



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO**  
**RIO GRANDE DO NORTE**  
**COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS DO CAMPUS CEARÁ**  
**MIRIM**

BR 406, KM 145, S/N, Planalto – Ceará-Mirim/RN- 59570-000

**PROJETO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO**

**MOTIVAÇÃO NO TRABALHO**

**Ceará-Mirim/RN**

**Março/2019**

## 1. Identificação

Título: MotivAção no Trabalho

Local: **IFRN Campus Ceará Mirim**

Data de elaboração: **08/03/2019**

Duração: **abril a dezembro de 2019**

Membros da Comissão: Louise Savana da Costa Almeida (2150657); Diego Alves Formiga (2052309), **Diogo Vale (1051876) (Coordenador)**; Loreta Melo Bezerra Cavalcanti (1936426); Leidson de Oliveira Souza (2046794); Alan Paulo Oliveira da Silva (2806507); Bruno Pereira de Farias Arcanjo (1385454).

## 2. Apresentação

O crescimento e expansão do IFRN, nos últimos anos, trouxeram consigo novos desafios e perspectivas de trabalho para seus servidores. A complexidade da instituição requer uma nova atenção com a saúde e qualidade de vida no trabalho, uma vez que os servidores permanecem grande parte do seu tempo dentro da organização, impactando diretamente em vários aspectos de suas vidas.

Dada essa necessidade, este Projeto tem o objetivo de integrar a Qualidade de Vida no Trabalho com o Serviço Público, propondo um Programa de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho no IFRN - *Campus Ceará Mirim*. Dessa forma, esse programa será idealizado em uma estrutura de trabalho reorganizada pelas ações de **POLÍTICA DE PROMOÇÃO À SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DO IFRN**.

Este ano, optou-se por definir um momento dentro da semana pedagógica, realizada no período de 4 a 8 de fevereiro, para discussão exclusivamente de aspectos de Qualidade de Vida, no *campus*, de forma que todos os servidores pudessem contribuir com a discussão, trazendo sugestões e reflexões acerca das necessidades de promoção de ações de QVT direcionadas as especificidades do *campus* Ceará-Mirim. A discussão foi mediada pela psicóloga do *campus*, Érika Juliana Fernandes Farias, que trouxe diferentes eixos e temáticas relacionadas às necessidades de qualidade de vida no trabalho, observados durante o ano de 2018. No âmbito dessas discussões foi detectada a necessidade de melhorar a socialização entre os servidores, contribuindo para um ambiente mais acolhedor tendo em vista o acometimento de alguns desses por vulnerabilidades de ordem motivacional, psicológica e afetiva. Nesse sentido, o diálogo promoveu a elaboração de sugestões de ações de QVT para cada um dos domínios de Qualidade de Vida, que estão relacionados à percepção de saúde, ou seja, os domínios físico, psicológico, meio ambiente e de relações sociais. Os servidores foram organizados em grupos multidisciplinares, de forma que as contribuições

contemplassem diversos pontos de vista.

Nos anos anteriores, a execução do projeto de saúde e qualidade de vida no *campus* Ceará-Mirim, possibilitou a criação do Espaço Relax, aquisição de jogos eletrônicos e mesa de pebolim, de alguns materiais voltados para a criação da Academia de Ginástica. Neste ano, o projeto atuará no fomento às atividades propostas nos projetos anteriores e na elaboração, execução e monitoramento de ações de QVT, baseadas nos três eixos da Política de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho do IFRN: Saúde Integral, Estilo de Vida e Política Organizacional.

