**TÍTULO DO TRABALHO: SUBTÍTULO** (se houver)

**TÍTULO EM OUTRO IDIOMA: SUBTÍTULO** (se houver)

(Fonte Arial ou Times New Roman)

Observação: a paginação deve figurar a partir da primeira folha textual (Introdução), em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha e iniciar na introdução na página 2, quando os resumos tiverem apenas uma folha.

Obs.: O artigo não possui ficha catalográfica.

Nome do discente[[1]](#footnote-1)

Nome do docente[[2]](#footnote-2)

**RESUMO:** A primeira frase deve ser significativa e relacionada ao tema. Deve apresentar os aspectos mais relevantes do trabalho, como objetivos, metodologia, resultados e conclusões. Usa-se o verbo na voz ativa. Evitar símbolos, contrações, reduções, fórmulas, equações, diagramas e recomenda-se evitar citações. Conforme a NBR 6028 (norma vigente), a extensão do resumo para artigos deve conter de 100 a 250 palavras, dispostas em parágrafo único sem recuo e com espaçamento 1,0 entre linhas. Em seguida, deve-se indicar as palavras-chave, que devem ser separadas entre si entre si por ponto e vírgula e, finalizadas por ponto.

**Palavras-chave**: palavra 1; palavra 2; palavra 3.

**ABSTRACT:** Trata-se de uma versão do resumo para idioma de divulgação internacional. É um elemento obrigatório para o IFRN. Deve seguir os mesmos padrões do resumo na língua vernácula, conforme a NBR 6028 (norma vigente).

**Keywords**: palavra 1; palavra 2; palavra 3.

**1 INTRODUÇÃO**

Observação: Não usar capítulo e sim seção para se referir as divisões do trabalho.

Na introdução deve-se expor a finalidade e os objetivos do trabalho de modo que se tenha uma visão geral do tema abordado.

Todo texto deve ser digitado em fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12, inclusive a capa, com exceção das citações com mais de três linhas, notas de rodapé, paginação, dados internacionais de catalogação-na-publicação (ficha catalográfica), legendas e fontes das ilustrações e das tabelas, que devem ser em fonte Times New Roman ou Arial, tamanho menor (10 ou 11). O texto deve ser justificado, exceto as referências, no final do trabalho, que devem ser alinhadas à esquerda.

Todos os autores citados, devem ter a referência incluída na lista no final do trabalho.

**2 TÍTULO DA SEÇÃO PRIMÁRIA**

As seções e subseções expõem, em uma sequência lógica, a inter-relação de assuntos tratados no texto.

As seções podem ser subdivididas em até cinco subseções, diferenciando-as gradativamente. A seção primária deve ser em negrito e letras maiúsculas.

Texto da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

2.1TÍTULO DA SEÇÃO SECUNDÁRIA

Para Xxxxx (2014) texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Segundo Xxx e Yxxx (2013, p. 38), “texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto”.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto (Xxxxxx, 2015).

De acordo com Xxxx e Yyyy (2016, p. 16):

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**2.1.1Título da seção terciária**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

2.1.1.1Título da seção quaternária

A ilustração é a designação genérica das imagens que ilustram ou elucidam o texto. E devem ser identificadas por seu título específico: desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura e outros.

Sua identificação deve vir na parte superior da ilustração em tamanho 12, espaçamento simples, precedido por numeral arábico conforme sua sequência no texto, seguido por travessão e o seu respectivo título.

A fonte deverá ser apresentada na parte inferior da ilustração, em tamanho menor, 10 ou 11.

Fotografia 1 – Fachada do Campus Natal-Central



Fonte: Nicácio (2017).

Em ilustrações elaboradas pelo autor do trabalho, indicar da seguinte forma:

Fonte: autoria própria.

Observação 1: fazer uso de ilustrações e tabelas editáveis, ou seja, não usar *print*.

Observação 2: a diferença de quadro para tabela é que o quadro não possui dados estatísticos e a tabela sim.

Observação 3: alinhar a identificação e a fonte da ilustração e da tabela à esquerda dessas.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Para quebra de ilustrações e/ou tabelas ver Quadro 1.

