

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE**

---

**RELATÓRIO DE GESTÃO  
2004**

---

**NATAL (RN), FEVEREIRO DE 2005**

**Ministro da Educação**

Tarso Genro

**Secretário de Educação Profissional e Tecnológica**

Antonio Ibañez Ruiz

**Diretor Geral do CEFET – RN e Presidente do Conselho Diretor**

Francisco das Chagas de Mariz Fernandes

**Membros do CONSELHO DIRETOR**

Titulares

Antônio Moreira Barros

Ari dos Santos de Azevedo Filho

Dante Henrique Moura

Francisco Marcílio de Carvalho França

Francisco Pereira da Silva

Jarbas Jácome de Oliveira

Leônidas Ferreira de Paula

Otávio Oliveira Santos

Suplentes

Belchior de Oliveira Rocha

Enilson de Araújo Pereira

Francisco Teônio da Silva

Jean de Paiva Nunes

João Fernandes Costa

Joaquim Lúcio Dantas

Levi Rodrigues de Miranda

Marcos José de Castro Guerra

## **ESTRUTURA ADMINISTRATIVA**

### **Unidade Sede - Natal-RN**

#### **1. DIRETOR GERAL**

*Francisco das Chagas de Mariz Fernandes*

##### **Chefe de Gabinete da Direção Geral**

*Maria Auxiliadora Pereira de Lira*

##### **Chefe da Procuradoria Jurídica**

*Wellington de Macêdo Virgínio*

#### **GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

*Auridan Dantas de Araújo*

##### **Coordenador de Administração de Pessoal**

*Suzi Louzana Andrade de Melo*

##### **Coordenador de Capacitação de Recursos Humanos**

*Maria Janir de Araújo Sena Pereira*

#### **AUDITORIA INTERNA**

*Isis Brandão de Araújo Guerra e Francisco Antônio de Pontes*

#### **2. DIRETOR DA UNIDADE SEDE**

*Enilson Araújo Pereira*

##### **Coordenador de Tecnologia da Informação**

*Alex Fabiano de Araújo Furtunato*

##### **Chefe da Assessoria de Comunicação Social**

*Nadir Arruda Skeete*

#### **3. DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO**

*Juscelino Cardoso de Medeiros*

##### **Coordenador de Contabilidade**

*Osmildo Pessoa da Costa*

##### **Coordenador de Orçamento e Finanças**

*Raimundo Sales da Silva*

##### **Coordenador do Almoxarifado**

*Ana Kátia Andrade Cortez*

##### **Coordenador de Compras**

*José Quintino Filho*

##### **Coordenador de Patrimônio**

*João Maria da Silva*

##### **Coordenador de Administração e Manutenção**

*Francisco Cosme de Lima*

##### **Coordenador de Serviços Gerais**

*Jorge Paulino Delgado*

##### **Coordenador de Projetos e Obras Cívicas**

*Otacílio Alves de França Junior*

#### **4. DIRETOR DE ENSINO**

*Dante Henrique Moura*

##### **Coordenador Geral de Ensino**

*Belchior de Oliveira Rocha*

##### **Coordenador de Cursos Básicos**

*Iêdis Ramalho Cortês*

##### **Coordenador de Biblioteca, Informação e Gráfica**

*Elilmar Medeiros de Souto*

##### **Coordenador de Tecnologias Educacionais e Educação à Distância**

*Erivaldo Cabral da Silva*

##### **Coordenador de Registros Acadêmicos**

*Geraldo André da Mota Filho*

##### **Coordenador de Turno Matutino**

*Gilvan Ferreira de Souza*

##### **Coordenador do Turno Vespertino**

*Luiz Gomes da Silva*

##### **Coordenador do Turno Noturno**

*Luiz Soares da Silva*

##### **Coordenador de Atividades Esportivas**

*Dennis Fernandes Lisboa*

##### **Coordenador do Núcleo de Artes**

*Elane Fátima Simões*

##### **Coordenador de Acompanhamento e Assistência ao Estudante**

*Jean de Paiva Nunes*

#### **GERENTE EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

*Anna Catharina da Costa Dantas*

##### **Coordenador Administrativo da Gerência Educacional de Tecnologia da Informação**

*Edneide Batista Lopes da Rocha*

**Coordenador de Manutenção dos Laboratórios da Gerência Educacional e Tecnologia da Informação**

*Francisco Assis de Oliveira*

**Coordenador do Curso Técnico de Desenvolvimento de Software**

*Alicsson Roberto Guerra Vale*

**Coordenador do Curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Software**

*Leonardo Reis Lucena*

**GERENTE EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL E GESTÃO DO ESPAÇO FÍSICO SOCIAL**

*Evandro Firmino de Souza*

**Coordenador Administrativo da Gerência Educacional de Tecnologia da Construção Civil e Gestão do Espaço Físico Social**

*Carlos Guedes Alcoforado*

**Coordenador de Manutenção dos Laboratórios da Gerência Educacional de Tecnologia da Construção Civil e Gestão do Espaço Físico Social**

