao longo do filme envolvendo a textura e a coloração das cenas filmadas é imprescindível a relação entre Diretor de Fotografia e Diretor de Arte.	No entanto, reconhecemos que para fugir do óbvio, elaboramos um enunciado que induziu ao erro e deferimos a solicitação do candidato.
33	Direção de Fotografia e Manipulação de câmera	19	A questão 19 fala da relação do Diretor de Fotografia com outros profissionais CRIADORES cujos trabalhos tocam nos temas de textura, cor e clima visual. O figurinista está diretamente ligado a este universo assim como o Diretor de Arte. Importa e muito as escolhas de um figurino que responda `a proposta visual do filme. Tecidos, texturas, volumetria, cores de um figurino podem agregar ou simplesmente destruir o conceito visual de um filme. E em casos específicos o Diretor de Fotografia vai estudar junto ao figurinista estas opções para que a concepção da luz pensada para aquela sequência seja adequada. Um exemplo disto é um personagem que usa uma camisa branca em um fundo branco, tornando a imagem completamente sobre-exposta. Outro exemplo é um personagem usando um vestido de listras muito finas que causam FLICKEO na câmera de vídeo. Por isso acredito que a opção D responde corretamente esta questão.	O trabalho do figurinista de um filme é essencial na efetivação do conceito e no clima visual de um filme, mas este profissional não dialoga diretamente com o diretor de fotografia e sim com o diretor de arte. Este sim, junto com o diretor do filme, são os parceiros do diretor de fotografia na concepção das imagens quem chegarão à tela. Colocar como alternativa de resposta o diretor de arte seria óbvio demais, pois qualquer espectador, o menos cinéfilo, sabe da função do diretor de arte e sua relação com o diretor de fotografia. No entanto, reconhecemos que para fugir do óbvio, elaboramos um enunciado que induziu ao erro e deferimos a solicitação do candidato.
34	Direção de Fotografia e Manipulação de câmera	19	dizer que a letra (d) está errada? A letra (b) pode até está certa, mas o figurinista está mais relacionado a textura que o operador de câmera. duas questões certas. questão pronta para ser anulada.	O trabalho do figurinista de um filme é essencial na efetivação do conceito e no clima visual de um filme, mas este profissional não dialoga diretamente com o diretor de fotografia e sim com o diretor de arte. Este sim, junto com o diretor do filme, são os parceiros do diretor de fotografia na concepção das imagens quem chegarão à tela. Colocar como alternativa de resposta o diretor de arte seria óbvio demais, pois qualquer espectador, o menos cinéfilo, sabe da função do diretor de arte e sua relação com o diretor de fotografia. No entanto, reconhecemos que para fugir do óbvio, elaboramos um enunciado que induziu ao erro e deferimos a solicitação do candidato.
35	Filosofia	20	O item "C" tem como afirmativas corretas as afirmativas III e IV. Ou seja, "quatro" duas vezes. Sendo o primeiro "quatro" (IIII) escrito de maneira errada.	De fato foi constatado que na questão referida o item C possui um erro de grafia que pode confundir o candidato no momento de

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
				assinalar qual seria a resposta certa da questão. Deste modo, fica comprometida a idoneidade do quesito, e diante do que foi exposto, a banca decide por deferir o recurso do candidato.
36	Biomass e Ecologia da Caatinga	21	A questão não é válida. No edital consta como conteúdo específico para esta prova o assunto "Ecologia Pesqueira". Contudo, a questão não trata deste assunto em suas alternativas, trata da Fisiologia de Peixes. Consultei ementas de várias disciplinas relacionadas a ecologia pesqueira e não consta este assunto em suas grades, conforme os seguintes links: http://www.uft.edu.br/posgraduacao/pgecotonos/wp-content/blogs.dir/11/files/optativas/recursos_pesqueiros.pdf , http://www.tucurui.ifpa.edu.br/files/TECNICO%20EM%20RECURSOS%20PESQUEIROS%20SUBSEQUENTE.pdf , http://www.uff.br/posbiomar/Disciplinas/EcologiaPesqueira.htm . O assunto tratado é referente ao metabolismo, como consta no próprio enunciado da questão "... Marque a opção que expressa a importância do cálcio no metabolismo dos peixes." Diante disso, reafirmo que a questão é referente a fisiologia de peixes, como consta, por exemplo, na aula deste link: http://www.crmvsp.gov.br/arquivo_eventos/Palestras_Comissao_Aquicultur_a_2012/Fisiologia_de_peixes.pdf	Os avaliadores identificaram que o argumento do candidato é válido.
