

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN**  
**Reitoria**  
**Assessoria de Informações Institucionais**

**Avaliação Institucional 2009**

**Natal/RN**  
**Junho/2010**

## **Apresentação**

A Avaliação Institucional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte está estruturada em segmentos, cada um apresentando uma visão dos agentes que promovem, apóiam, vivenciam o processo ensino-aprendizagem. Deste modo, tem-se os seguintes segmentos:

1 – Técnico-Administrativos;

2 – Pais de Alunos;

3 – Empresários;

4 – Professores;

5 – Alunos.

Os Professores e os Alunos, têm suas avaliações realizadas eletronicamente, nas quais eles respondem questionários no Sistema Acadêmico da Instituição. O Sistema sistematiza todas as avaliações em gráficos. Ainda é permitido aos mesmos expressar opiniões abertas sobre a avaliação.

As avaliações dos Técnico-Administrativos, Pais de Alunos e Empresários, são realizadas em entrevistas junto aos mesmos. Os Técnico-Administrativos são entrevistados pela equipe de Avaliação Insitucional, em horários do expediente de trabalho. Os Pais dos Alunos são entrevistados, pela equipe Pedagógica, em reuniões de Conselho de Classes. Os Empresários são entrevistados em visitas realizadas pela equipe de Relações Empresariais.

Por fim, cabe ressaltar que o presente Relatório está organizado nos segmentos supracitados.

## 1 – Técnico-Administrativos

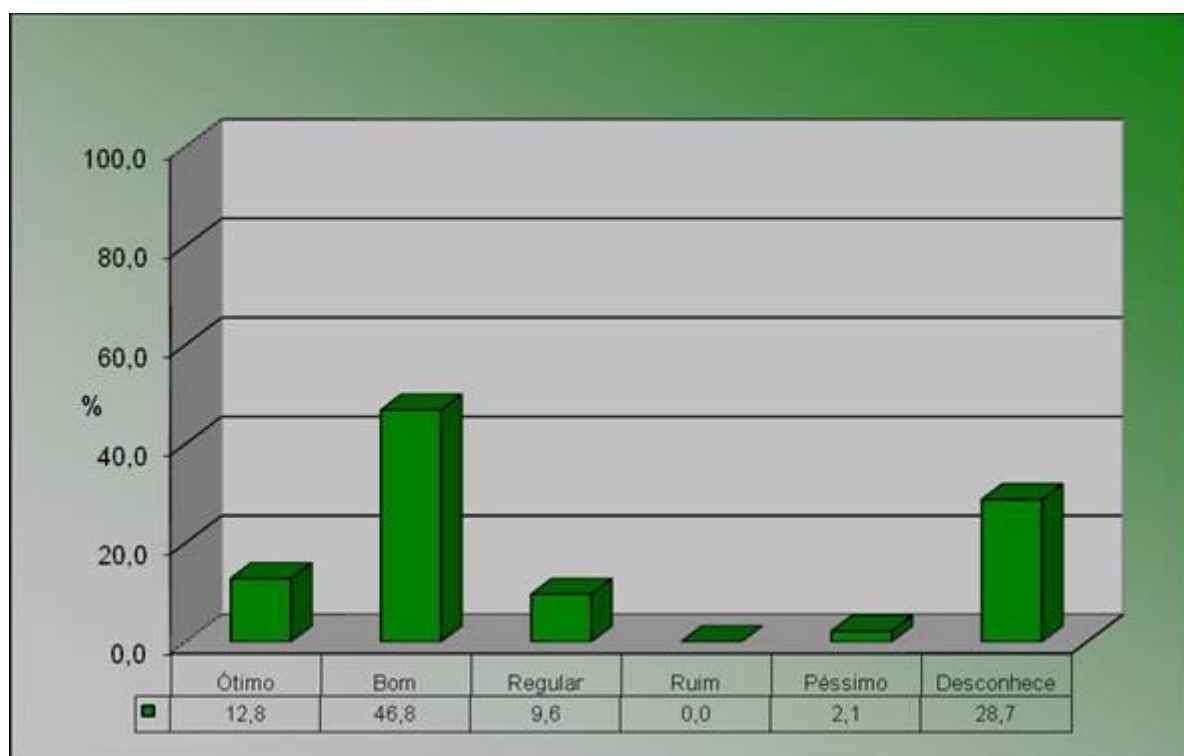
### 1.1 – Dimensão Ensino, Pesquisa, Extensão

Como você julga as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ENSINO

Conceito	Qtde	%
Ótimo	12	12,8
Bom	44	46,8
Regular	9	9,6
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,1
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.1 – Práticas Pedagógicas**



Fonte: Dados próprios

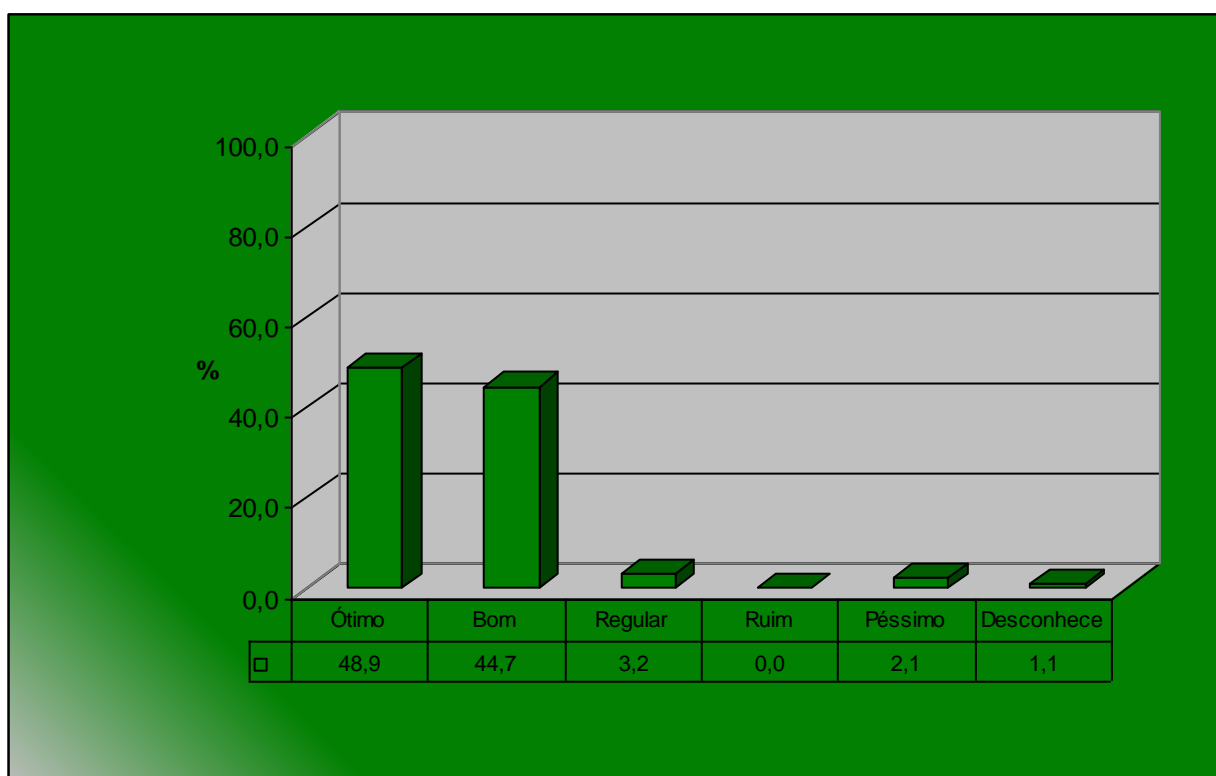
**Figura 1.1.1 – Percentual de Avaliação de Práticas pedagógicas**

Como você avalia a política de inclusão social da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	46	48,9
Bom	42	44,7
Regular	3	3,2
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,1
Desconhece	1	1,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.2 – Política de Inclusão Social**



Fonte: Dados próprios

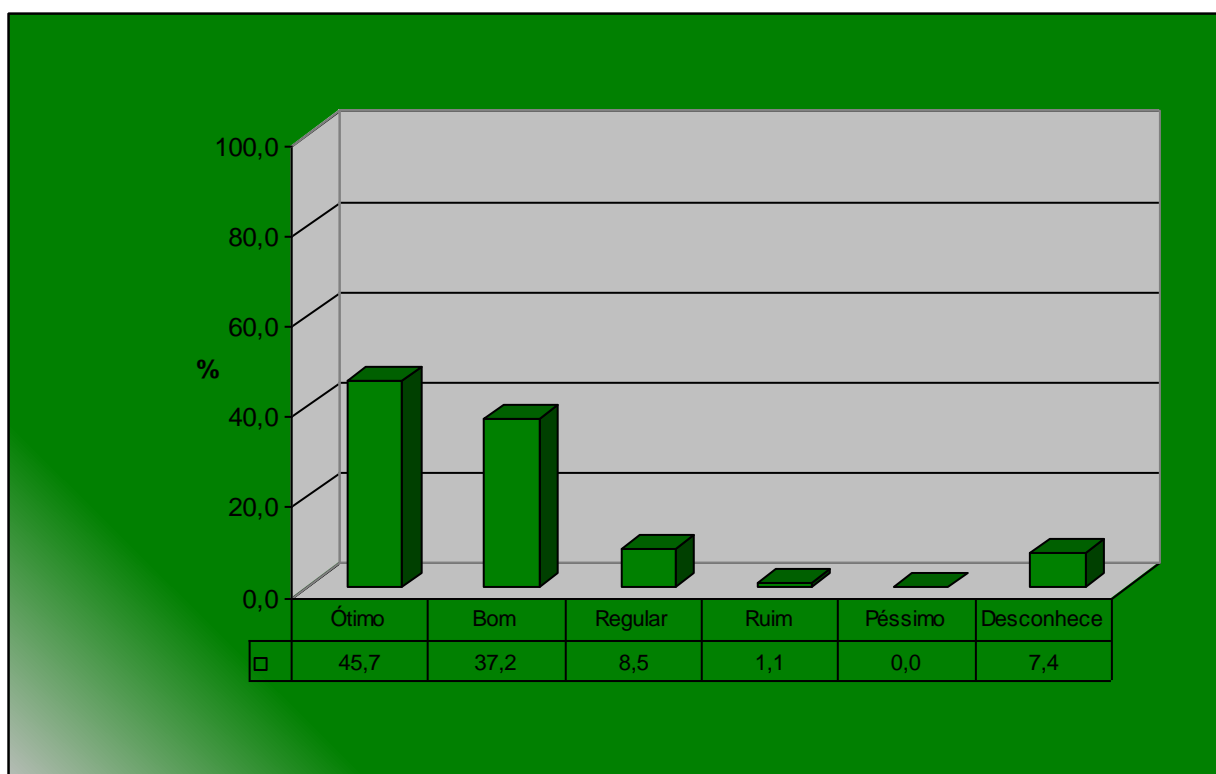
**Figura 1.1.2 – Percentual Avaliação da Política de Inclusão Social**

### Qual sua avaliação sobre o programa PROITEC

Conceito	Qtde	%
Ótimo	43	45,7
Bom	35	37,2
Regular	8	8,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	7	7,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.3** – Programa PROITEC



Fonte: Dados próprios

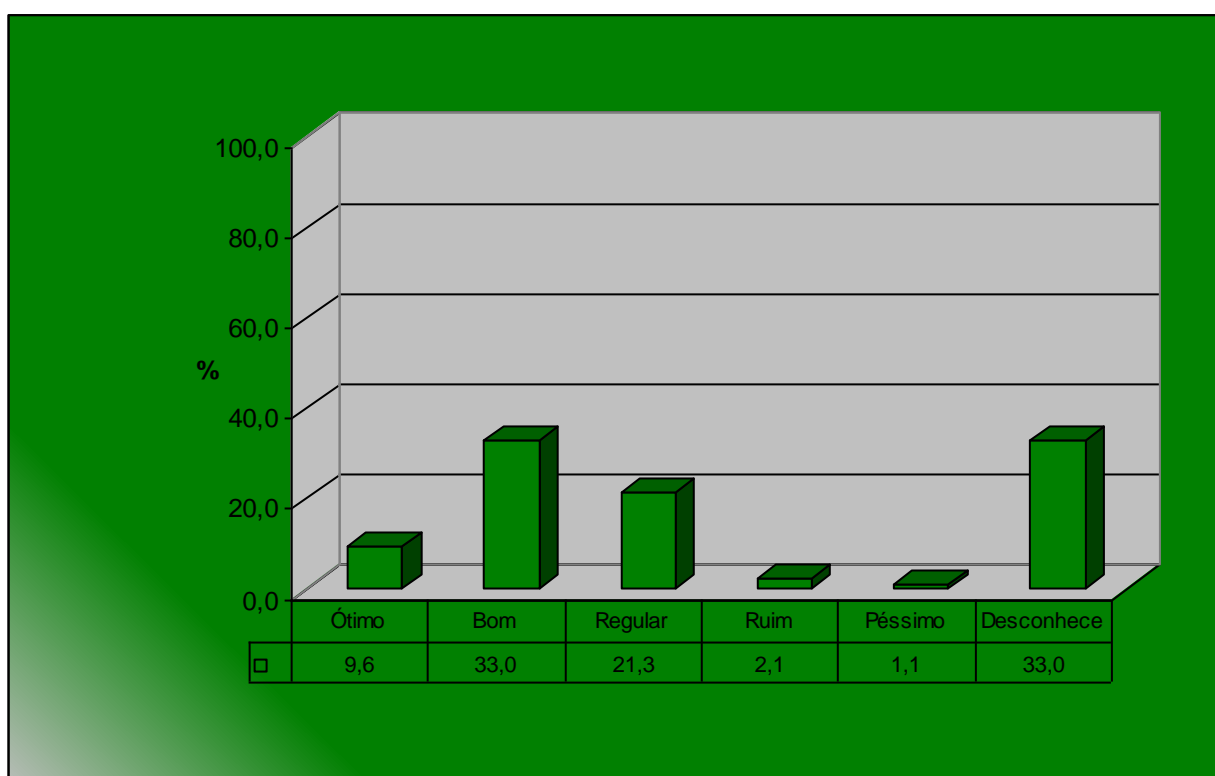
**Figura 1.1.3** – Avaliação do Programa PROITEC

Como você avalia a política de pesquisa

Conceito	Qtde	%
Ótimo	9	9,6
Bom	31	33,0
Regular	20	21,3
Ruim	2	2,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	31	33,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.4 – Política de Pesquisa**



Fonte: Dados próprios

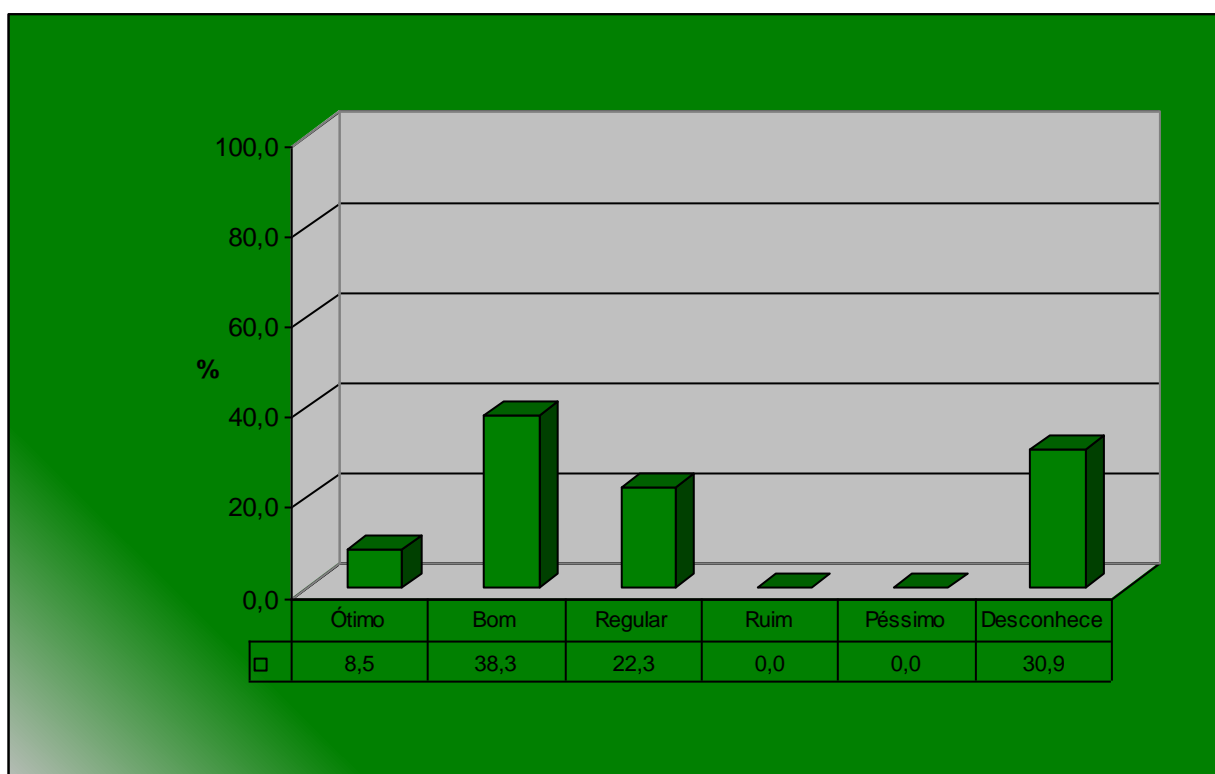
**Figura 1.1.4 – Avaliação da Política de Pesquisa**

Como você considera as atividades de inter-relação do Ensino com a pesquisa

Conceito	Qtde	%
Ótimo	8	8,5
Bom	36	38,3
Regular	21	22,3
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.5 – Inter-relação do ensino com a pesquisa**



Fonte: Dados próprios

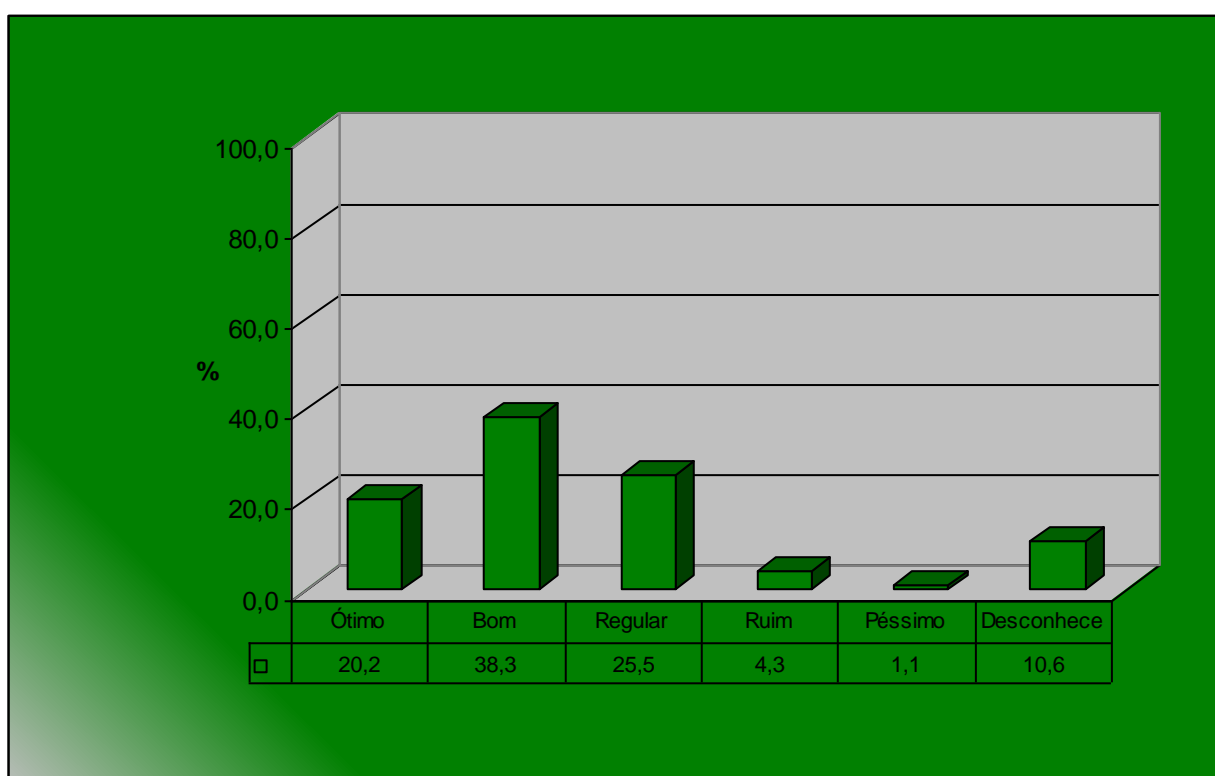
**Figura 1.1.5 – Avaliação da inter-relação do ensino com a pesquisa**

Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão

Conceito	Qtde	%
Ótimo	19	20,2
Bom	36	38,3
Regular	24	25,5
Ruim	4	4,3
Péssimo	1	1,1
Desconhece	10	10,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.6** – Desenvolvimento das atividades de extensão



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.1.6** – Avaliação do desenvolvimento das atividades de extensão

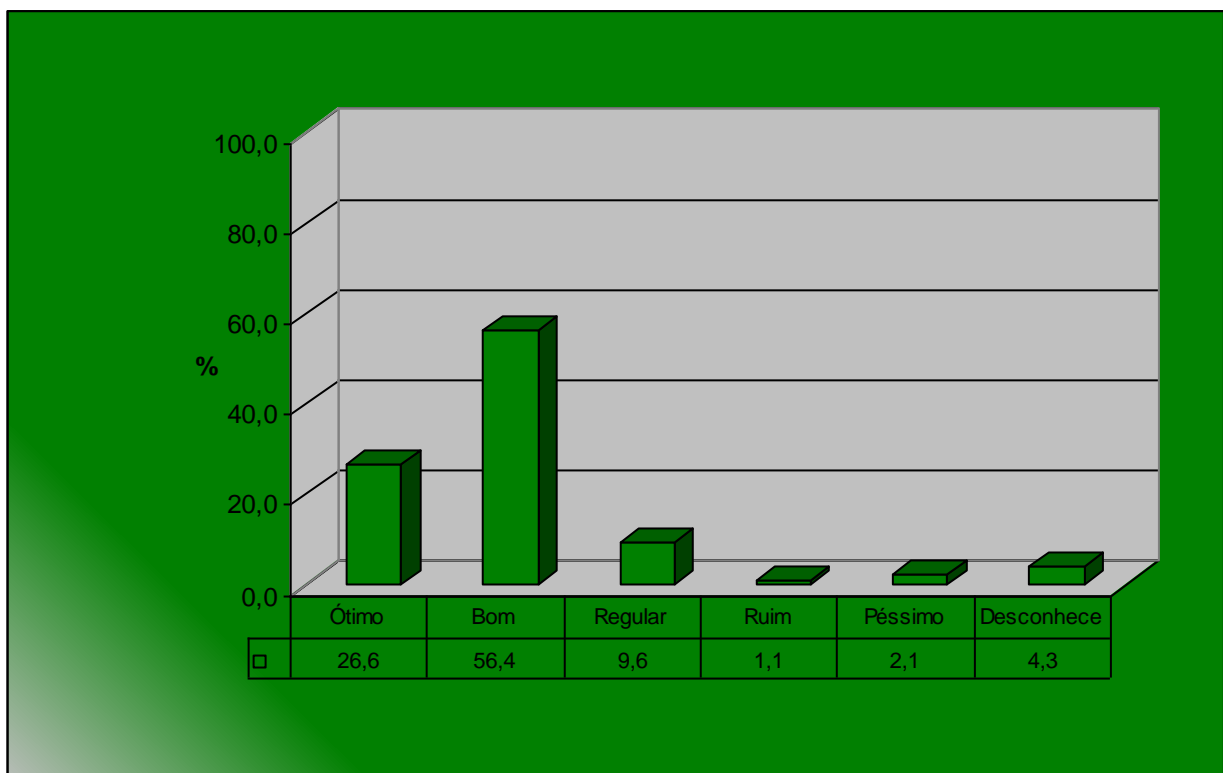


Como você avalia a formação profissional e cidadã recebidas na Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	25	26,6
Bom	53	56,4
Regular	9	9,6
Ruim	1	1,1
Péssimo	2	2,1
Desconhece	4	4,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.7 – Formação profissional e cidadã**



Fonte: Dados próprios

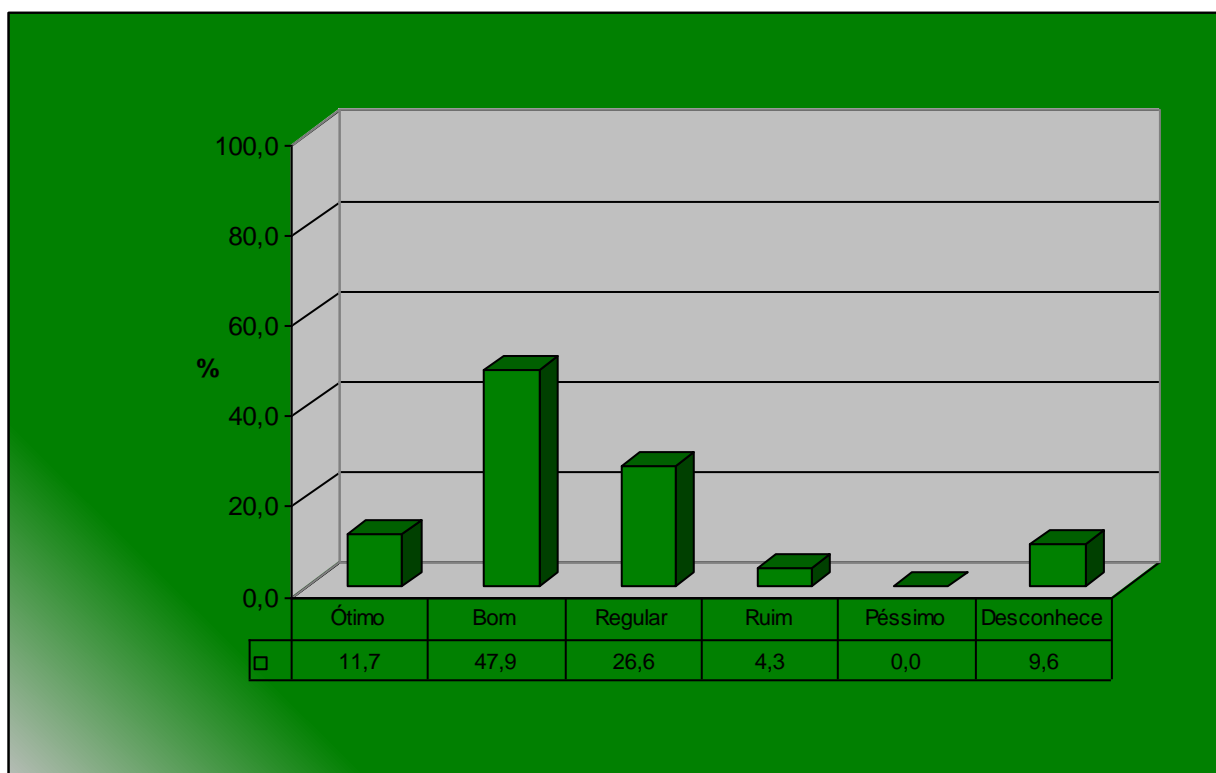
**Figura 1.1.7 – Avaliação da formação profissional e cidadã**

Como você avalia a inserção dos alunos da Instituição no mundo do trabalho

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	45	47,9
Regular	25	26,6
Ruim	4	4,3
Péssimo	0	0,0
Desconhece	9	9,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.8** – Inserção dos alunos no mundo do trabalho



Fonte: Dados próprios

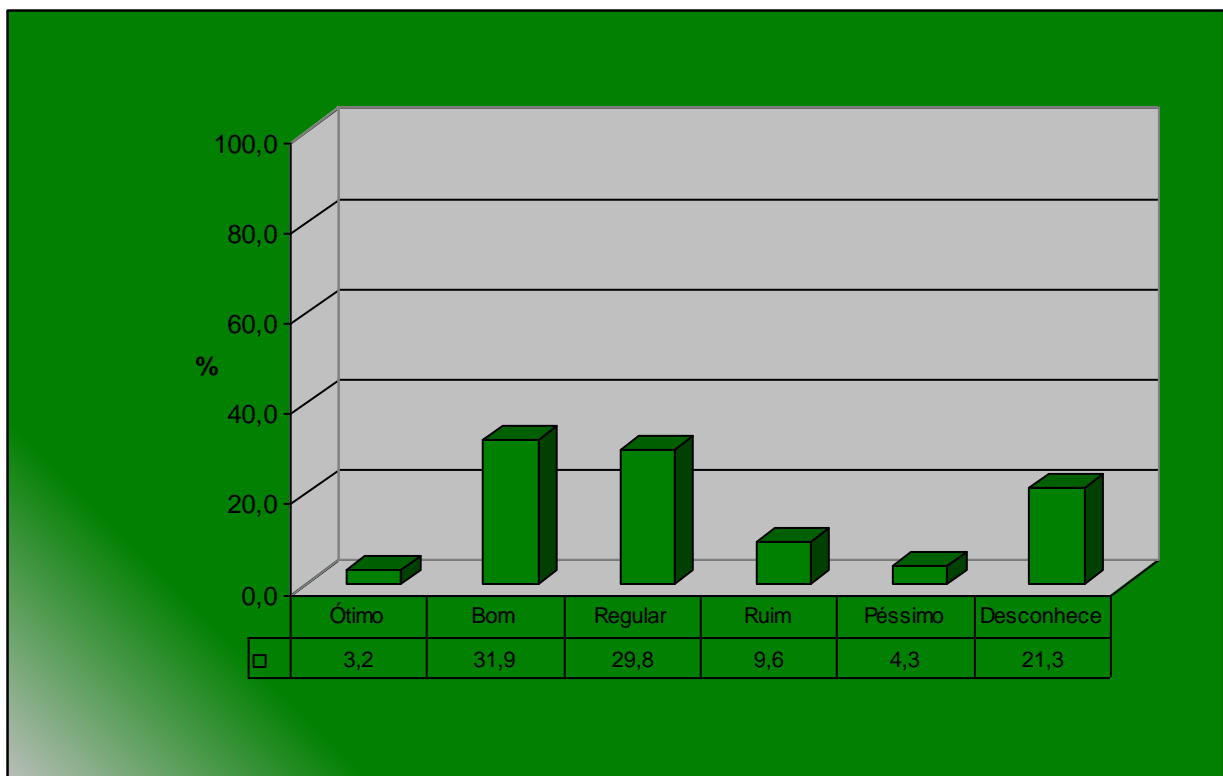
**Figura 1.1.8** – Avaliação da inserção dos alunos no mundo do trabalho

### Como você avalia a política de estágio

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	30	31,9
Regular	28	29,8
Ruim	9	9,6
Péssimo	4	4,3
Desconhece	20	21,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados Próprios

**Quadro 1.1.9 – Política de estágio**



Fonte: dados próprios

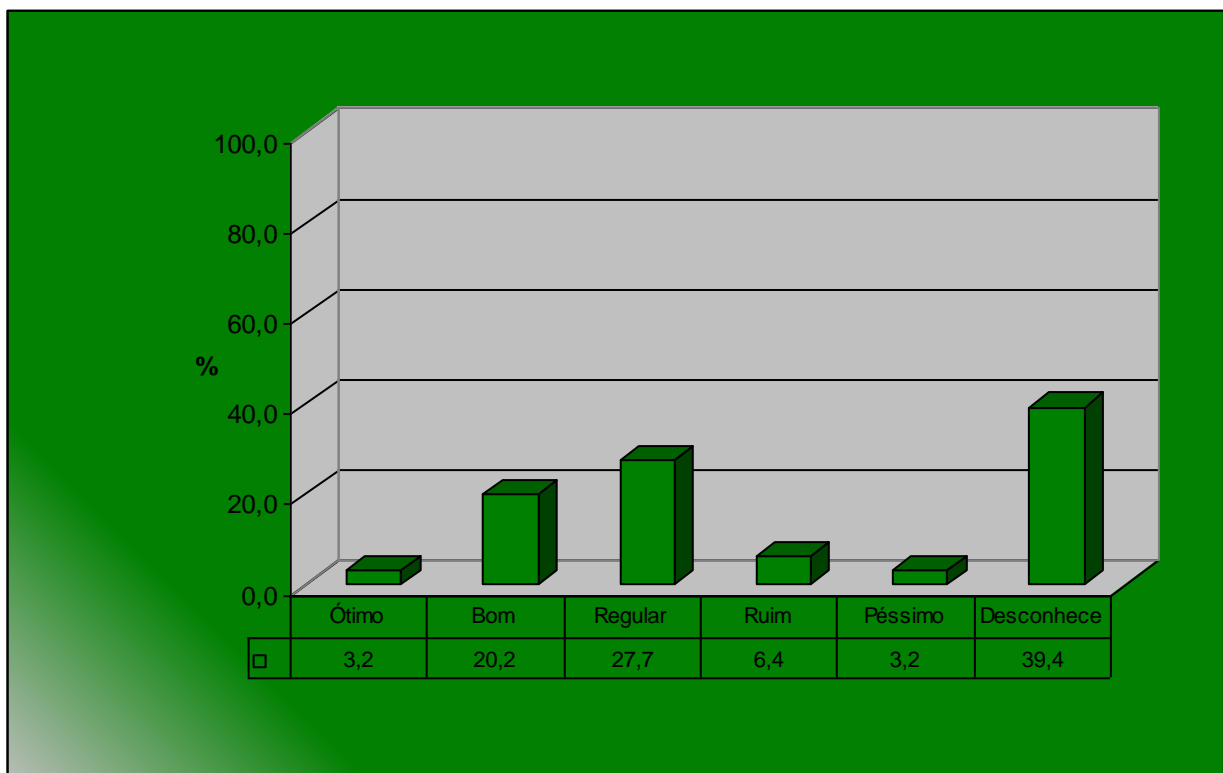
**Figura 1.1.9 – Avaliação da política de estágio**

### Como você avalia o mecanismo de apoio acadêmico

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	19	20,2
Regular	26	27,7
Ruim	6	6,4
Péssimo	3	3,2
Desconhece	37	39,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.10** – Mecanismo de apoio acadêmico



Fonte: Dados próprios

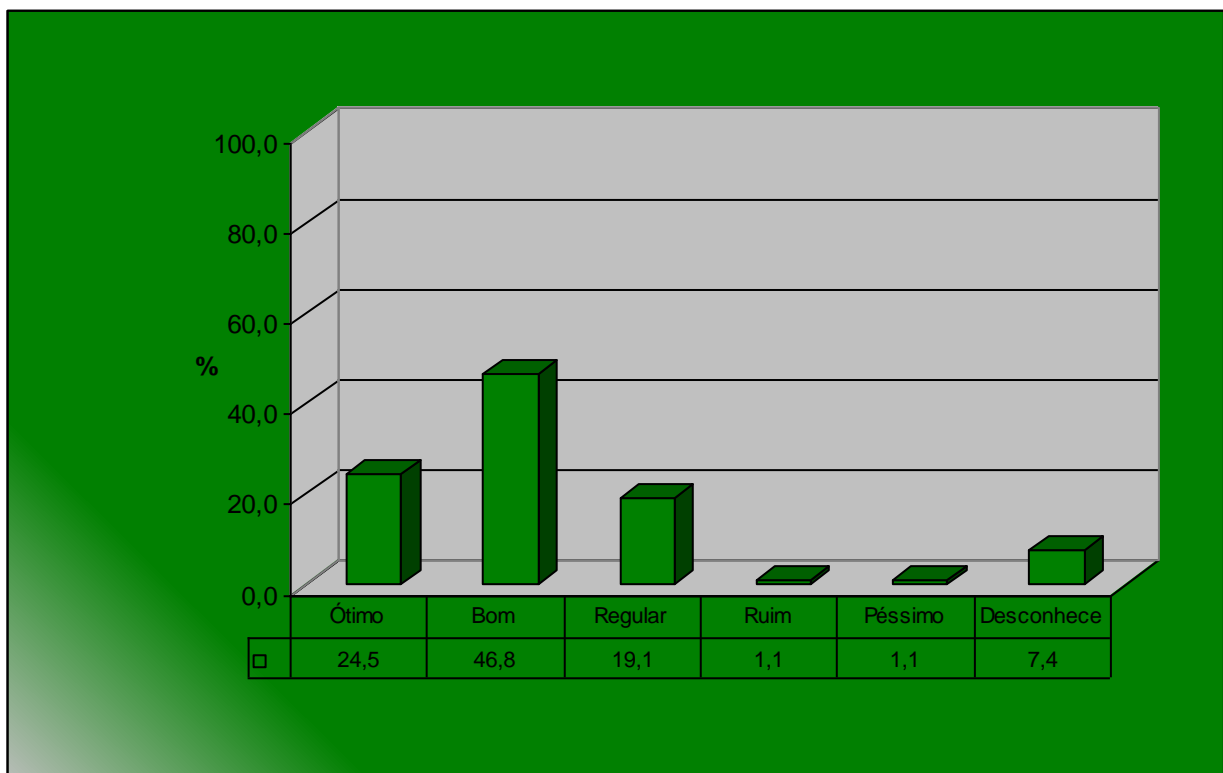
**Figura 1.1.10** – Avaliação do mecanismo de apoio acadêmico

Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil

Conceito	Qtde	%
Ótimo	23	24,5
Bom	44	46,8
Regular	18	19,1
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	7	7,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.11 – Programas de Assistência Estudantil**



Fonte: Dados próprios

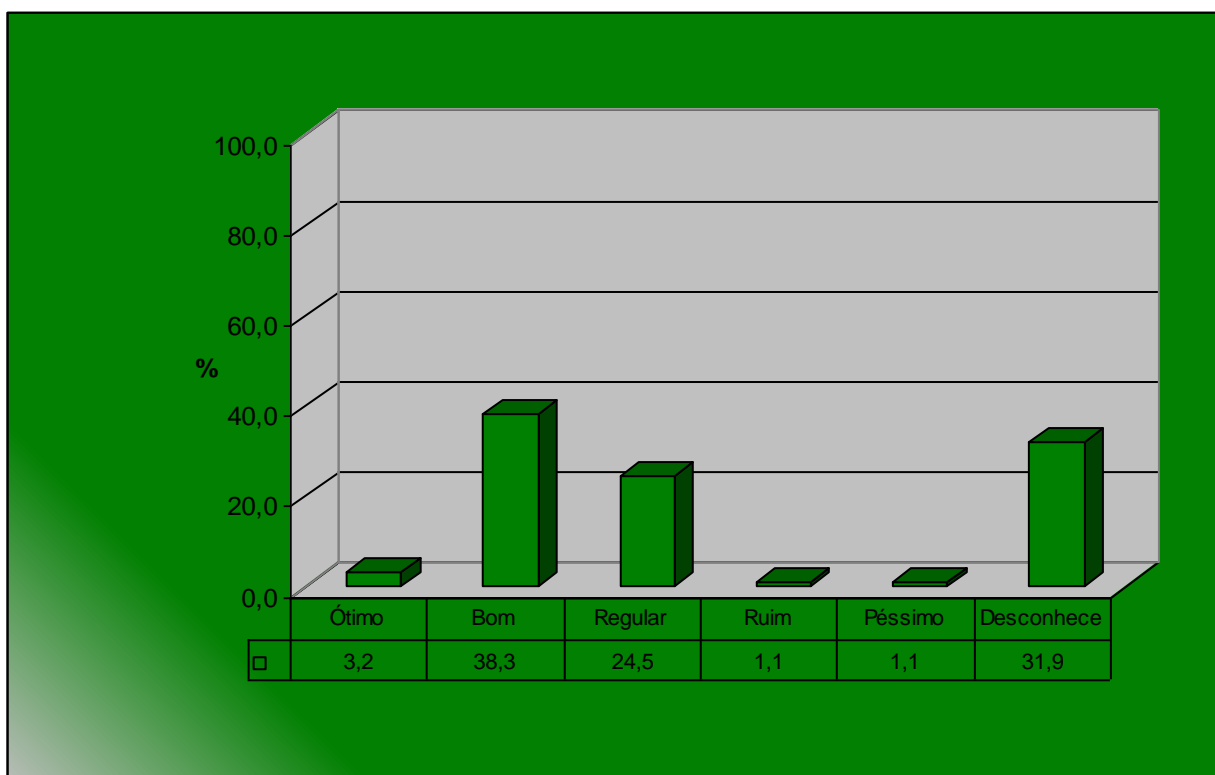
**Figura 1.1.11 – Avaliação dos Programas de Assistência Estudantil**

### Como você avalia o acompanhamento pedagógico

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	36	38,3
Regular	23	24,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	30	31,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.1.12** – Acompanhamento pedagógico



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.1.12** – Avaliação do acompanhamento pedagógico