*Francisco Cláudio Francelino de Moura*

**Coordenador do Curso de Tecnologia em Produção da Construção Civil**

*Jorge Ivan de Oliveira*

**Coordenador do Curso Técnico de Construção Predial**

*Flávio Gutemberg de Oliveira*

**GERENTE EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL**

*Adjair Ferreira Barros Filho*

**Coordenador Administrativo da Gerência Educacional de Tecnologia Industrial**

*Francisco José de Lima Bezerra*

**Coordenador de Manutenção dos Laboratórios da Gerência Educacional de Tecnologia Industrial**

*Francisco das Chagas Silva dos Santos*

**Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Materiais**

*Gilson Garcia da Silva*

**Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial**

*Jorge Magner Lourenço*

**Coordenador dos Cursos Técnicos de Eletrotécnica e Mecânica**

*Caubi Ferreira de Souza Júnior*

**GERENTE EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA DOS RECURSOS NATURAIS**

*Erivan Sales do Amaral*

**Coordenador Administrativo da Gerência Educacional de Recursos Naturais**

*Paulo Pereira da Silva*

**Coordenador de Manutenção dos Laboratórios da Gerência Educacional dos Recursos Naturais**

*Ivo Assunção Filho*

**Coordenador do Curso Técnico de Geologia e Mineração**

*Narla Sathler Musse de Oliveira*

**Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Controle Ambiental**

*Wyllys Abel Farkatt Tabosa*

**Coordenador do Curso Técnico de Controle Ambiental**

*Vanda Maria Saraiva*

**GERENTE EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA DOS SERVIÇOS E DA GESTÃO**

*Aurir Marcelino dos Santos*

**Coordenador de Eventos**

*Natércio Dias de Holanda*

**Coordenador Administrativo da Gerência Educacional de Tecnologia dos Serviços e da Gestão**

*Álvaro Luis de Oliveira*

**Coordenador de Manutenção dos Laboratórios da Gerência Educ. de Tecnologia dos Serviços e da Gestão**

*Manoel Francisco dos Santos Filho*

**Coordenador do Curso de Tecnologia em Lazer e Qualidade de Vida**

*Lerson Fernando dos Santos Maia*

**Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior**

*Gerda Lúcia Pinheiro Camelo*

**Coordenador do Curso Técnico de Hotelaria**

*Ana Maria Ramos Velasque*

**Coordenador do Curso Técnico de Segurança do Trabalho**

*Alexandre Lúcio Dantas*

**GERENTE DE FORMAÇÃO EDUCACIONAL**

*Tércio Luiz Gonzaga Freire*

**Coordenador Administrativo da Gerência de Formação Educacional**

*Eugênio Galdêncio da Silva*

**Coordenador de Manutenção dos Laboratórios da Gerência de Formação Educacional**

*Adriana Cláudia Câmara da Silva*

**Coordenador do Curso de Licenciatura em Física**

*Zanoni Tadeu Saraiva dos Santos*

**Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia**

*Gerson Gomes do Nascimento*

**Coordenador da Área de Ciências Humanas e Suas Tecnologias**

*Miriam Soares de Oliveira e Silva*

**Coordenador da Área de Códigos, Linguagens e suas Tecnologias**

*Ana Lúcia Sarmento Henrique*

**5. DIRETOR DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS**

*Liznando Fernandes da Costa*

**Coordenador de Estágios e Egressos**

*Marinaldo da Silva*

**6. DIRETOR DE PESQUISA**

*José Yvan Pereira Leite*

**Coordenador de Desenvolvimento Tecnológico**

*Jerônimo Pereira dos Santos*

**Unidade de Ensino Descentralizada de Mossoró-RN**

**1. DIRETOR DA UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADA DE MOSSORÓ**

*Clóvis Costa de Araújo*

**Coordenador de Planejamento**

*Gileno José de Vasconcelos Villar*

**Coordenador de Comunicação Social e Eventos**

*Raimundo Edson Lima de Medeiros*

**Coordenador do Gabinete**

*Antônia Celma Gondin Aquino*

**Coordenador de Recursos Humanos**

*João Reinaldo da Costa Júnior*

**Coordenador Técnico-Pedagógico**

*Dagmá Rego de Queiroz*

**GERENTE EDUCACIONAL DE GESTÃO TECNOLÓGICA**

*Rady Dias de Medeiros*

**Coordenador de Administração Escolar**

*Leda Marise de Souza Franco*

**Coordenador de Multimeios**

*Mineli Pereira*

**Coordenador de Educação à Distância**

*Manoel Dias da Cunha Júnior*

**Coordenador de Laboratórios**

*Neemias Silva de Souza*

**GERENTE EDUCACIONAL DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS**

*Marcos Antônio de Oliveira*

**Coordenador de Integração Escola-Empresa**

*Francisco Bento das Chagas Guerra*

**Coordenador de Extensão**

*José Rildo Oliveira Dantas*

**Coordenador de Pesquisa**

*Francisco das Chagas Silva Souza*

**Coordenador Educacional de Formação Geral**

*Maria Alexandra Ribeiro Pinto da Costa*

**Coordenador de Apoio à Atividade Discente**

*João Rodrigues Neto*

**Coordenador de Registro Acadêmico e Seleção Discente**

*José Silereudo da Silva*

**Coordenador de Administração Geral**

*Maria de Jesus Souza Barbosa*

**Coordenador de Informática**

*José Evanildo Lima*

**Coordenador de Manutenção e Serviços Gerais**

*Manoel Paulino Filho*

**Coordenador de Almoxarifado e Patrimônio**

*Jorge Carlos Magno Dantas*

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>1. DADOS GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>2. OBJETIVOS E METAS</b> .....	<b>2</b>
2.1 - ATIVIDADES ESTUDANTIS .....	3
2.1.1 - Articulação das atividades de assistência .....	3
2.1.1.1 - <i>Assistência ao educando</i> .....	3
2.1.2 - Estímulo à participação dos alunos em projetos e núcleos de pesquisa e em programas de empreendedorismo .....	4
2.1.2.1 - <i>Implementação de programa de iniciação científica</i> .....	4
2.1.2.2 - <i>Formação de empreendedores</i> .....	4
2.2 - FINANCIAMENTO .....	5
2.2.1 - Desenvolvimento de ações de captação de recursos junto ao PROEP e a outros órgãos de fomento .....	5
2.2.1.1 - <i>Captação de recursos</i> .....	5
2.2.2 - Reestruturação das relações com a FUNCERN .....	6
2.2.2.1 - <i>Criação de Comissão com representantes do CEFET-RN e FUNCERN para propor o aperfeiçoamento das relações entre as duas Instituições</i> .....	6
2.3 - GESTÃO ACADÊMICA .....	6
2.3.1 - Aperfeiçoamento dos ambientes acadêmicos .....	6
2.3.1.1 - <i>Melhoria e reequipamento de ambientes de ensino</i> .....	6
2.3.2 - Redimensionamento do Projeto Político Pedagógico .....	6
2.3.3 - Implementação de Programas de Pesquisas .....	7
2.3.3.1 - <i>Participação em Projetos de Pesquisas e Publicações</i> .....	7
2.4 - GESTÃO ADMINISTRATIVA .....	17
2.4.1 - Implementação de políticas de administração participativa .....	17
2.4.1.1 - <i>Implantação de Conselho Consultivo de Políticas</i> .....	17
2.4.2 - Otimização dos processos administrativos .....	17
2.4.2.1 - <i>Melhoria da Comunicação Social no CEFET-RN</i> .....	17
2.4.3 - Recuperação e melhoria da infra-estrutura física .....	18
2.4.3.1 - <i>Obras, reformas e adaptações</i> .....	18
2.4.3.2 - <i>Manutenção das instalações</i> .....	18
2.5 - INTER-RELAÇÕES COM A SOCIEDADE .....	19
2.5.1 - Aperfeiçoamento das relações do CEFET-RN com o entorno .....	19
2.5.1.1 - <i>Relações com a comunidade externa</i> .....	19
2.5.2 - Fortalecimento de parcerias nas áreas de extensão, estágios e pesquisas .....	20
2.5.2.1 - <i>Atividades de Extensão</i> .....	20
2.5.2.2 - <i>Integração Escola-Empresa</i> .....	21
2.6 - RECURSOS HUMANOS .....	22
2.6.1 - Desenvolvimento de atividades de informação e análise funcional .....	22
2.6.2 - Promoção de atividades de valorização e qualidade de vida para os servidores .....	26
2.7 - INDICADORES DA AÇÃO ADMINISTRATIVA .....	27
2.8 - METAS FÍSICAS E FINANCEIRAS .....	28
<b>3. INDICADORES DE GESTÃO</b> .....	<b>28</b>
3.1 - ÍNDICE DE EFETIVIDADE E DEMANDA (Ed) .....	28
3.2 - ÍNDICE DE PRODUTIVIDADE ACADÊMICA (Pa) .....	28
3.3 - ÍNDICE DE EFICÁCIA EDUCACIONAL (Ee) .....	28
3.4 - ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE (Qd) .....	29
3.5 - ÍNDICE DE DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL (Dti) .....	29
3.6 - INDICADOR DE GASTOS GLOBAIS POR ALUNO (Gga) .....	29
3.7 - INDICADOR DE GASTOS CORRENTES POR ALUNO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (Gca) .....	29
3.8 - INDICADOR DE GASTOS COM PESSOAL POR ALUNO (Gpa) .....	30
3.9 - INDICADOR DE GASTOS COM PESSOAL ATIVO POR ALUNO (Gpaa) .....	30
3.10 - INDICADOR DE GASTOS COM PESSOAL INATIVO POR ALUNO (Gpia) .....	30
<b>4. ANÁLISE CRÍTICA DO RESULTADO ALCANÇADO</b> .....	<b>31</b>
<b>5. MEDIDAS ADOTADAS PARA SANEAR DISFUNÇÕES DETECTADAS</b> .....	<b>34</b>
<b>6. TRANSFERÊNCIAS DE RECURSOS (CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS)</b> .....	<b>35</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>36</b>

## **APRESENTAÇÃO**

Expõe este documento uma síntese das principais ações desenvolvidas no Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte, durante o exercício de 2004.

O objetivo estratégico seguido pela gestão, obedece aos princípios constitucionais, explicitados pela Lei nº 9.394/96 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, bem como a legislação complementar e políticas emanadas do Ministério da Educação.

A gestão/2004 pautou-se no escopo dos projetos nacionais do Governo Federal para a educação profissional, viabilizados em programação e prioridades decorrentes de sugestões da comunidade interna e de debates ocorridos nas Unidades de Ensino de Natal-RN e Mossoró-RN, por ocasião do processo eleitoral de escolha dos dirigentes do CEFET-RN para ao período de março/2004 a março/2008.

Os resultados obtidos representam o esforço de uma equipe que acredita ser possível, com compromisso e dedicação, superar dificuldades comuns ao serviço público e desenvolver um trabalho educacional de qualidade como referência para a educação pública.

Natal/RN, fevereiro de 2005.

Francisco das Chagas de Mariz Fernandes  
Diretor Geral

## 1. DADOS GERAIS SOBRE A INSTITUIÇÃO

1.1 - Nome: **CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO GRANDE DO NORTE**

1.2 - CNPJ: 24.370.371/0001-23

1.3 - Natureza Jurídica: 101-5 – Órgão Público do Poder Executivo Federal

1.4 - Vinculação ministerial: **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

1.5 - Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 1559 – Tirol – Natal/RN, CEP: 59015-000  
Fones: (84) 4005.2608 – 4005.2605 – 4005.2672 Fax: (84) 4005.2609

1.6 - Endereço da página institucional na *Internet*: [www.cefetrn.br](http://www.cefetrn.br)

1.7 - Código e nome do órgão: Código da Unidade Gestora (UG) 153024 – Gestão 15218

1.8 - Norma de criação e finalidade: Instituição criada pelo Decreto nº 7.566, de 23/09/1909, transformada pela Lei nº 8.948/1994, sendo a atual denominação implantada pelo Decreto Presidencial de 18/01/1999, publicado no DOU de 19/01/1999, tendo como finalidade promover a educação científico-tecnológico-humanística, visando à formação integral do profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente e comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais e em condições de atuar no mundo do trabalho na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação inicial e continuada de trabalhadores; da educação profissional técnica de nível médio; da educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; e da formação de professores, fundamentadas na construção, reconstrução e transmissão do conhecimento.

1.9 - Normas que estabelece a estrutura orgânica no período de gestão sob exame:  
Portaria nº 053/2004-DG/CEFET-RN, de 01/03/2004, DOU de 03/03/2004 (Anexo 01).

1.10 - Publicação no DOU do Regimento Interno ou Estatuto  
Regimento: Aprovado através da Portaria nº 850/MEC, DOU de 28/05/1999 (Anexo 02).  
Estatuto: Decreto nº 2.855/98, DOU 3/12/1998 (Anexo 03).

## 2. OBJETIVOS E METAS

O Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio Grande do Norte desenvolve suas ações de acordo com a Política emanada do Ministério da Educação, à qual está vinculada de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de nº 9.394/96, Cap. III, Artigos 39, 40, 41 e 42, que tratam da Educação Profissional, assegurando que, conforme se lê no Art. 39, "*a educação profissional, integrada às diferentes formas de educação ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva*".

Outro elemento norteador diz respeito ao financiamento institucional vinculado ao Plano de Trabalho 12363106229920024 – Funcionamento da Educação Profissional, do Plano de Metas do Governo Federal, conforme estabelecido na Constituição Federal – Título VIII, Cap. III, Seção I, ao qual a Instituição atende na íntegra.

Na prática, a atuação institucional se baseia nos termos do Decreto nº 5.154/2004, que revogou o Decreto nº 2.208/97, e do Decreto nº 5.225/2004, segundo os quais a Autarquia CEFET-RN integra a rede federal de Educação Superior.

De acordo com o Decreto nº 5.224/2004, o CEFET-RN, tem por objetivos:

- I. Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, incluídos a iniciação, o aperfeiçoamento e a atualização, em todos os níveis e modalidades de ensino;
- II. Ministrando educação de jovens e adultos, contemplando os princípios e práticas inerentes à educação profissional e tecnológica;
- III. Ministrando ensino médio, observada a demanda local e regional e as estratégias de articulação com a educação profissional técnica de nível médio;
- IV. Ministrando educação profissional técnica de nível médio, de forma articulada com o ensino médio, destinada a proporcionar habilitação profissional para os diferentes setores da economia;
- V. Ministrando ensino superior de graduação e de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, visando à formação de profissionais e especialistas na área tecnológica;
- VI. Ofertando educação continuada, por diferentes mecanismos, visando à atualização, ao aperfeiçoamento e à especialização de profissionais na área tecnológica;

- VII. Ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, nas áreas científica e tecnológica;
- VIII. Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções tecnológicas de forma criativa e estendendo seus benefícios à comunidade;
- IX. Estimular a produção cultural, o empreendedorismo, o desenvolvimento científico e tecnológico e o pensamento reflexivo;
- X. Estimular e apoiar a geração de trabalho e renda, especialmente a partir de processos de autogestão, identificados com os potenciais de desenvolvimento local e regional;
- XI. Promover a integração com a comunidade, contribuindo para o seu desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida, mediante ações interativas que concorram para a transferência e aprimoramento dos benefícios e conquistas auferidos na atividade acadêmica e na pesquisa aplicada.

Esses objetivos gerais foram operacionalizados no exercício de 2004 através dos programas, objetivos específicos e metas a seguir descritos:

## 2.1 - ATIVIDADES ESTUDANTIS

As ações educacionais de assistência aos estudantes devem considerar as desigualdades sociais existentes. As atividades técnico-científicas, culturais e esportivas desenvolvidas pela Instituição deverão ocorrer de forma articulada com os projetos locais e regionais, de modo a proporcionar ao aluno o seu desenvolvimento biopsicossocial, contribuindo para sua formação cidadã. Paralelamente, deverá ser oportunizada e estimulada a participação dos estudantes em projetos de pesquisa, produção, inovação tecnológica e prestação de serviços, favorecendo sua inserção em programas de iniciação científica e empreendedorismo.

### 2.1.1 - Articulação das atividades de assistência

Objetivo: Desenvolver ações que promovam a participação dos alunos em projetos de assistência, bem como em atividades complementares ao ensino, visando à formação integral dos estudantes.

#### 2.1.1.1 - Assistência ao educando

Possuindo uma clientela na qual mais de 50% (cinquenta por cento) dos seus alunos são economicamente carentes, o CEFET-RN necessita manter ações compensatórias de assistência, visando à manutenção desses alunos nas aulas, de modo que não lhes falte condições para um aprendizado de qualidade. Esse diferencial institucional tem sido ferramenta ímpar de inserção social para jovens pobres no Estado do Rio Grande do Norte. A seguir, apresenta-se quadro das atividades desenvolvidas e quantitativos obtidos.

Atividade	2003	2004	
	Nº de procedimentos	Meta	Aluno atendido
<b>Atendimentos/Setor de Saúde</b>			
Enfermagem	4.250	4201	2.579
Vacina	-	1000	1.686
Fisioterapia	3.240	3200	2.784
Análises Clínicas	30.286	1000	1.504
Consultas Médicas	1.074	1000	1.504
Exame Biomédico	499	500	401
Exame Dermatológico	7	100	175
Encaminhamento hospitalar	-	-	10
Encaminhamento à Fisioterapia	45	45	53
Junta Médica	218	250	430
Odontologia	2.979	2000	1.645
SOMA	42.598	13296	12771
<b>Atendimentos/Assistência Psicológica</b>			
Atendimento individualizado	100	100	85
Atendimento a pais de alunos	18	20	10
Atividade integrada com outros profissionais.	250	200	195
Trabalho com turmas	22	20	21
Atividades com equipes de alunos	05	05	02

Materiais e textos produzidos	19	20	26
SOMA	414	365	339
<b>Ações/Serviço Social</b>			
Aplicação de questionário para caracterização	380	400	522
Atendimento individual e/ou grupal	508	400	377
Atendimento a pais de alunos	252	50	30
Inscrições para seleção no programa de bolsas/trabalho	800	400	380
Total de bolsas de trabalho	1.188	120	132
Concessão de óculos de grau	46	46	32
Consulta oftalmológicas	42	42	54
Encaminhamentos para alimentação escolar	5.012	300	320
Seleção e encaminhamento para cursos extraordinários	44	50	121
Concessão de medicamentos	210	200	137
Isenção de taxas	807	400	488
Concessão de material didático	423	400	444
Concessão de fardamento escolar	119	50	44
Elaboração de mural educativo/temas	11	05	5
Concessão de passes estudantis municipal/intermunicipal	1.375/239	200	205
Supervisão de estagiárias do deptº de Serviço Social da UFRN	3	03	5
Alunos/Servidores envolvidos nas atividades do programa de orientação sexual para o exercício da cidadania.	3	03	5
SOMA	11.462	3069	3.301

### 2.1.2 – Estímulo à participação dos alunos em projetos e núcleos de pesquisa e em programas de empreendedorismo

**Objetivo:** Desenvolver ações inovadoras visando à criação no meio estudantil de uma cultura voltada à iniciação científica e a atitudes empreendedoras.