Visando proporcionar um incentivo à promoção à saúde e a interação e integração dos servidores, serão realizadas **Oficinas de Práticas Corporais** com o objetivo de minimizar os índices de esgotamento, stress, ansiedade e depressão; bem como manter/ampliar a consciência corporal dos praticantes de forma lúdica, prazerosa e capaz de produzir conhecimento aos participantes sobre seus corpos e sobre as possibilidades de interação social e de fortalecimento das relações interpessoais entre os servidores. A proposta é a oferta de oficinas regulares de dança, jogos, esportes, esportes de aventura e práticas alternativas, utilizando o parque poliesportivo e os recursos humanos do próprio *campus*, uma vez que observou-se que a prática de atividades físicas coletivas e diversificadas, iniciadas durante a semana pedagógica, estimula os servidores a buscarem novas identificações com o corpo em movimento, descobrindo potencialidades e fazendo com que também se interessem por essas práticas nos momentos de lazer. Além disso, serão fortalecidas as ações de incentivo às práticas de esporte que já ocorrem no *campus*, bem como da utilização do ambiente para prática de musculação.

Será implementada uma sala de jogos, que englobe os diversos tipos de jogos existentes e o atual **Clube do Xadrez** do IFRN – Ceará-Mirim, criado com o objetivo de fomentar ainda mais uma cultura já existente em torno do esporte e fidelizar um grupo de enxadristas para competir nos Jogos dos Servidores.

No quesito de política organizacional, foi estabelecido que, mensalmente, será elaborado um pequeno informativo com ações em destaque no *campus*, além da indicação dos **ANIVERSARIANTES DO MÊS**, prática que tem a empatia dos servidores e já ocorre de maneira informal, garantindo um momento de conversa, interação e descontração, trazendo ainda a valorização do servidor. Além disso, de acordo com o levantamento de necessidades de qualidade de vida, realizado durante a semana pedagógica do *campus*, foi identificado a importância de realização de oficinas voltadas para a técnica de *Mindfulness* aplicada à saúde na escola.

Está previsto também, a continuação da disponibilidade da sala RELAX, espaço que foi montado no projeto de 2015 e bastante utilizado pelos servidores. Está prevista, a

reestruturação do ambiente, por meio do aumento do número de poltronas visando a tender à um maior número de servidores simultaneamente.

### **3. Justificativa**

Cuidar da saúde e do bem-estar dos servidores é contribuir para o desenvolvimento da instituição. A motivação gerada pelos benefícios da prática da atividade física e dos cuidados com a saúde dos servidores refletirá no ambiente de trabalho e na melhoria do clima institucional, bem como nas relações interpessoais entre servidores. Eles se sentirão mais valorizados e terão mais disposição em todas as demais áreas de suas vidas.

Cavassani et. al (2006, p. 07), consideram que “a qualidade de vida no trabalho é um dos desafios do ambiente atual das organizações. As organizações precisam estar atentas à qualidade de vida das pessoas que dela fazem parte, pois isto reflete diretamente nos resultados da empresa”.

A política de promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho do IFRN (Aprovada pela Resolução nº 16/2014-CONSUP, de 24/07/2014) objetiva nortear a prática de promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho para os servidores; com fins de promover o bem-estar no ambiente de trabalho e contribuir para a efetividade da função social da instituição.

O programa de qualidade de vida no trabalho também revela sua importância ao se constituir um fator de integração entre os diversos setores, cabendo a realização de atividades com o apoio do Departamento de Saúde e áreas afins da Instituição para atender a demanda dos servidores e colaboradores do IFRN Campus Ceará Mirim.

O atendimento às demandas, contribui na perspectiva que “alcançar a qualidade de vida é a verdadeira vontade do ser humano, que busca tudo que possa proporcionar maior bem-estar e o equilíbrio físico, psíquico e social, ou uma regra para se obter uma vida mais satisfatória” (CARVALHO, 2013, p. 23).

Além dos benefícios internos, um programa como esse traz consigo, de forma indireta, vários benefícios que ultrapassam os limites do ambiente do instituto. Servidores com acesso a bons hábitos de saúde e qualidade de vida no trabalho, certamente tem maior probabilidade de obterem qualidade de vida pessoal, social e familiar. Portanto, o projeto resulta em impactos sociais positivos para toda a comunidade de modo geral.

