

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN
Reitoria
Assessoria de Informações Institucionais

Avaliação Institucional 2009

Natal/RN
Junho/2010

Apresentação

A Avaliação Institucional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte está estruturada em segmentos, cada um apresentando uma visão dos agentes que promovem, apóiam, vivenciam o processo ensino-aprendizagem. Deste modo, tem-se os seguintes segmentos:

1 – Técnico-Administrativos;

2 – Pais de Alunos;

3 – Empresários;

4 – Professores;

5 – Alunos.

Os Professores e os Alunos, têm suas avaliações realizadas eletronicamente, nas quais eles respondem questionários no Sistema Acadêmico da Instituição. O Sistema sistematiza todas as avaliações em gráficos. Ainda é permitido aos mesmos expressar opiniões abertas sobre a avaliação.

As avaliações dos Técnico-Administrativos, Pais de Alunos e Empresários, são realizadas em entrevistas junto aos mesmos. Os Técnico-Administrativos são entrevistados pela equipe de Avaliação Institucional, em horários do expediente de trabalho. Os Pais dos Alunos são entrevistados, pela equipe Pedagógica, em reuniões de Conselho de Classes. Os Empresários são entrevistados em visitas realizadas pela equipe de Relações Empresariais.

Por fim, cabe ressaltar que o presente Relatório está organizado nos segmentos supracitados.

1 – Técnico-Administrativos

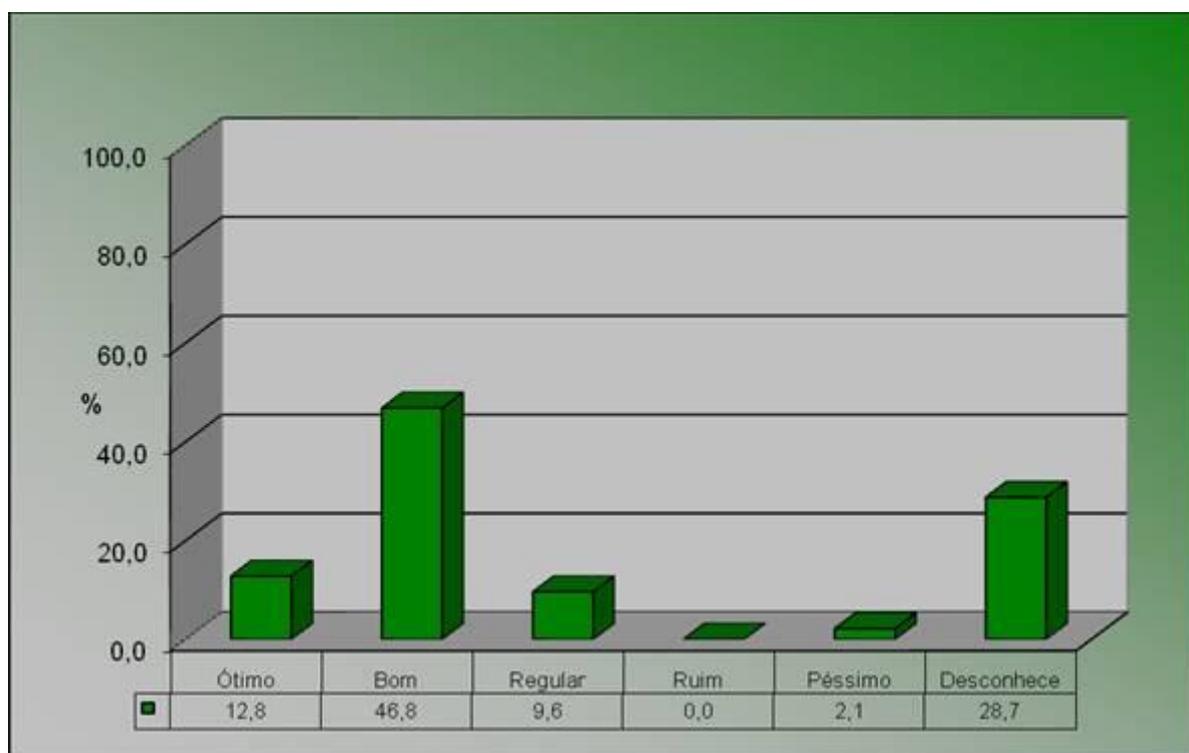
1.1 – Dimensão Ensino, Pesquisa, Extensão

Como você julga as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ENSINO

Conceito	Qtde	%
Ótimo	12	12,8
Bom	44	46,8
Regular	9	9,6
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,1
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.1 – Práticas Pedagógicas



Fonte: Dados próprios

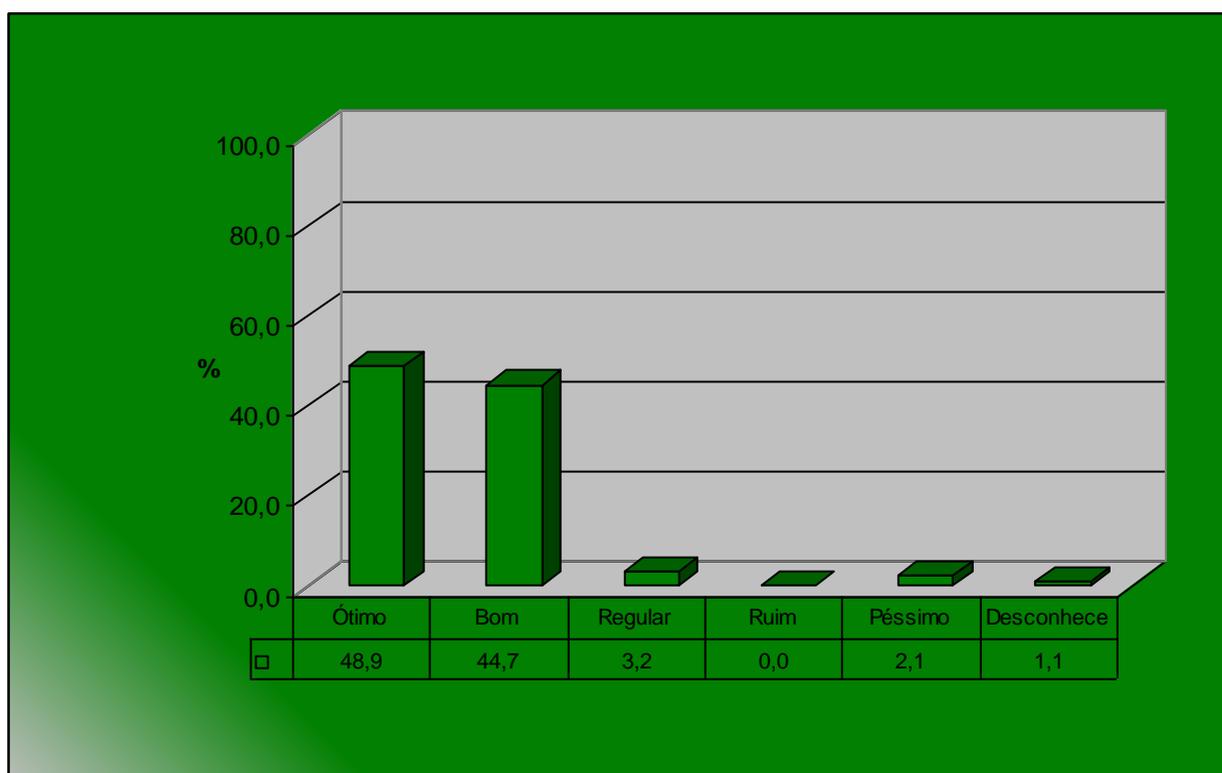
Figura 1.1.1 – Percentual de Avaliação de Práticas pedagógicas

Como você avalia a política de inclusão social da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	46	48,9
Bom	42	44,7
Regular	3	3,2
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,1
Desconhece	1	1,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.2 – Política de Inclusão Social



Fonte: Dados próprios

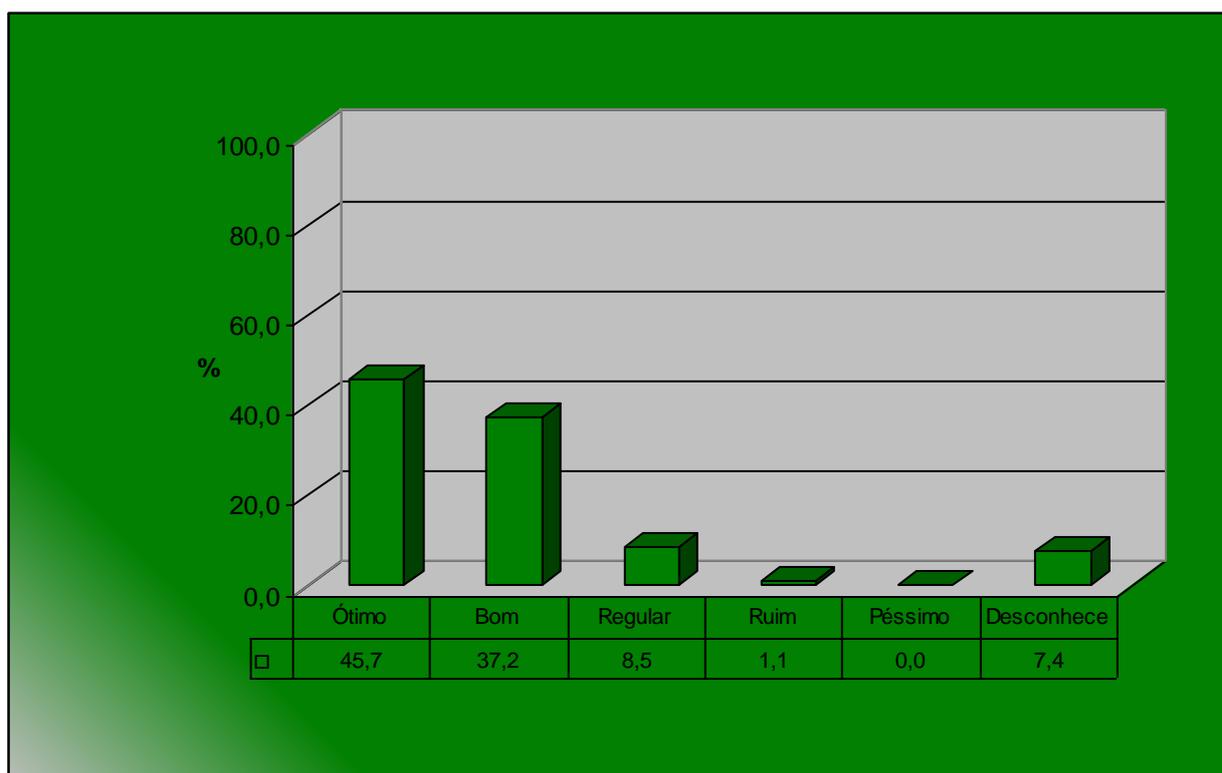
Figura 1.1.2 – Percentual Avaliação da Política de Inclusão Social

Qual sua avaliação sobre o programa PROITEC

Conceito	Qtde	%
Ótimo	43	45,7
Bom	35	37,2
Regular	8	8,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	7	7,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.3 – Programa PROITEC



Fonte: Dados próprios

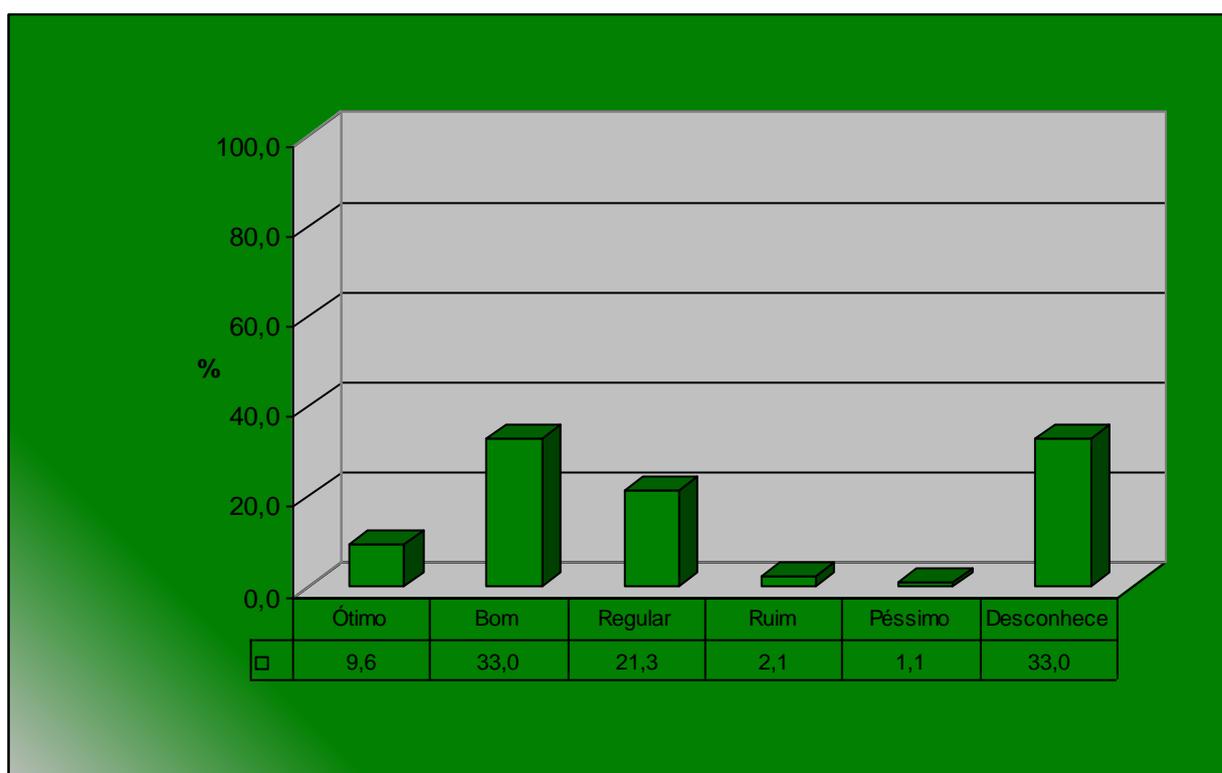
Figura 1.1.3 – Avaliação do Programa PROITEC

Como você avalia a política de pesquisa

Conceito	Qtde	%
Ótimo	9	9,6
Bom	31	33,0
Regular	20	21,3
Ruim	2	2,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	31	33,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.4 – Política de Pesquisa



Fonte: Dados próprios

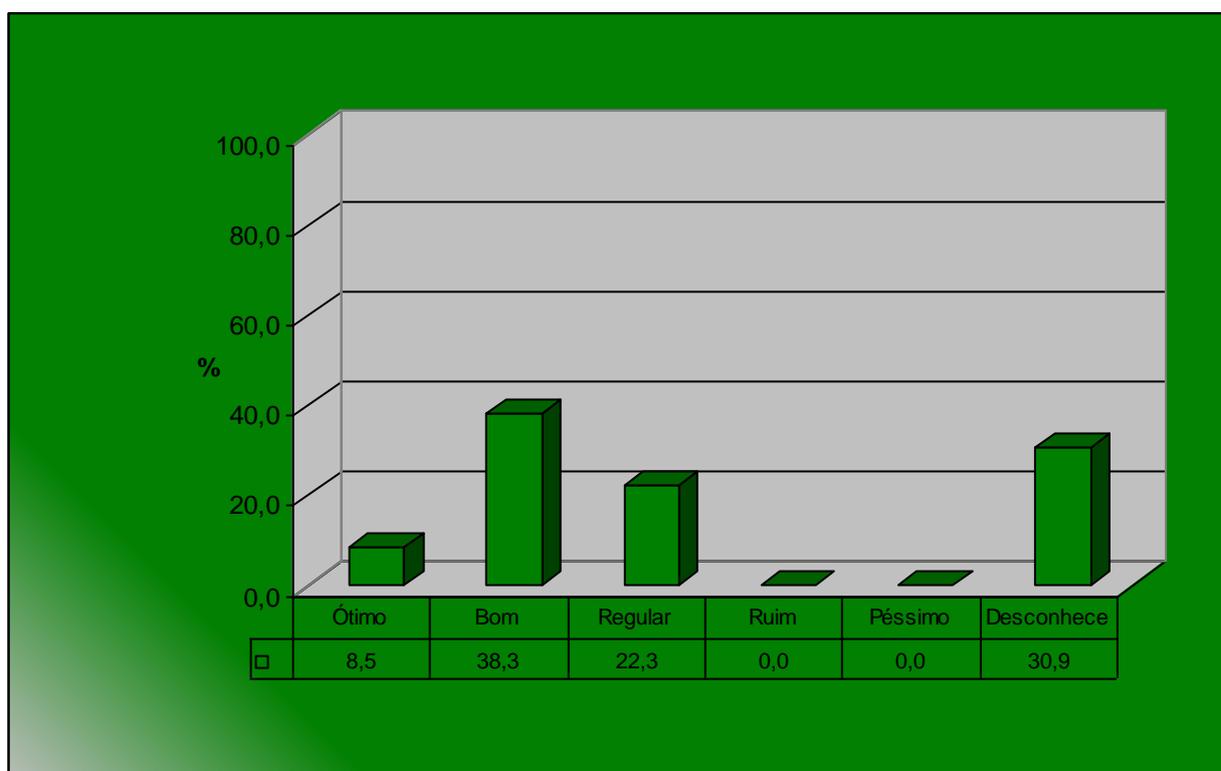
Figura 1.1.4 – Avaliação da Política de Pesquisa

Como você considera as atividades de inter-relação do Ensino com a pesquisa

Conceito	Qtde	%
Ótimo	8	8,5
Bom	36	38,3
Regular	21	22,3
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.5 – Inter-relação do ensino com a pesquisa



Fonte: Dados próprios

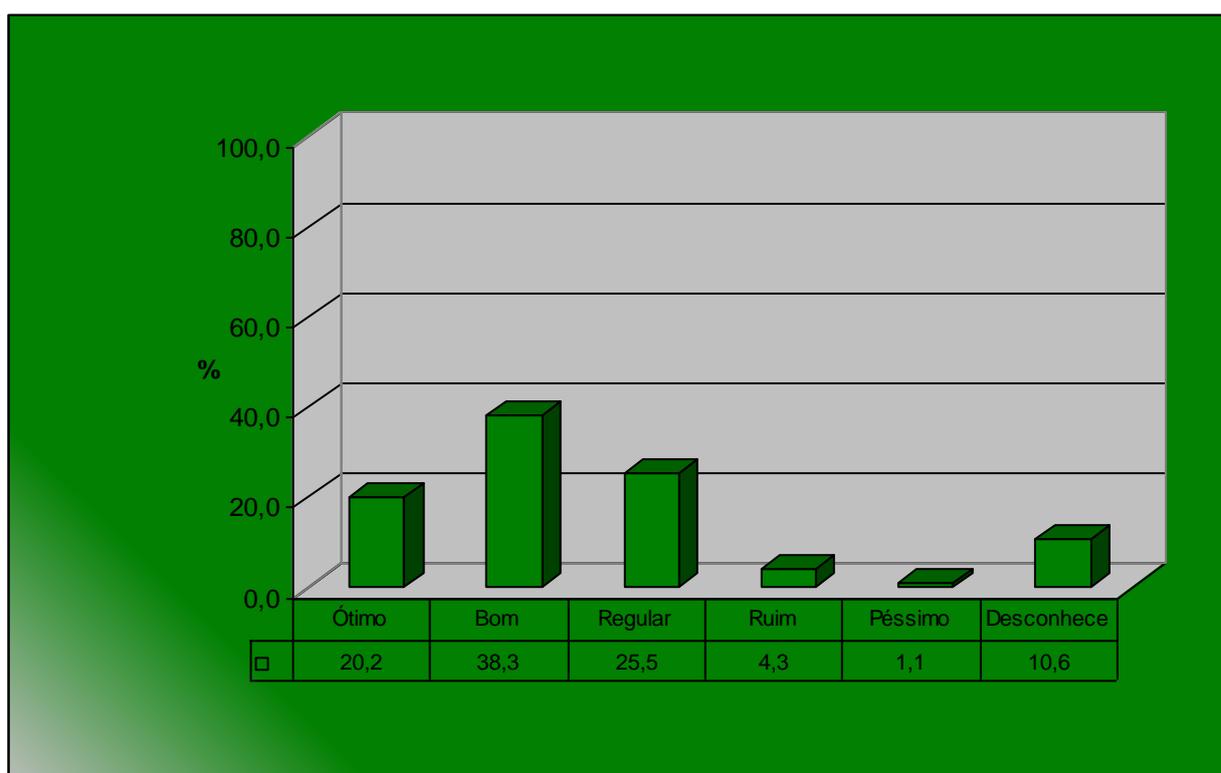
Figura 1.1.5 – Avaliação da inter-relação do ensino com a pesquisa

Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão

Conceito	Qtde	%
Ótimo	19	20,2
Bom	36	38,3
Regular	24	25,5
Ruim	4	4,3
Péssimo	1	1,1
Desconhece	10	10,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.6 – Desenvolvimento das atividades de extensão



Fonte: Dados próprios

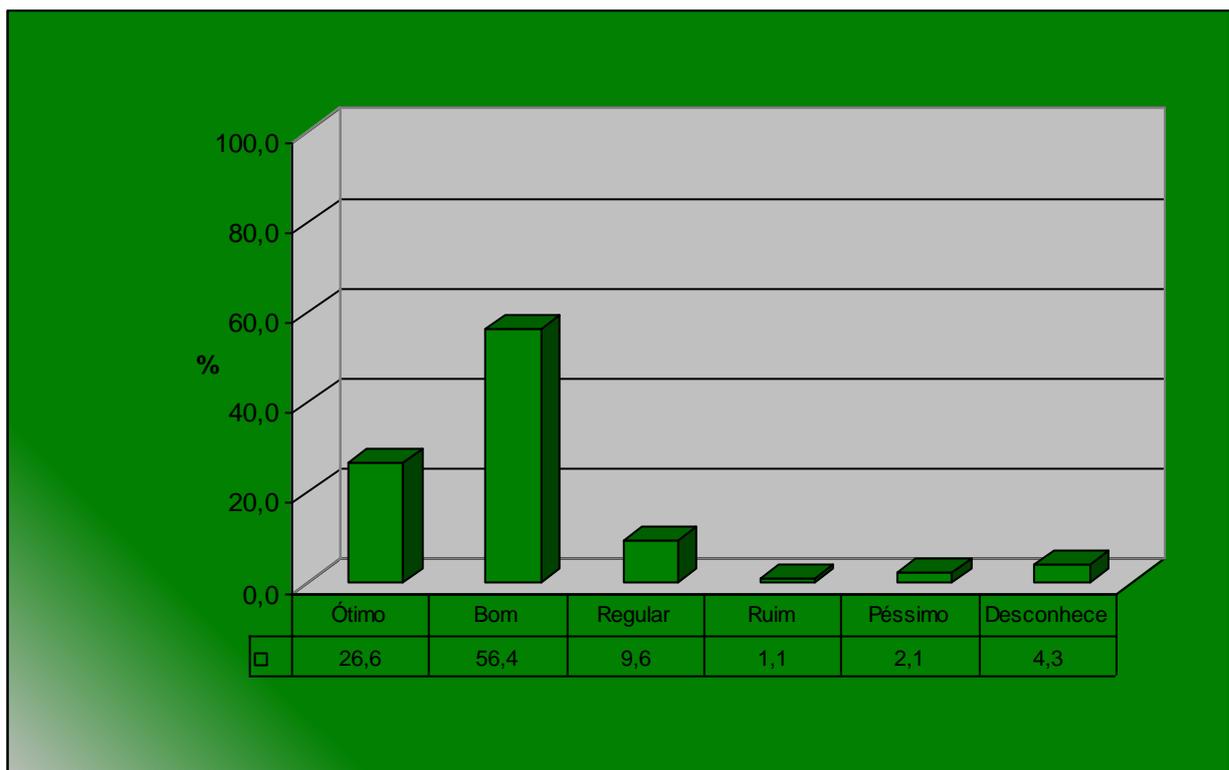
Figura 1.1.6 – Avaliação do desenvolvimento das atividades de extensão

Como você avalia a formação profissional e cidadã recebidas na Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	25	26,6
Bom	53	56,4
Regular	9	9,6
Ruim	1	1,1
Péssimo	2	2,1
Desconhece	4	4,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.7 – Formação profissional e cidadã



Fonte: Dados próprios

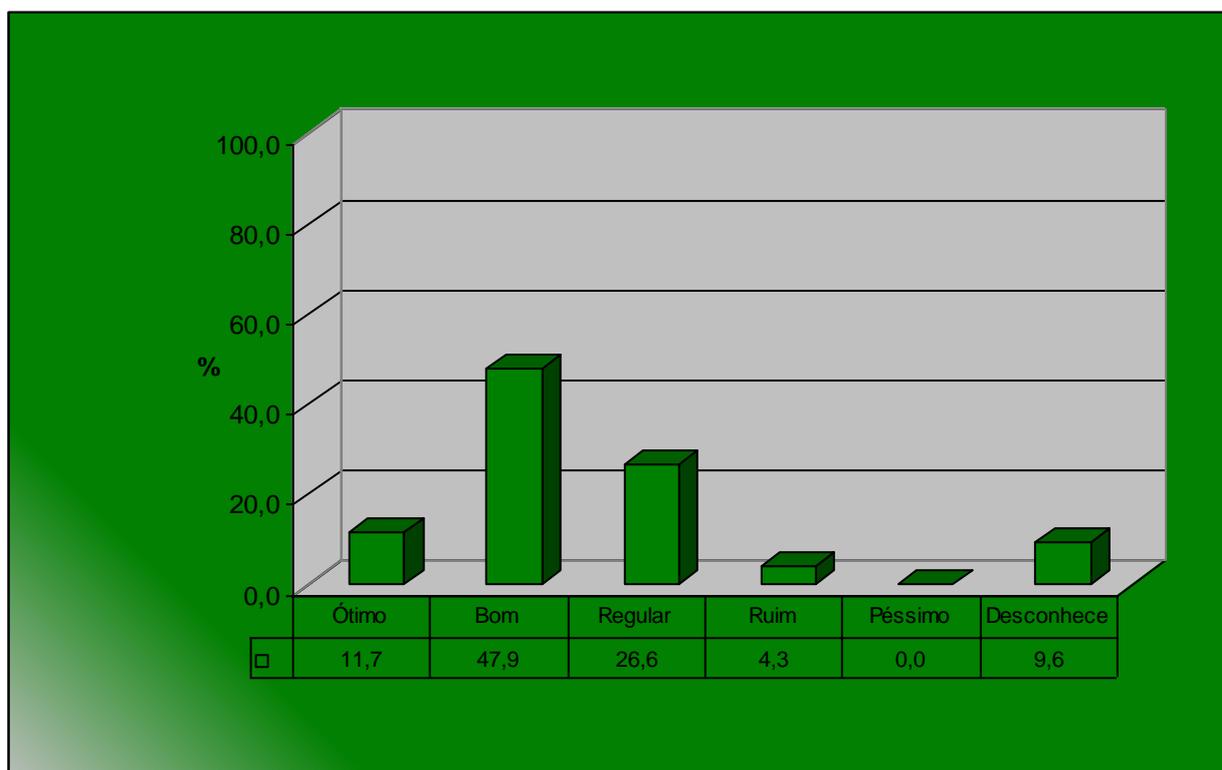
Figura 1.1.7 – Avaliação da formação profissional e cidadã

Como você avalia a inserção dos alunos da Instituição no mundo do trabalho

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	45	47,9
Regular	25	26,6
Ruim	4	4,3
Péssimo	0	0,0
Desconhece	9	9,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.8 – Inserção dos alunos no mundo do trabalho



Fonte: Dados próprios

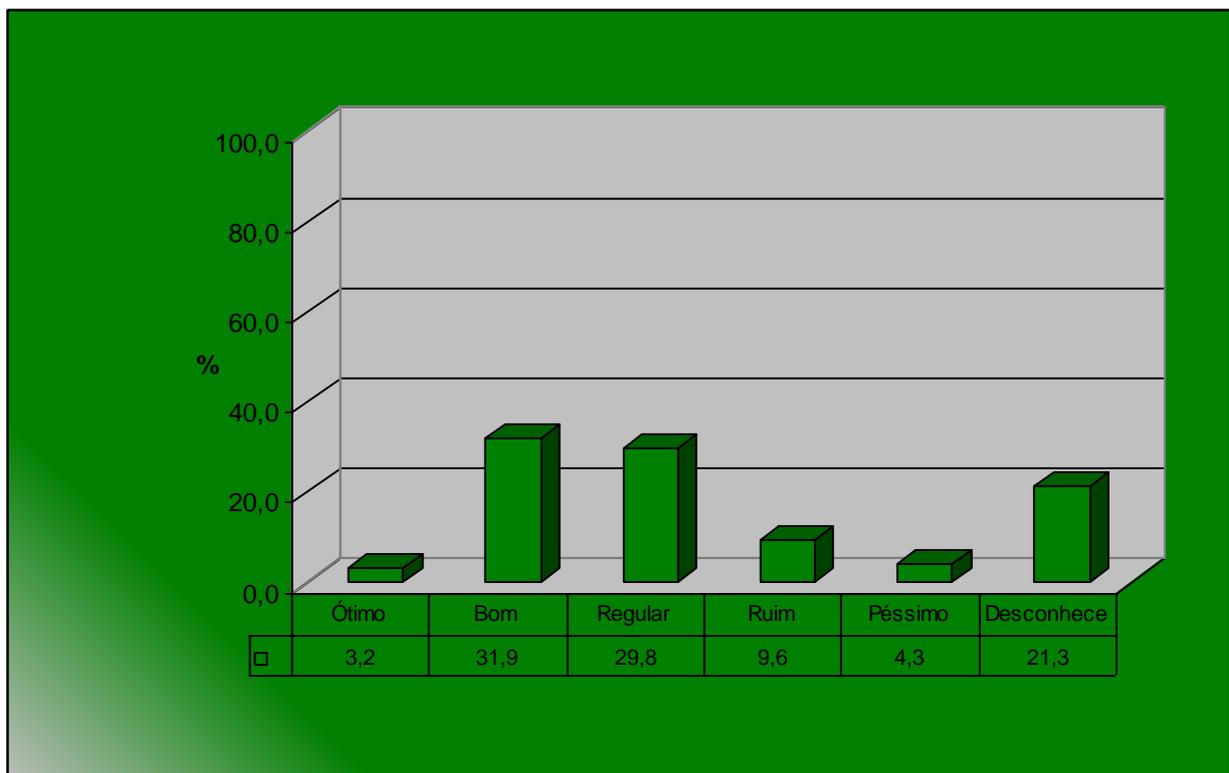
Figura 1.1.8 – Avaliação da inserção dos alunos no mundo do trabalho

Como você avalia a política de estágio

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	30	31,9
Regular	28	29,8
Ruim	9	9,6
Péssimo	4	4,3
Desconhece	20	21,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados Próprios

Quadro 1.1.9 – Política de estágio



Fonte: dados próprios

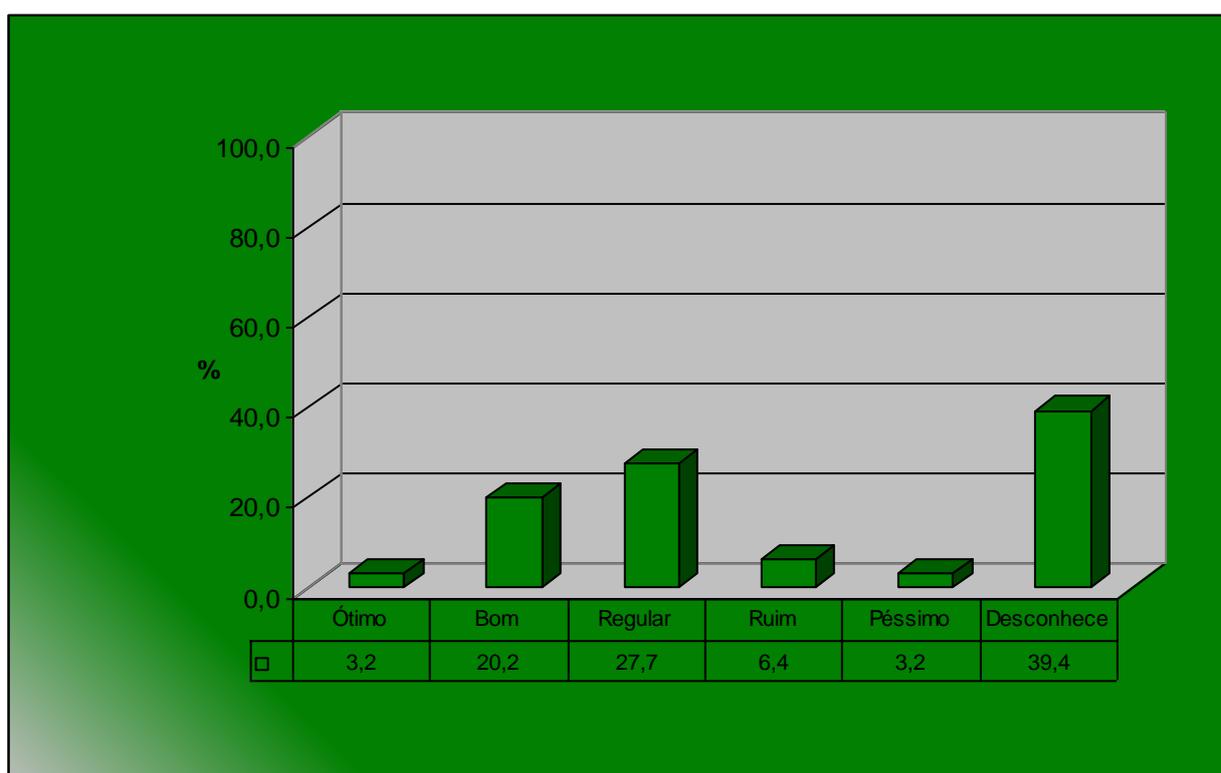
Figura 1.1.9 – Avaliação da política de estágio

Como você avalia o mecanismo de apoio acadêmico

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	19	20,2
Regular	26	27,7
Ruim	6	6,4
Péssimo	3	3,2
Desconhece	37	39,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.10 – Mecanismo de apoio acadêmico



Fonte: Dados próprios

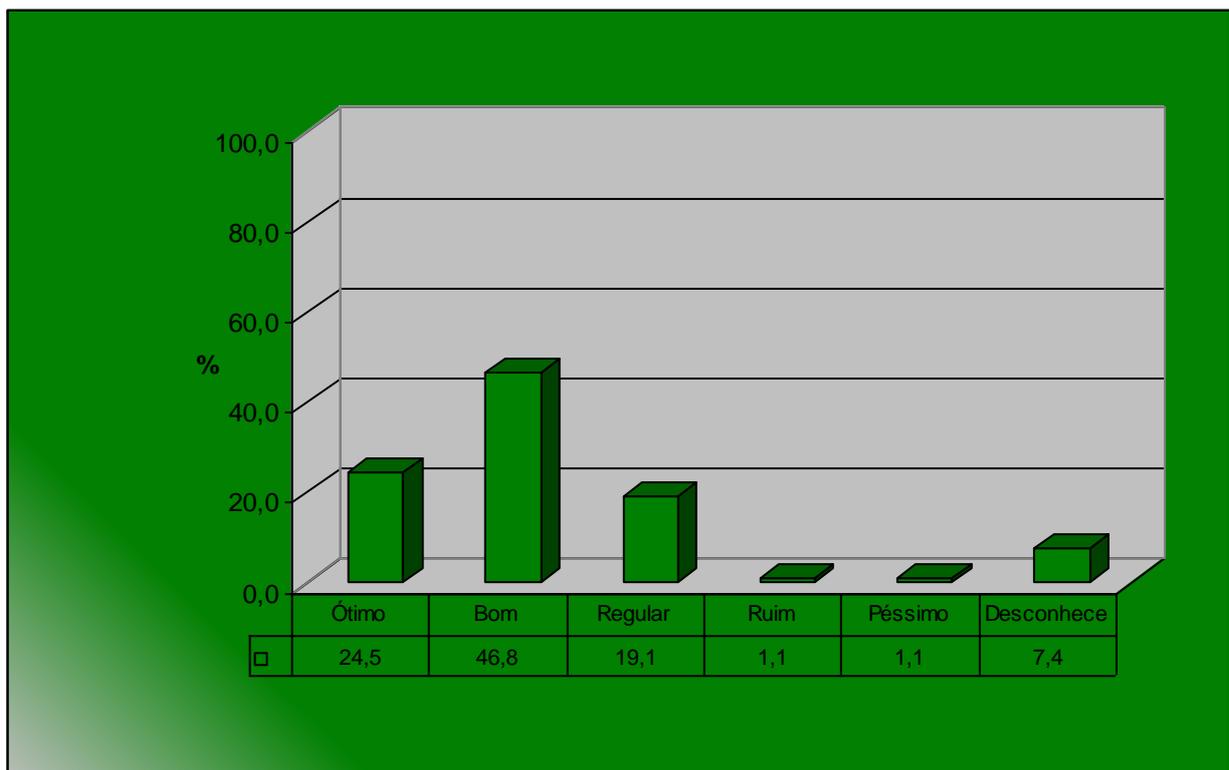
Figura 1.1.10 – Avaliação do mecanismo de apoio acadêmico

Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil

Conceito	Qtde	%
Ótimo	23	24,5
Bom	44	46,8
Regular	18	19,1
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	7	7,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.11 – Programas de Assistência Estudantil



Fonte: Dados próprios

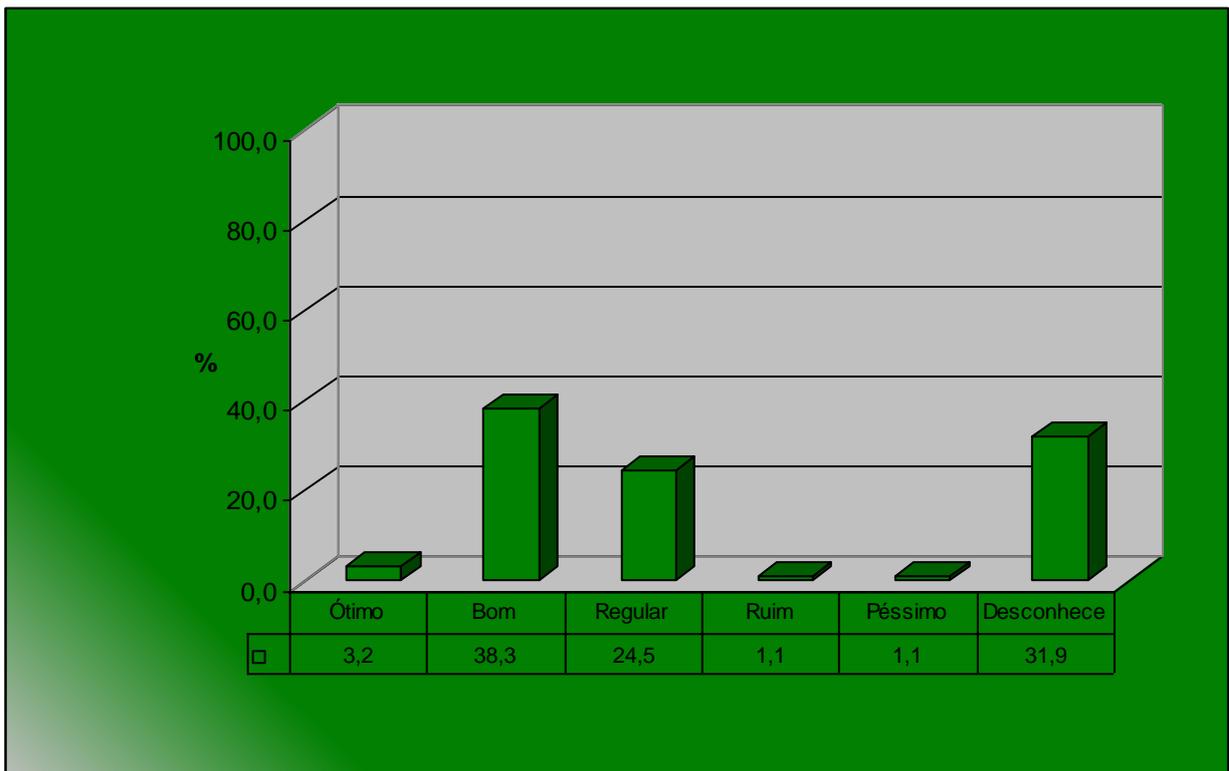
Figura 1.1.11 – Avaliação dos Programas de Assistência Estudantil

Como você avalia o acompanhamento pedagógico

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	36	38,3
Regular	23	24,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	30	31,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.1.12 – Acompanhamento pedagógico



Fonte: Dados próprios

Figura 1.1.12 – Avaliação do acompanhamento pedagógico

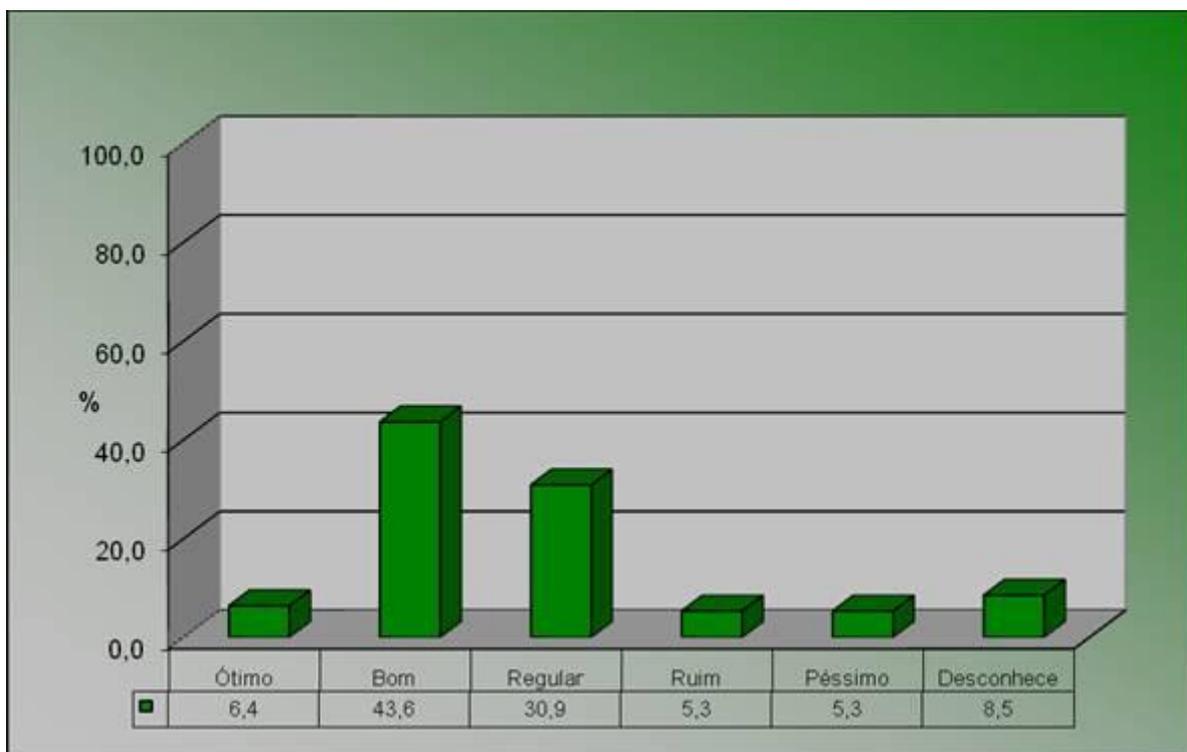
1.2 – Dimensão Política de Pessoal e Carreira

Como você avalia a estrutura organizacional do IFRN

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	41	43,6
Regular	29	30,9
Ruim	5	5,3
Péssimo	5	5,3
Desconhece	8	8,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.1 – Estrutura Organizacional