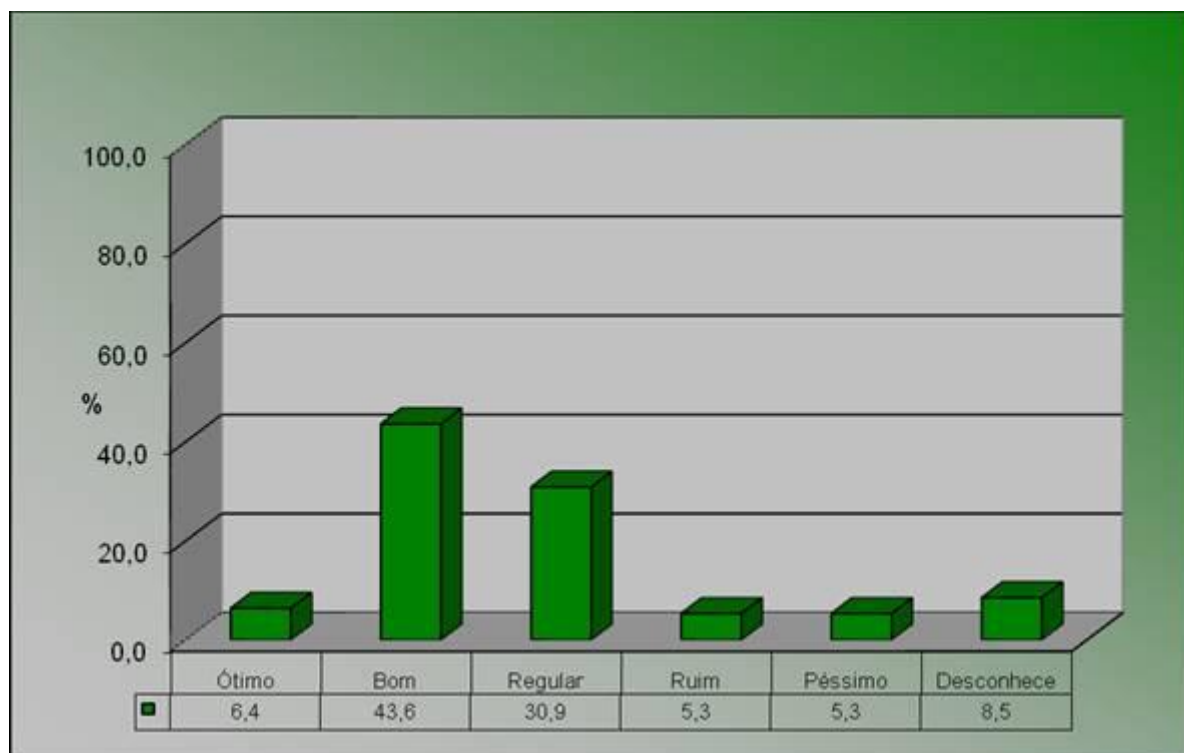
## 1.2 – Dimensão Política de Pessoal e Carreira

Como você avalia a estrutura organizacional do IFRN

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	41	43,6
Regular	29	30,9
Ruim	5	5,3
Péssimo	5	5,3
Desconhece	8	8,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.2.1 – Estrutura Organizacional**



Fonte: Dados próprios

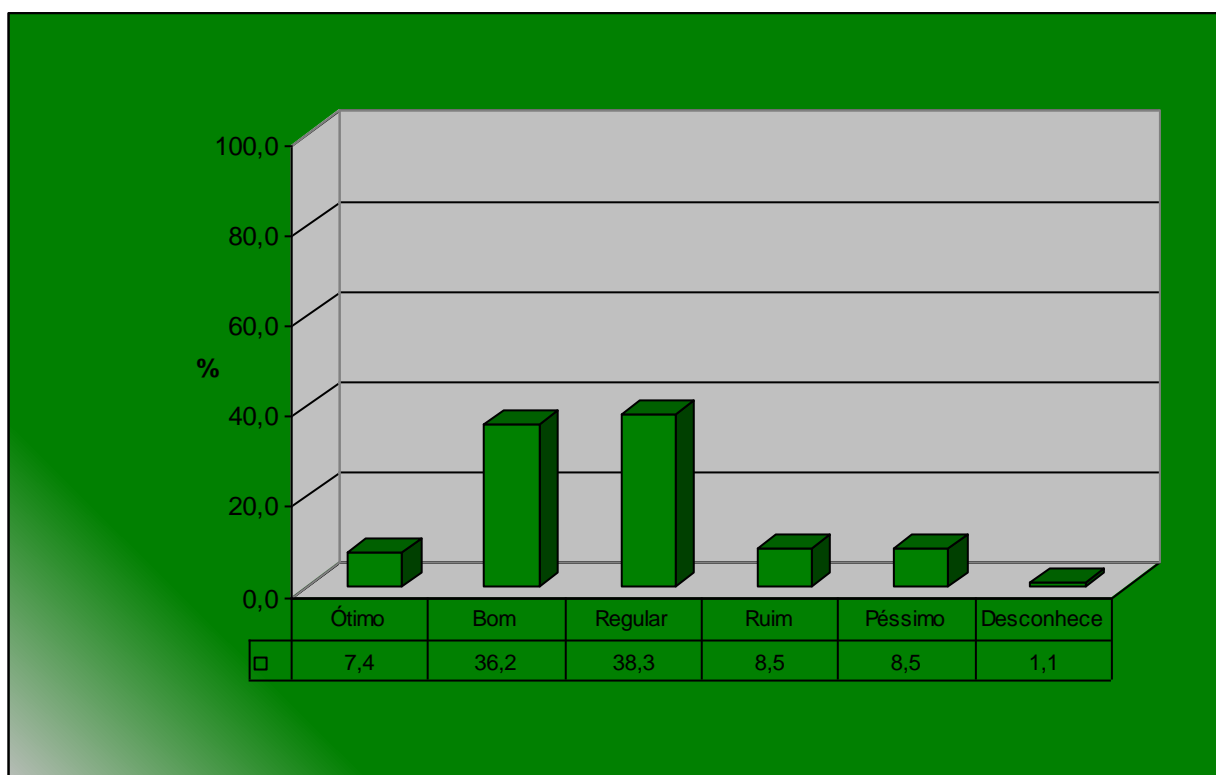
**Figura 1.2.1 – Percentual de Avaliação da Estrutura Organizacional**

Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	34	36,2
Regular	36	38,3
Ruim	8	8,5
Péssimo	8	8,5
Desconhece	1	1,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.2.2 – Comunicação Interna da Instituição**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.2.2 – Percentual de avaliação da comunicação interna da Instituição**

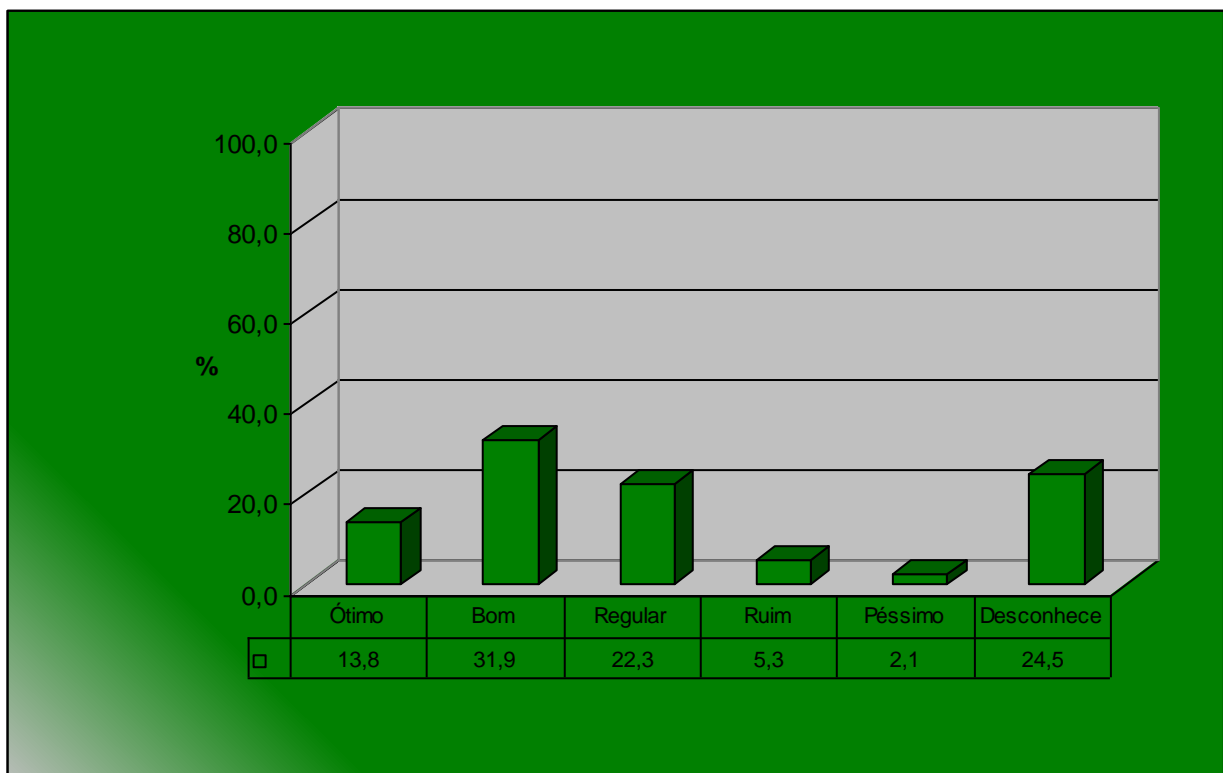


Como você avalia a política de capacitação/qualificação

Conceito	Qtde	%
Ótimo	13	13,8
Bom	30	31,9
Regular	21	22,3
Ruim	5	5,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	23	24,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.3 – Política de capacitação/qualificação



Fonte: Dados próprios

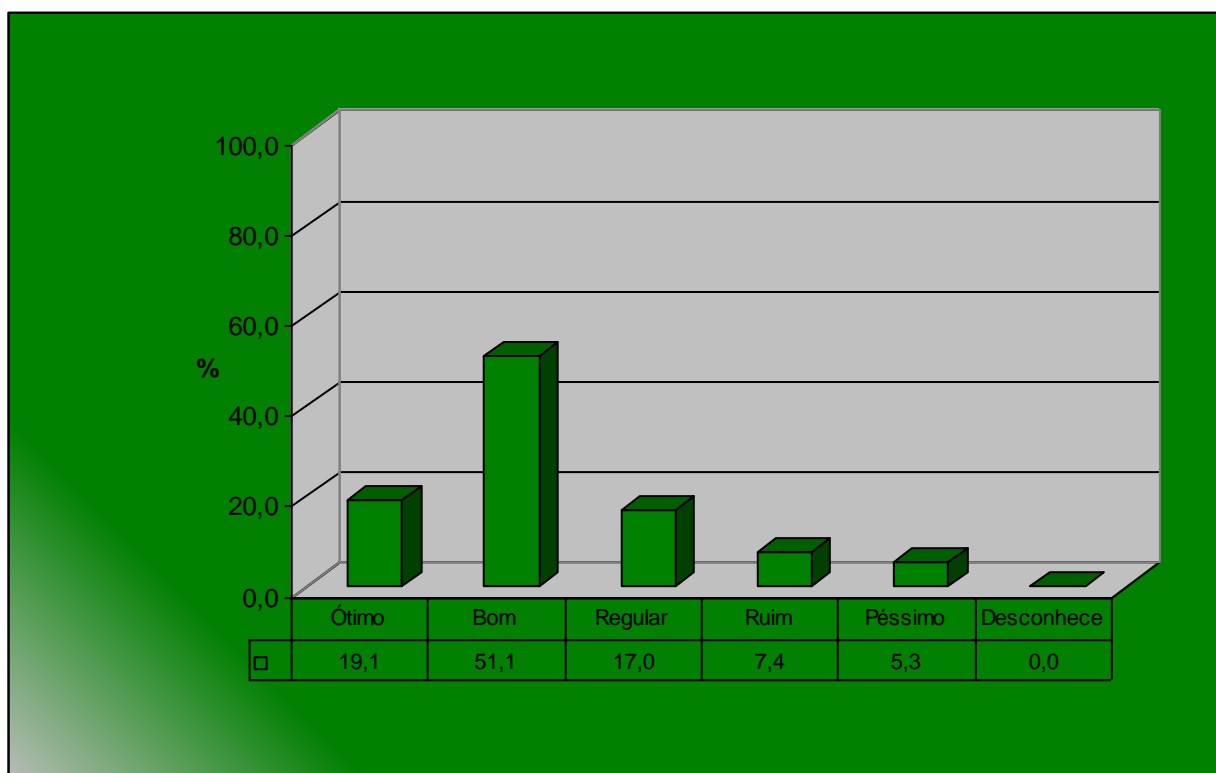
Figura 1.2.3 – Percentual de Avaliação da capacitação/qualificação

Qual o seu nível de satisfação profissional da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	18	19,1
Bom	48	51,1
Regular	16	17,0
Ruim	7	7,4
Péssimo	5	5,3
Desconhece	0	0,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

Quadro 1.2.4 – Nível de satisfação profissional



Fonte: Dados próprios

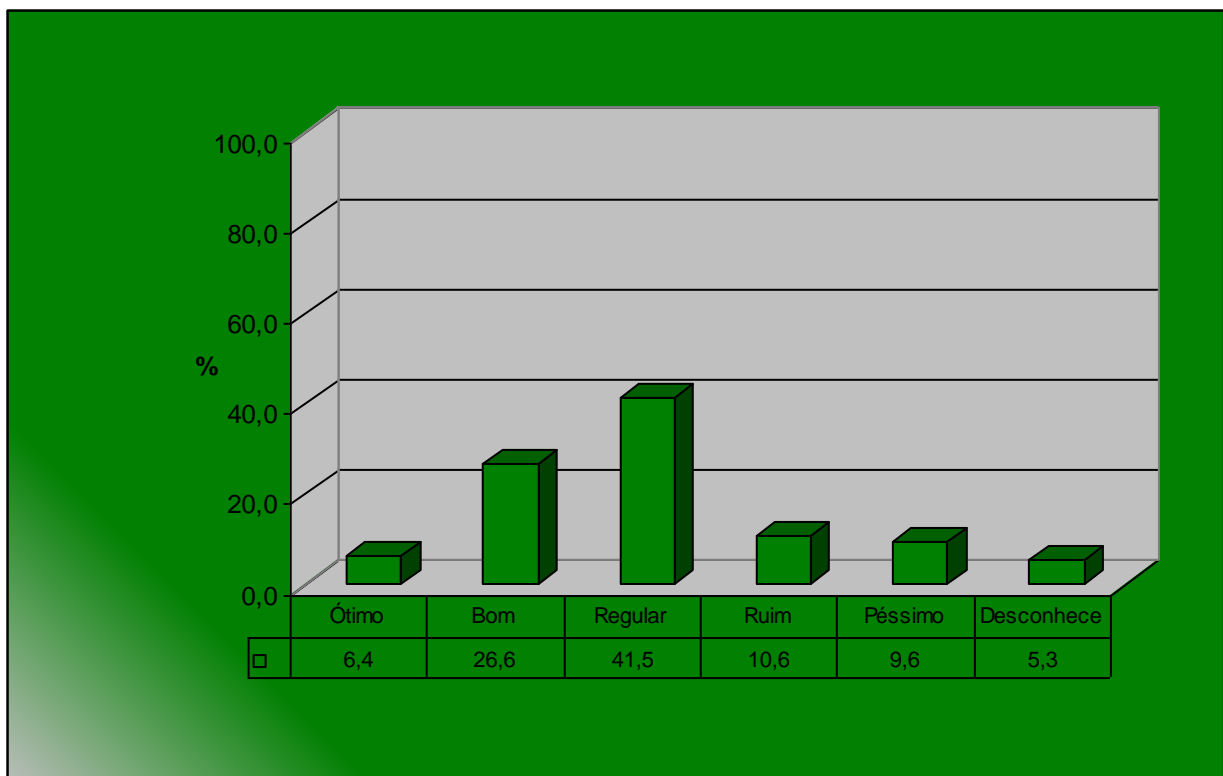
Figura 1.2.4 – Percentual da Avaliação de satisfação profissional

Como você avalia os incentivos para desenvolver suas funções

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	25	26,6
Regular	39	41,5
Ruim	10	10,6
Péssimo	9	9,6
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.2.5 – Incentivo para Desenvolver suas Funções**



Fonte: Dados próprios

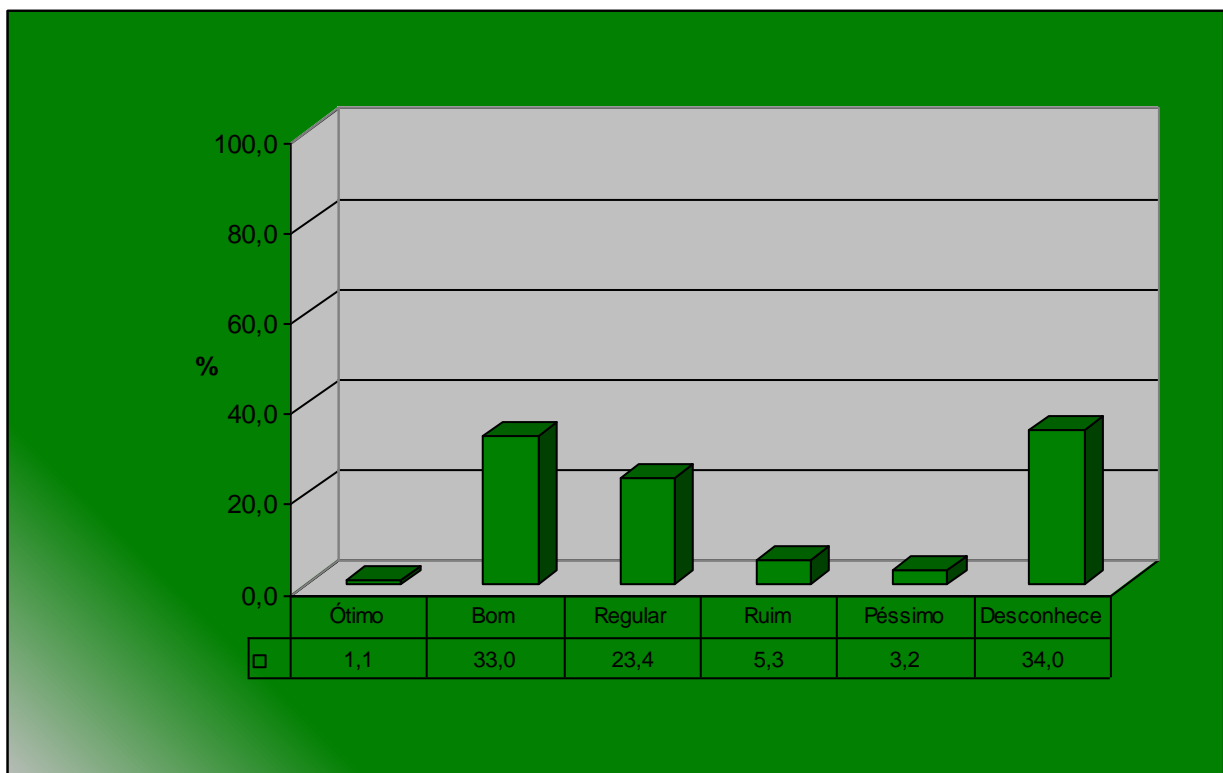
**Figura 1.2.5 – Percentual de Avaliação de incentivo ao desenvolvimento de suas funções**

Qual o seu julgamento com relação aos instrumentos de avaliação de desempenho

Conceito	Qtde	%
Ótimo	1	1,1
Bom	31	33,0
Regular	22	23,4
Ruim	5	5,3
Péssimo	3	3,2
Desconhece	32	34,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.2.6 – Avaliação de Desempenho**



Fonte: Dados próprios

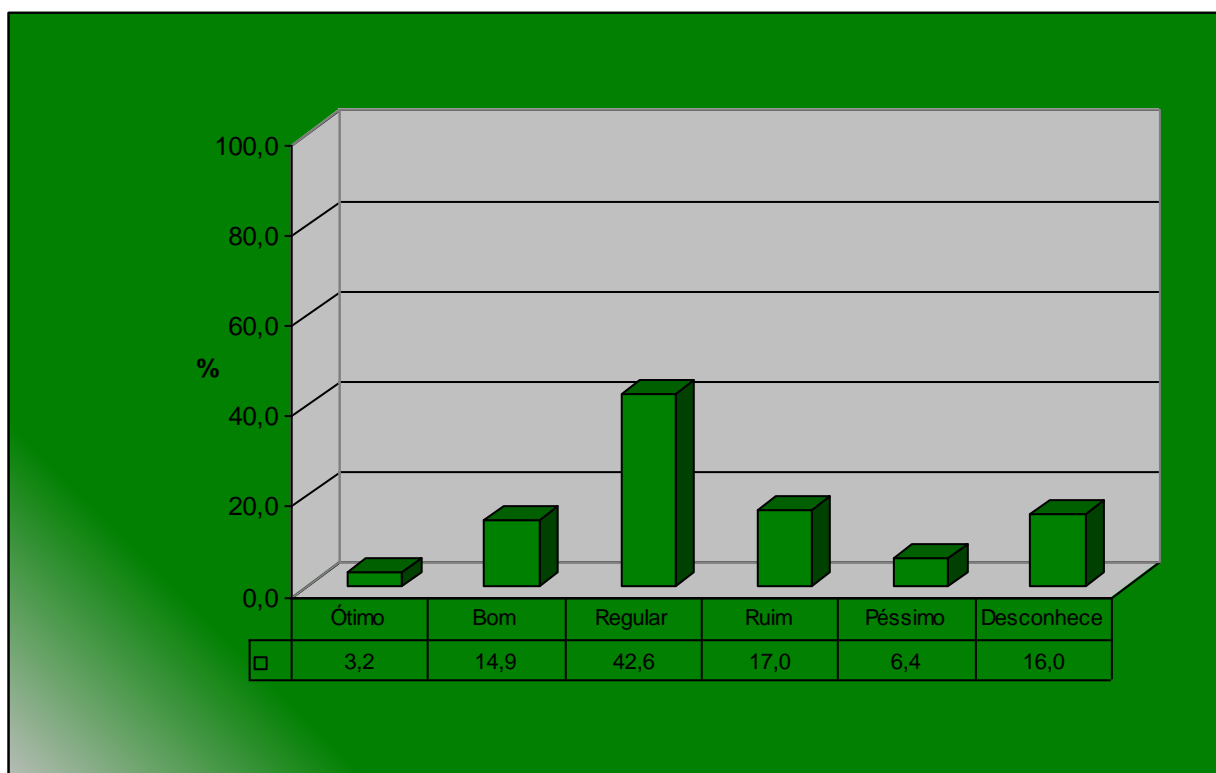
**Figura 1.2.6 – Percentual de Avaliação do Desempenho**

Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	14	14,9
Regular	40	42,6
Ruim	16	17,0
Péssimo	6	6,4
Desconhece	15	16,0
Total	94	100,0

Fonte Dados próprios

**Quadro 1.2.7** – Política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores



Fonte: Dados próprios

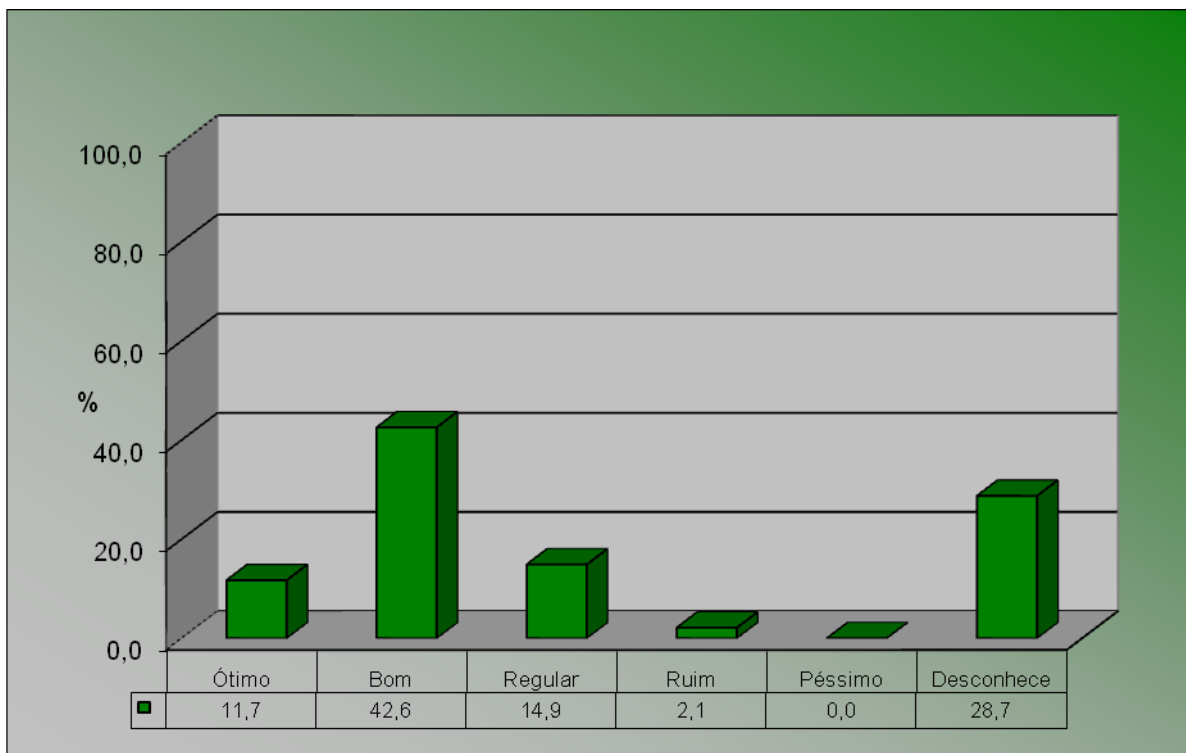
**Figura 1.2.7** – Avaliação da política de assistência e melhoria de vida dos servidores

### Como você avalia a carreira docente

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	40	42,6
Regular	14	14,9
Ruim	2	2,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

### Quadro 1.2.8 – Carreira Docente



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.2.8 – Percentual de Avaliação da carreira docente**

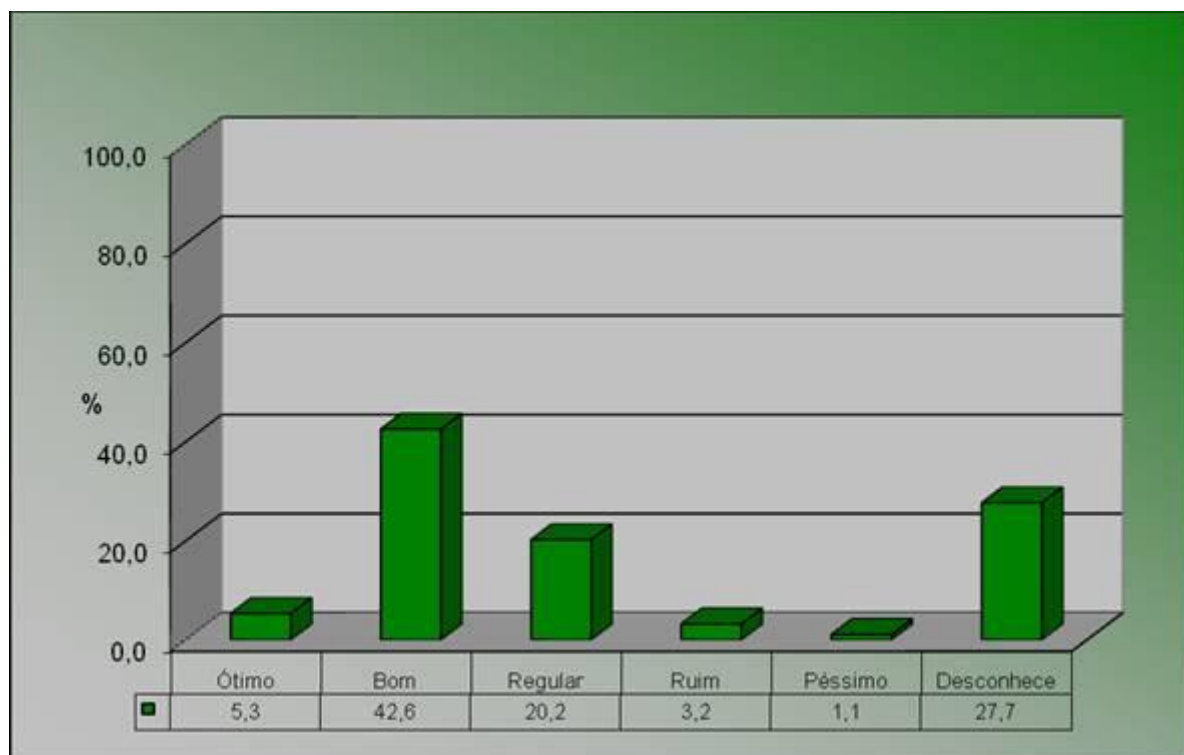
### 1.3 – Dimensão Infraestrutura para Ensino e Pesquisa

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	40	42,6
Regular	19	20,2
Ruim	3	3,2
Péssimo	1	1,1
Desconhece	26	27,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.3.1**– Infraestrutura de Laboratórios



Fonte: Dados próprios

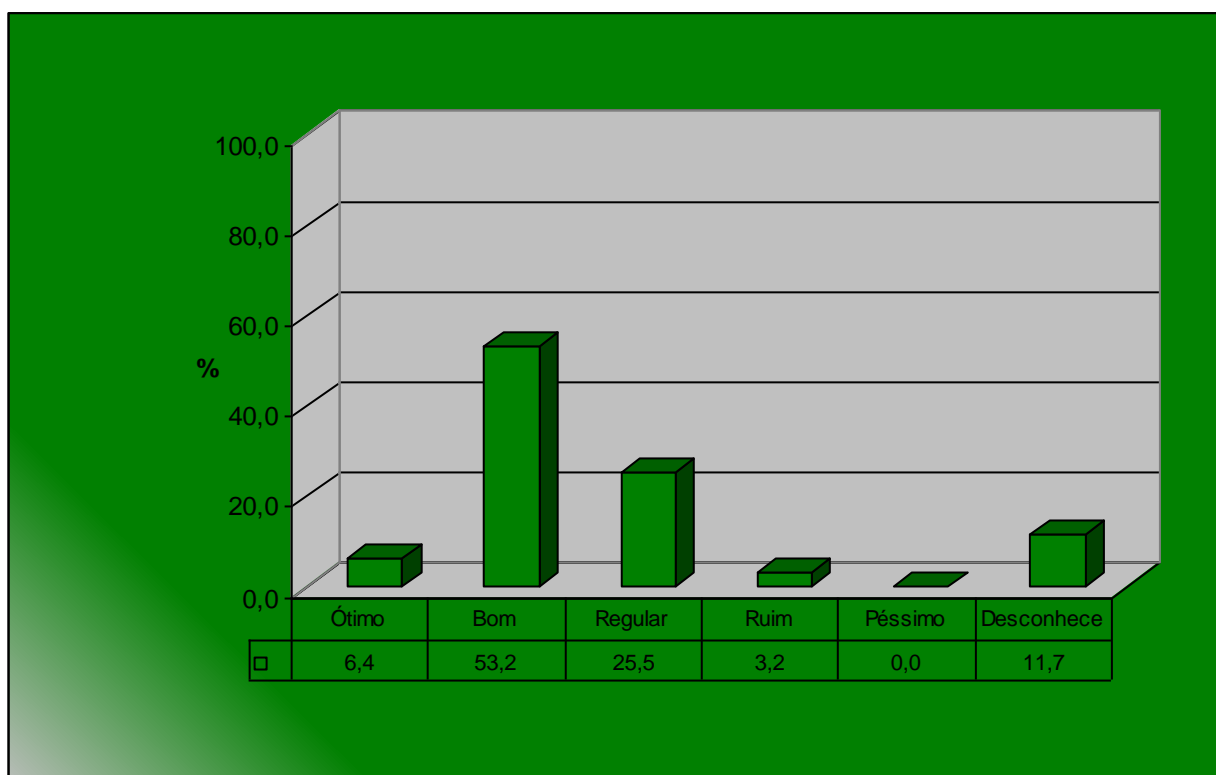
**Figura 1.3.1** – Percentual de Avaliação da Infraestrutura de Laboratórios

### Como você avalia a infraestrutura das salas de aula

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	50	53,2
Regular	24	25,5
Ruim	3	3,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	11	11,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.3.2 – Infraestrutura das salas de aula**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.3.2 – Avaliação da Infraestrutura das salas de aula**

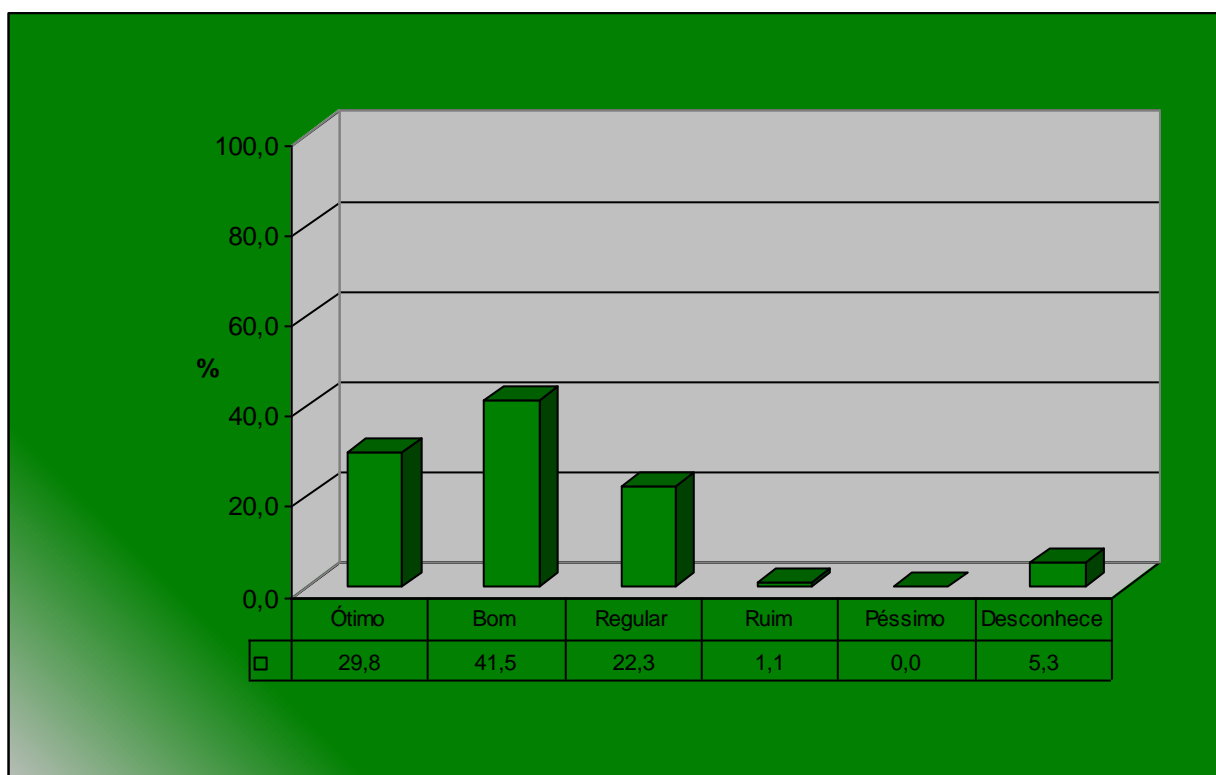


Como você avalia a infraestrutura com relação a equipamentos de informática

Conceito	Qtde	%
Ótimo	28	29,8
Bom	39	41,5
Regular	21	22,3
Ruim	1	1,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.3.3** – Infraestrutura com relação a equipamentos de informática



Fonte: Dados próprios

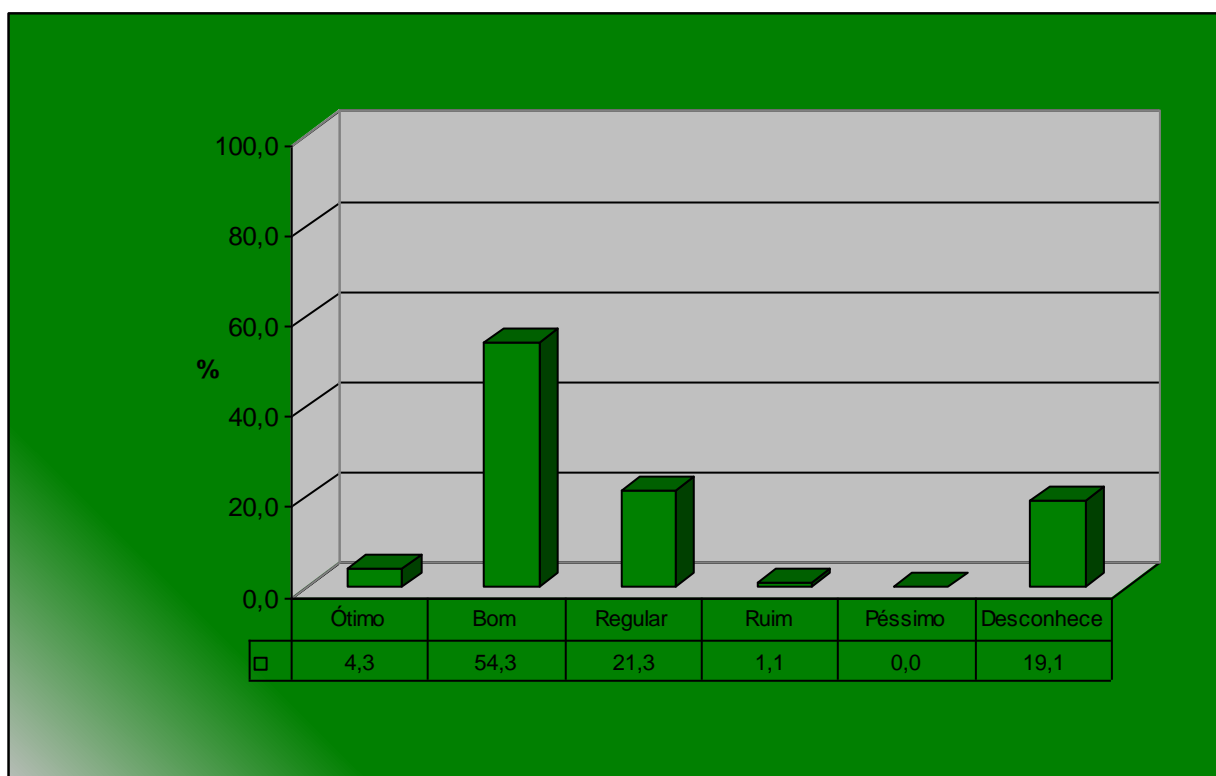
**Figura 1.3.3** – Avaliação da Infraestrutura com relação a equipamentos de informática

Os recursos didáticos disponíveis podem ser avaliados como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	4	4,3
Bom	51	54,3
Regular	20	21,3
Ruim	1	1,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	18	19,1
Total	94	100,0

Fonte: dados próprios

**Quadro 1.3.4 – Recursos didáticos disponíveis**



Fonte: Dados próprios

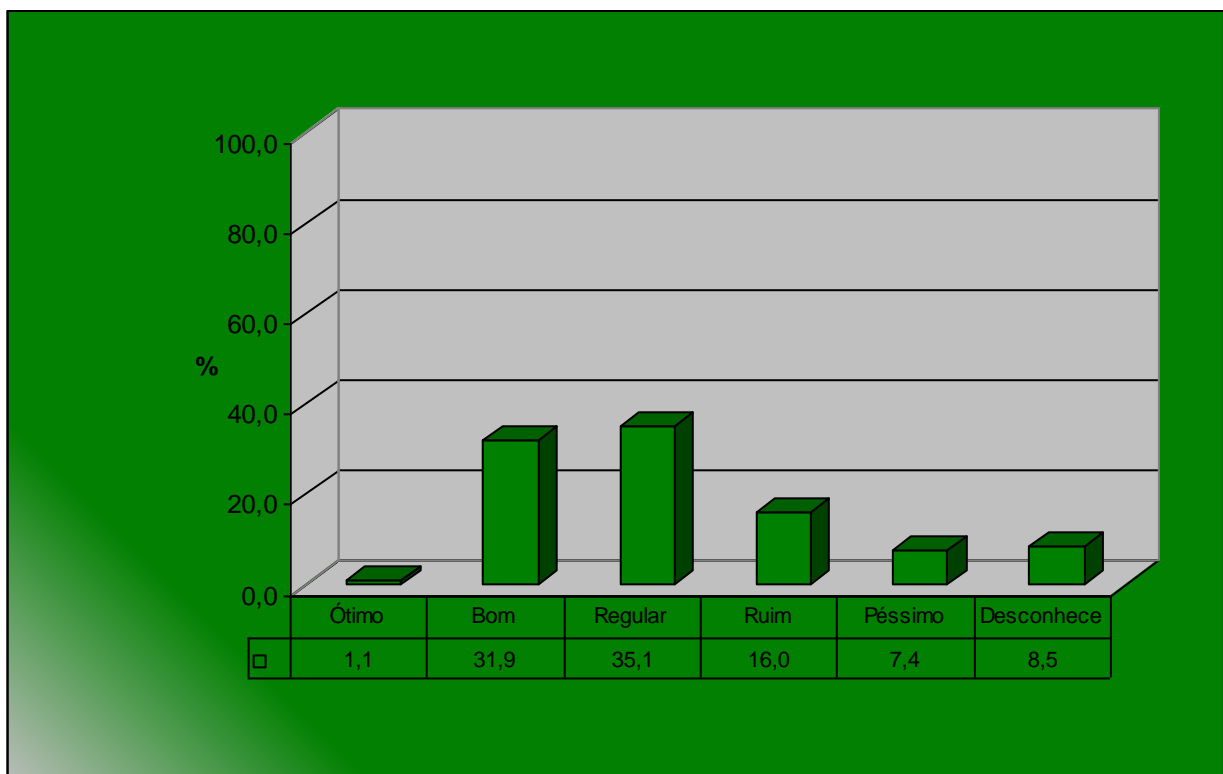
**Figura 1.3.4 – Avaliação dos recursos didáticos disponíveis**

