



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte

Concurso Público para Provimento de Cargos
Técnico-Administrativos do Quadro Permanente
de Pessoal do Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do RN.

EDITAL Nº 7/2023 - RE/IFRN

TAE CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO



Caderno de Provas

TAE – CARGO 10
NM

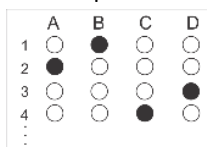
TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Edital Nº. 007/2023 – RE/IFRN

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	20 pontos
Legislação	10 questões	20 pontos
Conhecimentos específicos	20 questões	60 pontos
PONTUAÇÃO TOTAL		100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

LETRAMENTO ALGORÍTMICO: ENFRENTANDO A SOCIEDADE DA CAIXA PRETA

Mariana Ochs

Nos últimos anos, avançamos bastante no entendimento da necessidade urgente de construir a autonomia dos jovens para que atuem nos ambientes informacionais da sociedade com segurança, ética e responsabilidade. Cada vez mais presente nas normas educacionais, na legislação e em diversos esforços da sociedade civil, a educação midiática apresenta-se como forma mais eficaz e sustentável de lidarmos com desinformação, boatos, discursos de ódio, propaganda e outros fenômenos que podem violar direitos e até desestabilizar a democracia.

Mas, além dos conteúdos que circulam nas mídias, há, também, a parte mais opaca dos ecossistemas de comunicação: os algoritmos que, sujeitos a lógicas e interesses comerciais, personalizam o que vemos a ponto de nos expor a recortes seletivos da realidade, direcionando comportamentos, moldando nossas opiniões de maneira sutil e, por vezes, prejudicial. Esses algoritmos muitas vezes priorizam e reforçam engajamento com conteúdo enviesados, ofensivos ou violentos, podendo, inclusive, empurrar determinados indivíduos mais suscetíveis para ambientes —e ações— extremistas.

Com os ambientes digitais mediando cada vez mais a nossa visão de mundo, enfrentar esses desafios exige olharmos não só para as habilidades de acessar e avaliar mensagens mas também, e cada vez mais, educar os jovens para perceber o funcionamento e os efeitos do próprio ambiente tecnológico. Em tempos de inteligência artificial, em que perguntas humanas podem encontrar respostas incorretas ou enviesadas criadas por sistemas preditivos, a computação precisa urgentemente entrar na pauta da educação midiática.

No entanto, deve ser explorada de forma crítica, para entendermos os seus impactos sobre a justiça social e a democracia—e não apenas como ferramenta de trabalho em uma sociedade digital. A esse novo campo, que expande os limites da educação para a informação e oferece uma ponte entre a computação e a educação midiática, chamamos de "letramento algorítmico crítico".

Hoje vivemos o crescimento exponencial da automação baseada em dados—tecnologias chamadas de algorítmicas ou de inteligência artificial capazes de fazer previsões e tomar decisões a partir dos dados que as alimentam. Esses sistemas operam de forma silenciosa e quase onipresente na vida contemporânea, impactando desde a escolha do vídeo que vai ser apresentado a uma criança no YouTube até o sistema que vai regular sua oferta de emprego ou de crédito quando crescer. É o que vem sendo chamado de "sociedade da caixa preta". Segundo o pesquisador australiano Neil Selwin, nesse modelo, decisões automatizadas, geralmente invisíveis para o usuário comum, moldam seu acesso a direitos, serviços e informação.

Na prática, a educação midiática pode desenvolver as habilidades necessárias para que os jovens sejam capazes de perceber, questionar e influenciar o comportamento dos sistemas tecnológicos. Crianças e jovens devem ser levados a explorar as formas de funcionamento dos algoritmos que moldam os resultados de nossas buscas na internet; podem questionar a ética dos sistemas de previsão e recomendação, ou ainda o design por trás das interfaces das redes sociais que utilizam, incluindo os chamados "dark patterns", que manipulam nossas decisões. Devem estar atentos a dinâmicas que promovem imagens inalcançáveis ou vulnerabilizam determinados grupos. Precisam perceber e questionar exclusões ou vieses refletidos na produção das IAs generativas. Sobretudo, devem entender os mecanismos de engajamento e de atenção que favorecem conteúdos que segregam, ofendem e desestabilizam as comunidades.