Fonte: Dados próprios

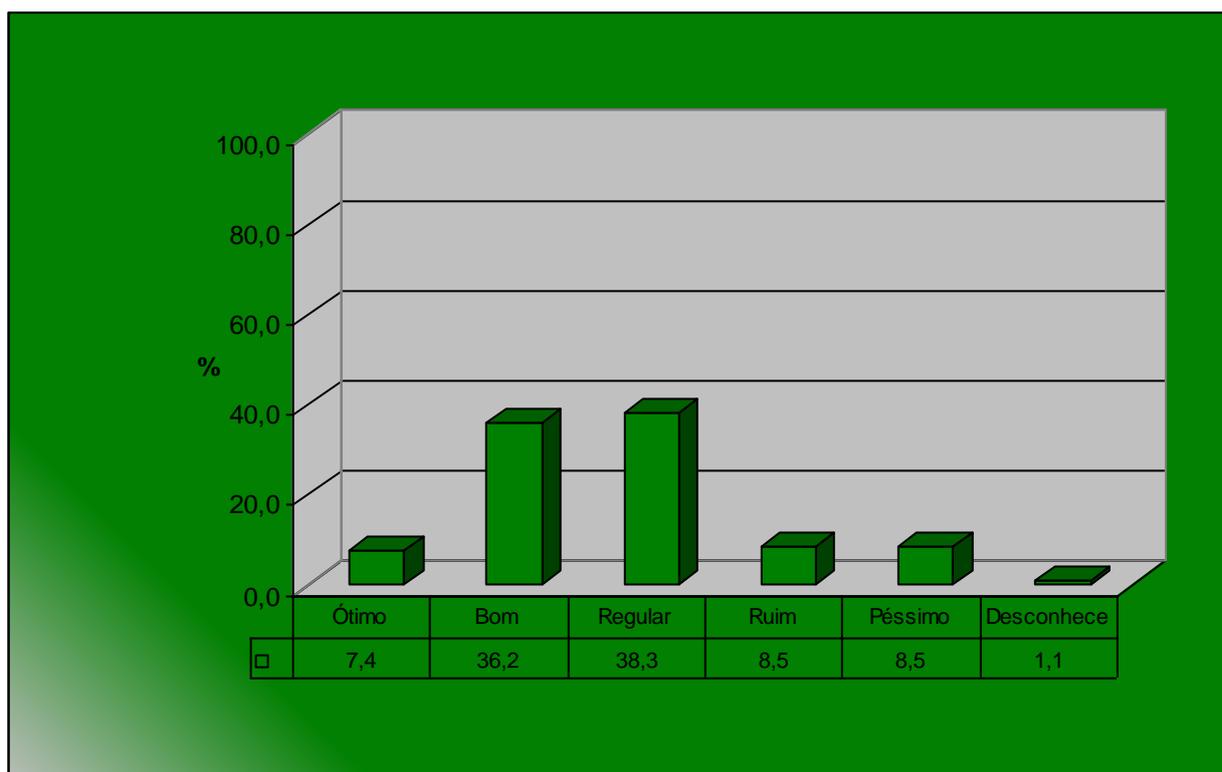
Figura 1.2.1 – Percentual de Avaliação da Estrutura Organizacional

Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	34	36,2
Regular	36	38,3
Ruim	8	8,5
Péssimo	8	8,5
Desconhece	1	1,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.2 – Comunicação Interna da Instituição



Fonte: Dados próprios

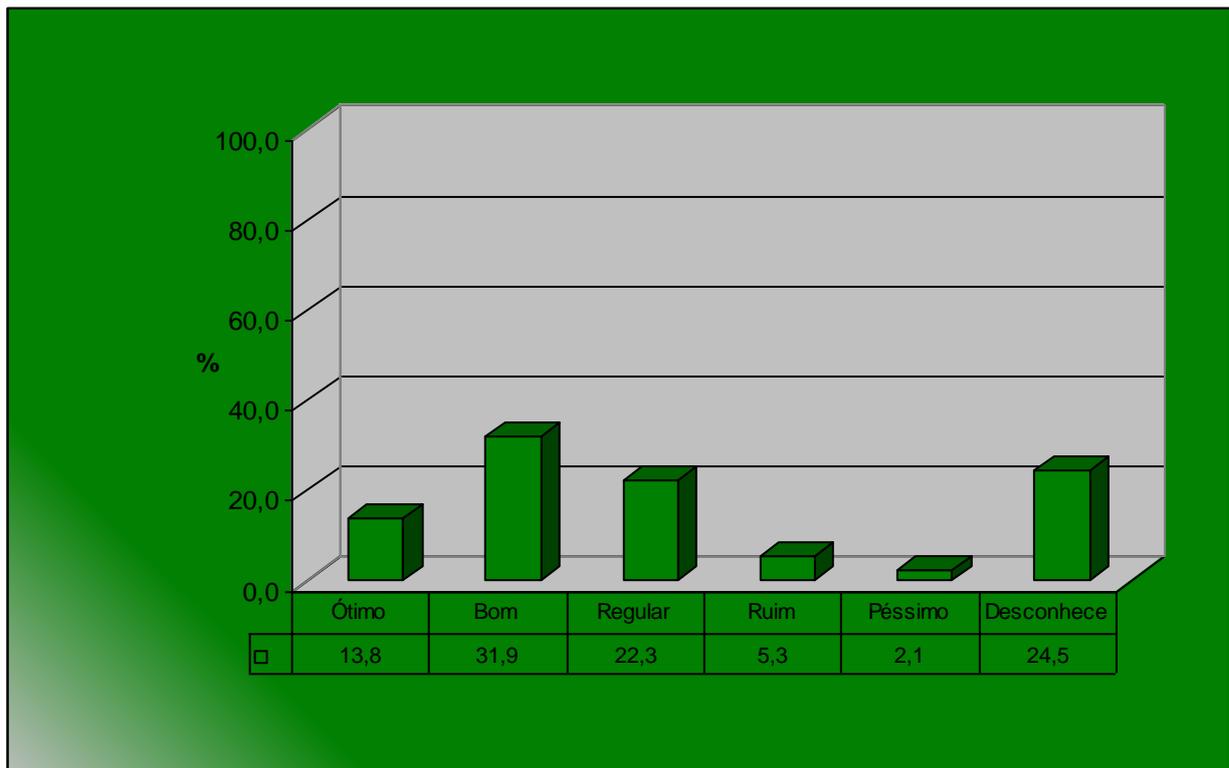
Figura 1.2.2 – Percentual de avaliação da comunicação interna da Instituição

Como você avalia a política de capacitação/qualificação

Conceito	Qtde	%
Ótimo	13	13,8
Bom	30	31,9
Regular	21	22,3
Ruim	5	5,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	23	24,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.3 – Política de capacitação/qualificação



Fonte: Dados próprios

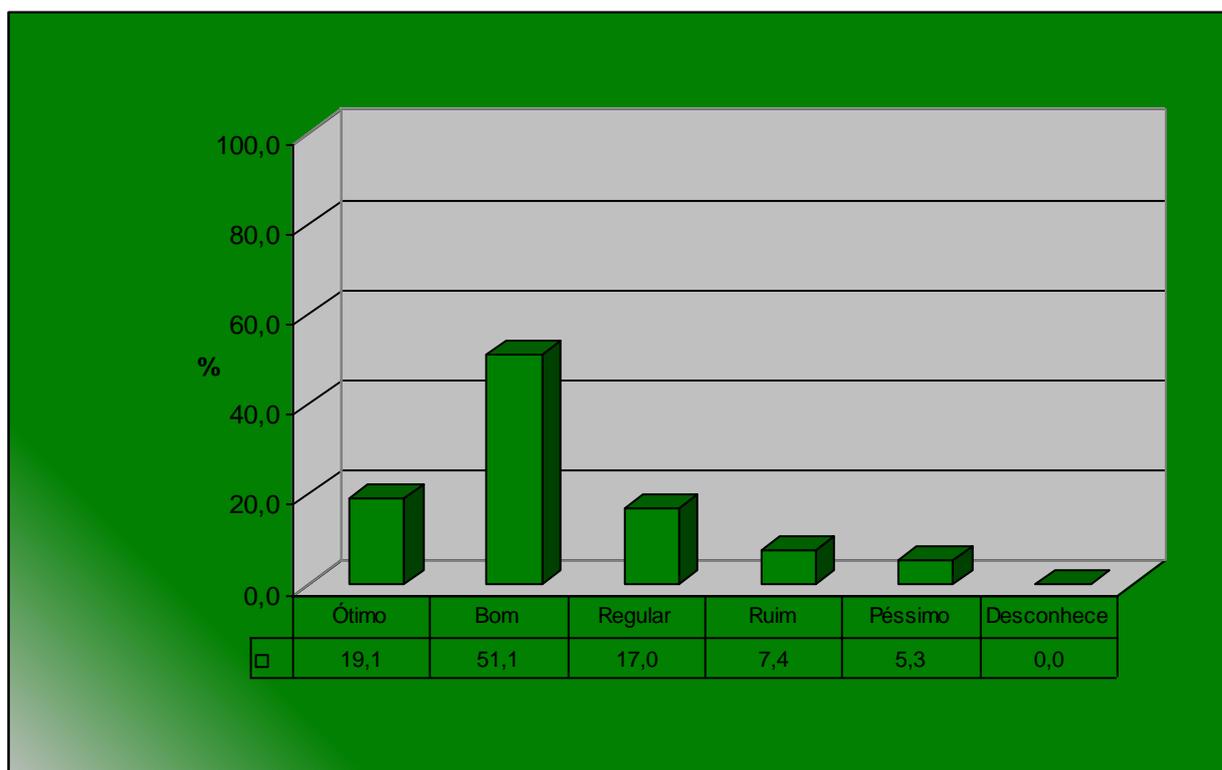
Figura 1.2.3 – Percentual de Avaliação da capacitação/qualificação

Qual o seu nível de satisfação profissional da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	18	19,1
Bom	48	51,1
Regular	16	17,0
Ruim	7	7,4
Péssimo	5	5,3
Desconhece	0	0,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.4 – Nível de satisfação profissional



Fonte: Dados próprios

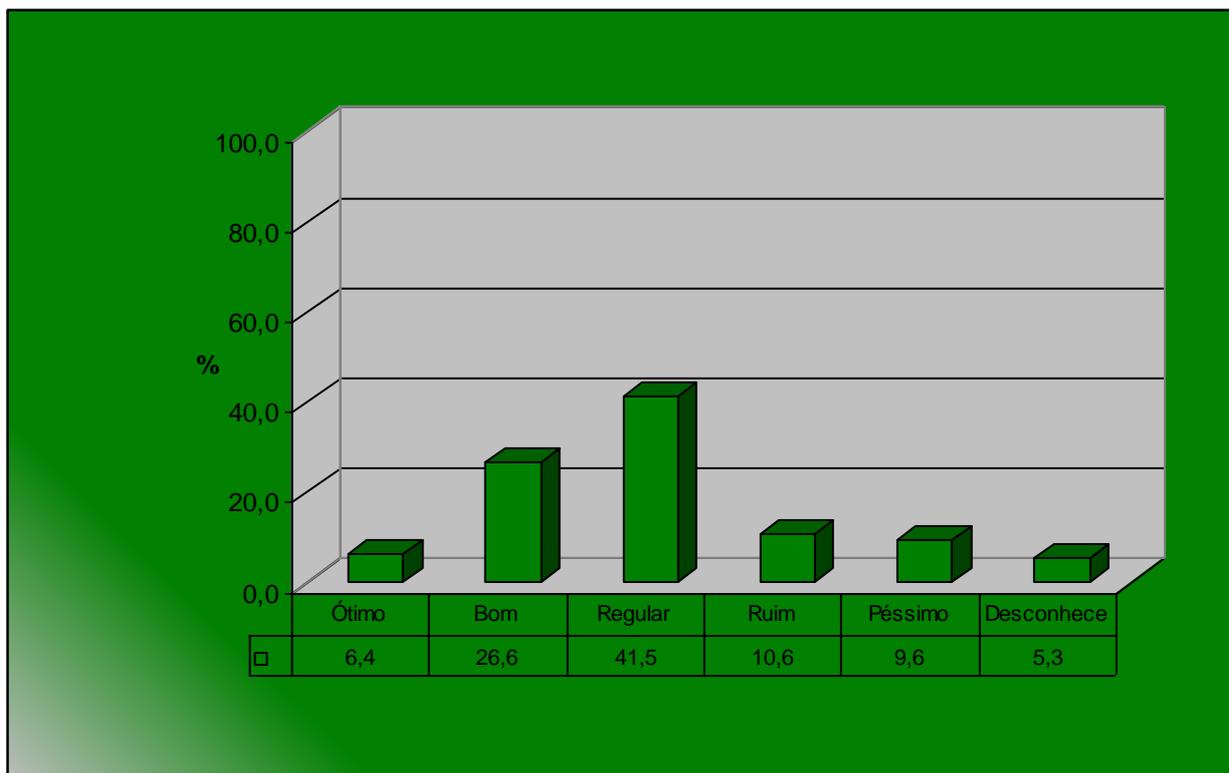
Figura 1.2.4 – Percentual da Avaliação de satisfação profissional

Como você avalia os incentivos para desenvolver suas funções

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	25	26,6
Regular	39	41,5
Ruim	10	10,6
Péssimo	9	9,6
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.5 – Incentivo para Desenvolver suas Funções



Fonte: Dados próprios

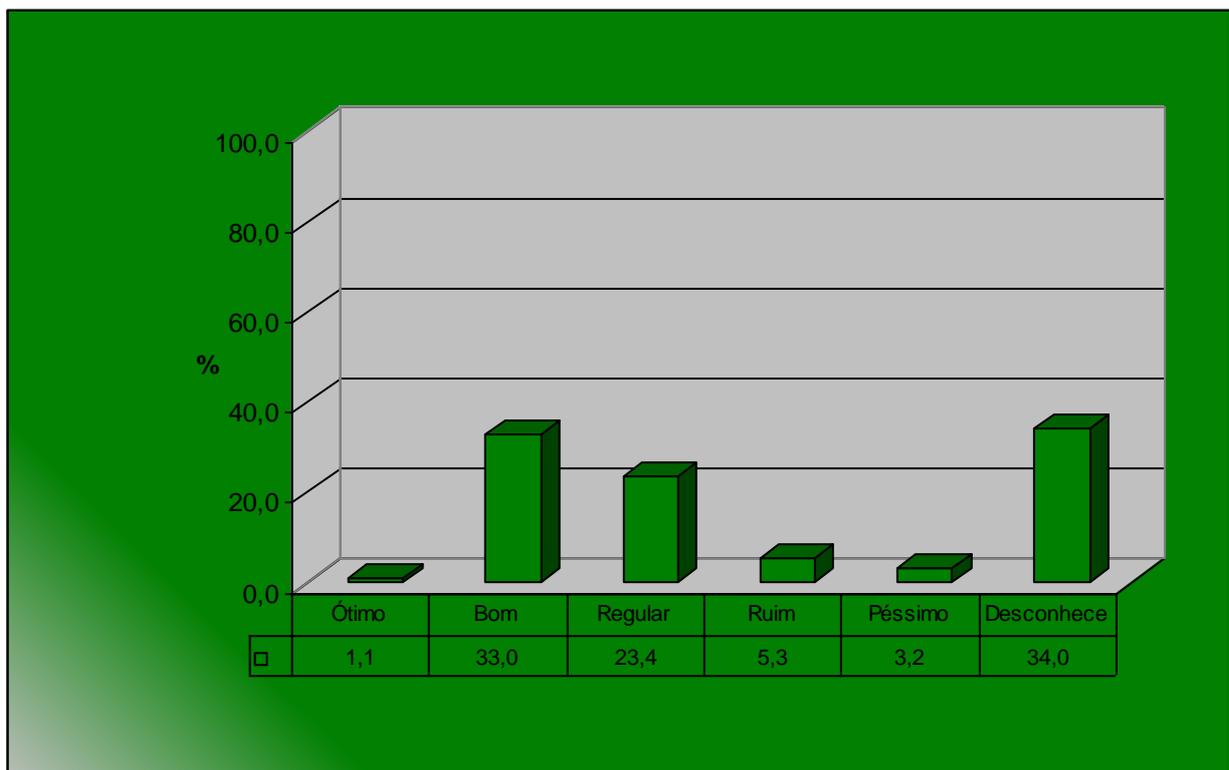
Figura 1.2.5 – Percentual de Avaliação de incentivo ao desenvolvimento de suas funções

Qual o seu julgamento com relação aos instrumentos de avaliação de desempenho

Conceito	Qtde	%
Ótimo	1	1,1
Bom	31	33,0
Regular	22	23,4
Ruim	5	5,3
Péssimo	3	3,2
Desconhece	32	34,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.6 – Avaliação de Desempenho



Fonte: Dados próprios

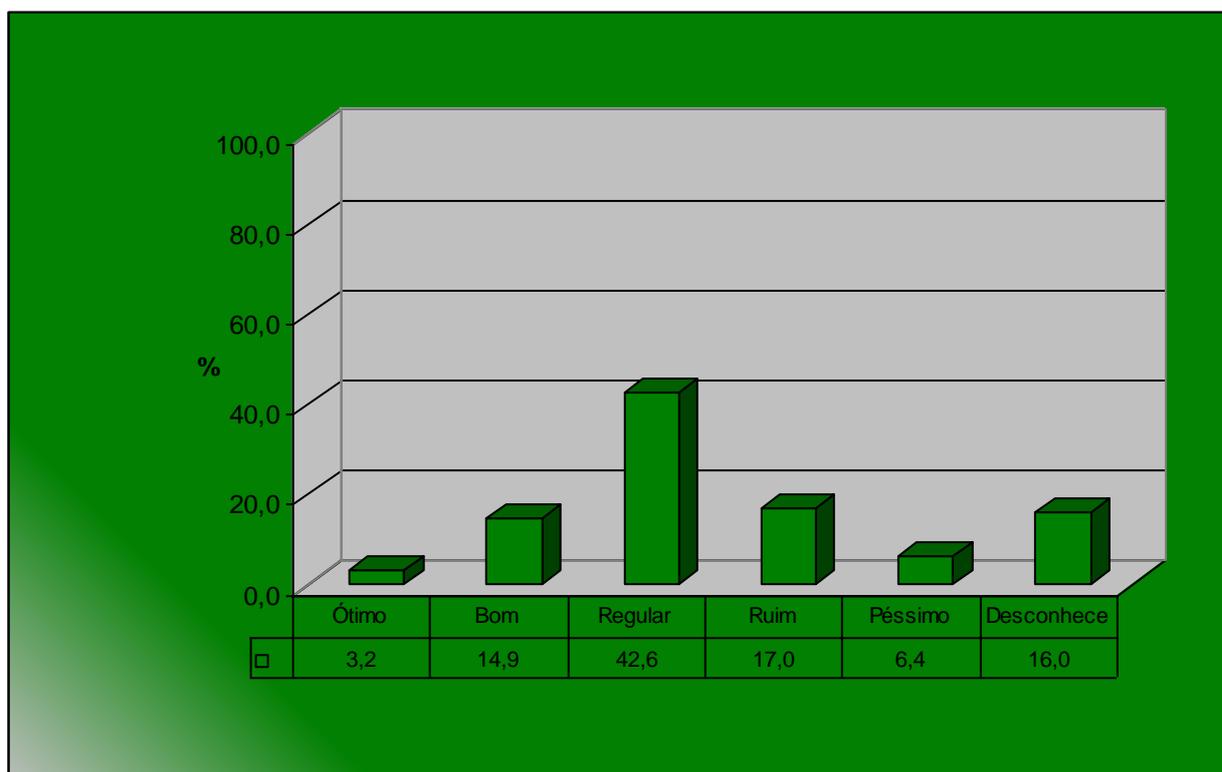
Figura 1.2.6 – Percentual de Avaliação do Desempenho

Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	14	14,9
Regular	40	42,6
Ruim	16	17,0
Péssimo	6	6,4
Desconhece	15	16,0
Total	94	100,0

Fonte Dados próprios

Quadro 1.2.7 – Política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores



Fonte: Dados próprios

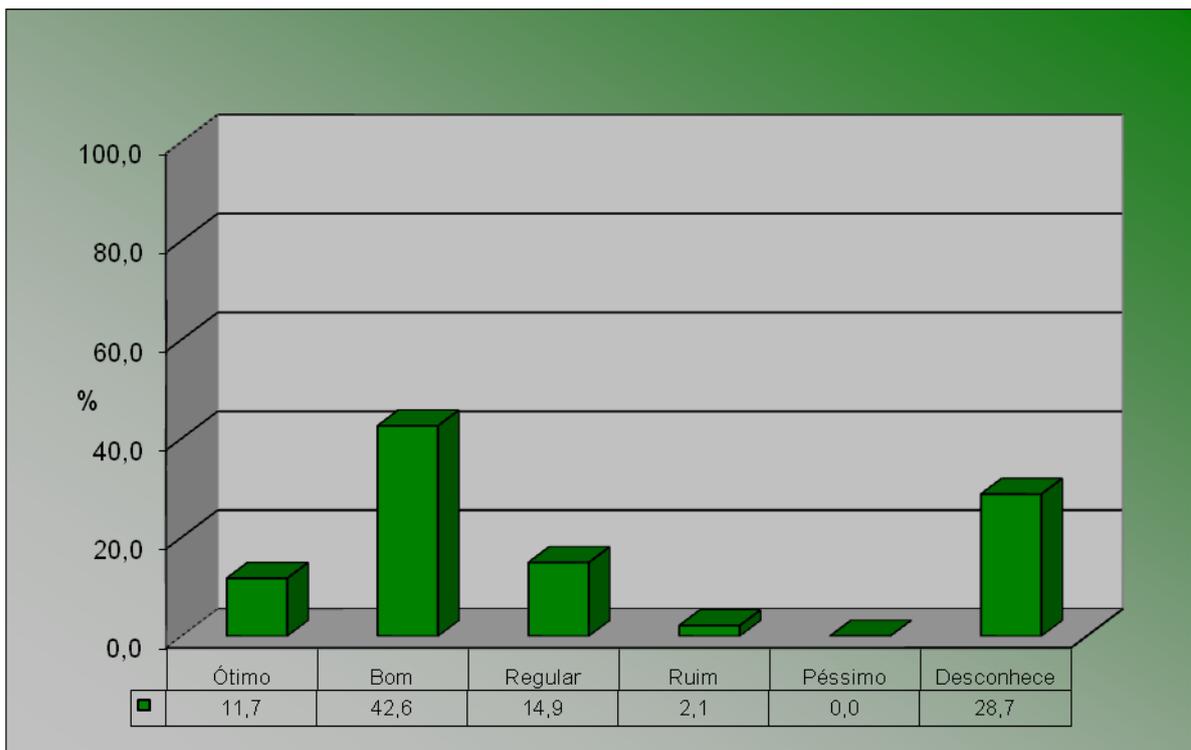
Figura 1.2.7 – Avaliação da política de assistência e melhoria de vida dos servidores

Como você avalia a carreira docente

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	40	42,6
Regular	14	14,9
Ruim	2	2,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.8 – Carreira Docente



Fonte: Dados próprios

Figura 1.2.8 – Percentual de Avaliação da carreira docente

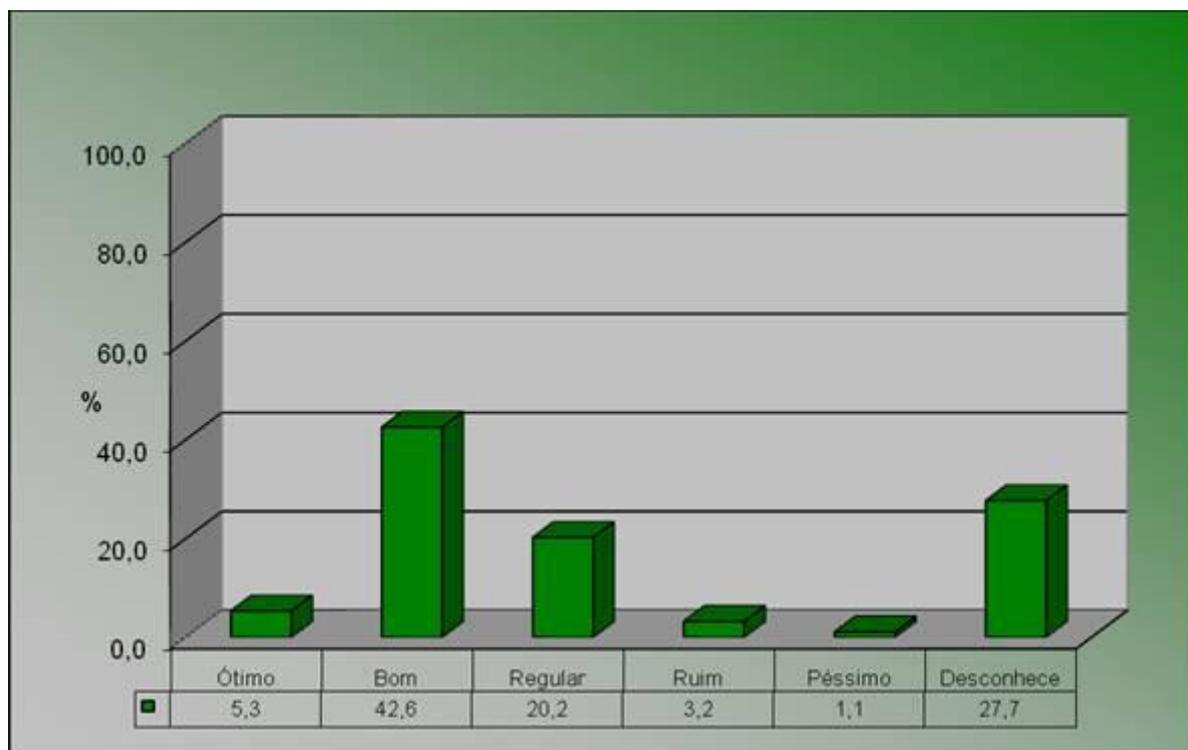
1.3 – Dimensão Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	40	42,6
Regular	19	20,2
Ruim	3	3,2
Péssimo	1	1,1
Desconhece	26	27,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.3.1– Infraestrutura de Laboratórios



Fonte: Dados próprios

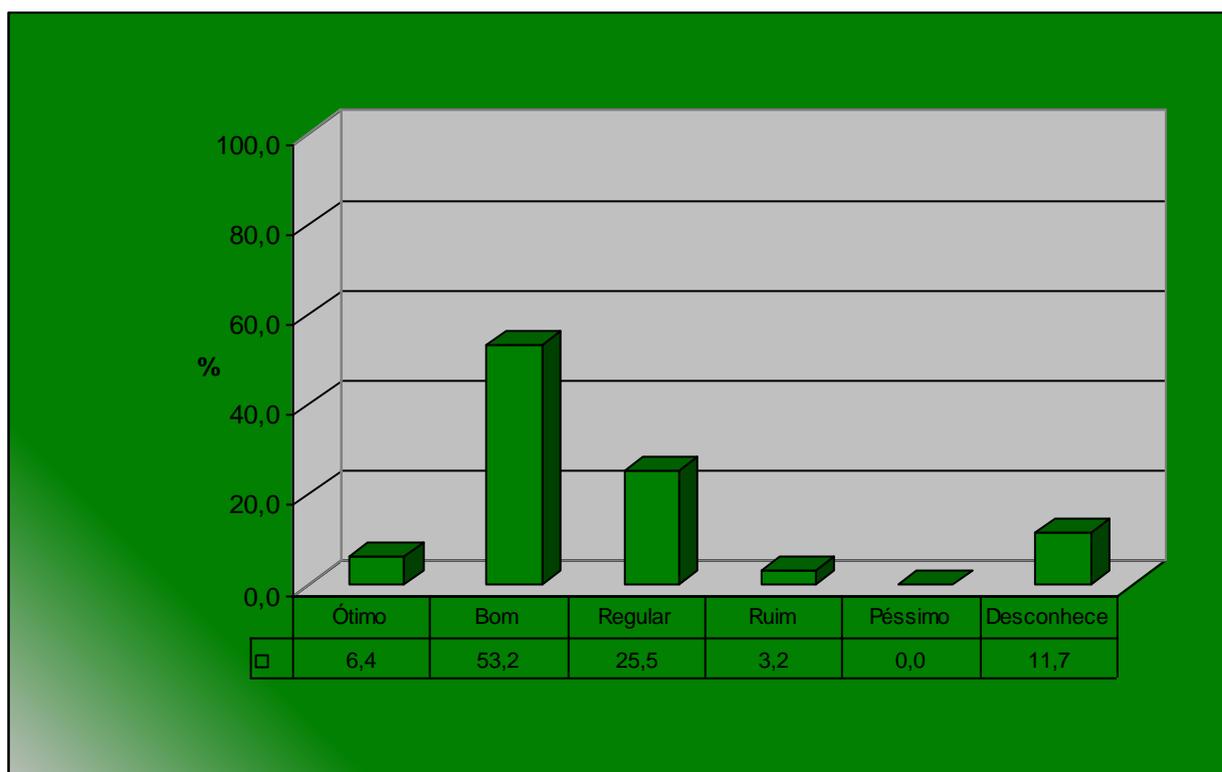
Figura 1.3.1 – Percentual de Avaliação da Infraestrutura de Laboratórios

Como você avalia a infraestrutura das salas de aula

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	50	53,2
Regular	24	25,5
Ruim	3	3,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	11	11,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.3.2 – Infraestrutura das salas de aula



Fonte: Dados próprios

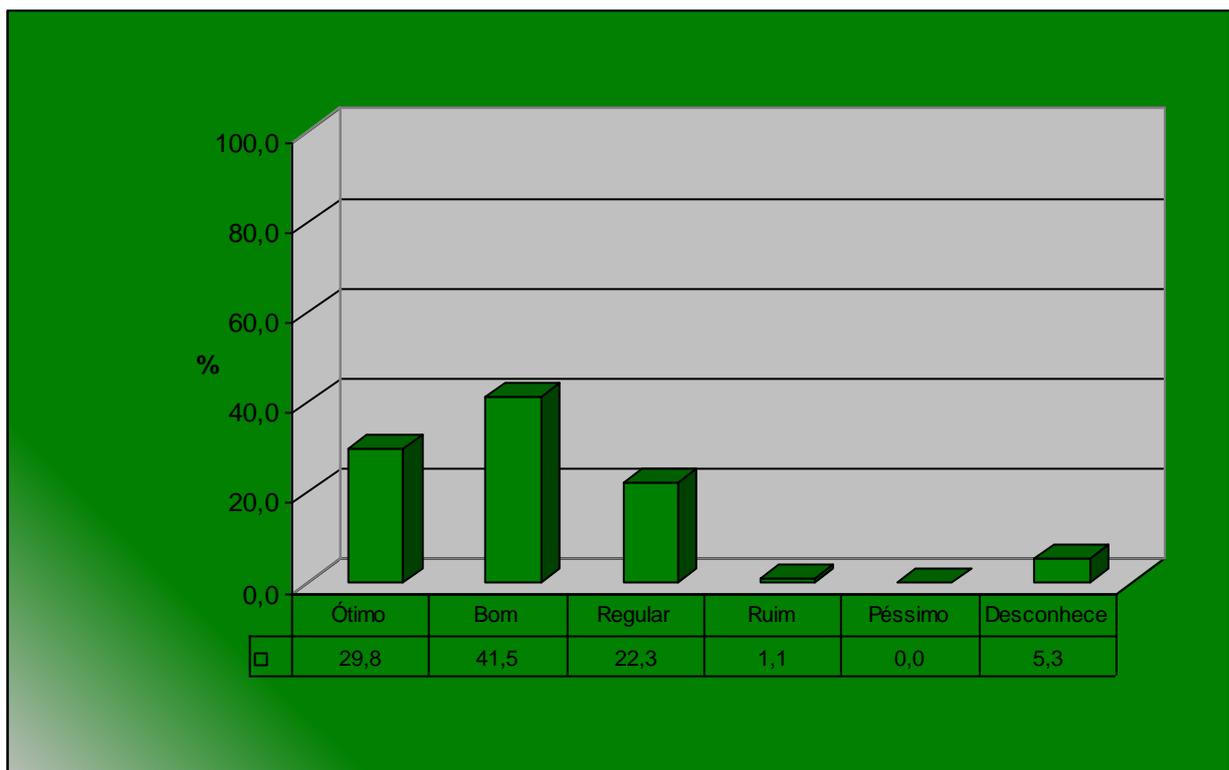
Figura 1.3.2 – Avaliação da Infraestrutura das salas de aula

Como você avalia a infraestrutura com relação a equipamentos de informática

Conceito	Qtde	%
Ótimo	28	29,8
Bom	39	41,5
Regular	21	22,3
Ruim	1	1,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.3.3 – Infraestrutura com relação a equipamentos de informática



Fonte: Dados próprios

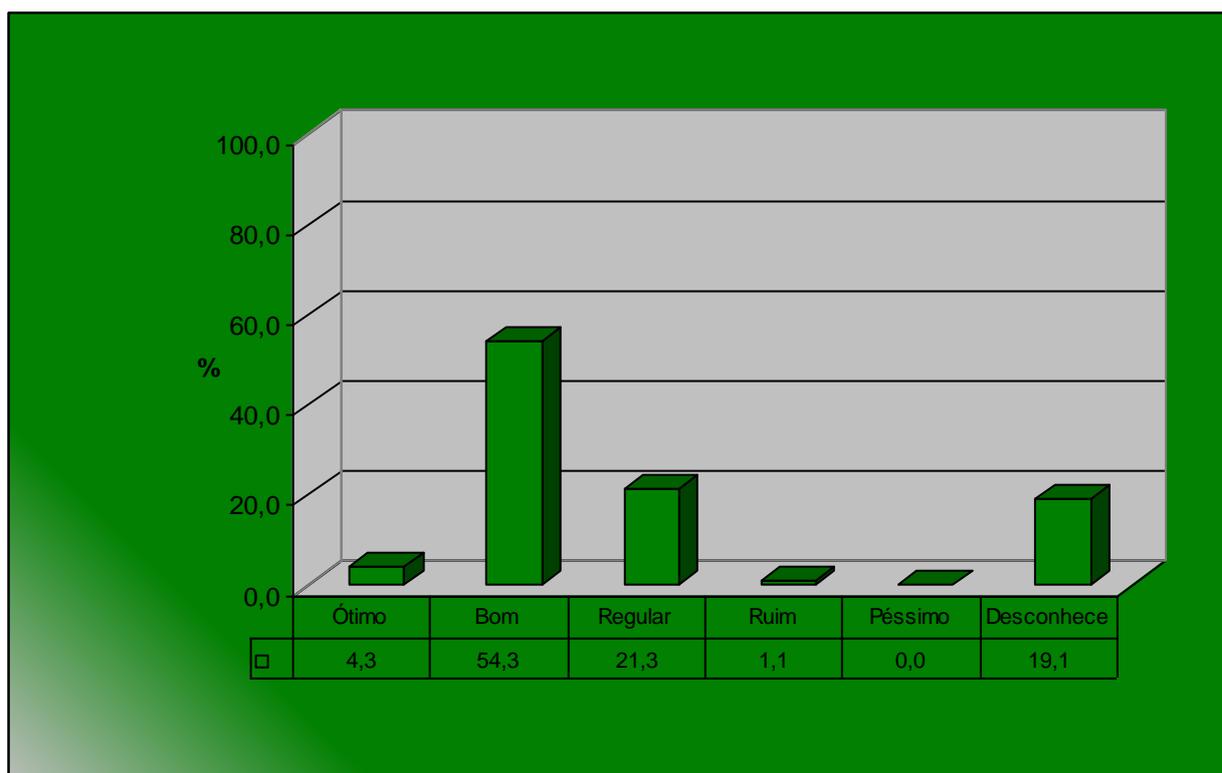
Figura 1.3.3 – Avaliação da Infraestrutura com relação a equipamentos de informática

Os recursos didáticos disponíveis podem ser avaliados como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	4	4,3
Bom	51	54,3
Regular	20	21,3
Ruim	1	1,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	18	19,1
Total	94	100,0

Fonte: dados próprios

Quadro 1.3.4 – Recursos didáticos disponíveis



Fonte: Dados próprios

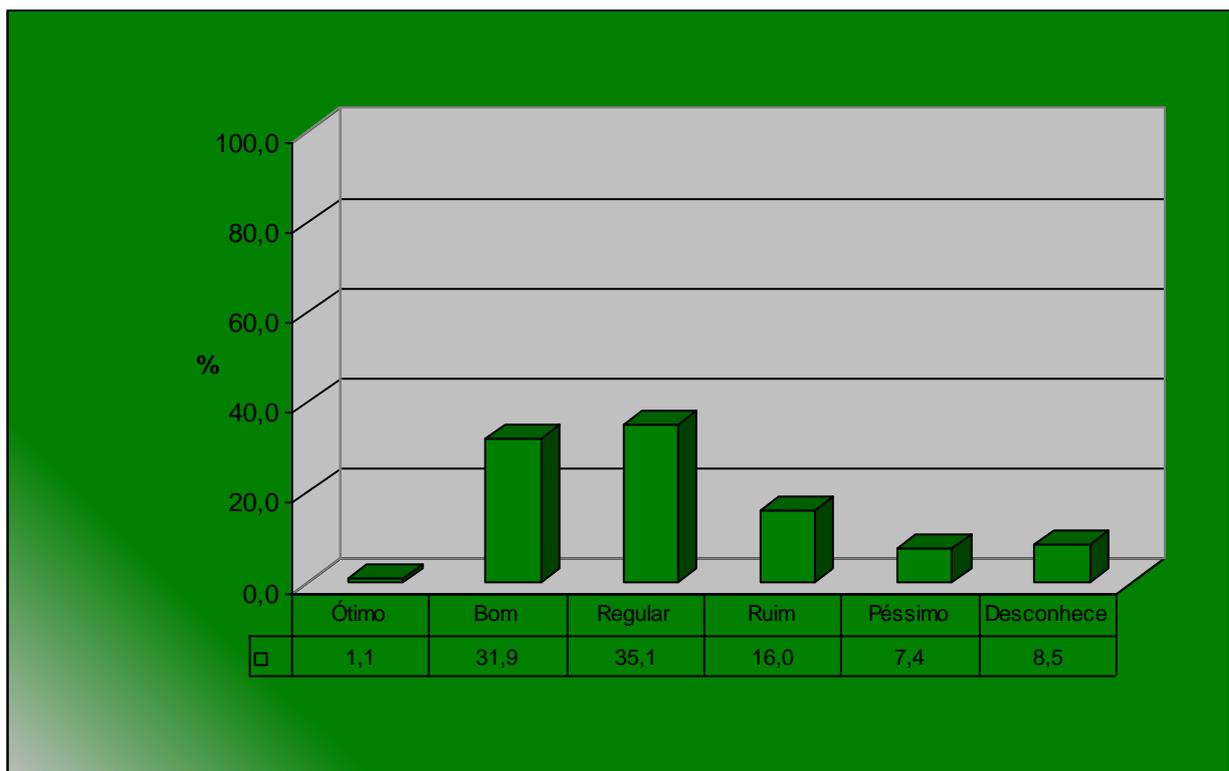
Figura 1.3.4 – Avaliação dos recursos didáticos disponíveis

Com relação ao quadro de pessoal, a infraestrutura é considerada

Conceito	Qtde	%
Ótimo	1	1,1
Bom	30	31,9
Regular	33	35,1
Ruim	15	16,0
Péssimo	7	7,4
Desconhece	8	8,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.3.5 – Infraestrutura com relação ao quadro de pessoal



Fonte: Dados próprios

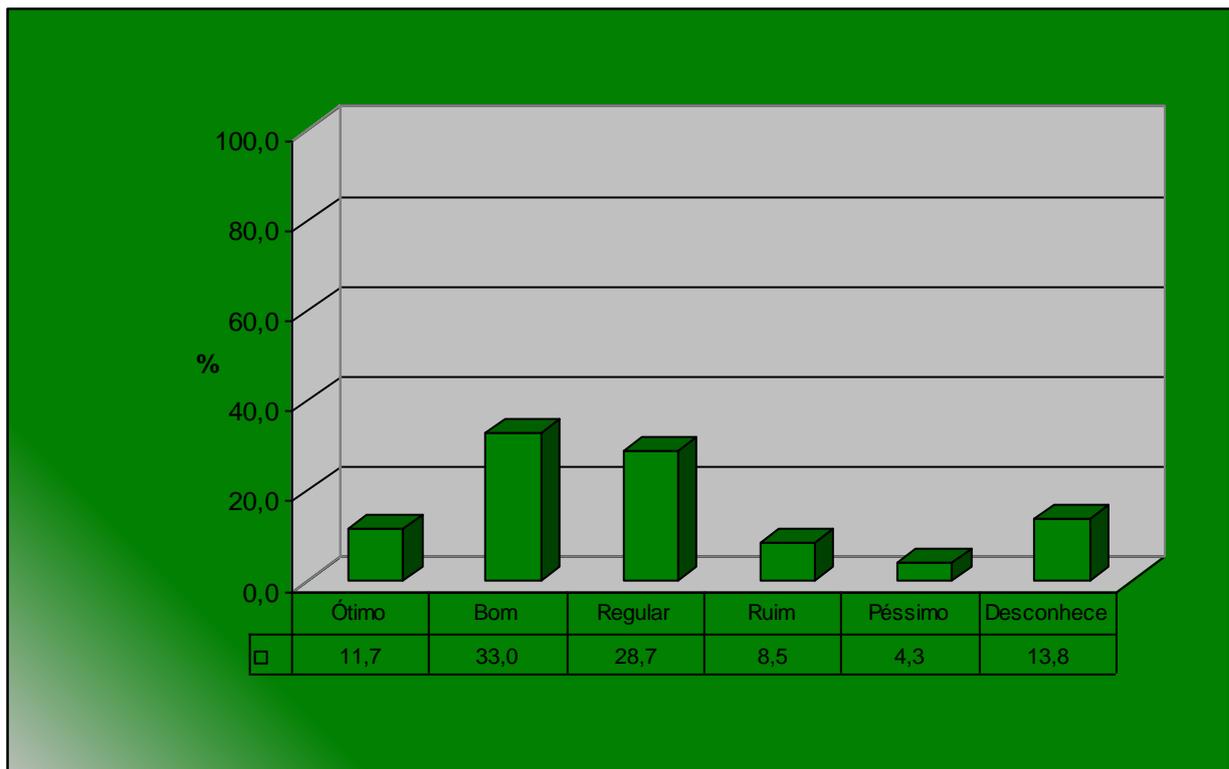
Figura 1.3.5 – Avaliação da Infraestrutura com relação ao quadro de pessoal

Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	31	33,0
Regular	27	28,7
Ruim	8	8,5
Péssimo	4	4,3
Desconhece	13	13,8
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.3.6 – Infraestrutura de transportes