Com relação ao quadro de pessoal, a infraestrutura é considerada

Conceito	Qtde	%
Ótimo	1	1,1
Bom	30	31,9
Regular	33	35,1
Ruim	15	16,0
Péssimo	7	7,4
Desconhece	8	8,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.3.5 – Infraestrutura com relação ao quadro de pessoal**



Fonte: Dados próprios

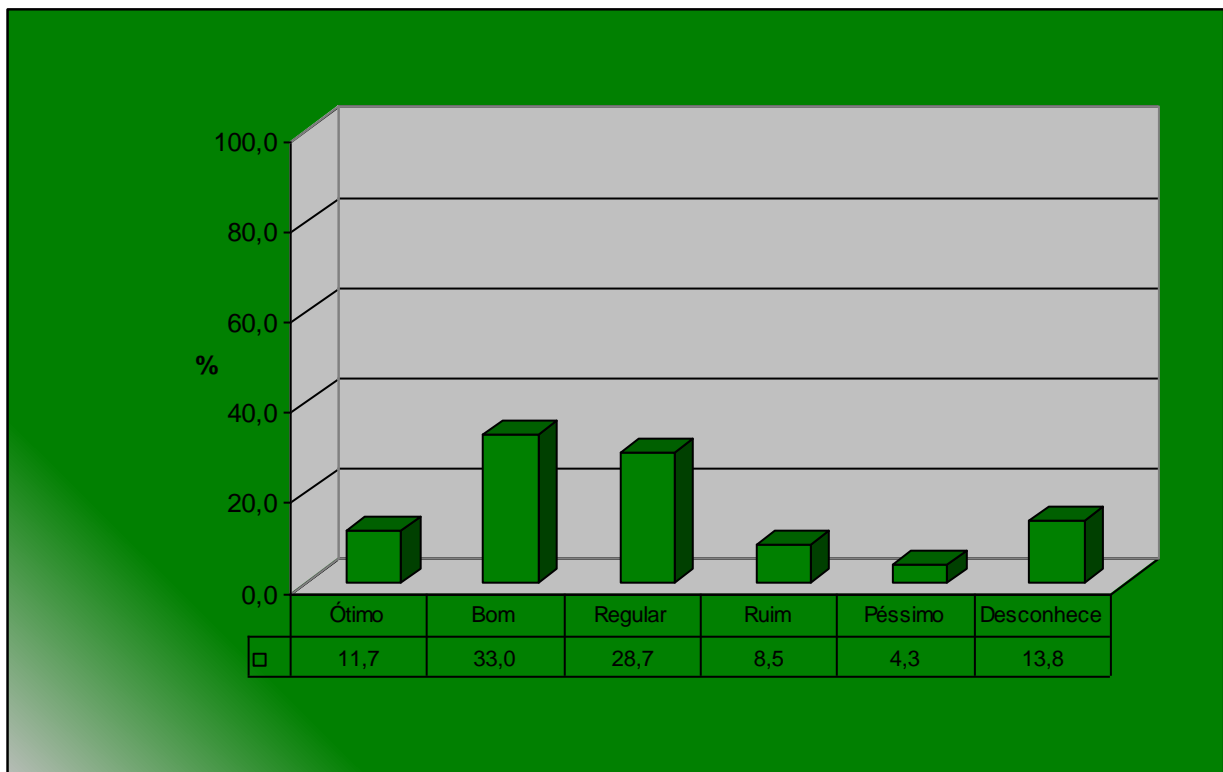
**Figura 1.3.5 – Avaliação da Infraestrutura com relação ao quadro de pessoal**

Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	31	33,0
Regular	27	28,7
Ruim	8	8,5
Péssimo	4	4,3
Desconhece	13	13,8
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.3.6 – Infraestrutura de transportes**



Fonte: Dados próprios

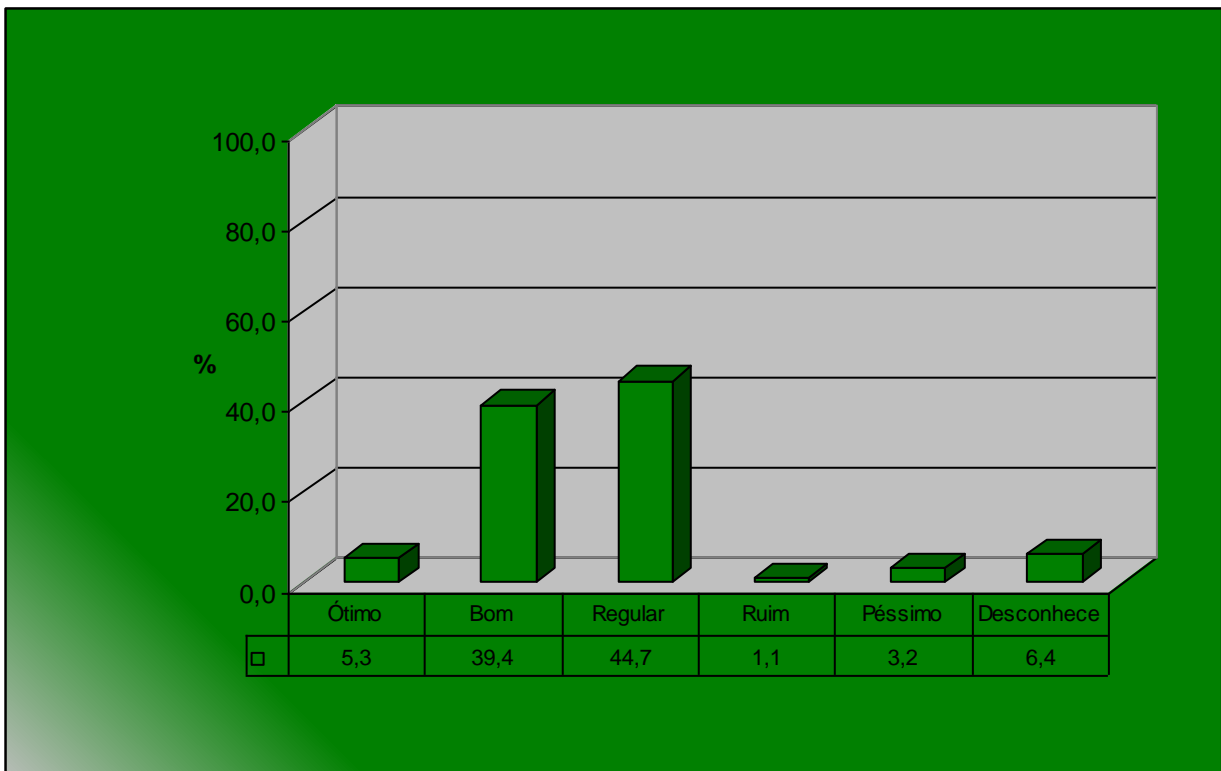
**Figura 1.3.6 – Avaliação da infraestrutura de transporte**

### Como você avalia a manutenção da infraestrutura

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	37	39,4
Regular	42	44,7
Ruim	1	1,1
Péssimo	3	3,2
Desconhece	6	6,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.3.7 – Manutenção da infraestrutura**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.3.7 – Avaliação da manutenção da infraestrutura**

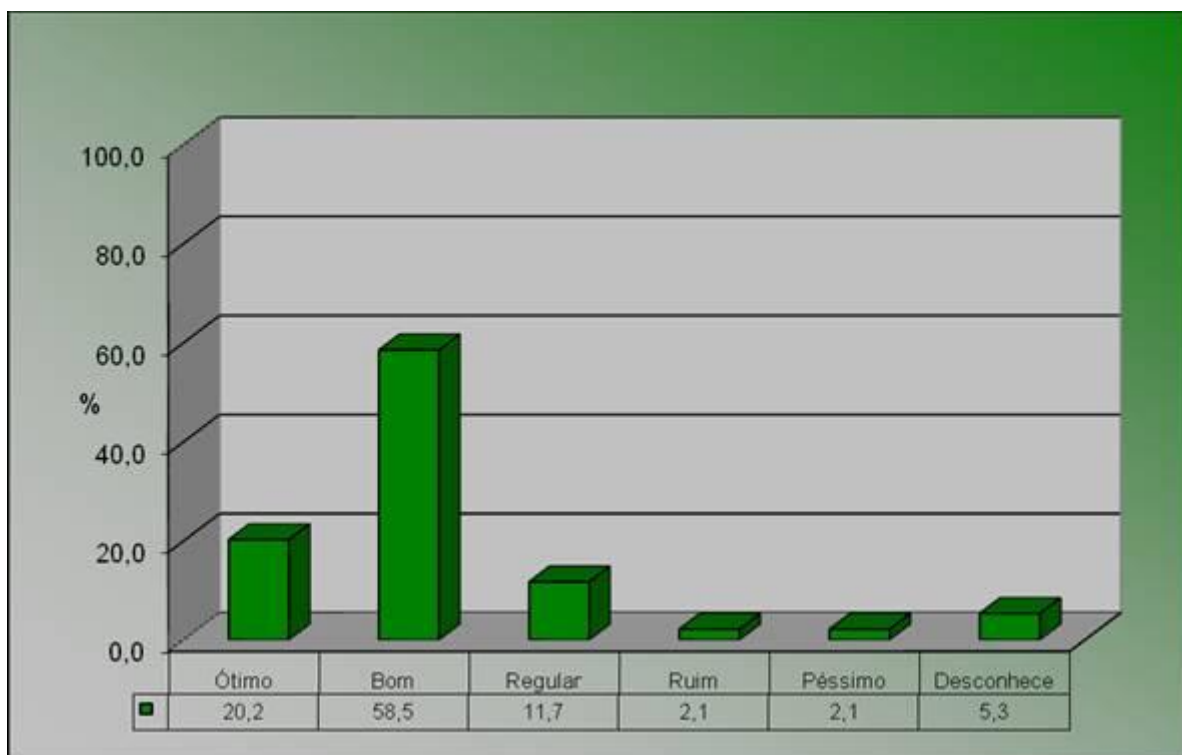
## 1.4 – Dimensão Função Social e PDI

Como você avalia o IFRN em relação à sua função social

Conceito	Qtde	%
Ótimo	19	20,2
Bom	55	58,5
Regular	11	11,7
Ruim	2	2,1
Péssimo	2	2,1
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.4.1 – Função Social**



Fonte: Dados próprios

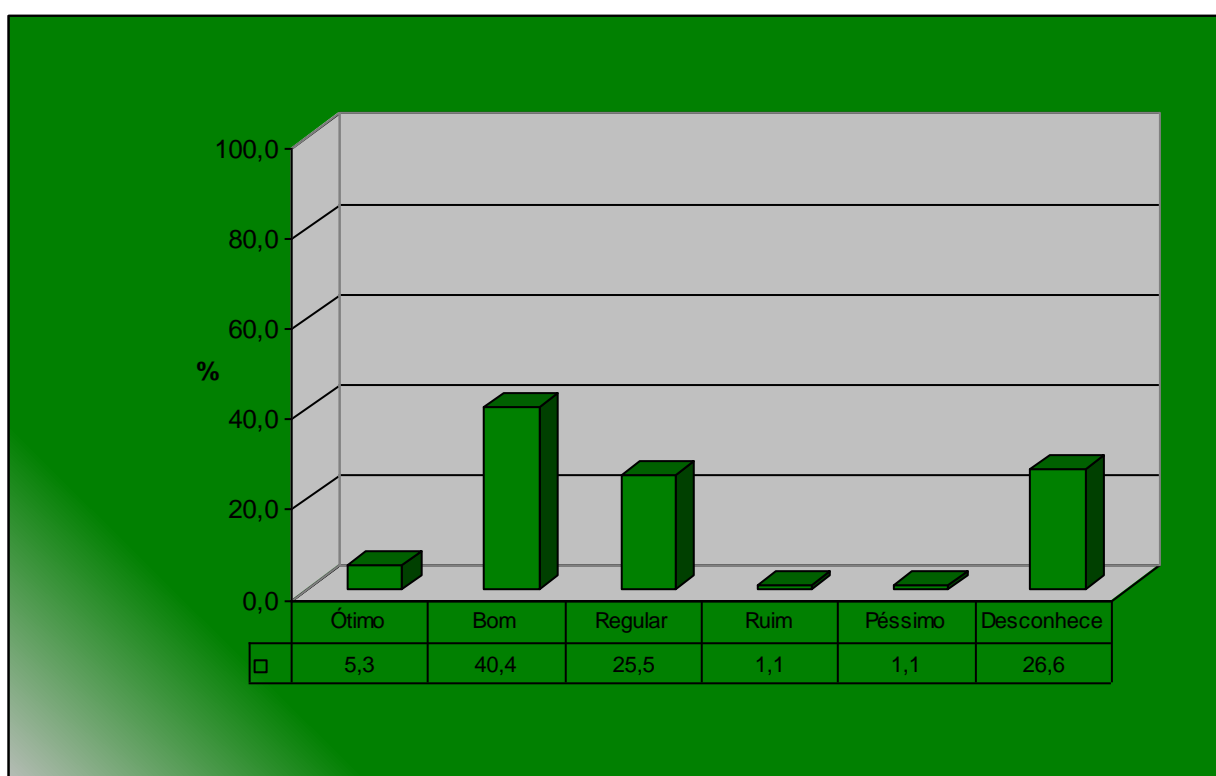
**Figura 1.4.1 – Percentual de Avaliação da Função Social**

As relações estabelecidas através de convênios podem ser avaliadas como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	38	40,4
Regular	24	25,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.4.2 –** Relações estabelecidas através de Convênios



Fonte: Dados próprios

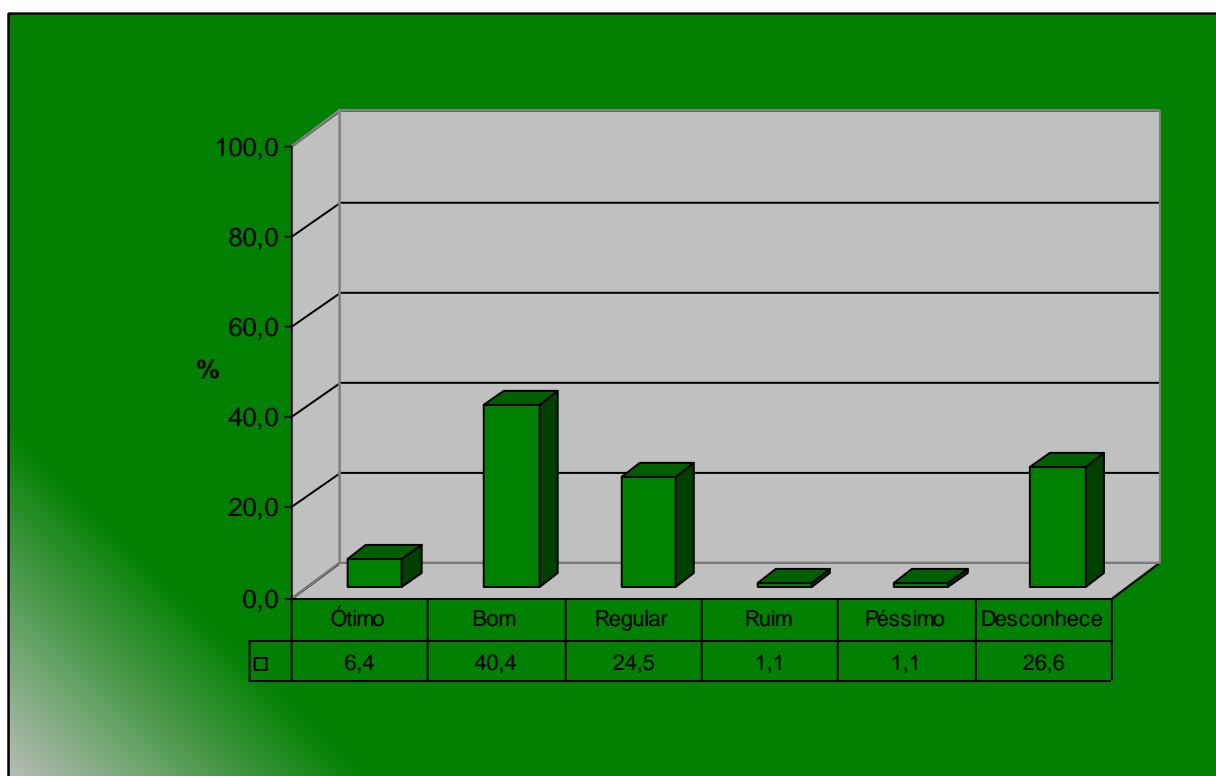
**Figura 1.4.2 –** Percentual Avaliação das relações estabelecidas através de Convênios

Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	38	40,4
Regular	23	24,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.4.3 –** Iniciativas de empreendedorismo



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.4.3 –** Percentual Avaliação das iniciativas de empreendedorismo

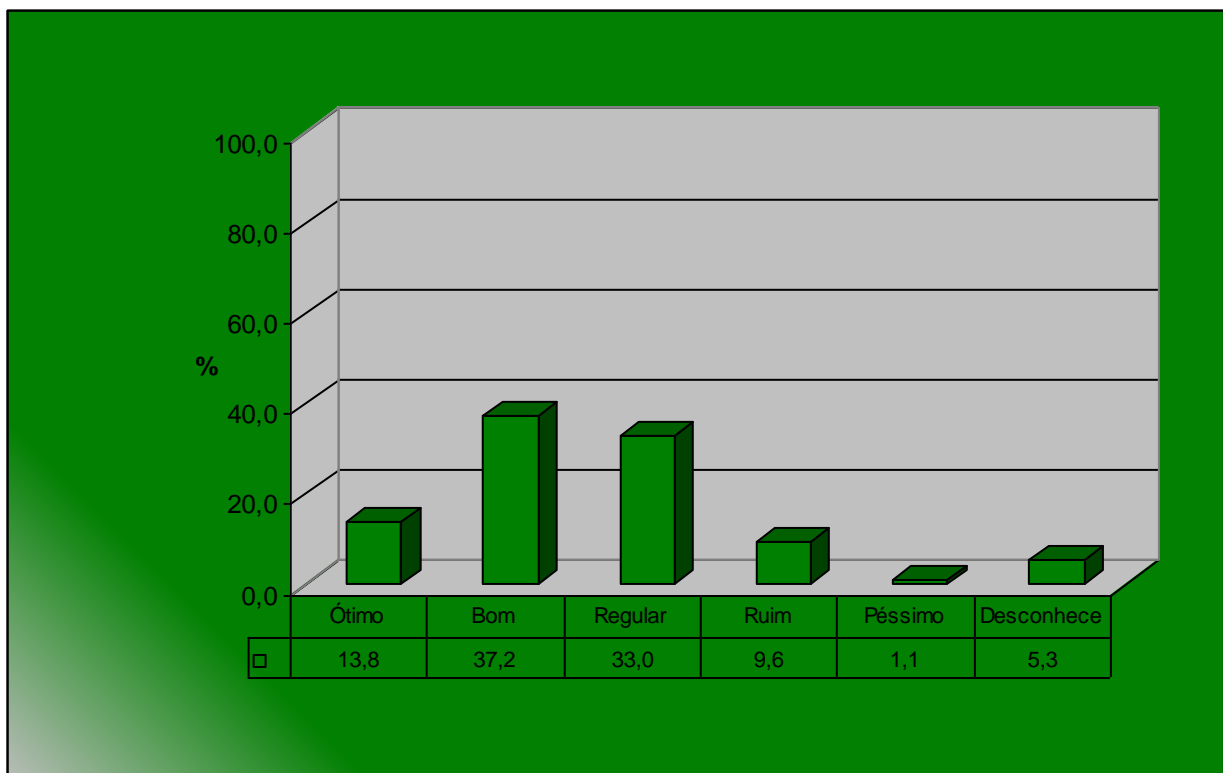


Como você avalia a política de inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais

Conceito	Qtde	%
Ótimo	13	13,8
Bom	35	37,2
Regular	31	33,0
Ruim	9	9,6
Péssimo	1	1,1
Desconhece	5	5,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.4.4 – Inclusão de estudantes com necessidades especiais**



Fonte: Dados próprios

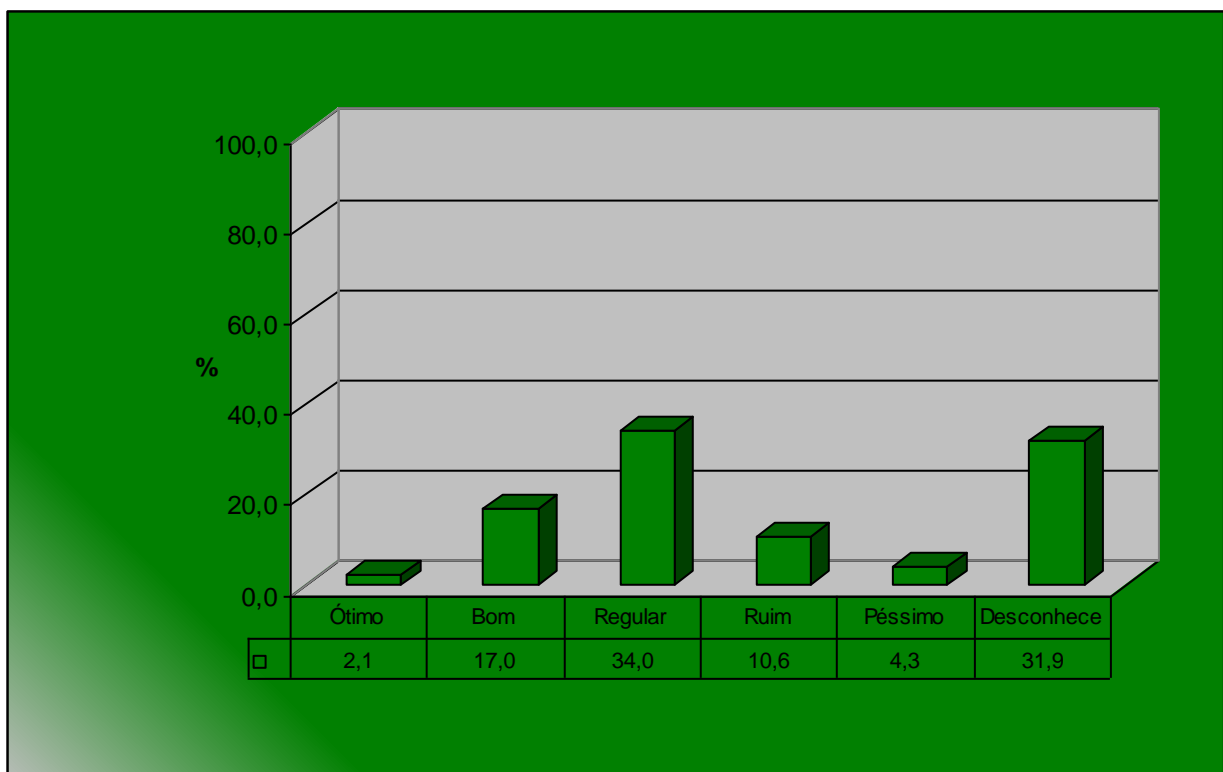
**Figura 1.4.4 – Percentual Avaliação da inclusão de estudantes com necessidades especiais**

Como você classifica o grau de conhecimento da comunidade em relação ao Projeto Político Pedagógico (PPP)

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	16	17,0
Regular	32	34,0
Ruim	10	10,6
Péssimo	4	4,3
Desconhece	30	31,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.4.5** – Grau de conhecimento da comunidade em relação ao PPP



Fonte: Dados próprios

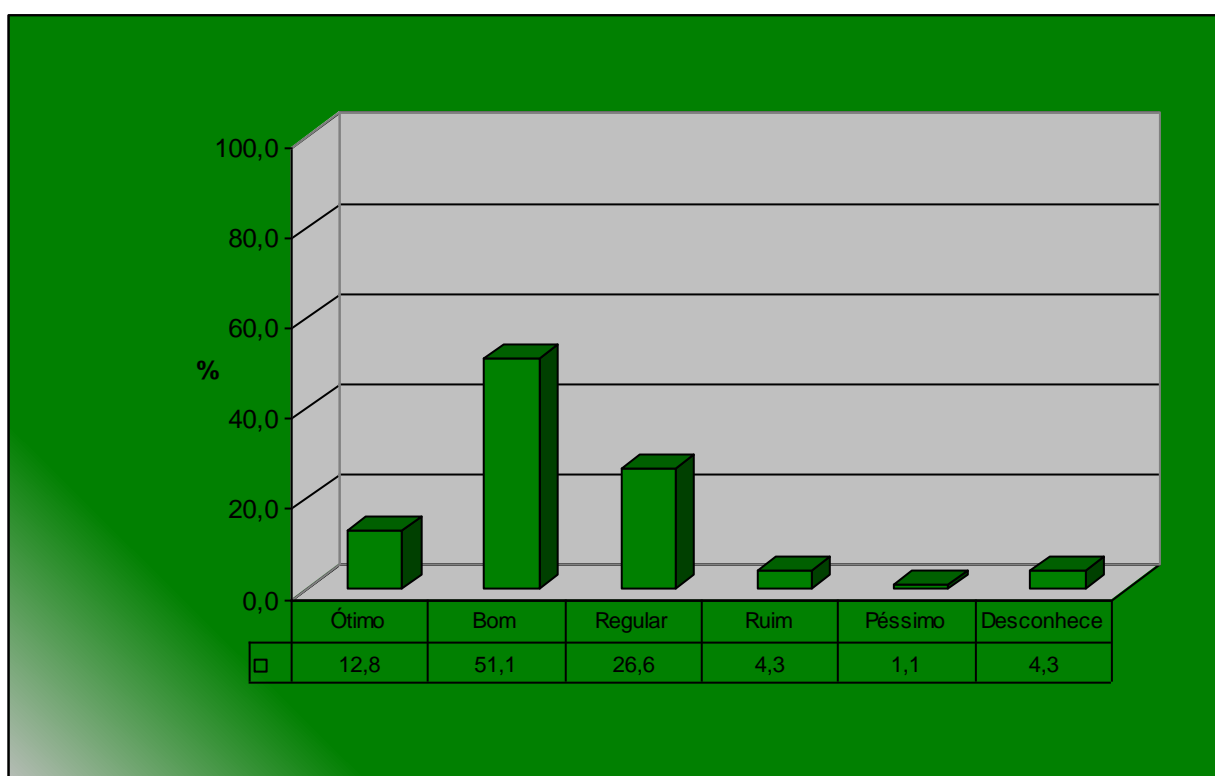
**Figura 1.4.5** – Percentual Avaliação do grau de conhecimento da comunidade em relação ao PPP

Como você considera os meios de comunicação utilizados pela Instituição com a sociedade

Conceito	Qtde	%
Ótimo	12	12,8
Bom	48	51,1
Regular	25	26,6
Ruim	4	4,3
Péssimo	1	1,1
Desconhece	4	4,3
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadros 1.4.6 – Meios de comunicação utilizados pelo IFRN**



Fonte: Dados próprios

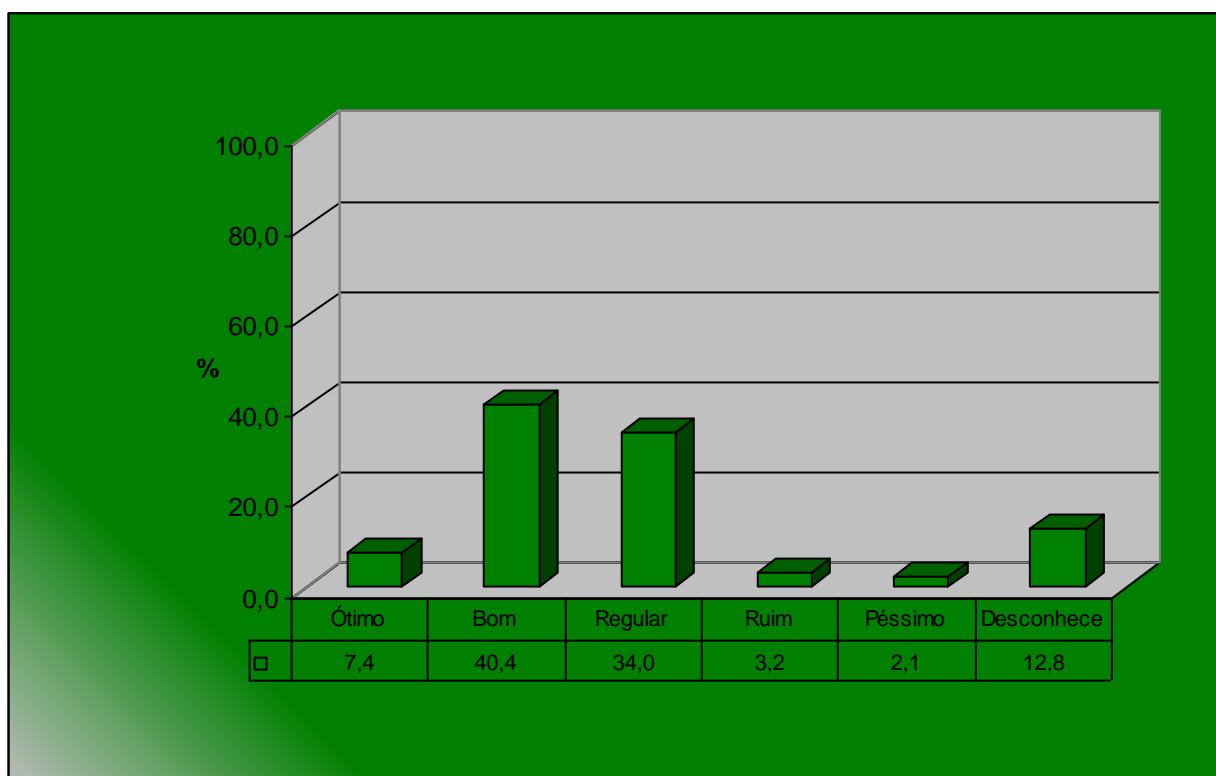
**Figura 1.4.6 – Percentual Avaliação dos meios de comunicação utilizados pelo IFRN**

Como podem ser avaliadas as atividades da Instituição em relação à interação com a sociedade

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	38	40,4
Regular	32	34,0
Ruim	3	3,2
Péssimo	2	2,1
Desconhece	12	12,8
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.4.7 – Atividades da Instituição em interação com a sociedade**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.4.7 – Percentual Avaliação das Atividades da Instituição em interação com a sociedade**

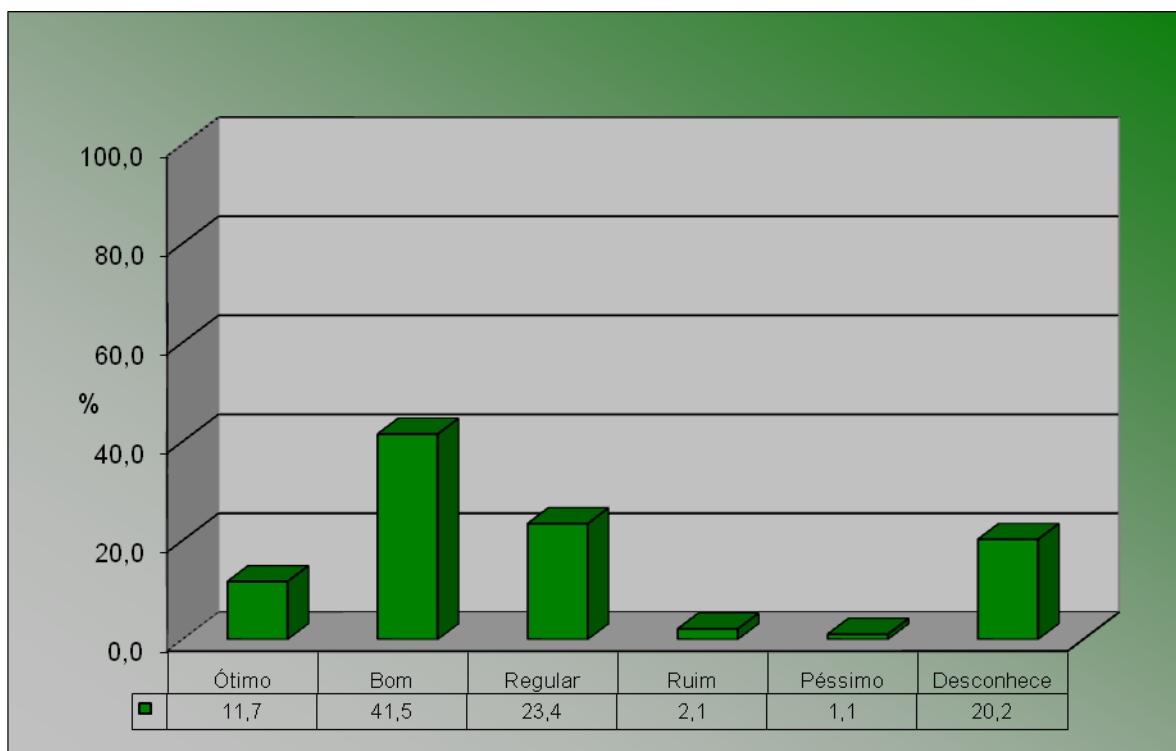
## 1.5 – Dimensões Infraestrutura da Biblioteca

Conservação da infraestrutura da biblioteca (cadeiras, mesas, etc.)

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	39	41,5
Regular	22	23,4
Ruim	2	2,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.1 – Infraestrutura da Biblioteca**



Fonte: Dados próprios

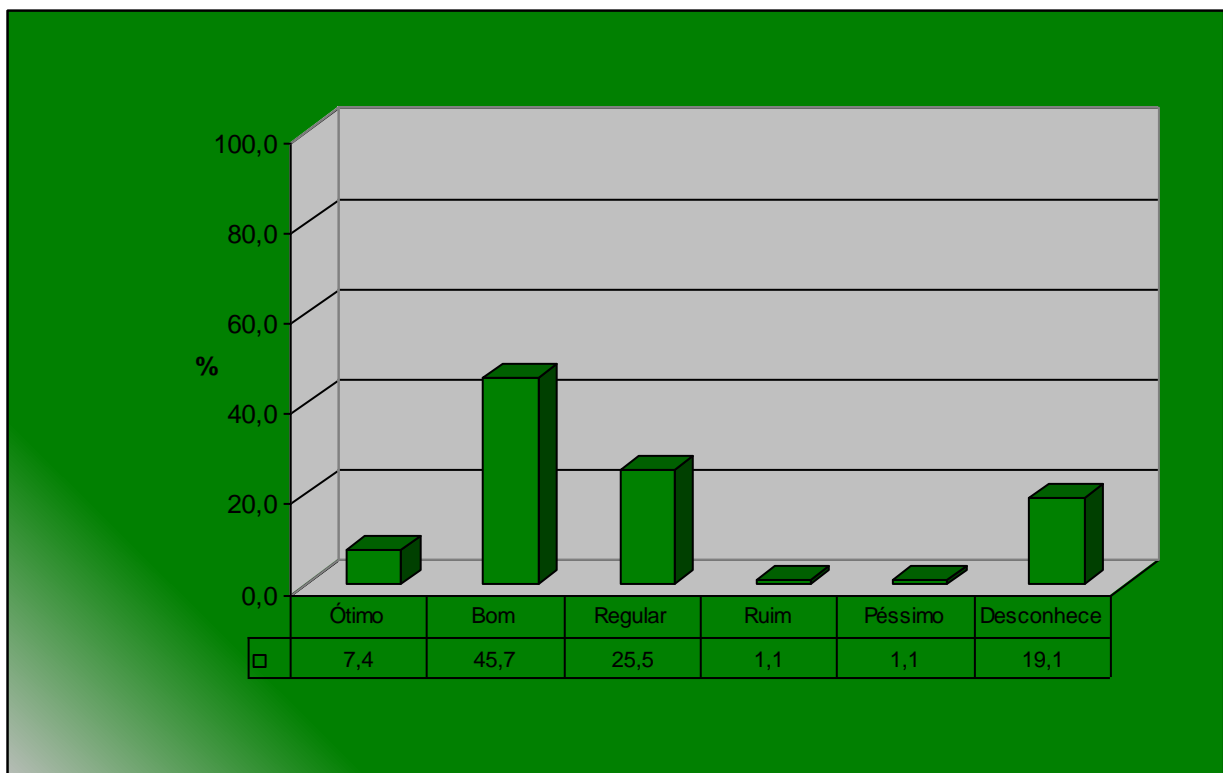
**Figura 1.5.1 – Percentual de Avaliação da Infraestrutura da Biblioteca**

Funcionalidade (disposição do acervo, mesas de estudo, etc.)