37	Mecânica	22	Não há alternativa correta, visto que o item III há um erro. O desligamento de um ou mais cilindro realmente é uma forma de melhorar a eficiência, mas não haverá a imobilização dos componentes mecânicos da transmissão de potência. O desligamento consiste em desativar apenas as válvulas, evitando que haja combustão dentro do cilindro, mas todos os pistões continuarão com seu movimento, visto que estão todos ligados no mesmo eixo de manivelas. Transmissão de potência é o termo que se dá ao sistema cuja função é transmitir a energia do motor para as rodas, portanto faz parte da transmissão: embreagens; caixa de marcha; conversor de torque; diferencial e reduções. Todos esses componentes continuarão funcionando se ocorrer o desligamento de um ou mais cilindro. Portanto, o termo não caracteriza nenhum sistema ligado ao cilindro, não sendo correto o uso "transmissão de potência do cilindro", como o item traz. Os links abaixo explicam: http://www.oficinabrasil.com.br/index.php/reportagens-tecnicas/1881-controle-das-emissoes-cancelamento-de-cilindro http://www.oficinaecia.com.br/bibliadocarro/transmissao.html	A Afirmativa III no seu teor realmente gera dúvidas na sua interpretação quando alega que uma das formas de melhorar a eficiência do motor de ciclo Otto é fazendo o desligando de um ou mais cilindros, imobilizando os componentes mecânicos da transmissão de potência dos cilindros inativos. Em vez do verbo imobilizar, dever-se-ia (ou poder-se-ia) usar o verbo isolar, pois, conforme alega o candidato no seu recurso, realmente não há como imobilizar os componentes mecânicos da transmissão de potência (embreagem, caixa de marchas, etc.), visto que estão todos estes elementos conectados aos cilindros ativos e inativos, através do mesmo eixo de manivelas (ou virabrequim) que gira em rotação com o motor funcionando.
38	Controle e Qualidade de	22	Uma classe de conservantes não convencionais chamados de	A justificativa do candidato tem fundamentação

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
	Alimentos		<p>antimicrobianos, normalmente encontrados em vegetais, derivados de plantas e em determinados alimentos de origem animal, é classificada como fitoalexinas ou inibitinas e possuem alto apelo mercadológico. Com base no exposto, analise as afirmativas a seguir. II. As quitosanas têm mostrado atividade antimicrobiana contra ampla gama de microrganismos, incluindo fungos e leveduras. Essa afirmação também pode ser considerada certa pois a quitosana vem sendo amplamente utilizada na ação antimicrobiana para diversas cepas de bactérias tanto Gram + quanto Gram -, e em fungos e leveduras. Portanto essa afirmação pode ser considerada correta, anulando o gabarito preliminar desta questão AgroBac disponível em: http://www.superbac.com.br/agrobac/fishfertil/documentos/grupos-agrobac/control-de-fitopatogenos-de-solo/007-uso-quitosana-agricultura.pdf Silva, P. L. et. al. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DA N,N,N-TRIMETILQUITOSANA E DA QUITOSANA COMERCIAL CONTRA CEPAS GRAM-POSITIVAS E GRAM-NEGATIVAS. Embrapa Instrumentação, São Carlos, 2013</p>	<p>teórica, conforme a referência citada na sua argumentação. O que confirma que está correto em dizer que a quitosana vem sendo amplamente utilizada na ação antimicrobiana para diversas cepas de bactérias tanto Gram + quanto Gram -, além de fungos e leveduras. Logo as afirmativas corretas seriam: I, II e IV. O que anula a questão.</p>