Fonte: Dados próprios

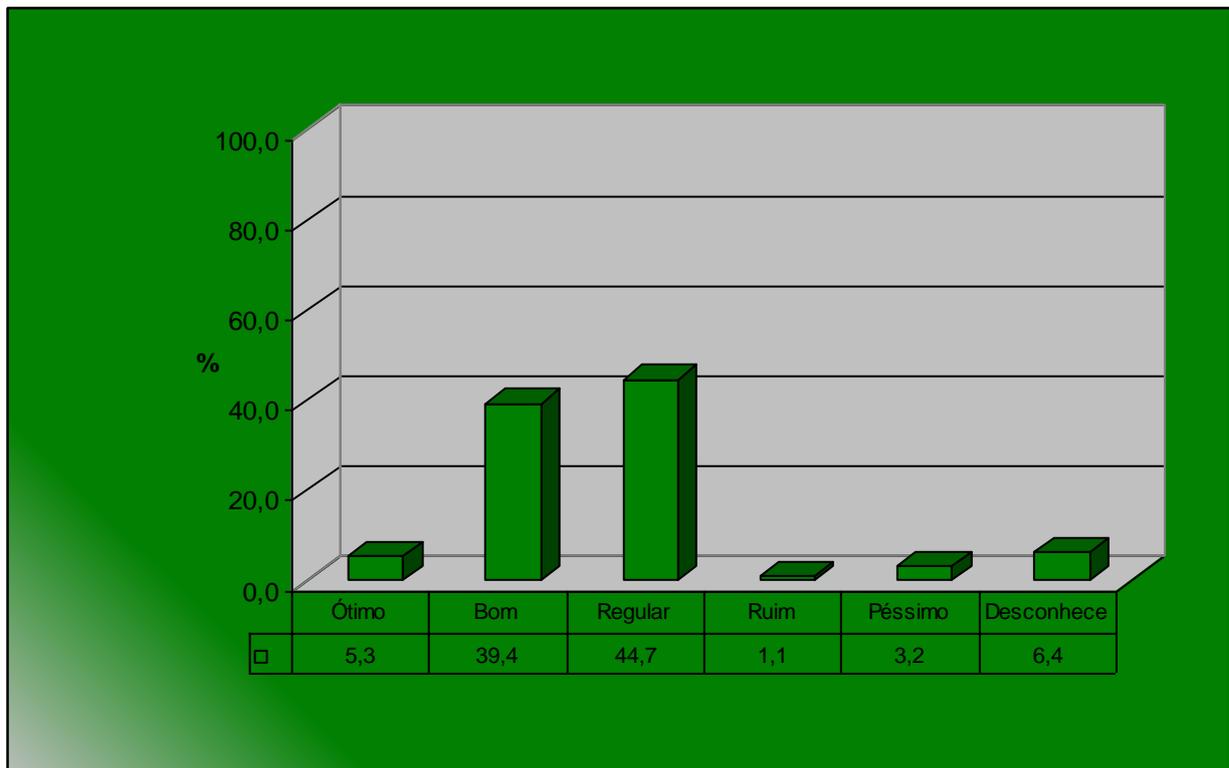
Figura 1.3.6 – Avaliação da infraestrutura de transporte

Como você avalia a manutenção da infraestrutura

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	37	39,4
Regular	42	44,7
Ruim	1	1,1
Péssimo	3	3,2
Desconhece	6	6,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.3.7 – Manutenção da infraestrutura



Fonte: Dados próprios

Figura 1.3.7 – Avaliação da manutenção da infraestrutura

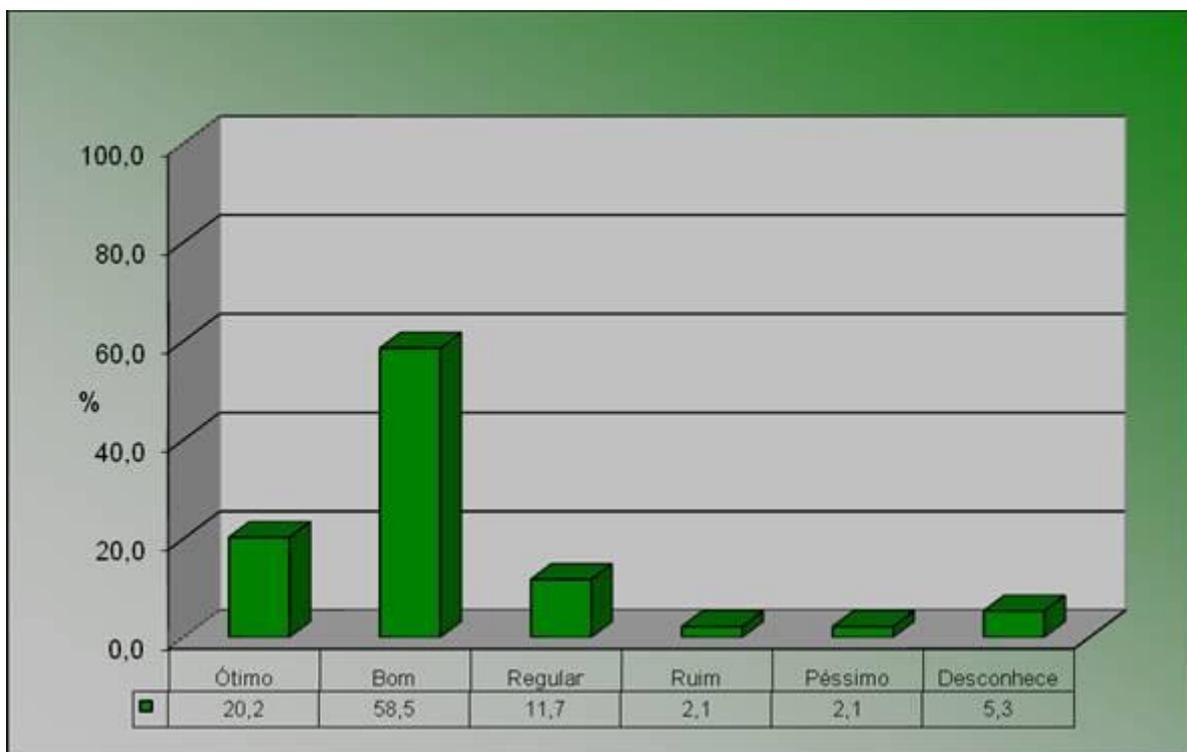
1.4 – Dimensão Função Social e PDI

Como você avalia o IFRN em relação à sua função social

Conceito	Qtde	%
Ótimo	19	20,2
Bom	55	58,5
Regular	11	11,7
Ruim	2	2,1
Péssimo	2	2,1
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.4.1 – Função Social



Fonte: Dados próprios

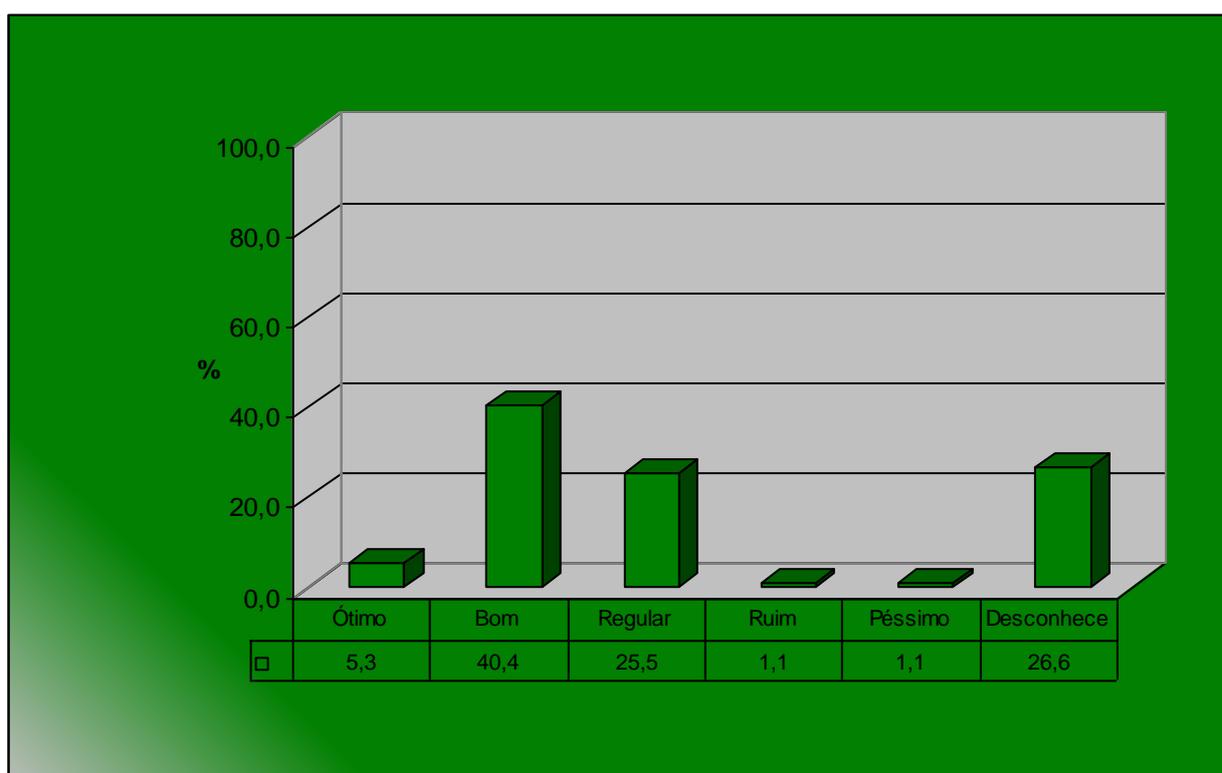
Figura 1.4.1 – Percentual de Avaliação da Função Social

As relações estabelecidas através de convênios podem ser avaliadas como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	38	40,4
Regular	24	25,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.4.2 – Relações estabelecidas através de Convênios



Fonte: Dados próprios

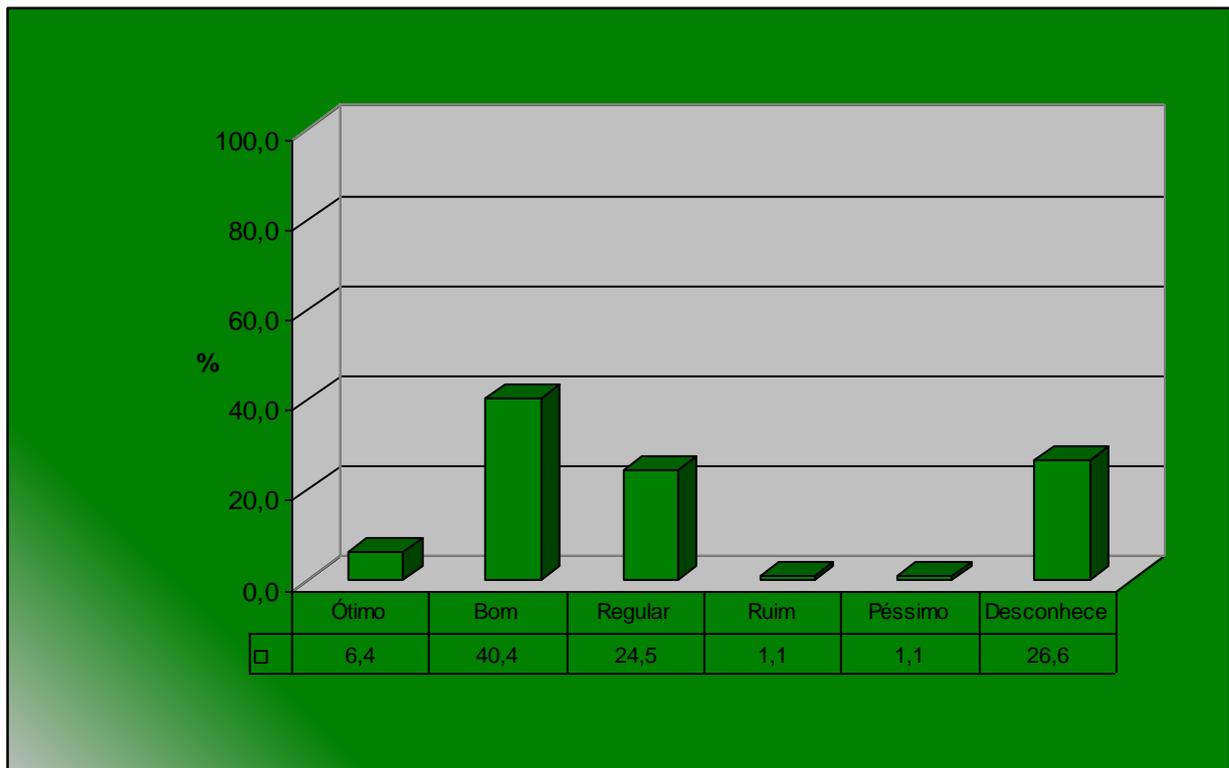
Figura 1.4.2 – Percentual Avaliação das relações estabelecidas através de Convênios

Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	38	40,4
Regular	23	24,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.4.3 – Iniciativas de empreendedorismo



Fonte: Dados próprios

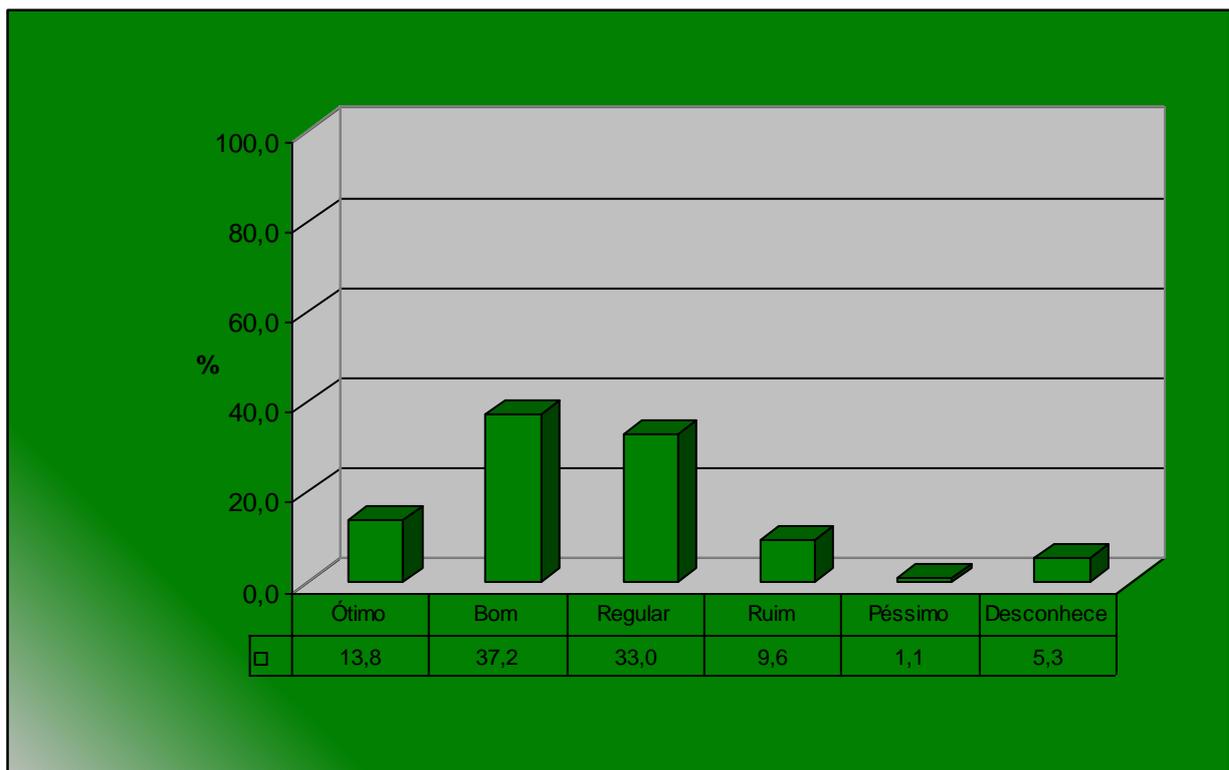
Figura 1.4.3 – Percentual Avaliação das iniciativas de empreendedorismo

Como você avalia a política de inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais

Conceito	Qtde	%
Ótimo	13	13,8
Bom	35	37,2
Regular	31	33,0
Ruim	9	9,6
Péssimo	1	1,1
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.4.4 – Inclusão de estudantes com necessidades especiais



Fonte: Dados próprios

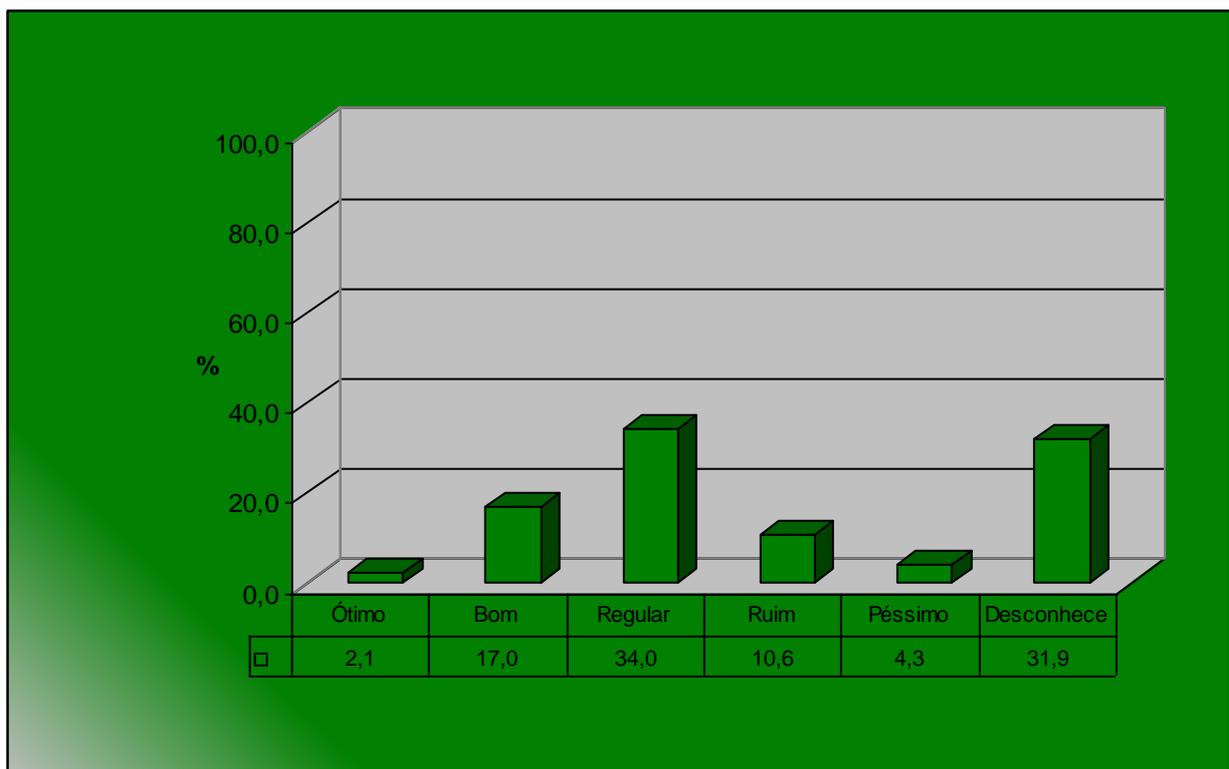
Figura 1.4.4 – Percentual Avaliação da inclusão de estudantes com necessidades especiais

Como você classifica o grau de conhecimento da comunidade em relação ao Projeto Político Pedagógico (PPP)

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	16	17,0
Regular	32	34,0
Ruim	10	10,6
Péssimo	4	4,3
Desconhece	30	31,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.4.5 – Grau de conhecimento da comunidade em relação ao PPP



Fonte: Dados próprios

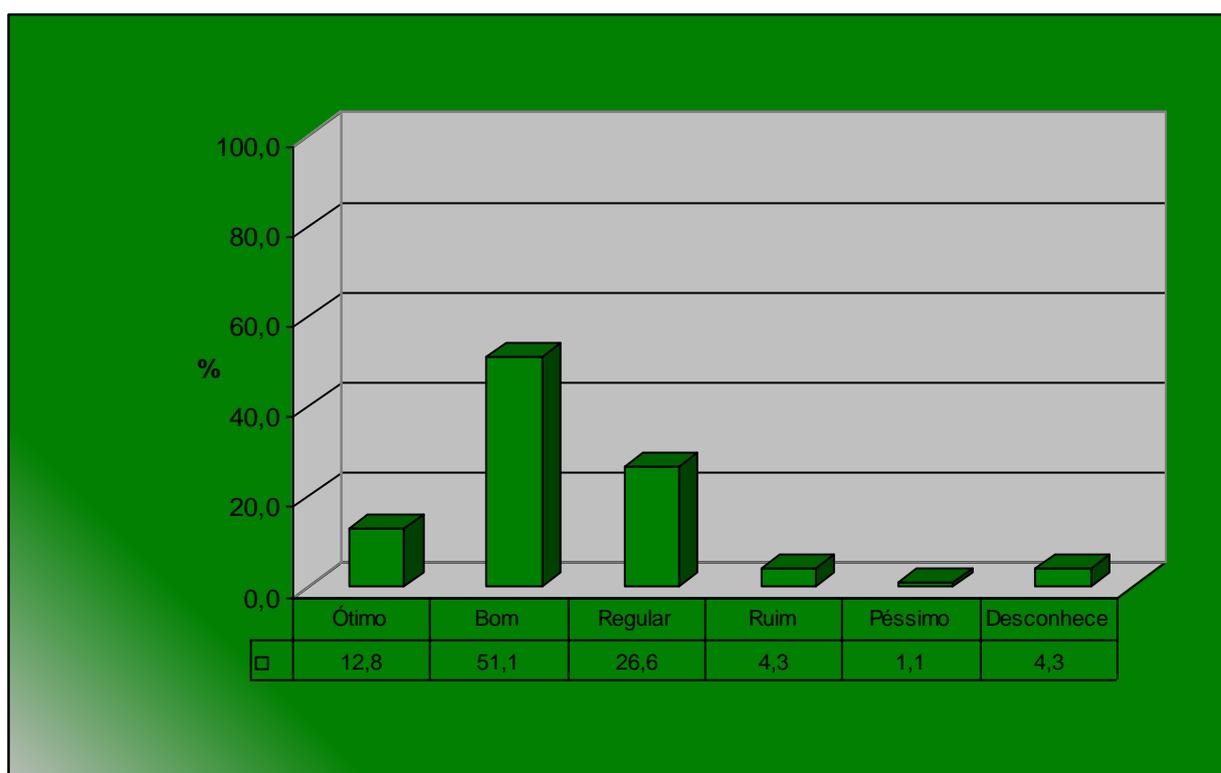
Figura 1.4.5 – Percentual Avaliação do grau de conhecimento da comunidade em relação ao PPP

Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade

Conceito	Qtde	%
Ótimo	12	12,8
Bom	48	51,1
Regular	25	26,6
Ruim	4	4,3
Péssimo	1	1,1
Desconhece	4	4,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadros 1.4.6 – Meios de comunicação utilizados pelo IFRN



Fonte: Dados próprios

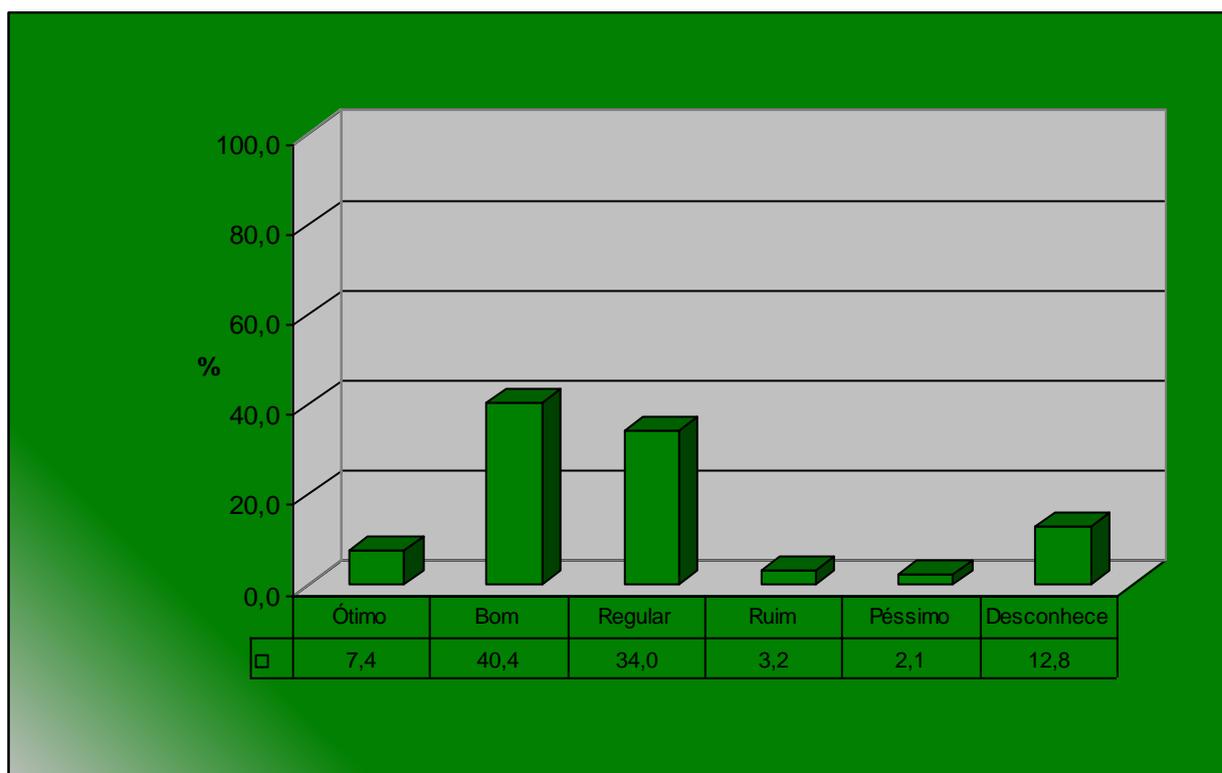
Figura 1.4.6 – Percentual Avaliação dos meios de comunicação utilizados pelo IFRN

Como podem ser avaliadas as atividades da Instituição em relação à interação com a sociedade

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	38	40,4
Regular	32	34,0
Ruim	3	3,2
Péssimo	2	2,1
Desconhece	12	12,8
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.4.7 – Atividades da Instituição em interação com a sociedade



Fonte: Dados próprios

Figura 1.4.7 – Percentual Avaliação das Atividades da Instituição em interação com a sociedade

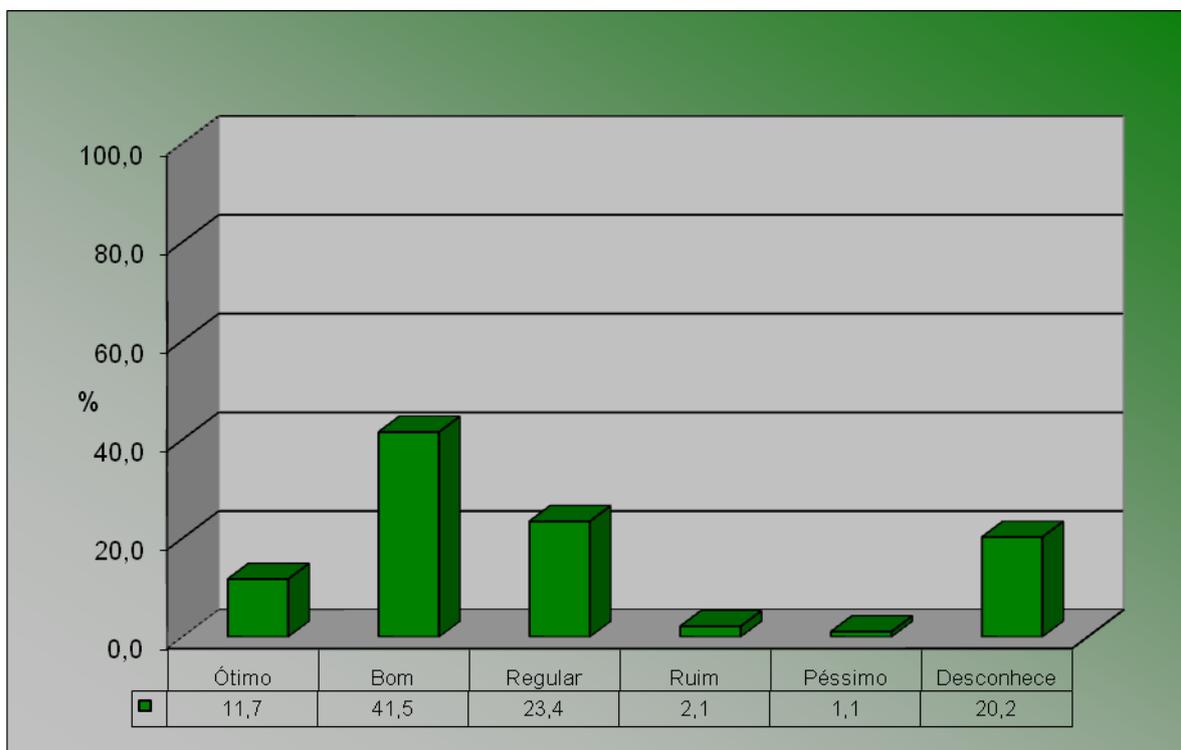
1.5 – Dimensões Infraestrutura da Biblioteca

Conservação da infraestrutura da biblioteca (cadeiras, mesas, etc.)

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	39	41,5
Regular	22	23,4
Ruim	2	2,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.1 – Infraestrutura da Biblioteca



Fonte: Dados próprios

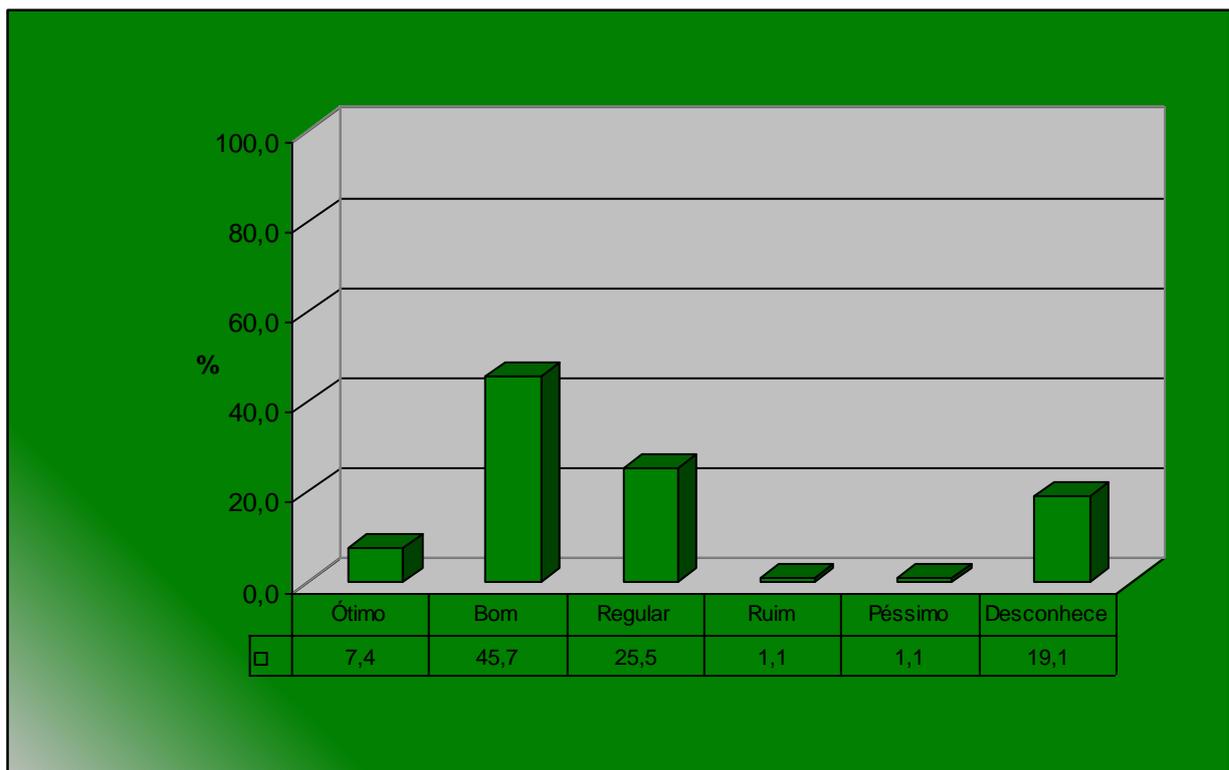
Figura 1.5.1 – Percentual de Avaliação da Infraestrutura da Biblioteca

Funcionalidade (disposição do acervo, mesas de estudo, etc.)

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	43	45,7
Regular	24	25,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	18	19,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.2 – Funcionalidade



Fonte: dados próprios

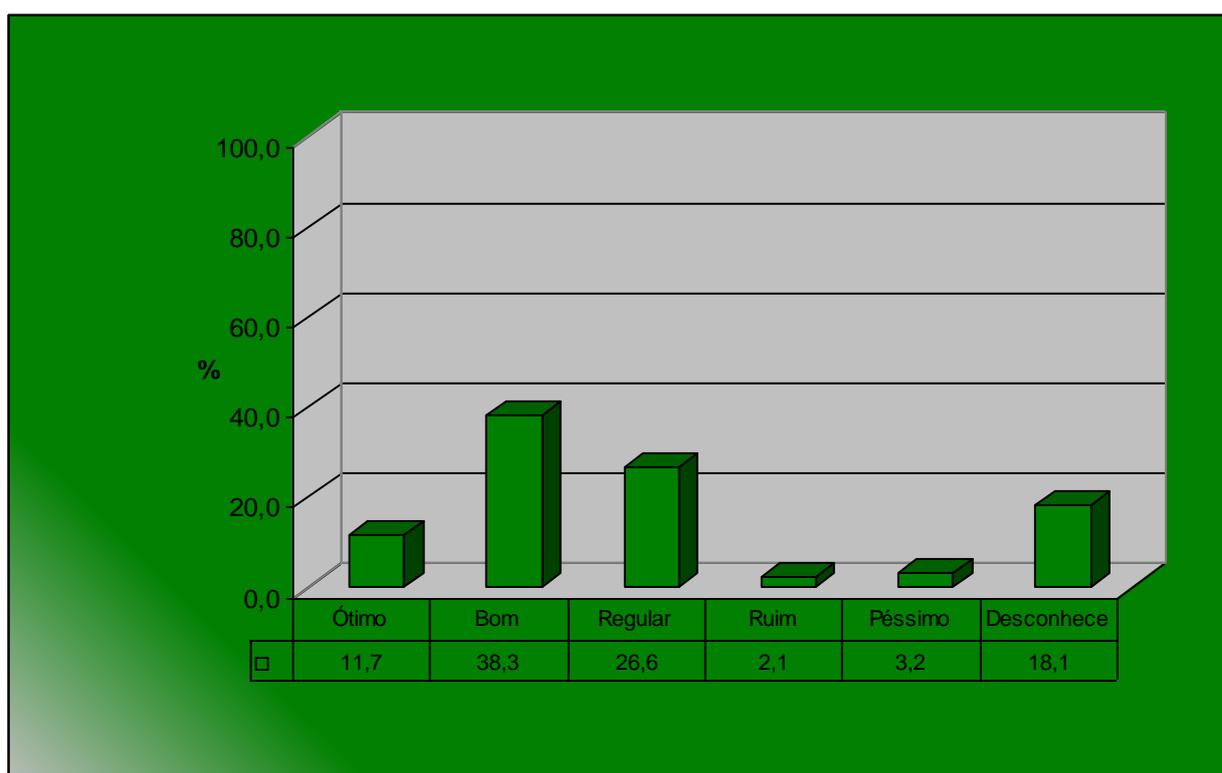
Figura 1.5.2 – Avaliação da funcionalidade

Qualidade do atendimento

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	36	38,3
Regular	25	26,6
Ruim	2	2,1
Péssimo	3	3,2
Desconhece	17	18,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.3 – Qualidade do atendimento



Fonte: Dados próprios

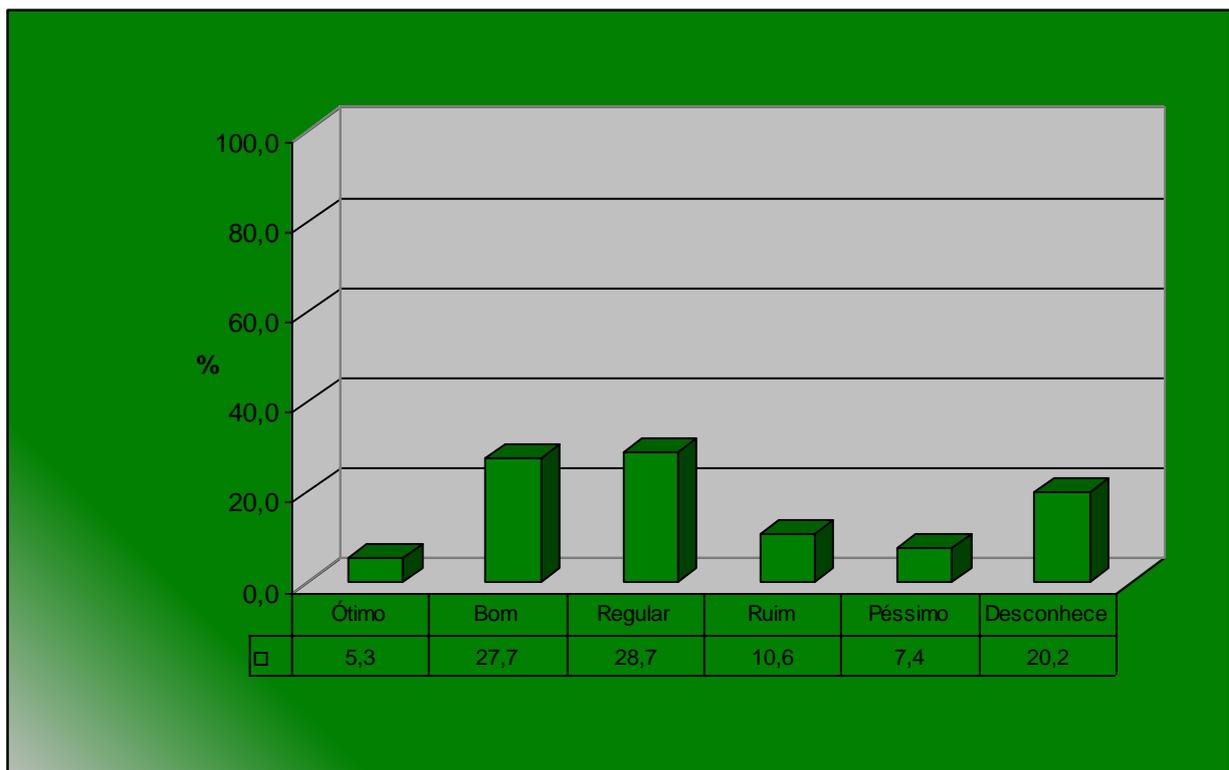
Figura 1.5.3 – Avaliação da qualidade do atendimento

Quantidade de recursos humanos

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	26	27,7
Regular	27	28,7
Ruim	10	10,6
Péssimo	7	7,4
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.4 – Qualidade dos recursos humanos



Fonte: Dados próprios

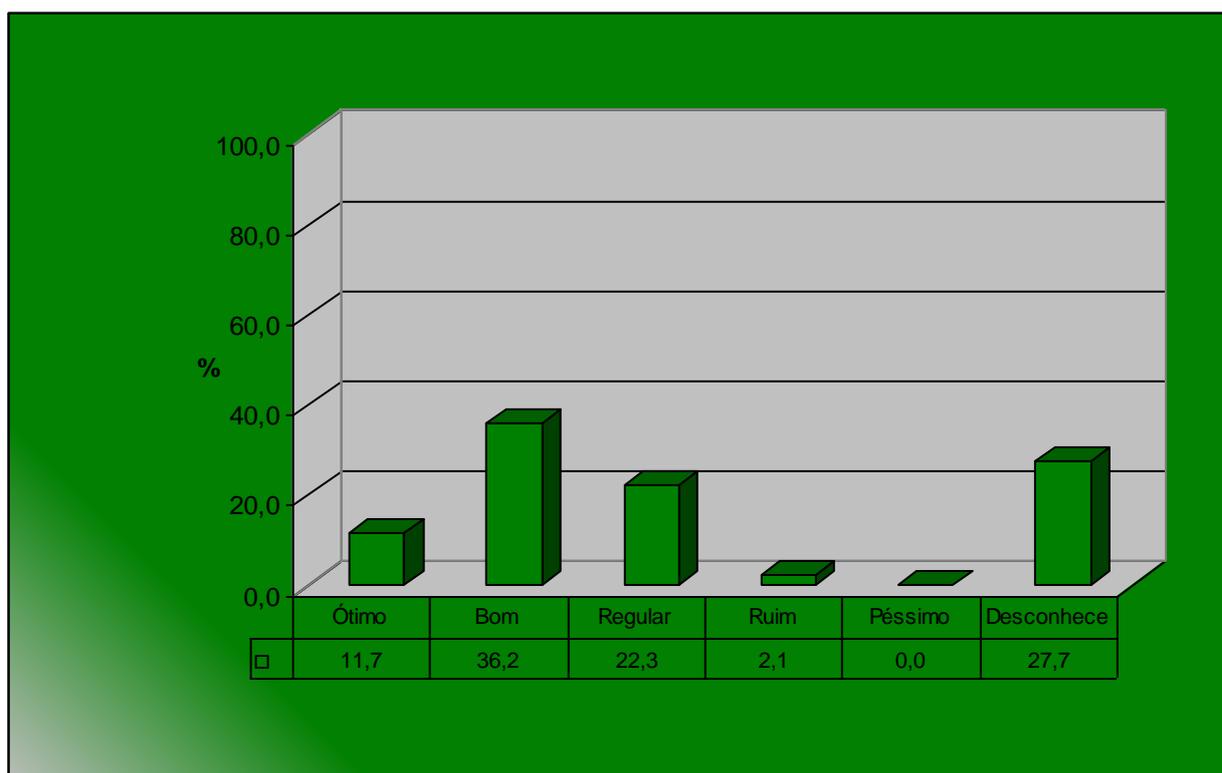
Figura 1.5.4 – Avaliação da qualidade dos recursos humanos

Ambientes para estudo individual

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	34	36,2
Regular	21	22,3
Ruim	2	2,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	26	27,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.5 – Ambiente para estudo individual



Fonte: Dados próprios

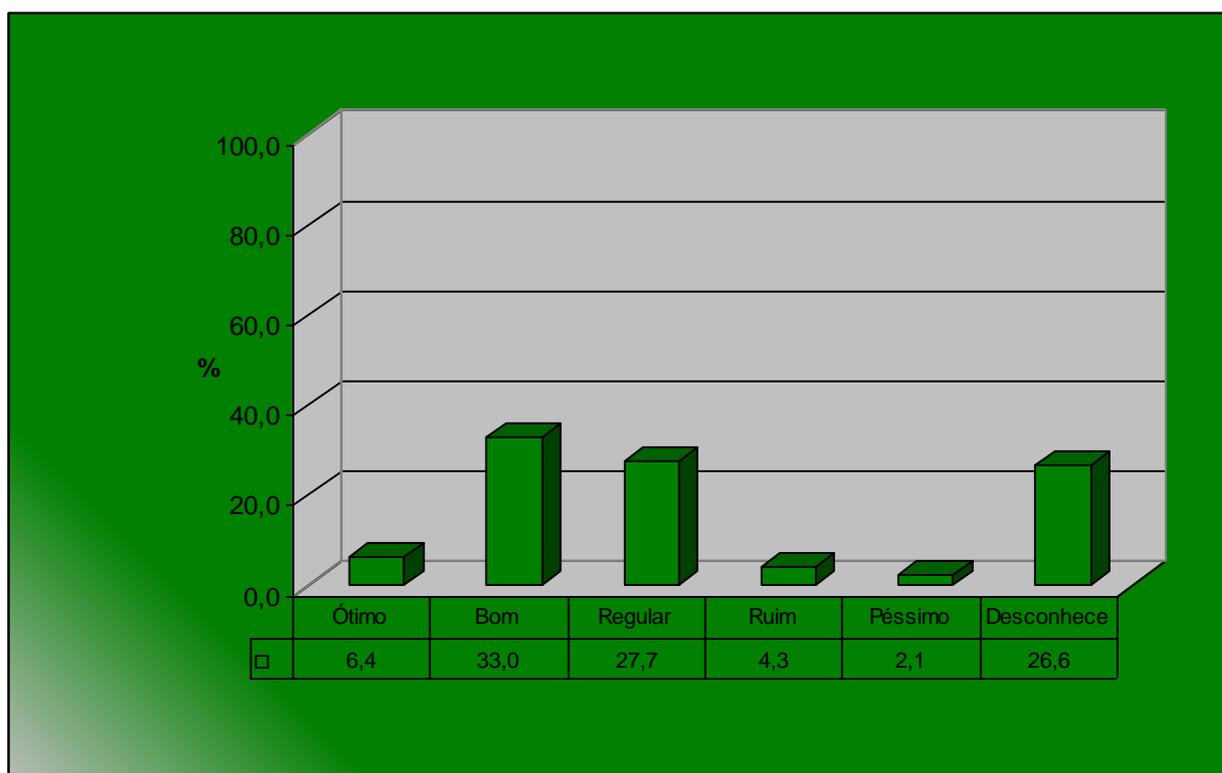
Figura 1.5.5 – Percentual Avaliação do ambiente para estudo individual