Quadro 1 – Um recorte dos livros mais emprestados em 2019 na BCSF

(continua)

|  |
| --- |
| **TÍTULO** |
| Fundamentos de engenharia de petróleo |
| Fundamento de física – Mecânica |
| Inspeção predial – Check-up predial: guia da boa manutenção |
| Cálculo |
| **TÍTULO** |
| Cálculo A – Funções, limite, derivado e integração |
| Estatística fácil |
| Engenharia de sistemas de controle |
| Geologia geral |
| Termodinâmica |
| Orçamento público: administração financeira orçamentária e LRF |
| Mecânica dos materiais |
| Eletrodinâmica |
| Fundamentos de matemática elementar: trigonometria |
| Para entender a terra |
| Decifrando a terra |
| Vida secas |
| Principais de termodinâmica para engenharia |
| Mecânica dos fluidos: fundamentos e aplicações |
| Mecânica dos fluidos |
| Fundamentos da matemática elementar: conjuntos, funções |
| Sistema de controle: princípios e métodos de projeto |
| Fundamentos de circuitos elétricos |
| Curso básico de mecânica dos solos: com exercícios resolvidos em 16 aulas |

Fonte: adaptado do Sistema de Automação de Bibliotecas (2019).

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Quadro 2 – Um recorte do empréstimo por curso na BSCF em 2019

|  |
| --- |
| **CURSO** |
| Engenharia de Energia |
| Licenciatura em Física |
| Técnico de Nível em Edificações na Forma Integrado |
| Técnico de Nível Médio em Controle Ambiental na forma |
| Tecnologia em Gestão Ambiental na forma integrada |
| Estatística fácil |
| Engenharia de sistemas de controle |
| Geologia geral |

Fonte: adaptado do Sistema de Automação de Bibliotecas (2019).

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

*2.1.1.1.1 Título da seção quinária*

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**3 TÍTULO DA SEÇÃO PRIMÁRIA**

As tabelas são elementos demonstrativos de síntese e o dado numérico é seu destaque central. Quando utilizadas seguem uma norma própria[[3]](#footnote-3)de apresentação tabular do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

As tabelas se diferenciam dos quadros por não apresentarem molduras laterais. Sua identificação deve vir na parte superior da tabela em tamanho 12, espaçamento simples, precedido por numeral arábico conforme sua sequência no texto, seguido por travessão e o seu respectivo título, centralizado e em negrito.

Lembre-se que todas as fontes da autoria de outrem, devem constar na lista de referências.

A fonte deve vir na parte inferior da ilustração em tamanho menor, 10 ou 11.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto, conforme Tabela 1.

Tabela 1 – Exportações no Brasil

|  |  |
| --- | --- |
| **Exportação** | **Brasil** |
| Feijão | 20% |
| Arroz | 45% |
| Milho | 52% |

Fonte: autoria própria.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A conclusão deve responder às questões da pesquisa, correspondentes aos objetivos e hipóteses (opcional), apresentar recomendações e sugestões para trabalhos futuros.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**REFERÊNCIAS**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6033**: ordem alfabética. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

IBGE. Centro de Documentação e Disseminação de Informações. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>. Acesso em: 2 maio 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE. **Política de funcionamento do sistema de bibliotecas**. Resolução nº 33/2015-CONSUP, de 20/11/2015. Natal: IFRN, 2015.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE. **Guia de normalização**:trabalhos acadêmicos, monografias, dissertações e teses. Natal: IFRN, 2017.

NICÁCIO, Rafael. IFRN: Fachada do Campus Natal-Central. *In*: NICÁCIO, Rafael. **PORTALN10**,[*S. l.*], 24 out. 2016. Disponível em: http://oportaln10.com.br/ifrn-gabarito-oficial-do-exame-de-selecao-2017-53735. Acesso em: 16 jun. 2017.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. Pensando o pensamento sistêmico como o novo paradigma da ciência: o cientista novo-paradigmático. *In*: VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2007. p. 147-184.

**GLOSSÁRIO (elemento opcional)**

Lista em ordem alfabética de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições.

Deslocamento: Peso de água deslocada por um navio flutuando em águas tranquilas.