39	Sistemas de Computação	23	<p>A questão 23 versa acerca dos protocolos de detecção e prevenção de colisões em transmissões dentro de LAN's. Dentre as assertivas propostas foram apresentados ao candidato os protocolos CSMA/CA e CSMA/CD. Do estudo das redes de computadores, padrão ethernet, sabe-se que os algoritmos CSMA/CD (versão clássica para ethernet) não são capazes de desenvolver ações de prevenção de colisões, salvo no caso do protocolo CSMA/CD com backoff exponencial binário. Este último acrescentou novas funcionalidades a tecnologia CSMA/CD clássica, principalmente no que se refere a subdivisão de slots discretos com comprimento análogo ao pior tempo de propagação de envio e recebimento de dados no canal, fazendo com as versões mais recentes de CSMA/CD que incorporam a técnica de backoff exponencial binário, efetivamente sejam capazes de incorporar a funcionalidade de prevenção de colisões, de forma análoga ao protocolo CSMA/CA associado as redes sem fio. A partir do exposto no parágrafo acima, em nosso entendimento, as alternativas "C" e "D", tornam-se verdadeiras, visto que a questão supracitada não descreve e não caracteriza que versão do protocolo CSMA/CD deve ser considerada para análise das proposições ofertadas. A fundamentação teórica que alicerça o presente recurso pode ser conferida em inúmeros artigos de referência que versam sobre este temática, inclusive no portal do IEEE, além da 5 edição do livro redes de computadores dos consagrados autores Tanenbaum e Wetherall, especificamente em seu capítulo 4. A</p>	<p>O argumento do candidato, de fato, é plausível. Embora o objetivo da questão fosse, basicamente, cobrir as diferenças entre os termos "Collision Detection (CD)" e "Collision Avoidance (CA)" e a sua diferença primária (o contraste entre re-transmitir um pacote após a colisão e evitar a colisão antes do envio), o termo "Escutar o meio", presente no enunciado da questão, pode induzir o candidato ao erro, visto que o princípio básico de ambos os algoritmos é semelhante.</p>

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			duplicidade de respostas corretas nos leva a solicitar que a questão supracitada seja ANULADA.Prof. Eng. Dennys Alves, Msc.	
40	Sistemas de Computação	23	Venho, muito respeitosamente, recorrer do RESULTADO PRELIMINAR DA QUESTÃO 23 DA PROVA ESCRITA OBJETIVA do Cargo 23, Sistemas de Computação, divulgado por esta Comissão dia 26 de Janeiro de 2014, pelos seguintes motivos: 1. Segundo KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Em Redes de Computadores e a Internet: uma nova abordagem top-down. 6. ed. - São Paulo: Pearson Education Brasil, 2013. cap. 6, p. 393, seção 6.3.2: [Do mesmo modo que o CSMA/CD da Ethernet, o CSMAde CSMA/CA quer dizer acesso múltiplo por detecção de portadora, o que significa que cada estação sonda o canal antes de transmitir e abstém-se de transmitir quando percebe que o canal está ocupado].2. Portanto, tanto a alternativa C quanto a Alternativa D, segundo o trecho acima, estariam corretas.3. Havendo mais de uma alternativa correta a questão 23.4. Ainda segundo os mesmos autores cap. 5, p. 339, seção 5.3.2, a respeito do CSMA/CD: [2. Se o adaptador detectar que o canal está ocioso [...], ele começa a transmitir o quadro. Por outro lado, se detectar que o canal está ocupado, ele espera até que não detecte energia de sinal, para então começar a transmitir o quadro.].5. Confirmando assim que a alternativa D estaria correta.Ante o exposto, solicito a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a anulação e/ou alteração da questão.	O argumento do candidato, de fato, é plausível. Embora o objetivo da questão fosse, basicamente, cobrir as diferenças entre os termos "Collision Detection (CD)" e "Collision Avoidance (CA)" e a sua diferença primária (o contraste entre re-transmitir um pacote após a colisão e evitar a colisão antes do envio), o termo "Escutar o meio", presente no enunciado da questão, pode induzir o candidato ao erro, visto que o princípio básico de ambos os algoritmos é semelhante.