Em suma, educar para as novas dinâmicas sociotécnicas implica reconhecer que as tecnologias não são neutras e incorporam valores daqueles que as criam ou programam; que seus efeitos são ecológicos, impactando e redefinindo relações sociais e econômicas; e que, agindo sobre sociedades desiguais, podem amplificar exponencialmente as injustiças sociais e a exclusão.

Nesse novo ambiente, a educação midiática deve ir além de construir as habilidades de acessar, avaliar e criar mensagens, examinando autoria, propósito e contexto; deve abranger também uma compreensão mais profunda da dinâmica complexa, e muitas vezes oculta, entre os indivíduos, as mídias e os sistemas tecnológicos que moldam nosso mundo. Sem a capacidade de identificar e agir sobre esses sistemas, nos tornamos vulneráveis aos efeitos desestabilizadores da desinformação e da polarização, que ameaçam as instituições e a própria paz social, e ao potencial excludente das IAs. É preciso abrir a caixa preta.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/>>. Acesso em: 09 nov. 2023. (texto adaptado)

01. De forma global, o texto tematiza

- A) o letramento algorítmico como forma de aperfeiçoamento da educação midiática.
- B) o letramento algorítmico como um mecanismo de controle da educação midiática.
- C) a importância da educação midiática para o combate às informações falsas.
- D) a importância da educação midiática para o combate ao discurso de ódio.

02. De acordo com o texto,

- A) a educação midiática é a única forma eficaz e sustentável de se lidar com fenômenos como o discurso de ódio e a desinformação.
- B) os algoritmos sempre contribuem para incentivar engajamentos direcionados a influenciar simpatizantes de atitudes extremistas.
- C) o reconhecimento da não neutralidade das tecnologias é um dos aspectos que contribuem para o letramento algorítmico.
- D) as tecnologias de inteligência artificial agem, na contemporaneidade, de maneira sempre discreta e totalmente onipresente.

03. No sexto parágrafo, a partir do segundo período, o principal recurso coesivo de substituição empregado foi

- A) a retomada por elipse.
- B) a substituição por pronome oblíquo.
- C) a substituição por advérbio.
- D) a retomada por repetição do nome.

04. Sobre as palavras “até” e “inclusive”, empregadas, respectivamente, no primeiro e no segundo parágrafos, é correto afirmar:

- A) ambas são palavras que denotam inclusão e, nesse caso, revelam uma orientação argumentativa que indica o argumento mais fraco.
- B) ambas são palavras que denotam inclusão e, nesse caso, revelam uma orientação argumentativa que indica o argumento mais forte.
- C) “até” denota exclusão e “inclusive” denota limite; ambas revelam uma orientação argumentativa que indica o argumento mais forte.
- D) “até” denota limite e “inclusive” denota explicação; ambas revelam uma orientação argumentativa que indica o argumento mais fraco.

As questões 5, 6 e 7 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Em suma, educar para as novas dinâmicas sociotécnicas implica reconhecer **que** as tecnologias não são neutras e incorporam valores daqueles **que** as criam ou programam; **que** seus efeitos são ecológicos, impactando e redefinindo relações sociais e econômicas; e **que**, agindo sobre sociedades desiguais, podem amplificar exponencialmente as injustiças sociais e a exclusão.