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	43	45,7
Regular	24	25,5
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	18	19,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.2 – Funcionalidade**



Fonte: dados próprios

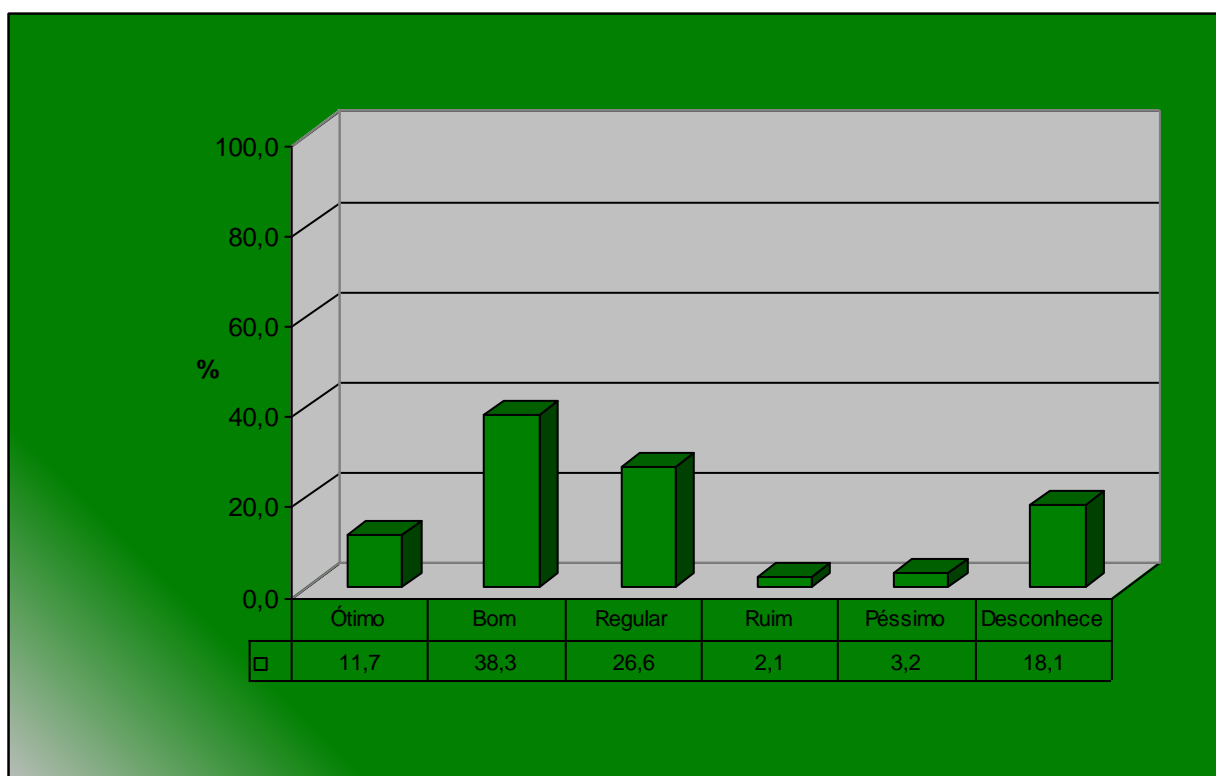
**Figura 1.5.2 – Avaliação da funcionalidade**

## Qualidade do atendimento

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	36	38,3
Regular	25	26,6
Ruim	2	2,1
Péssimo	3	3,2
Desconhece	17	18,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.3 – Qualidade do atendimento**



Fonte: Dados próprios

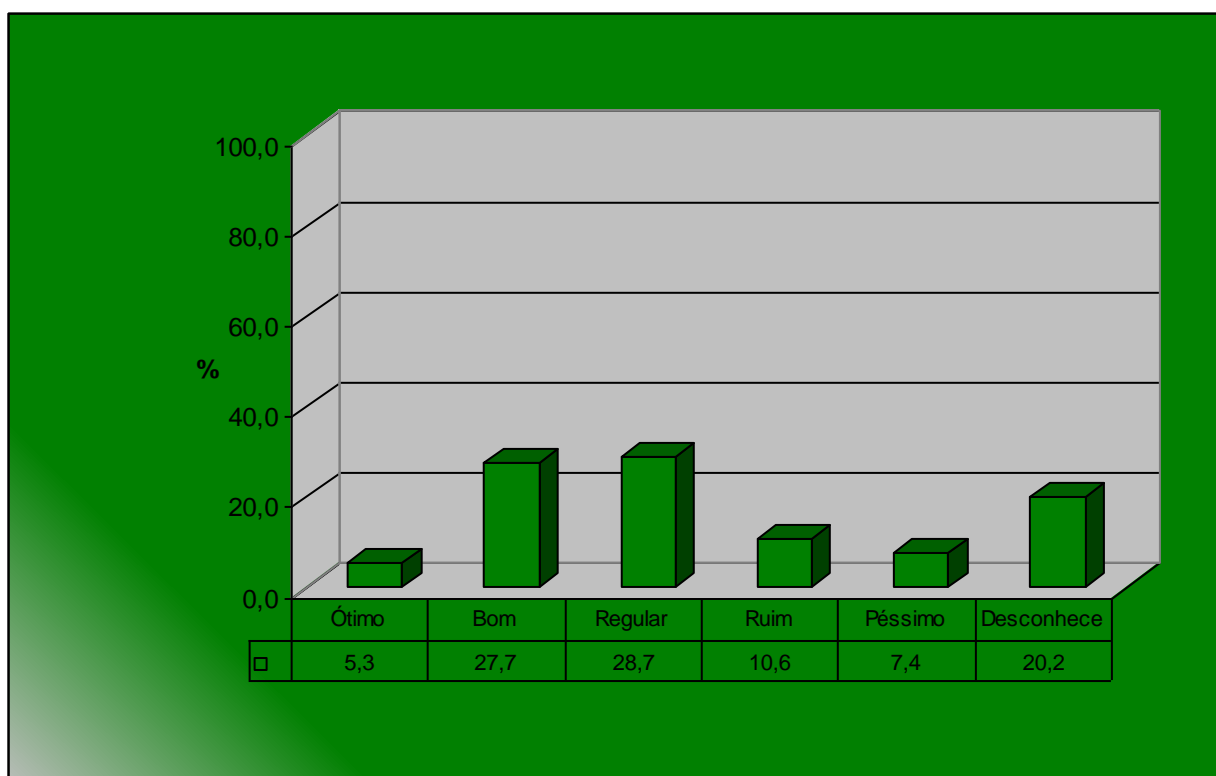
**Figura 1.5.3 – Avaliação da qualidade do atendimento**

## Quantidade de recursos humanos

Conceito	Qtde	%
Ótimo	5	5,3
Bom	26	27,7
Regular	27	28,7
Ruim	10	10,6
Péssimo	7	7,4
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.4 – Qualidade dos recursos humanos**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.5.4 – Avaliação da qualidade dos recursos humanos**

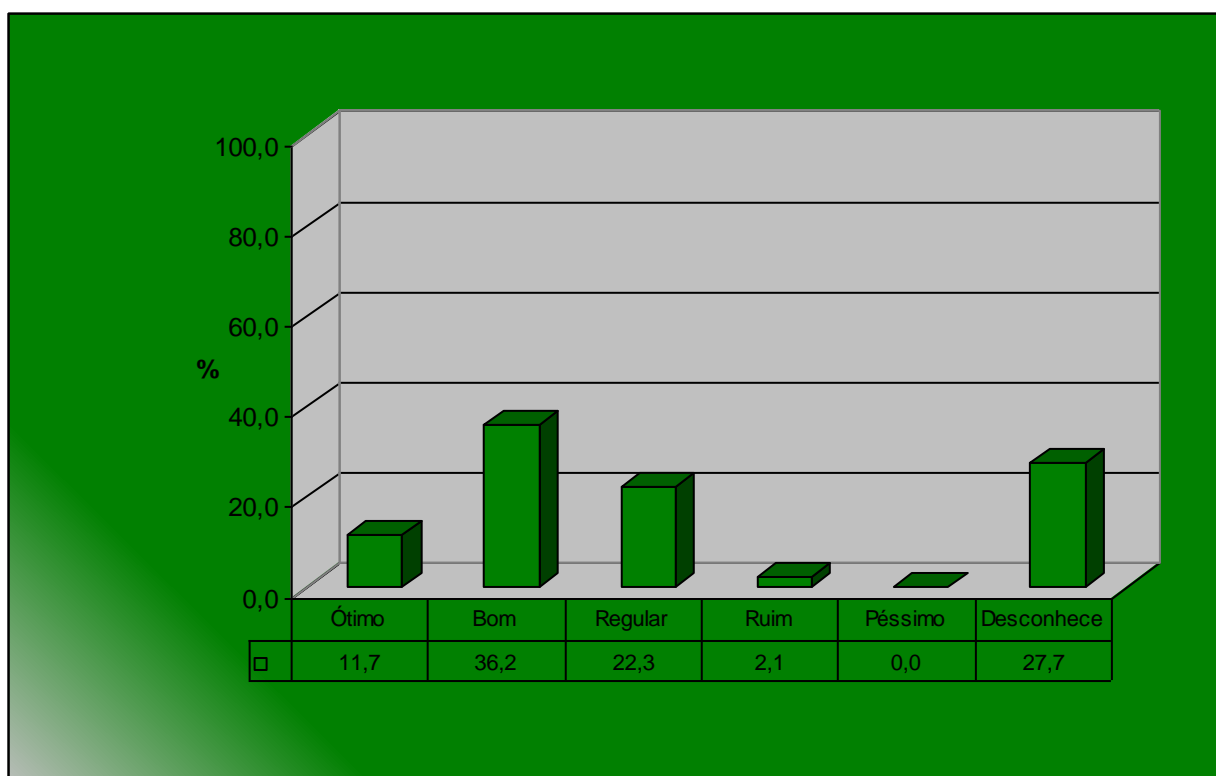


## Ambientes para estudo individual

Conceito	Qtde	%
Ótimo	11	11,7
Bom	34	36,2
Regular	21	22,3
Ruim	2	2,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	26	27,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.5 – Ambiente para estudo individual**



Fonte: Dados próprios

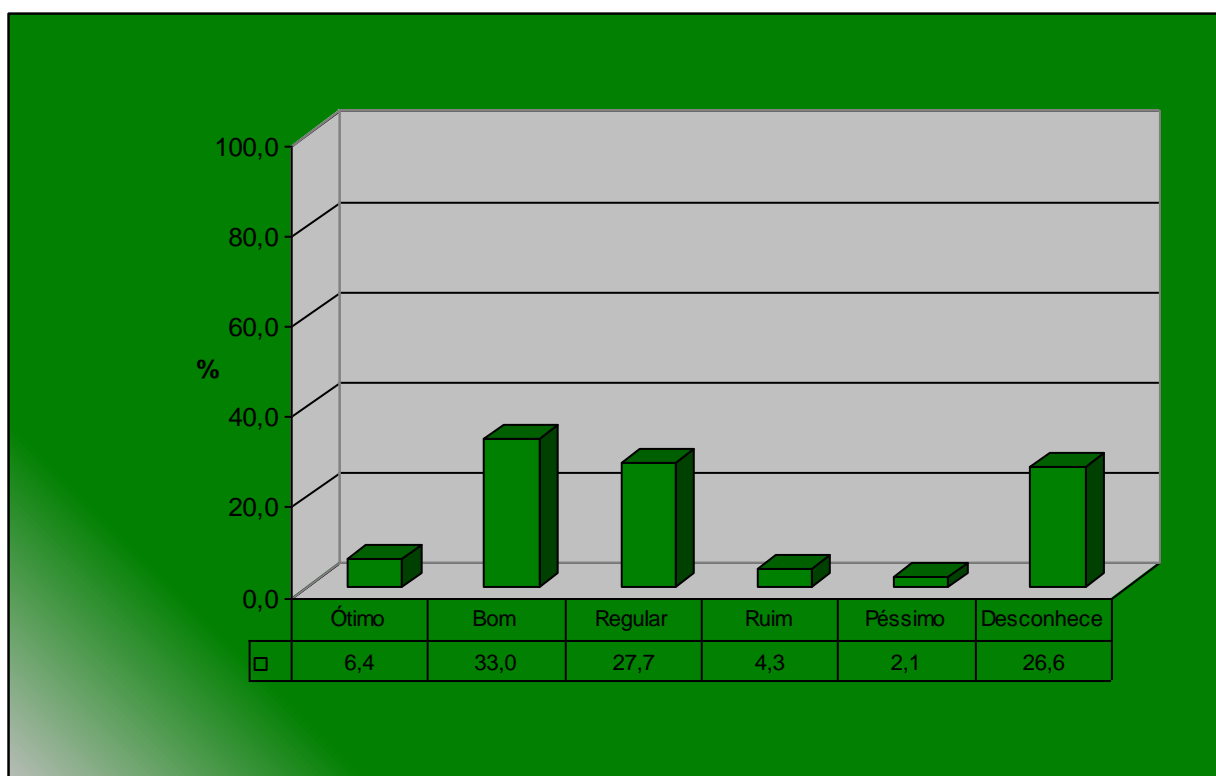
**Figura 1.5.5 – Percentual Avaliação do ambiente para estudo individual**

## Ambientes para estudo em grupo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	31	33,0
Regular	26	27,7
Ruim	4	4,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.6 – Ambiente para estudo em grupo**



Fonte: Dados próprios

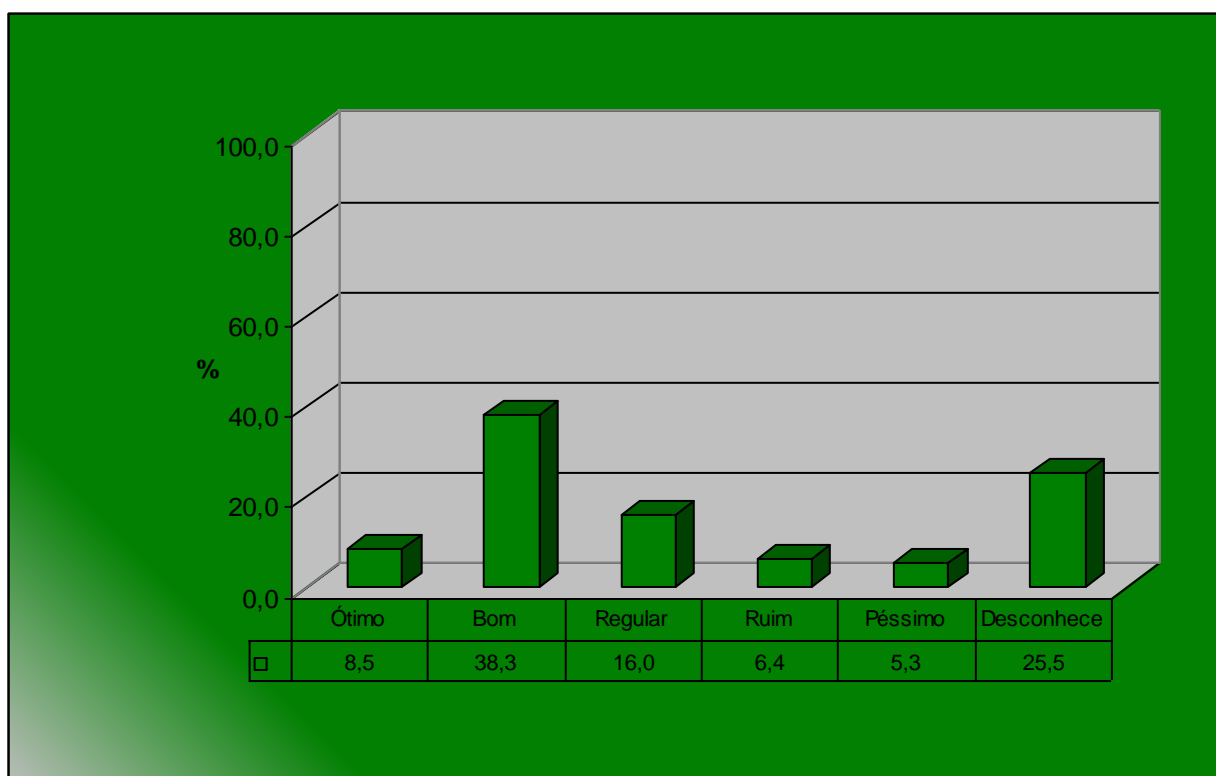
**Figura 1.5.6 – Percentual Avaliação do ambiente para estudo em grupo**

## Equipamentos de informática

Conceito	Qtde	%
Ótimo	8	8,5
Bom	36	38,3
Regular	15	16,0
Ruim	6	6,4
Péssimo	5	5,3
Desconhece	24	25,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.7 – Equipamentos de informática**



Fonte: Dados próprios

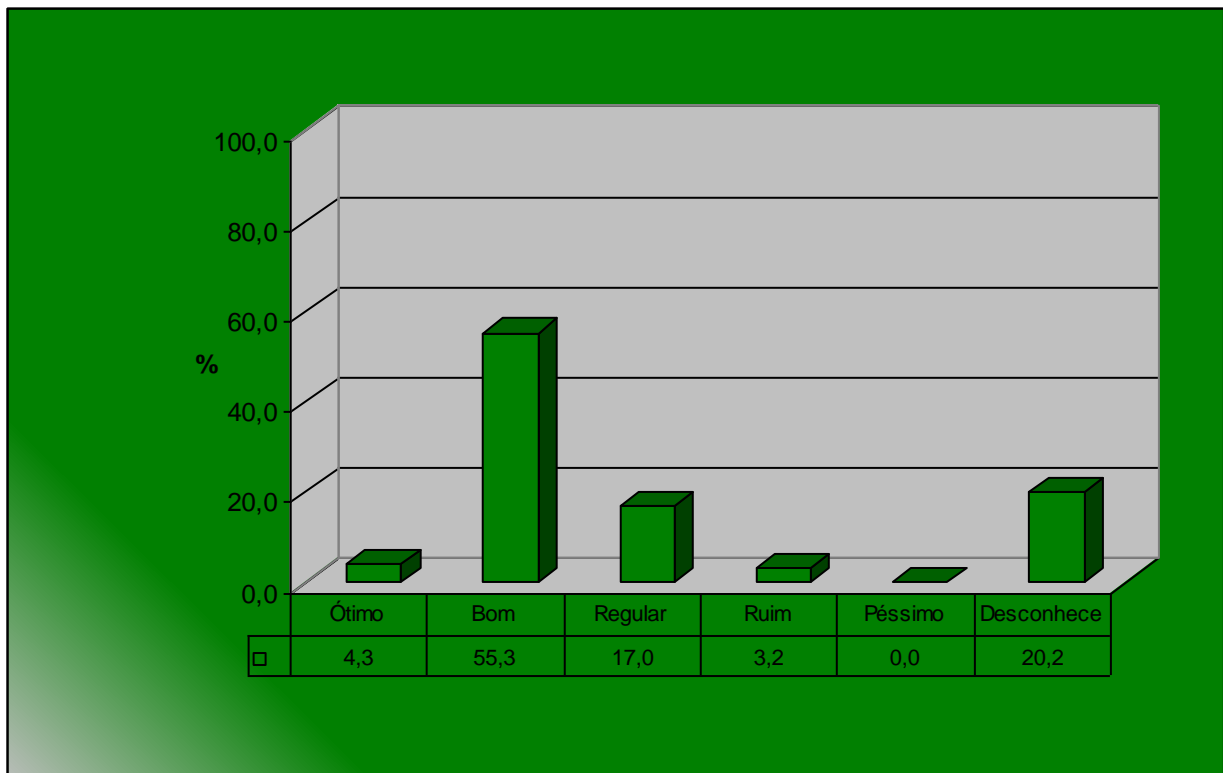
**Figura 1.5.7 – Percentual Avaliação dos equipamentos de informática**

## Acessibilidade ao acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	4	4,3
Bom	52	55,3
Regular	16	17,0
Ruim	3	3,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte dados próprios

**Quadro 1.5.8 – Acessibilidade ao acervo**



Fonte: Dados próprios

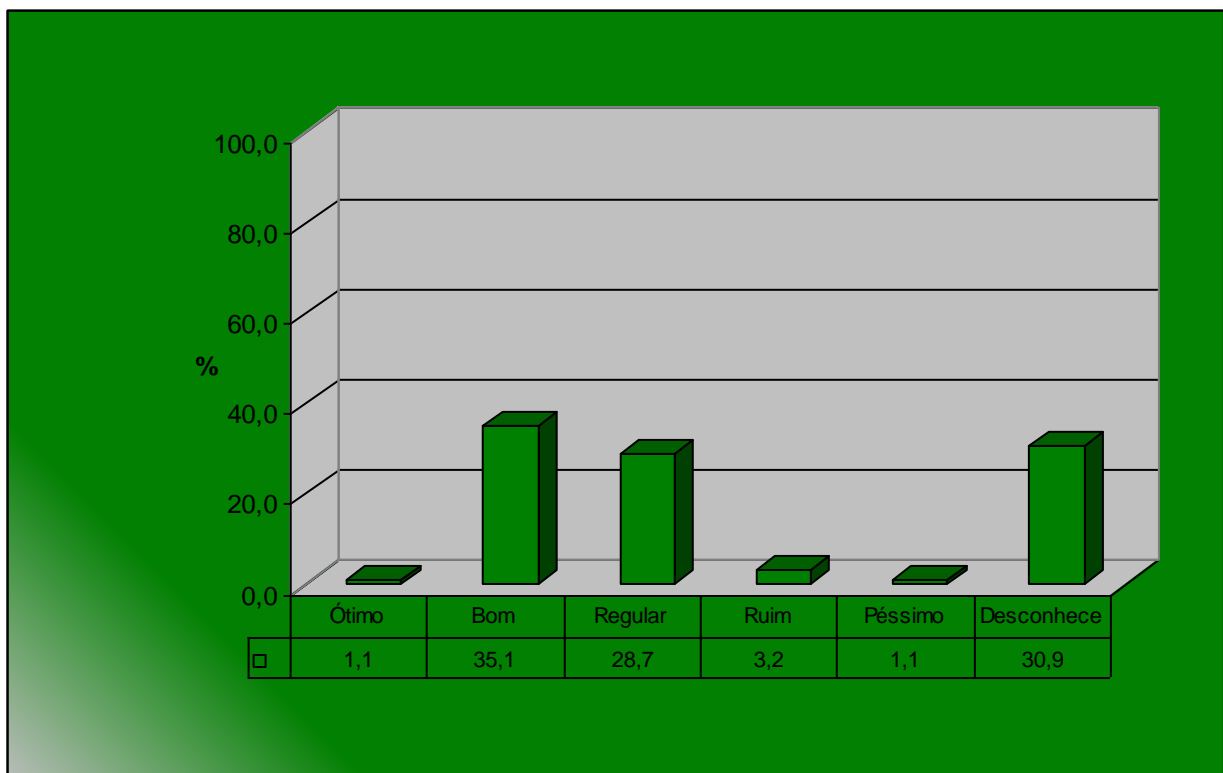
**Figura 1.5.8 – Percentual Avaliação da acessibilidade ao acervo**

### Quantidade do acervo para consulta

Conceito	Qtde	%
Ótimo	1	1,1
Bom	33	35,1
Regular	27	28,7
Ruim	3	3,2
Péssimo	1	1,1
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.9 – Acervo para consulta**



Fonte: Dados próprios

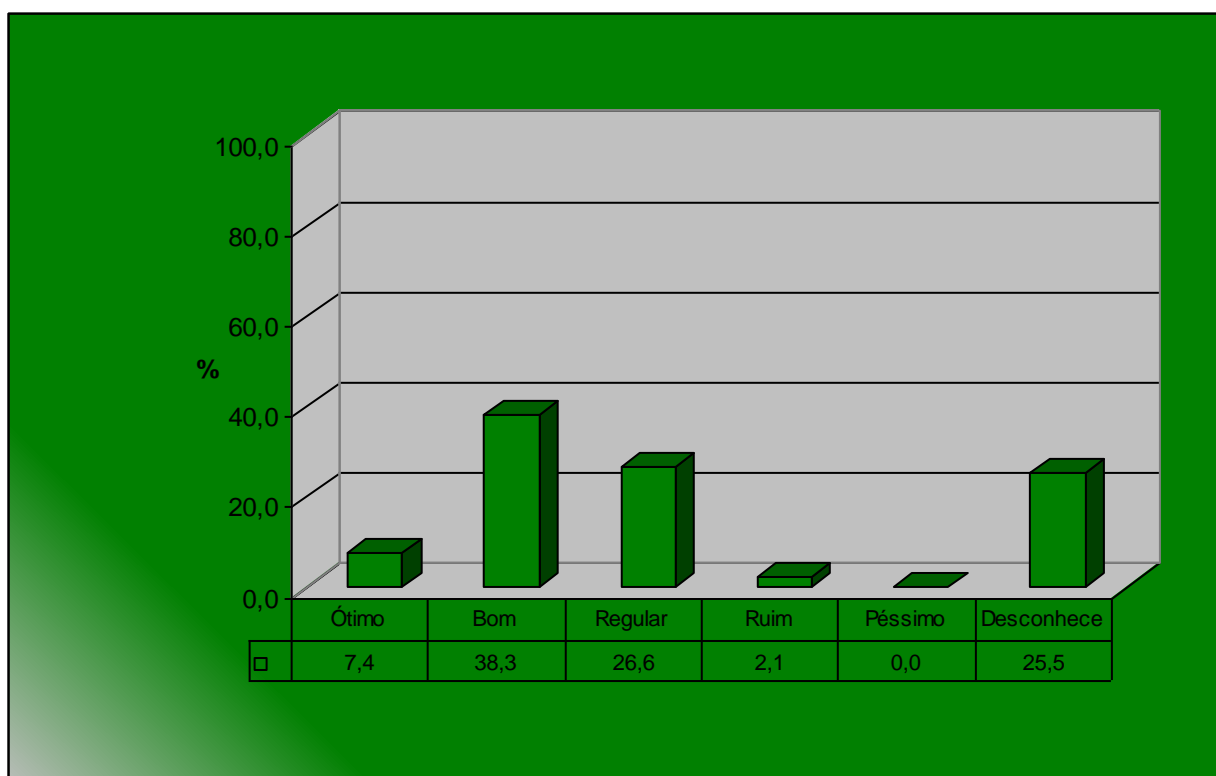
**Figura 1.5.9 – Percentual Avaliação da quantidade do acervo para consulta**

## Conservação do acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	36	38,3
Regular	25	26,6
Ruim	2	2,1
Péssimo	0	0,0
Desconhece	24	25,5
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.10 –** Conservação do acervo



Fonte: Dados próprios

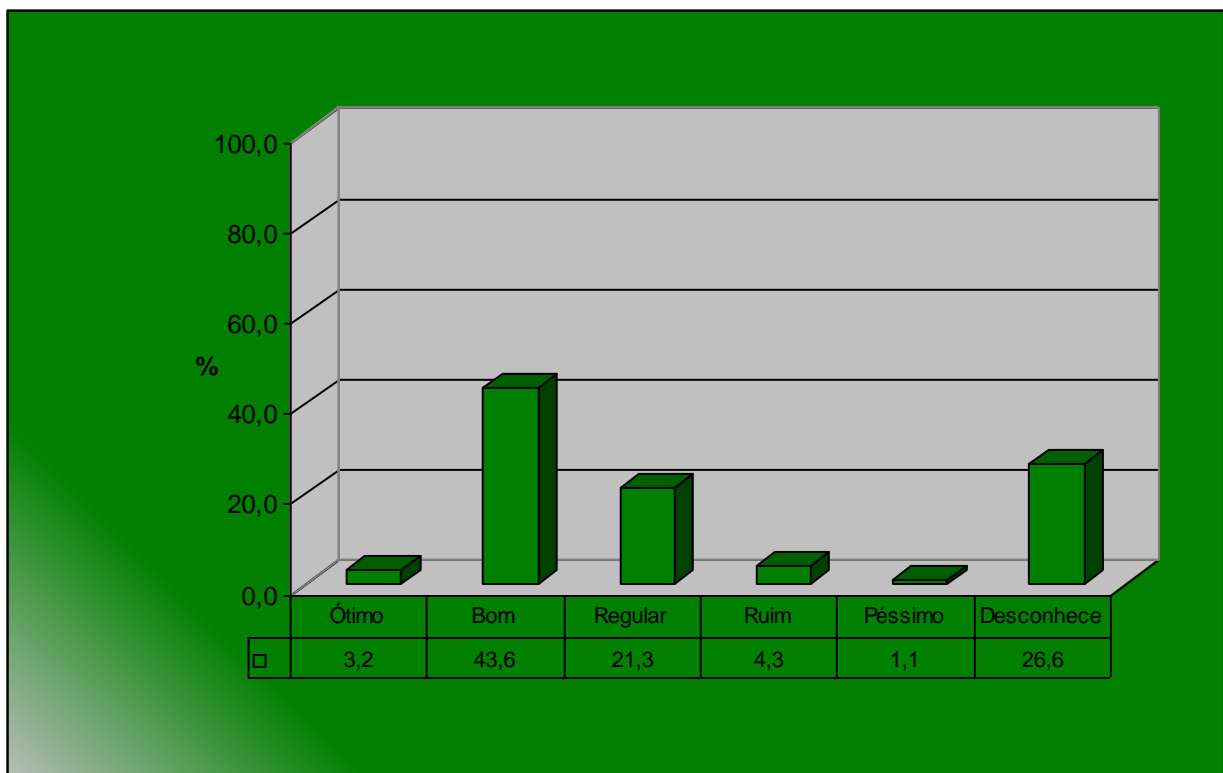
**Figura 1.5.10 –** Percentual Avaliação da conservação do acervo

## Atualização do acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	41	43,6
Regular	20	21,3
Ruim	4	4,3
Péssimo	1	1,1
Desconhece	25	26,6
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.11** – Atualização do acervo



Fonte: Dados próprios

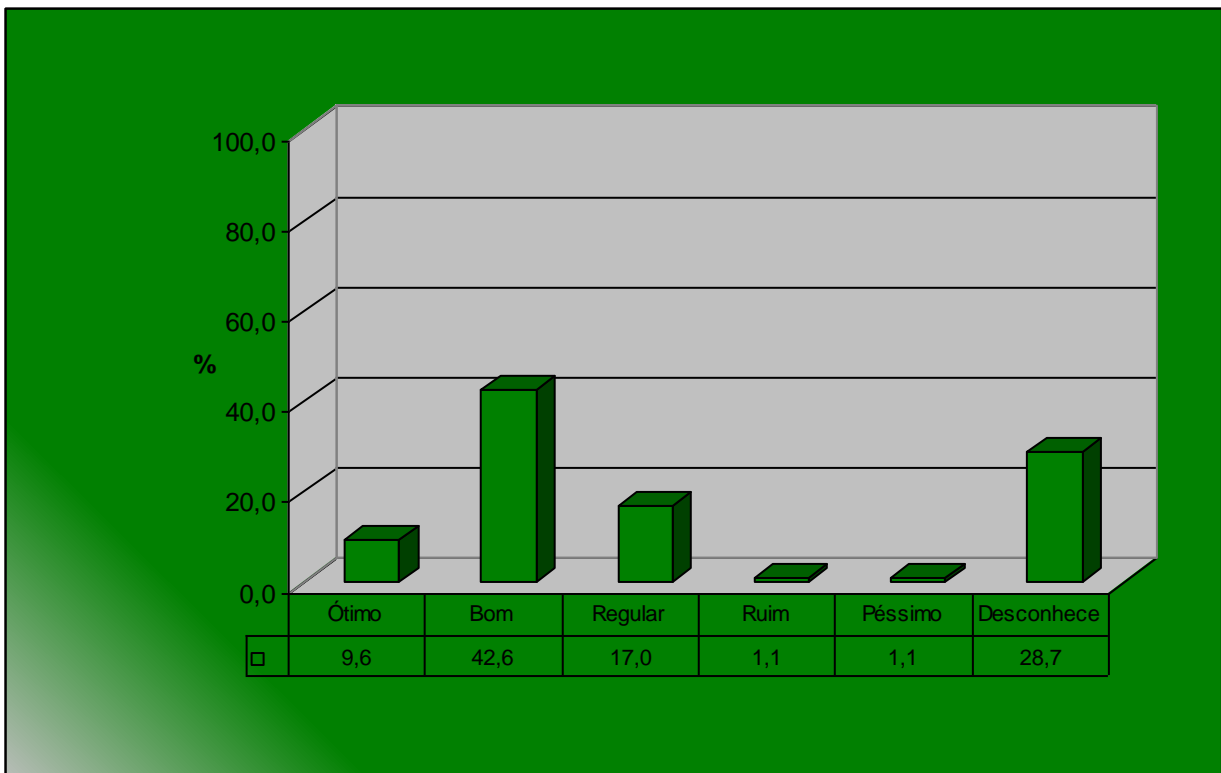
**Figura 1.5.11** – Percentual Avaliação da atualização do acervo

### Qualidade do acervo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	9	9,6
Bom	40	42,6
Regular	16	17,0
Ruim	1	1,1
Péssimo	1	1,1
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.12 – Qualidade do acervo**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.5.12 – Percentual Avaliação da qualidade do acervo**

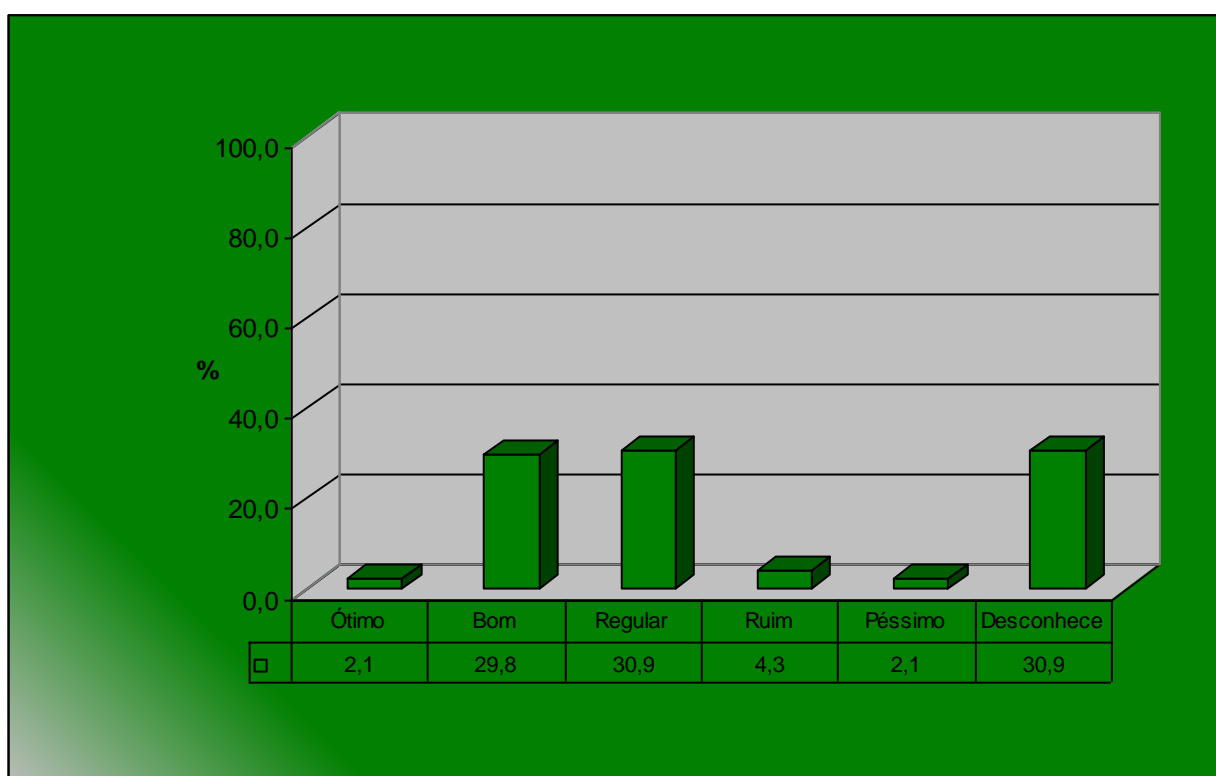


### Quantidade do acervo disponível para empréstimo

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	28	29,8
Regular	29	30,9
Ruim	4	4,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.5.13** – Quantidade do acervo disponível para empréstimo



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.5.13** – Percentual Avaliação da quantidade do acervo disponível para empréstimo

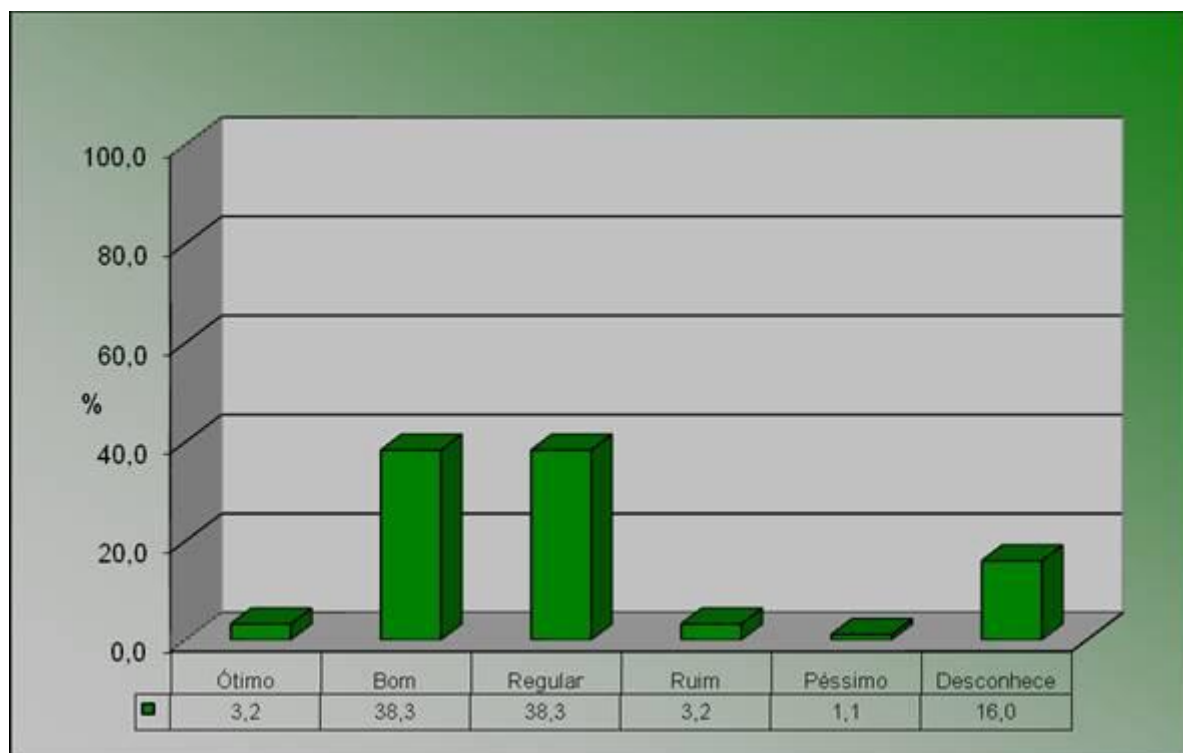
## 1.6 – Dimensão Organização, Gestão e Avaliação

Como você julga a gestão administrativa em relação ao cumprimento dos objetivos

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	36	38,3
Regular	36	38,3
Ruim	3	3,2
Péssimo	1	1,1
Desconhece	15	16,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.1** – Cumprimento de objetivos



Fonte: Dados próprios

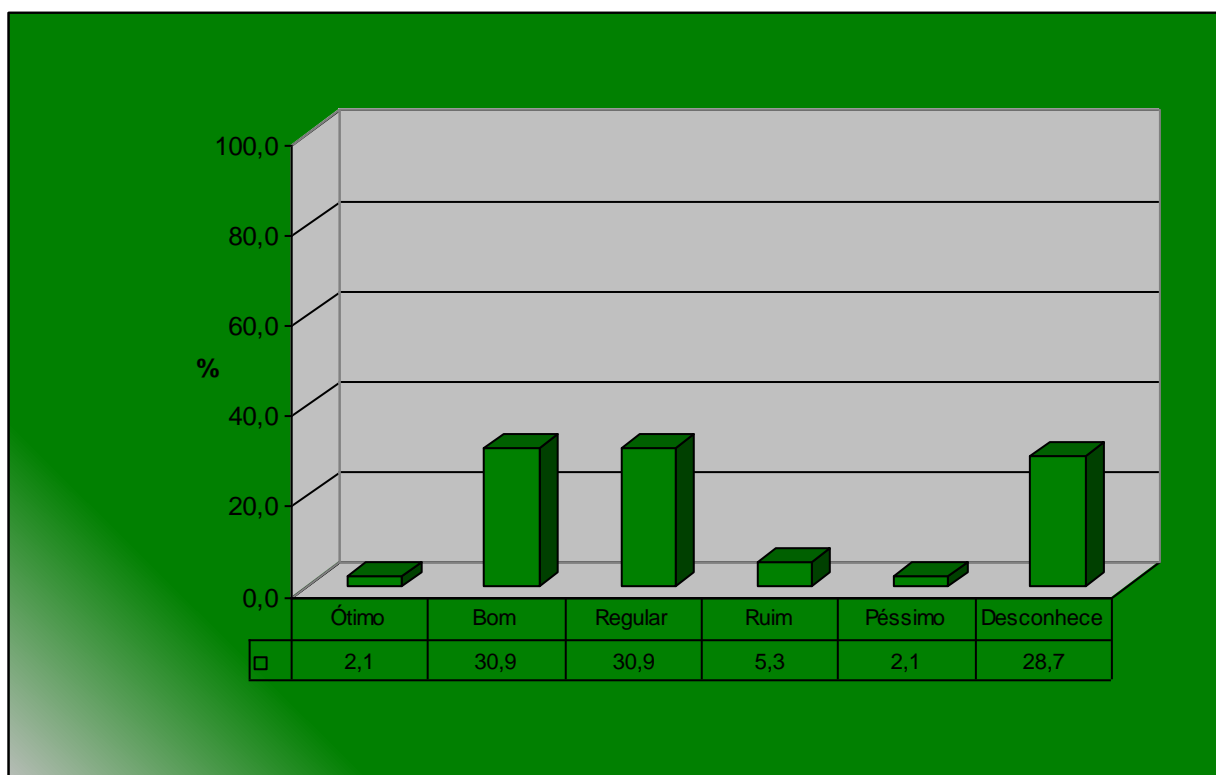
**Figura 1.6.1** – Percentual de Avaliação de Cumprimento de objetivos

Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	29	30,9
Regular	29	30,9
Ruim	5	5,3
Péssimo	2	2,1
Desconhece	27	28,7
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.2 – Apoio e Participação da Gestão**



Fonte: Dados próprios

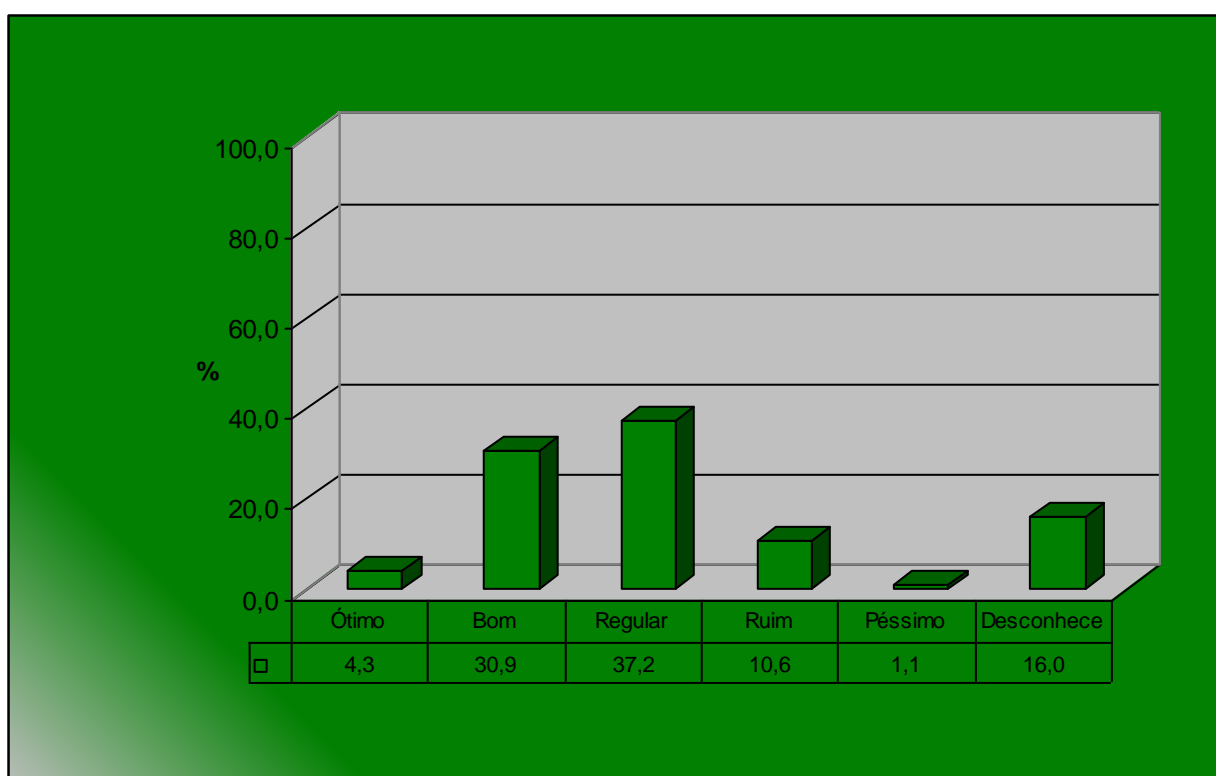
**Figura 1.6.2 – Percentual de Avaliação de Apoio e Participação da Gestão**

Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos

Conceito	Qtde	%
Ótimo	4	4,3
Bom	29	30,9
Regular	35	37,2
Ruim	10	10,6
Péssimo	1	1,1
Desconhece	15	16,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.3 – Conhecimento dos Instrumentos Normativos**



Fonte: Dados próprios

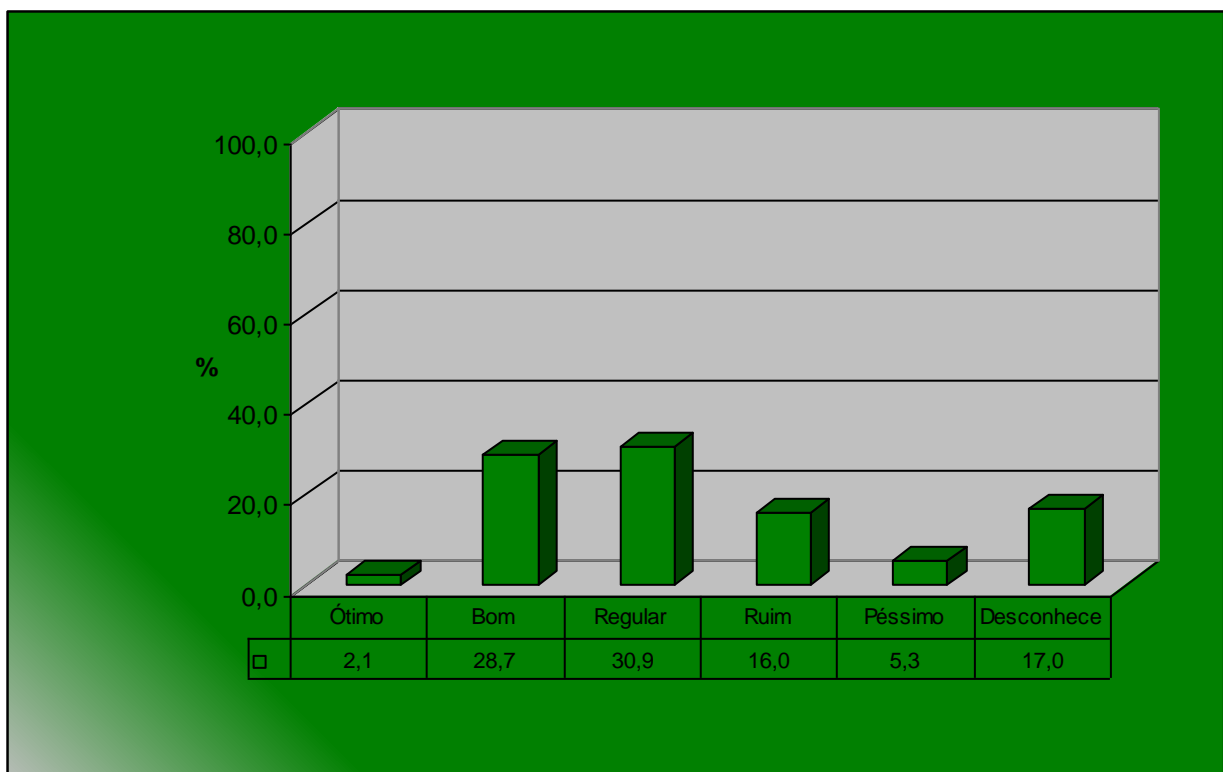
**Figura 1.6.3 – Percentual de Avaliação do conhecimento dos Instrumentos Normativos**

Para você, os sistemas de arquivo e registro da Instituição podem ser considerados como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	27	28,7
Regular	29	30,9
Ruim	15	16,0
Péssimo	5	5,3
Desconhece	16	17,0
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.4 – Sistemas de Arquivos e Registros**



Fonte: dados próprios

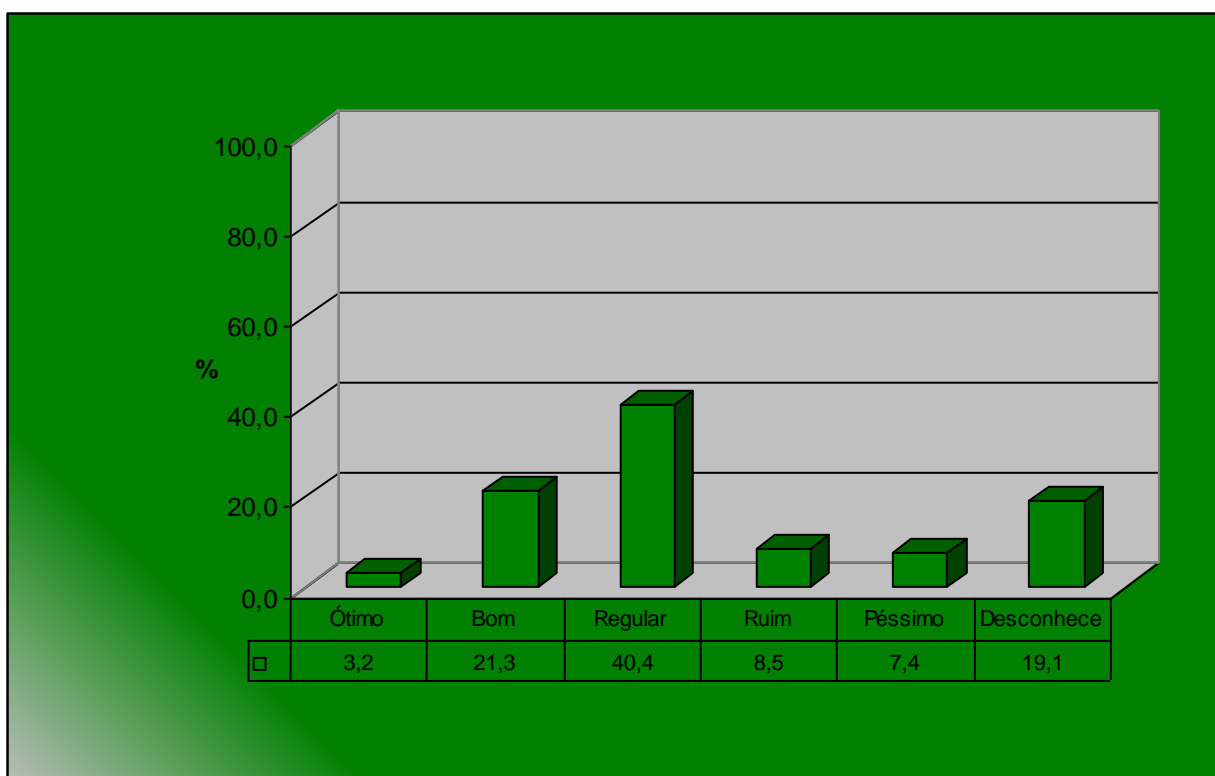
**Figura 1.6.4 – Percentual de Avaliação dos Sistemas de Arquivos e Registros**

Como você avalia a gestão estratégica como forma de antecipar problemas e propor soluções

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	20	21,3
Regular	38	40,4
Ruim	8	8,5
Péssimo	7	7,4
Desconhece	18	19,1
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.5 – Gestão Estratégica de Antecipação e Resolução de Problemas**



Fonte: Dados próprios

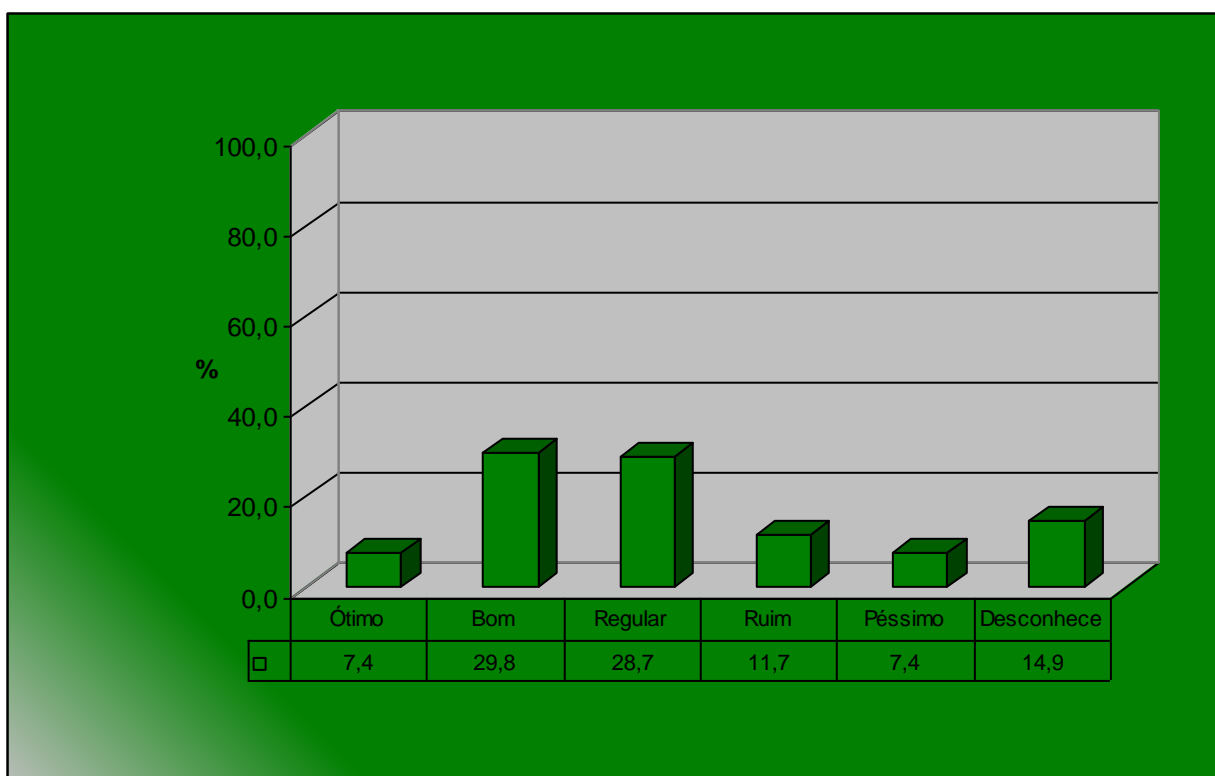
**Figura 1.6.5 – Avaliação da Gestão Estratégica de Antecipação e Resolução de Problemas**

Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões

Conceito	Qtde	%
Ótimo	7	7,4
Bom	28	29,8
Regular	27	28,7
Ruim	11	11,7
Péssimo	7	7,4
Desconhece	14	14,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.6 – Descentralização Administrativa**



Fonte: Dados próprios

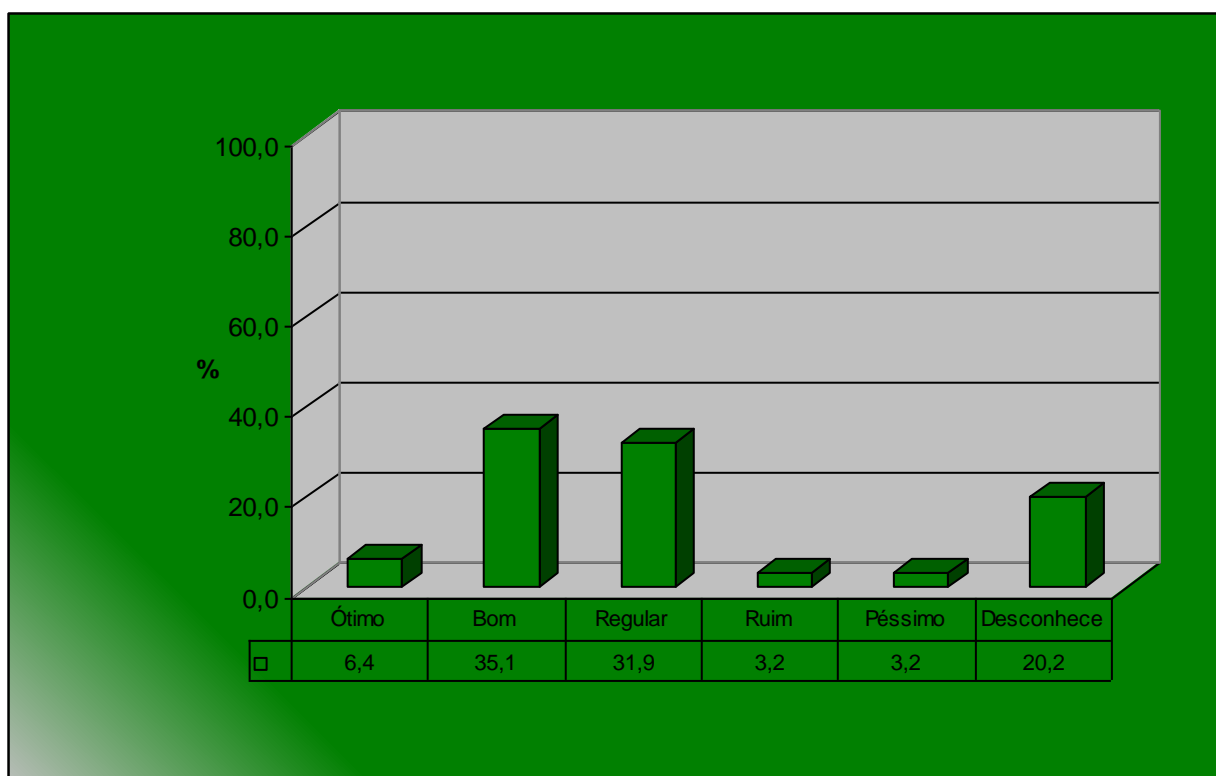
**Figura 1.6.6 – Avaliação da Descentralização Administrativa**

Como você avalia a incorporação de ações de melhoria contínua no planejamento geral da Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	6	6,4
Bom	33	35,1
Regular	30	31,9
Ruim	3	3,2
Péssimo	3	3,2
Desconhece	19	20,2
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.7 – Incorporação de Melhorias no Planejamento**



Fonte: Dados próprios

**Figura 1.6.7 – Avaliação da Incorporação de Melhorias no Planejamento**

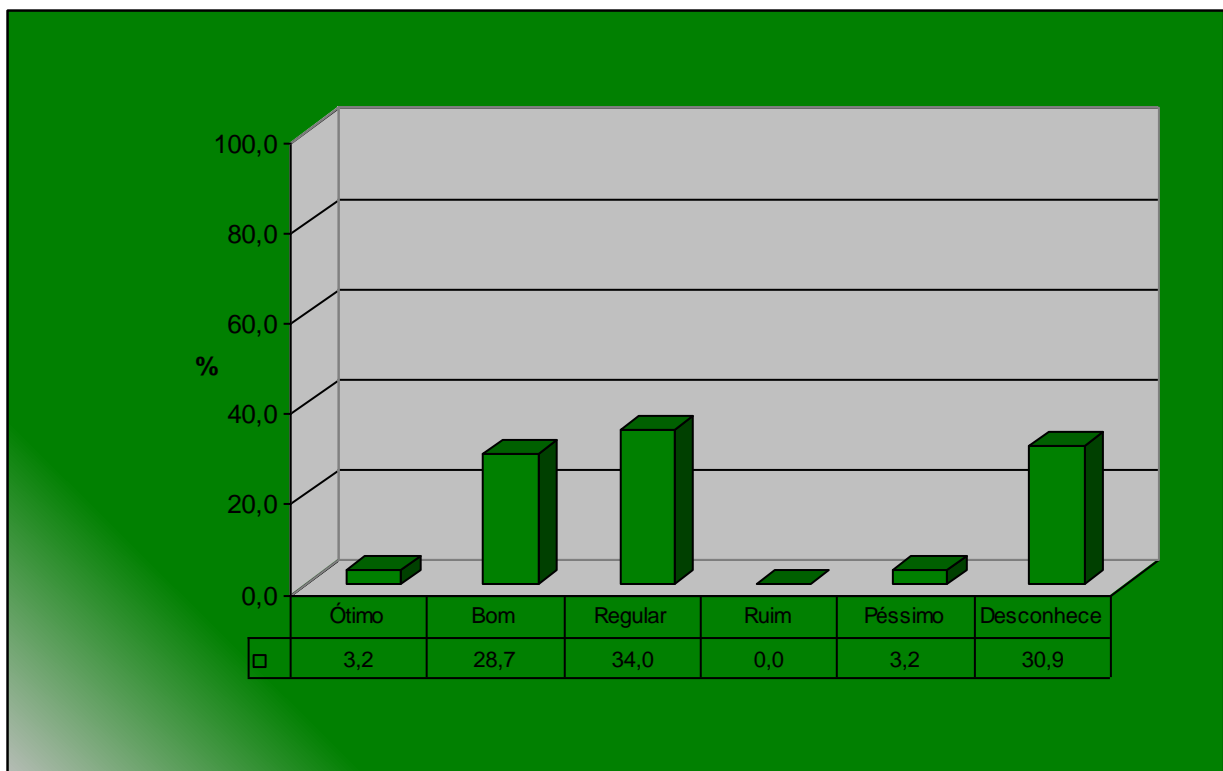


Os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas podem ser avaliados como

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	27	28,7
Regular	32	34,0
Ruim	0	0,0
Péssimo	3	3,2
Desconhece	29	30,9
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.8 – Acompanhamento das Atividades Acadêmicas**



Fonte: Dados próprios

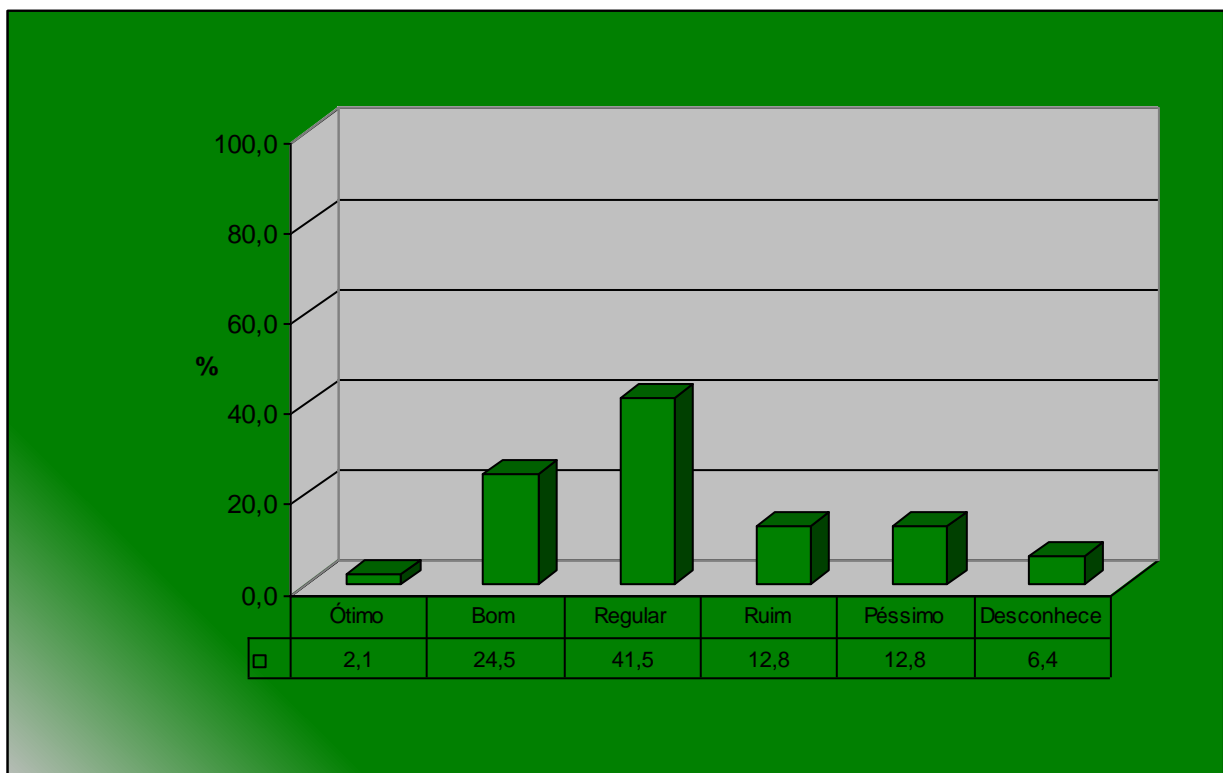
**Figura 1.6.8 – Avaliação do Acompanhamento das Atividades Acadêmicas**

Como você avalia a comunicação e a circulação da informação na Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	2	2,1
Bom	23	24,5
Regular	39	41,5
Ruim	12	12,8
Péssimo	12	12,8
Desconhece	6	6,4
Total	94	100,0

Fonte: Dados próprios

**Quadro 1.6.9 – Comunicação e Circulação da Informação**



Fonte: Dados próprios

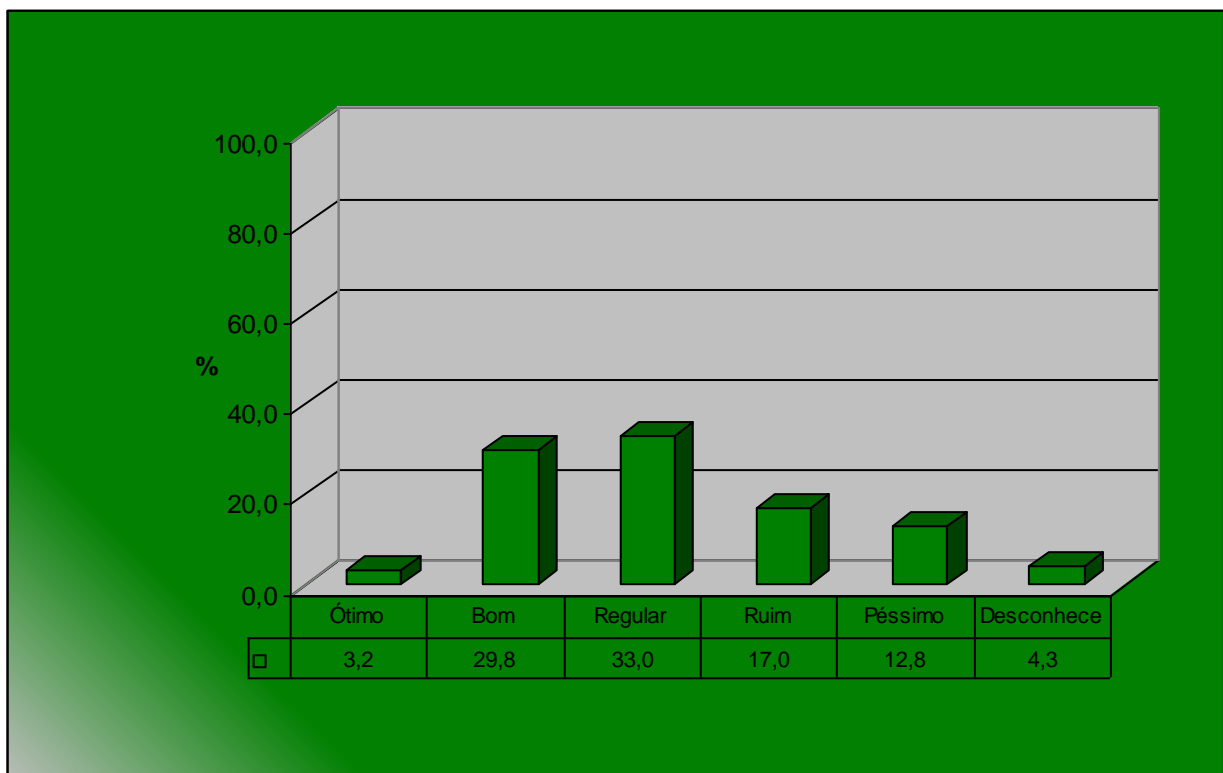
**Figura 1.6.9 – Avaliação da Comunicação e Circulação da Informação**

### Como você avalia o serviço de segurança na Instituição

Conceito	Qtde	%
Ótimo	3	3,2
Bom	28	29,8
Regular	31	33,0
Ruim	16	17,0
Péssimo	12	12,8
Desconhece	4	4,3
Total	94	100,0

Fonte: dados próprios

**Quadro 1.6.10 – Serviço de Segurança**



Fonte: Dados próprios

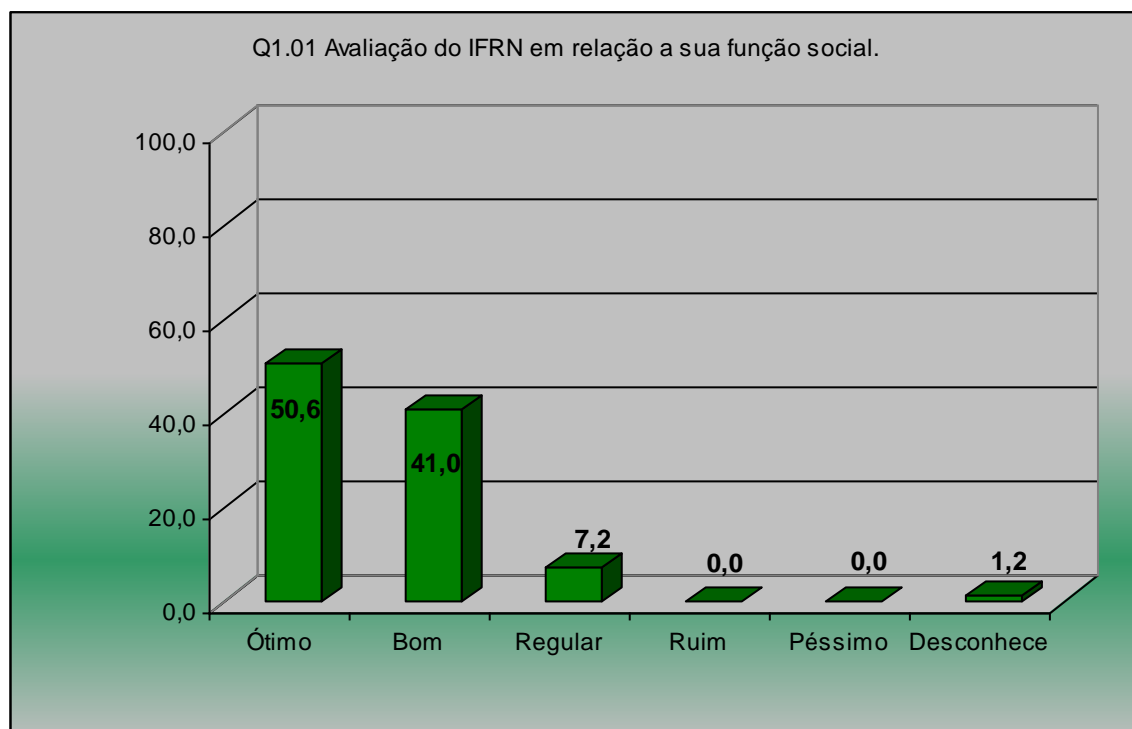
**Figura 1.6.10 – Avaliação do Serviço de Segurança**

## 2 – Pais

Q1.01 Avaliação do IFRN em relação a sua função social.		
	QTD	%
Ótimo	42	50,6
Bom	34	41,0
Regular	6	7,2
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.1 – Função Social**



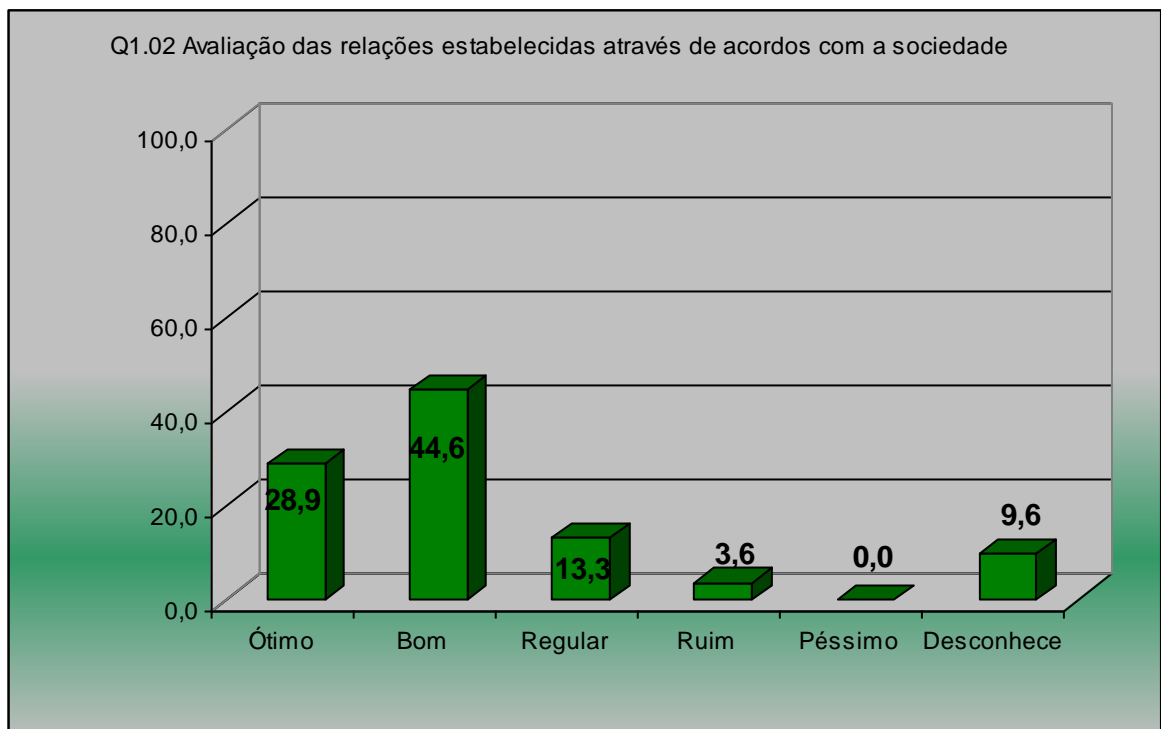
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.1 – Percentual de Avaliação da Função Social**

Q1.02 Avaliação das relações estabelecidas através de acordos com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	24	28,9
Bom	37	44,6
Regular	11	13,3
Ruim	3	3,6
Péssimo	0	0,0
Desconhece	8	9,6
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.2 – Acordos com a Sociedade**



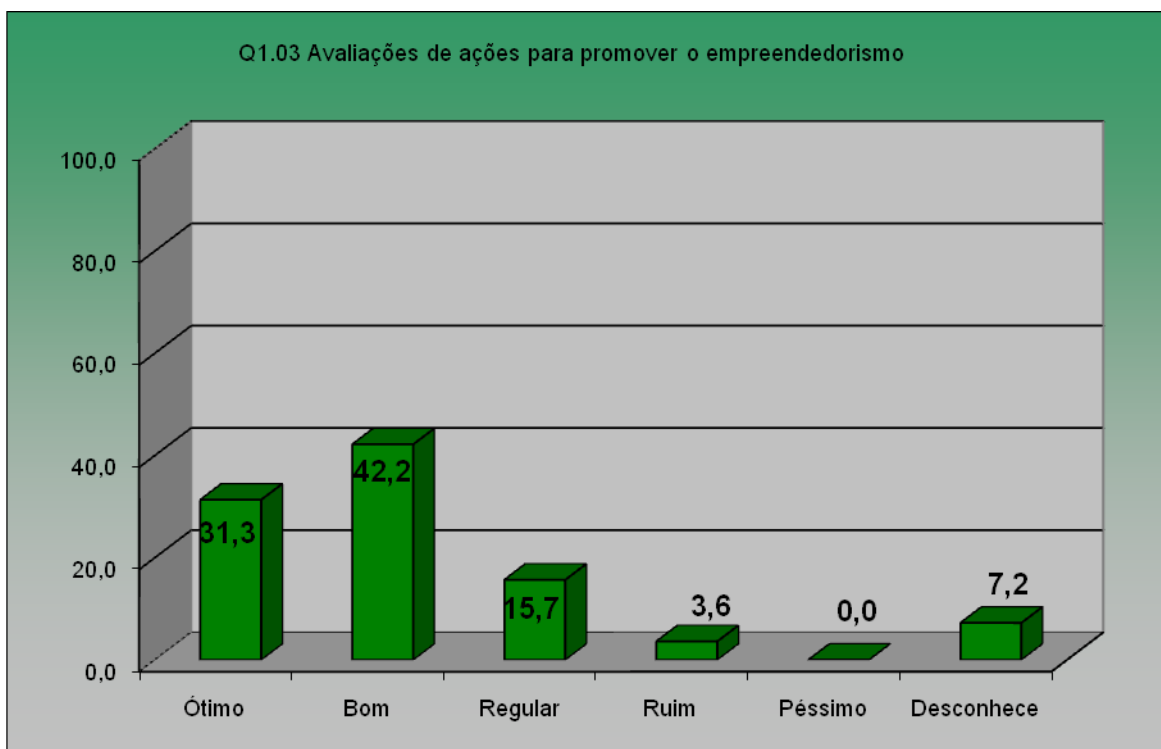
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.2 – Percentual de Avaliação das Relações de Acordos com a Sociedade**

Q1.03 Avaliações de ações para promover o empreendedorismo		
	QTD	%
Ótimo	26	31,3
Bom	35	42,2
Regular	13	15,7
Ruim	3	3,6
Péssimo	0	0,0
Desconhece	6	7,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.3 – Ações para Promover o Empreendedorismo**



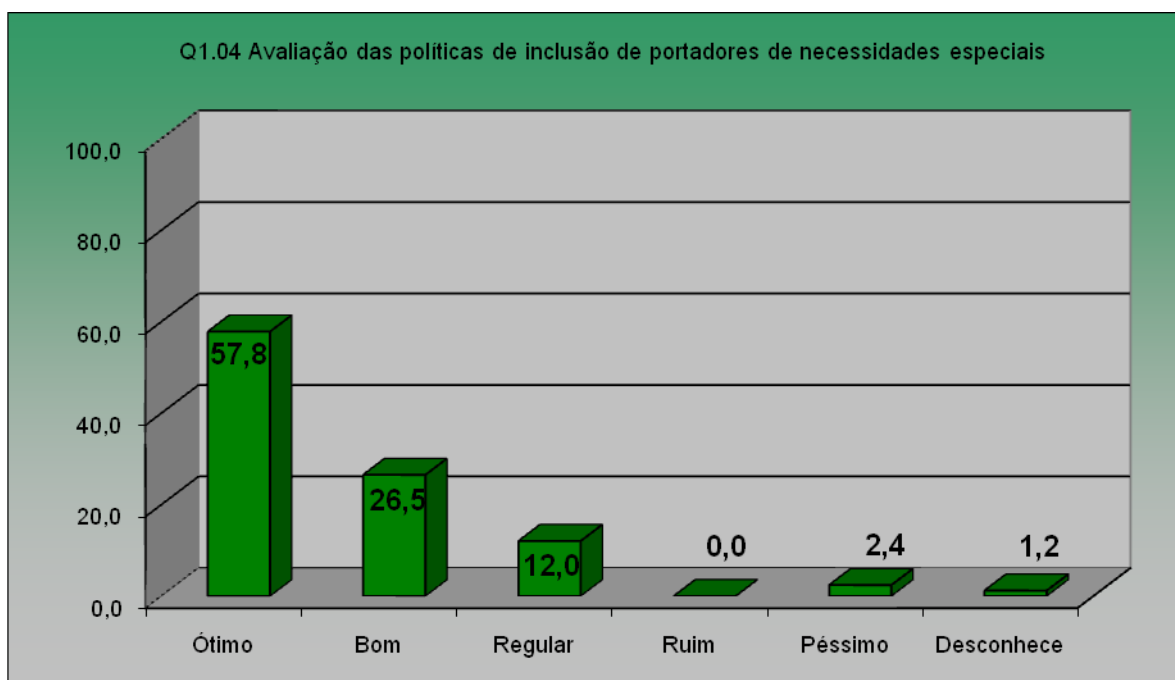
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.3 – Avaliação das Ações para Promover o Empreendedorismo**

Q1.04 Avaliação das políticas de inclusão de portadores de necessidades especiais		
	QTD	%
Ótimo	48	57,8
Bom	22	26,5
Regular	10	12,0
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,4
Desconhece	1	1,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.4 – Políticas de Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais**



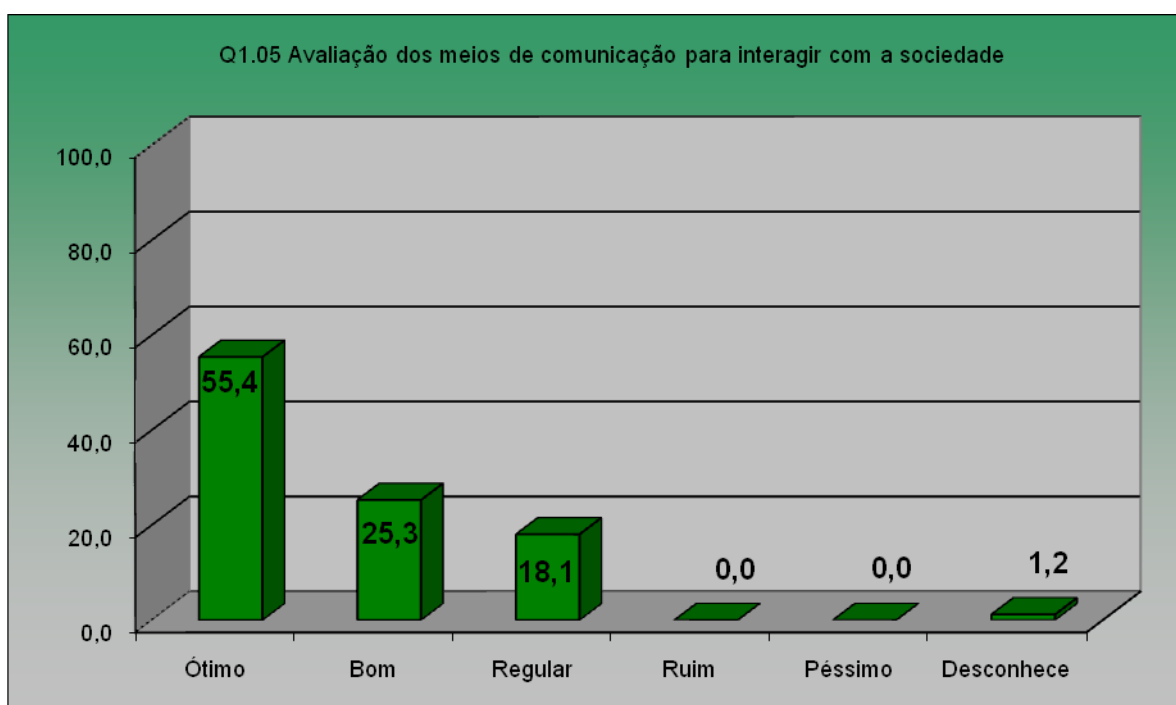
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.4 – Avaliação da Política de Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais**

Q1.05 Avaliação dos meios de comunicação para interagir com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	46	55,4
Bom	21	25,3
Regular	15	18,1
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.5 – Meios de Comunicação para Interagir com a Sociedade**



Fonte: Dados próprios

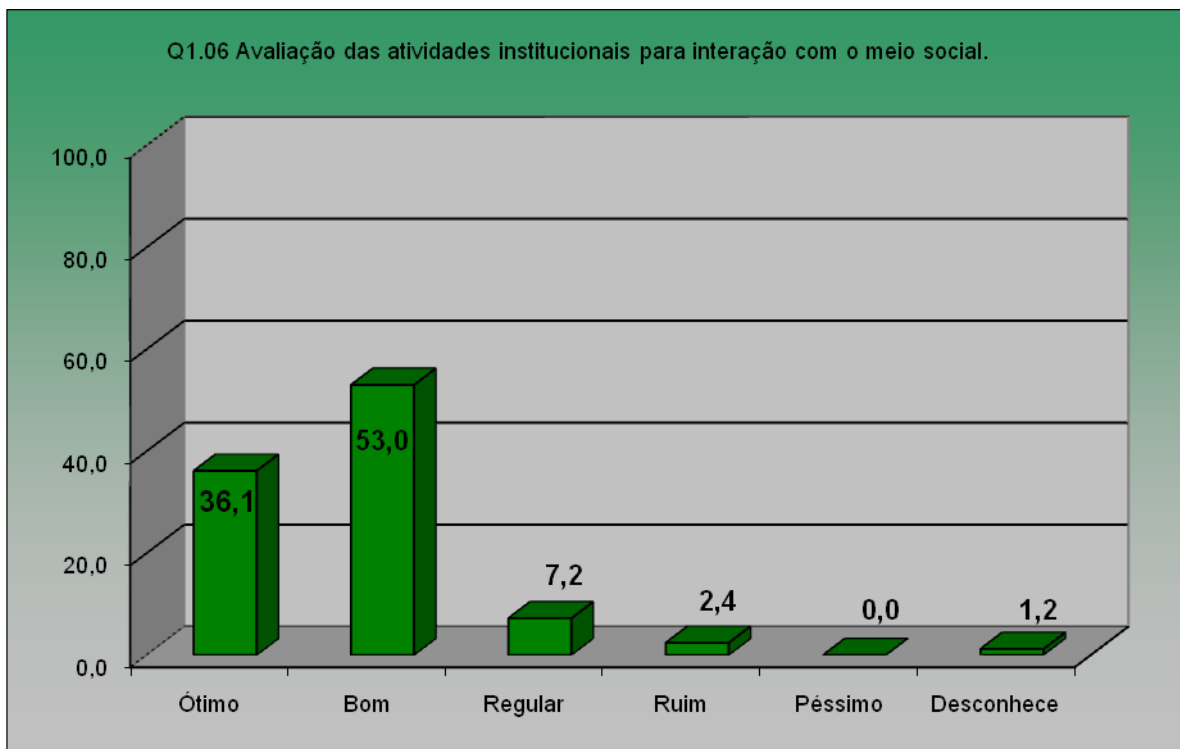
**Figura 2.5 – Avaliação dos Meios de Comunicação de Interação com a Sociedade**