41	Sistemas de Computação	23	Ilustríssimo Sr. Presidente da Banca Examinadora,Venho por meio deste solicitar a anulação da questão de número 23 da prova P23 SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO, uma vez que a alternativa D também está correta, de acordo com a fundamentação abaixo. O gabarito preliminar indica a alternativa C como correta.A alternativa D diz que o CSMA/CD, popularmente utilizado em redes Ethernet, escuta o meio de transmissão e somente envia a mensagem caso esse meio esteja livre. O livro Redes de computadores e a internet: Uma abordagem Top-Down 5ª edição, dos autores James F. Kurose e Keith W. Ross, São Paulo: Addyson Wesley, 2010 explicita na seção 5.5.2 CSMA/CD: o protocolo de acesso múltiplo da Ethernet, página 346, que ... a Ethernet precisa de um protocolo de acesso múltiplo ela usa o famoso protocolo de acesso múltiplo CSMA/CD.. Ainda na página 346, a respeito do protocolo CSMA/CD, o livro apresenta o seguinte texto: Um adaptador nunca transmite um quadro quando percebe que algum outro adaptador está transmitindo, ou seja, ele usa detecção de portadora.. No mesmo livro, na página 347, é explicado o funcionamento do protocolo CSMA/CD, e então é dito que Se o adaptador percebe que o canal está ocioso (isto é, não há nenhuma energia de sinal	O argumento do candidato, de fato, é plausível. Embora o objetivo da questão fosse, basicamente, cobrir as diferenças entre os termos "Collision Detection (CD)" e "Collision Avoidance (CA)" e a sua diferença primária (o contraste entre re-transmitir um pacote após a colisão e evitar a colisão antes do envio), o termo "Escutar o meio", presente no enunciado da questão, pode induzir o candidato ao erro, visto que o princípio básico de ambos os algoritmos é semelhante.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			<p>entrando do canal para o adaptador durante 96 tempos de bits), ele começa a transmitir o quadro. Se o adaptador percebe que o canal está ocupado, espera até perceber que não há nenhuma energia de sinal e então começa a transmitir o quadro..Portanto, conclui-se que o CSMA/CD é utilizado em redes Ethernet e que o mesmo escuta o meio de transmissão e somente envia a mensagem caso esse meio esteja livre, conforme dito na alternativa D, tornando-a completamente correta.O livro Redes e Sistemas de Comunicação de Dados tradução da 5ª edição, do autor William Stallings, Rio de Janeiro: Elsevier, 2005 apresenta na página 207 o seguinte texto: A Ethernet clássica opera a 10 Mbps por uma LAN com topologia de barramento, usando o protocolo CSMA/CD. Nas páginas 207 e 208 possui a explicação do funcionamento do CSMA/CD, onde pode-se ler o seguinte: Para o CSMA/CD, uma estação que deseja transmitir primeiro escuta o meio para determinar se outra transmissão está em andamento (percepção da portadora). Se o meio estiver ocioso, a estação pode transmitir.. Logo, observa-se que o autor William Stallings também informa que o protocolo CSMA/CD é utilizado nas redes Ethernet e que ele escuta o meio de transmissão e somente envia a mensagem caso esse meio esteja livre.O livro Redes de computadores 4ª edição, do autor Andrew S. Tanenbaum, Rio de Janeiro: Elsevier, 2003 explica nas páginas 272 e 273 o protocolo CSMA e a variante CSMA/CD. Entre os principais trechos, pode-se destacar: O primeiro protocolo com detecção de portadora que estudaremos aqui denomina-se CSMA 1-persistente. Quando uma estação tem dados a transmitir, ela primeiro escuta o canal para ver se mais alguém está transmitindo no momento. Se o canal estiver ocupado, a estação esperará até que ele fique ocioso. Quando detectar um canal desocupado, a estação transmitirá um quadro. Posteriormente, na página 273, ele explica a variação do CSMA/CD em relação ao CSMA persistente, conforme trecho a seguir Os protocolos CSMA persistentes e não-persistentes são claramente um avanço em relação ao ALOHA, pois garantem que nenhuma estação começará a transmitir quando perceber que o canal está ocupado. Outro avanço consiste no fato de as estações cancelarem suas transmissões logo que detectam uma colisão. ... Esse protocolo, conhecido como CSMA/CD, é amplamente usado na subcamada MAC de LANs. Em particular, ele é a base da conhecida LAN Ethernet.... Portanto, o livro de Tanenbaum informa que o CSMA/CD garante que nenhuma estação começará a transmitir enquanto o canal estiver ocupado, ou seja, ele escuta o meio de transmissão e somente envia a mensagem caso esse meio esteja livre, além de informar que o</p>	