#### 2.1.2.1 - Implementação de programa de iniciação científica

O programa institucional de pesquisa apresentou em edital (abril/2004) 30 bolsas de Iniciação Científica para o ensino superior, às quais foi associada, a título de estímulo aos estudos, a concessão de bolsas para realização de curso de língua estrangeira. A tabela abaixo apresenta o coeficiente de eficiência dessa ação realizada.

Ação	Indicador			Observações
	P	R	%E	
Bolsas de Iniciação Científica associadas a bolsas de curso de língua estrangeira	30	25	83	O não atendimento corresponde à ausência do bolsista no teste de nivelamento em função da falta de vagas em níveis mais avançados.

Legenda: P – Programado; R – Realizado; %E Eficiência da ação.

#### 2.1.2.2 - Formação de empreendedores

As duas tabelas que seguem apresentam demonstrativos de ações desenvolvidas nas áreas de cursos e eventos que foram disponibilizados para a comunidade, visando o empreendedorismo, bem como realizados na capacitação de gestor do programa de incubação tecnológica.

Cursos e Eventos (Instituição)			Capacitação (Gestão)			Empresas (Incubadas)		
P	R	%E	P	R	%E	P	R	%E
4	2	50	0	6	-	4	5	125

Legenda: P – Programado; R – Realizado; %E – Eficiência da ação.

Cursos ou Eventos	Certificados	Data
Empreender	59	Julho
Empreender	60	Agosto
I Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do CEFET-RN	120	Outubro
EXPOTEC	Stand do Programa (4.000 visitantes)	Novembro
Gestão Básica de Gerenciamento de Incubadoras de Empresas	Capacitação Gestor (403h)	Agosto
Etapas para um Processo Eficaz de Seleção de empreendimentos	Capacitação Gestor (3h)	Novembro
Encontro Regional de Incubadoras do NE	Capacitação Gestor	Outubro
Feira do Empreendedor	Capacitação Gestor	Junho
XII Workshop Amprotec	Capacitação Gestor	Novembro
XIV Seminário Nacional de Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas.	Capacitação Gestor	Novembro

Vale destacar, ainda, como resultado positivo desta meta, que, em dezembro de 2004, foi criada pelos estudantes uma empresa júnior, denominada CEFETJr, tendo como objetivo proporcionar condições para que os alunos realizem trabalhos para o mercado, associado à orientação docente.

## 2.2 - FINANCIAMENTO

A Educação Profissional em geral no país e o CEFET-RN em particular enfrentam vários desafios para cumprir a função que lhes é demandada pela sociedade, dos quais o mais estrutural consiste em encontrar uma adequada equação para o seu funcionamento, considerando os escassos recursos orçamentários.

Nesse terreno, cabe ao MEC incorporar a Educação Profissional às suas prioridades sócio-educacionais. Entretanto, não podemos perder de vista que as demandas e as dívidas sociais em um país com as dimensões do Brasil são imensas e que a atual ordem econômica mundial não favorece a ampliação significativa de investimentos públicos nas áreas sociais.

Dessa forma, torna-se imperioso que as fontes de financiamento do CEFET-RN sejam ampliadas através de parcerias com outros ministérios, com os Estados, com os municípios, com outros poderes e esferas públicas, com o terceiro setor, com a iniciativa privada e com o mundo do trabalho, enfim com a sociedade que constitui o seu entorno, através do ensino, da pesquisa e da extensão, sem perder de vista, no entanto, a função social da Instituição, a fim de evitar qualquer possibilidade de desvirtuamento das ações provenientes dessa interação.

### 2.2.1 - Desenvolvimento de ações de captação de recursos junto ao PROEP e outros órgãos de fomento

**Objetivo:** Buscar junto a órgãos de financiamento recursos para suprir a escassez orçamentária, visando à manutenção das condições necessárias à boa execução das ações acadêmicas.

#### 2.2.1.1 – Captação de recursos

A meta inicial planejada da obtenção de R\$ 1.000.000,00 (hum milhão de reais) de recursos de Convênios para reforço do orçamento/2004 de investimentos foi superada, conforme demonstrativo abaixo:

Instrumento	Órgão Financiador	Valor/R\$	Objeto
Convênio	PROEP	498.601,48	Conclusão de obras e aquisição de equipamentos e mobiliário para a biblioteca.

Convênio	SETEC/MEC	80.000,00	Aquisição de veículo.
Convênio	SETEC/MEC	39.000,00	Recuperação de estrutura metálica das quadras poliesportivas.
Convênio	SETEC/MEC	29.400,00	Recuperação de 02 salas de aulas e 02 banheiros do CETANVALE.
Convênio	SETEC/MEC	27.000,00	Aquisição de equipamentos e móveis para sala de inclusão de alunos com necessidades especiais.
Convênio	PROEP	683.933,13	Instalação da REDE LAN e aquisição de equipamentos.
-	SOMA	1.357.934,60	-

### 2.2.2 - Reestruturação das relações com a FUNCERN

**Objetivo:** Desenvolver análises e medidas para o aperfeiçoamento das relações institucionais do CEFET-RN com a FUNCERN.

*2.2.2.1 - Criação de Comissão com representantes do CEFET-RN e FUNCERN para propor o aperfeiçoamento das relações entre as duas Instituições*

A meta foi executada conforme demonstra o relatório, cuja cópia integra este documento como Anexo 04, da Comissão designada pela Portaria nº 113/2004-DG/CEFET-RN.

### 2.3 - GESTÃO ACADÊMICA

Diante do conjunto das transformações sócio-econômicas que vêm ocorrendo ao longo dos últimos anos, acentuadas a partir da segunda metade do século XX, as quais se manifestaram no campo da Educação Profissional, entre outras maneiras, através da Reforma e de seu Programa de Expansão (PROEP), é fundamental que o CEFET-RN substitua sua identidade como excelente Escola Técnica que formava técnicos de nível médio pela de um Centro Federal que forma cidadãos em todos os níveis da Educação Profissional, que oferece o ensino médio e a formação de professores, que pesquisa e que desenvolve atividades de extensão voltadas para a melhoria da qualidade de vida da população e para o desenvolvimento local, regional, nacional e mundial.

Entretanto, essa transformação é lenta, pois implica na assunção de novos paradigmas que contribuirão para mudanças de atitudes e de perfil profissional dos docentes, dos técnico-administrativos e, conseqüentemente, da equipe de gestão. Nesse contexto, a sociedade não percebeu completamente a alteração da função social do CEFET-RN. Ainda mais grave é o fato de que, internamente, grande parte do pessoal, em todos os níveis, não avançou no sentido da compreensão de toda a complexidade das mudanças.

Para potencializar tal transformação, foram definidas como metas prioritárias o redimensionamento do Projeto Pedagógico institucional, a implantação da Diretoria de Pesquisa e o fortalecimento das funções da Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias, visando promover uma maior articulação e integração entre ensino, pesquisa e extensão.

#### 2.3.1 - Aperfeiçoamento dos ambientes acadêmicos

**Objetivo:** Dotar os ambientes de ensino de recursos instrucionais que garantam a qualidade do processo ensino-aprendizagem.

*2.3.1.1 - Melhoria e reequipamento de ambientes de ensino*

Foram atualizados 17 (dezessete) ambientes, atendendo a programação do planejado para o exercício de 2004, a saber:

- 08 (oito) laboratórios da gerência de informática, consistindo na substituição dos microcomputadores defasados tecnologicamente por novos, no total de 160 (cento e sessenta) equipamentos.
- Instalação de equipamentos de recursos audiovisuais (computador e TV de 29"), em 09 (nove) salas de aulas do bloco C.

#### 2.3.2 - Redimensionamento do Projeto Político Pedagógico

**Objetivo:** Discutir a sociedade atual, a influência da tecnologia e da cultura na formação do indivíduo, o papel da educação profissional frente às necessidades da sociedade e do processo de trabalho/mercado, com vistas ao redimensionamento da função social e dos objetivos gerais do CEFET-RN. Essas discussões foram conduzidas em 2004, conforme cronograma a seguir:

Ciclos de Debates, Palestras e Seminários Orientados à Formação Continuada de Dirigentes, Docentes e Técnico-Administrativos	Aprofundamento/ Melhoria do Documento: Redimensionamento do Projeto Pedagógico do Cefet-Rn: Ponto de Partida	Cronograma Realizado
<b>1º Bloco temático</b> > Políticas educacionais: as relações entre cultura, educação, sociedade, tecnologia, estado, trabalho e responsabilidade social > O papel da educação nessas relações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações entre sociedade, estado, tecnologia, trabalho, cultura e educação</li> <li>• Concepção de ser humano</li> <li>• Concepção de educação</li> </ul>	Abril/ Maio
<b>2º Bloco temático</b> > O papel da Educação Profissional > A função do CEFET-RN na sociedade. Possibilidades e limitações: <ul style="list-style-type: none"> <li>o A identidade institucional: ensino médio; educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação inicial e continuada de trabalhadores; formação de professores; pós-graduação</li> <li>o Financiamento, responsabilidade/função social e as relações com o entorno e a sociedade em geral</li> <li>o As necessidades da sociedade e do mundo do trabalho, em particular, e seus reflexos sobre as matrizes curriculares</li> <li>o O papel dos profissionais da educação no CEFET -RN, a ética e suas necessidades de profissionalização.</li> <li>o Integração e articulação ensino/ pesquisa e relações comunitárias e empresariais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretrizes para a ação do CEFET -RN:</li> <li>• Função social <i>versus</i> oferta educacional</li> <li>• Características e objetivos</li> <li>• Integração entre ensino, pesquisa e extensão</li> <li>• Concepção de competência</li> <li>• Concepção de avaliação</li> </ul>	Maio/ Julho
<b>3º Bloco temático</b> > O currículo: correntes científicas (do currículo como instrumento de reprodução social ao currículo voltado para a transformação da sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepção de currículo / Princípios norteadores: estética da sensibilidade; política da igualdade; ética da identidade; currículo voltado para o desenvolvimento de competências; interdisciplinaridade; contextualização; flexibilidade; e empreendedorismo.</li> <li>• A nova identidade institucional: (re)construção das matrizes curriculares da educação profissional técnica de nível médio integrada</li> </ul>	Agosto/ Dezembro
Conclusão do redimensionamento do projeto político-pedagógico do CEFET-RN no que se refere à oferta de educação profissional técnica de nível médio integrada		Dezembro

Todas as atividades propostas foram executadas, tendo atingido 80% de participação dos servidores. Como Anexo 05, juntou-se ao presente o relatório de execução desse projeto.

### 2.3.3 - Implementação de Programas de Pesquisas

**Objetivo:** Implementar programas de pesquisas, como forma de incentivar alunos e professores a construir novos conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como disponibilizar esse saber para a sociedade.

#### 2.3.3.1 – Participação em Projetos de Pesquisas e Publicações

Através do Programa de Iniciação Científica, foram desenvolvidos 30 (trinta) projetos de pesquisa, obedecendo-se a edital. Outros projetos foram realizados com alunos voluntários. A tabela seguinte mostra esses resultados.

Projetos de Pesquisa			Produção Intelectual			Observação
P	R	%E	P	R	%E	
30	33	110	30	62	206,67	Os 62 trabalhos produzidos apresentados em formato oral no II Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN, realizado em novembro, cujos anais trazem a versão completa (Ver CD-ROM no Anexo 06).

Legenda: P – Programado; R – Realizado; %E – Eficiência da ação

Outra meta atingida foi a da alteração da publicação da revista *Holos* do formato impresso para o formato *online*. A tabela abaixo apresenta os números e índices conseguidos.

Publicação de Periódico			Artigos			Observação
P	R	%E	P	R	%E	
2	2	100	24	22	91,67	A publicação está disponível no site <a href="http://www.cefetrn.br/dpeq/holos">www.cefetrn.br/dpeq/holos</a>

Legenda: P – Programado; R – Realizado; %E – Eficiência da ação

Em decorrência dessa política de incentivo à pesquisa com estímulo à publicação científica, da maneira como foi adotada a partir de 2004, tem-se significativos avanços institucionais nessa área, como mostra o artigo científico *Indicadores de Produção Científica do CEFET-RN – Série Histórica 2000-2004*, cuja cópia consta no Anexo 07.