### **4. Objetivo Geral**

Promover lazer e qualidade de vida no trabalho, além de motivação e integração da equipe de servidores e colaboradores; gerando um ambiente de satisfação e bem-estar dos

trabalhadores e, conseqüentemente, melhorando o clima institucional, o sentimento de pertencimento e relações interpessoais dos servidores, bem como a eficácia organizacional.

## **5. Objetivos específicos**

- Desenvolver ações para promoção da qualidade de vida dos servidores e colaboradores, através de programas de incentivo a práticas de atividades físicas e esportivas e de lazer;
- Promover a interação, socialização e participação dos servidores em Oficinas de Práticas Corporais Diversificadas, de modo a estimular novas vivências e vínculos com a prática das atividades físicas;
- Promover ações de conscientização dos servidores em relação à prevenção de doenças e promoção à saúde;
- Proporcionar um ambiente de trabalho mais propício para a boa relação interpessoal e profissional entre os servidores.

## 6. Metas e indicadores

Eixo	Indicadores	Meta
Ações de Estilo de Vida	<b>1.</b> Demográfico – registro de participação de servidores por sexo e avaliação trimestral de satisfação com o projeto de PS e QVT. <b>2.</b> Financeiro – custo de ação do projeto de PS e QVT por servidor.	Realização de uma atividade da ação de “Oficinas de Práticas Corporais”, preferencialmente de forma quinzenal, podendo ser alterado para periodicidade mensal.
		Utilização do recurso de custeio, no valor de R\$ 1.039,07, para compra dos materiais para a Sala de Jogos.
		Elaboração de um projeto para ampliação das áreas verdes do <i>campus</i> .
		Utilização do recurso de custeio, o valor de R\$ 2.708,00, para a realização de oficinas de <i>Mindfulness</i> aplicado à saúde na escola.
Ações de Saúde Integral	<b>1.</b> Demográfico – registro de participação de servidores por sexo e avaliação trimestral de satisfação com o projeto de PS e QVT.	Realização de oito encontros de 60 minutos utilizando o instrumento “Pilares da alimentação saudável” para modificação de práticas alimentares de cada servidor participante.
Ações de Política Organizacional	<b>1.</b> Demográfico – registro de participação de servidores por sexo e avaliação trimestral de satisfação com o projeto de PS e QVT. <b>2.</b> Financeiro – custo de ação do projeto de PS e QVT por servidor.	Utilização do recurso de capital, no valor de R\$ 4.050,00, para aquisição de novas poltronas reclináveis, para a ação de Reestruturação da Sala Relax.
		Elaboração e divulgação, com periodicidade mensal, de material gráfico com informações como aniversariantes do mês, projetos e ações de servidores, novos pais e mães do campus, entre outros.

## 7. Público-alvo

Pretende alcançar os servidores e colaboradores do IFRN Campus Ceará Mirim de ambos os gêneros, de qualquer idade, ocupantes dos cargos de Técnicos-Administrativos, docentes e terceirizados.

## 8. Metodologia

Durante a Semana Pedagógica 2019.1, ocorrida no período de 4 a 8 de fevereiro, foi realizado um levantamento para aferir a percepção do que era considerado, pelos participantes, necessário para otimizar a qualidade de vida de servidores e alunos no campus, levando em consideração uma análise conjunta de problemas que pudessem ser amenizados por ações de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho. A atividade proposta teve como base os domínios de Qualidade de Vida, que estão relacionados à percepção de saúde: físico, psicológico, meio ambiente e de relações sociais.

Durante a atividade, foram formados grupos de 6 pessoas e cada grupo ficou responsável por propor ações referentes a um domínio.

Nestas proposições, foram mais relevantes ações direcionadas para autocuidado (Relaxamento, meditação, atividade física, espaços físicos destinados ao descanso), atividades sociais (integração, eventos) e bem-estar (oficinas, horta comunitária, espaços comuns para entretenimento e socialização – jogos, jardins, lugares para leitura, filmes, dentre outras), externando o entendimento da comunidade de que o ambiente escolar, logo também laboral, deve ser aquele onde se deseja estar, onde há acolhimento, tornando suportáveis os enfrentamentos cotidianos que geram desgaste físico e mental.