Q1.06 Avaliação das atividades institucionais para interação com o meio social.		
	QTD	%
Ótimo	30	36,1
Bom	44	53,0
Regular	6	7,2
Ruim	2	2,4
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.6 – Atividades de Interação com o Meio Social**



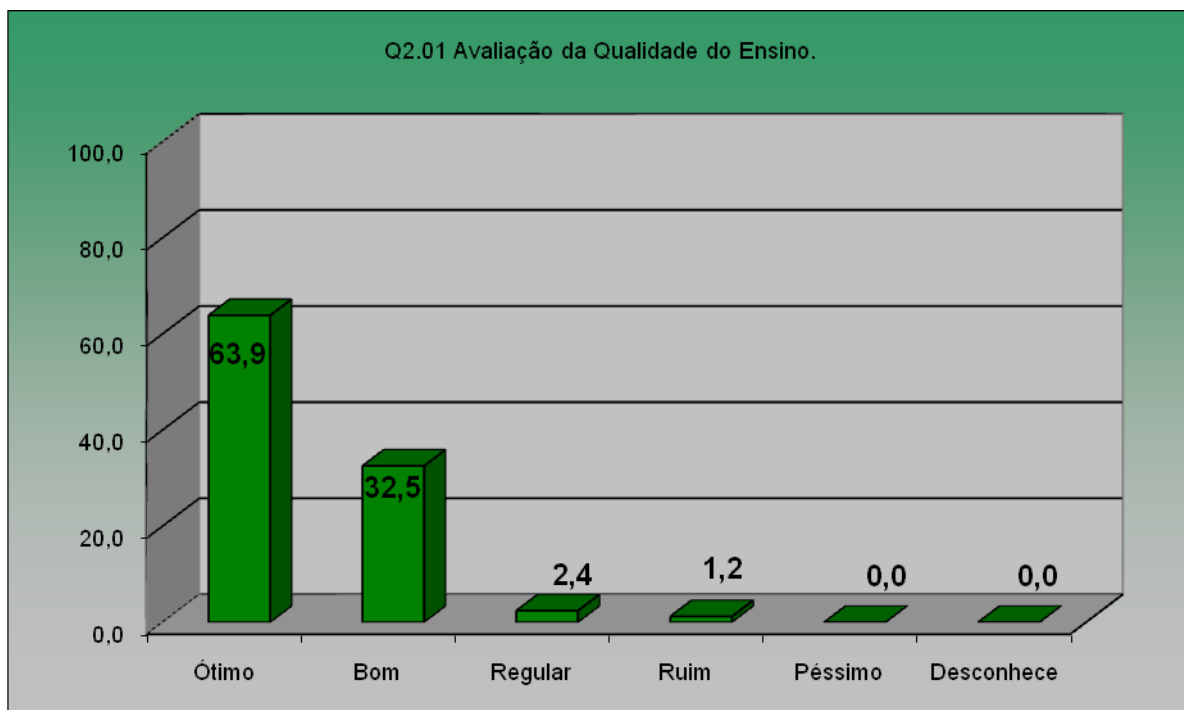
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.6 – Avaliação das Atividades de Interação com o Meio Social**

Q2.01 Avaliação da Qualidade do Ensino.		
	QTD	%
Ótimo	53	63,9
Bom	27	32,5
Regular	2	2,4
Ruim	1	1,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.7 – Qualidade do Ensino**



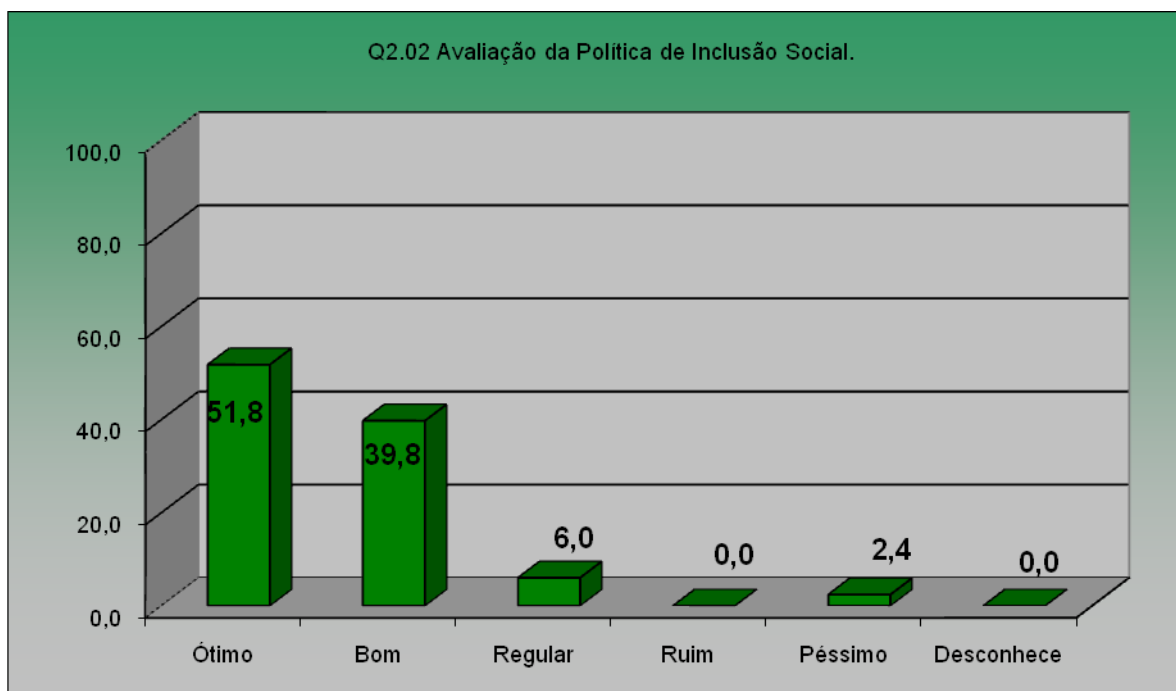
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.7 – Avaliação da Qualidade do Ensino**

Q2.02 Avaliação da Política de Inclusão Social.		
	QTD	%
Ótimo	43	51,8
Bom	33	39,8
Regular	5	6,0
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,4
Desconhece	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.8 – Política de Inclusão Social**



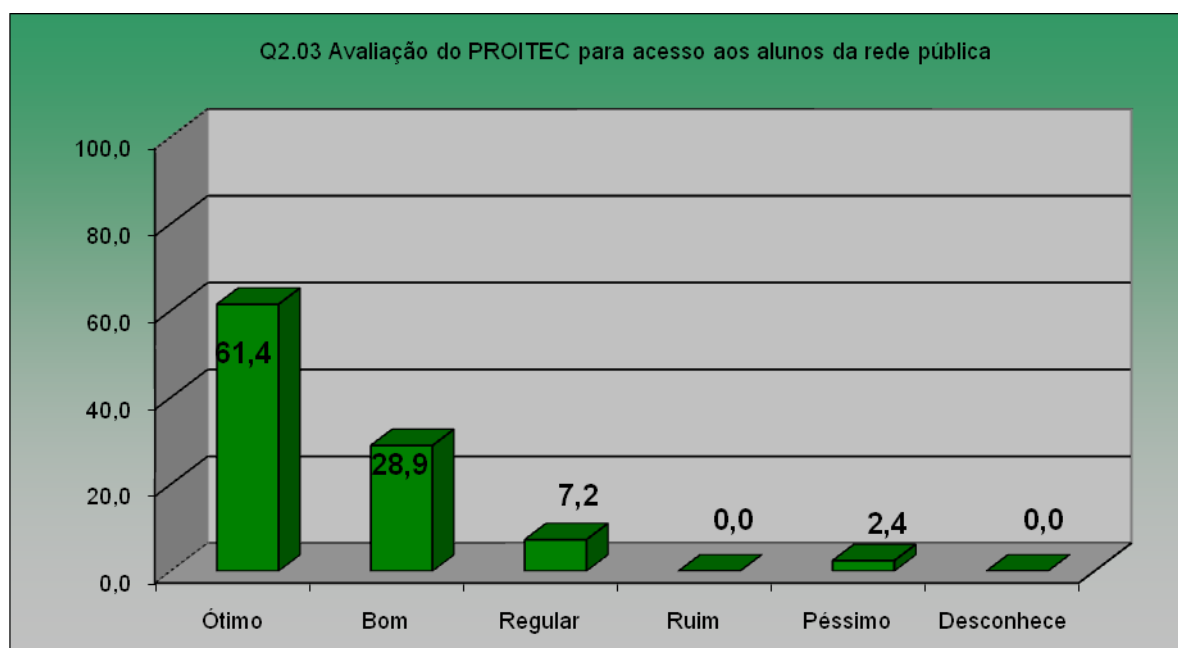
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.8 – Avaliação da Política de Inclusão Social**

Q2.03 Avaliação do PROITEC para acesso aos alunos da rede pública		
	QTD	%
Ótimo	51	61,4
Bom	24	28,9
Regular	6	7,2
Ruim	0	0,0
Péssimo	2	2,4
Desconhece	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte Dados próprios

**Quadro 2.9 – PROITEC para acesso dos alunos da rede pública**



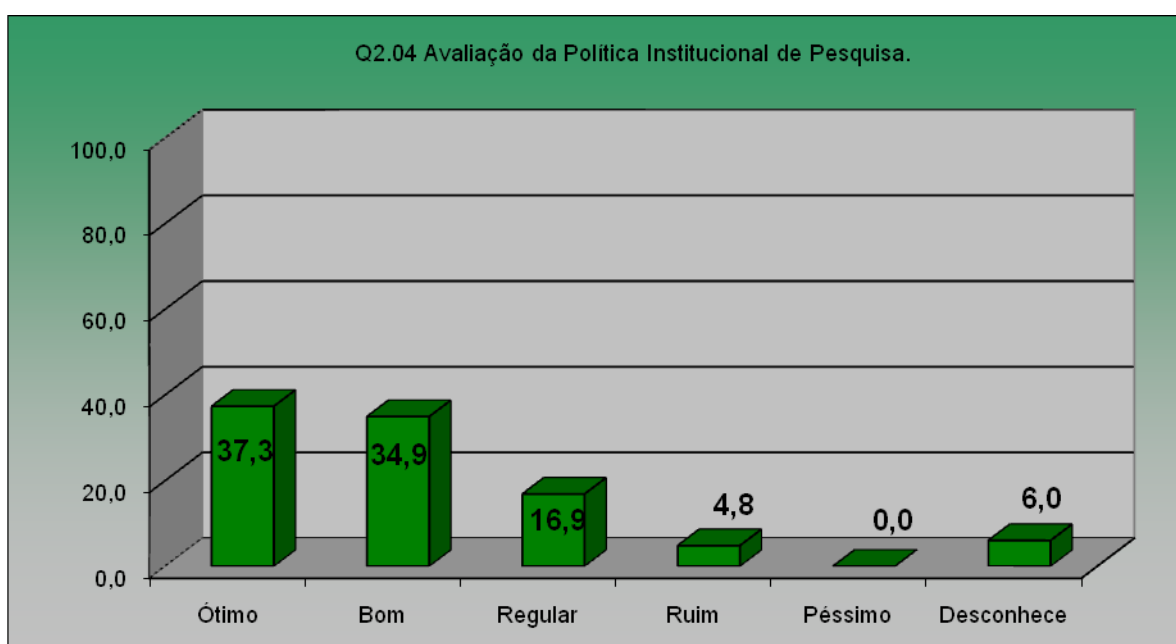
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.9 – Avaliação PROITEC para acesso dos alunos da rede pública**

Q2.04 Avaliação da Política Institucional de Pesquisa.		
	QTD	%
Ótimo	31	37,3
Bom	29	34,9
Regular	14	16,9
Ruim	4	4,8
Péssimo	0	0,0
Desconhece	5	6,0
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.10 – Política Institucional de Pesquisa**



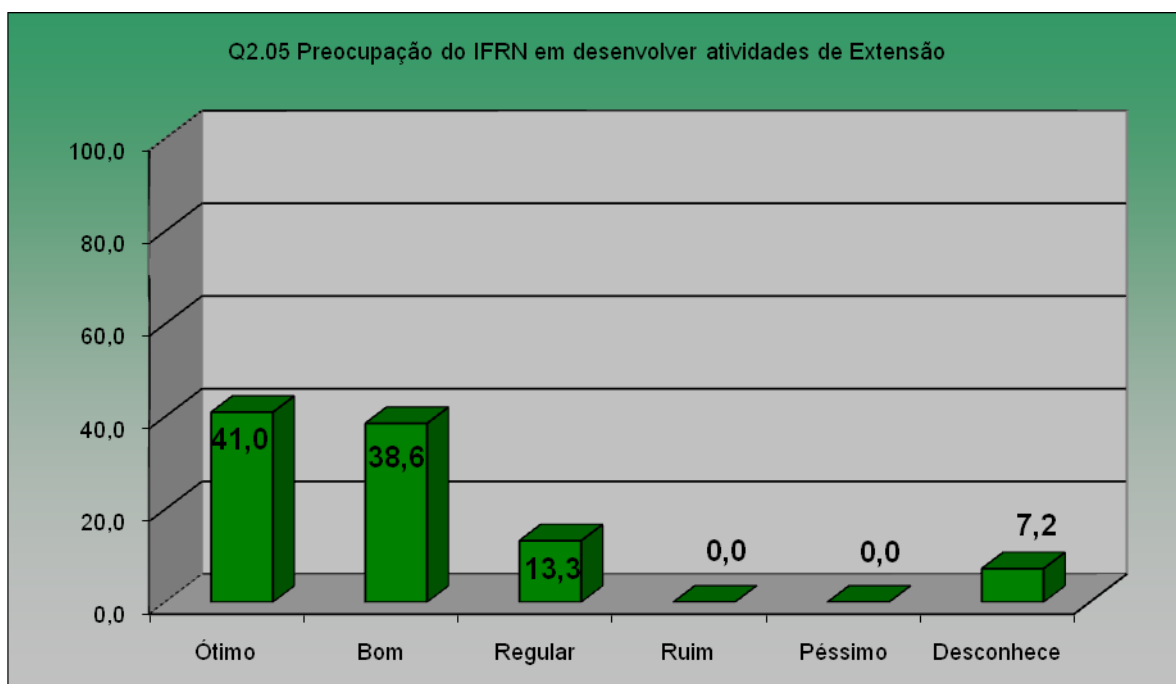
Fonte: dados próprios

**Figura 2.10 – Avaliação da Política Institucional de Pesquisa**

Q2.05 Preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão		
	QTD	%
Ótimo	34	41,0
Bom	32	38,6
Regular	11	13,3
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	6	7,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.11 – Desenvolvimento das Atividades de Extensão**



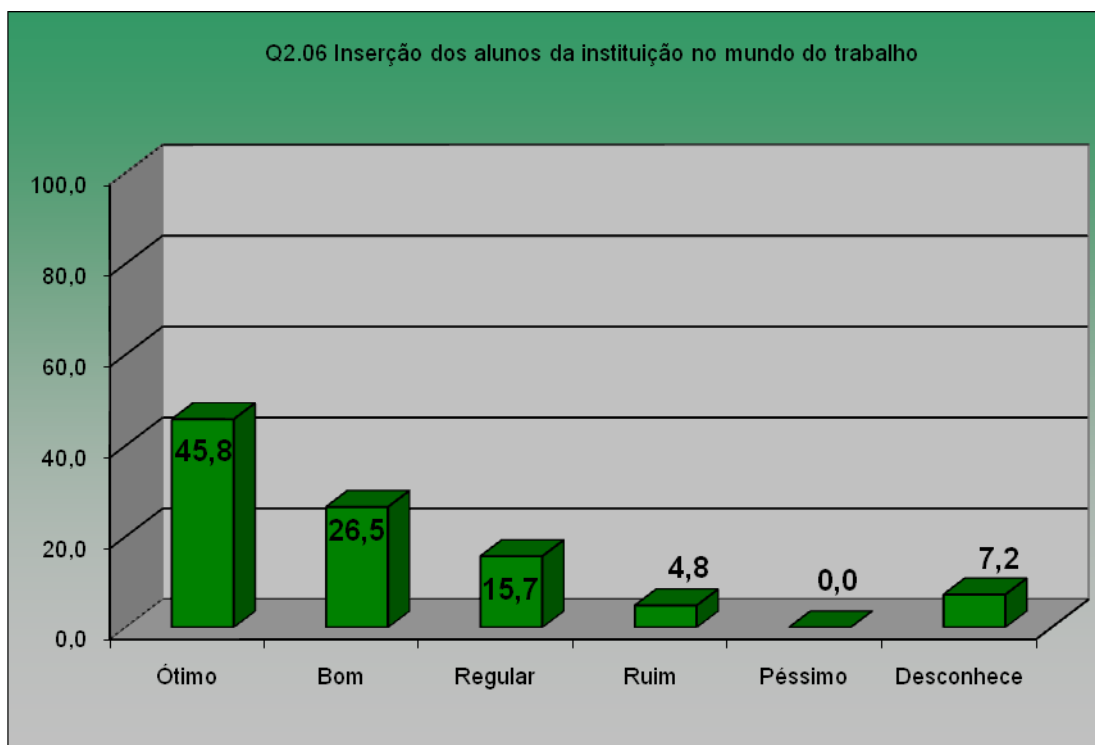
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.11 – Avaliação do Desenvolvimento das Atividades de Extensão**

Q2.06 Inserção dos alunos da instituição no mundo do trabalho		
	QTD	%
Ótimo	38	45,8
Bom	22	26,5
Regular	13	15,7
Ruim	4	4,8
Péssimo	0	0,0
Desconhece	6	7,2
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.12 – Inserção dos Alunos no Mundo do Trabalho**



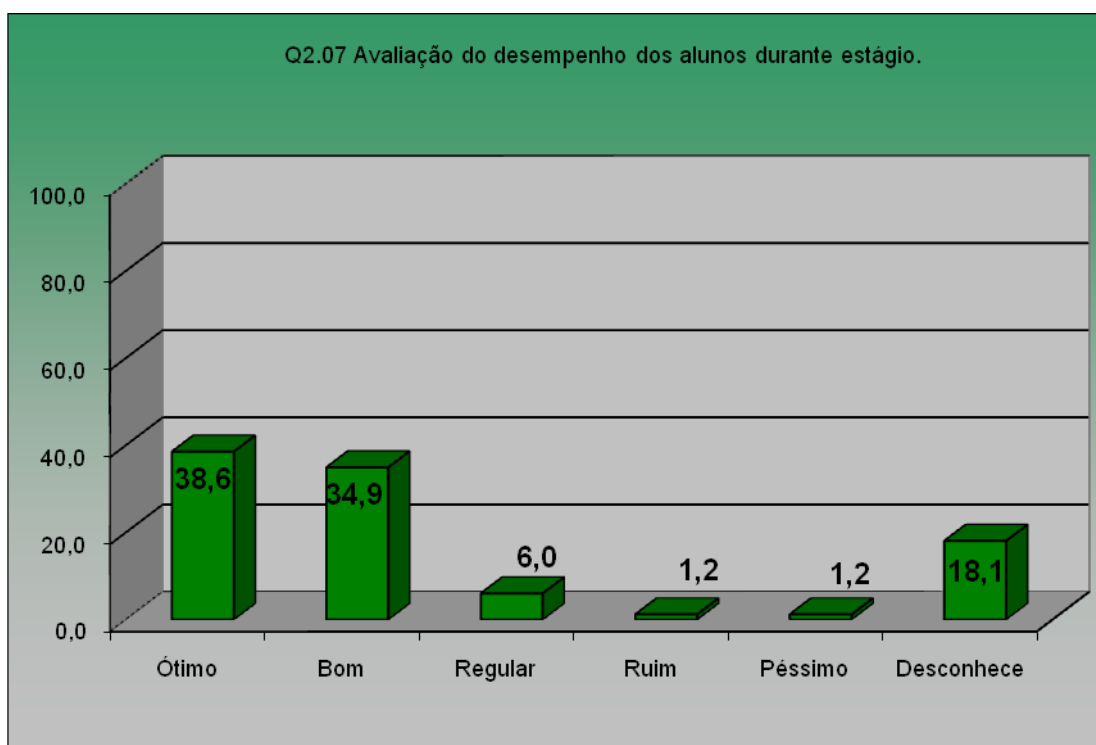
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.12 – Avaliação da Inserção dos Alunos no Mundo do Trabalho**

Q2.07 Avaliação do desempenho dos alunos durante estágio.		
	QTD	%
Ótimo	32	38,6
Bom	29	34,9
Regular	5	6,0
Ruim	1	1,2
Péssimo	1	1,2
Desconhece	15	18,1
TOTAL	83	100

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.13 – Desempenho dos Alunos no Estágio**



Fonte: Dados próprios

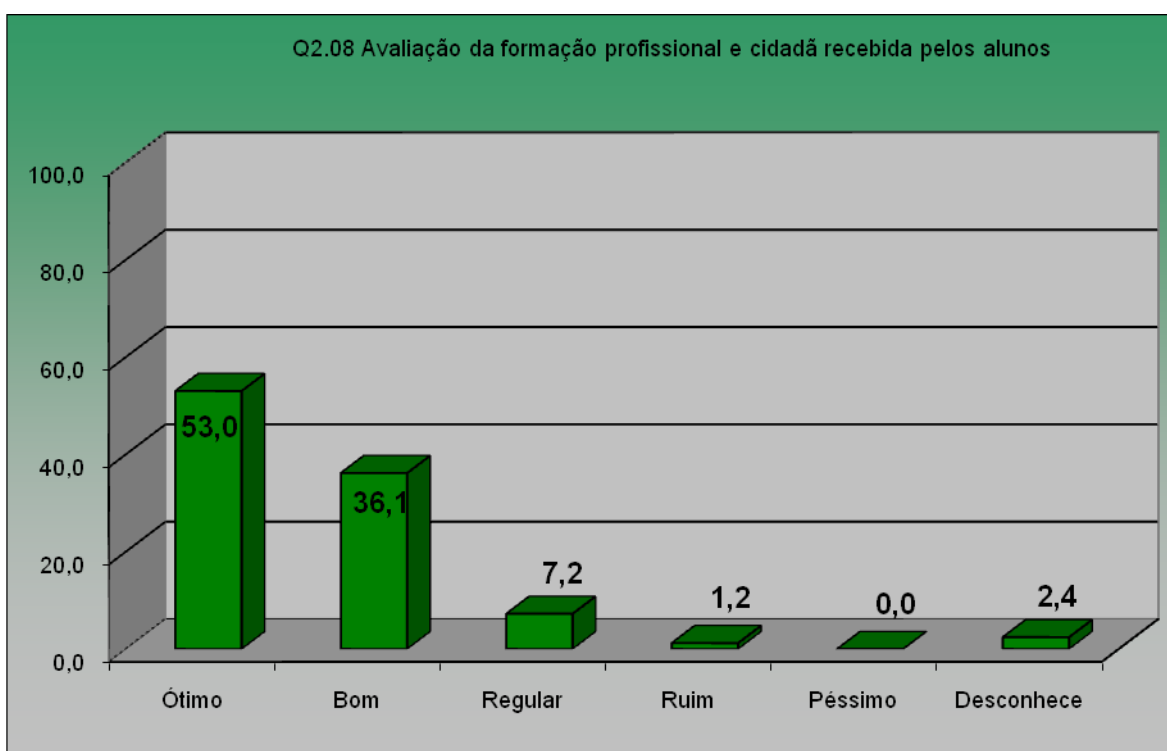
**Figura 2.14 – Avaliação do Desempenho dos Alunos no Estágio**



Q2.08 Avaliação da formação profissional e cidadã recebida pelos alunos		
	QTD	%
Ótimo	44	53,0
Bom	30	36,1
Regular	6	7,2
Ruim	1	1,2
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,4
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.15 – Formação Profissional e Cidadã dos Alunos**



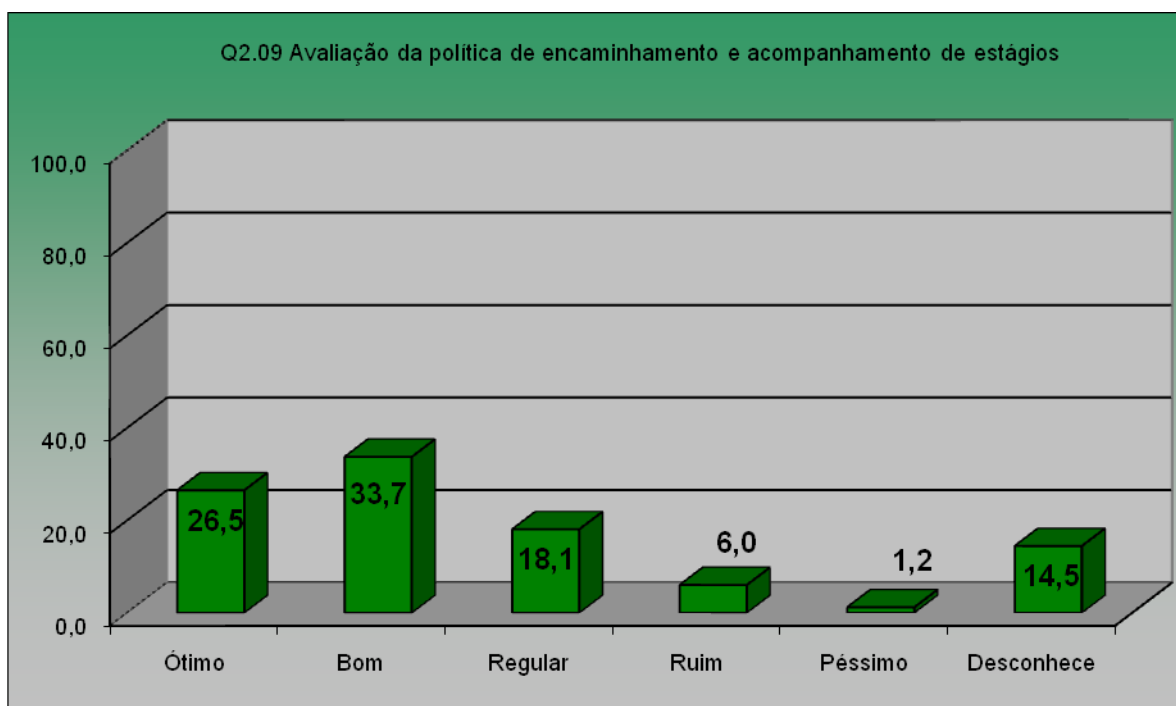
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.15 – Avaliação da Formação Profissional e Cidadã dos Alunos**

Q2.09 Avaliação da política de encaminhamento e acompanhamento de estágios		
	QTD	%
Ótimo	22	26,5
Bom	28	33,7
Regular	15	18,1
Ruim	5	6,0
Péssimo	1	1,2
Desconhece	12	14,5
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.16 – Política de Encaminhamento e Acompanhamento de Estágios**



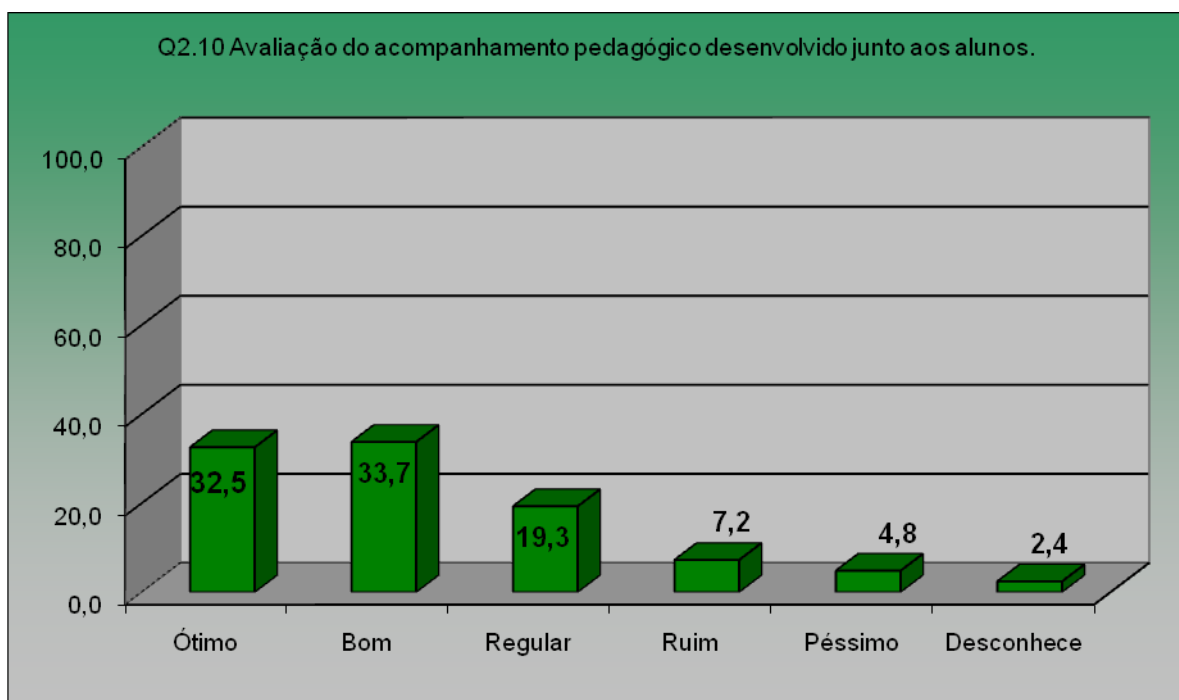
Fonte: Dados próprios

**Figura 2.16 – Avaliação da Política de Encaminhamento e Acompanhamento de Estágios**

Q2.10 Avaliação do acompanhamento pedagógico desenvolvido junto aos alunos.		
	QTD	%
Ótimo	27	32,5
Bom	28	33,7
Regular	16	19,3
Ruim	6	7,2
Péssimo	4	4,8
Desconhece	2	2,4
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 2.17 – Acompanhamento Pedagógico**



Fonte: Dados próprios

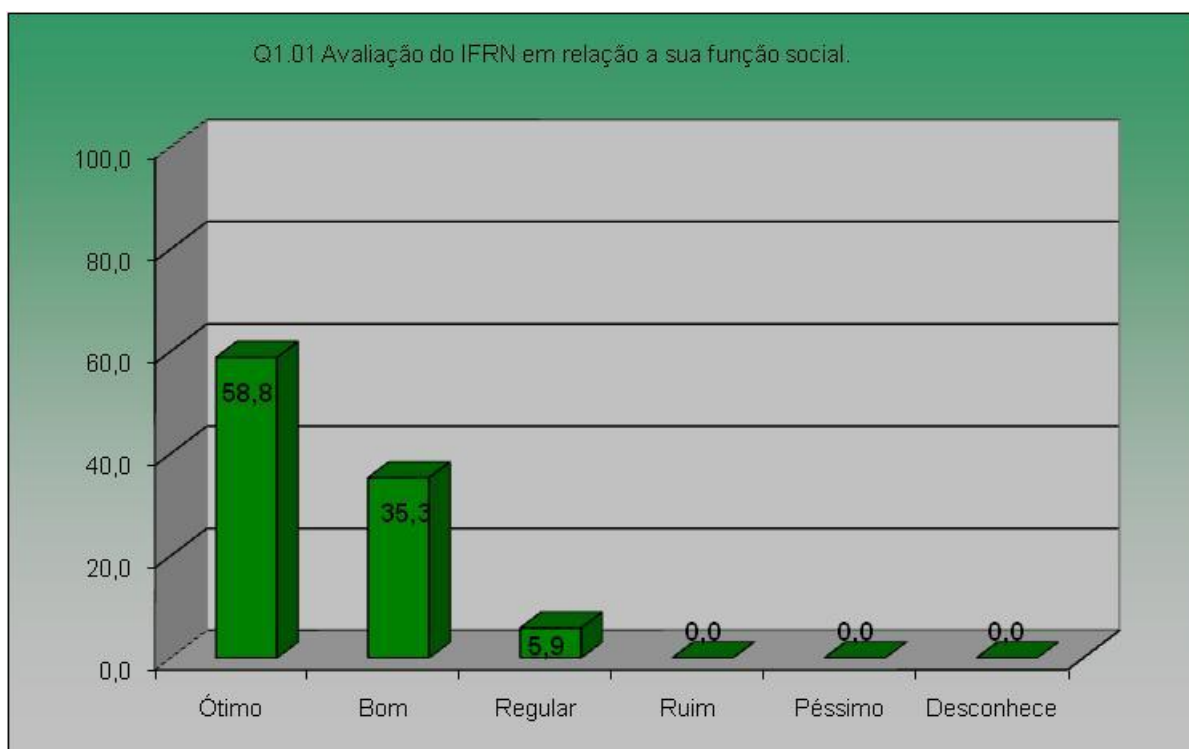
**Figura 2.17 – Avaliação do Acompanhamento Pedagógico**

### 3 – Empresários

Q1.01 Avaliação do IFRN em relação a sua função social.		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	24	35,3
Regular	4	5,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.1 – Função Social**



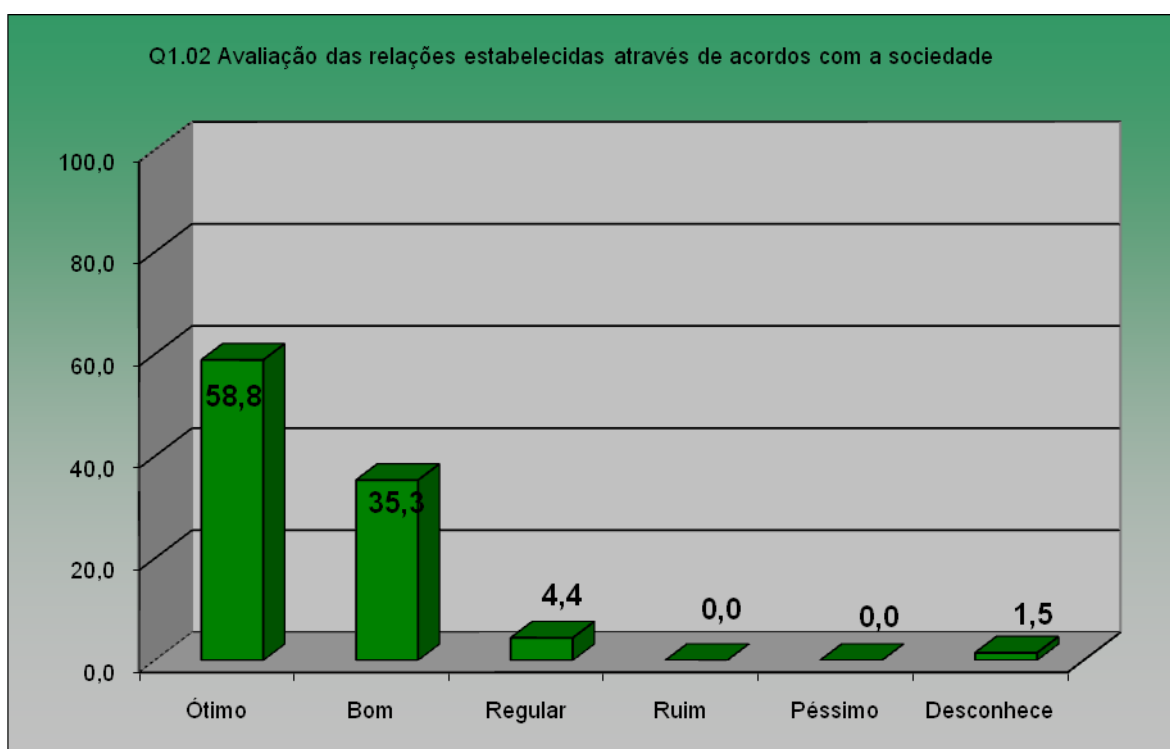
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.1– Percentual de Avaliação da Função Social**

Q1.02 Avaliação das relações estabelecidas através de acordos com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	24	35,3
Regular	3	4,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	1	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.2 – Acordos com a Sociedade**



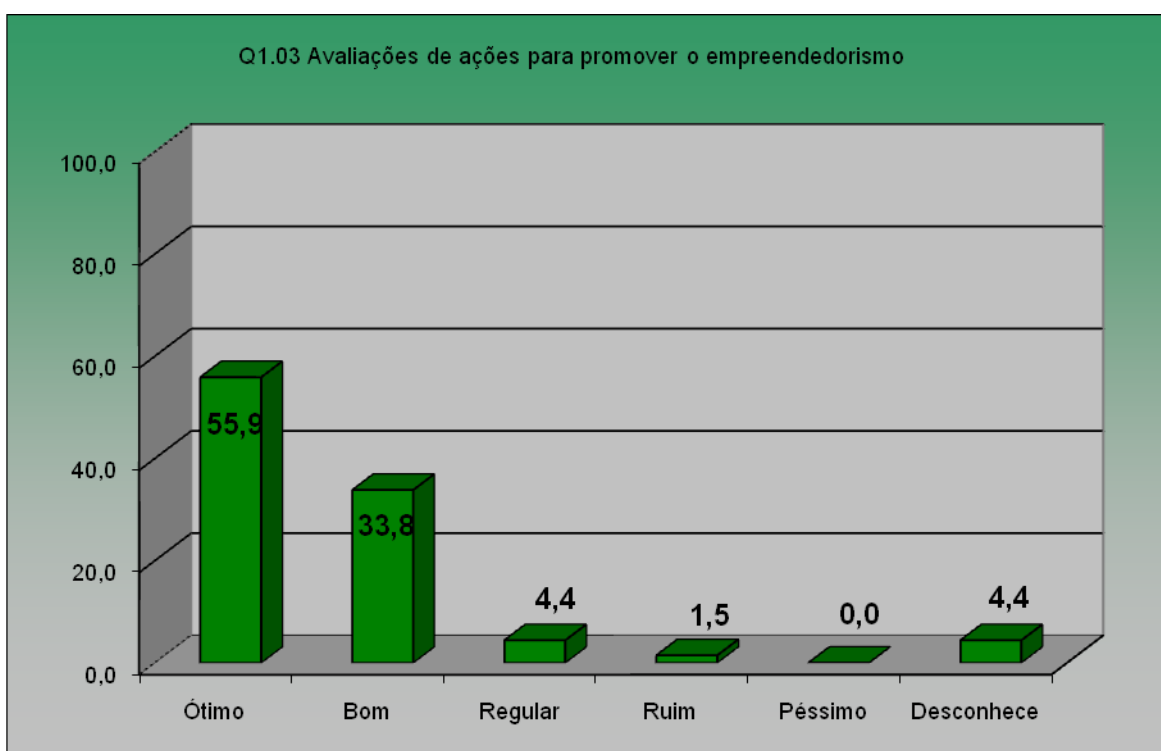
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.2 – Percentual de Avaliação da Relação através de Acordos com a Sociedade**

Q1.03 Avaliações de ações para promover o empreendedorismo		
	QTD	%
Ótimo	38	55,9
Bom	23	33,8
Regular	3	4,4
Ruim	1	1,5
Péssimo	0	0,0
Desconhece	3	4,4
TOTAL	68	100

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.3 – Promoção do Empreendedorismo**



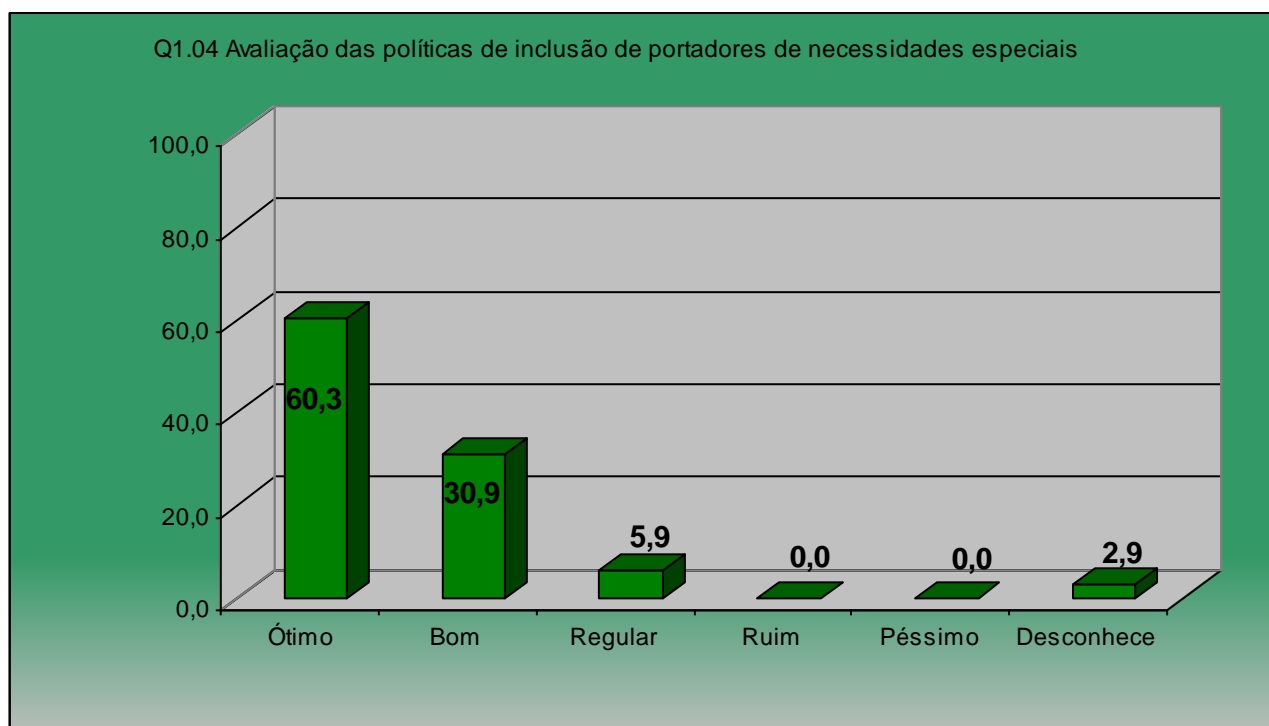
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.3 – Percentual de Avaliação das Ações para Promover o Empreendedorismo**