Ambientes para estudo em grupo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	31	33,0
Regular	26	27,7
Ruim	4	4,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.6 – Ambiente para estudo em grupo



Fonte: Dados próprios

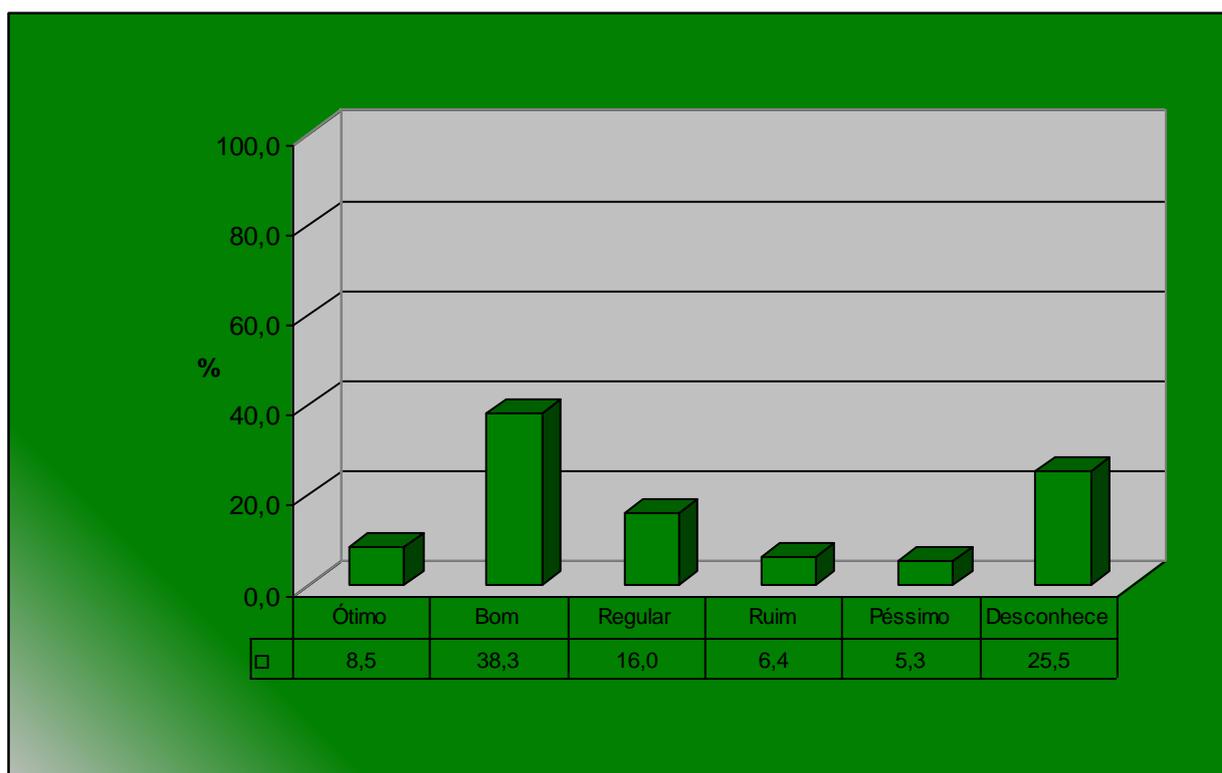
Figura 1.5.6 – Percentual Avaliação do ambiente para estudo em grupo

Equipamentos de informática

Conceito	Qtde	%
Ótimo	8	8,5
Bom	36	38,3
Regular	15	16,0
Ruim	6	6,4
Péssimo	5	5,3
Desconhece	24	25,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.7 – Equipamentos de informática



Fonte: Dados próprios

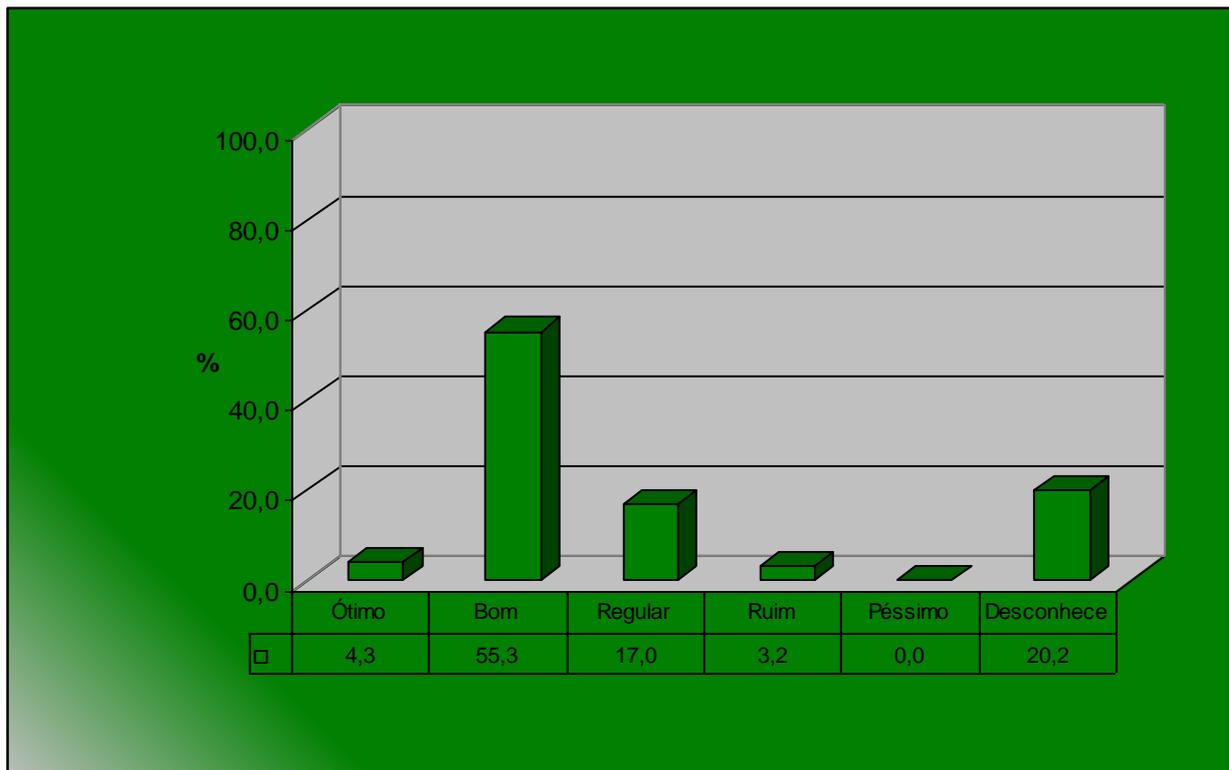
Figura 1.5.7 – Percentual Avaliação dos equipamentos de informática

Acessibilidade ao acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	4	4,3
Bom	52	55,3
Regular	16	17,0
Ruim	3	3,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte dados próprios

Quadro 1.5.8 – Acessibilidade ao acervo



Fonte: Dados próprios

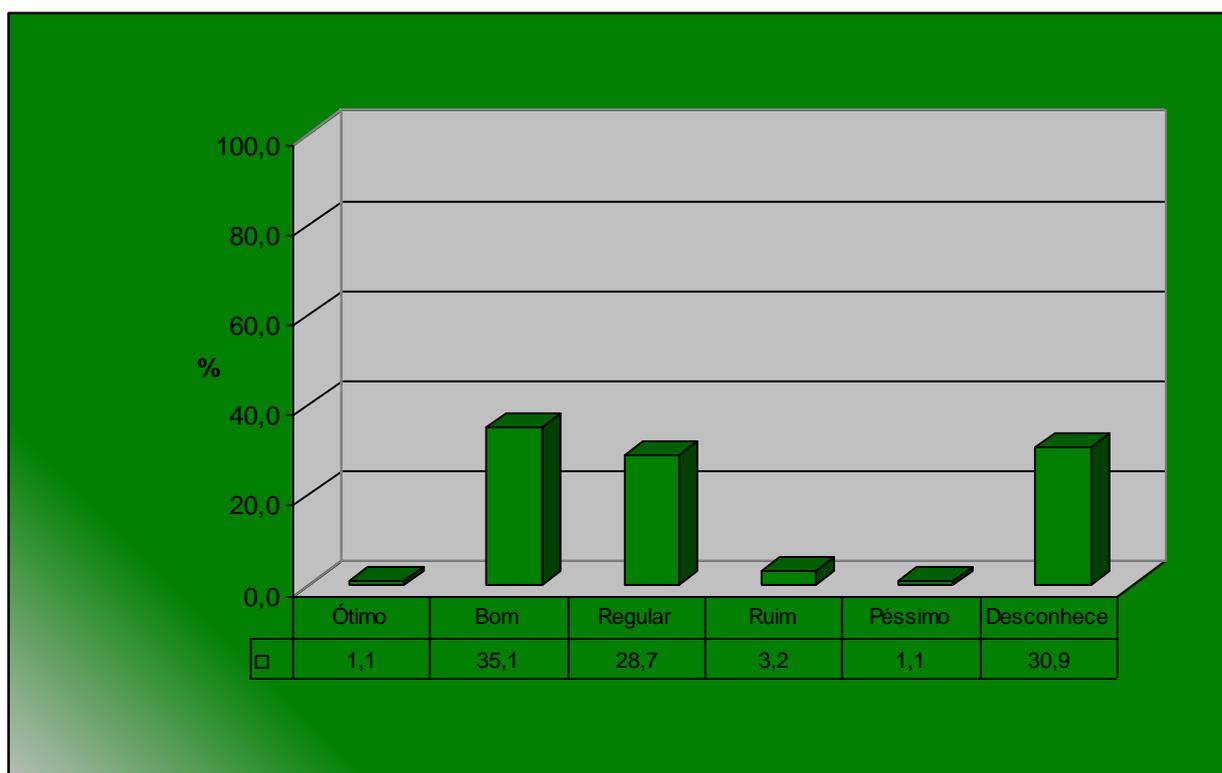
Figura 1.5.8 – Percentual Avaliação da acessibilidade ao acervo

Quantidade do acervo para consulta

Conceito	Qtde	%
Ótimo	1	1,1
Bom	33	35,1
Regular	27	28,7
Ruim	3	3,2
Péssimo	1	1,1
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.9 – Acervo para consulta



Fonte: Dados próprios

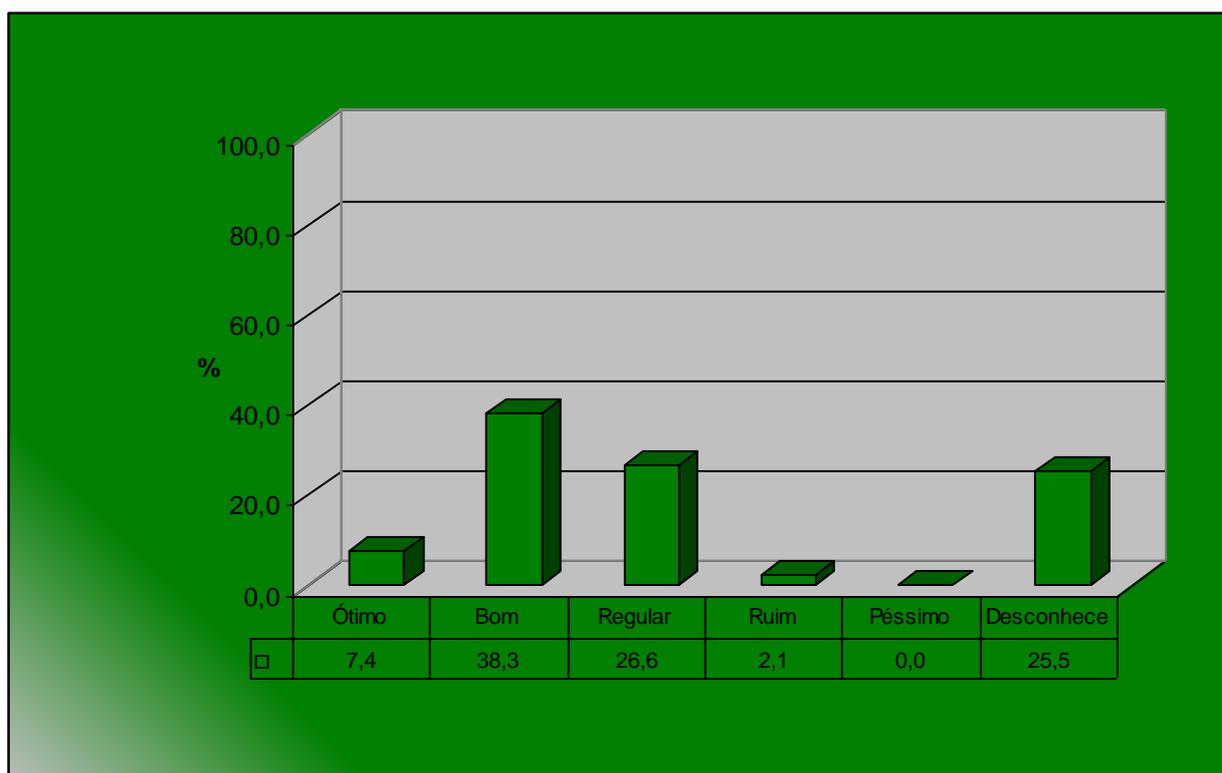
Figura 1.5.9 – Percentual Avaliação da quantidade do acervo para consulta

Conservação do acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	36	38,3
Regular	25	26,6
Ruim	2	2,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	24	25,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.10 – Conservação do acervo



Fonte: Dados próprios

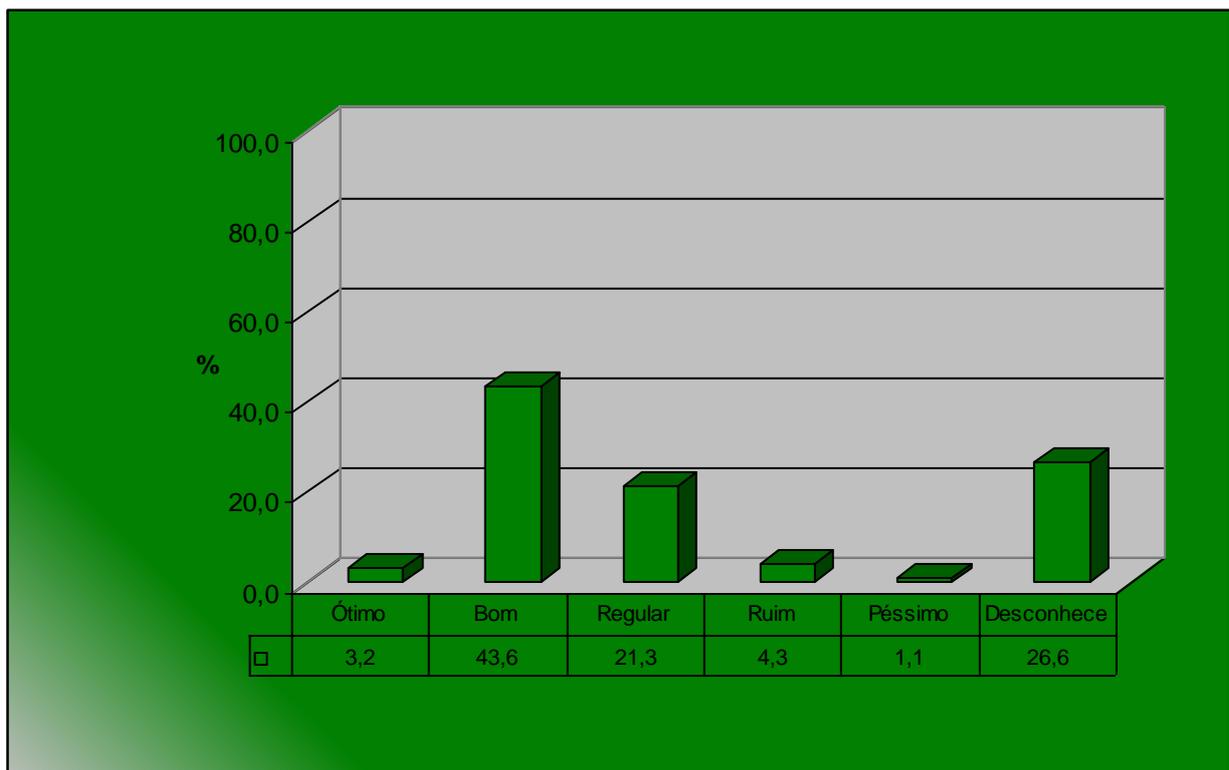
Figura 1.5.10 – Percentual Avaliação da conservação do acervo

Atualização do acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	41	43,6
Regular	20	21,3
Ruim	4	4,3
Péssimo	1	1,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.11 – Atualização do acervo



Fonte: Dados próprios

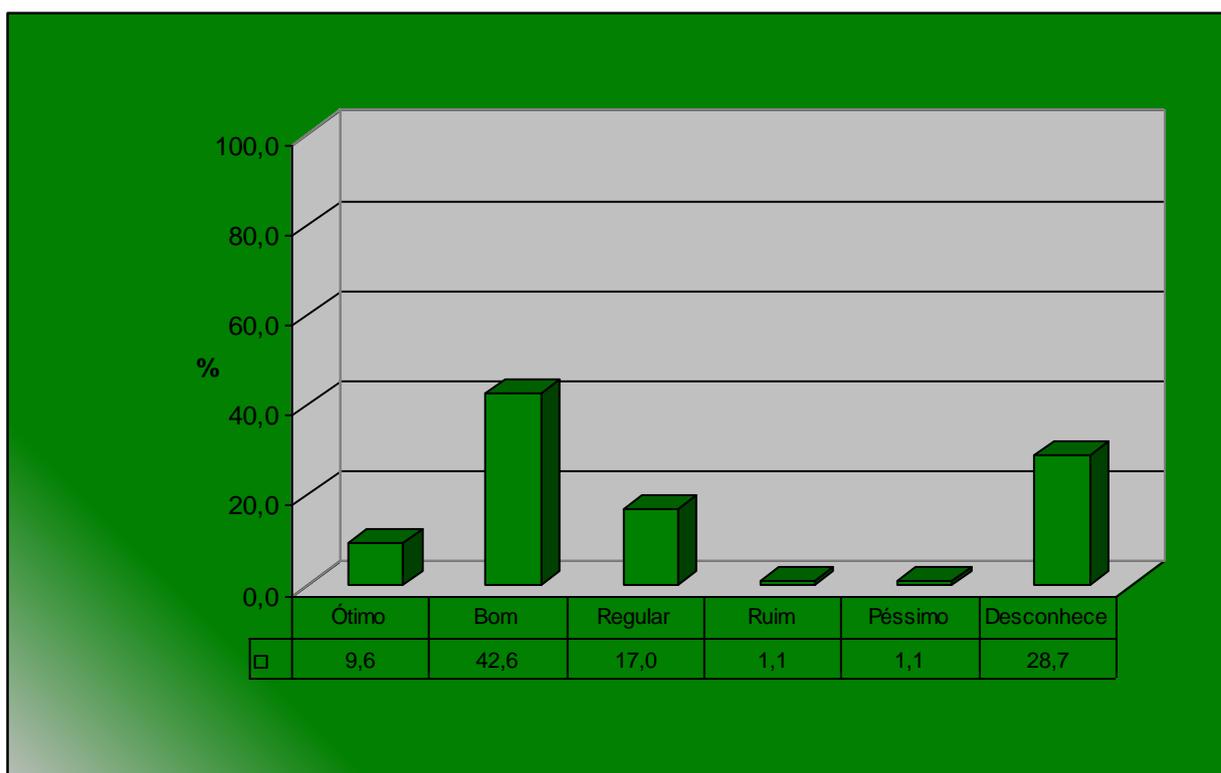
Figura 1.5.11 – Percentual Avaliação da atualização do acervo

Qualidade do acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	9	9,6
Bom	40	42,6
Regular	16	17,0
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.12 – Qualidade do acervo



Fonte: Dados próprios

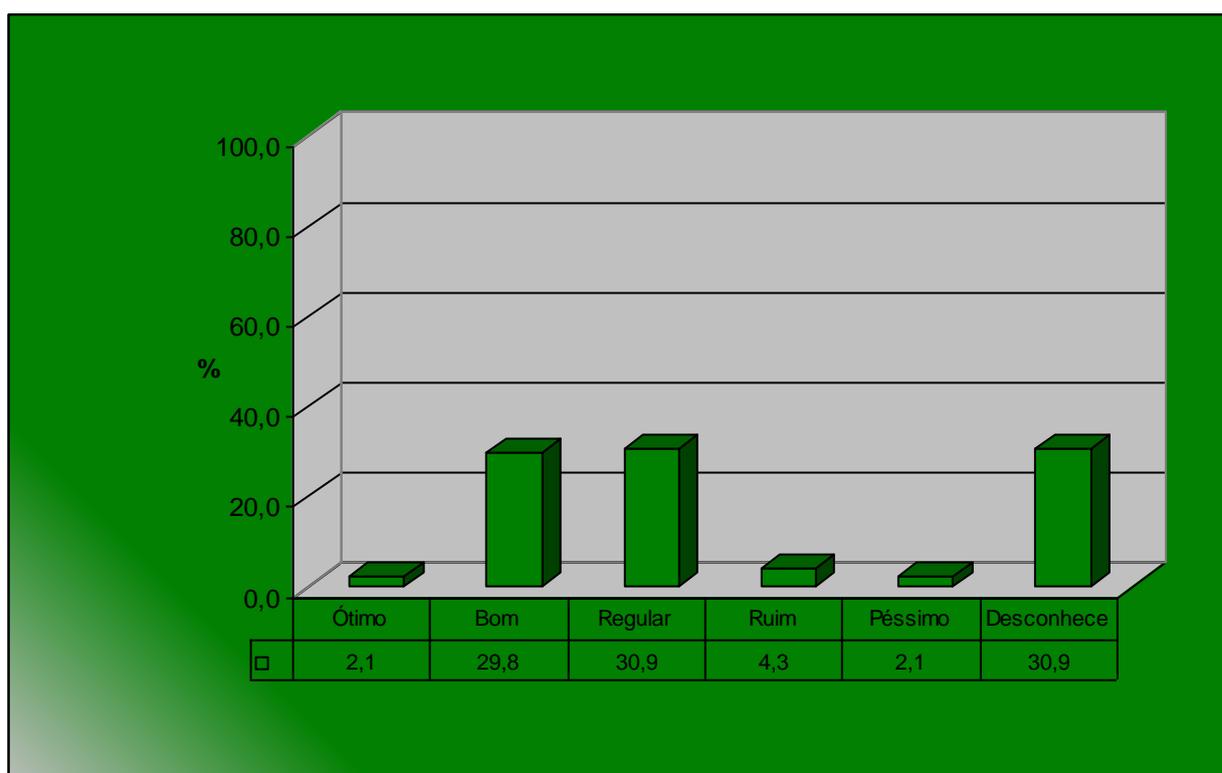
Figura 1.5.12 – Percentual Avaliação da qualidade do acervo

Quantidade do acervo disponível para empréstimo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	28	29,8
Regular	29	30,9
Ruim	4	4,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.5.13 – Quantidade do acervo disponível para empréstimo



Fonte: Dados próprios

Figura 1.5.13 – Percentual Avaliação da quantidade do acervo disponível para empréstimo

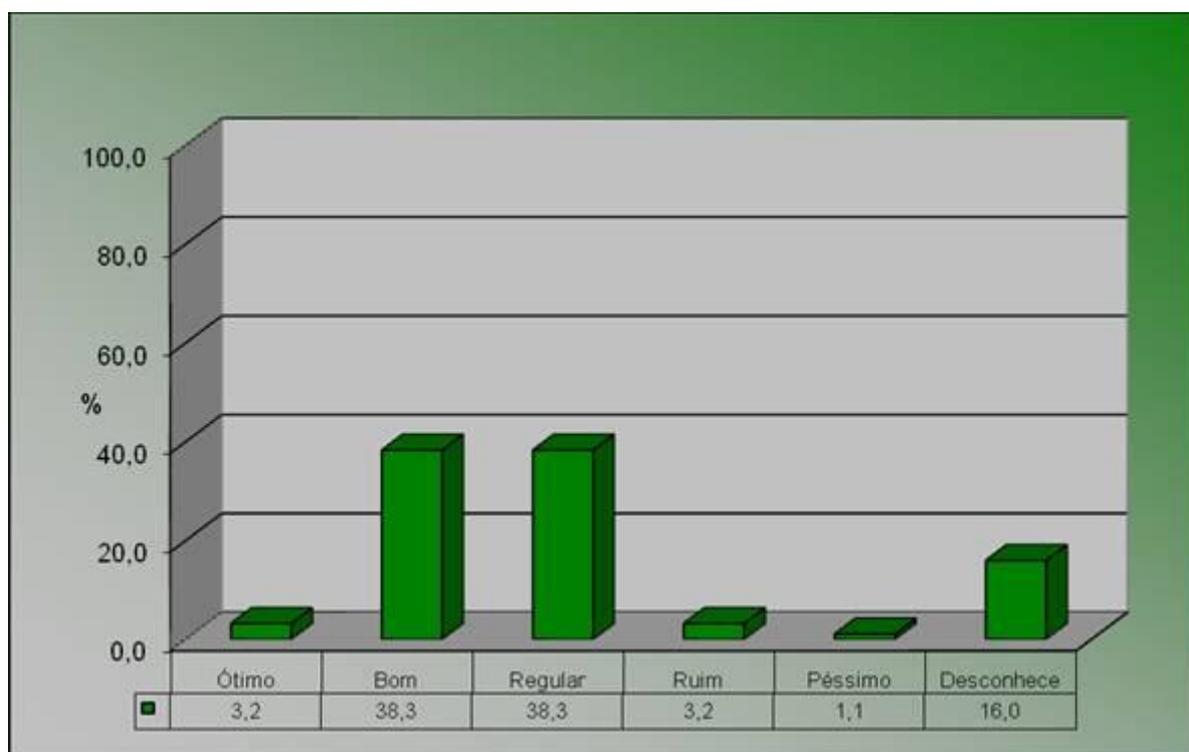
1.6 – Dimensão Organização, Gestão e Avaliação

Como você julga a gestão administrativa em relação ao cumprimento dos objetivos

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	36	38,3
Regular	36	38,3
Ruim	3	3,2
Péssimo	1	1,1
Desconhece	15	16,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.1 – Cumprimento de objetivos



Fonte: Dados próprios

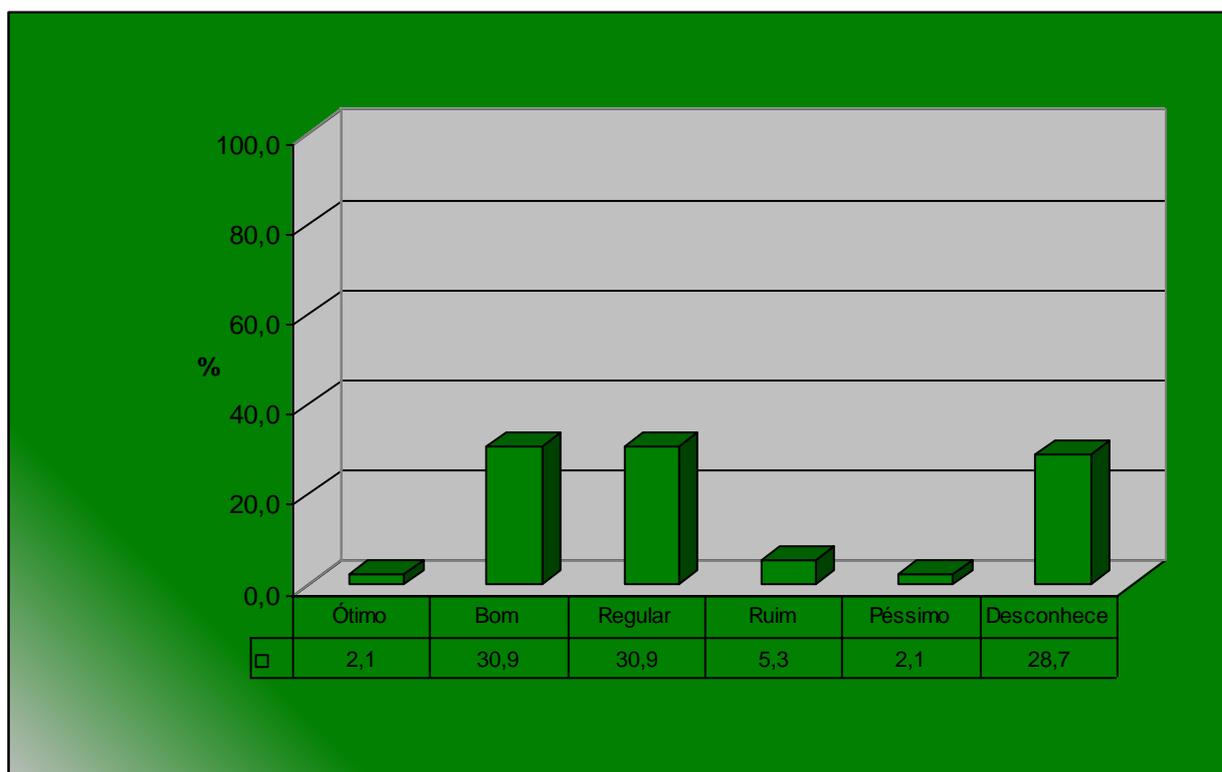
Figura 1.6.1 – Percentual de Avaliação de Cumprimento de objetivos

Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	29	30,9
Regular	29	30,9
Ruim	5	5,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.2 – Apoio e Participação da Gestão



Fonte: Dados próprios

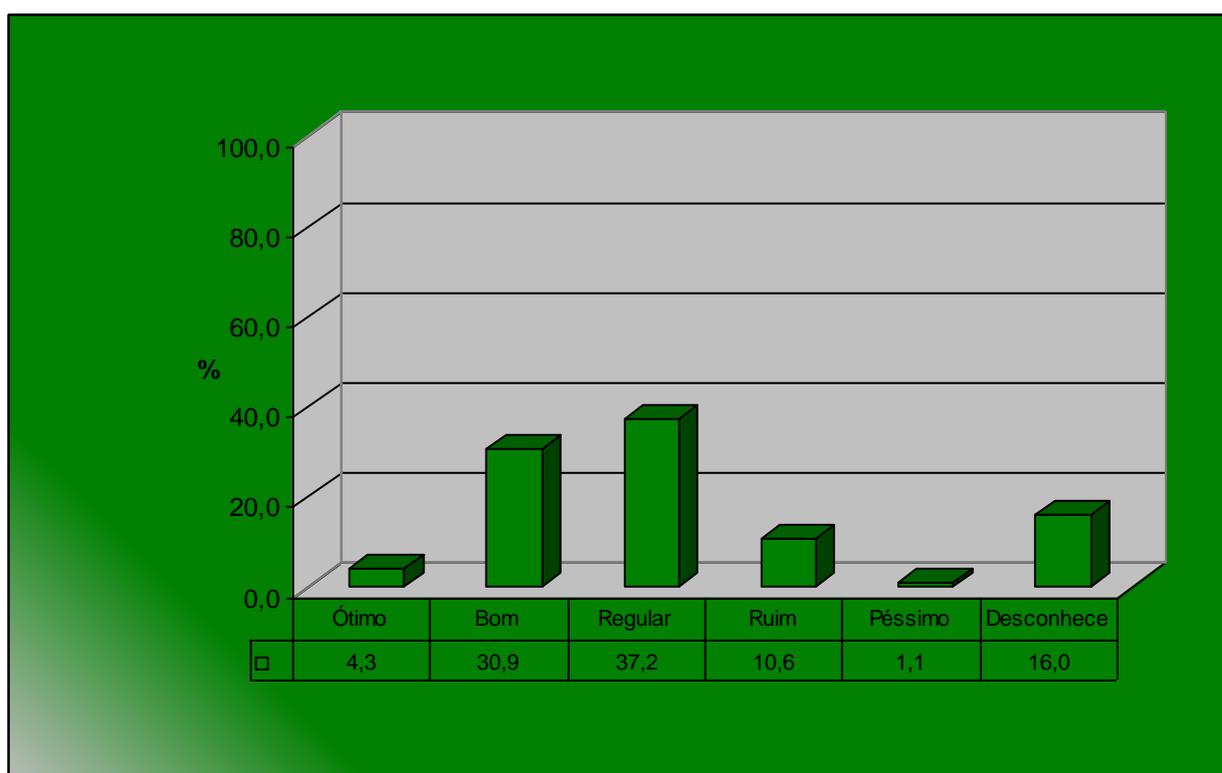
Figura 1.6.2 – Percentual de Avaliação de Apoio e Participação da Gestão

Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos

Conceito	Qtde	%
Ótimo	4	4,3
Bom	29	30,9
Regular	35	37,2
Ruim	10	10,6
Péssimo	1	1,1
Desconhece	15	16,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.3 – Conhecimento dos Instrumentos Normativos



Fonte: Dados próprios

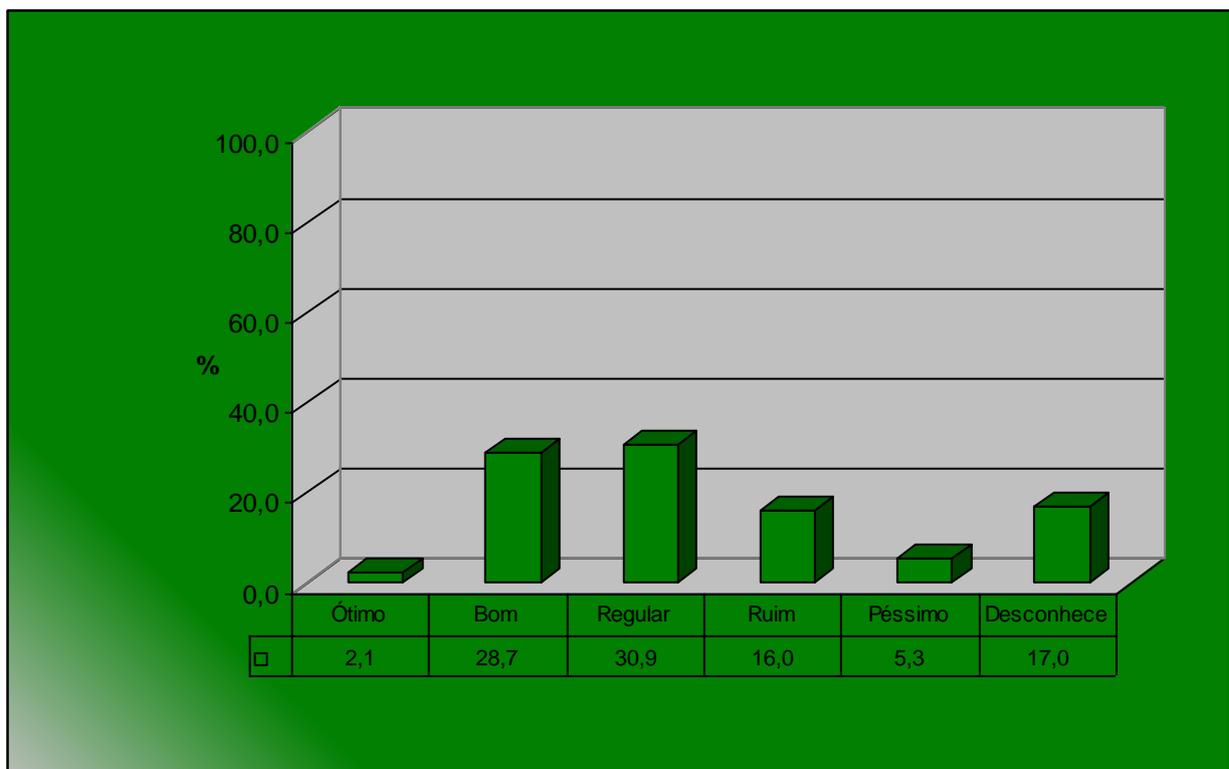
Figura 1.6.3 – Percentual de Avaliação do conhecimento dos Instrumentos Normativos

Para você, os sistemas de arquivo e registro da Instituição podem ser considerados como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	27	28,7
Regular	29	30,9
Ruim	15	16,0
Péssimo	5	5,3
Desconhece	16	17,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.4 – Sistemas de Arquivos e Registros



Fonte: dados próprios

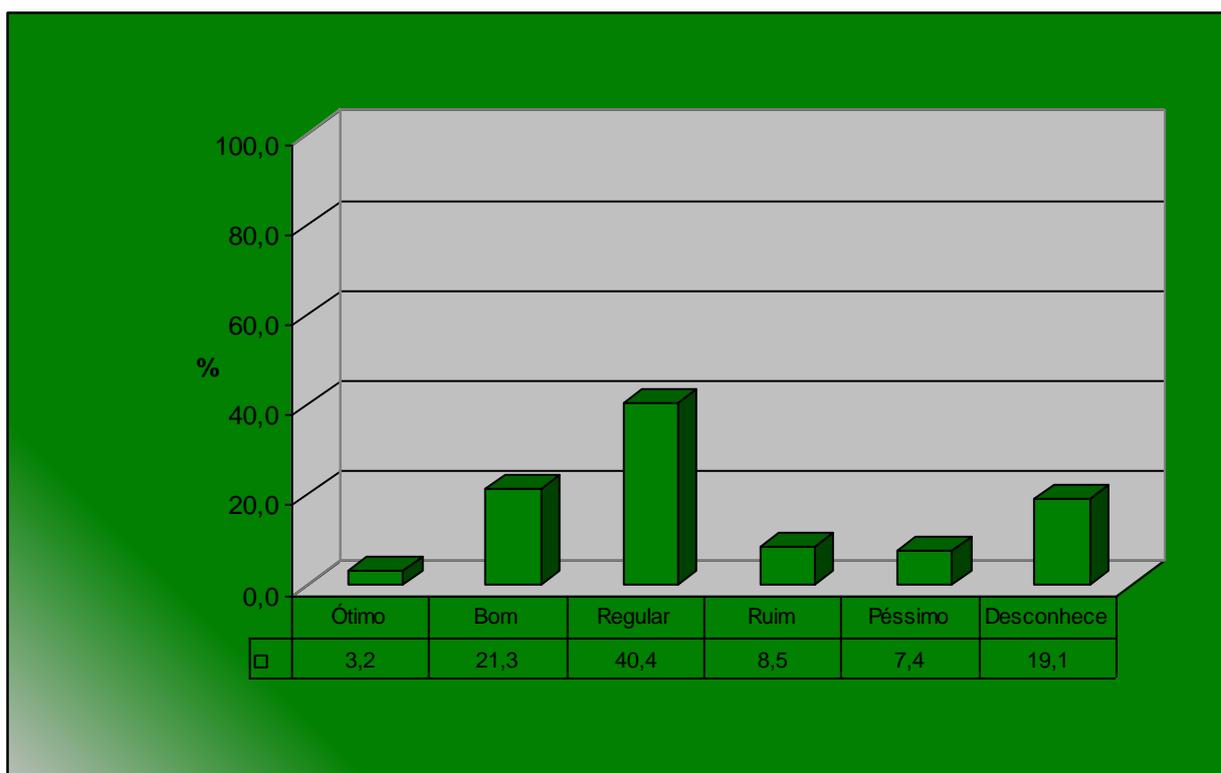
Figura 1.6.4 – Percentual de Avaliação dos Sistemas de Arquivos e Registros

Como você avalia a gestão estratégica como forma de antecipar problemas e propor soluções

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	20	21,3
Regular	38	40,4
Ruim	8	8,5
Péssimo	7	7,4
Desconhece	18	19,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.5 – Gestão Estratégica de Antecipação e Resolução de Problemas



Fonte: Dados próprios

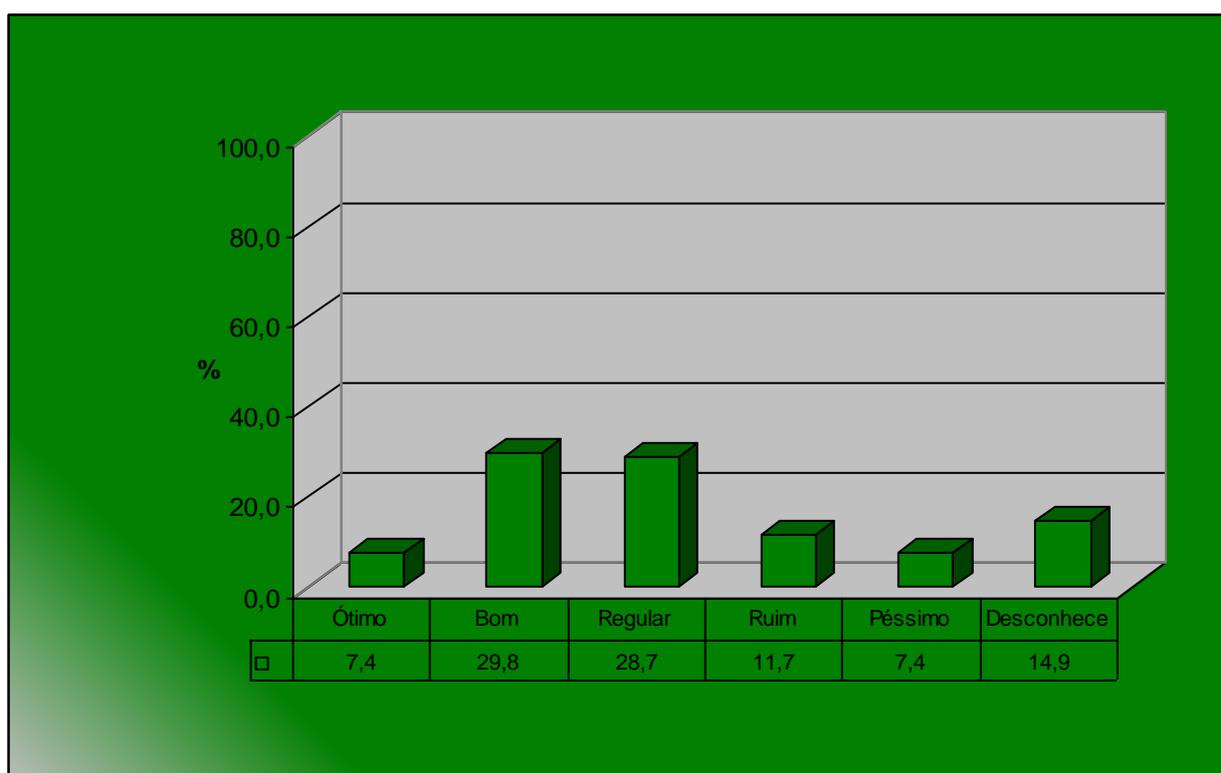
Figura 1.6.5 – Avaliação da Gestão Estratégica de Antecipação e Resolução de Problemas

Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	28	29,8
Regular	27	28,7
Ruim	11	11,7
Péssimo	7	7,4
Desconhece	14	14,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.6 – Descentralização Administrativa