Nesse sentido, o presente projeto baseia-se na proposição e execução de ações voltadas para os eixos da Política de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho do IFRN, interseccionados com as dimensões abordadas e os resultados obtidos pelo instrumento de diagnóstico utilizado durante a atividade supramencionada, na Semana Pedagógica. A seguir, o detalhamento das ações por eixo.

### 8.1 Ações de Estilo de Vida

- **Oficinas de práticas corporais:** ofertas regulares de aulas de dança de salão, atividades aquáticas, jogos populares, esportes e esportes de aventura, bem como o fortalecimento das ações de práticas esportivas já propostas em anos anteriores, no *campus*, como as práticas de futsal, futebol de campo, queimada, utilização da academia, exercícios funcionais, caminhada, atividades aquáticas e voleibol. Caso haja necessidade e interesse por parte da comunidade, haverá espaço aberto para

outros esportes.

- **Sala de Jogos:** criação de uma sala de jogos que englobe diversos tipos: jogos de tabuleiro, xadrez, de cartas, totó, tênis de mesa, entre outros. Essa sala agregaria o atual clube de xadrez no mesmo espaço físico.
- **Organização dos espaços verdes:** trata-se de uma demanda apresentada durante as discussões da Semana Pedagógica para melhoria da qualidade de vida de toda comunidade escolar no campus. Chegou-se a necessidade de implantação de três ambientes que constituirão os espaços verdes: horta comunitária, trilha ecológica e pomar. O projeto está apoiado pelo projeto Nutrir do Departamento de Nutrição da UFRN e está inserido em uma série de atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus em 2019. A inclusão dessa ação no projeto de qualidade de vida permite a participação ativa de servidores, terceirizados e estagiários na estruturação e cuidado desses espaços.
- **Oficinas de Mindfulness aplicada à saúde na escola:** o termo Mindfulness refere-se, ao mesmo tempo, a “prestar atenção ao que fazemos” e a “lembrar-nos de prestar atenção ao que devemos fazer quando não o fazemos”. Traduz-se, na prática, pela realização de várias técnicas, como por exemplo, a meditação. A escola é um local no qual um número significativo de pessoas circula, troca ideias, afetos, e se comunica. Também é um lugar onde as pressões da vida moderna são evidenciadas, o que se traduz por um ambiente de aprendizagem e trabalho no qual o estresse e suas consequências muitas vezes está presente. Um dos papéis da escola é proporcionar vivências que permitam às pessoas desenvolverem um espírito reflexivo da própria ação para recriarem-se e recriar o mundo que o cerca. A prática do Mindfulness pode auxiliar nesse aspecto. Esse curso foi uma demanda dos projetos de capacitação e por inserir-se na qualidade de vida foi incluído neste projeto de QVT. Será um curso de 20h que irá propiciar orientações e vivências em Mindfulness junto aos servidores visando o desenvolvimento de habilidades para melhoria da qualidade de vida no trabalho.

## 8.2 Ações de Saúde Integral

- **Grupo de alimentação saudável:** o grupo será mediado pelo nutricionista do campus. O principal objetivo é compartilhar ideias, construir habilidades e competências para adoção de práticas alimentares saudáveis no trabalho e na vida. Serão realizados oito encontros de 60 minutos utilizando o instrumento “Pilares da alimentação saudável” para modificação de práticas alimentares de cada servidor



participante.

### 8.3 Ações de Política Organizacional

- **Reestruturação da Sala Relax:** manter a sala relax disponível para atender aos servidores que necessitam de descanso. Está previsto para este ano o investimento na aquisição de novas poltronas massageadoras, de forma a ampliar o ambiente, permitindo que um maior número de servidores possa usufruir da referida sala.
- **Informativo mensal:** material gráfico, elaborado com o objetivo de promover a interação e integração dos servidores, divulgando informações como aniversariantes do mês, projetos e ações de servidores, novos pais e mães do *campus*, entre outros.