Na tabela a seguir, podem-se comparar também dados de 2003 e 2004, comprovando o aumento no número de grupos de pesquisa e de pesquisadores na Instituição.

ANO	(G)	(P)	(D)	(E)	(T)	(L)	P/G	D/G	E/G	T/G	L/G
2003	9	35	4	8	1	14	3,9	0,4	0,9	0,1	1,6
2004	23	85	13	51	3	54	3,7	0,6	2,2	0,1	2,3

Legenda: G – Grupos; P – Pesquisadores; D – Doutor; E – Estudante; T – Técnico; L – Linhas de Pesquisa

Os demonstrativos que seguem, extraídos da Plataforma Lattes do CNPq, com atualização pelos servidores do CEFET-RN em julho de 2004, apresentam detalhamento dos dados dos docentes cadastrados nos grupos de pesquisa da Instituição e seus respectivos indicadores de produtividade.

NÚCLEO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO – NUPED	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Antônia Francimar da Silva							1	2				1				
Dante Henrique Moura													2	2	1	1
Josiana Liberato Freire Guimarães																
Leonor de Araujo Bezerra Oliveira													3			
Márcia Gorette Lima da Silva		2	2	3			3	2	3	1					1	
Maria da Guia de Souza Silva								1								
Nadja Maria de Lima Costa																
<b>TOTAL</b>			2	2	3		3	4	5	1		1	5	2	2	1
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>		0,2857	0,2857	0,4286			0,4286	0,5714	0,7143	0,1429		0,1429	0,7143	0,2857	0,2857	0,1429

CARACTERIZAÇÃO DE SOLOS AGRÍCOLAS	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Djeson Mateus Alves da Costa																
Gilson Gomes de Medeiros		1														
<b>TOTAL</b>		1														
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>		0,5														

Núcleo de Pesquisa em Ensino e Linguagens - NUPEL	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Ana Lúcia Sarmiento Henrique				1			1						1	1	1	
Arlindo Lopes Barbosa																
Francisca Elisa de Lima Pereira																
João Batista de Moraes Neto																
Leonor de Araujo Bezerra Oliveira													3			
<b>TOTAL</b>				1			1						4	1	1	
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>				0,2			0,2						0,8	0,2	0,2	

Núcleo de Desenvolvimento	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
---------------------------	-----------------	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

de Software - NUDES															
DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Alex Fabiano de Araújo Furtunato															
Jorgiano Márcio Bruno Vidal		1	1			1		1	1						
José Antônio da Cunha															
João Maria Filgueira		2										1		1	
Leonardo Ataíde Minora		1													
Leonardo Reis Lucena				1	1										
<b>TOTAL</b>		4	1	1	1	1		1	1			1		1	
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>		0,6667	0,1667	0,1667	0,1667	0,1667		0,1667	0,1667			0,1667		0,1667	

Núcleo de Tecnologia em Telemática - NUTEL	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Eduardo Janser de Azevedo Dantas															
Elionildo da Silva Menezes	4	1													
Francisco Monteiro de Sales Júnior									1						
João Ricardo Freire de Melo															
José de Ribamar Silva Oliveira			2		4			3	1						
<b>TOTAL</b>	4	1	2		4			3	2						
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>	0,8	0,2	0,4		0,8			0,6	0,4						

Núcleo de Gestão e Tecnologias da Informação Aplicadas aos Negócios	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Elisângela Cabral de Meireles															
Gerda Lúcia Pinheiro Camelo															
João Maria Filgueira		2										1		1	
Raimundo Nonato Camelo Parente															
<b>TOTAL</b>		2										1		1	
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>		0,5										0,25		0,25	



Processamento Mineral e Resíduos	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003
André Luis Calado Araújo	3	1	4	2	5		1	2	2		1			1	
Enilson Araújo Pereira			2	2			2	2							
Jose Yvan Pereira Leite	1	4	8	4	6	2	3	3	7		2				
Régia Lúcia Lopes	1	5	4	1	2			2	1						
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>3</b>			<b>1</b>	
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>	<b>1,25</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,25</b>	<b>3,25</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,25</b>	<b>2,5</b>		<b>0,75</b>			<b>0,25</b>	

Gestão Ambiental	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003
Jeronimo Pereira dos Santos	1		1		1				1						
Jose Americo de Souza Grilo Junior			1												
Leci Martins Menezes Reis															
Maria do Socorro Diógenes Paiva				1											
Milton Issashi Aouki															
Vanda Maria Saraiva															
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>						
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>	<b>0,16</b>		<b>0,3333</b>	<b>0,1667</b>	<b>0,1667</b>				<b>0,1667</b>						

PESQUISA MINERAL	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003
Alexandre Magno Rocha da Rocha															
Dwight Rodrigues Soares	1						2								
Mario Tavares de Oliveira Cavalcanti Neto															
Rogério Vidal Nunes Barbosa	1	1	1					1							
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>1</b>							

PRODUÇÃO POR PESQUISADOR	0,5	0,25	0,25				0,5	0,25						
--------------------------	-----	------	------	--	--	--	-----	------	--	--	--	--	--	--

Lazer e Gestão de Políticas Públicas e Privadas	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
DOCENTE															
Dália Maria Maia Cavalcanti de Lima Francisco das Chagas de Mariz Fernandes		2									1	1			
<b>Fábio Romano Freire</b>															
José Arnóbio de Araújo Filho		1					1	1			1	1			
Kadydja Karla Nascimento Chagas						4	6								
Lerson Fernando dos Santos Maia															
Marcus Vinícius de Faria Oliveira															
Sonia Cristina Ferreira Maia		1	1			1		2	3	1				5	1
<b>TOTAL</b>		4	1			5	7	3	3	1	2	2		5	1
PRODUÇÃO POR PESQUISADOR		0,5	0,125			0,625	0,875	0,375	0,375	0,125	0,25	0,25		0,625	0,125

Núcleo de Pesquisa em Energia e Conforto Ambiental	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
DOCENTE															
Caubi Ferreira de Souza Junior	1	1													
<b>Francisco de Assis Gonçalves da Silva</b>		2	3				2				1				
Gilson Gomes de Medeiros	1														
Homero Jorge Matos de Carvalho	2		4	1		2									
Marcio Eliel de Oliveira Alexandre															
Zanoni Tadeu Saraiva dos Santos	1														
<b>TOTAL</b>	5	3	7	1		2	2				1				
PRODUÇÃO POR PESQUISADOR	0,8333	0,5	1,1667	0,1667		0,3333	0,3333				0,1667				

Mecatrônica	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
DOCENTE															

Alexandro Diógenes Barreto														
Jose Henrique de Souza				1						2				
<b>TOTAL</b>				1						2				
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>				0,5						1				

Núcleo de Pesquisas em Processos de Petróleo e Gás Natural	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Gilson Gomes de Medeiros	1															
Nivaldo Ferreira da Silva Junior																
Raimundo Nonato Barbosa Felipe																
Renata Carla Tavares dos Santos Felipe				2	2											
<b>TOTAL</b>	1			2	2											
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>	0,14 29			0,2857	0,2857											

NÚCLEO DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AMBIENTAIS	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Francisco das Chagas Silva Souza						1	1	1					1	1		
Jailton Barbosa dos Santos							1									
<b>TOTAL</b>						1	2	1				1	1			
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>																

Cultura, arte e sociedade	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Maria Isabel Dantas										1						
<b>TOTAL</b>										1						
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>										1						

Processamento de Materiais Metálicos e não Metálicos	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Domingos Sávio de Araujo Paulo				1												
Gilson Garcia da Silva	1			1												
Jorge Magner Lourenço				4	3				2							
Jose de Anchieta Lima	1			1												
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>3</b>				<b>2</b>							
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>	<b>0,28</b>			<b>0,8571</b>	<b>0,4286</b>				<b>0,2857</b>							

Qualidade e Produtividade no Setor da Construção Civil	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Alexandre da Costa Pereira					4	2										
Edilberto Vitorino de Borja		1											1		1	1
Ricardo Nascimento Flores Severo													1		1	1
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>			<b>4</b>	<b>2</b>							<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>																

Estudo da Transdisciplinaridade e da Complexidade	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS					
	DOCENTE	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Ana Lúcia Sarmento Henrique				1			1							1	1	1
Dagmar Barbalho Azevedo																
Maurilio Gadelha Aires					1				1					1	1	
Samir Cristino de Souza							1	1								
<b>TOTAL</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>				<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	

Grupo Interdisciplinar de Pesquisa	TRAB. COMPLETOS					TRAB. RESUMIDOS					TRAB. PERIÓDICOS				
------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

<b>Aplicada à Inclusão</b>															
<b>DOCENTE</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Jomar de Freitas									1						
Leci Martins Menezes Reis															
Leonor de Araujo Bezerra Oliveira		1										2			
Narla Sathler Musse de Oliveira							2	2	1						
Neuza Maria Dantas															
<b>TOTAL</b>		1					2	2	2			2			
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>		0,2					0,4	0,4	0,4			0,4			

<b>História dos Transportes Ferroviários</b>	<b>TRAB. COMPLETOS</b>					<b>TRAB. RESUMIDOS</b>					<b>TRAB. PERIÓDICOS</b>				
<b>DOCENTE</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Artemilson Alves de Lima												1		1	
<b>TOTAL</b>												1		1	
<b>PRODUÇÃO POR PESQUISADOR</b>												1		1	

Fonte: Plataforma Lattes do CNPq (atualizada pelos servidores em julho de 2004)

## 2.4 - GESTÃO ADMINISTRATIVA

As decisões e ações desenvolvidas em todos os âmbitos organizacionais levam em conta a otimização dos recursos orçamentários, o aperfeiçoamento dos processos administrativos e o estabelecimento de prioridades, para continuar cumprindo com competência a função social delegada pela sociedade à Instituição, bem como para atingir as metas propostas no planejamento institucional.

### 2.4.1 - Implementação de políticas de administração participativa

**Objetivo:** Estimular a participação da comunidade escolar nos processos de tomada de decisões da Instituição, possibilitando a formação de uma maior consciência crítica e uma maior eficiência da gestão.

#### 2.4.1.1- Implantação de Conselho Consultivo de Políticas

Esta meta foi plenamente atingida com a instalação do Conselho, cuja composição congrega representantes dos diversos organismos que integram a Instituição, a saber: direção geral, diretores das Unidades de Ensino, "Espaço Livre" dos servidores aposentados, diretórios dos estudantes, comitê de qualidade, fundação de apoio, comissões permanentes de docentes e de técnico-administrativos e associação dos servidores. As cópias das atas das reuniões do Conselho Consultivo de Políticas referentes ao ano de 2004 fazem parte do Anexo 08.

### 2.4.2 - Otimização dos processos administrativos

**Objetivo:** Racionalizar e modernizar os procedimentos da ação administrativa, frente ao crescente acúmulo de serviços e o reduzido número de servidores que compõe a força de trabalho.

#### 2.4.2.1- Melhoria da Comunicação Social no CEFET-RN

Esta meta foi tratada como prioritária no exercício, tendo em vista a avaliação da comunidade de que a maioria dos entraves e problemas administrativos tinham origem na comunicação deficiente e/ou ineficiência do trato de informações na Instituição.

O desenvolvimento das ações detalhadas e quantificadas no quadro abaixo permitiu uma reversão do problema, considerando que pesquisa realizada com os servidores durante reunião geral de avaliação do planejamento/2004 registrou índice da ordem de 90% (noventa por cento) de reconhecimento da melhoria da comunicação interna no CEFET-RN.