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			<p>CSMA/CD é utilizado em redes Ethernet. Ainda, os livros Arquitetura de redes de computadores do autor Luiz Paulo Maia, Rio de Janeiro: LTC, 2009 páginas 100 e 101; Teoria e problemas de rede de computadores do autor Ed Tittel, Porto Alegre: Bookman, 2003 páginas 89 a 91; e Redes de computadores dos autores Alexandre da Silva Carissimi, Juergen Rochol e Lisandro Zambenedetti Granville, Porto Alegre: Bookman, 2009 páginas 182, 183 e 187, explicam o CSMA/CD como um protocolo de controle de acesso ao meio utilizado em redes Ethernet e que escutam o meio de transmissão antes de enviar um quadro, somente enviando-o caso o meio esteja livre, conforme afirmado na alternativa D. Na realidade, todos os protocolos da família CSMA possuem a propriedade de escutar o meio de transmissão e transmitir apenas caso ele esteja ocioso e, por isso, chamam-se Carrier Sense Multiple Access (Múltiplo acesso com detecção de portadora, em tradução livre). A única diferença no CSMA/CD é que ele também possui uma função de detecção de colisão, uma vez que existe a possibilidade de duas estações iniciarem a transmissão ao mesmo tempo, gerando uma colisão. Então, o CSMA/CD detecta essa colisão e faz o tratamento adequado para otimizar o meio. Por fim, conclui-se, através de livros conceituados na área de redes de computadores, que o protocolo CSMA/CD é utilizado em redes Ethernet e transmite um quadro apenas após escutar o meio de transmissão e constatar que o mesmo esteja livre, conforme afirmado na alternativa D, tornando-a completamente correta. Com base nas argumentações, pede-se a anulação da questão de número 23 da prova P23 SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO, por existirem duas alternativas corretas. Referências: Redes de computadores e a internet: Uma abordagem Top-Down 5ª edição, dos autores James F. Kurose e Keith W. Ross, São Paulo: Addyson Wesley, 2010; Redes e Sistemas de Comunicação de Dados tradução da 5ª edição, do autor William Stallings, Rio de Janeiro: Elsevier, 2005; Redes de computadores 4ª edição, do autor Andrew S. Tanenbaum, Rio de Janeiro: Elsevier, 2003; Arquitetura de redes de computadores do autor Luiz Paulo Maia, Rio de Janeiro: LTC, 2009; Teoria e problemas de rede de computadores do autor Ed Tittel, Porto Alegre: Bookman, 2003; Redes de computadores dos autores Alexandre da Silva Carissimi, Juergen Rochol e Lisandro Zambenedetti Granville, Porto Alegre: Bookman, 2009.</p>	
42	Sistemas de Informação	24	<p>Ao executar o conjunto de instruções SQL contido nessa questão, pode-se confirmar que apenas o primeiro insert será efetivamente realizado, pois ocorrerá um erro na tentativa de inserção do segundo registro em diante (devido a duplicação da chave primária no segundo insert). Justamente</p>	<p>Como não há a referência que os comandos SQL devem ser executados sequencialmente, um de cada vez, isso gera ambiguidade no enunciado da questão, podendo levar ao erro.</p>

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			devido ao erro originado pelo segundo insert, as inserções seguintes não serão realizadas. Por isso, mesmo que o select fosse realizado separadamente, não haveria nenhum registro retornado que atendesse a condição especificada na cláusula where. O único registro disponível na tabela apresentaria nota=7.5 que não é menor que 7.0. Portanto, a consulta não retornaria nenhuma linha. Para comprovar essa explicação as referidas instruções sql foram executadas no mysql (versão 5.5) apresentando o seguinte erro: #1064 - You have an error in your SQL syntax; check the manual that corresponds to your MySQL server version for the right syntax to use near 'INSERT INTO aluno VALUES (1, "Joao", 7.5) INSERT INTO aluno VALUES (1, "Pedro" at line 2. Por fim, foi realizada uma consulta na tabela aluno e constatado que apenas os dados contidos no primeiro insert foram armazenados. Finalmente, tendo em vista os argumentos apresentados e o fato de não haver nenhuma alternativa correta, solicito a anulação da questão.	A execução do código completamente não gera o resultado esperado. Dessa forma, a questão deve ser ANULADA.