## 9. Equipe Profissional

Vários servidores, além dos da comissão de PSQVT, já se colocaram à disposição para cooperar com as atividades propostas. São eles:

- Diego Formiga, Louise Savana (Sala de Jogos e Sala Relax)
- Diogo e Leidson (Grupo de alimentação saudável, horta comunitária e oficinas de Mindfulness)
- Loreta Melo, Thulho César, Alan Paulo (Oficinas de práticas corporais)
- Bruno Arcanjo (Informativo mensal e aniversariantes do mês)

As atividades relativas às oficinas de Mindfulness serão realizadas por meio da organização de um curso, com duração de 20 horas, a ser ministrado por profissional específico, a ser convidado pela equipe responsável.

## 10. Recursos

O campus já dispõe de espaço destinado as aulas de treinamento funcional e prática esportiva em diversas modalidades. Possuímos também equipamentos de som e diversos materiais para as atividades físicas e de lazer, como TV LED para a sala de jogos e um vídeo game (Console com sensor de movimentos tipo Xbox). Os recursos disponíveis para o projeto em 2019 serão utilizados para a aquisição de jogos para a criação da sala de jogos, assim como iremos investir na manutenção das cadeiras massageadoras que se encontram deterioradas e na aquisição de novas cadeiras, bem como a organização de oficinas voltadas para a técnica de Mindfulness aplicada à saúde na escola, correspondendo a um montante de R\$ 7.800,00. As especificações dos materiais e serviços encontram-se nos anexos I, II, III e IV.

## 11. Cronograma de execução e reuniões da comissão

Tipo	Ação	2019										
		FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Atividades da comissão	Elaboração do projeto	Diagnóstico interno Elaboração	Elaboração									
	Execução, monitoramento e reuniões da comissão			Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações	Reuniões e avaliação das ações
	Elaboração de relatório											Elaboração
Ações de Estilo de Vida	Oficinas de práticas corporais			Execução	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução	Execução Avaliação
	Sala de Jogos			Aquisição dos materiais	Aquisição dos materiais	Montagem	Execução	Execução	Execução	Execução	Execução	Execução
	Organização dos espaços verdes			Execução	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução	Execução Avaliação
	Oficinas de Mindfulness aplicado à saúde na escola					Organização do curso	Organização do curso	Execução Avaliação				
Ações de Saúde Integral	Grupo de Alimentação Saudável				Encontros mensais	Encontros mensais	Encontros mensais Avaliação	Encontros mensais	Encontros mensais	Encontros mensais Avaliação	Encontros mensais	Encontros mensais Avaliação
Ações de Política Organizacional	Reestruturação da Sala Relax				Aquisição dos materiais	Aquisição dos materiais	Aquisição dos materiais	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução Avaliação	
	Informativo mensal			Execução	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução	Execução Avaliação	Execução	Execução	Execução Avaliação

\* Cronograma sujeito à alteração, conforme adequação ao calendário acadêmico.

## **12. Monitoramento e avaliação**

O monitoramento se efetivará através dos membros da comissão que registrarão com fotografias ou filmagens os momentos de vivências pelos servidores ou colaboradores das atividades ofertadas, avaliarão a frequência de cada atividade, bem como a execução dela, utilizando lista de presença dos participantes nas diversas atividades propostas, de forma que a adesão dos servidores possa ser mensurada por meio da contínua relação entre o número de inscritos/envolvidos nas atividades, e o número de servidores efetivamente participantes das ações.

A cada trimestre será empregado um método avaliativo, composto por uma pesquisa de satisfação aplicada aos servidores acerca da execução das atividades elencadas no Projeto de PS e QVT, do *campus*. Os resultados obtidos pelas pesquisas serão tabulados, discutidos e apresentados em reunião, para todos os servidores, momento no qual a comunidade poderá apresentar suas sugestões e críticas, de forma que os procedimentos possam ser adaptados no decorrer da execução do projeto. Com isto, pretende-se acompanhar o nível de satisfação e a influência das atividades na melhoria do condicionamento físico e da saúde dos servidores e colaboradores, bem como definir mudanças, quando necessárias, para atender melhor suas necessidades e interesses.