- 05.** Sobre as quatro ocorrências da palavra “que”, é correto afirmar:
- A) na segunda e terceira ocorrência tem-se pronomes relativos; na primeira e na quarta ocorrências tem-se conjunções integrantes.
 - B) na primeira ocorrência tem-se um pronome relativo; na segunda, na terceira e na quarta ocorrências tem-se conjunções integrantes.
 - C) na primeira e terceira ocorrência tem-se pronomes relativos; na segunda e na quarta ocorrências tem-se conjunções integrantes.
 - D) na segunda ocorrência tem-se um pronome relativo; na primeira, na terceira e na quarta ocorrências tem-se conjunções integrantes.
- 06.** A expressão “as tecnologias” é retomada por
- A) um pronome relativo com função de sujeito e por um pronome possessivo.
 - B) um pronome relativo com função de objeto direto e um pronome possessivo.
 - C) um pronome oblíquo com função de objeto direto e por um pronome possessivo.
 - D) um pronome oblíquo com função de objeto indireto e por um pronome possessivo.
- 07.** Sobre a regência do verbo “implicar”, é correto afirmar que,
- A) independentemente do contexto linguístico, a transitividade desse verbo será sempre direta.
 - B) independentemente do contexto linguístico, a transitividade desse verbo será sempre indireta.
 - C) no contexto linguístico apresentado, a transitividade é direta, mas, em outros contextos linguísticos, esse verbo pode apresentar transitividade indireta.
 - D) no contexto linguístico apresentado, a transitividade é indireta, mas, em outros contextos linguísticos, esse verbo pode apresentar transitividade direta.
- 08.** Considerando-se a progressão textual entre os parágrafos, é correto afirmar:
- A) os parágrafos dois e quatro iniciam com elementos linguísticos que sinalizam uma mudança no direcionamento argumentativo em relação aos parágrafos que os antecedem, evidenciando, nos dois casos, relação de contraposição.
 - B) os parágrafos dois e quatro iniciam com elementos linguísticos que sinalizam um acréscimo de argumentos que vão na mesma direção em relação aos parágrafos que os antecedem, evidenciando, nos dois casos, relação de adição.
 - C) o parágrafo quatro inicia com elemento linguístico que sinaliza um acréscimo de argumento que vai na mesma direção em relação ao parágrafo que o antecede, evidenciando, nesse caso, relação de conclusão.
 - D) o parágrafo dois inicia com elemento linguístico que sinaliza uma mudança no direcionamento argumentativo em relação ao parágrafo que o antecede, evidenciando, nesse caso, relação de comparação.

09. Sobre os usos das aspas, no texto, é correto afirmar:

- A) no quinto parágrafo, as aspas indicam que a autora do texto discorda do sentido comum da expressão sinalizada.
- B) no quarto parágrafo, as aspas indicam que a autora do texto usou uma expressão que considerou incomum ao universo verbal dos leitores.
- C) no quarto parágrafo, as aspas indicam que a autora do texto imprimiu um sentido irônico em relação à expressão sinalizada.
- D) no quinto parágrafo, as aspas indicam que a autora do texto se distancia do uso de uma expressão característica do registro informal da língua.

10. No quinto parágrafo, a voz do pesquisador australiano entrecruza-se com a voz da autora sob forma

- A) indireta, em que se parafraseia o discurso do autor citado, e se contrapõe ao posicionamento da autora do texto.
- B) direta, em que se transcreve o discurso do autor citado, e se contrapõe ao posicionamento da autora do texto.
- C) direta, em que se transcreve o discurso do autor citado, e fortalece o posicionamento da autora do texto.
- D) indireta, em que se parafraseia o discurso do autor citado, e fortalece o posicionamento da autora do texto.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LEGISLAÇÃO

11. O Estatuto dos Servidores Públicos Federais (Lei n.º 8.112/1990) dispõe a respeito do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. Entre outras matérias, o Estatuto versa sobre o Plano de Seguridade Social do servidor federal, compreendendo uma série de benefícios para o servidor e sua família. Consoante às regras previstas na lei em destaque, à família do servidor ativo que for afastado por motivo de prisão, em flagrante ou preventiva, determinada pela autoridade competente, é devido, enquanto perdurar a prisão, auxílio-reclusão no valor de:
- A) Um terço da remuneração.
 - B) Metade da remuneração.
 - C) Dois terços da remuneração.
 - D) Três quartos da remuneração.
12. Ainda nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Federais (Lei n.º 8.112/1990), considera-se noturno, para fins de percepção do Adicional Noturno, o serviço prestado pelo servidor em horário compreendido entre
- A) 21 horas de um dia e 5 horas do dia seguinte.
 - B) 21 horas de um dia e 6 horas do dia seguinte.
 - C) 22 horas de um dia e 5 horas do dia seguinte.
 - D) 22 horas de um dia e 6 horas do dia seguinte.
13. A Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, trazendo preceitos que reforçam o dever da família e do Estado na concretização desse direito social. Conforme as disposições contidas na lei em destaque, constitui dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:
- A) 3 anos de idade.
 - B) 4 anos de idade.
 - C) 5 anos de idade.
 - D) 2 anos de idade.
14. Nos termos da Lei n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018, também denominada Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar, entre outros princípios, o da transparência, definido como uma garantia, aos titulares, de
- A) exatidão, clareza, relevância e atualização dos dados, de acordo com a necessidade e para o cumprimento da finalidade de seu tratamento.
 - B) informações claras, precisas e facilmente acessíveis sobre a realização do tratamento e os respectivos agentes de tratamento, observados os segredos comercial e industrial.
 - C) realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
 - D) consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TAE
EDITAL Nº. 007/2023 – RE/IFRN

15. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), compreendem as instituições de:
- A) Ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
 - B) Educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
 - C) Educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
 - D) Educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
16. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados pela Lei n.º 11.892/2008, têm como órgão executivo a reitoria, composta por 1 Reitor e 5 Pró-Reitores. De acordo com as disposições do citado diploma legal, os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de
- A) 4 anos, vedada a recondução.
 - B) 2 anos, vedada a recondução.
 - C) 2 anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal.
 - D) 4 anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal.
17. As normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas estão previstas na Lei n.º 8.027, de 12 de abril de 1990. Nos termos da normativa em destaque, constitui falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público,
- A) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas.
 - B) Opor resistência ao andamento de documento, processo ou à execução de serviço.
 - C) Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
 - D) Manter sob a sua chefia imediata cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
18. A Lei Federal n.º 9.784, de 29 de janeiro de 1999, é o diploma que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Consoante às disposições da referida lei, ressalvados os casos de comprovada má-fé, o direito da Administração Pública de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em
- A) 3 anos, contados da data em que foram praticados.
 - B) 5 anos, contados da data em que foram praticados.
 - C) 3 anos, contados da data em que se tornaram conhecidos pela autoridade competente.
 - D) 5 anos, contados da data em que se tornaram conhecidos pela autoridade competente.
19. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a (à)
- A) Obras de infraestrutura realizadas para beneficiar a rede escolar.
 - B) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
 - C) Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
 - D) Formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomático.

- 20.** De acordo com o disposto no art. 10 da Lei de Improbidade Administrativa (Lei n.º 8.429/1992), constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas no art. 1º dessa Lei e, notadamente, a ação de
- A) deixar de prestar contas quando estiver obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
 - B) celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
 - C) perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
 - D) revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

- 21.** Dentre as principais mudanças no sistema de saúde brasileiro, destaca-se a universalidade do direito à saúde, discutido no contexto da reforma sanitária, que representou o conjunto de ideias que se tinha em relação às mudanças e transformações necessárias na área da saúde. Essa reforma teve como marco histórico a:
- A) VII Conferência Nacional de Saúde realizada em 1986.
 - B) VIII Conferência Nacional de Saúde realizada em 1986.
 - C) VII Conferência Nacional de Saúde realizada em 1988.
 - D) VIII Conferência Nacional de Saúde realizada em 1988.
- 22.** A Lei Nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, prevê a alocação de recursos, repassados de forma regular e automática do Fundo Nacional de Saúde (FNS) para a cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal. Para receberem os recursos, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar com:
- A) Comissões de saúde.
 - B) Plano de saúde.
 - C) Unidades básicas de saúde.
 - D) Unidades de pronto atendimento.
- 23.** A Portaria de Consolidação Nº 03, de 28 de setembro de 2017, do Ministério da Saúde, define como arranjos organizativos de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas, que, integradas por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão, buscam garantir a integralidade do cuidado às:
- A) Ações estratégicas de saúde.
 - B) Linhas de cuidado em saúde.
 - C) Redes de atenção à saúde.
 - D) Unidades de atenção à saúde.
- 24.** Ao chegar para o turno de trabalho no IFRN, a técnica de enfermagem Mariana se deparou com um estudante, na entrada da sua sala, queixando-se de mal-estar e muita dor na cabeça devido à ingestão de altas doses de bebida alcóolica no dia anterior. A profissional recusou-se a atendê-lo. Logo, segundo o novo código de ética dos profissionais de enfermagem, ela cometeu um ato de:
- A) Cautela.
 - B) Imperícia.
 - C) Imprudência.
 - D) Negligência.