Fonte: Dados próprios

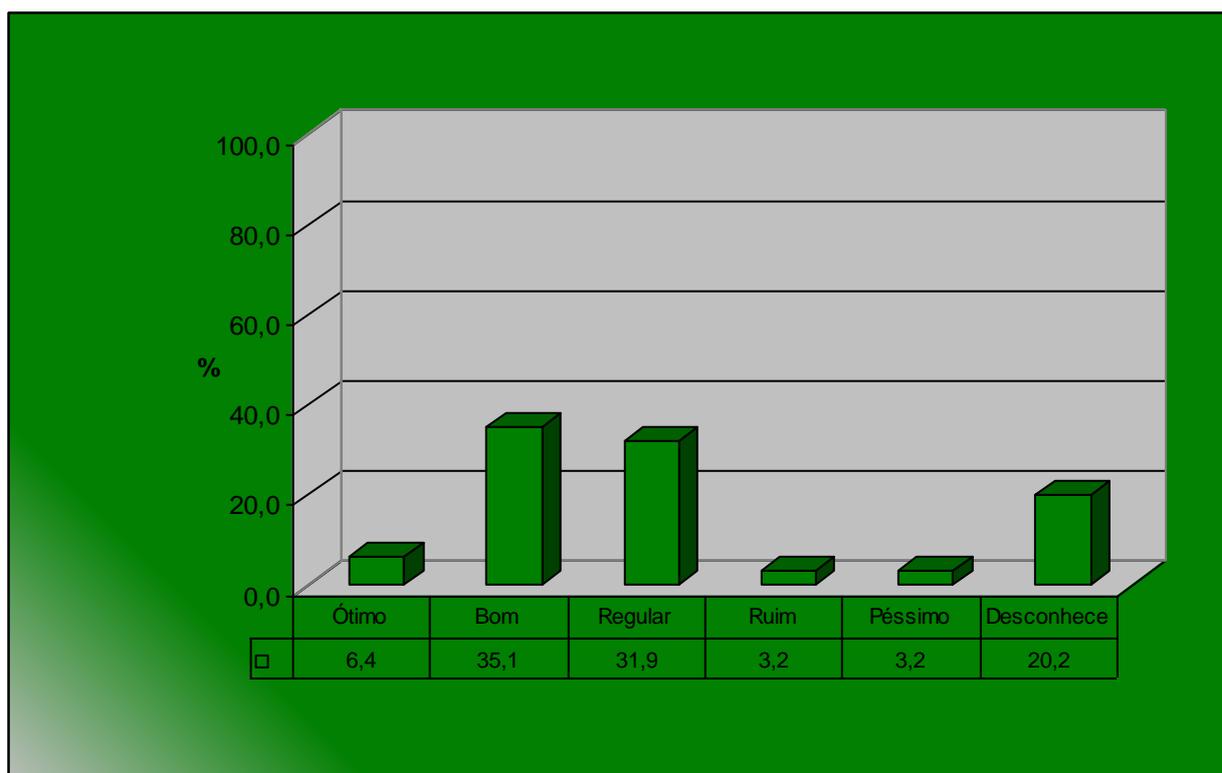
Figura 1.6.6 – Avaliação da Descentralização Administrativa

Como você avalia a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	33	35,1
Regular	30	31,9
Ruim	3	3,2
Péssimo	3	3,2
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.7 – Incorporação de Melhorias no Planejamento



Fonte: Dados próprios

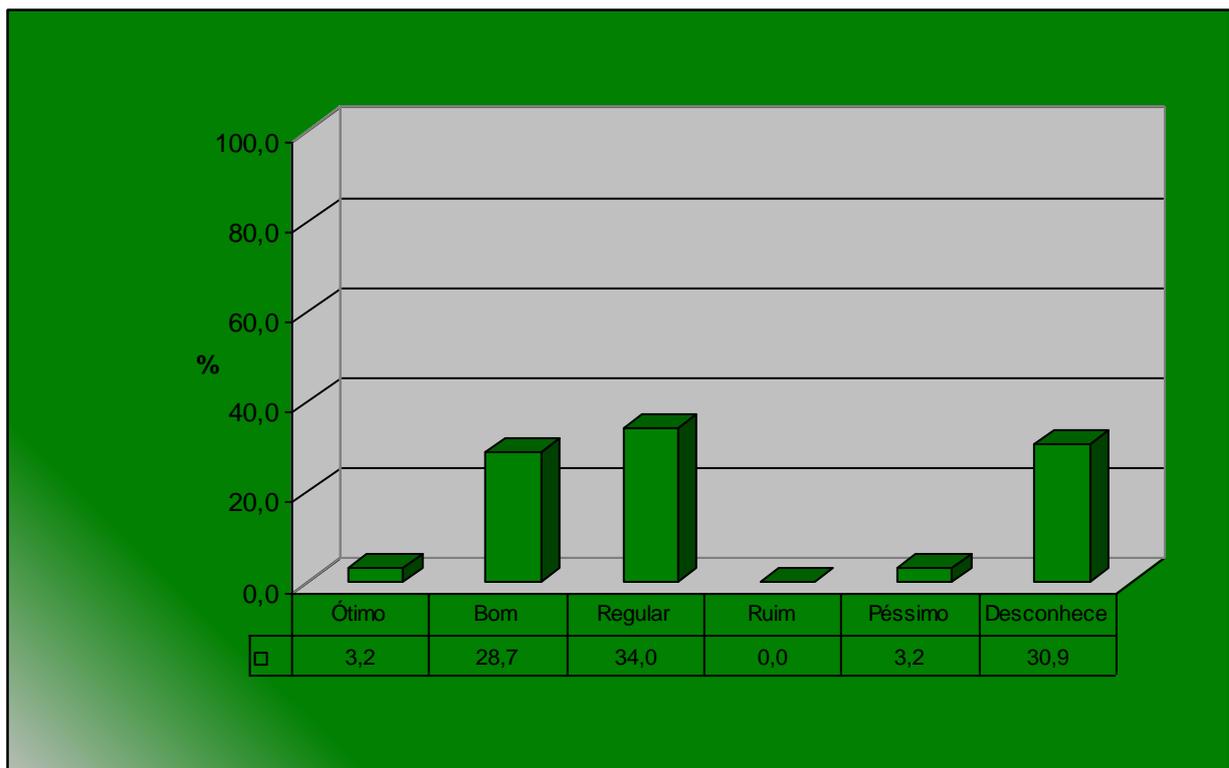
Figura 1.6.7 – Avaliação da Incorporação de Melhorias no Planejamento

Os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas podem ser avaliados como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	27	28,7
Regular	32	34,0
Ruim	0	0,0
Péssimo	3	3,2
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.8 – Acompanhamento das Atividades Acadêmicas



Fonte: Dados próprios

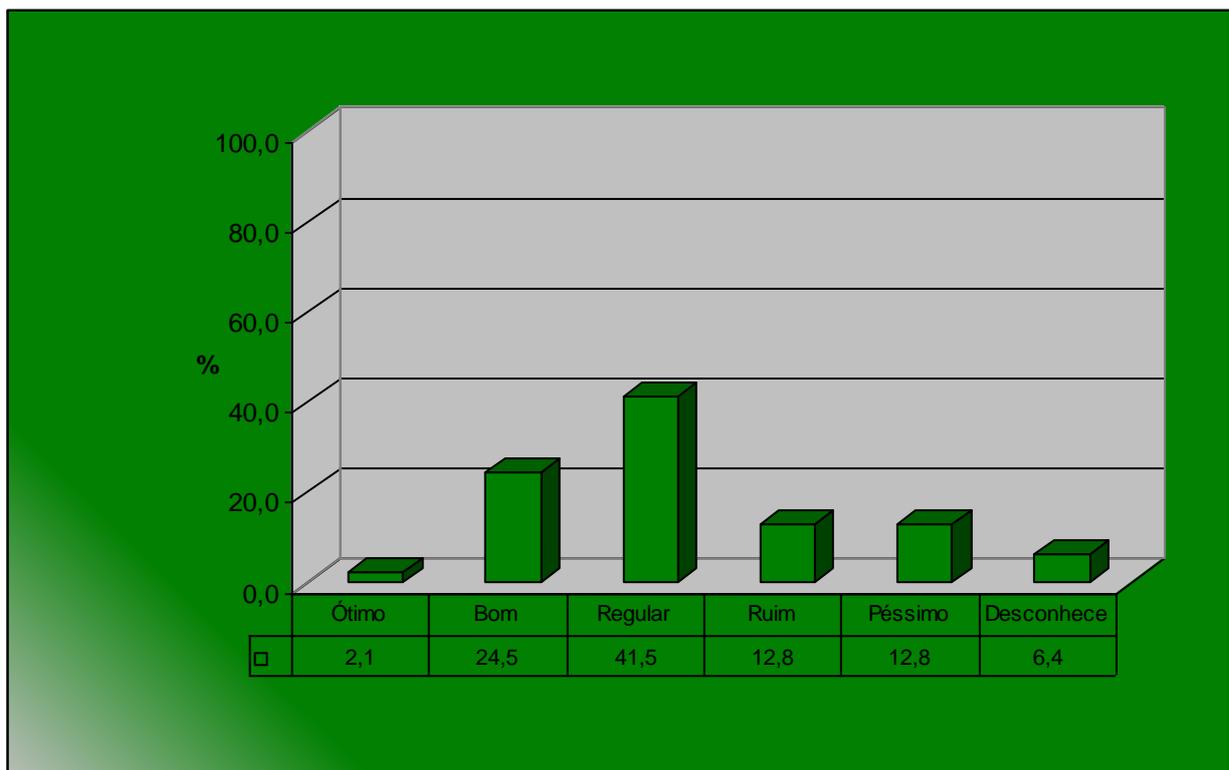
Figura 1.6.8 – Avaliação do Acompanhamento das Atividades Acadêmicas

Como você avalia a comunicação e a circulação da informação na Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	23	24,5
Regular	39	41,5
Ruim	12	12,8
Péssimo	12	12,8
Desconhece	6	6,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.6.9 – Comunicação e Circulação da Informação



Fonte: Dados próprios

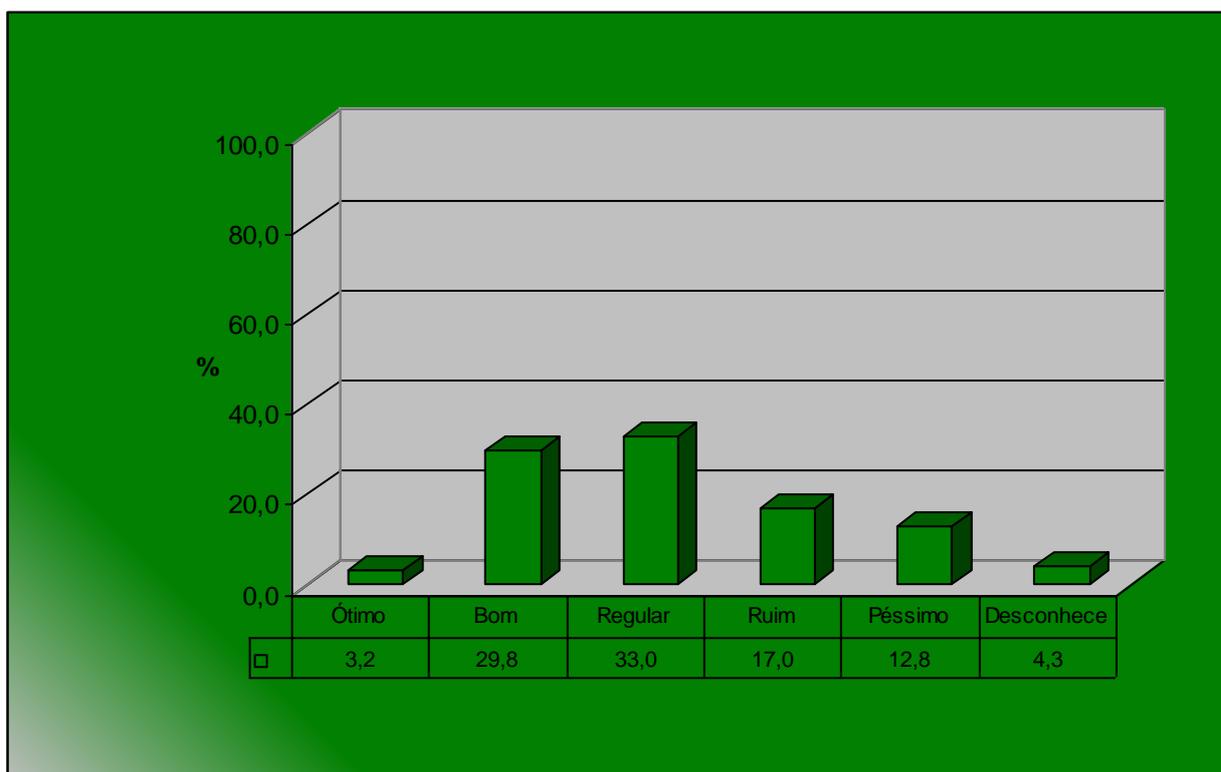
Figura 1.6.9 – Avaliação da Comunicação e Circulação da Informação

Como você avalia o serviço de segurança na Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	28	29,8
Regular	31	33,0
Ruim	16	17,0
Péssimo	12	12,8
Desconhece	4	4,3
Total	94	100,0

Fonte: dados próprios

Quadro 1.6.10 – Serviço de Segurança



Fonte: Dados próprios

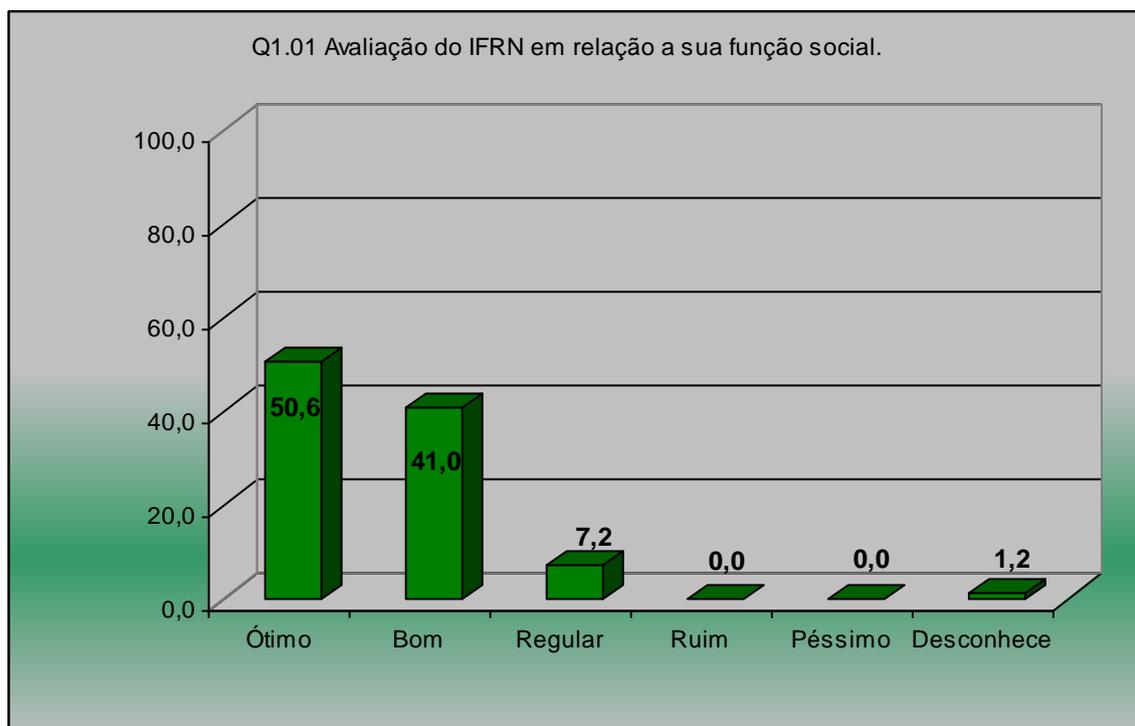
Figura 1.6.10 – Avaliação do Serviço de Segurança

2 – Pais

Q1.01 Avaliação do IFRN em relação a sua função social.		
	QTD	%
Ótimo	42	50,6
Bom	34	41,0
Regular	6	7,2
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.1 – Função Social



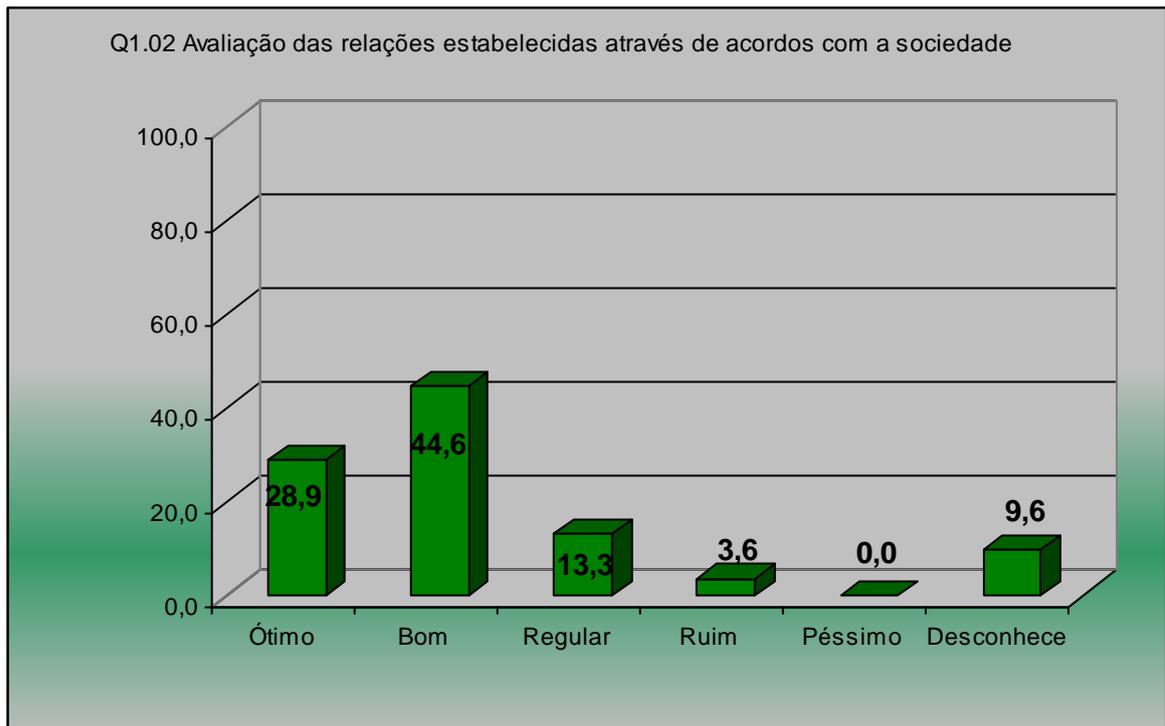
Fonte: Dados próprios

Figura 2.1 – Percentual de Avaliação da Função Social

Q1.02 Avaliação das relações estabelecidas através de acordos com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	24	28,9
Bom	37	44,6
Regular	11	13,3
Ruim	3	3,6
Péssimo	0	0,0
Desconhece	8	9,6
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.2 – Acordos com a Sociedade



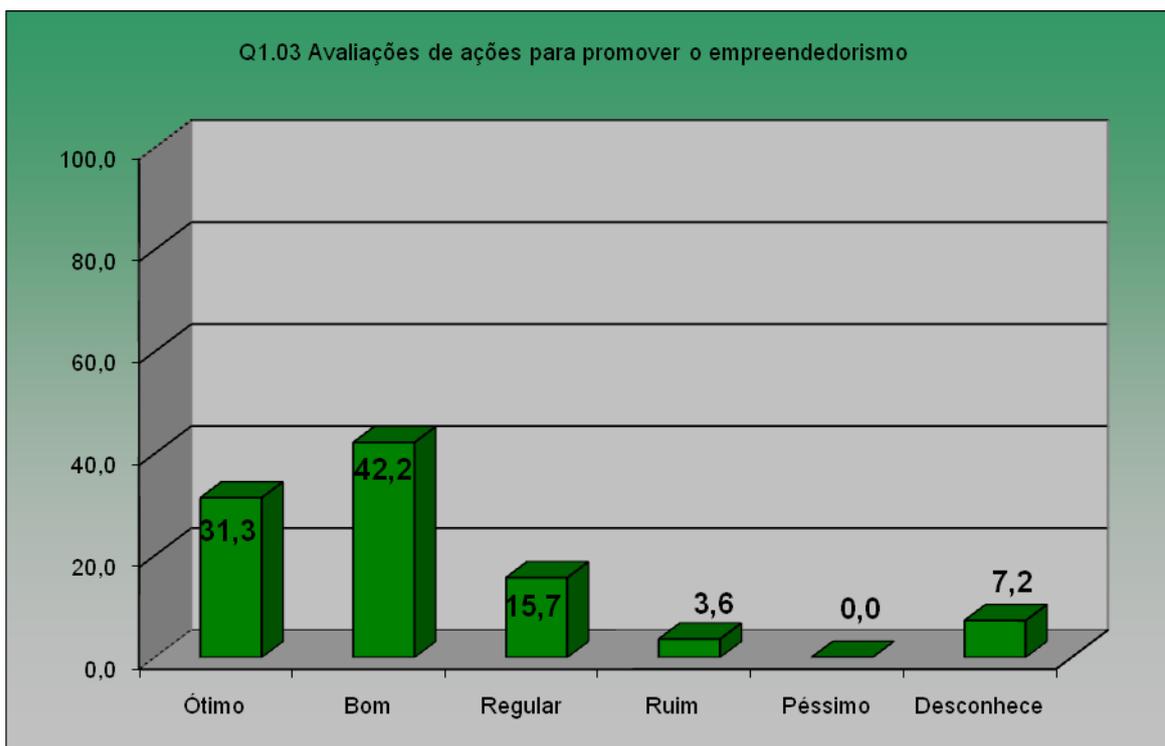
Fonte: Dados próprios

Figura 2.2 – Percentual de Avaliação das Relações de Acordos com a Sociedade

Q1.03 Avaliações de ações para promover o empreendedorismo		
	QTD	%
Ótimo	26	31,3
Bom	35	42,2
Regular	13	15,7
Ruim	3	3,6
Péssimo	0	0,0
Desconhece	6	7,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.3 – Ações para Promover o Empreendedorismo



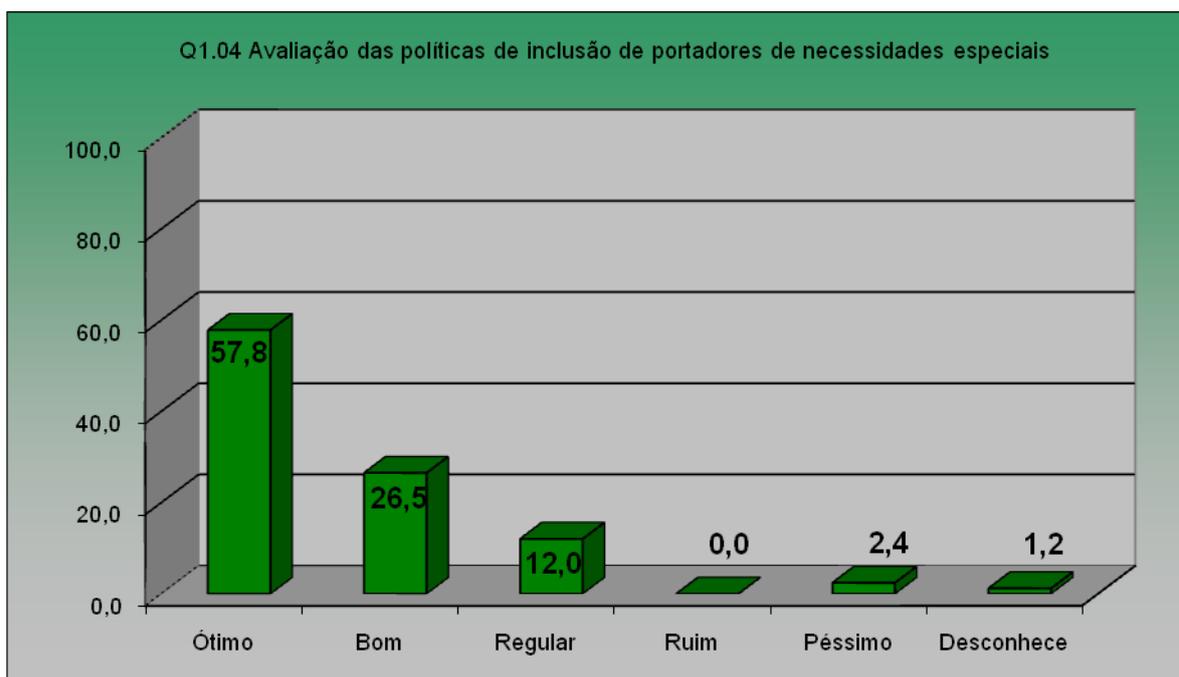
Fonte: Dados próprios

Figura 2.3 – Avaliação das Ações para Promover o Empreendedorismo

Q1.04 Avaliação das políticas de inclusão de portadores de necessidades especiais		
	QTD	%
Ótimo	48	57,8
Bom	22	26,5
Regular	10	12,0
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,4
Desconhece	1	1,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.4 – Políticas de Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais



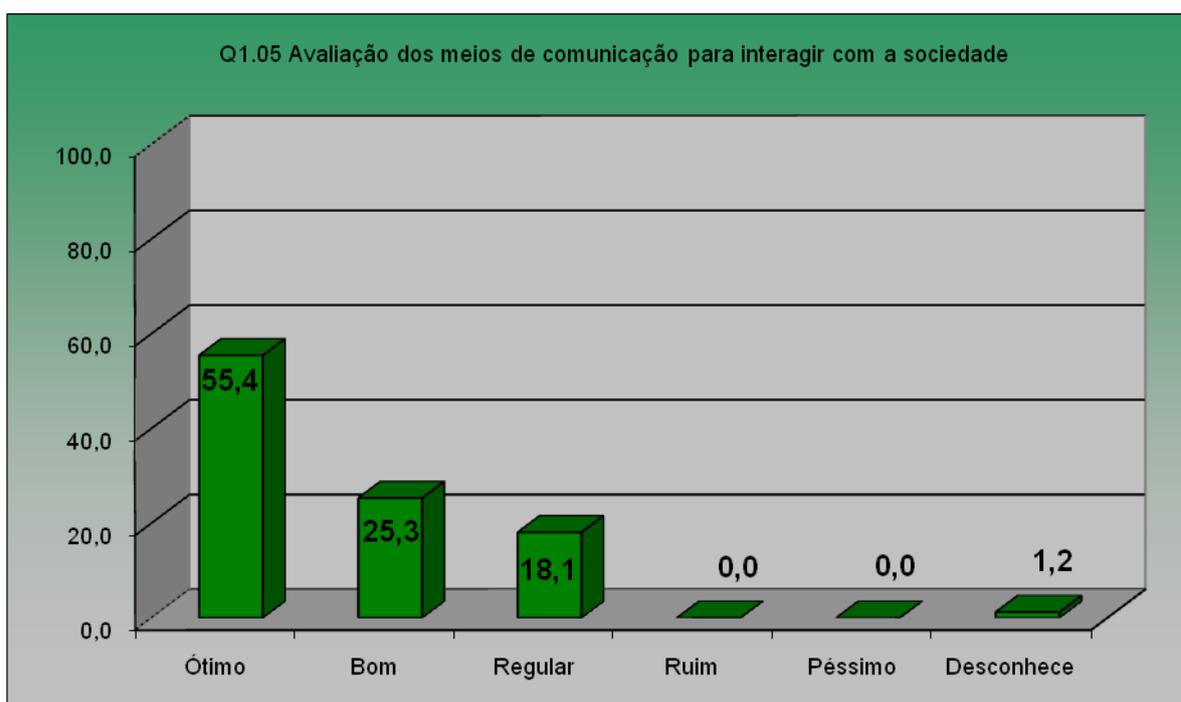
Fonte: Dados próprios

Figura 2.4 – Avaliação da Política de Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais

Q1.05 Avaliação dos meios de comunicação para interagir com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	46	55,4
Bom	21	25,3
Regular	15	18,1
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.5 – Meios de Comunicação para Interagir com a Sociedade



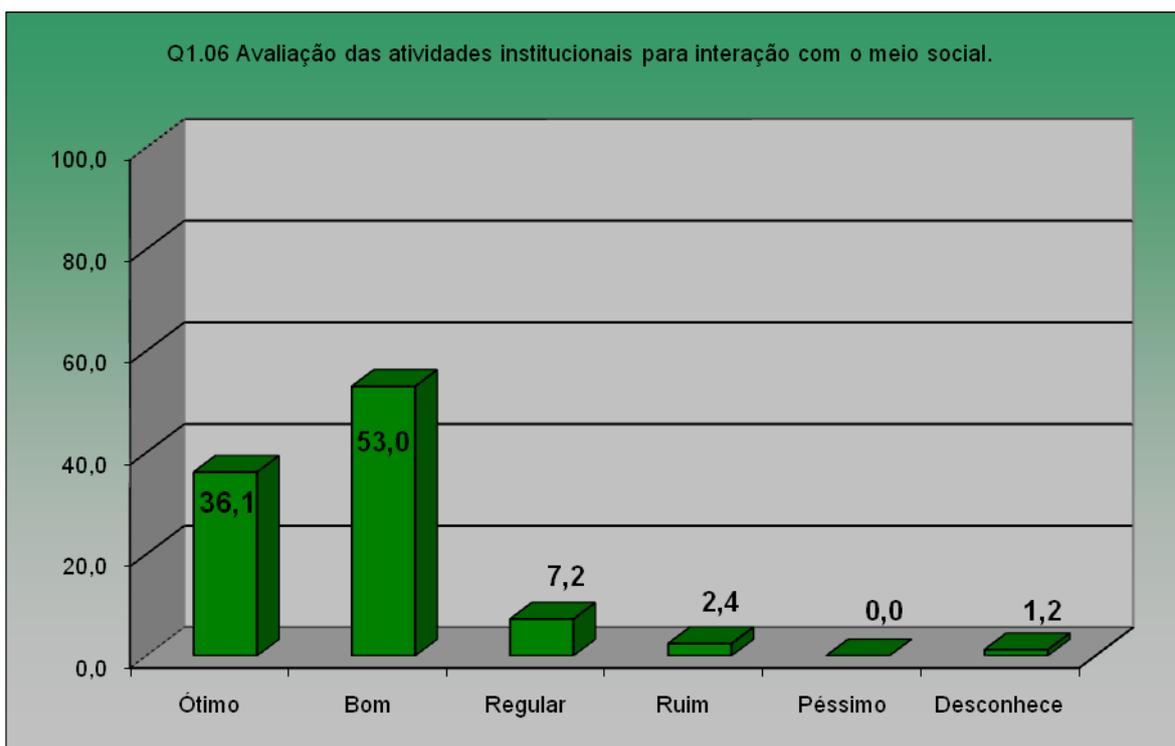
Fonte: Dados próprios

Figura 2.5 – Avaliação dos Meios de Comunicação de Interação com a Sociedade

Q1.06 Avaliação das atividades institucionais para interação com o meio social.		
	QTD	%
Ótimo	30	36,1
Bom	44	53,0
Regular	6	7,2
Ruim	2	2,4
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,2
TOTAL	83	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.6 – Atividades de Interação com o Meio Social



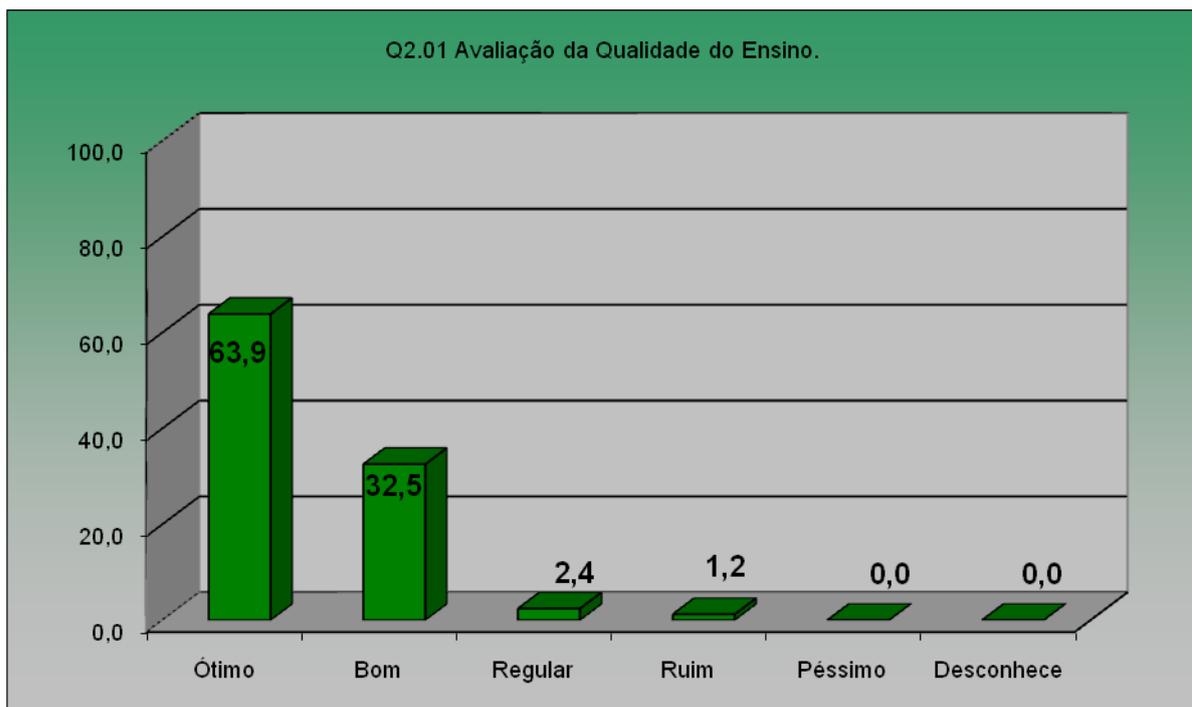
Fonte: Dados próprios

Figura 2.6 – Avaliação das Atividades de Interação com o Meio Social

Q2.01 Avaliação da Qualidade do Ensino.		
	QTD	%
Ótimo	53	63,9
Bom	27	32,5
Regular	2	2,4
Ruim	1	1,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.7 – Qualidade do Ensino



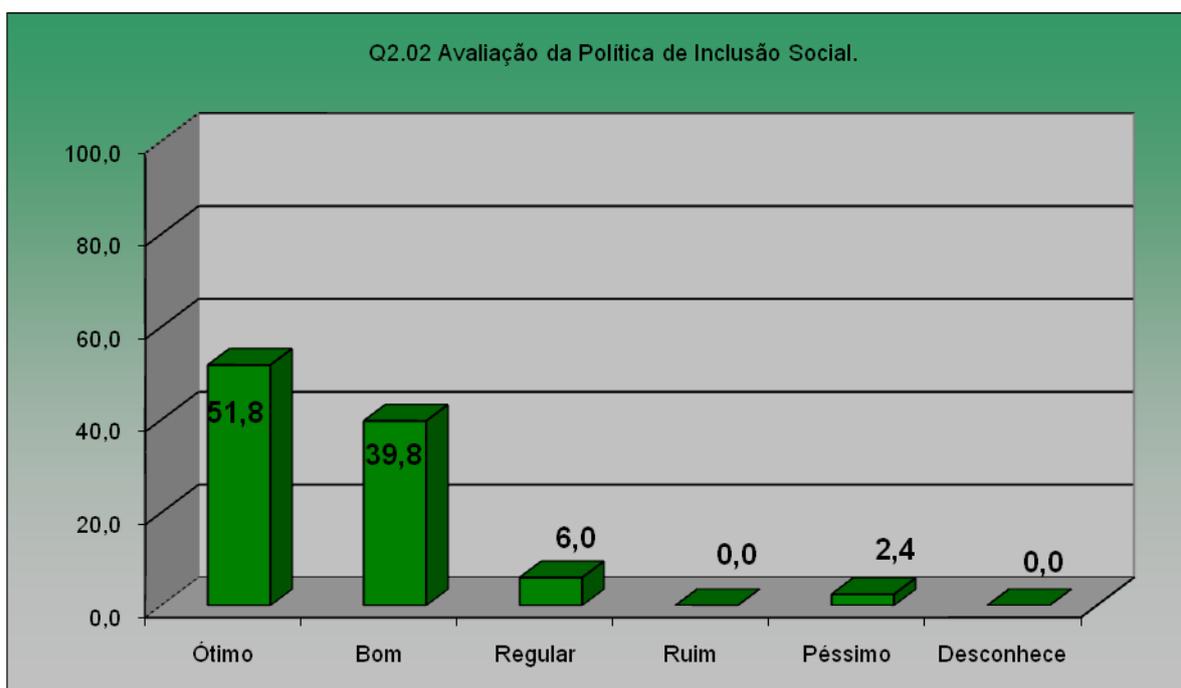
Fonte: Dados próprios

Figura 2.7 – Avaliação da Qualidade do Ensino

Q2.02 Avaliação da Política de Inclusão Social.		
	QTD	%
Ótimo	43	51,8
Bom	33	39,8
Regular	5	6,0
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,4
Desconhece	0	0,0
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.8 – Política de Inclusão Social



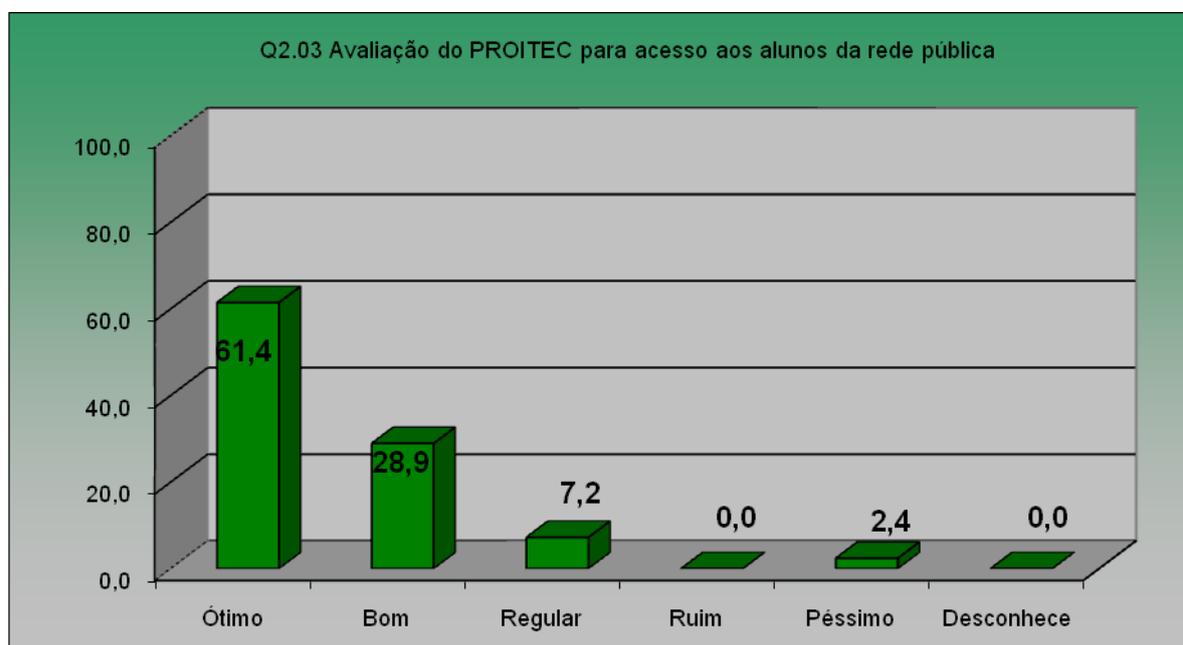
Fonte: Dados próprios

Figura 2.8 – Avaliação da Política de Inclusão Social

Q2.03 Avaliação do PROITEC para acesso aos alunos da rede pública		
	QTD	%
Ótimo	51	61,4
Bom	24	28,9
Regular	6	7,2
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,4
Desconhece	0	0,0
TOTAL	83	100

Fonte Dados próprios

Quadro 2.9 – PROITEC para acesso dos alunos da rede pública



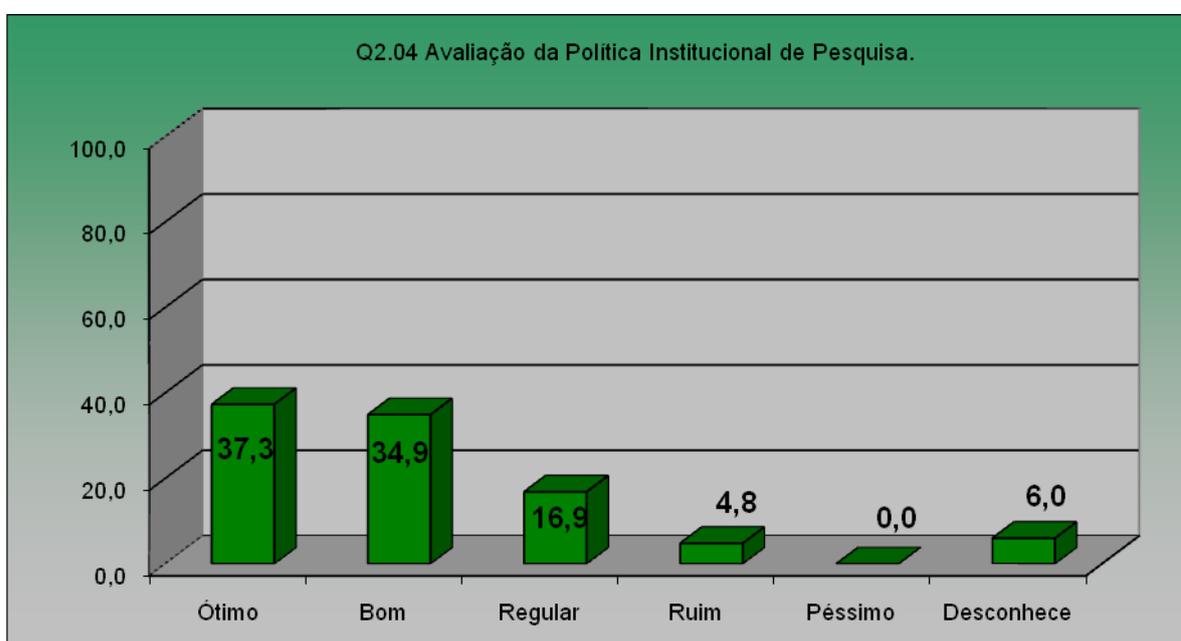
Fonte: Dados próprios

Figura 2.9 – Avaliação PROITEC para acesso dos alunos da rede pública

Q2.04 Avaliação da Política Institucional de Pesquisa.		
	QTD	%
Ótimo	31	37,3
Bom	29	34,9
Regular	14	16,9
Ruim	4	4,8
Péssimo	0	0,0
Desconhece	5	6,0
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.10 – Política Institucional de Pesquisa