Ações	Programada	Realizada
Redimensionamento da equipe e do ambiente da ACS-Sede	X	X
Realização de pesquisa diagnóstica sobre comunicação institucional	X	X
Levantamento de murais existentes na Instituição	X	X
Orientação e supervisão de murais existentes na Instituição	X	-
Redimensionamento e alimentação de murais institucionais	05	04
Reativação do sistema de som ambiente para veiculação de notícias	X	-
Veiculação de avisos no ponto eletrônico	36	314
Elaboração e distribuição de um informativo mensal impresso	X	-
Reformulação e atualização do <i>Site</i> institucional	X	X
Elaboração de <i>clipping</i> diário para veiculação nos murais	X	X
Cobertura fotográfica de eventos internos (número de fotografias)	600	1.927
Reportagem e locução de vídeos institucionais	-	03
Elaboração de notícias para o <i>Site</i> institucional	80	141
Elaboração de boletins informativos para os murais	30	25
Elaboração de boletins informativos eletrônicos para veiculação por e-mail aos servidores	10	06
Acompanhamento de estagiários do curso de jornalismo	02	02
Elaboração de <i>releases</i> para envio à Imprensa	25	51
Atendimento à Imprensa	75	160*
Realização de Encontro com a Imprensa	01	01
Atendimento ao público através do "Fale Conosco"	2.000	2.400*
Produção e distribuição da Agenda Escolar	6.000	6.000
Realização de Seminário de Políticas de Comunicação	01	-
Revitalização da sinalização interna (portas e blindex do Gabinete, portaria principal, entrada de pedestres e sala dos servidores)	X	X
Publicação de editais de concursos, exames e licitações	20	32
Projeto "CEFET-RN a Caminho do Centenário": atividades realizadas	X	X

para a comemoração dos 95 anos, em setembro de 2004: - Realização da II Mostra Fotográfica (31 banners com 50 fotografias); - Elaboração de edição especial de aniversário de jornal do CEFET-RN (1.000 exemplares); - Promoção de oficinas temáticas: jardinagem, podaço, prata boliviana, argila, grafite, joalheria, dança, teatro, trançado de fita, pintura em tecido, confecção de <i>pufs</i> e artesanato mineral (12); - Promoção de shows culturais: Leão Neto e Ronaldo Diniz, Alfândega e Os Groggs (03); - Realização de Ato Cívico com participação da Banda do Exército, Coral Lourdes Guilherme e Grupo de Cordas da UNED; - Realização de Ato Ecumênico conduzido pelo Pe. Pedro Ferreira e Pr. Josoniel Fonseca, com participação do Coral Lourdes Guilherme. - Realização do Seminário Conhecendo o CEFET-RN, destinado a alunos da rede pública inscritos no PROCEFET (1.200 alunos) - Publicação de Anúncio Comemorativo no Diário de Natal		
Promoção de datas comemorativas (São João, Dia do Estudante, Dia do Professor, Dia do Servidor Público, Natal)	X	X
Produção Visual e Gráfica (Arte e Diagramação) - Criação de logomarcas: Redenet, Grupo de Transdisciplinaridade, Núcleo de Desenvolvimento de Software, CETANVALE, Rede CEFET-Brasil, Semana de Informática, Curso Superior de Lazer e Qualidade de Vida (07); - Arte para anúncios: Diário de Natal 65anos/CEFET-RN 95anos, Revista do CREA, Revista da Barreira do Inferno, DN Educação (04); - Criação de <i>layouts</i> vários (171)	X	X

Legenda: X → indica ação não passível de quantificação programada ou realizada;  
 - → indica ação não passível de quantificação não programada ou não realizada;  
 \* → indica valor estimado

### 2.4.3 - Recuperação e melhoria da infra-estrutura física

**Objetivo:** Dotar as instalações físicas das condições necessárias ao desenvolvimento da ação acadêmica.

#### 2.4.3.1- Obras, reformas e adaptações

A meta programada de 1.000 m<sup>2</sup> para modernização/recuperação da infra-estrutura física foi plenamente conseguida, conforme demonstra o quadro abaixo:

Especificação	Área (m <sup>2</sup> )	Valor/R\$
Ampliação da Gerência de Serviços e da Gestão	66	35.828,74
Adaptação/Reforma nos laboratório de Recursos Naturais.	48	35.936,13
Reforma na sala da Lojinha dos Estudantes	90	2.589,84
Recuperação da estrutura metálica das quadras poliesportivas.	315	37.508,25
Recuperação de salas de aulas e banheiros do CETANVALE	233	27.877,86
Ampliação da biblioteca da UNED/Mossoró-RN	380	119.298,77
Recuperação da estrutura da cobertura do saguão da entrada do auditório.	68	4.950,00
<b>SOMA</b>	<b>1.200</b>	<b>263.989,59</b>

#### 2.4.3.2- Manutenção das instalações

Esta meta merece destaque pelo desafio de garantir uma boa qualidade das instalações da Instituição frente aos recursos orçamentários sempre escassos. Considerando que a maioria de servidores e alunos, bem como de pessoas que visitam o CEFET-RN, diagnosticam ser as instalações físicas um dos seus pontos fortes, cabe concluir pelo bom resultado das ações realizadas na consecução do objetivo previsto. A seguir, apresenta-se quadro detalhado da infra-estrutura física deste Centro Federal.

<b>INFRA-ESTRUTURA FÍSICA</b>		
<b>Terreno por Tipo de Ocupação</b>	<b>Sede (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Uned (m<sup>2</sup>)</b>
Área urbanizada	17.156	26.831
Área sem ocupação	2.313	52.647
Área para projetos agropecuários	6.013	0
Área não aproveitável	1.086	0
Área do terreno disponível para expansão	2.313	47.376
Área construída coberta	42.848	9.773
Área construída descoberta	31.267	8.749
Área total construída (coberta e descoberta)	74.155	18.522
Área total do terreno	90.000	98.000
<b>Área Construída por Tipo de Utilização</b>	<b>Sede (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Uned (m<sup>2</sup>)</b>
Área para atividades esportivas	24.169	9.149
Área de atendimento médico-odontológico	220	79
Área de alojamento para estudantes	121	0
Área de alojamento para outros usuários	33	31
Área de salas de aula teórica	2.300	1.117
Área de laboratórios	9.410	1.573
Área de oficinas de manutenção de equipamentos de ensino	1.080	0
Área de bibliotecas	992	202
Área de apoio pedagógico	4.045	421
Área de serviços de apoio	5.185	636
Área para atividades administrativas	4.139	1.385
Outras áreas construídas	22.454	3.929
Área total construída (por utilização)	74.155	18.522

## 2.5 - INTER-RELAÇÕES COM A SOCIEDADE

O CEFET-RN, pautado no conhecimento que tem como elemento de desenvolvimento da região, visando à melhoria da qualidade de vida do seu entorno, direciona as ações institucionais nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, bem como os recursos envolvidos para a sua execução, em demandas de formação da cidadania e desenvolvimento, gerando ações induzidas para uma sociedade moderna, no sentido da sua sustentabilidade.

### 2.5.1 - Aperfeiçoamento das relações do CEFET-RN com o entorno

**Objetivo:** Fortalecer o desenvolvimento de programas de integração comunitária e com o setor produtivo.

#### 2.5.1.1 - Relações com a comunidade externa

Esta ação foi desenvolvida através de visitas à instituições e empresas, participação em diversos fóruns de debates técnicos e reuniões de conselhos e comissões temáticas, com órgãos públicos, ONGs e representantes de setores da sociedade, representando em média 02 (duas) atividades por semana.

A seguir, apresenta-se quadro demonstrativo de programas de envolvimento social do CEFET-RN.

<b>Programas</b>	<b>Instituição</b>	<b>Objetivos</b>
Programa "Nossa Casa"	Prefeitura Natal, CREA-RN, UnP	Atendimento à comunidade carente do Município do Natal em temas habitacionais
Estudos de Acessibilidade	Procuradoria do MP-RN, CREA-RN	Participação na elaboração de estudos sobre a acessibilidade de pessoal aos bens de domínio público
Estudo da Balneabilidade nas Praias de Nísia Floresta, Parnamirim e Extremoz	IDEMA/CEFET	Estudo dos possíveis focos de contaminação

XI SETEC/EXPOTEC-Exposição Técnico –Científico Cultural, realizada no período de 23 à 26/11/2004.	CEFET-RN/FUNCERN/Natal Eventos	Promoção do intercâmbio com o setor produtivo e a comunidade, difundindo as atividades acadêmicas, tais como cursos, serviços tecnológicos e pesquisas desenvolvidas em parcerias com outras instituições.
Termo de cooperação técnica	MINISTÉRIO PÚBLICO/CEFET-RN	Realização de perícias, estudos e pesquisas, visando efetuar levantamentos de danos ou perigo de danos de natureza ambiental em áreas e regiões do RN.
Convênio de cooperação técnica e científica - Niágara College – Canadá		Intercâmbio de estudantes e professores e troca de tecnologias.
Convênio de cooperação técnica e científica com a embaixada da Espanha para montagem de curso superior de formação de professores e lingüistas.		Estabelecimento de parceira com fins de troca de experiências e formatação de processo educativo
Saúde, lazer e cidadania na melhor idade.	CEFET-RN/FUNCERN	Contribuição para melhor qualidade de vida da terceira idade.
Termo de Mútua Cooperação Técnica	CEFET-RN/FUNCERN/PLANEG.	Estabelecimento de um Centro de Treinamento, abrangendo atividades de divulgação, formação e treinamento de recursos humanos, absorção de tecnologias, prestação de serviços tecnológicos e a utilização de instalações e equipamentos, na área de construção civil.
Convênio de cooperação técnica e científica	EQUISUL/CEFET/FUNCERN	Promoção da interação com benefícios múltiplos às instituições participantes
Convênio de cooperação técnica e científica.	WEG/CEFET-RN	Promoção de interação com benefícios múltiplos às instituições participantes
Pesquisa sobre a eficiência energética na micro e pequena empresa	SEBRAE-RN/CEFET	Disponibilização de informações eficazes da utilização da energia nas MPE's

### 2.5.2 - Fortalecimento de parcerias nas áreas de extensão, estágios e pesquisas

Objetivo: Desenvolver ações e parcerias, visando à ampliação e à obtenção de oportunidades para realização de estágios e de atividades de extensão.

#### 2.5.2.1 - Atividades de Extensão

Foram priorizadas, na execução desta meta, a realização de 15 (quinze) cursos para a comunidade e 02 (duas) atividades de consultoria. Os resultados foram alcançados nas ações de consultorias e superados na realização dos cursos, que atingiram um total de 23 (vinte e três), conforme demonstrado nos quadros abaixo.

Curso de Extensão	Instituição	Objetivo
Educação Ambiental e Sanitária (40 alunos)	CEFET-RN/SENAR	Capacitação do pessoal da comunidade de Ipanguaçu-RN.
Moagem úmida	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Estatística Básica	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.

Desmonte de Rochas	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Perfuração de Rochas	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Estatística Aplicada (duas turmas de 40 alunos)	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Inspeção de Instalações Elétricas e Industriais	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Segurança em Eletricidade	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Sinalização Rodoviária	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Segurança em Eletricidade	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Hidrociclonação	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Estatística Aplicada ao Laboratório	CEFET-RN/CVRD	Capacitação dos funcionários dentro do PDE-Plano de Desenvolvimento de Empregados.
Informática Básica	CEFET/RN EXERCITO /MARINHA.	Capacitação dos funcionários do Exército e Marinha.
Instalação Hidrosanitária	CEFET/RN EXERCITO.	Capacitação dos funcionários do Exército.
Motores de Combustão Interna	CEFET/RN EXERCITO /MARINHA.	Capacitação dos funcionários do Exército e Marinha.
Recepcionista de Hotel	CEFET/RN EXERCITO.	Capacitação dos funcionários do Exército.
Refrigeração Básica	CEFET/RN EXERCITO /MARINHA.	Capacitação dos funcionários do Exército e Marinha.
Educação para a Cidadania	CEFET/RN MARINHA	Capacitação dos funcionários da Marinha.
Instalador Predial	CEFET/RN MARINHA	Capacitação dos funcionários da Marinha.
Manipulação de Alimentos	CEFET/RN MARINHA	Capacitação dos funcionários da Marinha.
Manutenção e Instalação de Microcomputadores	CEFET/RN MARINHA	Capacitação dos funcionários da Marinha.