Duplo fundo: Robusto fundo interior no fundo de carena.

**APÊNDICE A – MAPEAR O FLUXO DOS SERVIÇOS DE NORMALIZAÇÃO OFERTADO PELAS BIBLIOTECAS DA REDE DO IFRN (elemento opcional)**

**QUESTIONÁRIO**

\*Obrigatório

1) Qual o Campus em que você trabalha? \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) A biblioteca em que você atua oferece que tipo de serviço de normalização? \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) No Campus em que você atua há demanda de normalização? \*

( ) Sim ( ) Não

Se sim, que tipo de documentos são normalizados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Possui guia de normalização próprio? \*

( ) Sim ( ) Não

Se sim, qual?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Faz uso dos guias de normalização das Bibliotecas do Campus Natal-Central? \*

( ) Sim ( ) Não

6) Fez alguma adaptação nos guias de normalização das Bibliotecas do Campus Natal-Central? \*

( ) Sim ( ) Não

Se sim, qual?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Descreva como funciona o fluxo do serviço de normalização na biblioteca em que você atua. \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO A – TRECHO DA POLÍTICA DE FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DO IFRN (elemento opcional)**

|  |
| --- |
| **POLÍTICA DE FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS**  (Aprovada pela Resolução nº 33/2015-CONSUP, de 20/11/2015)  Art. 16. A Gestão de Empréstimo, Informação e Documentação envolvem os seguintes serviços:   1. Serviço de Informação e Referência; e 2. Serviço de Circulação.   [...]  §1º O Serviço de Informação e Referência envolve as seguintes tarefas:   1. fornecer as informações solicitadas pessoalmente, por telefone ou por correspondência em geral; 2. orientar os usuários na utilização do acervo; 3. identificar as necessidades dos usuários, para orientar à aquisição de material informacional a serem incorporados ao acervo; 4. conhecer e aplicar as normas técnicas nacionais e internacionais na orientação aos usuários, de acordo com a necessidade; 5. acompanhar as atualizações das normas técnicas vigentes; 6. elaborar manual de orientação aos trabalhos acadêmicos; 7. orientar os usuários nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; 8. normalizar as publicações editadas pelo IFRN; 9. disponibilizar e divulgar informações provenientes de bases de dados nacionais e internacionais; 10. realizar levantamento bibliográfico mediante solicitação da comunidade acadêmica; 11. oferecer serviços de comutação bibliográfica de materiais disponíveis no Brasil e no exterior; 12. promover visitas técnicas aos novos alunos, orientando-os sobre os serviços da Biblioteca; 13. XIII. auxiliar os usuários na realização de pesquisas acadêmicas em bases de dados disponíveis na Biblioteca; 14. promover treinamento aos usuários quanto ao uso e acesso às fontes informacionais; 15. elaborar e divulgar as normas de utilização do setor; e 16. manter atualizado o acervo da Biblioteca, especialmente as obras de referência. |

**AGRADECIMENTOS (elemento opcional)**

É um elemento opcional, sendo o último elemento pós-textual. Trata-se de um texto em que o autor faz agradecimentos dirigidos àqueles que contribuíram de maneira relevante à elaboração do trabalho. Segue a mesma tipologia das seções primárias.

À CAPES, pelo apoio financeiro com a manutenção da bolsa de auxílio.

Ao Prof. Dr. Xxxxx Xxxxx Xxxxx, pela excelente orientação.

Aos professores participantes da banca examinadora Xxxxx Xxxxx Xxxxx e Xxxxx Xxxxx Xxxxx pelo tempo, pelas valiosas colaborações e sugestões.

Aos professores entrevistados, pelo tempo concedido nas entrevistas.

Aos colegas da turma de mestrado, pelas reflexões, críticas e sugestões recebidas.

1. Aluno(a) do curso de Xxxx do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. [↑](#footnote-ref-1)
2. Professor(a) Mestre ou Doutorado do curso de Xxxx do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. [↑](#footnote-ref-2)
3. O endereço na *web* da Norma de apresentação tabular do IBGE encontra-se na lista de referências. [↑](#footnote-ref-3)