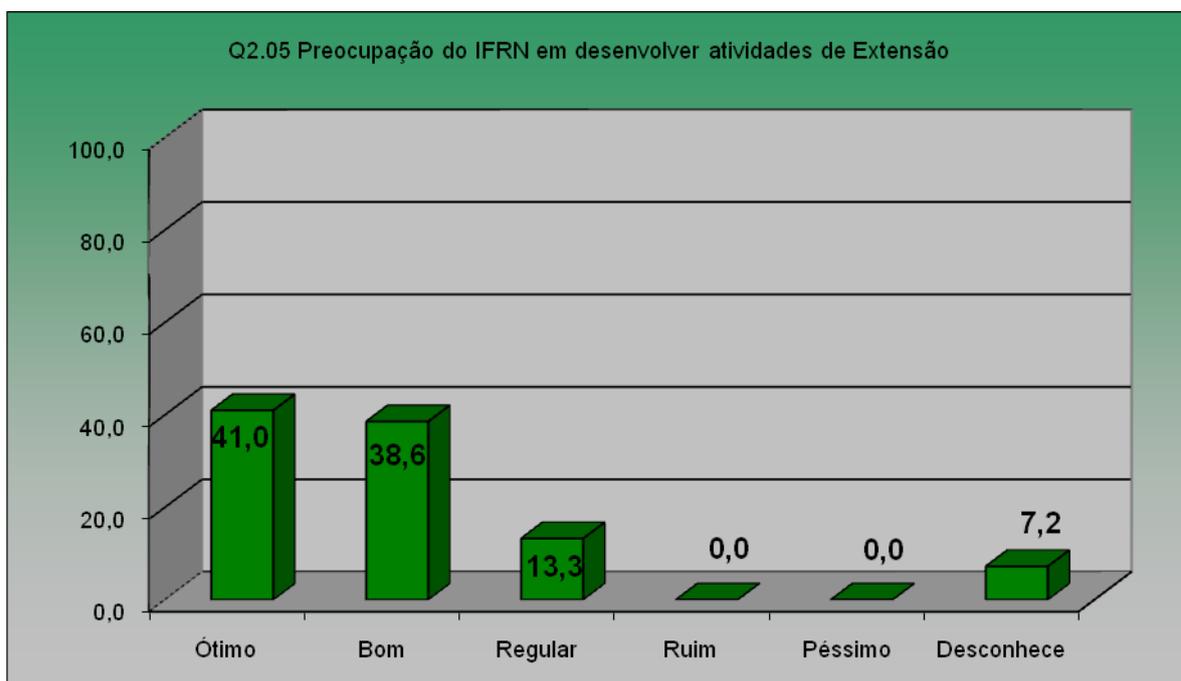
Fonte: dados próprios

Figura 2.10 – Avaliação da Política Institucional de Pesquisa

Q2.05 Preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão		
	QTD	%
Ótimo	34	41,0
Bom	32	38,6
Regular	11	13,3
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	6	7,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.11 – Desenvolvimento das Atividades de Extensão



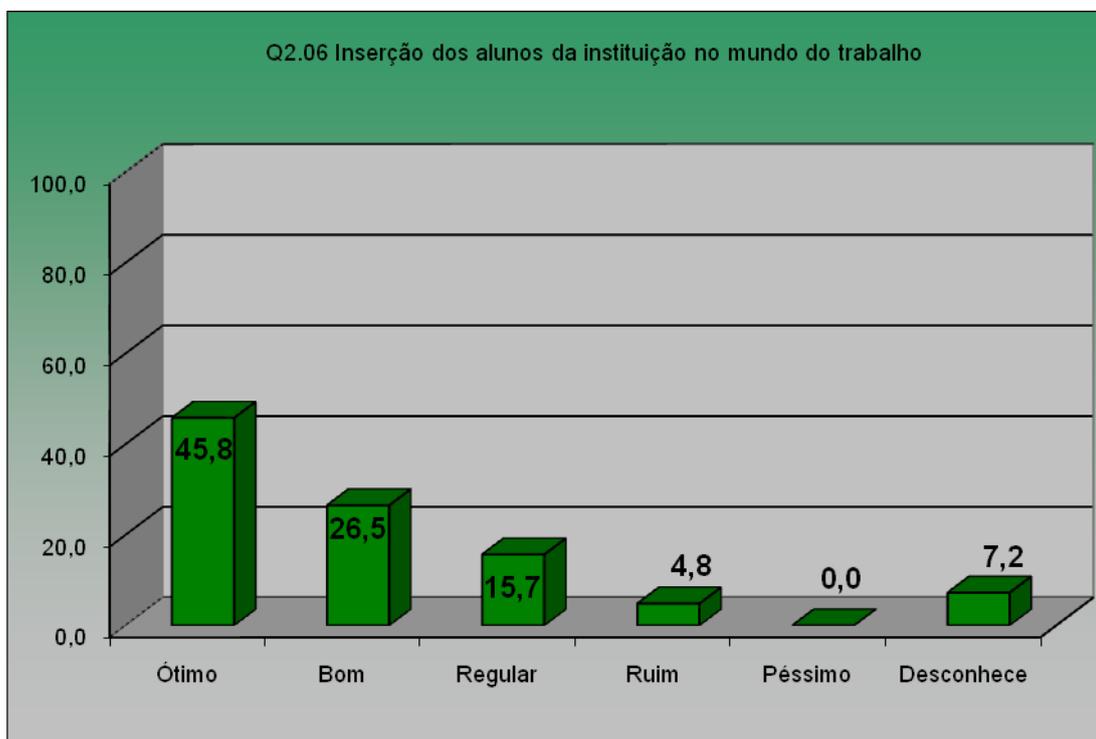
Fonte: Dados próprios

Figura 2.11 – Avaliação do Desenvolvimento das Atividades de Extensão

Q2.06 Inserção dos alunos da instituição no mundo do trabalho		
	QTD	%
Ótimo	38	45,8
Bom	22	26,5
Regular	13	15,7
Ruim	4	4,8
Péssimo	0	0,0
Desconhece	6	7,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.12 – Inserção dos Alunos no Mundo do Trabalho



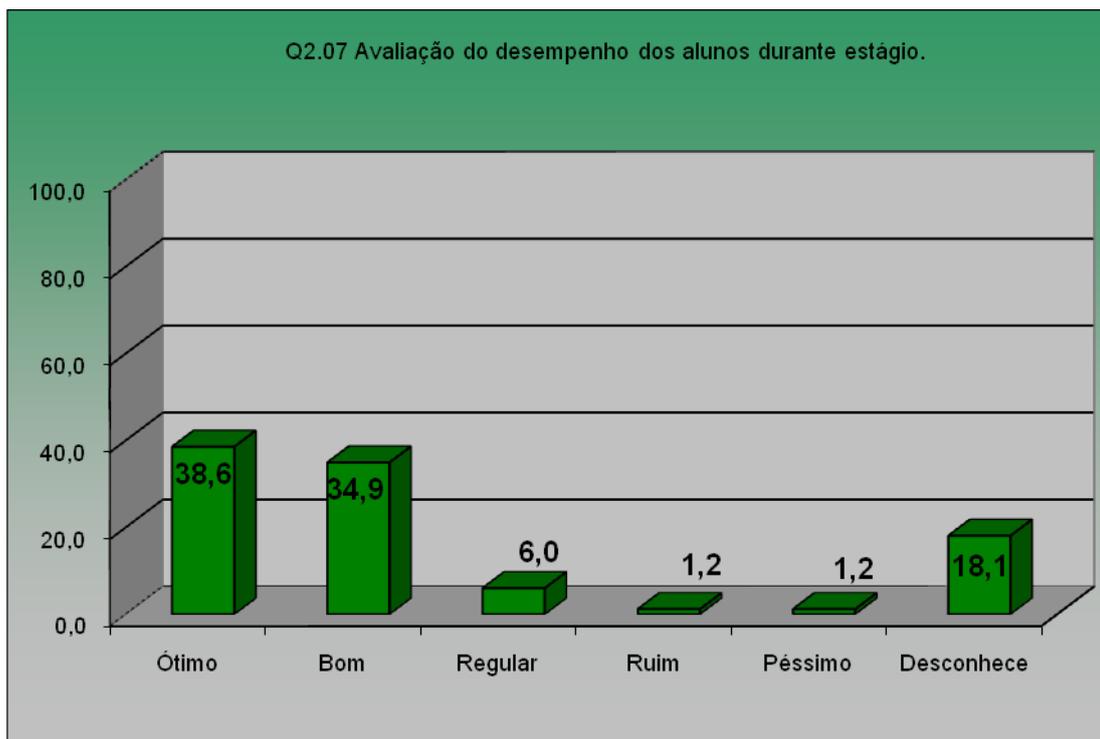
Fonte: Dados próprios

Figura 2.12 – Avaliação da Inserção dos Alunos no Mundo do Trabalho

Q2.07 Avaliação do desempenho dos alunos durante estágio.		
	QTD	%
Ótimo	32	38,6
Bom	29	34,9
Regular	5	6,0
Ruim	1	1,2
Péssimo	1	1,2
Desconhece	15	18,1
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.13 – Desempenho dos Alunos no Estágio



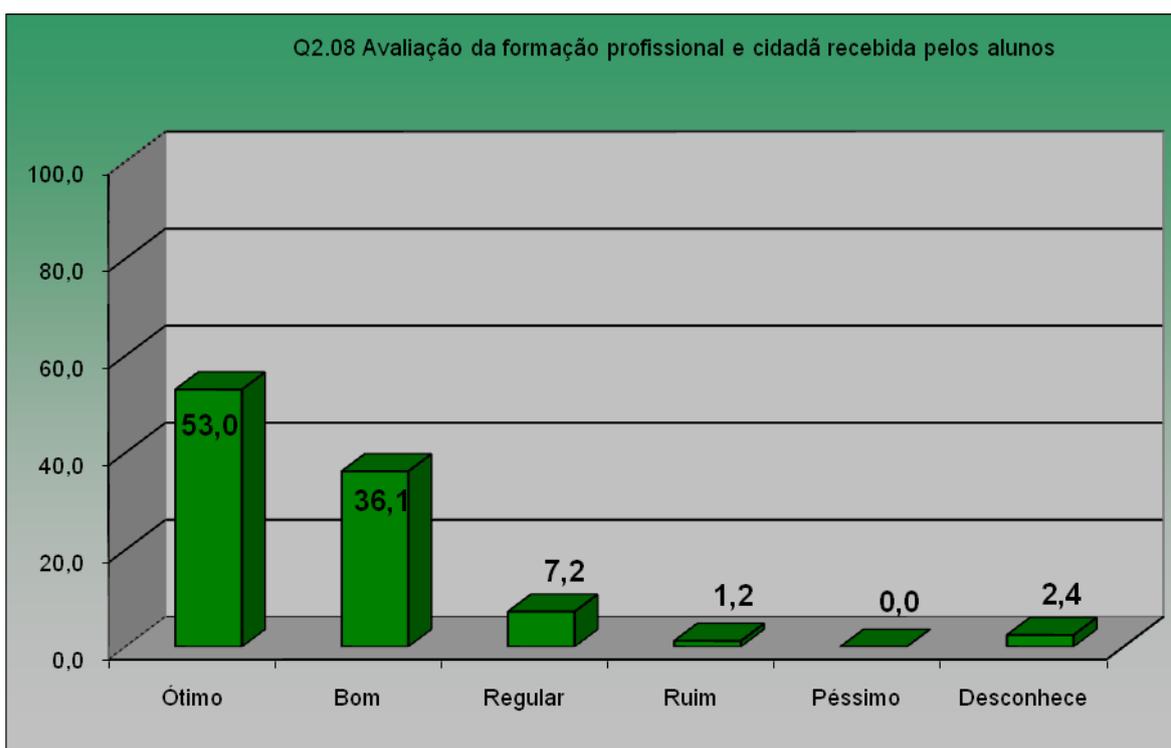
Fonte: Dados próprios

Figura 2.14 – Avaliação do Desempenho dos Alunos no Estágio

Q2.08 Avaliação da formação profissional e cidadã recebida pelos alunos		
	QTD	%
Ótimo	44	53,0
Bom	30	36,1
Regular	6	7,2
Ruim	1	1,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,4
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.15 – Formação Profissional e Cidadã dos Alunos



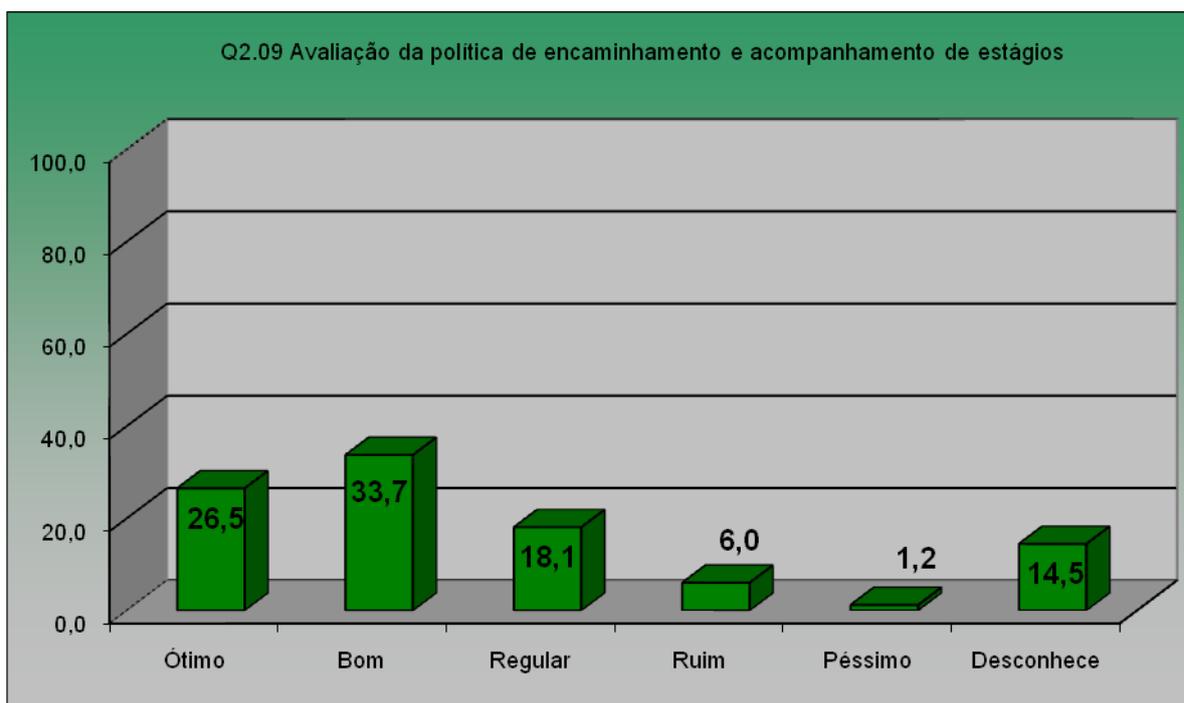
Fonte: Dados próprios

Figura 2.15 – Avaliação da Formação Profissional e Cidadã dos Alunos

Q2.09 Avaliação da política de encaminhamento e acompanhamento de estágios		
	QTD	%
Ótimo	22	26,5
Bom	28	33,7
Regular	15	18,1
Ruim	5	6,0
Péssimo	1	1,2
Desconhece	12	14,5
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.16 – Política de Encaminhamento e Acompanhamento de Estágios



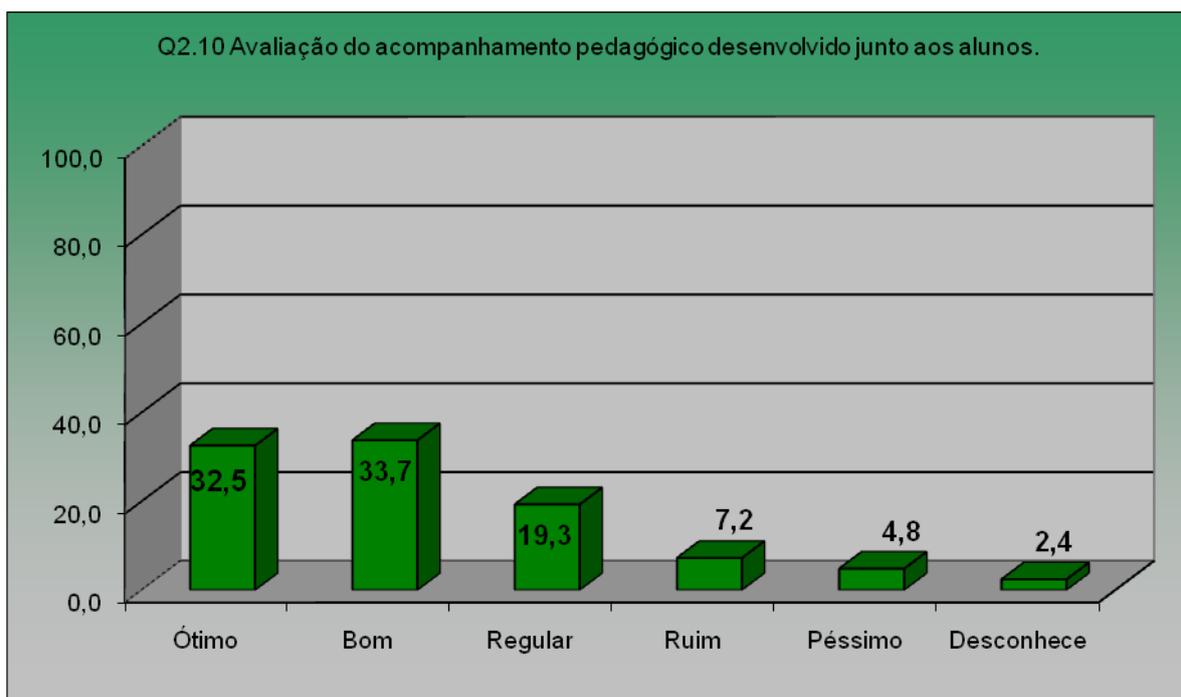
Fonte: Dados próprios

Figura 2.16 – Avaliação da Política de Encaminhamento e Acompanhamento de Estágios

Q2.10 Avaliação do acompanhamento pedagógico desenvolvido junto aos alunos.		
	QTD	%
Ótimo	27	32,5
Bom	28	33,7
Regular	16	19,3
Ruim	6	7,2
Péssimo	4	4,8
Desconhece	2	2,4
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 2.17 – Acompanhamento Pedagógico



Fonte: Dados próprios

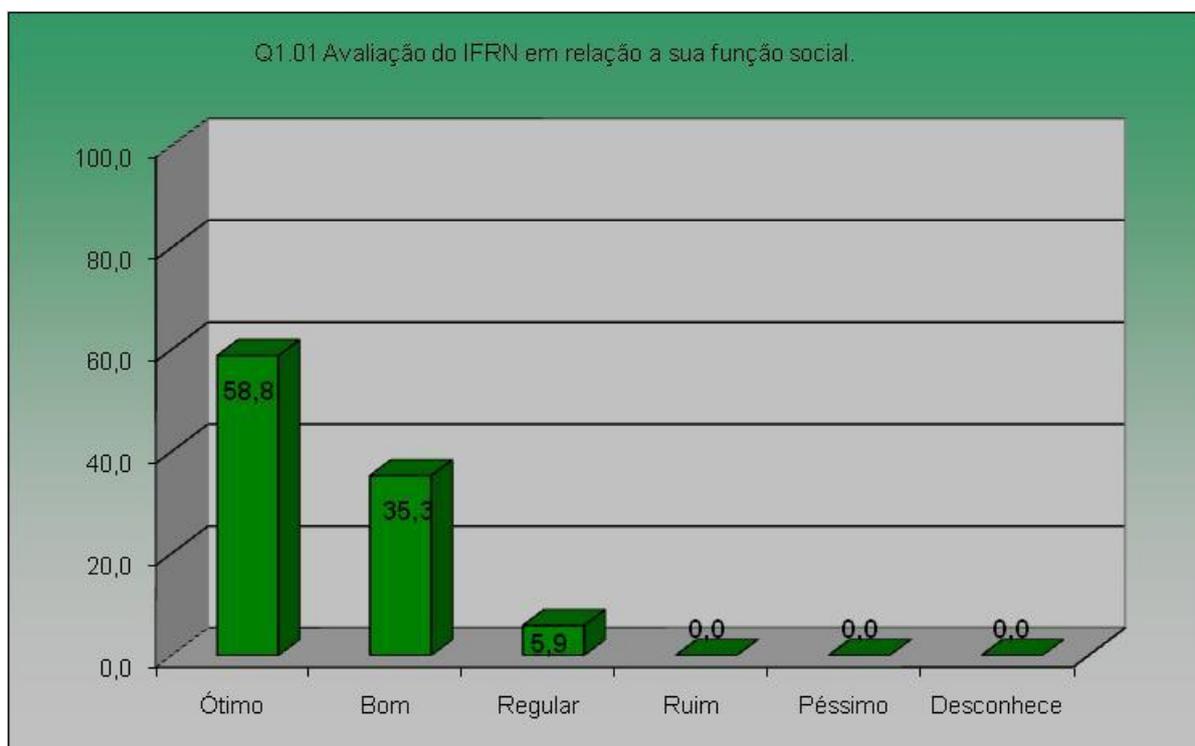
Figura 2.17 – Avaliação do Acompanhamento Pedagógico

3 – Empresários

Q1.01 Avaliação do IFRN em relação a sua função social.		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	24	35,3
Regular	4	5,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.1 – Função Social



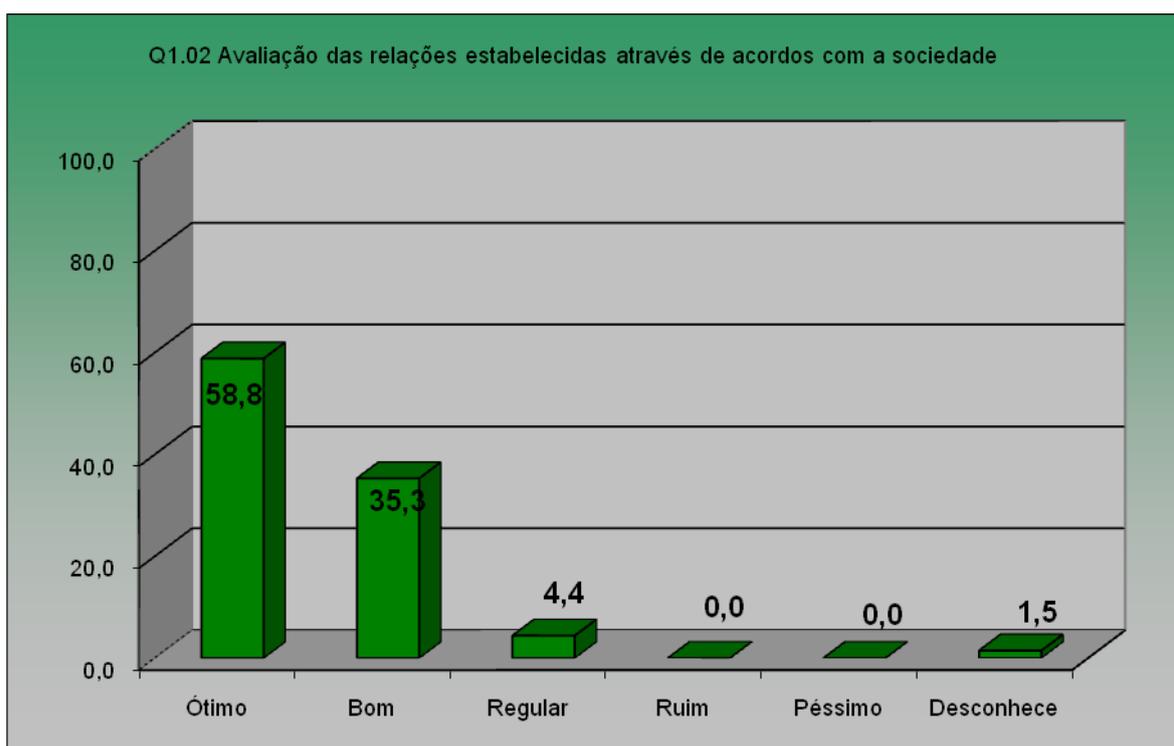
Fonte: Dados próprios

Figura 3.1– Percentual de Avaliação da Função Social

Q1.02 Avaliação das relações estabelecidas através de acordos com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	24	35,3
Regular	3	4,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,5
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.2 – Acordos com a Sociedade



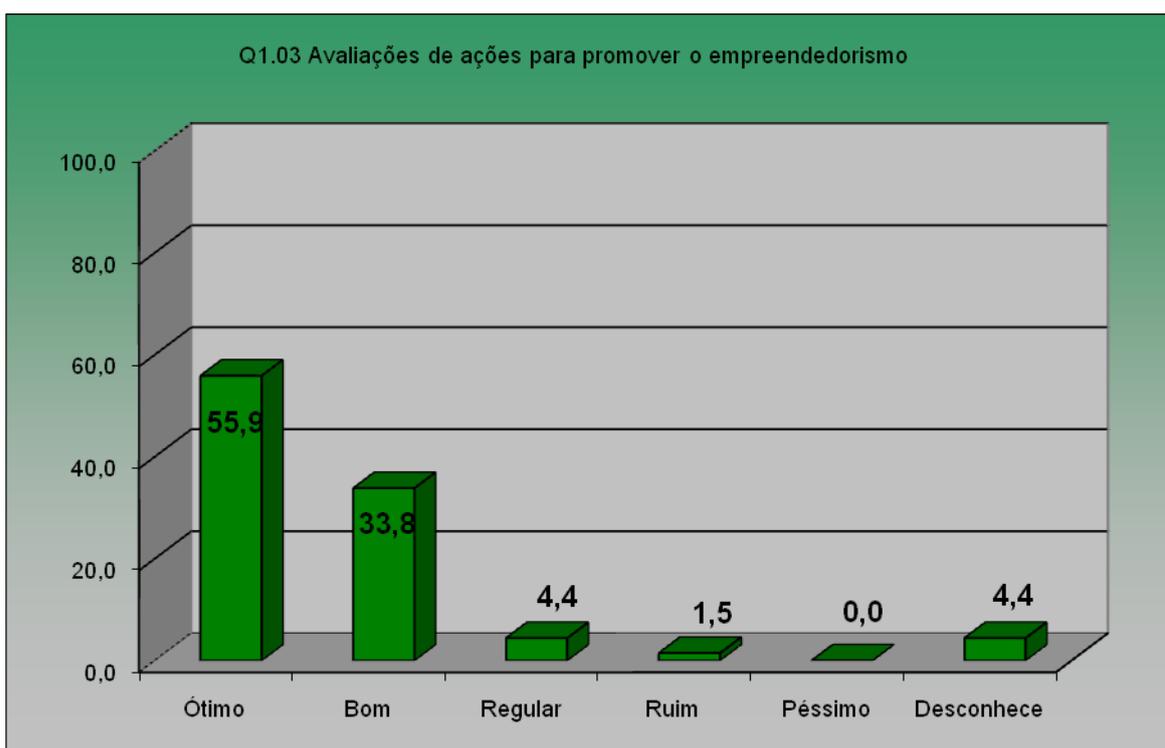
Fonte: Dados próprios

Figura 3.2 – Percentual de Avaliação da Relação através de Acordos com a Sociedade

Q1.03 Avaliações de ações para promover o empreendedorismo		
	QTD	%
Ótimo	38	55,9
Bom	23	33,8
Regular	3	4,4
Ruim	1	1,5
Péssimo	0	0,0
Desconhece	3	4,4
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.3 – Promoção do Empreendedorismo



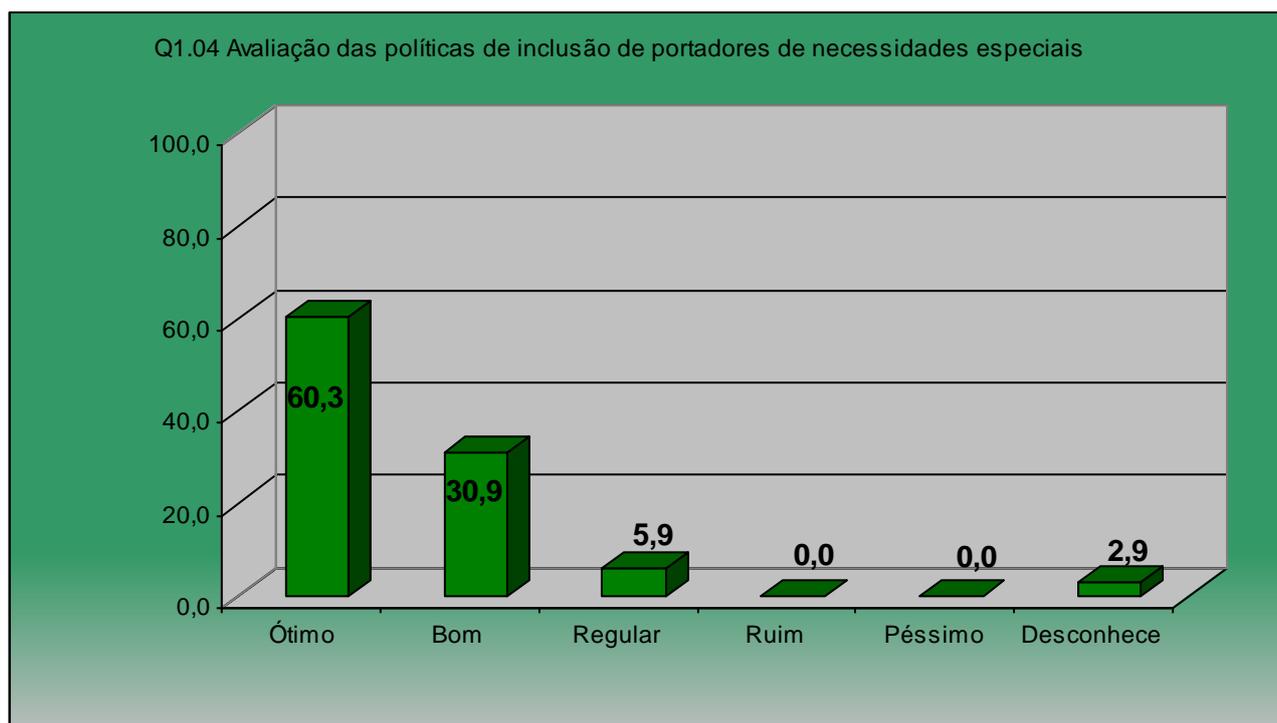
Fonte: Dados próprios

Figura 3.3 – Percentual de Avaliação das Ações para Promover o Empreendedorismo

Q1.04 Avaliação das políticas de inclusão de portadores de necessidades especiais		
	QTD	%
Ótimo	41	60,3
Bom	21	30,9
Regular	4	5,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,9
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.4 – Política de Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais



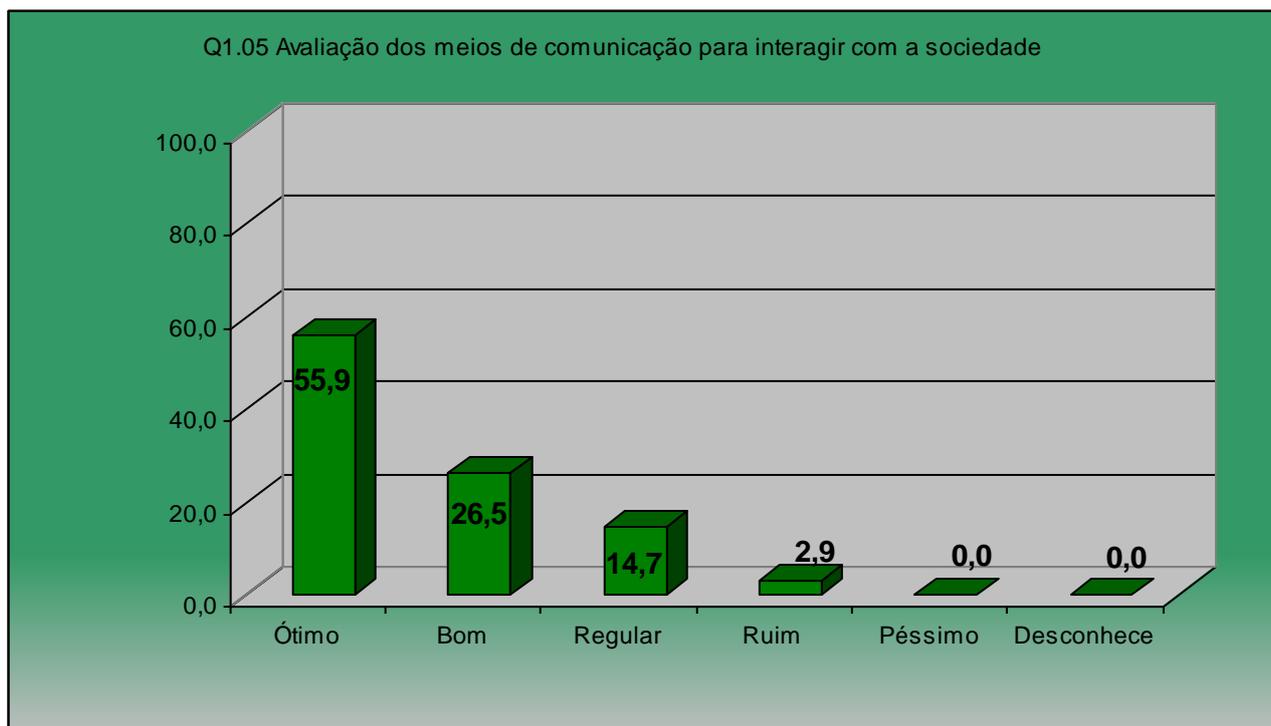
Fonte: Dados próprios

Figura 3.4 – Avaliação da Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais

Q1.05 Avaliação dos meios de comunicação para interagir com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	38	55,9
Bom	18	26,5
Regular	10	14,7
Ruim	2	2,9
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.5 – Meios de Comunicação para Interagir com a Sociedade



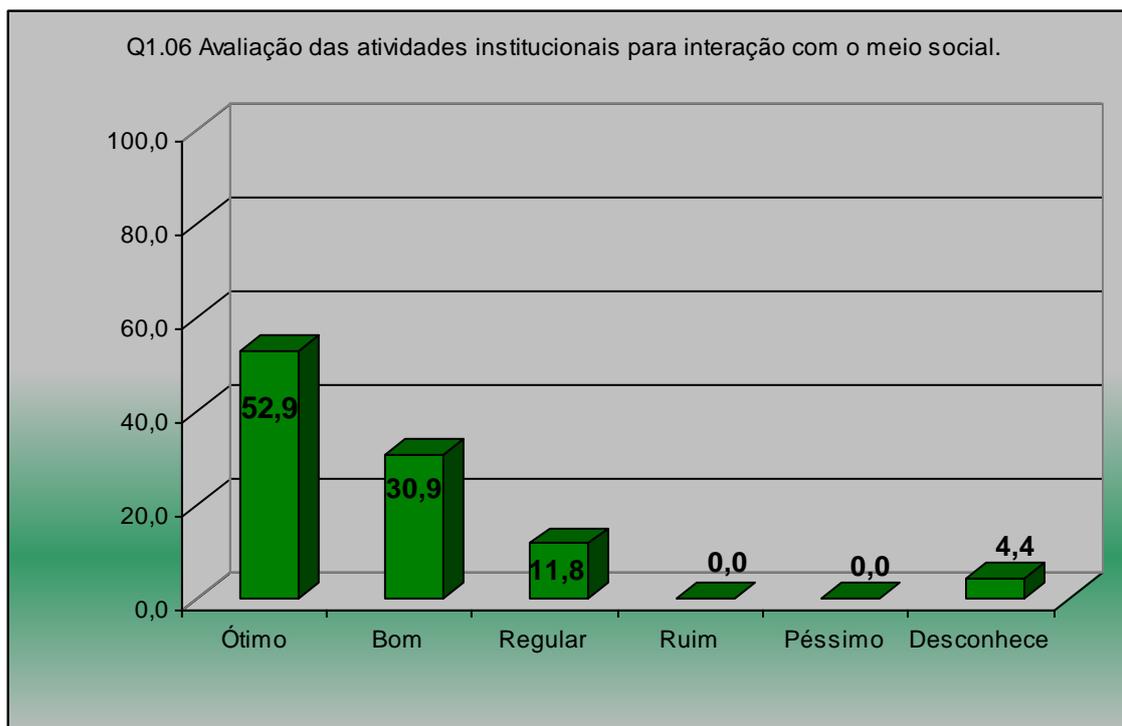
Fonte: Dados próprios

Figura 3.5 – Avaliação dos Meios de Comunicação para Interagir com a Sociedade

Q1.06 Avaliação das atividades institucionais para interação com o meio social.		
	QTD	%
Ótimo	36	52,9
Bom	21	30,9
Regular	8	11,8
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	3	4,4
TOTAL	68	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.6 – Interação com o Meio Social



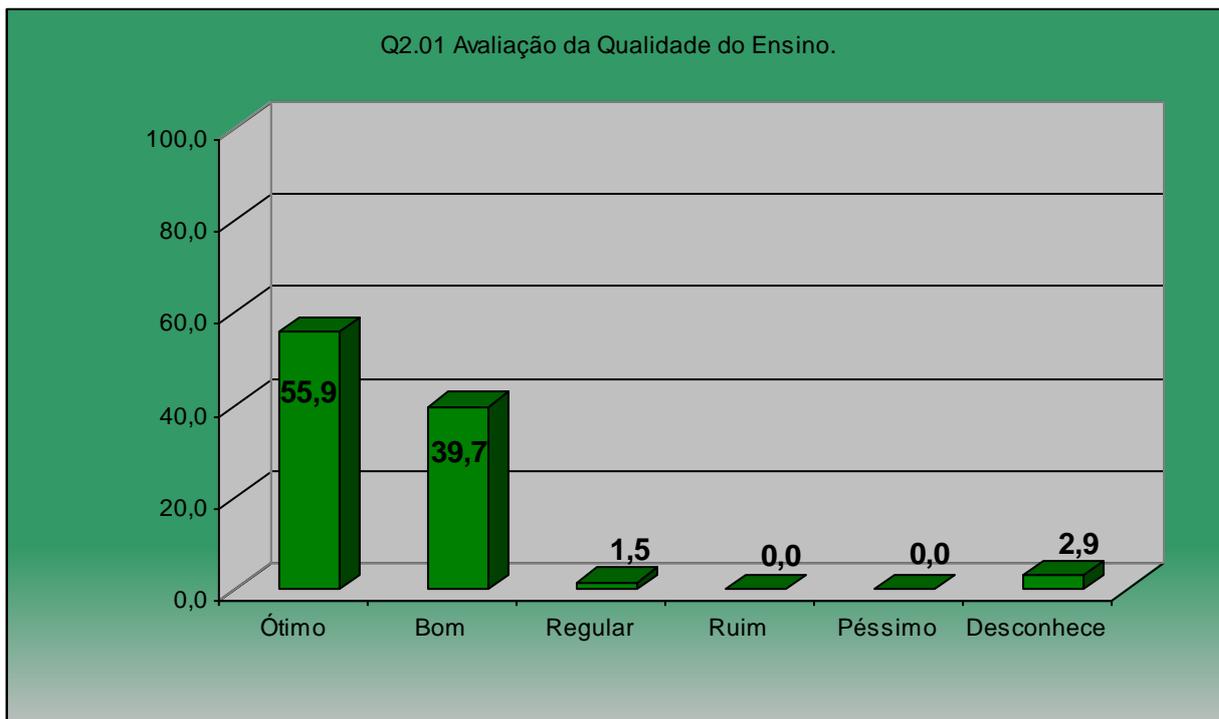
Fonte: Dados próprios

Figura 3.6 – Avaliação das Atividades de Interação com o Meio Social

Q2.01 Avaliação da Qualidade do Ensino.		
	QTD	%
Ótimo	38	55,9
Bom	27	39,7
Regular	1	1,5
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,9
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.7 – Qualidade do Ensino



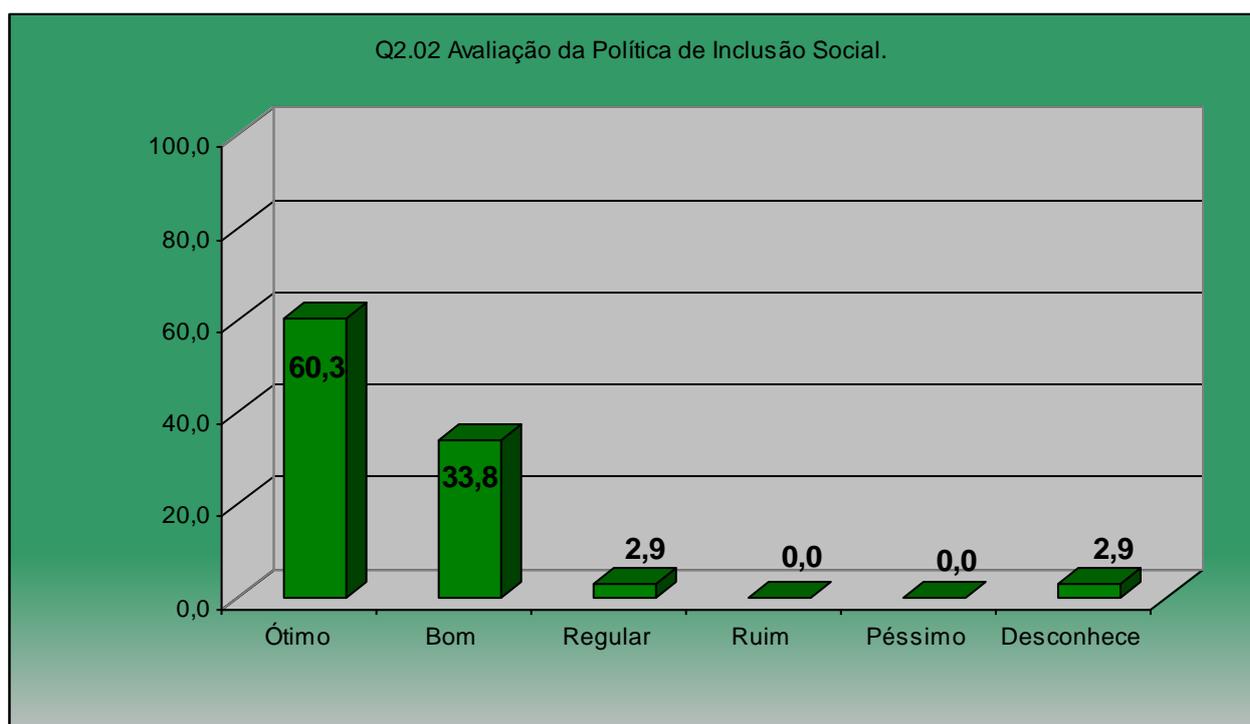
Fonte: Dados próprios

Figura 3.7 – Avaliação da Qualidade do Ensino

Q2.02 Avaliação da Política de Inclusão Social.		
	QTD	%
Ótimo	41	60,3
Bom	23	33,8
Regular	2	2,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,9
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.8 – Política de Inclusão Social



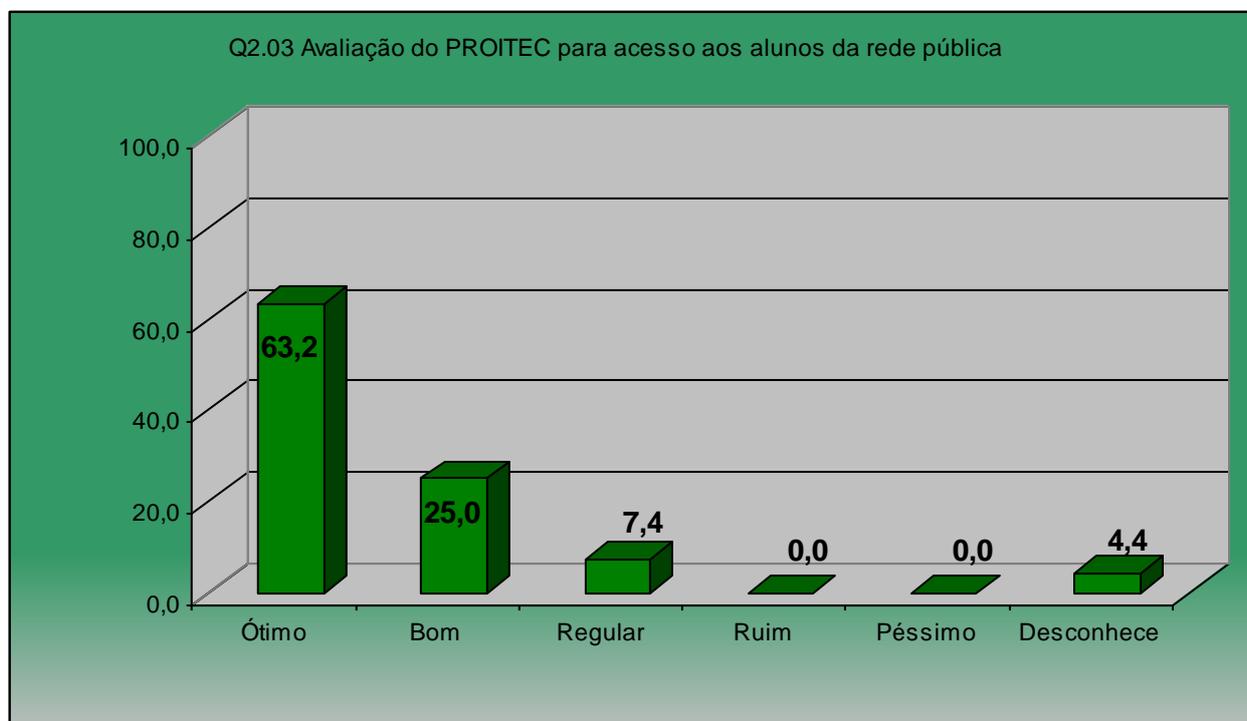
Fonte: Dados próprios

Figura 3.8 – Avaliação da Política de Inclusão Social

Q2.03 Avaliação do PROITEC para acesso aos alunos da rede pública		
	QTD	%
Ótimo	43	63,2
Bom	17	25,0
Regular	5	7,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	3	4,4
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.9 – Inserção dos alunos de rede pública através do PROITEC