- 25.** As entidades de classe representam os profissionais de enfermagem na busca por excelência. Cumprem a missão de integrar a categoria e alcançar objetivos importantes. A entidade que tem a atribuição de promover o desenvolvimento técnico científico, cultural e político dos profissionais de enfermagem, no país, pautado em princípios éticos, é:
- A) O Sindicato de Enfermagem (SINDENF).
 - B) A Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN).
 - C) O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN).
 - D) O Conselho Regional de Enfermagem (COREN).
- 26.** O Processo de Enfermagem (PE) deve ser realizado de modo deliberado e sistemático, em todos os ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem. A etapa que corresponde à realização das ações ou intervenções determinadas no planejamento de enfermagem, nas quais a participação do técnico de enfermagem é essencial, é a:
- A) Avaliação.
 - B) Entrevista.
 - C) Coleta de dados.
 - D) Implementação.
- 27.** O capítulo IV da Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências, trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. Segundo a referida legislação, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:
- A) Ensino fundamental diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
 - B) Ensino fundamental, opcional e gratuito para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
 - C) Ensino médio noturno ou à distância, adequado às condições do adolescente trabalhador.
 - D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 28.** As infecções relacionadas à assistência à saúde podem ser prevenidas por meio da adoção de práticas baseadas em evidências científicas. Nesse processo, o técnico de enfermagem atua de forma proativa por meio da realização de cuidados. Um cuidado importante para os pacientes em uso de sonda vesical de demora e que contribui para a prevenção de infecção do trato urinário associada ao cateter é:
- A) O fechamento prévio do cateter antes da sua remoção.
 - B) A manutenção do sistema de drenagem aberto e estéril.
 - C) A realização da higiene rotineira do meato e sempre que necessária.
 - D) A desconexão do cateter ou tubo de drenagem, sempre que necessária.

- 29.** A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) Nº 36, de 25 de julho de 2013, representa o marco normativo das ações para a segurança do paciente em serviços de saúde no território brasileiro. Entre as recomendações contidas na normativa, está a elaboração de um documento que aponta situações de risco e descreve as estratégias e ações definidas pelo serviço de saúde para a gestão desses riscos. Esse documento é denominado de:
- A) Núcleo de segurança do paciente em serviços de saúde.
 - B) Pacto de segurança do paciente em serviços de saúde.
 - C) Plano de segurança do paciente em serviços de saúde.
 - D) Programa de segurança do paciente em serviços de saúde.
- 30.** A esterilização de produtos para a saúde consiste no processo de destruição de todas as formas de vida microbiana mediante a aplicação de agentes físicos e químicos. Os métodos físicos utilizam o calor sob a forma úmida e seca. No processo de esterilização por vapor saturado sob pressão, é correto afirmar que a câmara do equipamento deve ser preenchida:
- A) No máximo, até 80% de sua capacidade total, sem que os materiais encostem na parede.
 - B) No mínimo, com 80% de sua capacidade total, sem que os materiais encostem na parede.
 - C) No máximo, até 90% de sua capacidade total, permitindo que os materiais encostem na parede.
 - D) No mínimo, com 90% de sua capacidade total, permitindo que os materiais encostem na parede.
- 31.** A infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) em gestante, parturiente ou puérpera e criança exposta ao risco de transmissão vertical do vírus figura na Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos em de saúde pública do Ministério da Saúde. Assim, essa infecção deve ser notificada:
- A) Diariamente.
 - B) Mensalmente.
 - C) Semanalmente.
 - D) Quinzenalmente.
- 32.** A vacina tríplice viral imuniza contra o sarampo, a caxumba e a rubéola. Está presente no calendário nacional de vacinação do adolescente do Programa Nacional de Imunizações do Brasil. A orientação é iniciar ou completar duas doses, de acordo com a situação vacinal, com intervalo mínimo entre as doses de:
- A) 15 dias.
 - B) 25 dias.
 - C) 30 dias.
 - D) 60 dias.