## **13. Impactos sociais**

Os efeitos deste programa poderão trazer impactos sociais positivos na vida dos servidores envolvidos em suas atividades, uma vez que, a maioria dos servidores gasta bastante tempo com deslocamento até o trabalho, diminuindo a disponibilidade de realizar ações de qualidade de vida fora do ambiente laboral.

As ações propostas irão garantir melhoria do ambiente de trabalho, corroborando também para o fortalecimento das relações interpessoais, sentimento de pertencimento e satisfação dos servidores, contribuindo para a promoção do senso comunitário, diminuindo as chances de preconceitos e possibilitando ambientes de mediação de conflitos saudáveis.

A interação social proporcionada nas práticas esportivas contribui para situações cotidianas de relações pessoais, atendendo ao público discente, comunidade externa e a própria relação entre os servidores. O envolvimento nas atividades do projeto, possibilita uma conscientização corporal, despertando um olhar para as limitações em si e no outro.

## 14. Referências

GAION, A. B. **Qualidade de Vida e Integração**. Disponível em: <[http://web.unifil.br/docs/extensao/II/20\\_Danca%20de%20salao.pdf](http://web.unifil.br/docs/extensao/II/20_Danca%20de%20salao.pdf)> Acesso em: 20 mar. 2017.

CAVASSANI; A. P. et. al. **Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações**. XIII SIMPEP – Bauru, SP, Brasil, 06 a 08 de novembro de 2006.

CARVALHO; J. F. et. al. **Qualidade de vida no trabalho e fatores motivacionais dos colaboradores nas organizações**. Educação em Foco, Edição nº: 07, Mês / Ano: 09/2013, Páginas: 21-31

**ANEXO I – DESCRIÇÃO DOS RECURSOS**

<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
I - Oficinas de Mindfulness aplicada à saúde na escola	Anexo II	Anexo II	R\$ 2.708,00 (Custeio)
II - Materiais de consumo para a sala de jogos	Anexo III	Anexo III	R\$ 1.042,00 (Custeio)
III - Aquisição das poltronas massageadoras	Anexo IV	Anexo IV	R\$ 4.050,00 (Capital)
<b>VALOR TOTAL</b>			<b>R\$ 7.800,00</b>

## ANEXO II – ESPECIFICAÇÃO DOS RECURSOS PARA A AÇÃO I

<b>Item</b>	<b>Tipo</b>	<b>Especificação</b>	<b>Diárias</b>	<b>GECC / Instrutoria</b>	<b>Valor Total</b>
1	Curso / oficina	Mindfulness aplicada à saúde na escola	R\$ 750,00 (4,5)	R\$ 1.958,00 (20h)	R\$ 2.708,00 (Custeio)
<b>VALOR TOTAL</b>					<b>R\$ 2.708,00</b> (Custeio)

### ANEXO III – MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATIVIDADE FÍSICA

<b>Item</b>	<b>Tipo</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
1	Material Esportivo	Jogo de Xadrez	UNID	6	R\$ 112,00	R\$ 672,00 (Custeio)
2	Material Esportivo	Jogo de Dominó	UNID	3	R\$ 37,69	R\$ 113,07 (Custeio)
3	Material Esportivo	Jogo de Damas	UNID	4	R\$ 63,50	R\$ 254,00 (Custeio)
<b>VALOR TOTAL</b>						<b>R\$ 1.039,07*</b> <b>(Custeio)</b>

\* Disponível, de acordo com a elaboração do projeto: R\$ 1.042,00.

## ANEXO IV – MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATIVIDADE FÍSICA

<b>Item</b>	<b>Tipo</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
1	Mobiliário	Poltrona reclinável	UNID	5	R\$ 810,00	R\$ 4.050,00 (Capital)
<b>VALOR TOTAL</b>						<b>R\$ 4.050,00</b> <b>(Capital)</b>