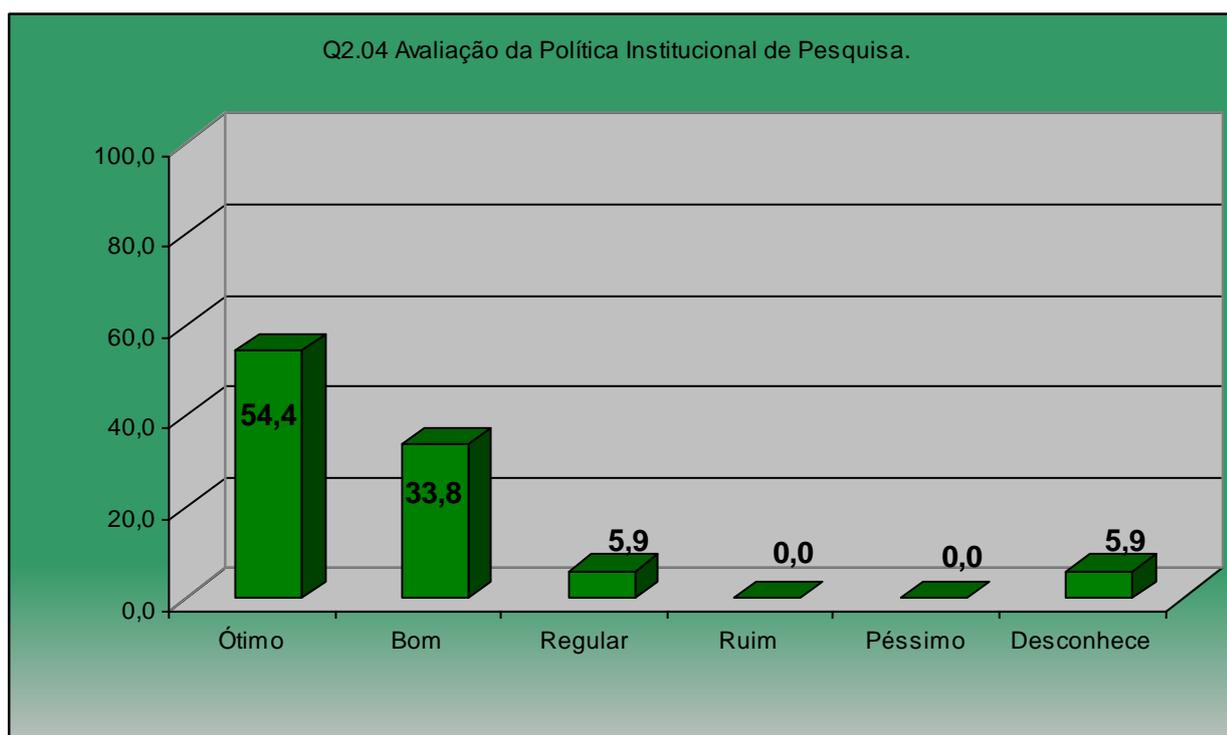
Fonte: Dados próprios

Figura 3.9 – Avaliação da Inserção dos alunos de rede pública através do PROITEC

Q2.04 Avaliação da Política Institucional de Pesquisa.		
	QTD	%
Ótimo	37	54,4
Bom	23	33,8
Regular	4	5,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,9
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

Quadro 3.10 – Política de Pesquisa



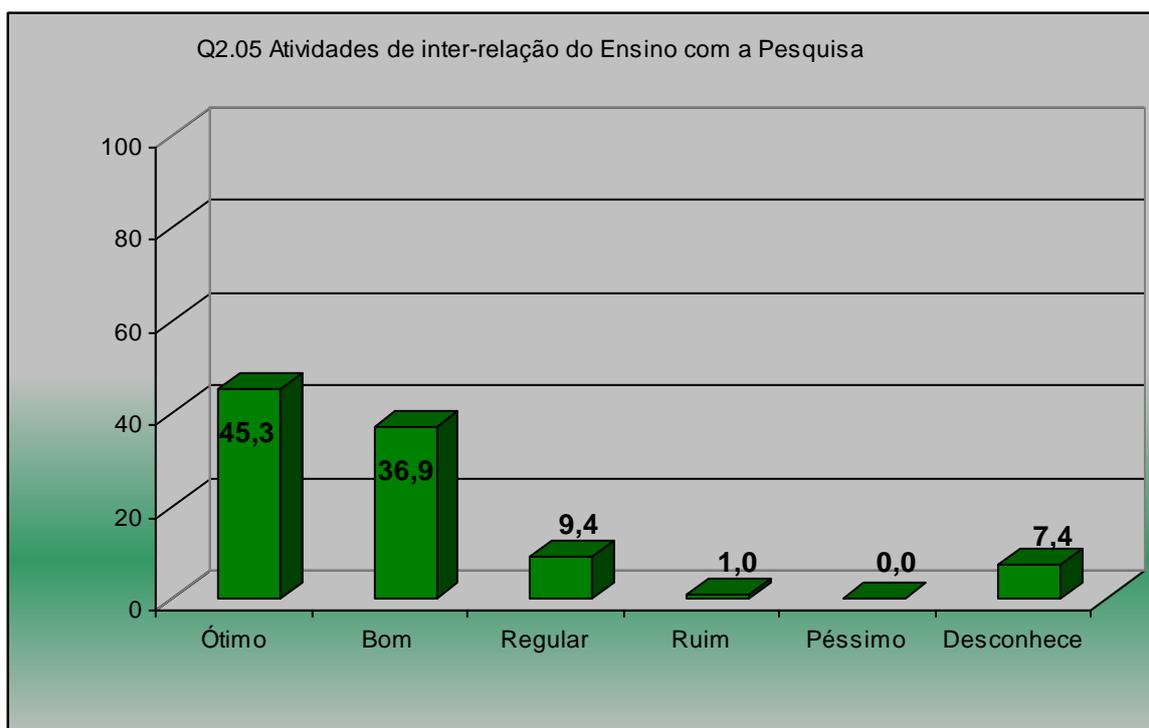
Fonte: Dados próprios

Figura 3.10 – Avaliação da Política de Pesquisa

Q2.05 Atividades de inter-relação do Ensino com a Pesquisa		
	QTD	%
Ótimo	38	45,3
Bom	23	36,9
Regular	3	9,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	7,4
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.11 – Inter-relação do Ensino com a Pesquisa



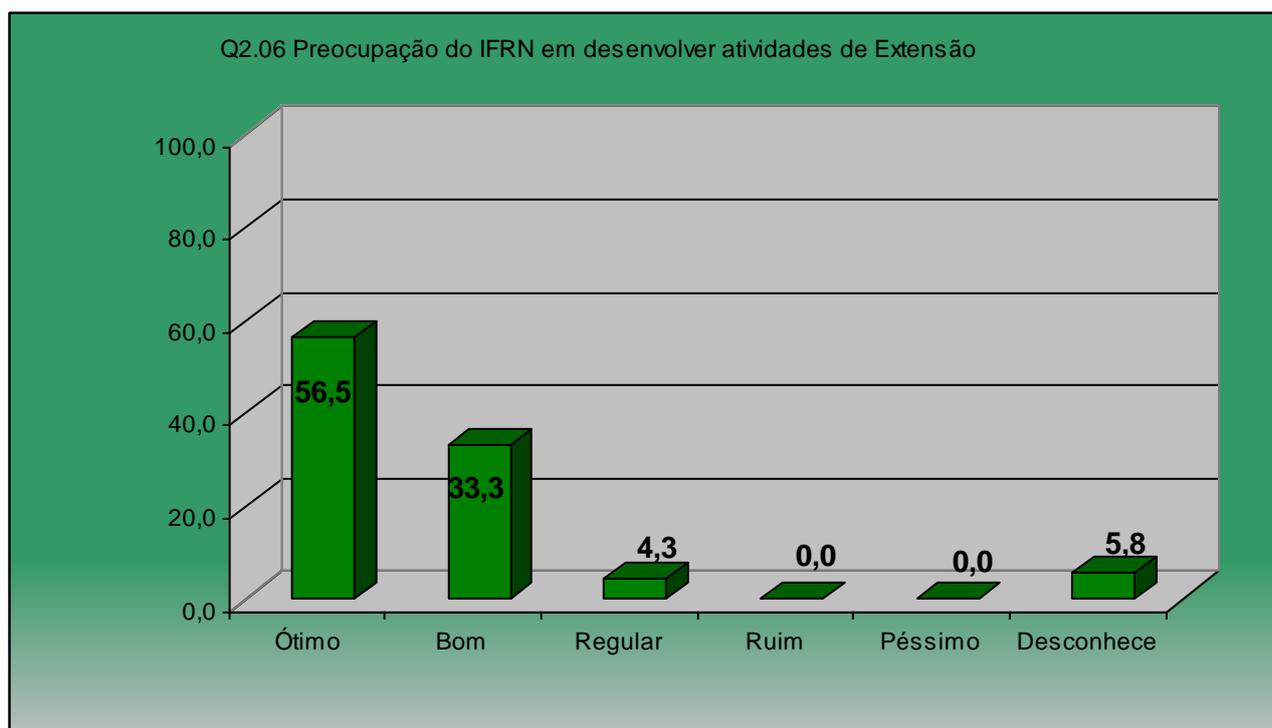
Fonte: dados próprios

Figura 3.11 – Avaliação da Inter-relação do Ensino com a Pesquisa

Q2.06 Preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão		
	QTD	%
Ótimo	39	56,5
Bom	23	33,3
Regular	3	4,3
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,8
TOTAL	69	100

Fonte: Dados Próprios

Quadro 3.12 – Desenvolvimento de atividades de extensão



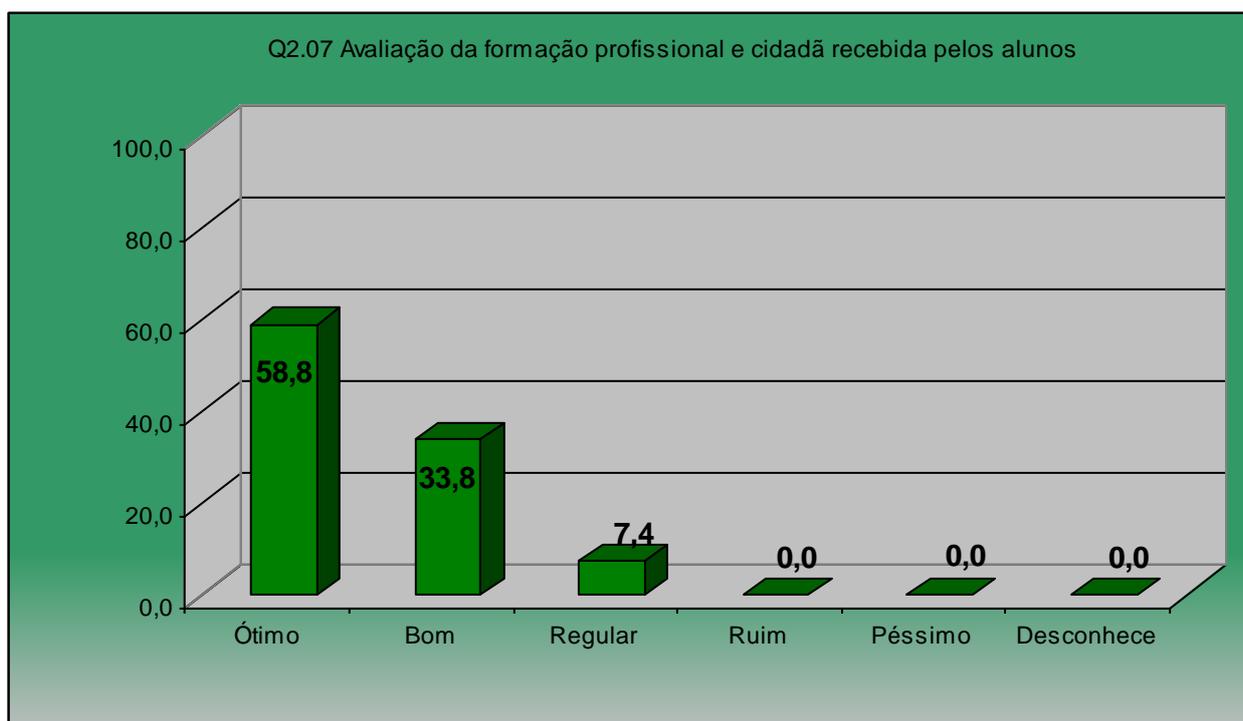
Fonte: Dados próprios

Figura 3.12 – Avaliação do Desenvolvimento de atividades de extensão

Q2.07 Avaliação da formação profissional e cidadã recebida pelos alunos		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	23	33,8
Regular	5	7,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.13 – Formação profissional e cidadã



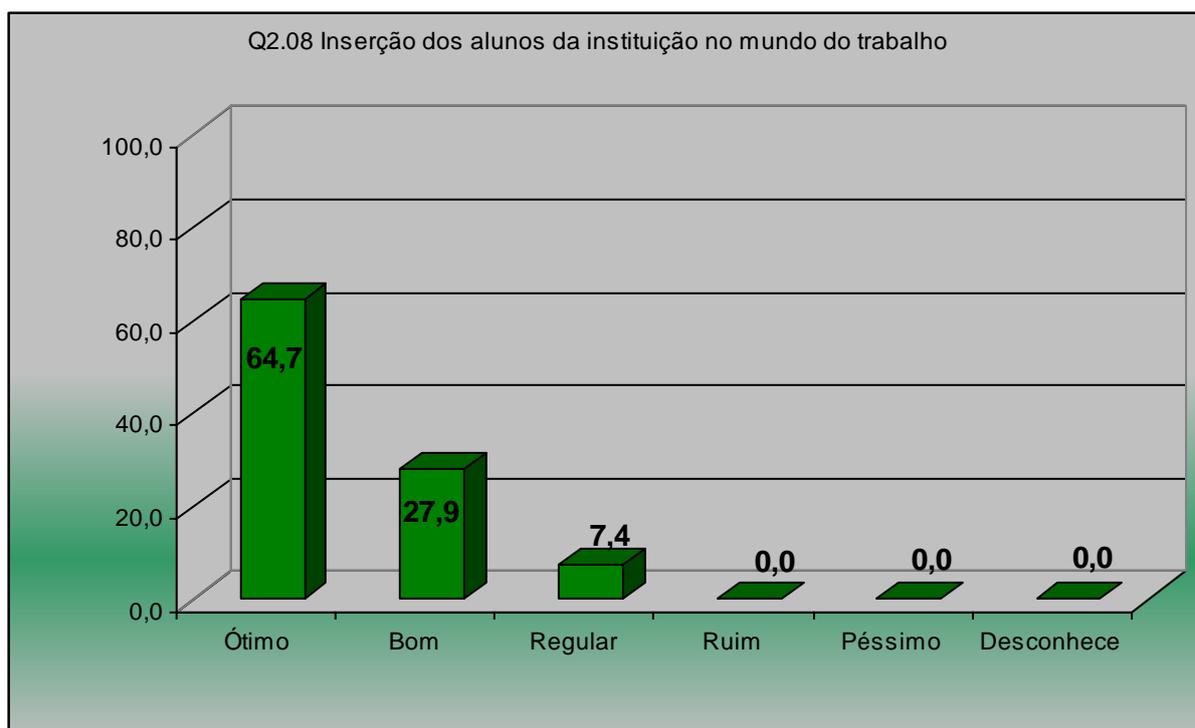
Fonte: dados próprios

Figura 3.13 – Avaliação da Formação profissional e cidadã

Q2.08 Inserção dos alunos da instituição no mundo do trabalho		
	QTD	%
Ótimo	44	64,7
Bom	19	27,9
Regular	5	7,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.14 – Inserção dos alunos no mundo do trabalho



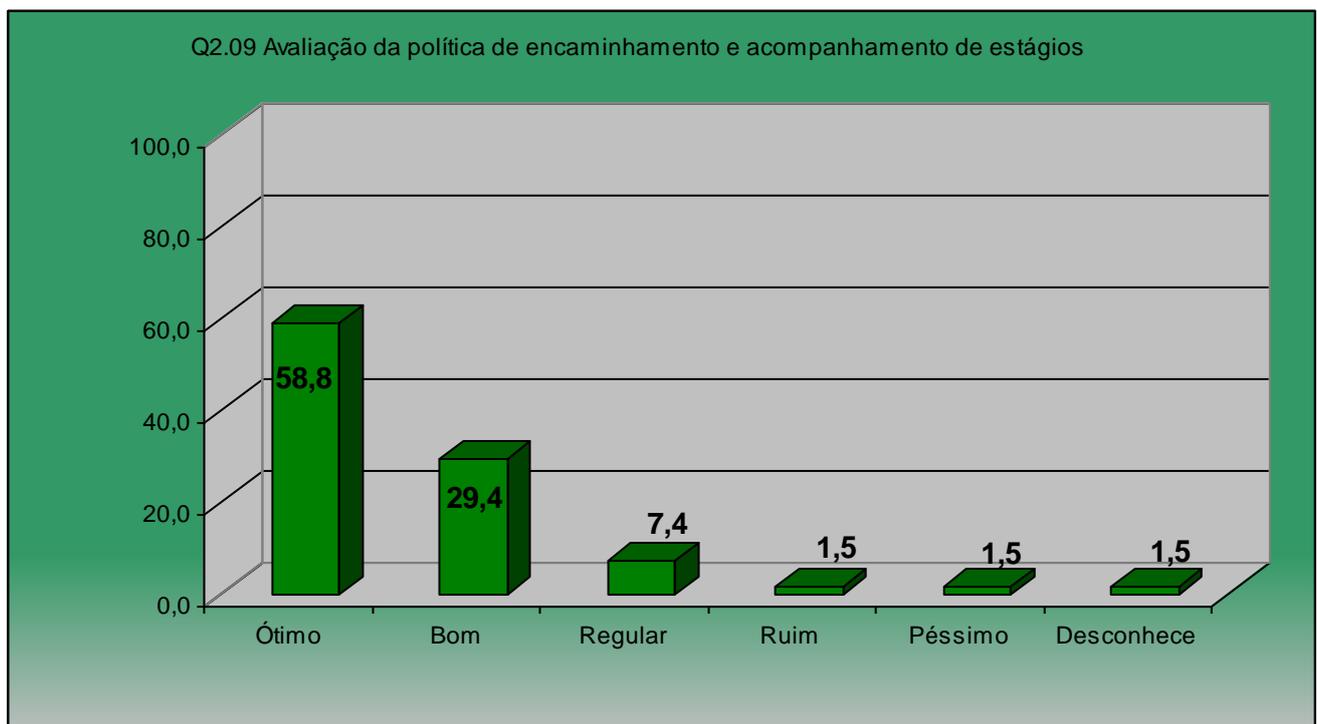
Fonte: dados próprios

Figura 3.14 – Avaliação da Inserção dos alunos no mundo do trabalho

Q2.09 Avaliação da política de encaminhamento e acompanhamento de estágios		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	20	29,4
Regular	5	7,4
Ruim	1	1,5
Péssimo	1	1,5
Desconhece	1	1,5
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.15 – Política de encaminhamento e acompanhamento de estágios



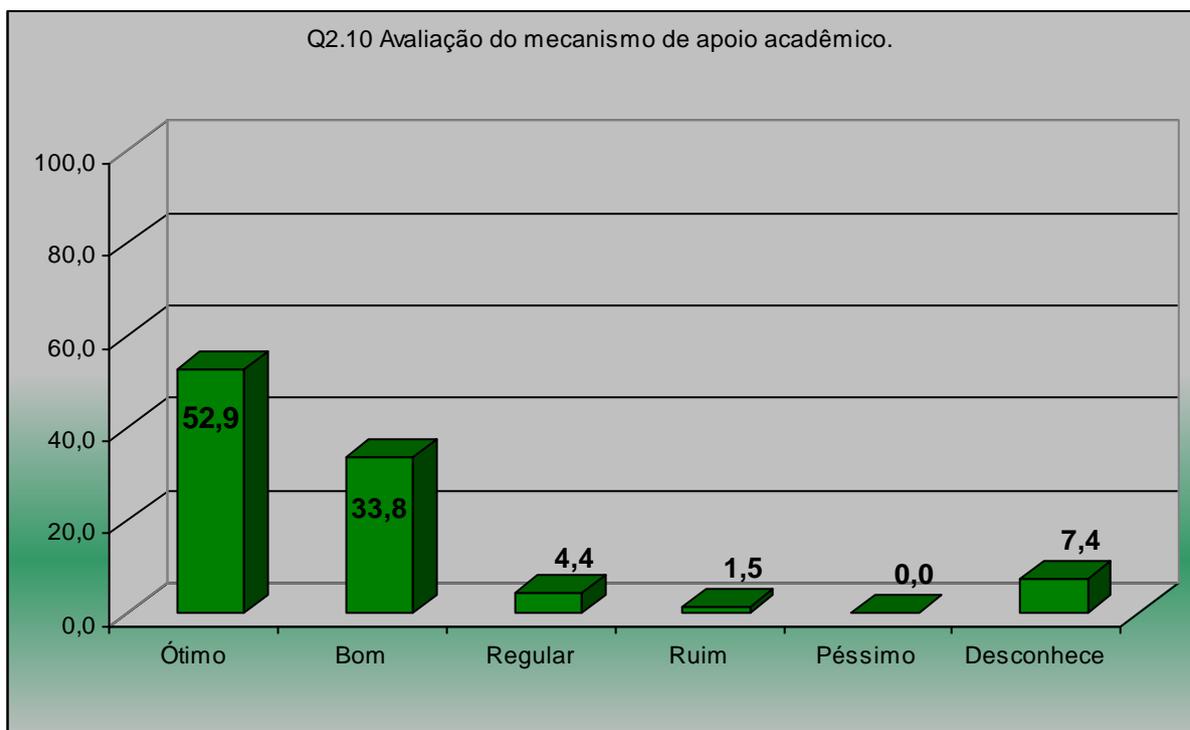
Fonte: dados próprios

Figura 3.15 – Avaliação da Política de encaminhamento e acompanhamento de estágios

Q2.10 Avaliação do mecanismo de apoio acadêmico.		
	QTD	%
Ótimo	36	52,9
Bom	23	33,8
Regular	3	4,4
Ruim	1	1,5
Péssimo	0	0,0
Desconhece	5	7,4
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.16 – Mecanismo de apoio acadêmico



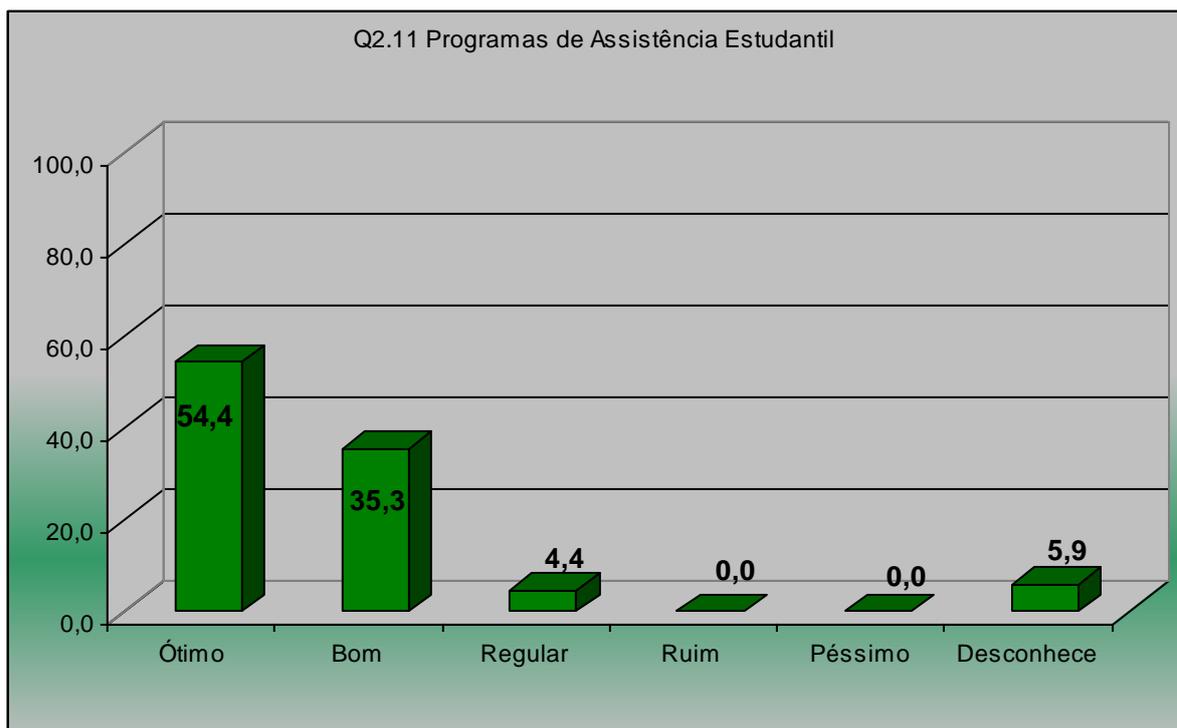
Fonte: dados próprios

Figura 3.16 – Avaliação do Mecanismo de apoio acadêmico

Q2.11 Programas de Assistência Estudantil		
	QTD	%
Ótimo	37	54,4
Bom	24	35,3
Regular	3	4,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,9
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.17 – Programas de assistência estudantil



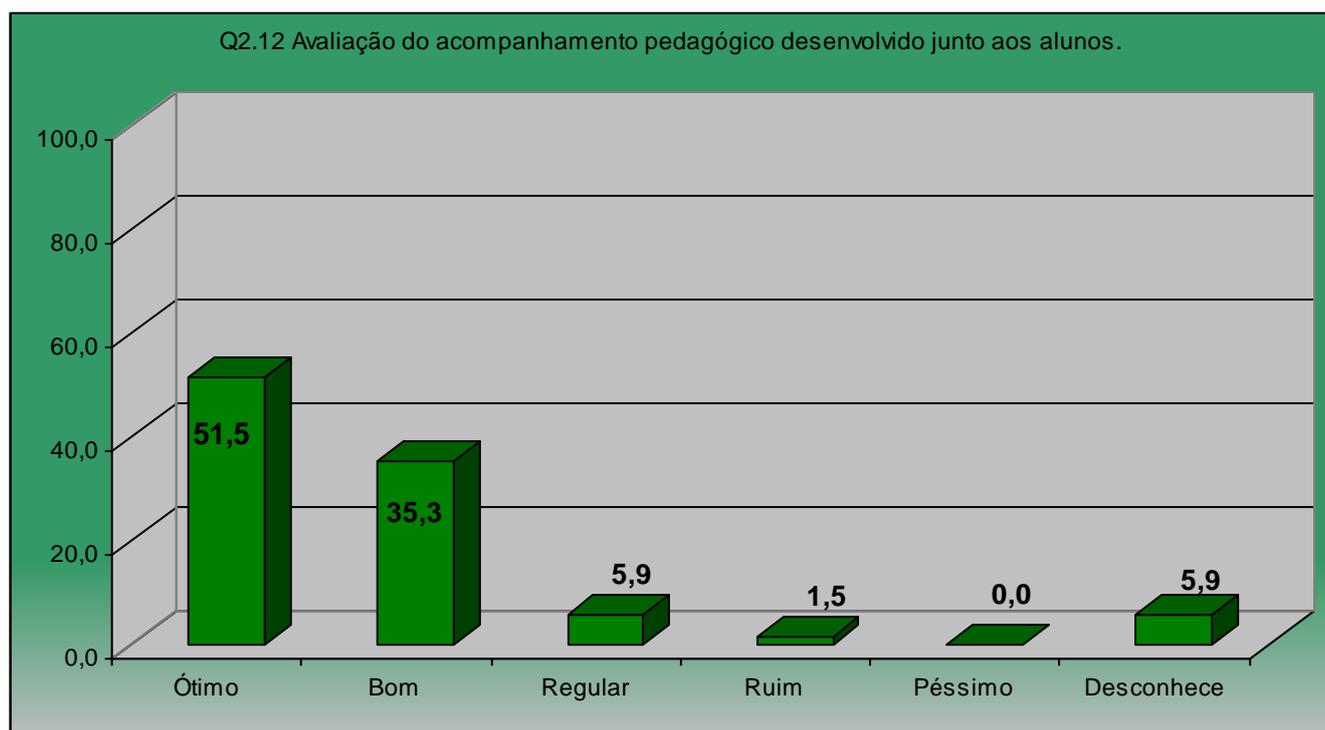
Fonte: dados próprios

Figura 3.17 – Avaliação dos Programas de Assistência Estudantil

Q2.12 Avaliação do acompanhamento pedagógico desenvolvido junto aos alunos.		
	QTD	%
Ótimo	35	51,5
Bom	24	35,3
Regular	4	5,9
Ruim	1	1,5
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,9
TOTAL	68	100

Fonte: dados próprios

Quadro 3.18 – Acompanhamento Pedagógico



Fonte: dados próprios

Figura 3.18 – Avaliação do Acompanhamento pedagógico

4 – Professores



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: A Função Social e o PDI - Professores(2009.2)

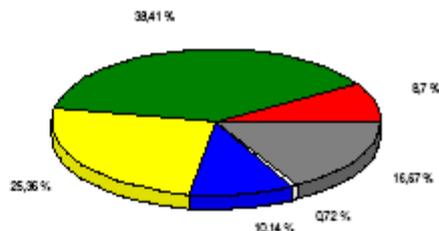
Como você avalia o IFRN em relação à sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante à todas as suas ofertas

Total de respostas: 138
 Deveriam responder: 565
 Não respondidos: 427
 Média: 3,94



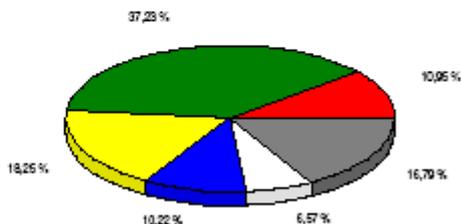
As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e

Total de respostas: 138
 Deveriam responder: 565
 Não respondidos: 427
 Média: 2,94



Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas

Total de respostas: 138
 Deveriam responder: 565
 Não respondidos: 427
 Média: 2,85



Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: A Função Social e o PDI - Professores(2009.2)

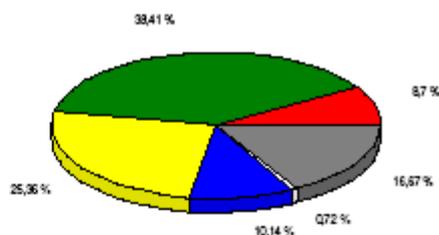
Como você avalia o IFRN em relação à sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante à todas as suas ofertas

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 3,94



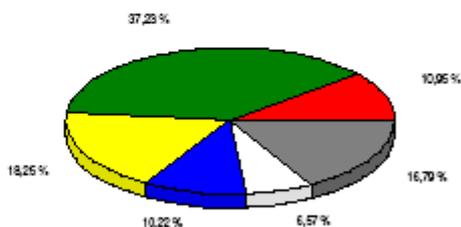
As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 2,94



Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 2,85



Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: A Função Social e o PDI - Professores(2009.2)

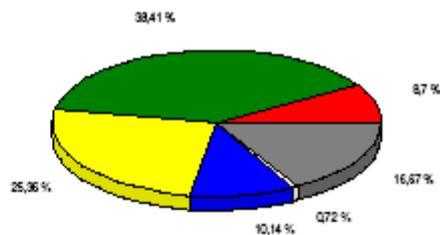
Como você avalia o IFRN em relação à sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante à todas as suas ofertas

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 3,94



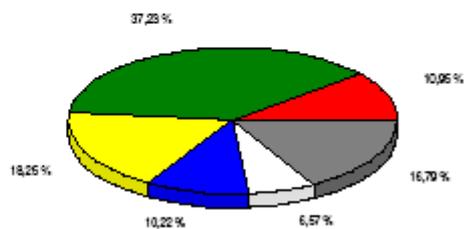
As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 2,94



Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 2,85

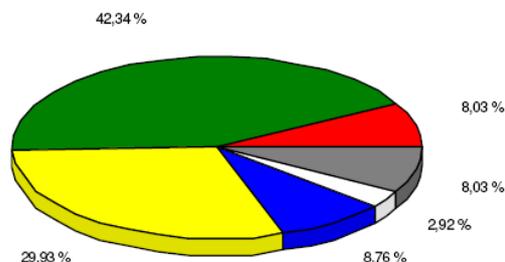


Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 138
Deveriam responder: 565
Não respondidos: 427
Média: 3,2



Sugestões sobre a Função Social e o PDI.

Qtd. Respostas

129

- 1 Deveria haver maior interação entre a comunidade e a instituição. Deveríamos trazer a comunidade para dentro do IF e mostrar melhor qual o perfil do técnico que pretendemos formar
- 1 Falta democracia no IFRN.
- 1 implantar e ampliar objetivos humanísticos no plano de desenvolvimento institucional.
- 1 Incentivo a extensão como forma de se prestar serviços úteis a sociedade.
- 1 na pergunta numero 4, não deve ser somente a questão física e sim avaliar outros parametros educacionais
- 1 nada a declarar.
- 1 Não se usa o termo estudantes portadores de necessidades especiais. Seria bom pesquisar com as pessoas que entendem do assunto a terminologia adequada para ser usada.
- 1 O IF, contemporaneamente, está voltado a dar satisfação ao MEC, aparentando pouco se importar com o staff e incrementos de desenvolv., distanciando-se da Função Social e humana.
- 1 Os banheiros podem ser adaptados a portadores de necessidades especiais, mas a sua (falta de) limpeza impede, muitas vezes, o seu uso seja por quem for (principalmente os do NIT).

Total de respostas: 138

Deveriam responder: 565

Não respondidos: 427

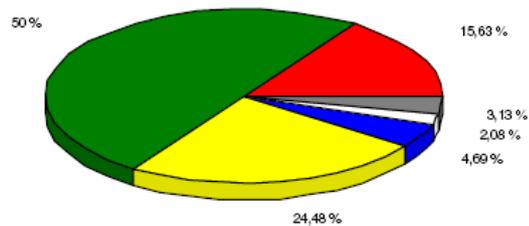


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Ensino, Pesquisa e Extensão - Professores(2009.2)

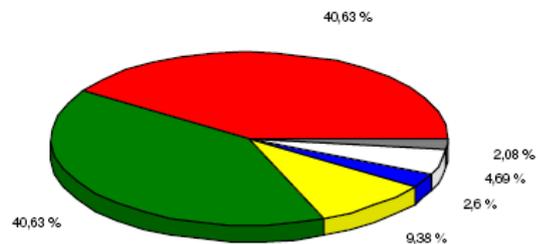
Como você julga as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ENSINO, tais como: aulas práticas, visitas técnicas, uso

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,63



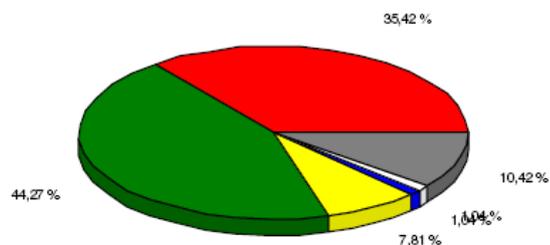
Em sua opinião, a política de inclusão social da Instituição, que destina 50% das vagas dos seus processos seletivos aos

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 4,04



Qual sua avaliação sobre o programa Procefet como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,81

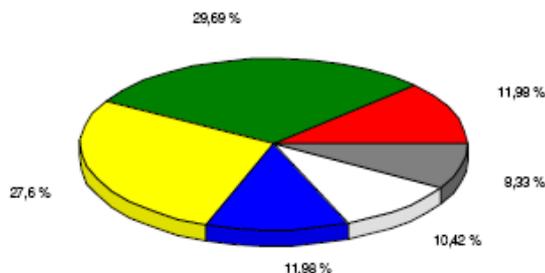


Como você avalia a política de pesquisa da Instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisador e iniciação científica,



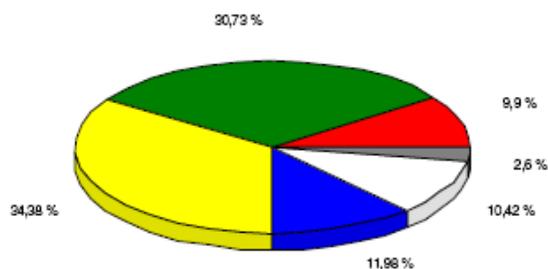
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 2,96



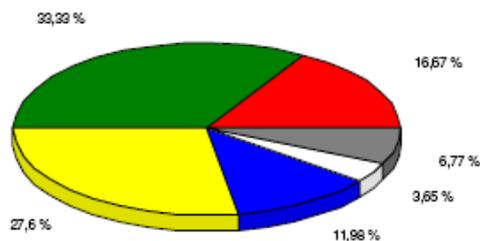
Como você considera as atividades de inter-relação do Ensino com a pesquisa (Desenvolvimento de práticas profissionais,

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,1



Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,27

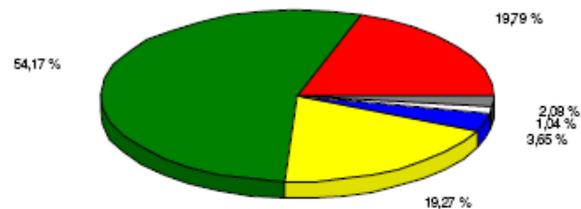


A formação profissional e cidadã recebidas na Instituição, são avaliadas como:



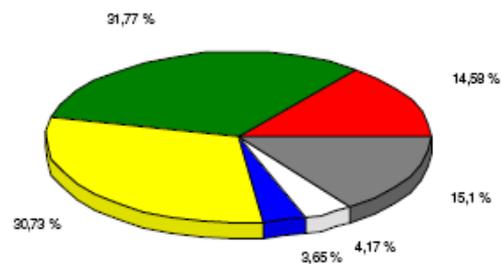
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,82



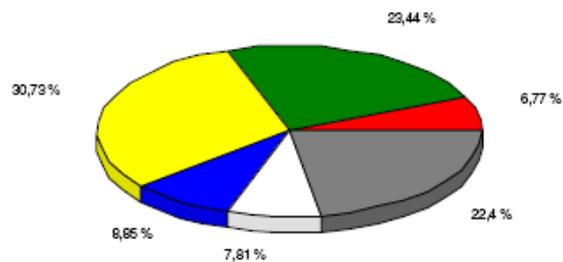
Como você avalia a inserção dos alunos da Instituição no mundo do trabalho em relação aos estágios nas empresas?

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,04



Como você avalia a política de encaminhamento, supervisão e avaliação e acompanhamento de estágio?

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 2,45

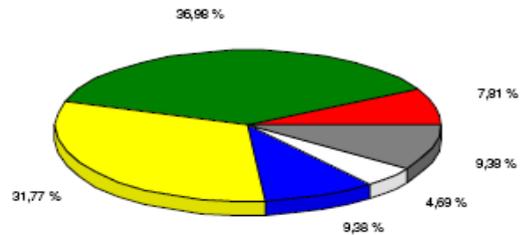


Como você avalia o mecanismo de apoio acadêmico (CA - Centros de Aprendizagem)?



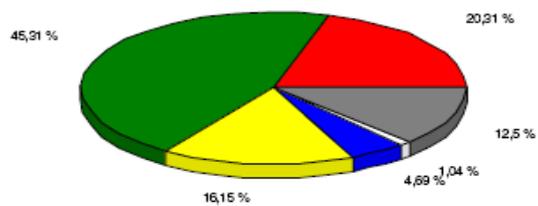
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,06



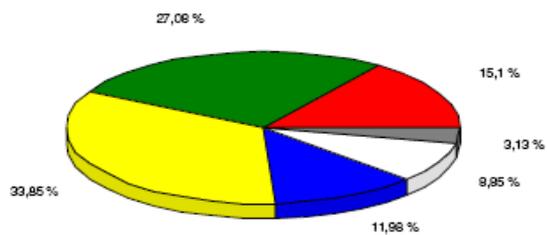
Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,42



Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico)

Total de respostas: 192
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 542
Média: 3,18



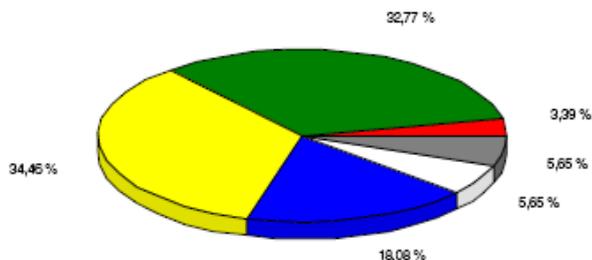


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura para o Ensino e a Pesquisa - Professores(2009.2)

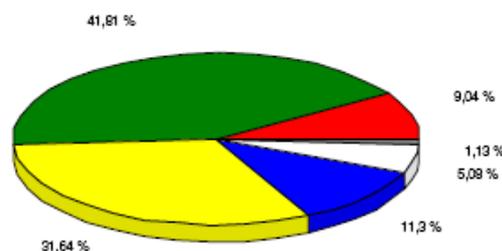
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios?

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 2,93



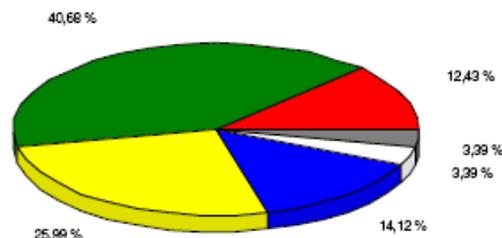
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula?