33. A escabiose é uma parasitose da pele causada por um ácaro cuja penetração deixa lesões em forma de vesículas, pápulas ou pequenos sulcos, nos quais ele deposita seus ovos, e isso ocasiona prurido intenso. Uma das medidas de controle em indivíduos hospitalizados que estejam infectados é o isolamento, que deve perdurar de:
- A) 24 a 48 horas após o início do tratamento.
 - B) 24 a 48 horas após o término do tratamento.
 - C) 48 a 72 horas após o início do tratamento.
 - D) 48 a 72 horas após o término do tratamento.
34. Uma das medidas direcionadas aos indivíduos com hipertensão arterial sistêmica (HAS) é aferição da pressão arterial (PA), que pode ser realizada pelo técnico de enfermagem em nível ambulatorial. Para isso, o profissional precisa estar atento e implementar o cuidado, durante o procedimento, de:
- A) Posicionar o paciente sentado, com o braço apoiado e à altura do precórdio.
 - B) Cobrir com a câmara inflável pelo menos um terço da circunferência do braço.
 - C) Aferir a pressão, na primeira vez, nos dois braços e considerar o valor mais baixo.
 - D) Desinflar o manguito rapidamente durante a aferição no braço direito (5 a 8 mmHg/seg).
35. Uma técnica de enfermagem atuante no IFRN foi convidada pela sua enfermeira responsável para participar da equipe de coleta de dados de uma pesquisa sobre ansiedade realizada com estudantes do ensino médio (idade acima de 15 anos). A profissional foi orientada a seguir os aspectos éticos da pesquisa que envolve seres humanos e a solicitar a anuência dos participantes, que se dá por meio do:
- A) Termo de assentimento livre e esclarecido para o público-alvo da pesquisa, menor e maior de idade e responsáveis legais.
 - B) Termo de consentimento livre e esclarecido para o público-alvo da pesquisa, menor e maior de idade e responsáveis legais.
 - C) Termo de assentimento livre e esclarecido, para os menores de idade, e termo de consentimento livre e esclarecido para os maiores de idade e responsáveis legais.
 - D) Termo de consentimento livre e esclarecido, para os menores de idade, e termo de assentimento livre e esclarecido para os maiores de idade e responsáveis legais.
36. A parada cardiorrespiratória (PCR) demanda um atendimento rápido, efetuado por profissionais capacitados com base nas diretrizes da *American Heart Association* (AHA). Portanto, ao se deparar com um indivíduo em PCR, no suporte avançado de vida em cardiologia, durante as manobras de ressuscitação cardiopulmonar, deve ser administrado por via intravenosa ou intraóssea:
- A) Atropina, a cada 2 a 4 minutos.
 - B) Atropina, a cada 3 a 5 minutos.
 - C) Epinefrina, a cada 2 a 4 minutos.
 - D) Epinefrina, a cada 3 a 5 minutos.

37. Um paciente internado na unidade de terapia intensiva (UTI), na ventilação mecânica, necessita iniciar dieta por sonda enteral. Inicialmente, a nutricionista calculou um volume de 850ml para suprir o valor energético total das 24h. Ao receber e instalar a dieta em sistema fechado de 1000ml para as 24h, a técnica de enfermagem deverá programar a bomba de infusão com uma vazão aproximada de:
- A) 33ml/h.
 - B) 35ml/h.
 - C) 37ml/h.
 - D) 38ml/h.
38. A tríade de Virchow, caracterizada por hipercoagulabilidade, estase venosa e lesão endotelial, é considerada na avaliação clínica de indivíduos com risco de desenvolvimento de doenças trombóticas. Logo, durante o processo de hospitalização, caso não tenha contraindicação, um indivíduo com fatores de risco para trombose pode receber profilaxia medicamentosa com:
- A) Furosemida.
 - B) Heparina.
 - C) Vincristina.
 - D) Vitamina K.
39. Um estudante de 17 anos foi atendido no ambulatório médico do IFRN com queixa de falta de ar intensa após uma partida de futebol de jogos escolares. Ao aferir os sinais vitais e a saturação periférica de oxigênio, a técnica de enfermagem encontrou os seguintes resultados: PA: 119x58mmHg; FC: 110bpm; FR: 10rpm; T: 36,1°C; SpO2: 87%. As nomenclaturas adequadas para as alterações identificadas são:
- A) Hipotermia, bradipneia e hiperoxemia.
 - B) Hipotermia, taquipneia e hiperoxemia.
 - C) Taquicardia, bradipneia e hipoxemia.
 - D) Taquicardia, taquipneia e hipoxemia.
40. Pacientes com dor torácica aguda persistente ou com sinais e sintomas sugestivos de doenças definitivamente graves, como síndrome coronariana aguda e dissecção de aorta, precisam ser imediatamente avaliados e encaminhados para atendimento em serviço de emergência, idealmente monitorados em ambulância. Assim, em uma unidade de saúde da atenção primária, enquanto aguarda ambulância para remoção, um cuidado importante com o paciente com dor torácica aguda é:
- A) Acomodá-lo em uma maca, em uma sala com estrutura e espaço para reanimação.
 - B) Não o deixar em jejum para evitar hipoglicemia e danos miocárdicos, caso esteja infartado.
 - C) Evitar puncionar acesso venoso periférico para diminuir os estímulos algícos e desconforto.
 - D) Administrar 500 mg de AAS (5 comprimidos de 100 mg) e orientá-lo a não os mastigar antes de engolir.