Consultoria	Instituição	Objetivo
Análise química dos minerais	CEFET-RN - Caraíba Metais	Verificação da viabilização econômica da jazida da Caraíba Metais.
Prospecção Geoquímica da CVRD-BA - Manganês	CEFET-RN CVRD-BA	Descoberta de novos depósitos de manganês para futura mina.

#### 2.5.2.2 – Integração Escola-Empresa

A inserção dos estudantes nas empresas na condição de estagiários foi a ação prioritária desta meta. Os números e dados do quadro abaixo demonstram o êxito obtido, considerando que, relativamente a 2003, o ano de 2004 superou em 63% (sessenta e três por cento) o número de estágios firmados.

Inscrição	2003	2004	
		Meta	Realizado
Número de Estágios firmados	404	450	659
Detalhamento dos Estágios Formalizados		Gerência	Quantidade
Curso Técnico Modular de Desenho de Projetos		GECON	31

Curso Técnico Modular de Tecnologia das Const. Prediais	GECON	30
Curso Téc. de Const. Civil – Hab.: Tec. das Const. Prediais	GECON	26
Curso Téc. de Construção Civil – Hab.: Des. de Projetos	GECON	18
Curso Superior de Tecnologia em Produção da Const. Civil	GECON	08
Curso Téc. de Eletromecânica – Hab.: Manut. Eletromec.	GETIN	23
Curso Téc. de Eletromecânica – Hab.: Eletrotécnica	GETIN	13
Curso Téc. de Eletromecânica – Hab.: Autom. Industrial	GETIN	06
Curso Téc. de Eletromecânica – Hab.: Eletrônica	GETIN	04
Curso Técnico Modular de Eletrotécnica	GETIN	32
Curso Técnico Modular de Mecânica	GETIN	25
Curso Superior de Tecnologia dos Materiais	GETIN	11
Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial	GETIN	21
Curso Téc. de Informática – Hab.: Eletrônica	GEINF	34
Curso Téc. de Informática – Hab.: Processamento de Dados	GEINF	18
Curso Técnico Modular de Manut. de Equip. de Informática	GEINF	10
Curso Técnico Modular de Desenvolvimento de Software	GEINF	05
Curso Técnico Modular de Redes de Computadores	GEINF	11
Curso Técnico Modular de Desenvolvimento Web	GEINF	04
Curso Superior de Tecnologia em Informática	GEINF	12
Curso Superior de Tecnologia em Des. de <i>Software</i>	GEINF	27
Curso Téc. de Serviços – Hab.: Hotelaria	GESEG	05
Curso Téc. de Serviços – Hab.: Turismo	GESEG	12
Curso Téc. de Segurança do Trabalho	GESEG	14
Curso Téc. Modular de Turismo	GESEG	05
Curso Téc. Modular de Hotelaria	GESEG	11
Curso Superipr de Tecnologia em Lazer e Qualidade de Vida	GESEG	03
Curso Téc. de Tecnologia Ambiental - Hab.: Cont. Ambiental	GERN	16
Curso Téc. de Tecnologia Ambiental - Hab.: Cont. Sanitário	GERN	07
Curso Téc. de Tecnologia Ambiental - Hab.: Cont. Águas	GERN	16
Curso Téc. de Mineração e Geologia - Hab.: Planej. de Lavra	GERN	27
Curso Téc. de Mineração e Geologia - Hab.: Pesquisa Mineral	GERN	13
Curso Téc. Modular de Mineração Geologia	GERN	56
Curso Téc. Modular de Controle Ambiental	GERN	30
Curso Superior de Tecnol. em Meio Ambiente	GERN	27
Ensino Médio	GEFOR	48
<b>TOTAL</b>	-	<b>659</b>

## 2.6 - RECURSOS HUMANOS

A compatibilidade entre o atendimento das necessidades institucionais e a valorização e capacitação dos seus recursos humanos constitui a política assumida como um elemento fundamental do planejamento estratégico da Instituição, considerando que o sucesso da entidade também está relacionado aos resultados obtidos pelos seres humanos que compõem os seus quadros.

Assim, essa política buscou contemplar três aspectos básicos, com patamares semelhantes de importância: a qualificação profissional voltada à função social do Centro Federal, a motivação para o trabalho e a melhoria da qualidade de vida.

### 2.6.1 - Desenvolvimento de atividades de informação e análise funcional

Objetivo: Disponibilizar informações precisas e atuais da vida funcional do servidor e da estrutura funcional da Instituição como forma de aperfeiçoar a integração da GDRH com os demais setores do CEFET-RN.

Ação	Programada	Realizada	Observações
Atualizar o cadastro funcional dos servidores no SIAPE e pastas funcionais.	- 100% dos servidores ativos, aposentados e instituidores de pensão/pensionistas.	- 50% do total geral de servidores.	Dificuldades quanto ao efetivo de servidores que atuam no SIAPE.

Apoiar as ações relativas à Capacitação e Concursos/Processos Seletivos, bem como, às de Legislação.	- Solicitação de contratação de 02 (dois) estagiários: 01 em Administração e 01 em Direito.	- Contratação de 02 (dois) estagiários: Milena Karla de A e Silva (Administração - 10/05/2004 a 09/05/2005) e Iedilberto Queiroz Brito (Direito - 05/05/2004 a 04/05/2005).	Via Coord. de Estágios e Egressos e IEL.
Efetivar os concursos públicos para cargos efetivos paralisados por decisão judicial ou entrave burocrático.	- Abertura do Edital nº 07/2004 – Concurso para prof. de 1º e 2º graus com 03 vagas; - Abertura do Edital nº 03/2004 – Concurso para Técnico-administrativos com 13 vagas.	- Homologação do Resultado, através do Edital nº 12/2004. - Homologação do Resultado, através do Edital nº 10/2004.	
Efetivar os processos seletivos simplificados para a contratação de professores substitutos.	- Abertura do Edital nº 02/2004 – Proc. Seletivo para Prof. Substituto com 02 vagas. - Abertura do Edital nº 06/2004 – Proc. Seletivo para Prof. Substituto com 03 vagas. - Abertura do Edital nº 11/2004 – Proc. Seletivo para Prof. Substituto com 12 vagas. - Abertura do Edital nº 15/2004 – Proc. Seletivo para Prof. Substituto com 03 vagas.	- Homologação do Resultado, através do Edital nº 04/2004. - Homologação do Resultado, através do Edital nº 09/2004. - Homologação do Resultado, através dos Editais nº 13 e 14/2004. - Homologação do Resultado, através do Edital nº 16/2004.	Suprir as necessidades do ensino.
Efetivar as redistribuições em tramitação, para recomposição do quadro efetivo.	- Efetivação das 07 redistribuições em tramitação.	- Efetivação de redistribuições de servidores docentes: Francisco Antonio da Silva (Português), Divaldo Moita Costa (Construção Civil), Jozirene Cordeiro de Souza (Biologia) e Sônia Maria de Araújo (Organização do Trabalho) e Técnico-administrativos (Carlos Alberto Rosa de Lima, Margareth Miria Rodrigues Olinto Amaral e Ana Maria Batista).	Números das Portarias e data de publicação no DOU, respectivamente: Francisco – Port. 79 (09/02/04), Divaldo - Port. 419 (28/07/04), Jozirene - Port. 380 (07/07/04), Sônia - Port. 303 (04/06/04), Carlos - Port. 421 (28/07/04), Margareth - Port. 176 (29/03/04), Ana Mª - Port. 131 (16/03/04)
Solicitar autorização para redistribuição de servidores solicitados por outros órgãos.	- Efetivação das autorizações das redistribuições de 02 servidores: Alex Martins de Oliveira (Professor), para a Escola Técnica vinculada à UFRGS; Francisco das Chagas Medeiros (Assistente em Administração), para a Universidade Federal do Rio Grande do Norte.	- Efetivação da redistribuição do servidor Francisco das Chagas Medeiros (Assistente em Administração), para a Universidade Federal do Rio Grande do Norte.	Número da Portaria e data de publicação no DOU, respectivamente: Port. 914 (24/12/04).

Solicitar redistribuições de servidores.	- Solicitação de redistribuição dos servidores: Wanda Wanderley Honda (Assistente Social), da UNB para a Unidade Sede do CEFET/RN; Ana Lúcia Godoy (Técnica em Secretariado), da UFRGS para a Unidade Sede; Mauro Raso Camargo (Professor), do Colégio Pedro II-RJ para a Unidade Sede.	- Nenhum destes casos efetivados em 2004.	
Propor aceitação de servidor em exercício provisório.	- Solicitação para exercício provisório nesta Unidade de Ensino da servidora Maria Rita Vitor Martins Rodrigues (CEFET/MT) – Pedagoga.	- Efetivação da lotação em exercício provisório nesta Unidade de Ensino da servidora Maria Rita Vitor Martins Rodrigues (CEFET/MT) – Pedagoga;	Portaria DOU nº 2.164 (30/12/04).
Solicitar autorização para cessão de servidores.		- Autorização para a cessão dos servidores Ivanilda Cardoso Mota de Freitas (TRE), Aluizio Henrique Dutra de Almeida (Câmara dos Deputados), Suerda da Silva Guedes Morais (TRE), Luiz Gonzaga da Silva (TRE), José Heriberto de Oliveira (TRE), Renata Ubarana Lins Nascimento (TRT), Izis Paula de Albuquerque (SEDEC-RN), Ana Márcia Melo Teixeira (AGU), Aldan Nóbrega Borges para o IBAMA.	Respectivas Portarias DOU: Ivanilda – nº 30 (12/01/04), Aluizio – nº 1.458 (17/08/04), Suerda – nº 1.656 (22/09/04), Luiz – nº 1.728 (23/09/04), Heriberto – nº 1.754 (29/09/04), Renata – nº 1.755 (29/09/04), Izis – nº 1.750 (22/10/04), Ana Márcia – nº 3.646 (10/11/04), Aldan – nº 3.669 (16/11/04).
Sistematizar a lotação de servidores e dos cargos vagos.	- Organização do quadro de lotação dos servidores e publicação, via Portaria, bem como retirada do SIAPE de mapa semestral de cargos vagos.	- Publicação da Portaria nº 164/2004 (14/05/04) com o quadro de lotação dos servidores.	Envio a SEMTEC/MEC, via e-mail, a relação de cargos que não existem no Quadro do CEFET/RN e precisam ser criados, bem como dos que ainda existem e que poderiam ser extintos.
Sistematizar o controle de prazos de servidores com licenças, cessões e afastamentos.	- Organização dos mapas mensais de controles de prazos de licenças, cessões e afastamentos.	- Organização em pastas específicas dos mapas de controle de prazos dos casos de licenças, cessões e afastamentos.	
Elaborar o quadro de horário administrativo da Instituição.	- Elaboração e divulgação do quadro de horário administrativo da Instituição.	- Publicação da Portaria nº 112/2004 (26/03/04) com o horário administrativo da Instituição.	