43	Sistemas de Informação	24	A questão traz como resposta a letra c no gabarito preliminar baseado em que a linha dois não será executada porque o sql gera um erro, por questão de integridade. Mas se formos levar em consideração as linhas que não podem ser executadas porque o banco não aceita, "gera erro". Então a questão estaria toda errada porque para o código como está, rodar no banco de dados, ele precisaria do sinal de ponto e virgula no final de cada linha. Só é colocar o código em qualquer banco de dados que ele simplesmente não funciona, (mesmo se colocarmos outro número de chave primária na linha 2) sendo assim a resposta não seria o número 1 da letra c, seria 0 pois não teríamos nada na contagem. Por o código não funcionar no banco de dados peço anulação da mesma.	Como não há a referência que os comandos SQL devem ser executados sequencialmente, um de cada vez, isso gera ambiguidade no enunciado da questão, podendo levar ao erro. A execução do código completamente não gera o resultado esperado. Dessa forma, a questão deve ser ANULADA.
44	Sistemas de Informação	24	Na questão fala para considerar as instruções SQL seguintes: CREATE TABLE aluno(matricula INT PRIMARY KEY, nome TEXT, nota REAL) INSERT INTO aluno VALUES (1, "Joao", 7.5) INSERT INTO aluno VALUES (1, "Pedro", 6.5) INSERT INTO aluno VALUES (2, "Maria", 9.5) INSERT INTO aluno VALUES (3, "Jose", 6.0) SELECT COUNT(*) FROM aluno WHERE nota < 7.0 E pede o resultado da última instrução. Em nenhum momento a questão fala que as instruções são executadas separadamente. Ao executar estas instruções ocorre um erro no segundo INSERT, fazendo com que nenhuma instrução seja executada, logo o que é retornado é um erro, e não o resultado do SELECT. O erro apresentado é o seguinte: #1064 - You have an error in your SQL syntax; check the manual that corresponds to your MySQL server version for the right syntax to use near 'INSERT INTO aluno VALUES (1, "Joao", 7.5) INSERT INTO	Como não há a referência que os comandos SQL devem ser executados sequencialmente, um de cada vez, isso gera ambiguidade no enunciado da questão, podendo levar ao erro. A execução do código completamente não gera o resultado esperado. Dessa forma, a questão deve ser ANULADA.

#	VAGA / PROVA	QUESTÃO	JUSTIFICATIVA	PARECER
			aluno VALUES (1, "Pedro",' at line 2Nenhuma instrução é executada. Nem mesmo o CREATE. Logo, não há alternativa correta na questão. Por isso peço que a questão seja anulada.	
45	Sistemas de Informação	24	<p>Considerando que:1 - No enunciado da questão, assim como no edital, não é especificado nenhum SGBD;2 - Não é especificado a utilização de um framework para realizar a comunicação com o SGBD;3 - O SGBD que for utilizado para executar tais instruções, devem estar com suas ferramentas e configurações padrões;A execução das instruções SQL, sem acrescentar um ";" ao final de cada uma apresentará erro de sintaxe. A execução de mais de uma instrução SQL, exige em sua sintaxe a separação através de ";". Como foi utilizado o termo "PRIMARY KEY", é de se supor que a sintaxe escolhida foi a do MySQL, que traz os seguintes trechos de texto em seu manual de referência (http://dev.mysql.com/doc/refman/5.0/en/entering-queries.html): "A command normally consists of an SQL statement followed by a semicolon. (There are some exceptions where a semicolon may be omitted. QUIT, mentioned earlier, is one of them. We'll get to others later.)"mysql determines where your statement ends by looking for the terminating semicolon, not by looking for the end of the input line. (In other words, mysql accepts free-format input: it collects input lines but does not execute them until it sees the semicolon.)"Se o mesmo conjunto de instruções fosse executado no Postgresql, também seria exibido erro de sintaxe, já que o ";" é exigido, segundo seu manual de referência (http://www.postgresql.org/docs/9.3/static/sql-syntax-lexical.html):"SQL input consists of a sequence of commands. A command is composed of a sequence of tokens, terminated by a semicolon (;)"Com isso, podemos concluir que se o conjunto de instruções, na forma como está escrito (sem a terminação ";"), apresentará erro de sintaxe, a tabela não poderá ser criada, os registros não poderão ser inseridos e a consulta não poderá ser realizada. Devido a isto, nenhuma das alternativas existentes confere o resultado correto para tal questão.</p>	<p>Como não há a referência que os comandos SQL devem ser executados sequencialmente, um de cada vez, isso gera ambiguidade no enunciado da questão, podendo levar ao erro. A execução do código completamente não gera o resultado esperado. Dessa forma, a questão deve ser ANULADA.</p>

Natal/RN, 31 de janeiro de 2014.

A COMISSÃO DE CONCURSO