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 3,35



Como você avalia a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 3,34

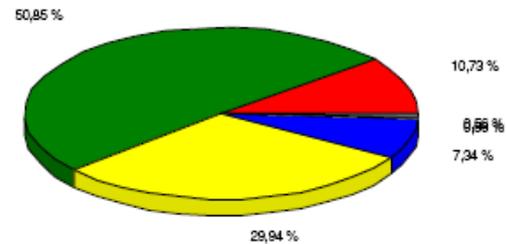


Os recursos didáticos disponíveis podem ser avaliados como:



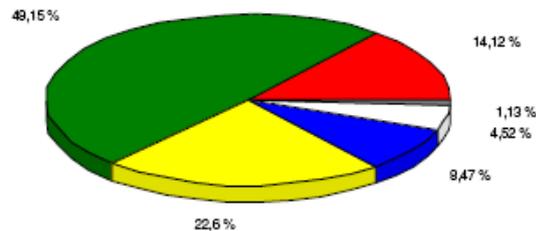
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 3,62



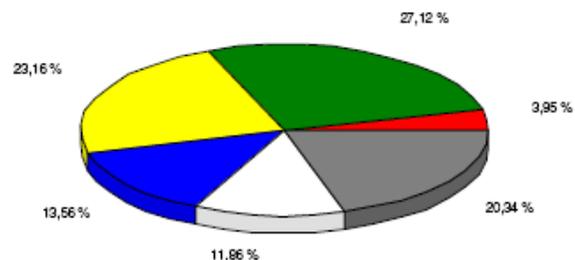
Com relação ao quadro de pessoal, a infraestrutura é considerada:

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 3,56



Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 2,37

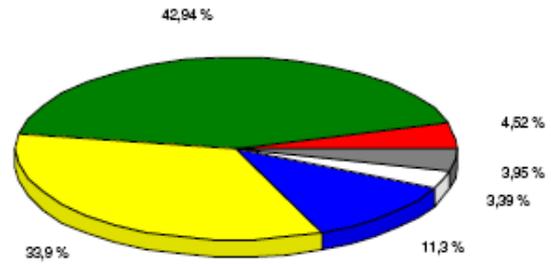
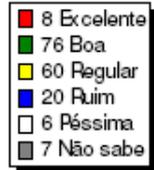


Como você avalia a manutenção da infraestrutura?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 177
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 557
Média: 3,22



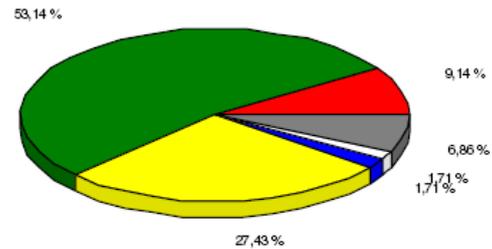


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Organização e Gestão - Professores (2007.2)

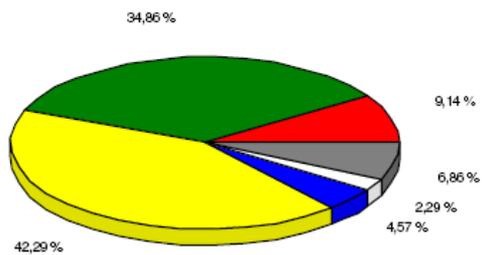
Como você julga a gestão administrativa em relação ao cumprimento dos objetivos, da execução dos projetos institucionais e a

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,46



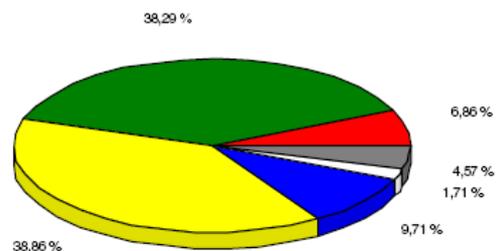
Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos,

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,23



Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos,

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,25

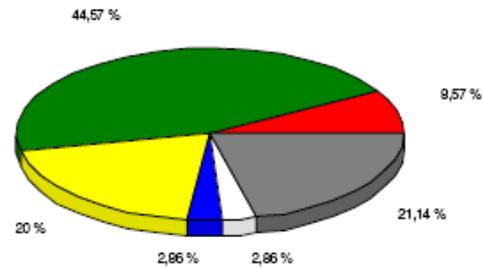


Para você, os sistemas de arquivo e registro da Instituição podem ser considerados como:



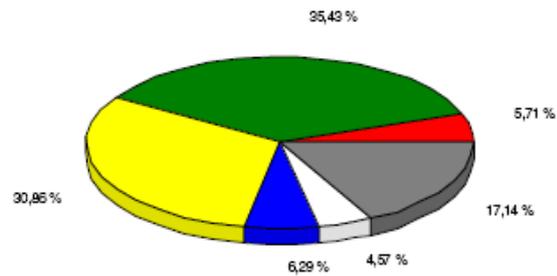
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 2,9



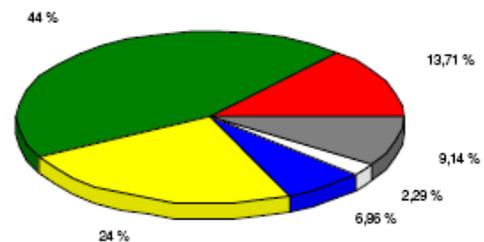
Como você avalia, na Instituição, o uso da gestão estratégica como forma de antecipar problemas e propor soluções?

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 2,8



Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,33

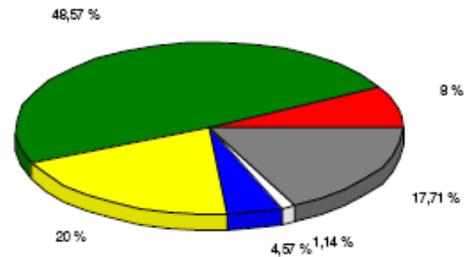


Como você avalia a incorporação de ações de melhoria continua no planejamento geral da Instituição?



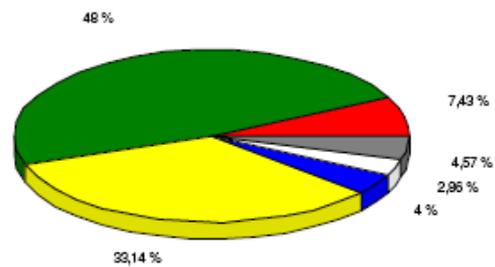
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,05



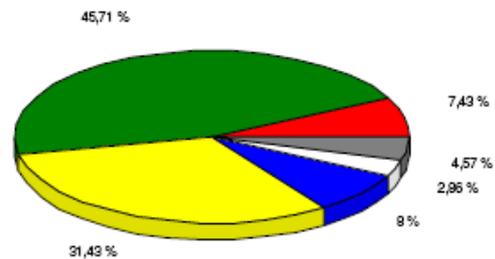
No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,39

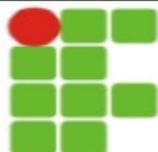


Como você avalia a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,33

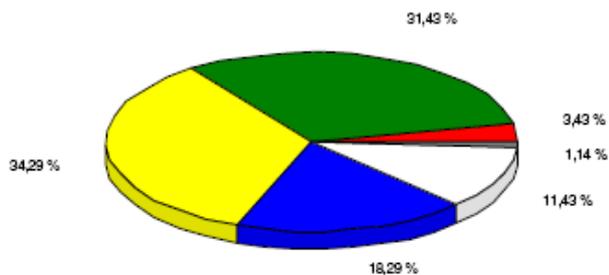


Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?



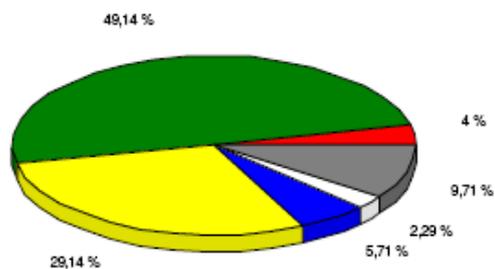
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 2,94



Como você avalia a inter-relação entre o Projeto Político Pedagógico e os Projetos Pedagógicos dos Cursos?

Total de respostas: 175
Deveriam responder: 423
Não respondidos: 248
Média: 3,18



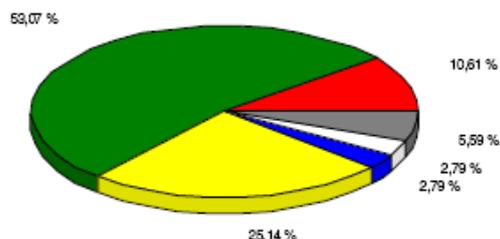


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Política de Pessoal e Carreira - Professores (2008.2)

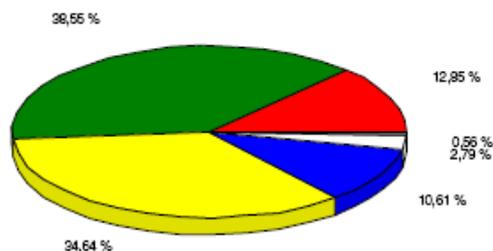
Como você avalia a estrutura organizacional do IFRN (Órgãos colegiados, cargos, funções, comissões de assessoramento etc.)

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 3,49



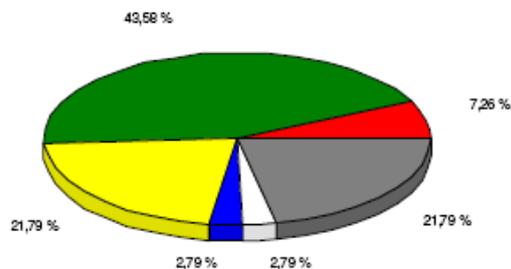
Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição (murais, portal da internet, serviço de som,

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 3,46



Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 2,84

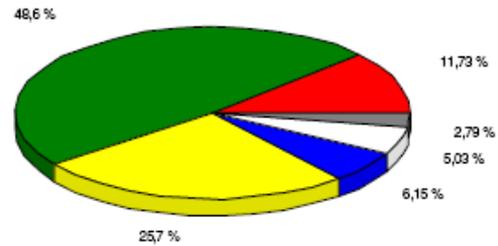


Como você avalia a política de capacitação/qualificação para os servidores docentes?



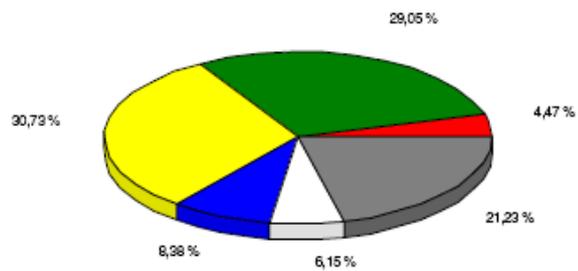
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 3,47



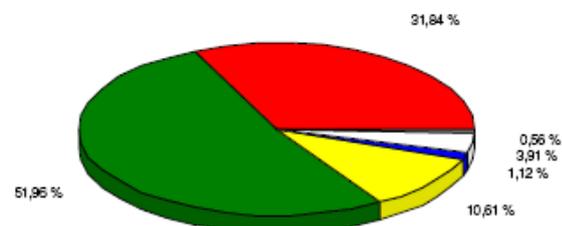
Como você avalia seu conhecimento sobre as fontes de financiamento para a capacitação dos servidores?

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 2,54



Qual o seu nível de satisfação profissional da Instituição?

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 4,05

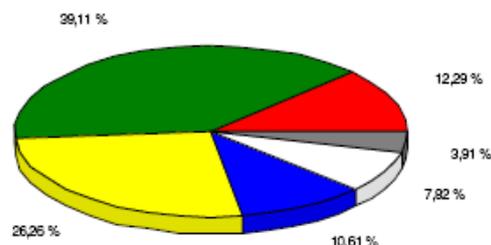


Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização, premiação) e demais formas de



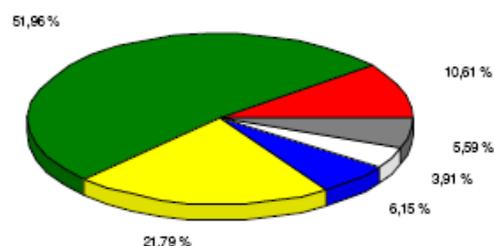
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 3,26



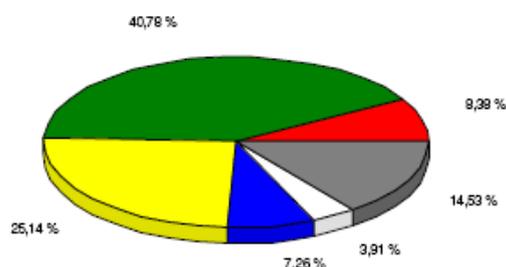
Qual o seu julgamento com relação ao instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 3,42



Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 2,99



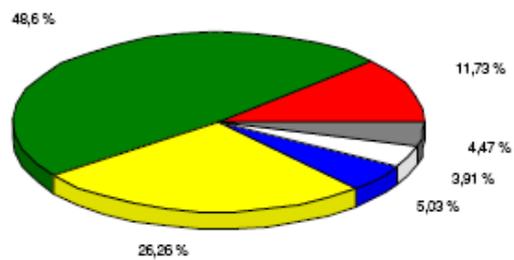
Como você avalia a integração entre os membros da Instituição e o clima organizacional nas relações de trabalho?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 179
Deveriam responder: 459
Não respondidos: 280
Média: 3,46

21	Ótimo
87	Bom
47	Regular
9	Ruim
7	Péssimo
8	Desconhece



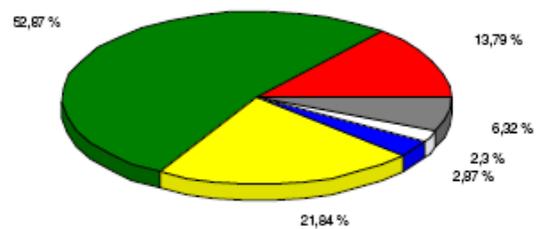


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura da biblioteca - Professores(2009.2)

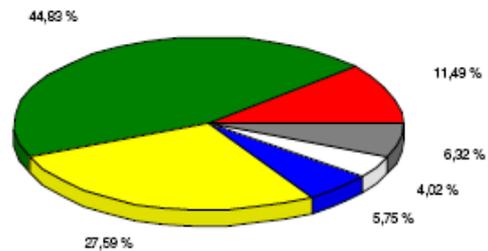
Conservação da infraestrutura da biblioteca (cadeiras, mesas, etc.)

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 3,54



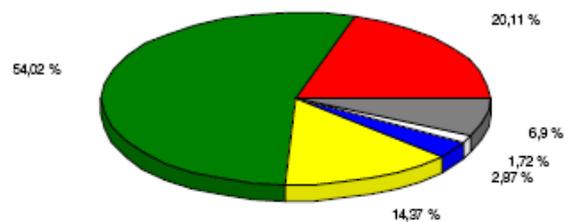
Funcionalidade (disposição do acervo, mesas de estudo, etc)

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 3,35



Qualidade do atendimento

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 3,67

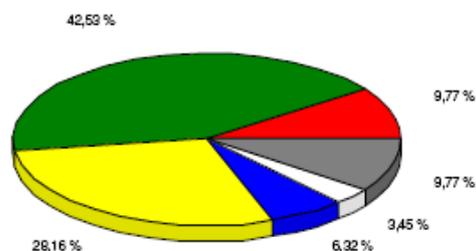


Quantidade de recursos humanos



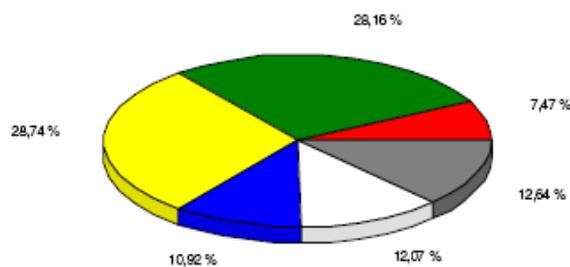
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 3,2



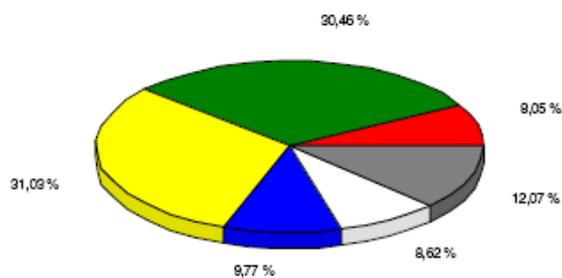
Ambientes para estudo individual

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 2,7



Ambientes para estudo em grupo

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 2,83

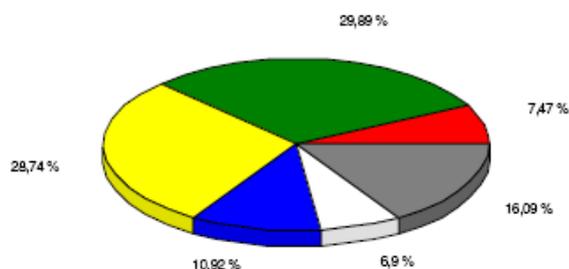


Equipamentos de informática



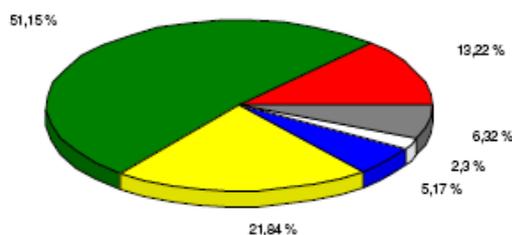
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 2,72



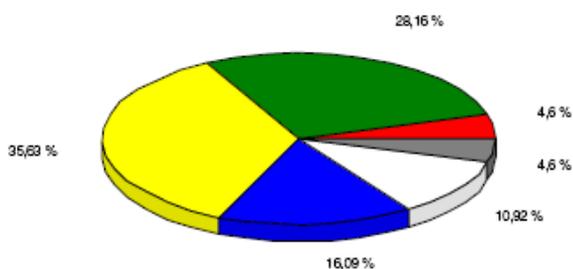
Acessibilidade ao acervo

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 3,49



Quantidade do acervo para consulta

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 2,86

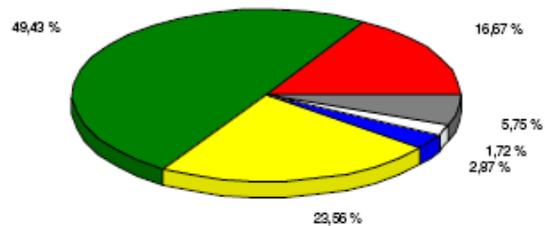


Conservação do acervo



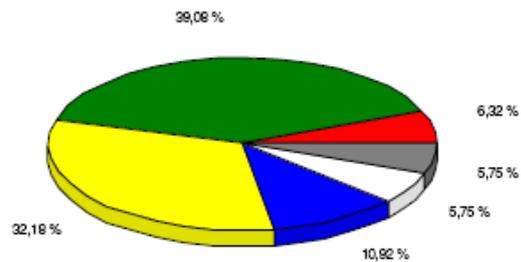
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
 Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174
 Deveriam responder: 734
 Não respondidos: 560
 Média: 3,59



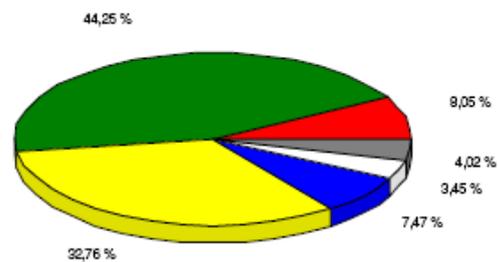
Atualização do acervo

Total de respostas: 174
 Deveriam responder: 734
 Não respondidos: 560
 Média: 3,12



Qualidade do acervo

Total de respostas: 174
 Deveriam responder: 734
 Não respondidos: 560
 Média: 3,34



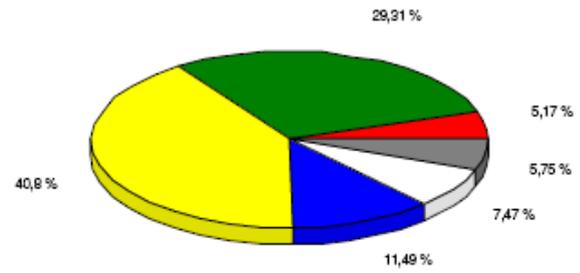
Quantidade do acervo disponível para empréstimo



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174
Deveriam responder: 734
Não respondidos: 560
Média: 2,96

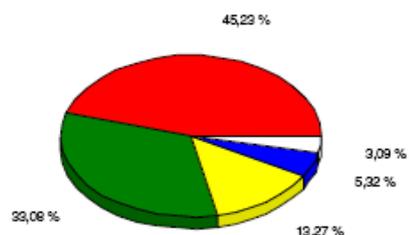
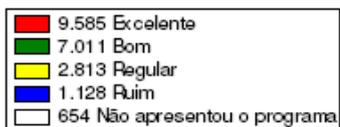
9	Ótimo
51	Bom
71	Regular
20	Ruim
13	Péssimo
10	Desconhece



5 – Alunos

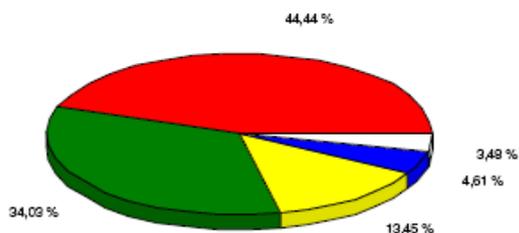
	INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS Respostas de Questionários por Pergunta
	Aplicação: Avaliação da Prática Docente pelo Aluno - 2009.2
Como você avalia a apresentação do programa da disciplina, pelo professor, em sala de aula?	

Total de respostas: 21198
 Deveriam responder: 70560
 Não respondidos: 49362
 Média: 3,12



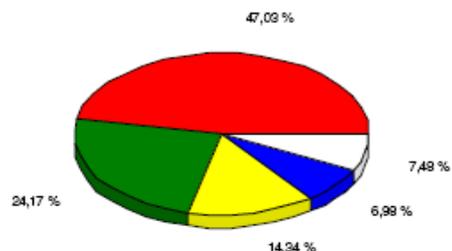
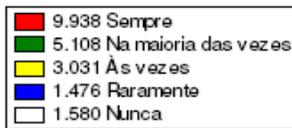
Como você avalia o cumprimento do programa da disciplina?	
--	--

Total de respostas: 21198
 Deveriam responder: 70560
 Não respondidos: 49362
 Média: 3,11



O(A) professor(a) procura adaptar o conteúdo da disciplina ao curso?	
---	--

Total de respostas: 21198
 Deveriam responder: 70560
 Não respondidos: 49362
 Média: 2,96

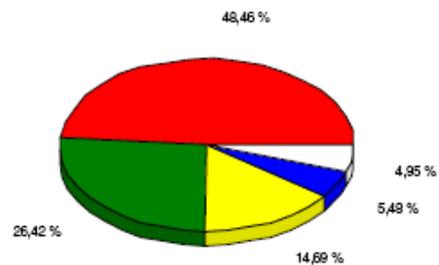
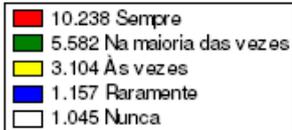


O(A) professor(a) contextualiza a disciplina no processo de formação acadêmica e profissional?	
---	--



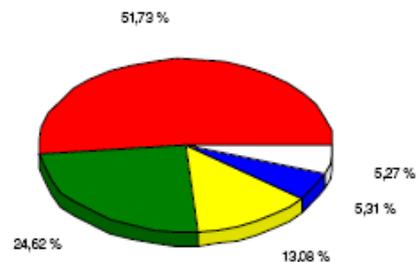
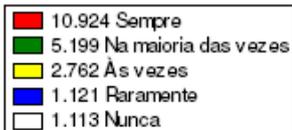
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,08



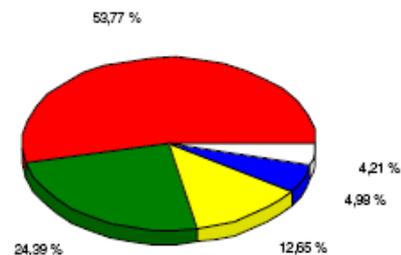
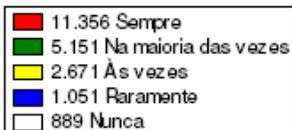
Quando procura atendimento extraclasse é atendido(a) pelo(a) professor(a)?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,12



O(A) professor(a) utiliza de recursos didáticos atualizados (apostilas, multimídia, listas de exercícios etc.)?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,19

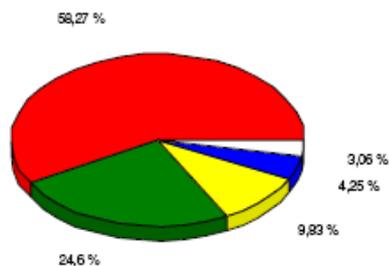
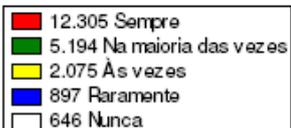


O(A) professor(a) está presente nos horários determinados (pontualidade)?



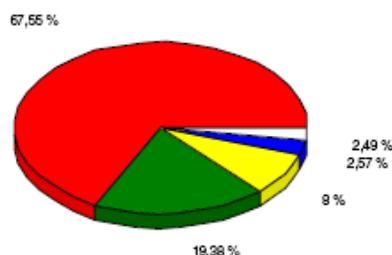
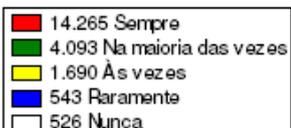
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,31



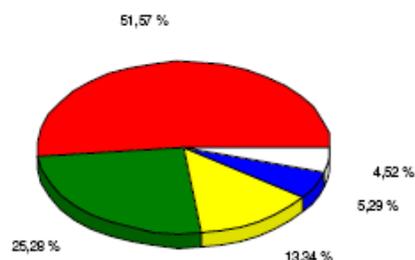
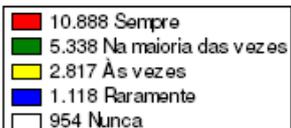
O(A) professor(a) demonstra segurança e conhecimento dos conteúdos da disciplina?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,47



O(A) professor(a) transmite os conteúdos da disciplina com clareza e dinamismo?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,14

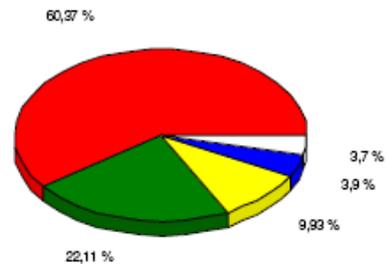
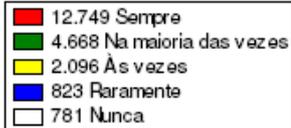


O(A) professor(a) explica, claramente, os critérios de avaliação?



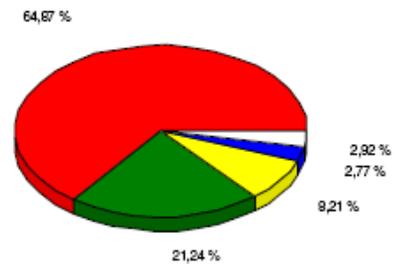
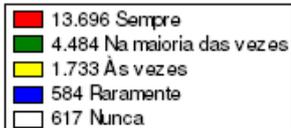
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,32



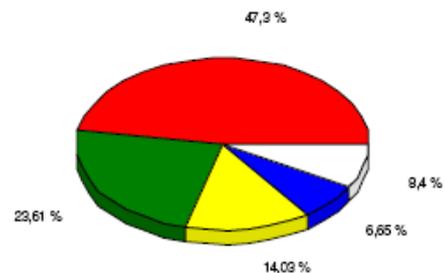
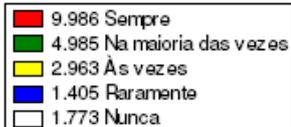
O(A) professor(a) cumpre os critérios de avaliação estabelecidos?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,42



O(A) professor(a) discute os resultados das avaliações em sala de aula?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 2,95

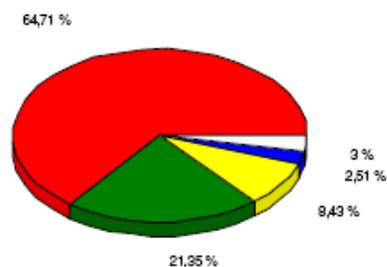
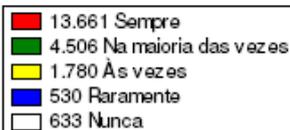


Há coerência entre as avaliações e os conteúdos ministrados?



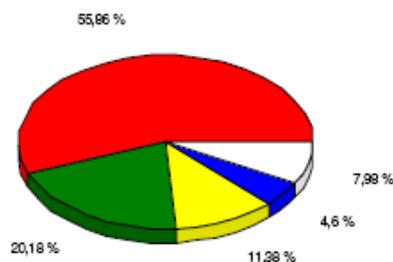
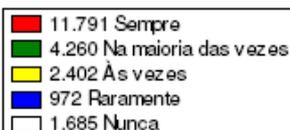
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,42



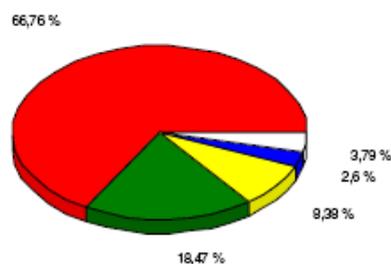
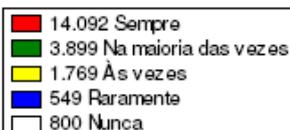
O(A) professor(a) emite as notas das avaliações de forma imparcial?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,11



O(A) professor(a) procura manter uma postura ética e um bom relacionamento com o(a)s aluno(a)s?

Total de respostas: 21198
Deveriam responder: 70560
Não respondidos: 49362
Média: 3,42



Sugestões ao Professor para que haja uma melhor relação ensino/aprendizagem(OPCIONAL).

Qtd. Respostas

18477

29 Nenhuma

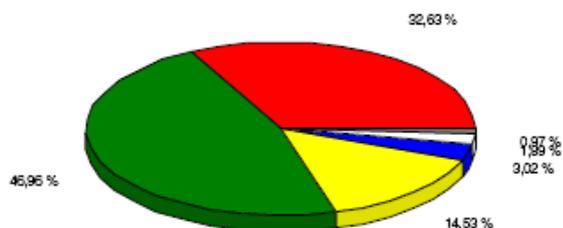


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura da biblioteca - Alunos(2009.2)

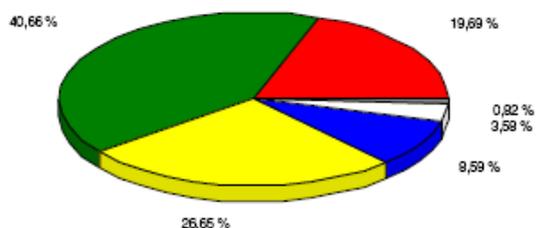
Conservação da infraestrutura da biblioteca (cadeiras, mesas, etc.)

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 4,03



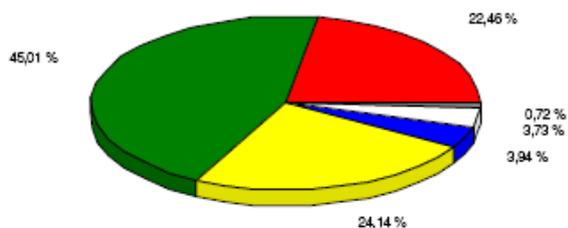
Funcionalidade (disposição do acervo, mesas de estudo, etc)

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,62



Qualidade do atendimento

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,76

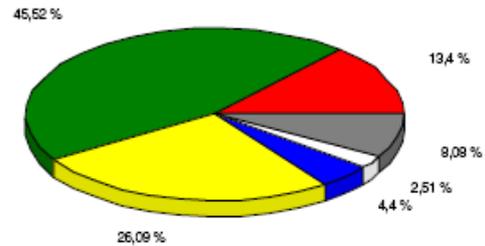


Quantidade de recursos humanos



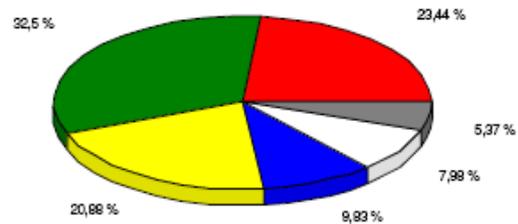
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,39



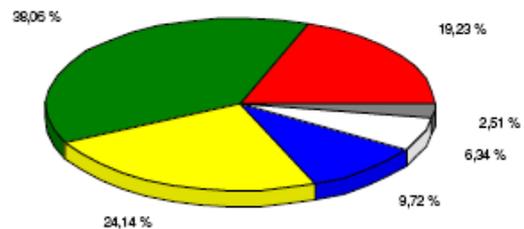
Ambientes para estudo individual

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,37



Ambientes para estudo em grupo

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,47

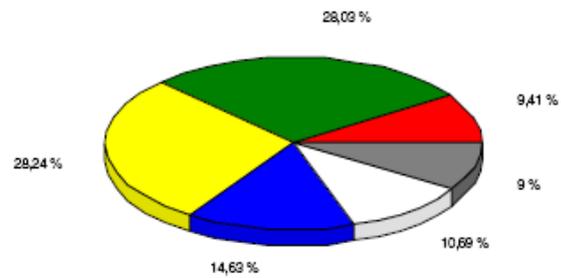


Equipamentos de informática



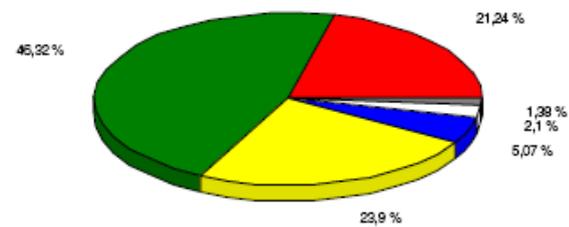
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 2,84



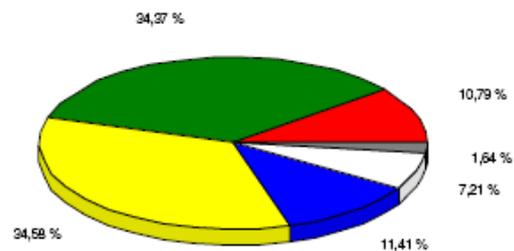
Acessibilidade ao acervo

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,75



Quantidade do acervo para consulta

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,25

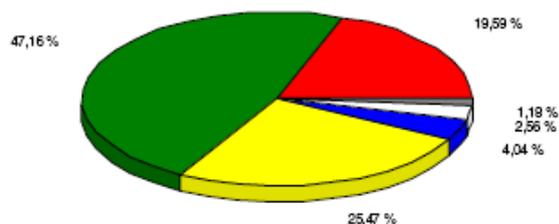


Conservação do acervo



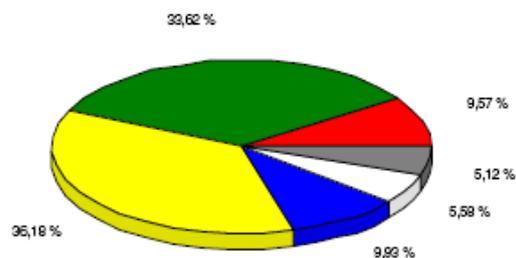
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,74



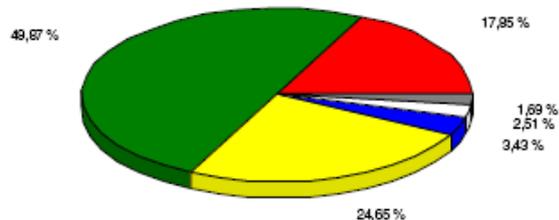
Atualização do acervo

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,16



Qualidade do acervo

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,72



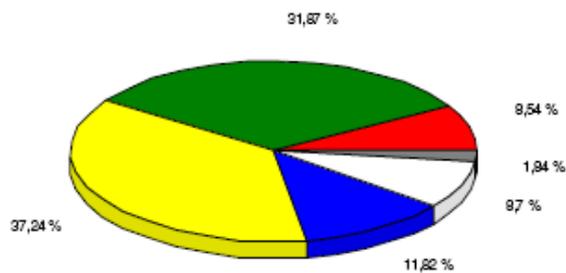
Quantidade do acervo disponível para empréstimo



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5864
Média: 3,14

167	Ótimo
623	Bom
728	Regular
231	Ruim
170	Péssimo
36	Desconhece



Sugestões para melhoria da biblioteca

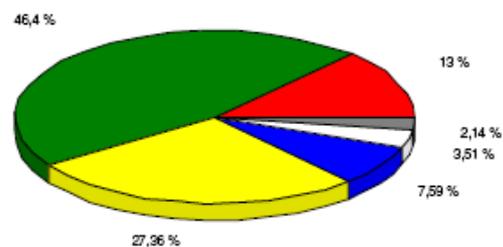


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura para o Ensino e a Pesquisa - Alunos(2009.2)

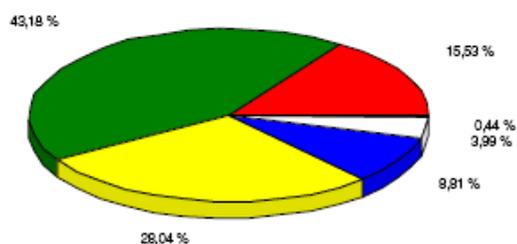
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios?

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 3,51



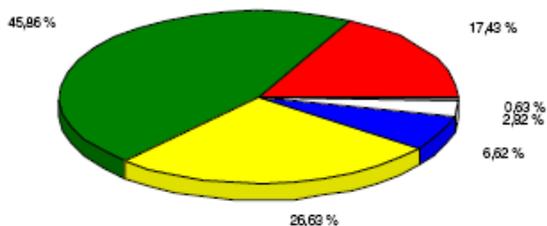
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula?

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 3,56



Como você avalia a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 3,67

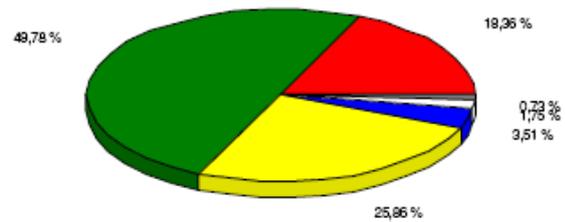


Os recursos didáticos disponíveis podem ser avaliados como:



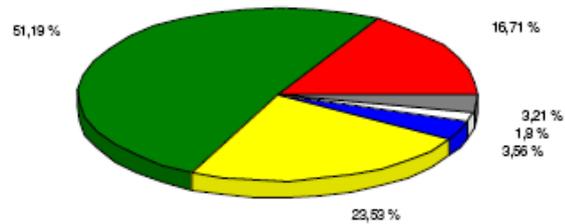
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 3,77



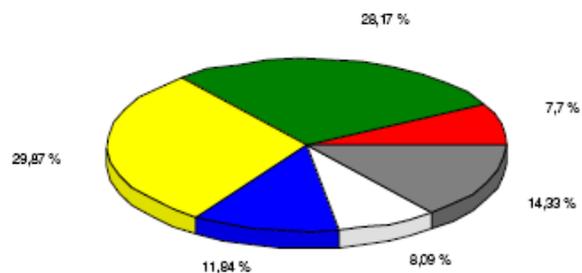
Com relação ao quadro de pessoal, a infraestrutura é considerada:

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 3,68



Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 2,73



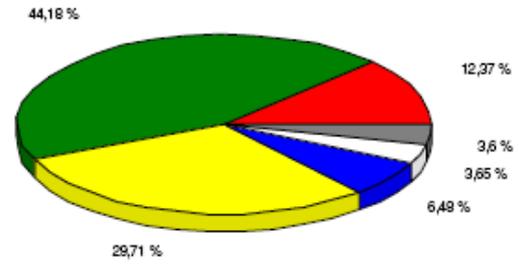
Como você avalia a manutenção da infraestrutura?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2054
Deveriam responder: 8442
Não respondidos: 6388
Média: 3,44

254	Excelente
907	Boa
610	Regular
133	Ruim
75	Péssima
74	Não sabe



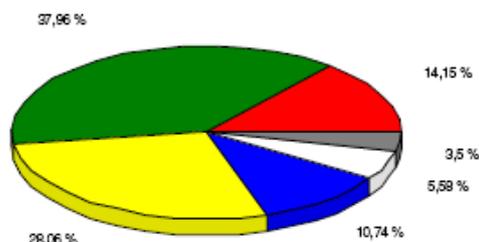


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Ensino, Pesquisa e Extensão - alunos(2009.2)

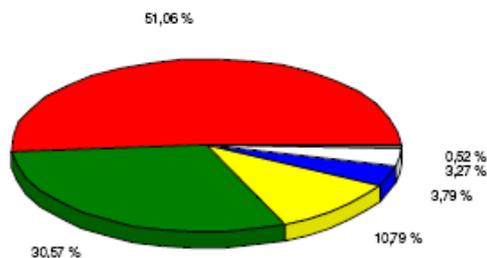
Como você julga as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ENSINO, tais como: aulas práticas, visitas técnicas, uso

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,34



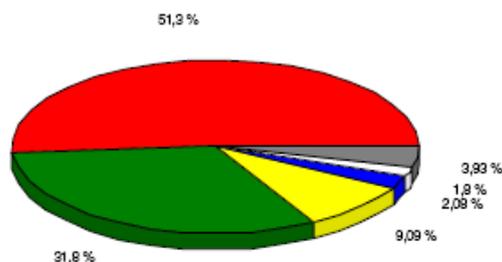
Em sua opinião, a política de inclusão social da Instituição, que destina 50% das vagas dos seus processos seletivos aos

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 4,21



Qual sua avaliação sobre o programa Procefet como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 4,17

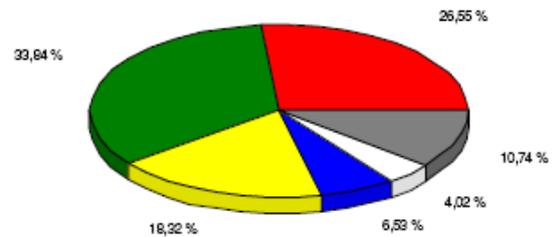


Como você avalia a política de pesquisa da Instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisador e iniciação científica,



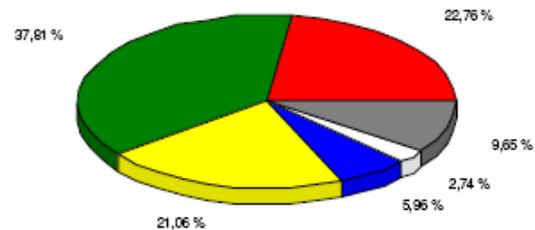
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,4



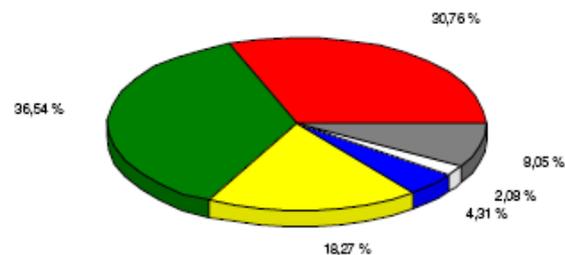
Como você considera as atividades de inter-relação do Ensino com a pesquisa (Desenvolvimento de práticas profissionais,

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,43



Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,65

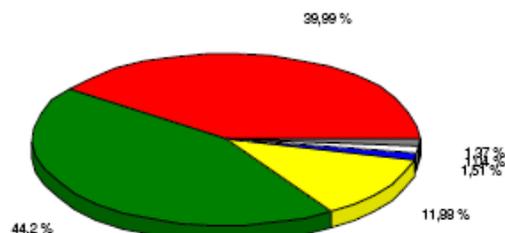


A formação profissional e cidadã recebidas na Instituição, são avaliadas como:



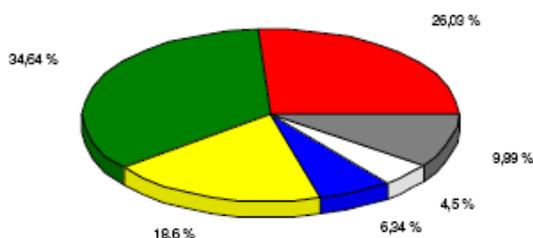
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 4,16



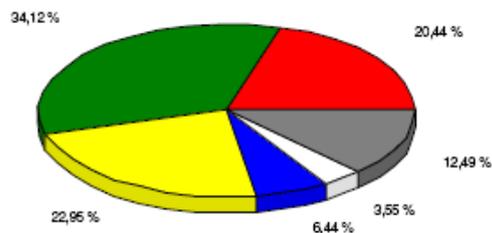
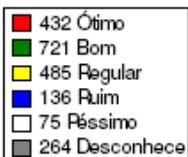
Como você avalia a inserção dos alunos da Instituição no mundo do trabalho em relação aos estágios nas empresas?

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,42



Como você avalia o mecanismo de apoio acadêmico (CA - Centros de Aprendizagem)?

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,24

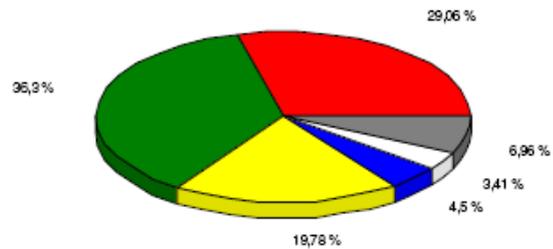


Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,62



Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico)

Total de respostas: 2113
Deveriam responder: 7819
Não respondidos: 5706
Média: 3,18