Melhorar os canais de comunicação interna e de informações para a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetivação de um canal de comunicação com os servidores das duas Unidades, através da utilização do e-mail institucional e do ponto eletrônico.</li> <li>- Disponibilização no site do CEFET/RN de formulários inerentes a Recursos Humanos e respectivos documentos a serem anexados, visando facilitar o acesso e a tramitação dos processos.</li> <li>- Disponibilização no site do CEFET/RN dos dados de Recursos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetivação de um canal de comunicação com os servidores das duas Unidades, através da utilização do e-mail institucional e do ponto eletrônico.</li> <li>- Disponibilização no site do CEFET/RN de 21 formulários inerentes a Recursos Humanos.</li> <li>- Unidades – Proposta de Plano de Capacitação - Programa de Melhoria da Qualidade de Vida - Dados Estatísticos - Formulários.</li> </ul>	
Alterar o <i>layout</i> do ambiente físico e mobiliário da GDRH.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitação de 03 (três) computadores;</li> <li>- Solicitação de 2 estações de trabalho, em substituição aos antigos bureaus; substituição das cortinas por películas e a reorganização da distribuição de tomadas trifásicas, com utilização de aterramento;</li> <li>- Transferência da divisória da sala da Gerência;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recebimento de 02 computadores;</li> <li>- Recebimento de 2 estações de trabalho, substituição das cortinas por películas e reorganização das tomadas trifásicas com aterramento;</li> <li>- Ampliação da sala da Gerência, com a transferência da divisória.</li> </ul>	
Aperfeiçoar o sistema de avaliação de desempenho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar fóruns de discussão democrática, ampla e contextualizada junto ao SINASEFE, CPPD e CPPTA.</li> </ul>		Não foi possível, tendo em vista as discussões do RPPP e do novo Plano de Carreira dos Técnicos-administrativos.
Aperfeiçoar o sistema de ponto eletrônico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar, em conjunto com a CTI, alterações no sistema de ponto que facilitem a emissão de relatórios semanais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de ponto eletrônico alterado e emitindo relatórios por períodos selecionados.</li> </ul>	
Realizar controle de freqüência dos servidores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emitir 09 relatórios mensais (abril a dezembro) com as freqüências dos servidores, para as respectivas chefias imediatas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram emitidos 02 relatórios mensais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenção nos gastos com papel e toner.</li> </ul>
Otimizar os procedimentos administrativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e divulgação de prazos para entrega de documentos solicitados via protocolo/requerimento, objetivando oferecer condições de análise cuidadosa da documentação a ser processada e entregue.</li> <li>- Adoção de procedimento diferenciado (e em processo de avaliação) de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização, através da Assessoria de Comunicação Social, de mapa de prazos de entrega de documentos no site <a href="http://www.cefetrn.br">www.cefetrn.br</a>.</li> <li>- Entrega de contra-cheques, por setor, via livro de protocolo.</li> </ul>	

	entrega de contra-cheques por setor administrativo, mantendo a sistemática de envio adotada pelo MPOG e buscando facilitar e descongestionar a entrega aos aposentados.		
Elaborar fluxogramas e manuais sobre rotinas administrativas da GDRH.	- Início de pesquisa sobre modelos de manuais de rotinas administrativas e elaboração de fluxograma para cada rotina.	- Elaboração de fluxogramas das rotinas voltadas para os procedimentos de Concursos e Processos Seletivos, assim como, para as Licenças para Tratamento de Saúde.	Trabalho não concluído, tendo em vista a sua complexidade e as constantes alterações na Legislação.

### 2.6.2 - Promoção de atividades de valorização e qualidade de vida para os servidores

**Objetivo:** Desenvolver atividades que promovam o bem estar do servidor, visando sua motivação para o desempenho das funções, bem como uma política de capacitação de recursos humanos, buscando o crescimento profissional do servidor e aumento da qualidade dos serviços prestados à comunidade.

Ação	Previsto	Realizado	Observações
Estruturar o Plano de Capacitação.	- Envio da proposta de Plano de Capacitação dos servidores do CEFET/RN para análise e proposições da CPPD e a todas as Diretorias/Gerências e servidores, via e-mail, visando à elaboração de Proposta Final.	- A proposta foi devidamente enviada para a CPPD, via Memo. 330/2004 de 06/10/04, e por e-mail para todos os servidores.	- Não foi possível a elaboração de Proposta Final, devido às discussões do RPPP.
Implementar Programa de Desenvolvimento Gerencial e de Capacidade Técnica de Equipes.	- Realização de 02 Encontros de Gestores da Unidade Sede. - Realização de 22 cursos e 06 treinamentos nas diversas áreas. - Oferta de condições de participação de servidores em eventos técnicos e científicos.	- Realização de 02 Encontros de Gestores: Fase 1 - 29 e 30/09 e Fase 2 - 06/12. - Realização de 12 cursos e 03 treinamentos (relação em anexo). - Participação de 63 servidores em 32 eventos.	- Falta de recursos específicos para capacitação dificultaram a implementação de mais ações.
Realizar censo de titulação.	- Realização de censo de titulação dos servidores a cada semestre.	- Realização de censo de titulação dos servidores e disponibilização dos dados estatísticos no site <a href="http://www.cefetrn.br">www.cefetrn.br</a> .	
Realizar Seminário de Ingresso destinado aos novos servidores nomeados e contratados para a Unidade Sede e UNED.	- Realização de 2 seminários para os servidores nomeados e contratados para a Unidade Sede e UNED.	- Realização dos 2 seminários para os servidores nomeados e contratados para a Unidade Sede e UNED.	
Reativar a Comissão Permanente de Capacitação da UNED.	- Reativação da Comissão no 2º semestre de 2004.		Não houve entendimento quanto à necessidade desta comissão.
Programar treinamento, em conjunto com o Serviço Social, para alunos estagiários e	- Realização de 01 treinamento em cada semestre.		Não foi possível por falta de estrutura e de pessoal no Setor de Serviço Social.

bolsistas do CEFET/RN que atuam na própria Instituição.			
Implementar o Programa de Melhoria da Qualidade de Vida dos servidores.	- Realização de 10 palestras, 02 torneios esportivos e ações preventivas para a saúde.	- 04 palestras: Palestra sobre Motivação, Saúde e Qualidade de Vida com o Dr. Paulo Paiva-SP (27/08/04-Unidade Sede); Palestra sobre Corporeidade com o Prof. Eugênio Lacerda-UFRN (22/09/04-Unidade Sede); Palestra sobre Doação de Órgãos com a Dra. Héliida Bezerra-Central de Transplantes (29/09/04-Unidade Sede); Palestra sobre Alimentação e Qualidade de Vida com as Nutricionistas Fátima Nunes e Ana Maria Batista (06/10/04-UNED); - Realização do Iº Torneio Integração de Futsal masculino (SEDE - Novembro) e Torneio comemorativo aos 95 anos dos CEFET's no CEFET/PE (10 e 11/07/04).	
Participar nas ações de valorização do servidor.	- Participação das negociações referentes aos planos de carreira e plano de saúde.	- Realização de assembléia para discussão sobre Plano de Saúde, com presença da GEAP. - Participação nos fóruns e nas assembléias realizadas pelo SINASEFE para discussões dos planos de carreira.	

## 2.7 - INDICADORES DA AÇÃO ADMINISTRATIVA

A avaliação do desempenho administrativo é realizada através do contraste de dados e resultados obtidos no exercício com o realizado no ano anterior, bem como pela aferição do executado no final do exercício frente às ações inicialmente previstas no planejamento institucional, conforme descrito anteriormente em cada ação.

O governo federal tem norteado as programações plurianuais para as Instituições com base em crescimento da ordem de 5% (cinco por cento) balizado pelo crescimento do produto interno bruto do país, cuja expectativa, no Brasil, é da ordem de 5% (cinco por cento) ao ano.

Considerando essas variáveis como parâmetros utilizáveis para avaliar as ações desenvolvidas no exercício de 2004 no CEFET-RN, por contraste com os resultados e quantitativos obtidos na execução de objetivos e metas e tomando-se por base a macro-meta institucional da matrícula do ensino médio, dos cursos técnicos e do ensino superior, é possível concluir que houve avanço quantitativo da ordem de 20% (vinte por cento).

Para efeito de avaliação quantitativa, observam-se ainda os índices formulados no item 3 deste Relatório, a saber: índice de efetividade e demanda (Ed), índice de produtividade acadêmica (Pa), índice de eficácia educacional (Ee), índice de qualificação docente (Qd), índice de docentes em tempo integral (Dti), indicador de gastos globais por aluno (Gga), indicador de gastos correntes por

aluno da educação profissional (Gca), indicador de gastos com pessoal por aluno (Gpa), indicador de gastos com pessoal ativo por aluno (Gpa) e indicador de gastos com pessoal inativo por aluno (Gpia).

## 2.8 - METAS FÍSICAS E FINANCEIRAS

As metas físicas e financeiras previstas para o exercício de 2004, conforme programação da Lei Orçamentária da União, são as descritas no quadro a seguir:

Descrição	Meta		Valor (R\$)
	Unidade	Quantidade	
Financiamento do Ensino	matrícula	4.201	39.203.434,00
Assistência ao Educando da Educação Profissional	aluno	300	250.000,00
Auxílio Alimentação aos Servidores e Empregados	peessoa	548	692.982,00
Auxílio transporte aos servidores e Empregados	servidor	287	72.277,00
Assistência Pré-Escolar aos Dependentes de Servidores.	Pessoa	124	182.278,00
<b>SOMA</b>			<b>40.400.971,00</b>

## 3. INDICADORES DE GESTÃO

O responsável pelas informações a seguir discriminadas é o Pesquisador Institucional Fernando Ferreira Carneiro Filho, Matrícula SIAPE nº 6277490.

### 3.1 - Índice de Efetividade e demanda (Ed)

Descrição: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região no ensino do CEFET-RN.

Método de Cálculo:  $Ed = \frac{\text{Nº de candidatos inscritos}}{\text{Nº de vagas ofertadas}}$

Descrição	Nível de Ensino	Ano	
		2003	2004
Nº de vagas ofertadas	Médio	520	480
	Técnico	542	763
	Superior	490	580
Nº de candidatos inscritos	Médio	7.199	7.259
	Técnico	1.995	4.314
	Superior	4.072	3.866
Índice de Efetividade e demanda	Médio	13,84 : 1	15,12 : 1
	Técnico	3,68 : 1	5,65 : 1
	Superior	8,31 : 1	6,66 : 1

### 3.2 - Índice de Produtividade acadêmica (Pa)

Descrição: Quantificar a relação aluno/professor

Método de Cálculo:  $Pa = \frac{\text{Nº de matrícula da educação profissional}}{\text{Nº de docentes em exercício}}$

Descrição	Ano	2003	2004
Nº alunos matriculados		5.436	6.509
Nº de docentes em exercício		275	331
Índice de produtividade		19,8 : 1	19,7 : 1

### 3.3 - Índice de Eficácia educacional (Ee)

Descrição: Quantificar a eficácia escolar

Método de Cálculo:  $Ee = \frac{\text{N}^\circ \text{ de alunos concluintes}}{\text{N}^\circ \text{ de alunos ingressos}} \times 100$

Descrição	Nível de Ensino	2003	2004
	Ano		
Nº de alunos concluintes	Médio	276	426
	Técnico	626	312
	Superior	53	66
Nº de alunos ingressos	Médio	521	519
	Técnico	547	767
	Superior	496	584
Índice de eficácia	Médio	52,97 %	82,08 %
	Técnico	114,40 %	40,67 %
	Superior	10,68 %	11,30 %

### 3.4 - Índice de Qualificação docente (Qd)

Descrição: Valorar a qualificação do corpo de professores

Método de Cálculo:  $Qd = \frac{1 \times G + 2 \times A + 3 \times E + 5 \times M + 6 \times D}{G + A + E + M + D}$

Onde: G = Graduado; A = Aperfeiçoamento; E = Especialista; M = Mestre e D = Doutor

Descrição	Ano	2003	2004
$\Sigma$ de (1x G + 2 x A + 3 x E + 5 x M + 6 x D)		1.103	1.272
$\Sigma$ de (G + A + E + M + D)		334	359
Índice de qualificação		3,30	3,54

### 3.5 - Índice de Docentes em tempo integral (Dti)

Descrição: Quantificar o percentual de docentes em tempo integral

Método de Cálculo:  $Dti = \frac{\text{N}^\circ \text{ de docentes em tempo integral}}{\text{N}^\circ \text{ total de docentes}} \times 100$

Descrição	Ano	2003	2004
Nº de docentes em tempo integral		236	290
Nº total de docentes		334	359
Índice de tempo integral		70,66 %	80,1 %

### 3.6 - Indicador de Gastos globais por aluno (Gga)

Descrição: Quantificar os gastos globais da Instituição, por aluno atendido

Método de Cálculo:  $Gga = \frac{\text{Total de Gastos}}{\text{N}^\circ \text{ de Matrículas}}$

Descrição	Ano	2003	2004
Total anual dos gastos		R\$ 40.007.376,38	R\$ 47.041.016,13
Nº de matrículas		13.483	12.091
Indicador de gastos globais por aluno		R\$ 2.967,25	R\$ 3.890,58

### 3.7 - Indicador de Gastos correntes por aluno da educação profissional (Gca)

Descrição: Quantificar os gastos de custeio por aluno dos níveis médio, técnico e superior

Método de Cálculo:  $Gca = \frac{\text{Total de Gastos de Custeio}}{\text{Nº de matrícula/EP}}$

Descrição	Ano	2003	2004
Total de gastos de custeio		R\$ 3.726.128,30	R\$ 4.986.224,87
Nº de matrículas/EP		5.436	6.509
Indicador de gastos correntes por aluno		R\$ 685,45	R\$ 766,05

### 3.8 - Indicador de Gastos com pessoal por aluno (Gpa)

Descrição: Quantificar os gastos de pessoal por aluno dos níveis médio, técnico e superior

Método de Cálculo:  $(Gpa) = \frac{\text{Total de gastos com pessoal}}{\text{Nº de matrícula/EP}}$

Descrição	Ano	2003	2004
Gastos com pessoal		R\$ 35.731.503,00	R\$ 40.213.435,00
Nº de matrícula/EP		5.436	6.509
Indicador de gastos com pessoal por aluno		R\$ 6.573,12	R\$ 6.178,13

### 3.9 - Indicador de Gastos com pessoal ativo por aluno (Gpaa)

Descrição: Quantificar os gastos de pessoal ativo por aluno da educação profissional

Método de Cálculo:  $Gpaa = \frac{\text{Gastos com pessoal ativo}}{\text{Nº de matrícula/EP}}$

Descrição	Ano	2003	2004
Gasto com pessoal ativo		R\$ 21.957.724,80	R\$ 24.679.822,93
Nº de matrícula/EP		5.436	6.509
Indicador de gastos com pessoal ativo		R\$ 4.039,31	R\$ 3.791,64

### 3.10 - Indicador de Gastos com pessoal inativo por aluno (Gpia)

Descrição: Quantificar os gastos de pessoal inativo por aluno da educação profissional

Método de Cálculo:  $Gpia = \frac{\text{Gastos com pessoal inativo}}{\text{Nº de matrículas/EP}}$

Descrição	Ano	2003	2004
Gastos com pessoal inativo		R\$ 13.773.778,20	R\$ 15.533.612,07
Nº de matrícula/EP		5.436	6.509
Indicador de gastos com pessoal inativo		R\$ 2.533,80	R\$ 2.386,48

#### 4. ANÁLISE CRÍTICA DO RESULTADO ALCANÇADO

##### PROGRAMA I – ATIVIDADES ESTUDANTIS

Projeto/Atividade	Indicador	Realizado 2003	2004		Resultados Alcançados	
			Meta	Realizado	R/M	Observações
Articulação das atividades de assistência.	Atendimento estudante	16.233	16.730	16.411	98%	Satisfatório
	Bolsa ofertada	-	30	25	83%	Meta não integralizada em função do perfil da clientela.
Estímulo à participação dos alunos em projetos e núcleos de pesquisa e em programas de empreendedorismo	Curso ofertado	-	06	08	133%	O sucesso dos cursos motivou mais duas turmas.
	Empresa participante	-	04	05	125%	Durante o exercício, uma empresa inicialmente não programada foi integrada ao projeto.

##### PROGRAMA II – FINANCIAMENTO

Projeto/Atividade	Indicador	Realizado 2003 (R\$)	2004		Resultados Alcançados	
			Meta (R\$)	Realizado (R\$)	R/M	Observações
Desenvolvimento de ações de captação de recursos.	Recursos de convênios	596.802,86	1.000.000,00	1.189.358,90	118%	Satisfatório
	Recursos do tesouro	40.007.376,38	40.400.971,00	47.041.016,13	116%	Satisfatório
	Gastos globais por aluno	2.967,25	2.967,25	3.890,58	131%	Incremento dos recursos de OCC em contrapartida à economia de gastos com despesas de pessoal.

## PROGRAMA III – GESTÃO ACADÊMICA

Projeto/ Atividade	Indicador	Realizado/2003		2004		Resultados Alcançados	
		Ensino	Índice	Meta (R\$)	Realizado (R\$)	R/M	Observações
Oferta de educação profissional	Efetividade e demanda	Médio	13,84 : 1	13,84 : 1	15,12 : 1	109%	Satisfatório
		Técnico	3,68 : 1	3,68 : 1	5,65 : 1	154%	Incremento creditado a campanhas promovidas pelo governo federal para a necessidade da formação de técnicos em nível médio de segundo grau. Os dados demonstram que para esse nível de ensino o número de inscritos cresceu 216% (1.995 em 2003 e 4.314 candidatos em 2004).
		Superior	8,31 : 1	8,31 : 1	6,66 : 1	80%	Queda decorrente do incremento de 18% nas vagas ofertadas para o ano de 2004; paralelamente há um recuo de procura da ordem de 9,5%. Esse fator é creditado a estímulo dado ao governo federal para a formação técnica de nível médio.
	Eficácia Educativa	Médio	52,97%	75%	82,08%	109%	Satisfatório
		Técnico	114,40%	75%	40,67%	54%	Índice vinculado ao diferencial dos 114,40% obtidos em 2003, decorrente de mudanças curriculares implantadas no ano de 2000. Considerando a soma das ocorrências de 2003 e 2004, têm-se 155%, ou seja, média excelente de 77,5% para os dois anos.
		Superior	10,68%	10,68%	11,30%	106%	Satisfatório. O percentual é baixo em função de que as turmas concluintes são originárias de uma oferta inicial limitada de vagas de ensino superior na Instituição, em contraposição ao incremento dessa entrada ocorrida no exercício de 2004.
	Produtividade acadêmica		19,8 : 1	19,8 : 1	19,7 : 1	99%	Satisfatório
	Projeto curricular		-	01	01	100%	Satisfatório
	Aperfeiçoamento dos ambientes acadêmicos	Sala/laboratório equipado		-	17	17	100%
Implementação de programas de pesquisa	Pesquisa realizada		24	30	33	110%	Satisfatório
	Trabalho científico		52	54	84	156%	A meta tomada por base na realidade anterior tornou-se conservadora frente à motivação da criação em 2004 na estrutura administrativa da Diretoria de Pesquisa.
	Periódico publicado		01	02	02	100%	Satisfatório

## PROGRAMA IV - GESTÃO ADMINISTRATIVA

Projeto/ Atividade	Indicador	Realizado 2003	2004		Resultados Alcançados	
			Meta	Realizado	R/M	Observações
Inplantação de políticas de administra- ção participativa	Conselho Consultivo	-	01	01	100%	Satisfatório
Otimização dos processos administrati- vos	Projeto	-	01	01	100%	Satisfatório
	Gasto de custeio por aluno/EP	R\$ 685,45	R\$ 685,45	R\$ 766,05	112%	Satisfatório
	Gastos de pessoal por aluno/EP	R\$ 6.573,12	R\$ 6.573,12	R\$ 6.178,13	94%	Satisfatório
Recuperação e melhoria da infra- estrutura física	Área (m <sup>2</sup> )	-	1.000	1.200	120%	Satisfatório

## PROGRAMA V - INTER-RELAÇÕES COM A SOCIEDADE

Projeto/Ati vidade	Indicador	Realizado 2003	2004		Resultados Alcançados	
			Meta	Realizado	R/M	Observações
Aperfeiço- amento das relações do CEFET-RN com o entorno	Programa	-	10	12	120%	Satisfatório
Fortalecimen to de parcerias nas áreas de extensão, estágios e pesquisas.	Curso extensão	-	15	23	153%	Crescimento decorrente do aquecimento da economia
	Consulta- ria	-	02	02	100%	Satisfatório
	Estágio firmado	404	450	659	146%	Crescimento decorrente do aquecimento da economia.

## PROGRAMA VI – RECURSOS HUMANOS

Projeto/ Atividade	Indicador	Realizado 2003	2004		Resultados Alcançados	
			Meta	Realizado	R/M	Observações
Desenvolvimento de atividades de informação e análise funcional	Qualificação docente	3,30	3,30	3,54	107%	Satisfatório
	Docente em tempo integral	70,66	70,66	80,10	113%	Satisfatório
	Gastos com pessoal ativo por aluno/EP	R\$ 4.039,31	R\$ 4.039,31	R\$ 3.791,64	94%	Satisfatório
	Gastos com pessoal inativo por aluno/EP	R\$ 2.533,80	R\$ 2.533,80	R\$ 2.386,48	94%	Satisfatório
Promoção de atividades de valorização e qualidade de vida para os servidores	Servidor capacitado	82	120	143	119%	Satisfatório
	Curso/treini- namento	36	35	39	111%	Satisfatório
	Palestra	-	10	09	90%	Satisfatório

## 5. MEDIDAS ADOTADAS PARA SANEAR DISFUNÇÕES DETECTADAS

Considerando os resultados demonstrados no item anterior, não existem disfunções a serem tratadas.

## 6) TRANSFERÊNCIAS DE RECURSOS (CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS)

Tipo	Código	Identificação	Objeto da avença	Data de publicação	Valor pactuado (R\$)	Valor recebido (R\$)	Contra partida	Beneficiário	Situação da avença
Convênio PROEP	152008	Sétimo termo aditivo. Processo nº 23000.006514/98-61. Ass.: 25/08/2004 Vig.:12 meses	Conclusão de obras e aquisição de equipamentos e mobiliário para a biblioteca.	27/08/2004	498.601,48	498.601,48	-	Alunos do CEFET-RN	A obra foi concluída. Os equipamentos (parte) e o mobiliário adquiridos.
Convênio SETEC/MEC	150016	Nº 043. Processo nº 23000.5092/2004-51. Ass.: 30/06/2004 Vig.: 06 meses	Aquisição de veículo.	21/07/2004	80.000,00	80.000,00	-	Alunos do CEFET-RN	O veículo foi adquirido.
Convênio SETEC/MEC	150016	Nº 044. Processo nº 23000.3263/2004-16. Ass.: 26/06/2004 Vig.: 06 meses	Recuperação de estrutura metálica das quadras poliesportivas.	13/07/2004	39.000,00	39.000,00	-	Alunos do CEFET-RN	A recuperação foi efetuada.
Convênio SETEC/MEC	150016	Nº 096. Processo nº 23000.5037/2004-61. Ass.: 29/06/2004 Vig.: 06 meses	Recuperação de 02 salas de aulas e 02 banheiros do CETANVALE.	-	29.400,00	29.400,00	-	Estudantes do CETANVALE	A recuperação foi realizada.
Convênio SETEC/MEC	150016	Nº 197. Processo nº 23057.003084/2004-18. Ass.: 27/12/2004 Vig.: 03 meses	Aquisição de equipamentos e móveis para sala de inclusão de alunos com necessidades especiais.	-	27.000,00	27.000,00	-	Alunos com necessidades especiais	Os móveis e equipamentos foram adquiridos.
Convênio PROEP	152008	Oitavo termo aditivo. Processo nº 23000.006514/98-61. Ass.: 14/12/2004 Vig.:12 meses	Instalação da REDE LAN e aquisição de equipamentos.	15/12/2004	683.933,13	683.933,13	-	Alunos do CEFET-RN	Parte dos equipamentos foram adquiridos e a REDE LAN foi contratada.

**ANEXOS**

Anexo 01 - Portaria nº 053/2004-DG/CEFET-RN, de 01/03/2004, DOU de 03/03/2004, que aprovou o detalhamento da Estrutura Administrativa

Anexo 02 - Regimento: Aprovado através da Portaria nº 850/MEC, DOU de 28/05/1999.

Anexo 03 - Estatuto: Decreto nº 2.855/98, DOU 3/12/1998.

Anexo 04 - Relatório da Comissão designada pela Portaria nº 113/2004-DG/CEFET-RN, para analisar e sugerir medidas de aperfeiçoamento na relação CEFET-RN x FUNCERN.

Anexo 05 - Relatório de execução do Projeto Político Pedagógico Institucional.

Anexo 06 - Anais do II Congresso de Iniciação Científica do CEFET-RN em CD-ROM.

Anexo 07 - Artigo científico *Indicadores de Produção Científica do CEFET-RN – Série Histórica 2000-2004*

Anexo 08 - Atas das reuniões do Conselho Consultivo de Políticas referentes ao ano de 2004.