Q1.04 Avaliação das políticas de inclusão de portadores de necessidades especiais		
	QTD	%
Ótimo	41	60,3
Bom	21	30,9
Regular	4	5,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,9
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.4 – Política de Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais**



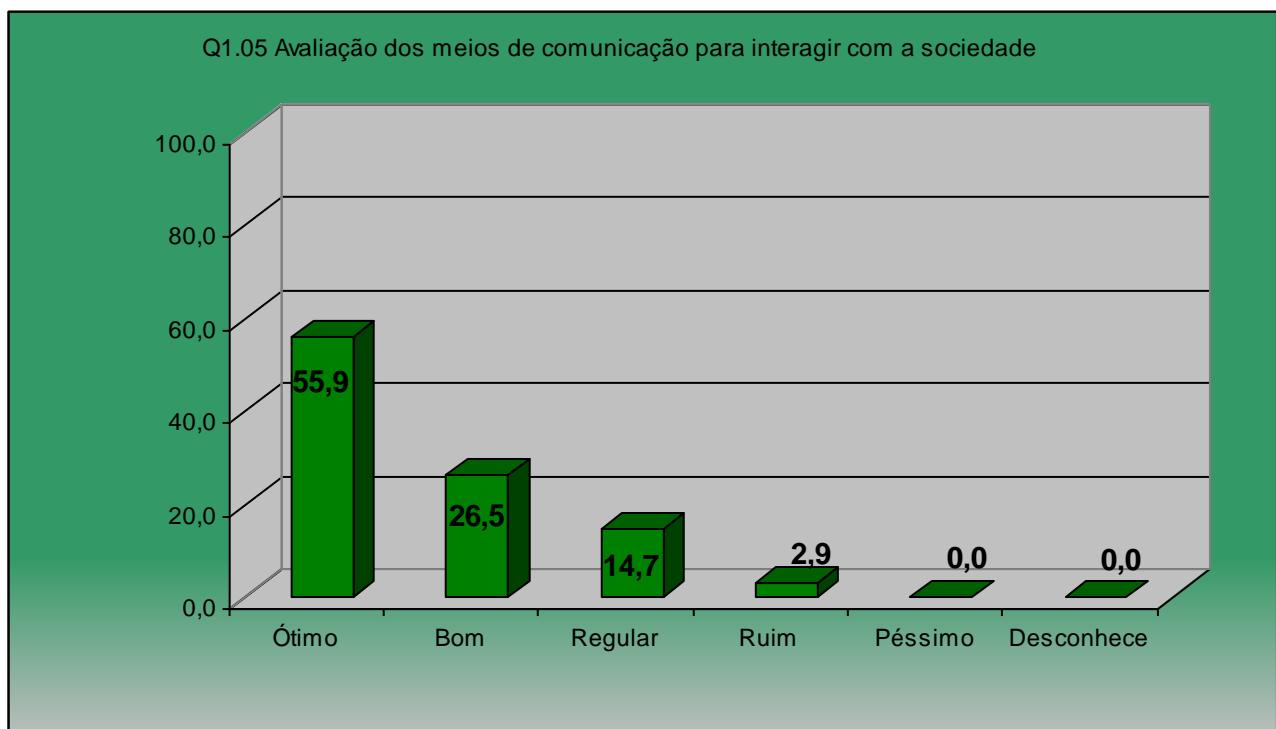
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.4 – Avaliação da Inclusão de Portadores de Necessidades Especiais**

Q1.05 Avaliação dos meios de comunicação para interagir com a sociedade		
	QTD	%
Ótimo	38	55,9
Bom	18	26,5
Regular	10	14,7
Ruim	2	2,9
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.5 – Meios de Comunicação para Interagir com a Sociedade**



Fonte: Dados próprios

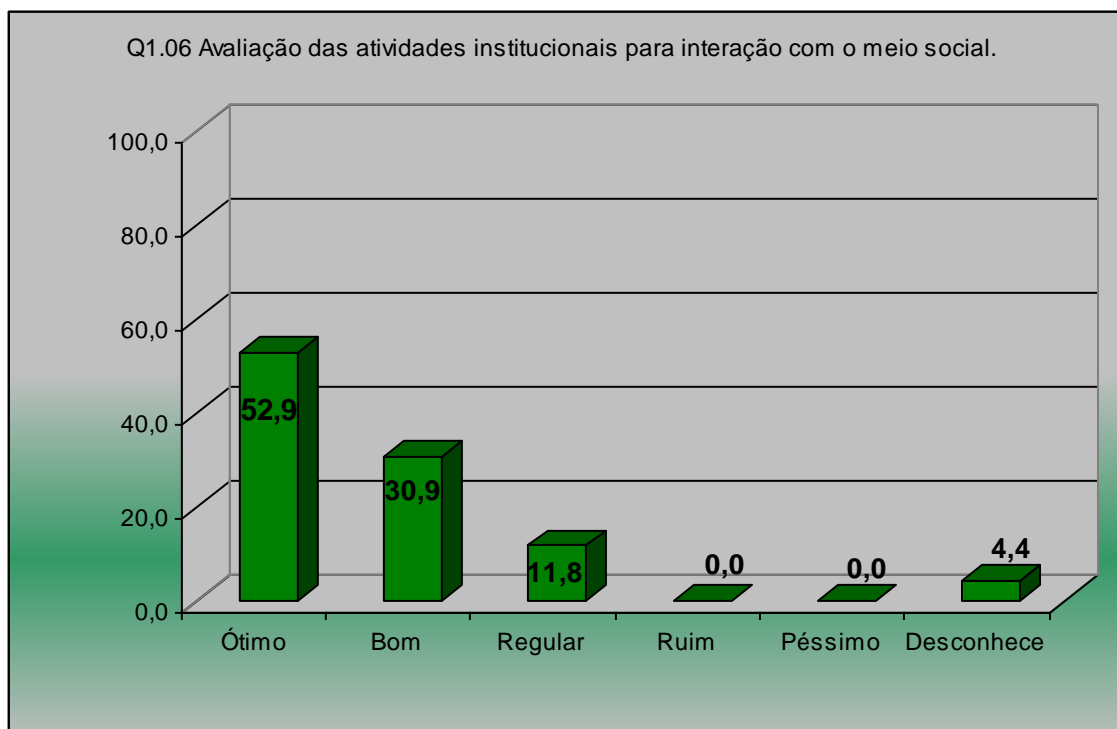
**Figura 3.5 – Avaliação dos Meios de Comunicação para Interagir com a Sociedade**



Q1.06 Avaliação das atividades institucionais para interação com o meio social.		
	QTD	%
Ótimo	36	52,9
Bom	21	30,9
Regular	8	11,8
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	3	4,4
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.6 – Interação com o Meio Social**



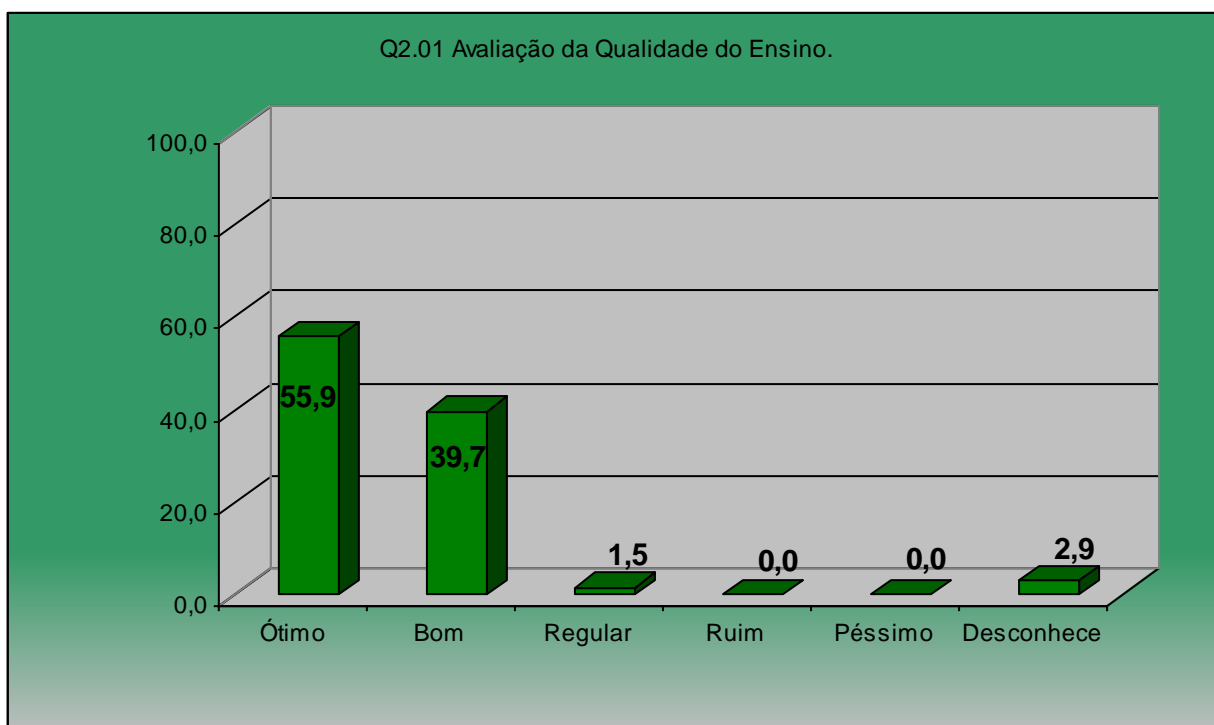
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.6 – Avaliação das Atividades de Interação com o Meio Social**

Q2.01 Avaliação da Qualidade do Ensino.		
	QTD	%
Ótimo	38	55,9
Bom	27	39,7
Regular	1	1,5
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,9
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.7 – Qualidade do Ensino**



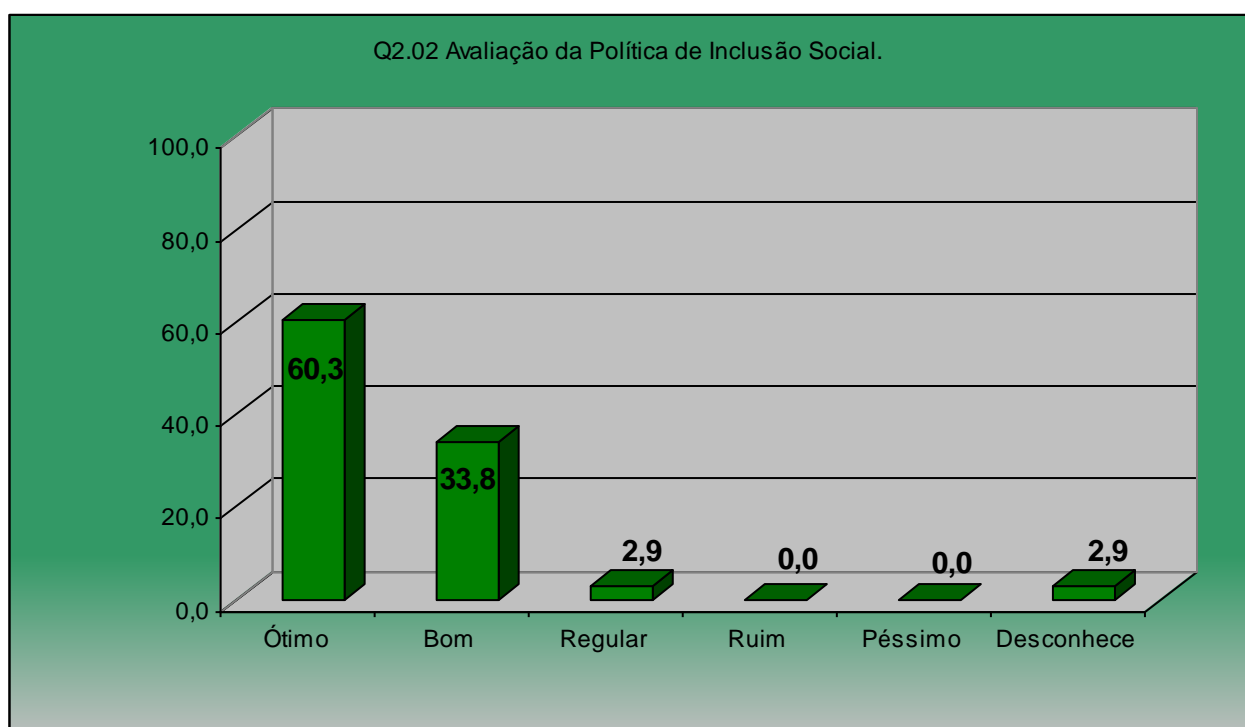
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.7 – Avaliação da Qualidade do Ensino**

Q2.02 Avaliação da Política de Inclusão Social.		
	QTD	%
Ótimo	41	60,3
Bom	23	33,8
Regular	2	2,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	2	2,9
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.8 – Política de Inclusão Social**



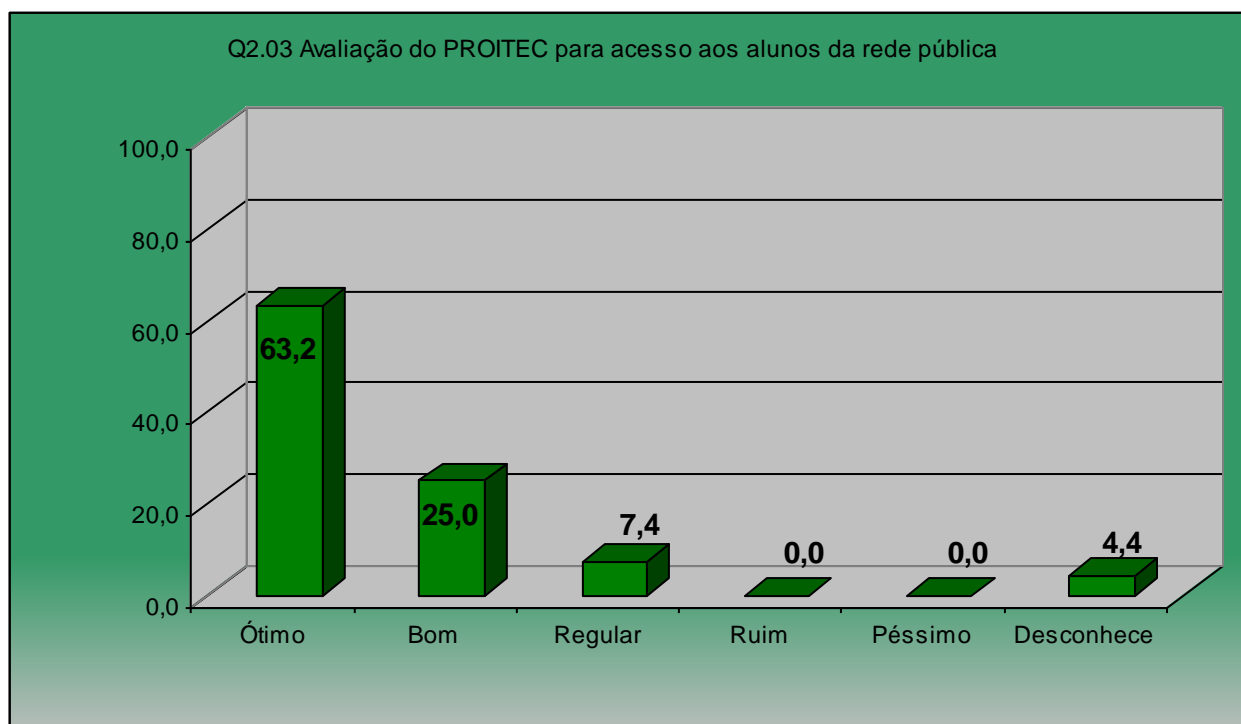
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.8 – Avaliação da Política de Inclusão Social**

Q2.03 Avaliação do PROITEC para acesso aos alunos da rede pública		
	QTD	%
Ótimo	43	63,2
Bom	17	25,0
Regular	5	7,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	3	4,4
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.9 – Inserção dos alunos de rede pública através do PROITEC**



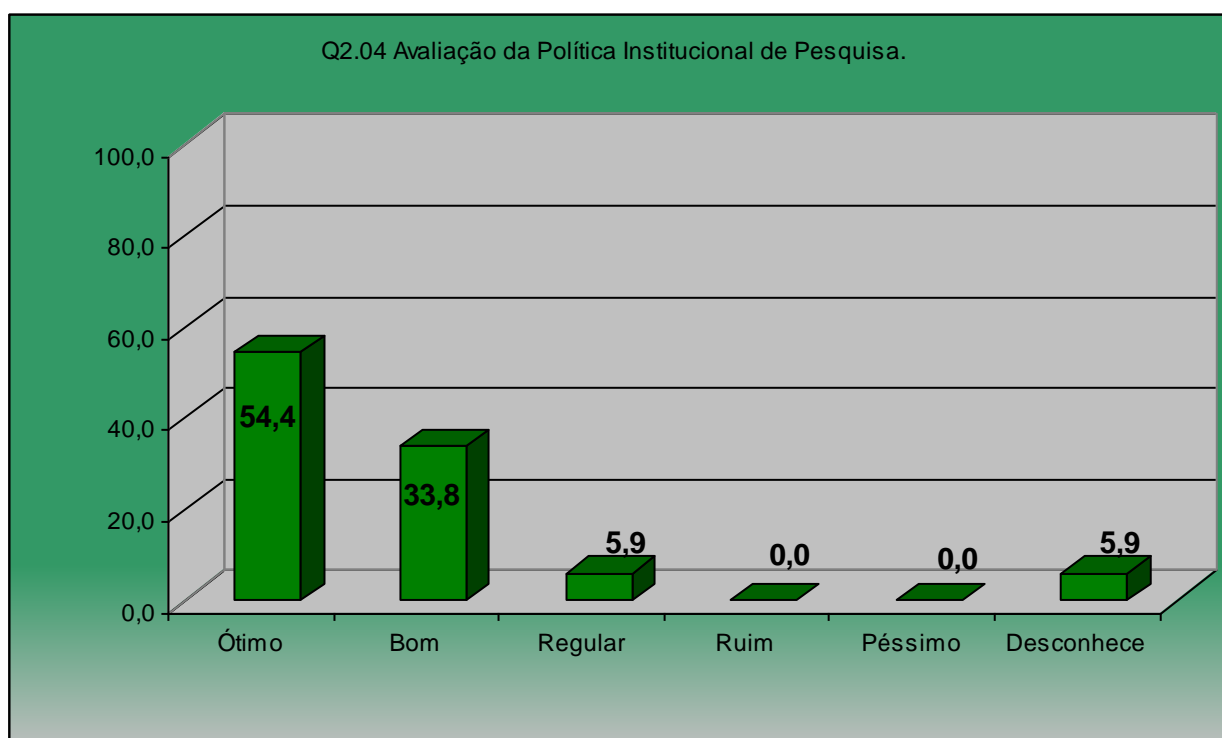
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.9 – Avaliação da Inserção dos alunos de rede pública através do PROITEC**

Q2.04 Avaliação da Política Institucional de Pesquisa.		
	QTD	%
Ótimo	37	54,4
Bom	23	33,8
Regular	4	5,9
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,9
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados próprios

**Quadro 3.10 – Política de Pesquisa**



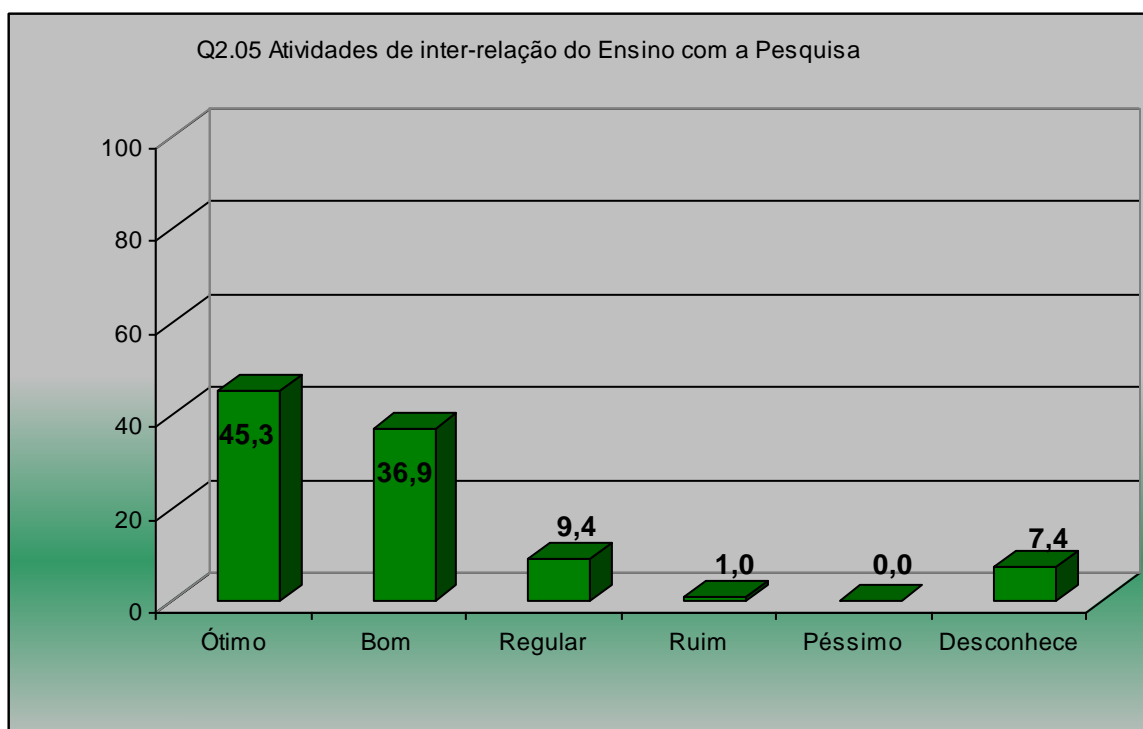
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.10 – Avaliação da Política de Pesquisa**

Q2.05 Atividades de inter-relação do Ensino com a Pesquisa		
	QTD	%
Ótimo	38	45,3
Bom	23	36,9
Regular	3	9,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	7,4
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.11 – Inter-relação do Ensino com a Pesquisa**



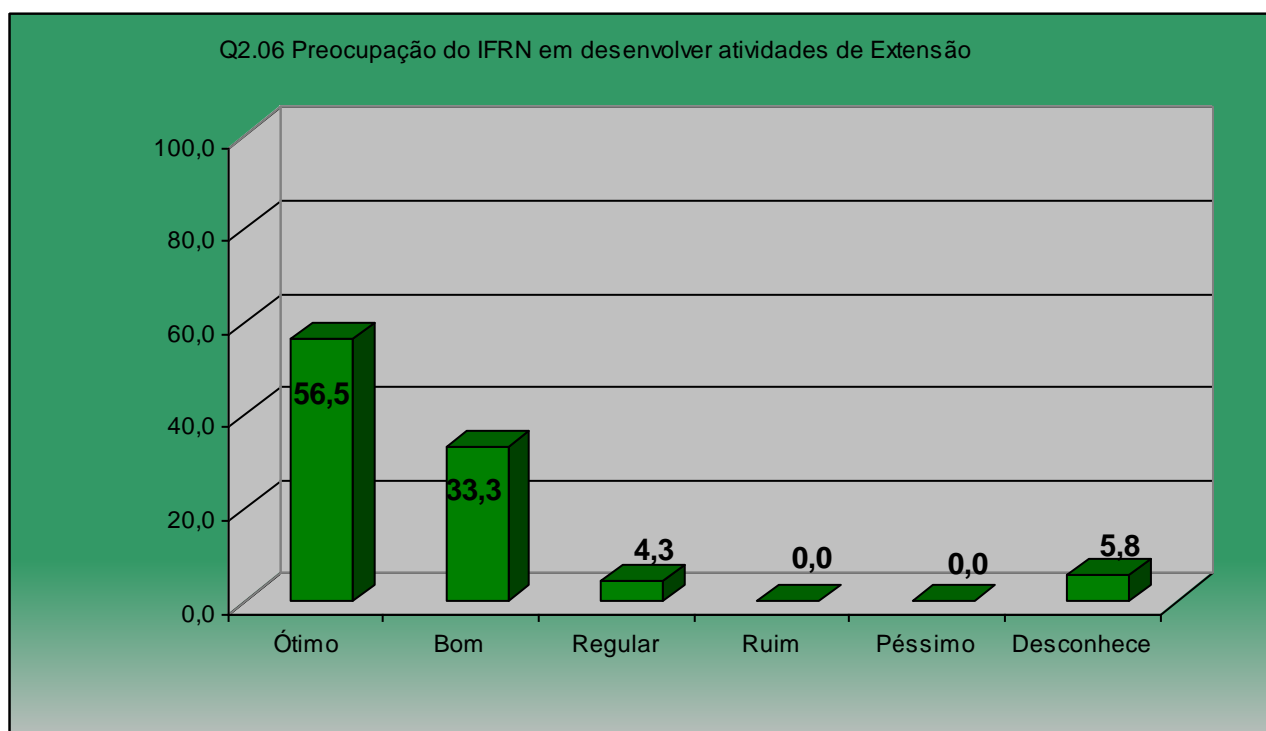
Fonte: dados próprios

**Figura 3.11 – Avaliação da Inter-relação do Ensino com a Pesquisa**

Q2.06 Preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão		
	QTD	%
Ótimo	39	56,5
Bom	23	33,3
Regular	3	4,3
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,8
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

Fonte: Dados Próprios

**Quadro 3.12** – Desenvolvimento de atividades de extensão



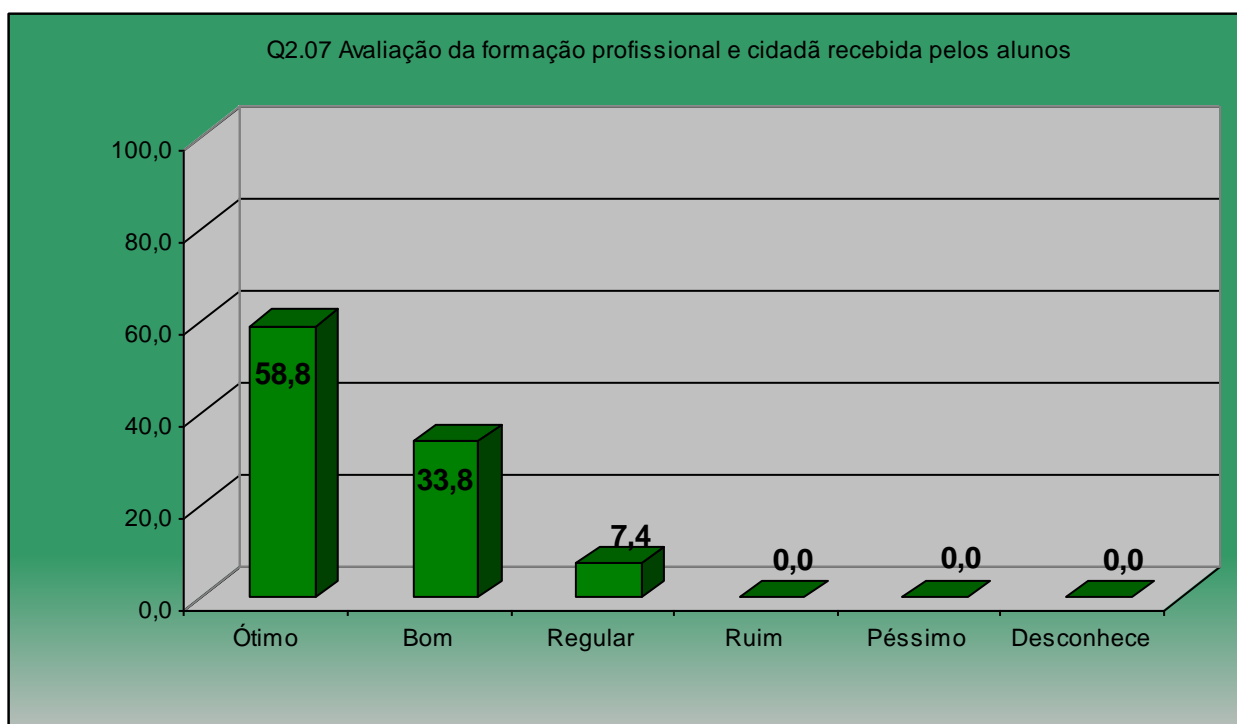
Fonte: Dados próprios

**Figura 3.12** – Avaliação do Desenvolvimento de atividades de extensão

Q2.07 Avaliação da formação profissional e cidadã recebida pelos alunos		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	23	33,8
Regular	5	7,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.13 – Formação profissional e cidadã**



Fonte: dados próprios

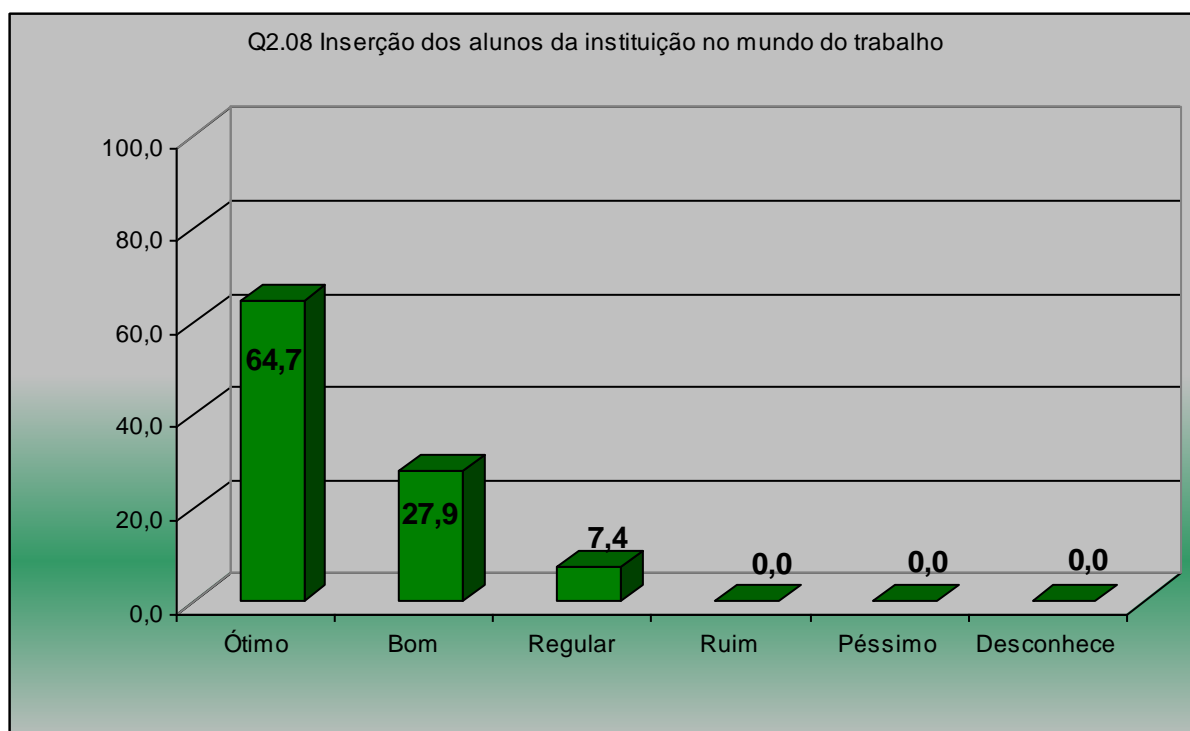
**Figura 3.13 – Avaliação da Formação profissional e cidadã**



Q2.08 Inserção dos alunos da instituição no mundo do trabalho		
	QTD	%
Ótimo	44	64,7
Bom	19	27,9
Regular	5	7,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.14** – Inserção dos alunos no mundo do trabalho



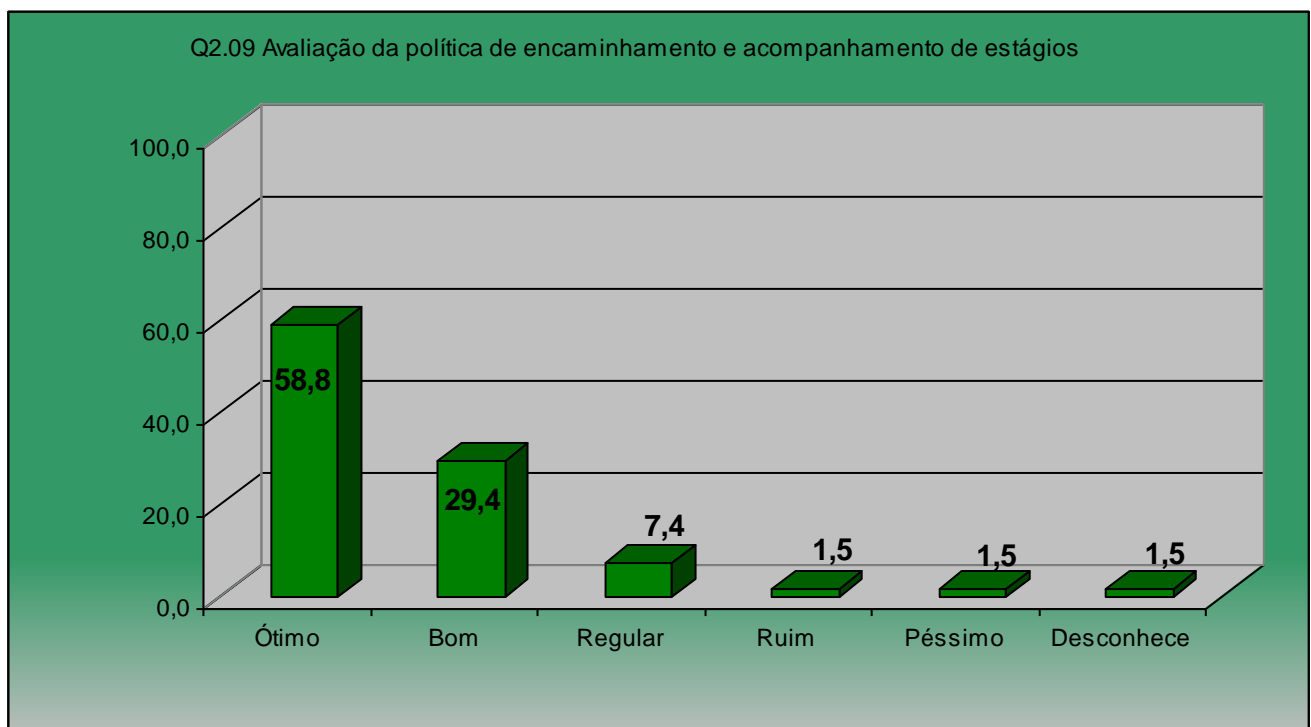
Fonte: dados próprios

**Figura 3.14** – Avaliação da Inserção dos alunos no mundo do trabalho

Q2.09 Avaliação da política de encaminhamento e acompanhamento de estágios		
	QTD	%
Ótimo	40	58,8
Bom	20	29,4
Regular	5	7,4
Ruim	1	1,5
Péssimo	1	1,5
Desconhece	1	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.15 – Política de encaminhamento e acompanhamento de estágios**



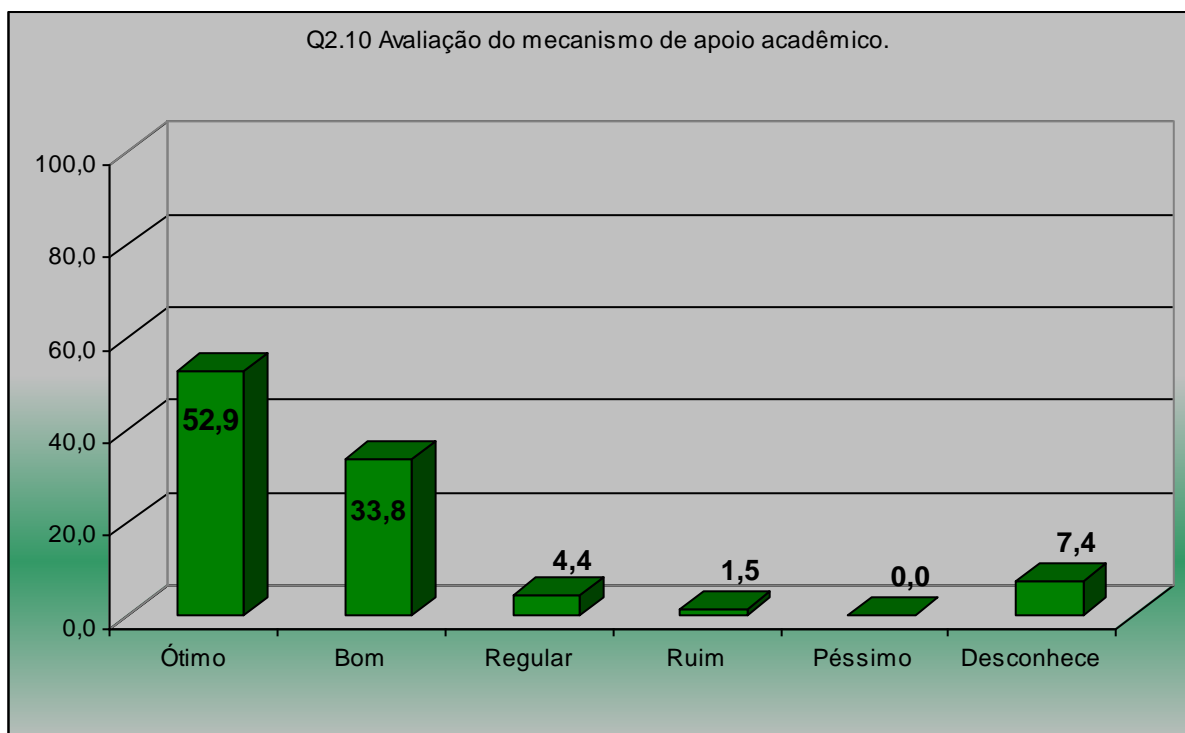
Fonte: dados próprios

**Figura 3.15 – Avaliação da Política de encaminhamento e acompanhamento de estágios**

Q2.10 Avaliação do mecanismo de apoio acadêmico.		
	QTD	%
Ótimo	36	52,9
Bom	23	33,8
Regular	3	4,4
Ruim	1	1,5
Péssimo	0	0,0
Desconhece	5	7,4
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.16 – Mecanismo de apoio acadêmico**



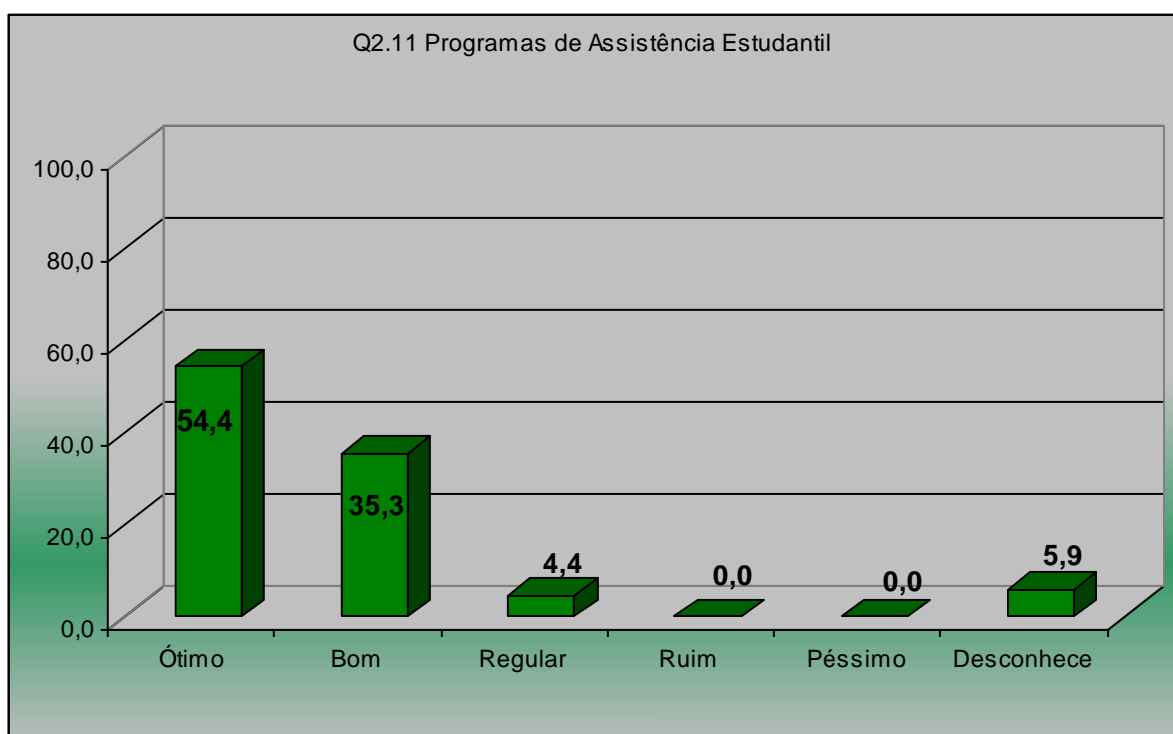
Fonte: dados próprios

**Figura 3.16 – Avaliação do Mecanismo de apoio acadêmico**

Q2.11 Programas de Assistência Estudantil		
	QTD	%
Ótimo	37	54,4
Bom	24	35,3
Regular	3	4,4
Ruim	0	0,0
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,9
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios

**Quadro 3.17 – Programas de assistência estudantil**



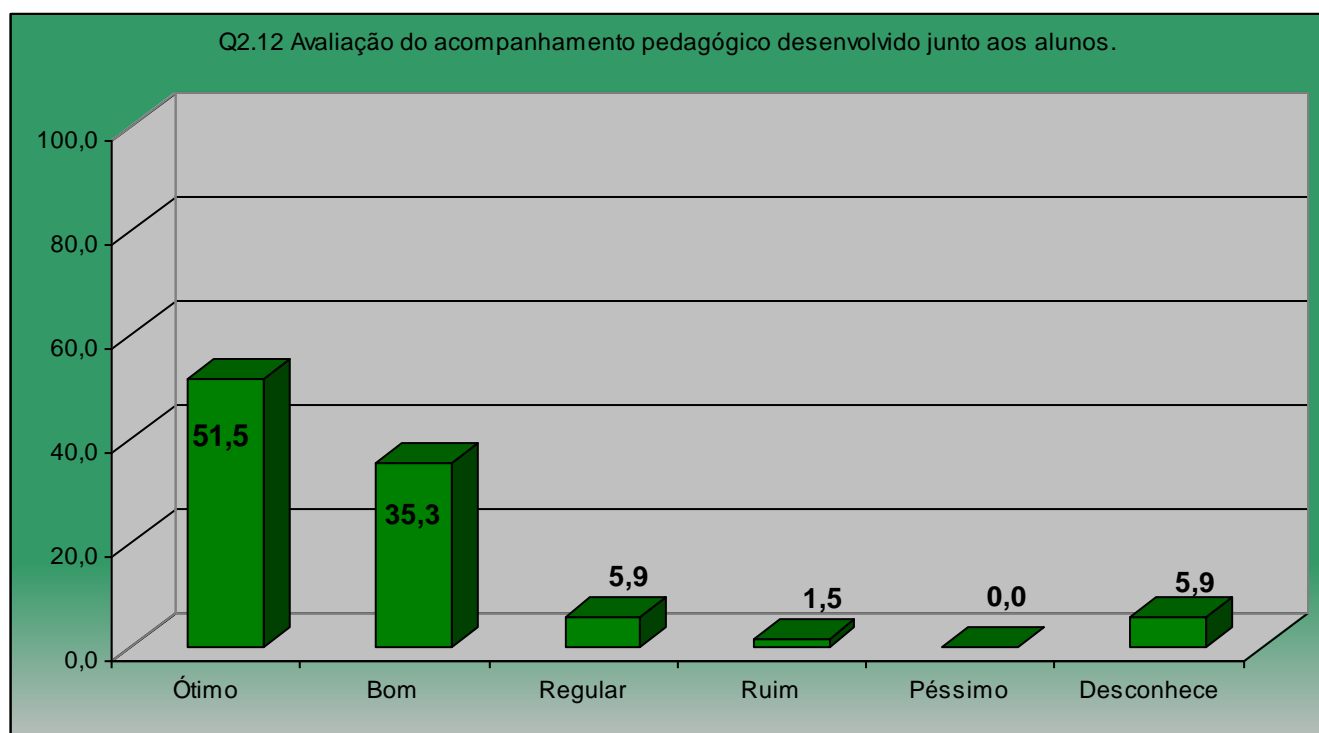
Fonte: dados próprios

**Figura 3.17 – Avaliação dos Programas de Assistência Estudantil**

Q2.12 Avaliação do acompanhamento pedagógico desenvolvido junto aos alunos.		
	QTD	%
Ótimo	35	51,5
Bom	24	35,3
Regular	4	5,9
Ruim	1	1,5
Péssimo	0	0,0
Desconhece	4	5,9
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Fonte: dados próprios


**Quadro 3.18 – Acompanhamento Pedagógico**



Fonte: dados próprios

**Figura 3.18 – Avaliação do Acompanhamento pedagógico**

## 4 – Professores



**INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS**  
 Repostas de Questionários por Pergunta

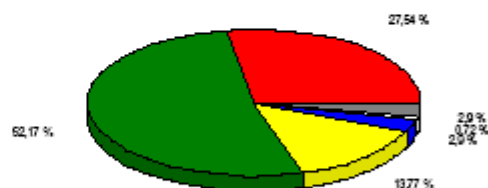
---

Aplicação: A Função Social e o PDI - Professores(2009.2)

---

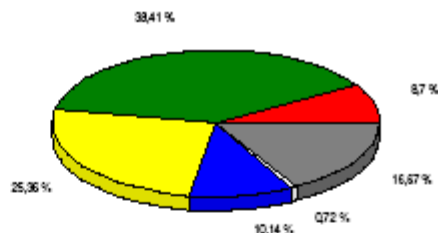
Como você avalia o IFRN em relação à sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante à todas as suas ofertas

Total de respostas: 138  
 Deveriam responder: 565  
 Não respondidos: 427  
 Média: 3,94



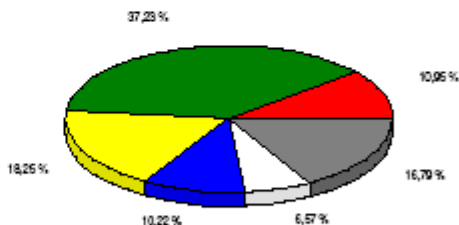
As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e

Total de respostas: 138  
 Deveriam responder: 565  
 Não respondidos: 427  
 Média: 2,94



Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas

Total de respostas: 138  
 Deveriam responder: 565  
 Não respondidos: 427  
 Média: 2,85



Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?

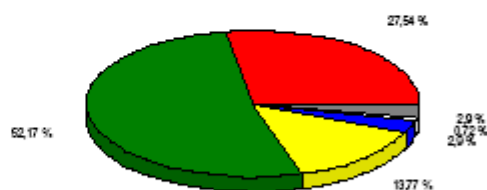


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: A Função Social e o PDI - Professores(2009.2)

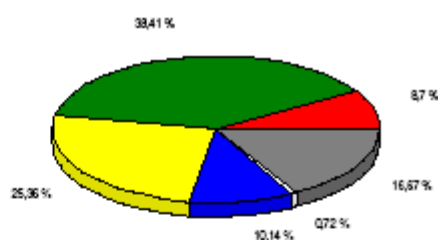
Como você avalia o IFRN em relação à sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante à todas as suas ofertas

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 3,94



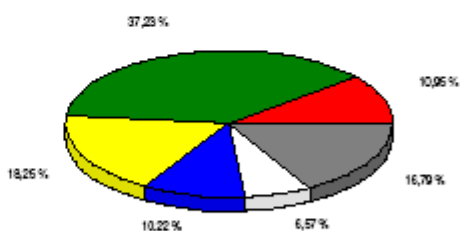
As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 2,94



Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 2,85



Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?

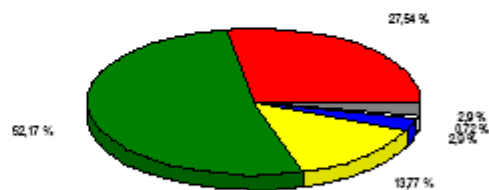


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: A Função Social e o PDI - Professores(2009.2)

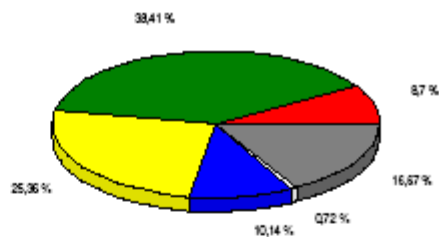
Como você avalia o IFRN em relação à sua função social, os objetivos e as finalidades, no tocante à todas as suas ofertas

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 3,94



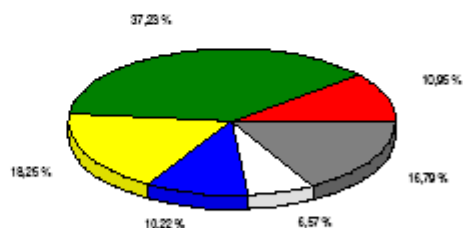
As relações estabelecidas através de convênios, acordos e contratos pela Instituição com a sociedade (setor produtivo público e

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 2,94



Como você julga as ações para promover iniciativas de empreendedorismo, tais como: incubação de empresas, empresas

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 2,85



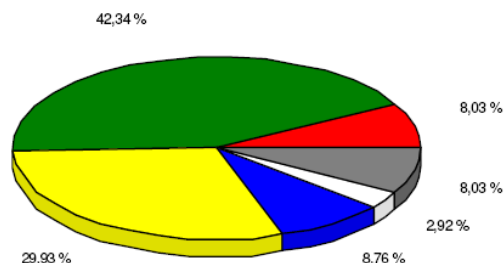
Como você avalia a política da Instituição com relação à inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?





INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 138  
Deveriam responder: 565  
Não respondidos: 427  
Média: 3,2



Sugestões sobre a Função Social e o PDI.

Qtd. Respostas

129

- 1 Deveria haver maior interação entre a comunidade e a instituição. Deveríamos trazer a comunidade para dentro do IF e mostrar melhor qual o perfil do técnico que pretendemos formar
- 1 Falta democracia no IFRN.
- 1 implantar e ampliar objetivos humanísticos no plano de desenvolvimento institucional.
- 1 Incentivo a extensão como forma de se prestar serviços úteis a sociedade.
- 1 na pergunta numero 4, não deve ser somente a questão física e sim avaliar outros parametros educacionais
- 1 nada a declarar.
- 1 Não se usa o termo estudantes portadores de necessidades especiais. Seria bom pesquisar com as pessoas que entendem do assunto a terminologia adequada para ser usada.
- 1 O IF, contemporaneamente, está voltado a dar satisfação ao MEC, aparentando pouco se importar com o staff e incrementos de desenvolv., distanciando-se da Função Social e humana.
- 1 Os banheiros podem ser adaptados a portadores de necessidades especiais, mas a sua (falta de) limpeza impede, muitas vezes, o seu uso seja por quem for (principalmente os do NIT).

Total de respostas: 138

Deveriam responder: 565

Não respondidos: 427

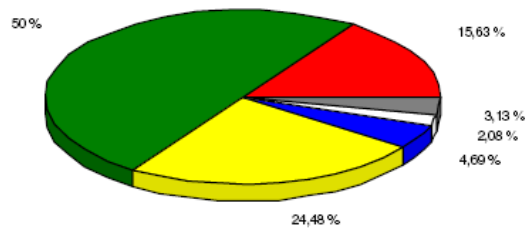


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

**Aplicação:** Ensino, Pesquisa e Extensão - Professores(2009.2)

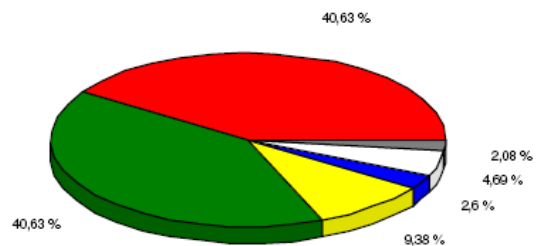
Como você julga as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ENSINO, tais como: aulas práticas, visitas técnicas, uso

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,63



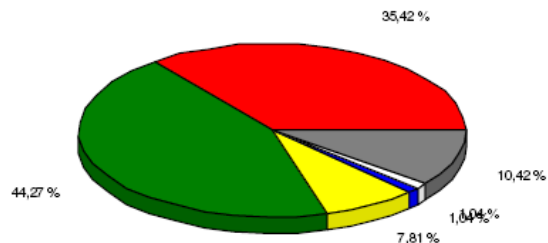
Em sua opinião, a política de inclusão social da Instituição, que destina 50% das vagas dos seus processos seletivos aos

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 4,04



Qual sua avaliação sobre o programa Procefet como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,81

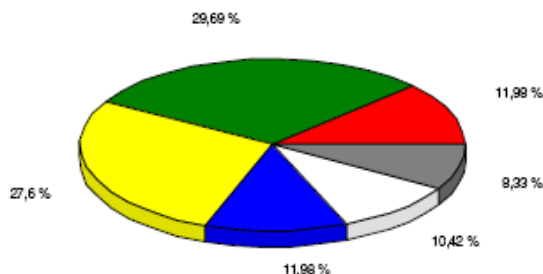


Como você avalia a política de pesquisa da Instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisador e iniciação científica,



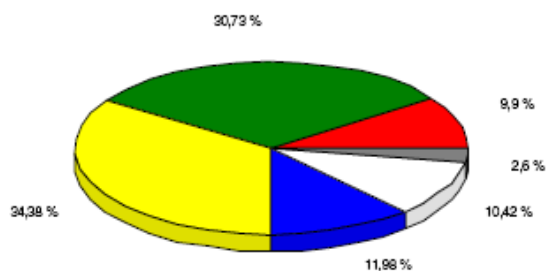
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 2,96



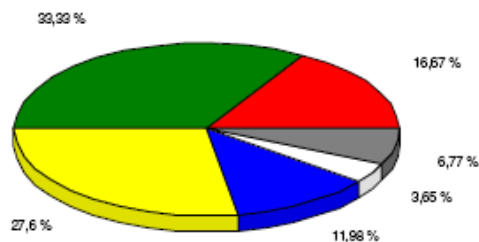
Como você considera as atividades de inter-relação do Ensino com a pesquisa (Desenvolvimento de práticas profissionais,

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,1



Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,27

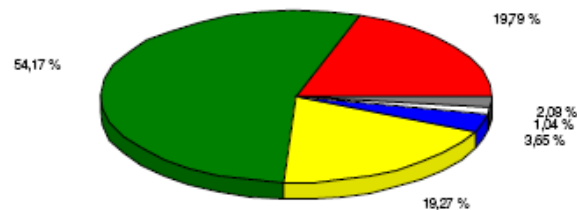


A formação profissional e cidadã recebidas na Instituição, são avaliadas como:



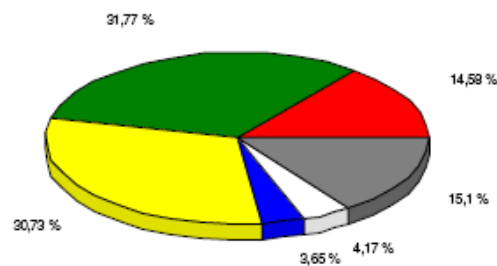
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,82



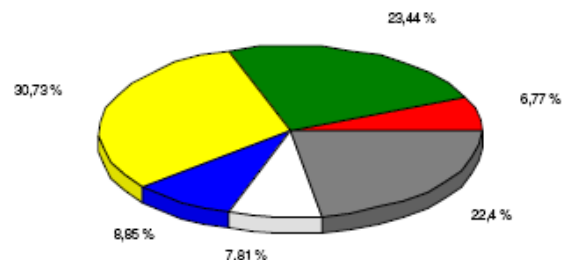
Como você avalia a inserção dos alunos da Instituição no mundo do trabalho em relação aos estágios nas empresas?

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,04



Como você avalia a política de encaminhamento, supervisão e avaliação e acompanhamento de estágio?

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 2,45

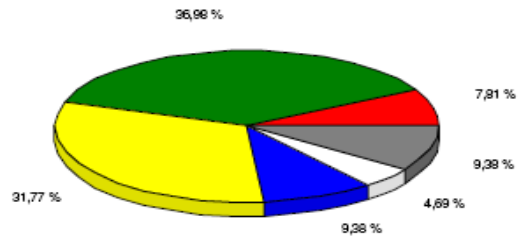


Como você avalia o mecanismo de apoio acadêmico (CA - Centros de Aprendizagem)?



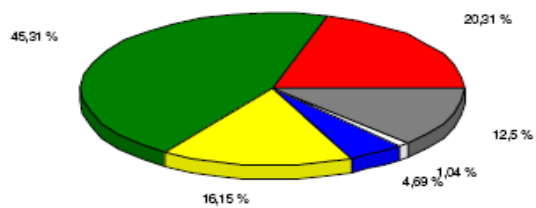
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,06



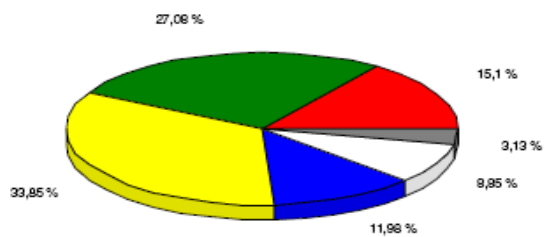
Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à

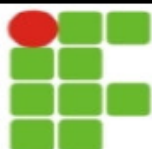
Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,42



Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico)

Total de respostas: 192  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 542  
Média: 3,18



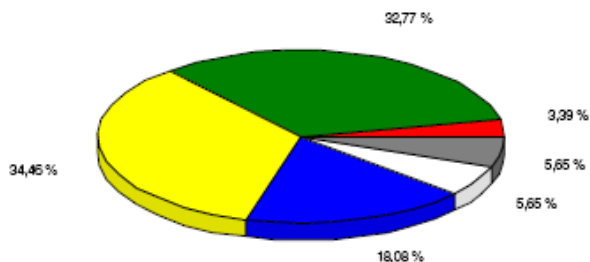
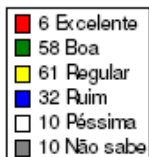


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura para o Ensino e a Pesquisa - Professores(2009.2)

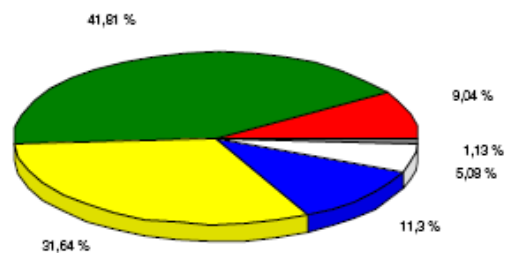
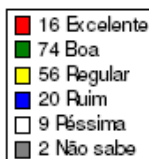
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios?

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 2,93



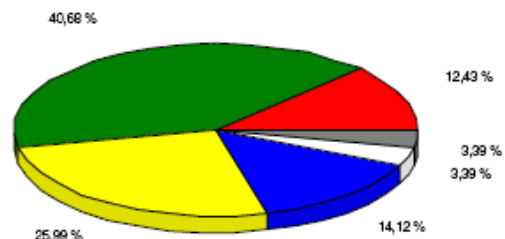
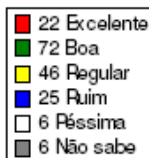
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula?

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 3,35



Como você avalia a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 3,34

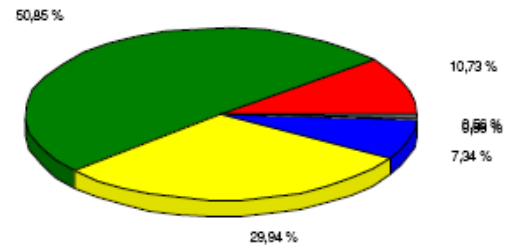


Os recursos didáticos disponíveis podem ser avaliados como:



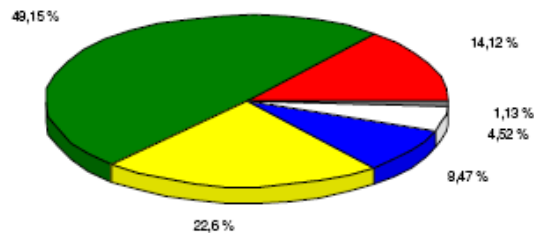
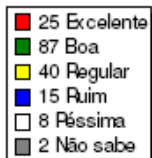
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 3,62



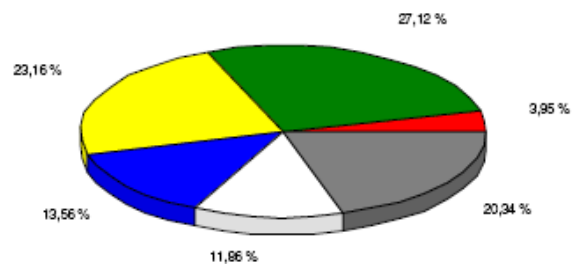
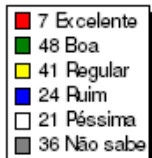
Com relação ao quadro de pessoal, a infraestrutura é considerada:

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 3,56



Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 2,37

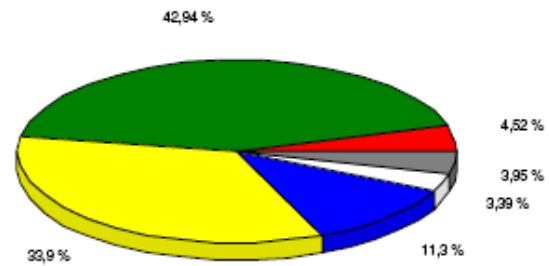
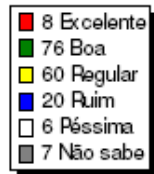


Como você avalia a manutenção da infraestrutura?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 177  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 557  
Média: 3,22





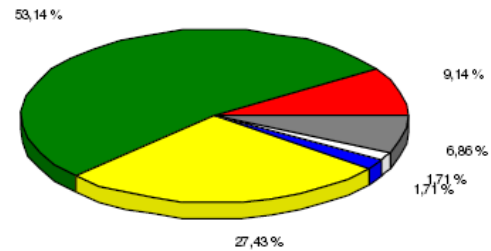


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Organização e Gestão - Professores (2007.2)

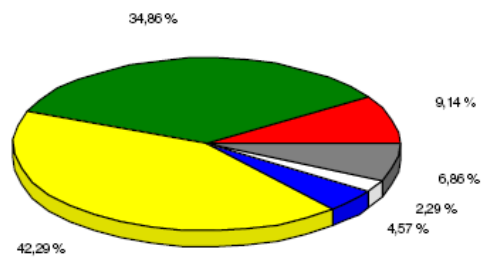
Como você julga a gestão administrativa em relação ao cumprimento dos objetivos, da execução dos projetos institucionais e a

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,46



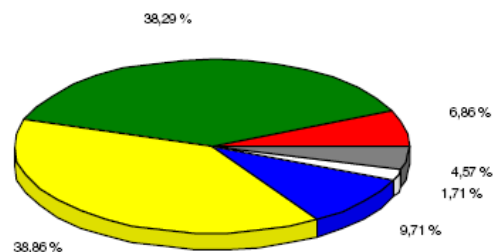
Como pode ser avaliado o funcionamento das instâncias de apoio e participação da gestão administrativa (conselhos,

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,23



Como você julga o seu conhecimento em relação aos instrumentos normativos e organizacionais da Instituição (Estatutos,

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,25

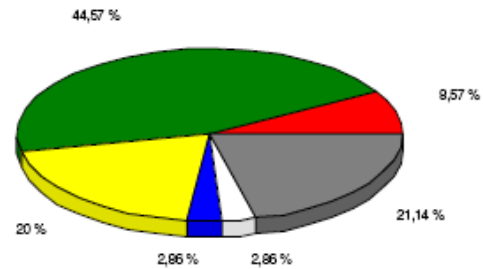


Para você, os sistemas de arquivo e registro da Instituição podem ser considerados como:



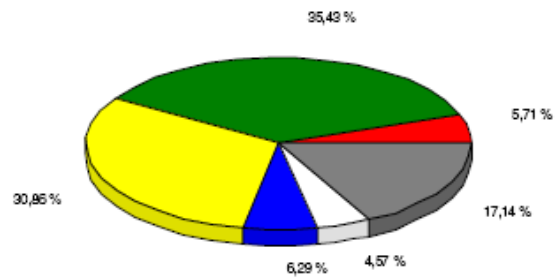
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 2,9



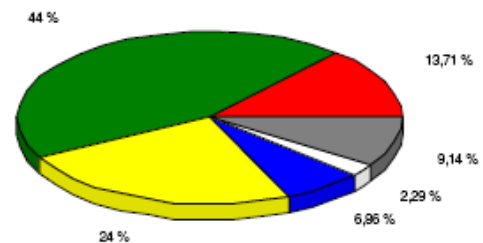
Como você avalia, na Instituição, o uso da gestão estratégica como forma de antecipar problemas e propor soluções?

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 2,8



Qual o seu julgamento quanto à descentralização administrativa nas tomadas de decisões na Instituição?

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,33

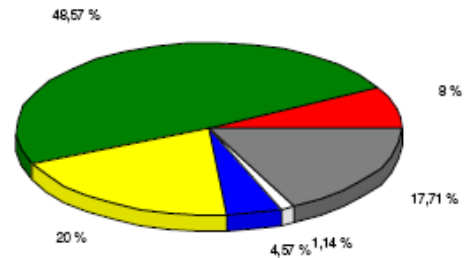


Como você avalia a incorporação de ações de melhoria continua no planejamento geral da Instituição?



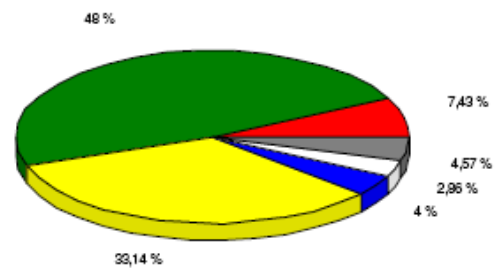
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,05



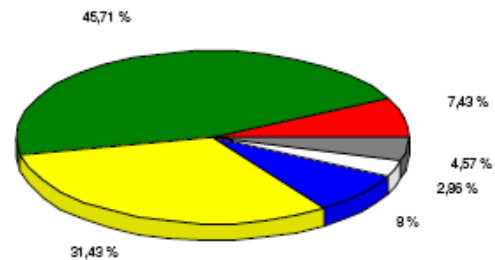
No seu entendimento, os procedimentos de avaliação e acompanhamento das atividades acadêmicas, podem ser avaliadas

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,39



Como você avalia a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,33

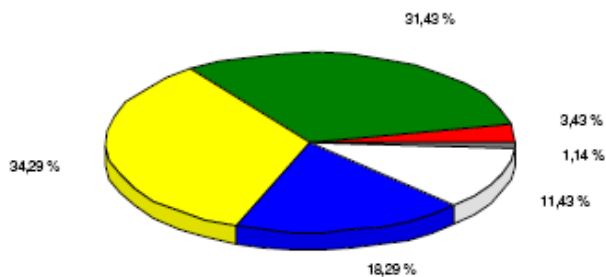


Como você avalia o serviço de segurança na Instituição?



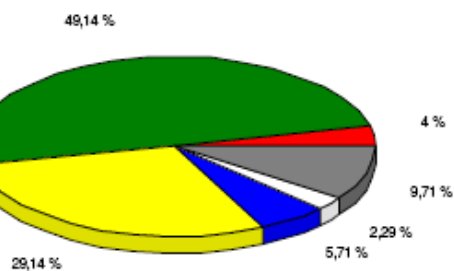
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

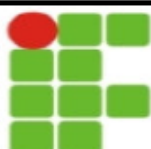
Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 2,94



Como você avalia a inter-relação entre o Projeto Político Pedagógico e os Projetos Pedagógicos dos Cursos?

Total de respostas: 175  
Deveriam responder: 423  
Não respondidos: 248  
Média: 3,18



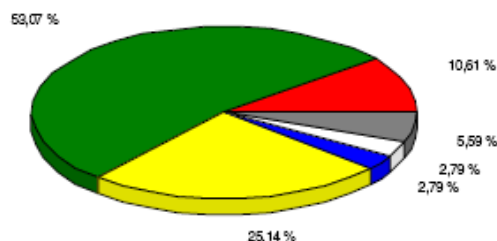


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Política de Pessoal e Carreira - Professores (2008.2)

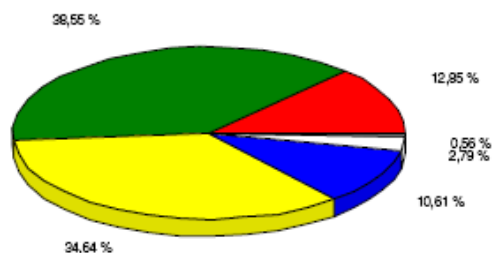
Como você avalia a estrutura organizacional do IFRN (Órgãos colegiados, cargos, funções, comissões de assessoramento etc.)

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 3,49



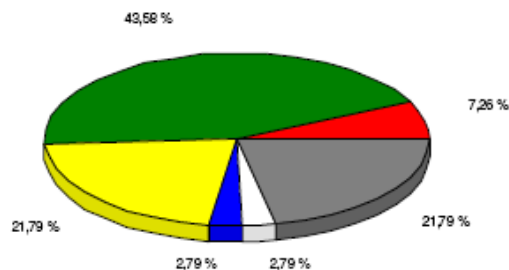
Qual o seu julgamento em relação às formas de comunicação interna da Instituição (murais, portal da internet, serviço de som,

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 3,46



Como você avalia a política de capacitação/qualificação da Instituição para os servidores técnico-administrativos?

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 2,84

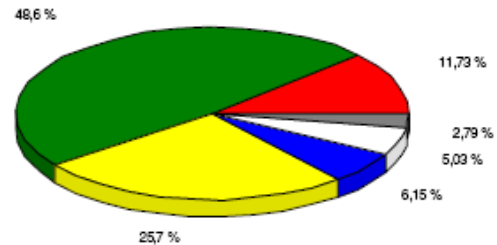


Como você avalia a política de capacitação/qualificação para os servidores docentes?



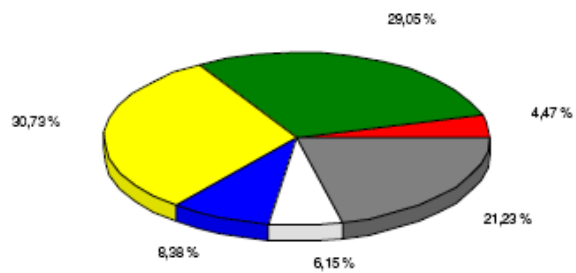
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 3,47



Como você avalia seu conhecimento sobre as fontes de financiamento para a capacitação dos servidores?

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 2,54



Qual o seu nível de satisfação profissional da Instituição?

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 4,05

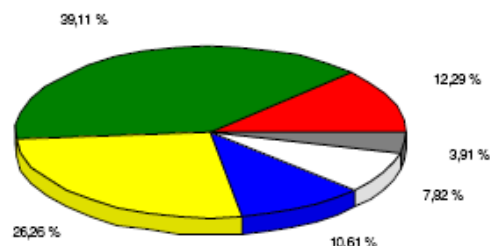


Como você avalia os incentivos (participação em eventos, capacitação, política de valorização, premiação) e demais formas de



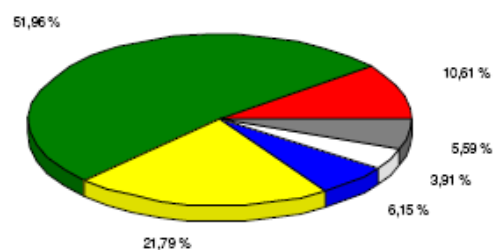
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 3,26



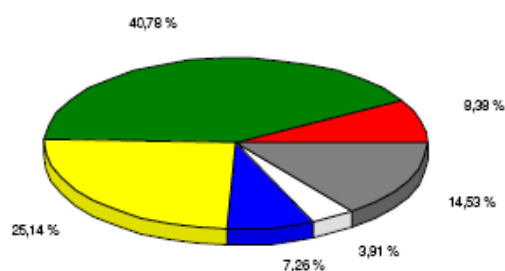
Qual o seu julgamento com relação ao instrumento de avaliação do seu desempenho funcional?

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 3,42



Como você julga a política de assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores docentes e técnico-administrativos na

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 2,99



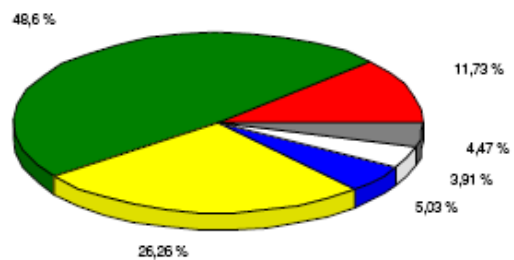
Como você avalia a integração entre os membros da Instituição e o clima organizacional nas relações de trabalho?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 179  
Deveriam responder: 459  
Não respondidos: 280  
Média: 3,46

21	Ótimo
87	Bom
47	Regular
9	Ruim
7	Péssimo
8	Desconhece





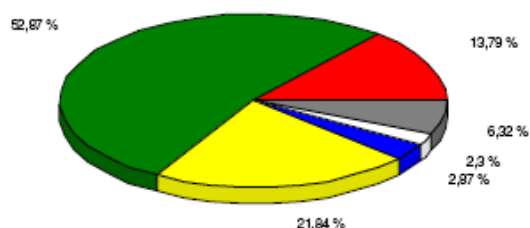


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura da biblioteca - Professores(2009.2)

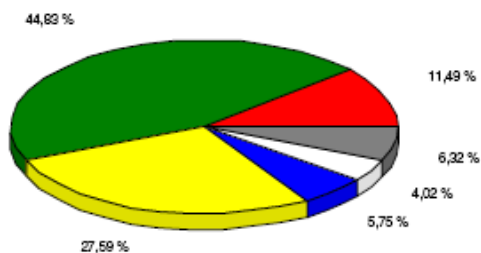
Conservação da infraestrutura da biblioteca (cadeiras, mesas, etc.)

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,54



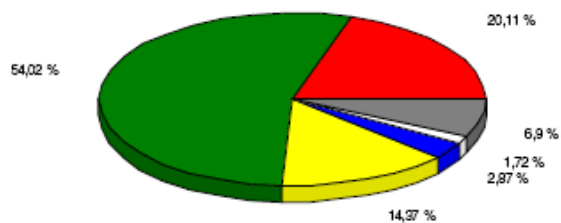
Funcionalidade (disposição do acervo, mesas de estudo, etc)

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,35

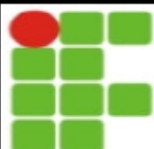


Qualidade do atendimento

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,67

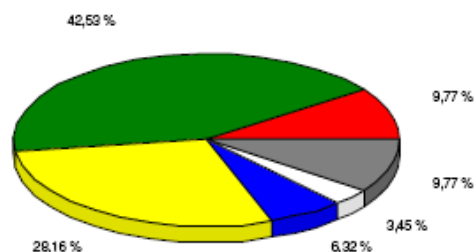


Quantidade de recursos humanos



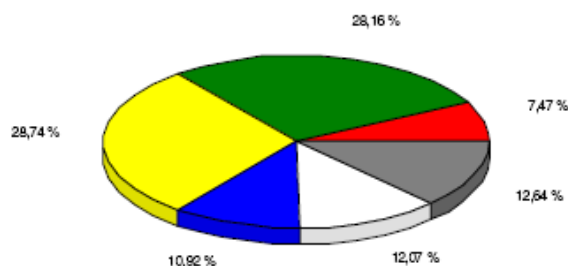
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,2



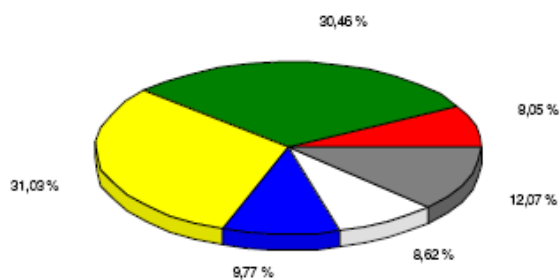
Ambientes para estudo individual

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 2,7



Ambientes para estudo em grupo

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 2,83

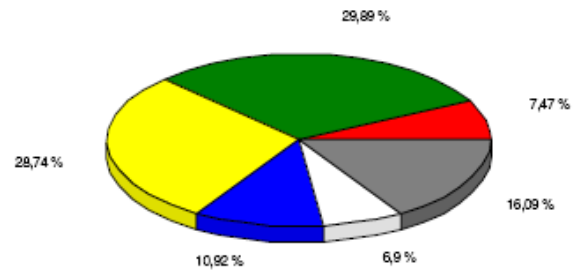


Equipamentos de informática



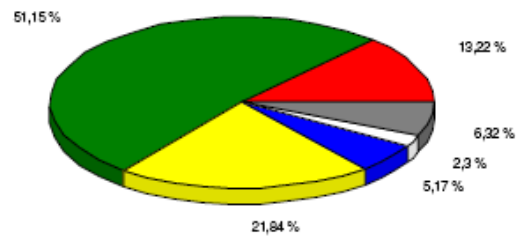
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 2,72



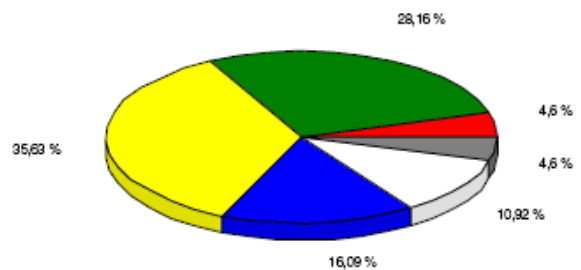
Acessibilidade ao acervo

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,49



Quantidade do acervo para consulta

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 2,86

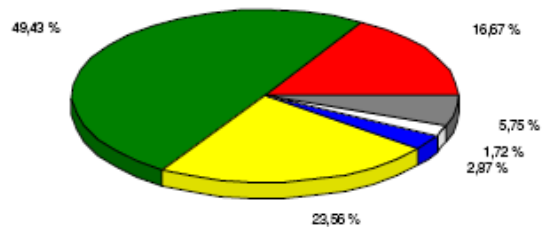


Conservação do acervo



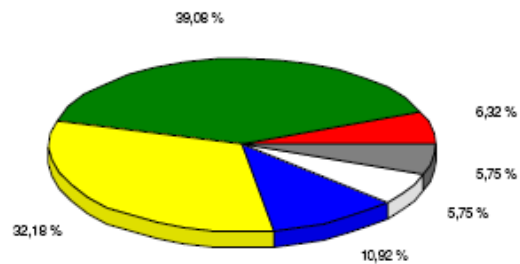
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,59



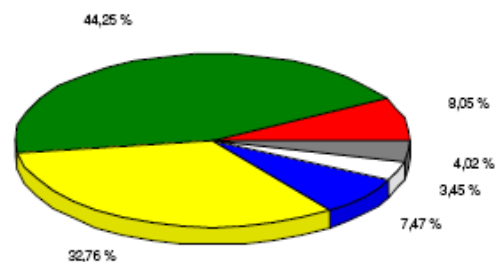
Atualização do acervo

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,12



Qualidade do acervo

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 3,34



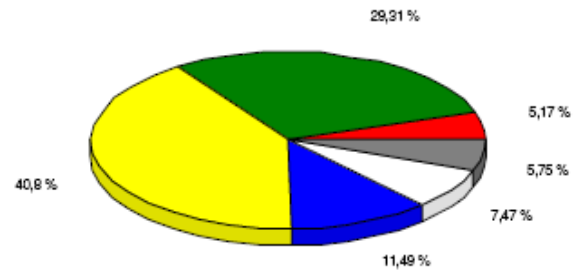
Quantidade do acervo disponível para empréstimo




INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 174  
Deveriam responder: 734  
Não respondidos: 560  
Média: 2,96

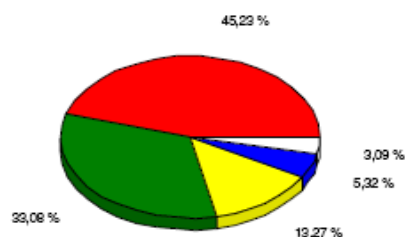
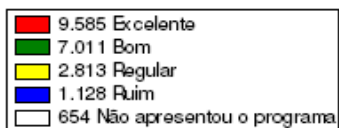
9	Ótimo
51	Bom
71	Regular
20	Ruim
13	Péssimo
10	Desconhece



## 5 – Alunos

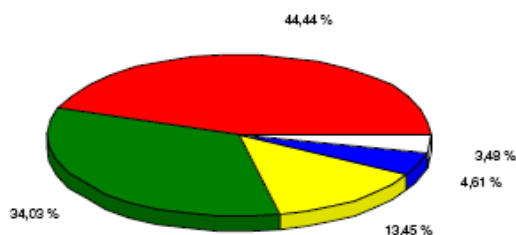
	<b>INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</b> <b>COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS</b> <b>Respostas de Questionários por Pergunta</b>
	<b>Aplicação:</b> Avaliação da Prática Docente pelo Aluno - 2009.2
<b>Como você avalia a apresentação do programa da disciplina, pelo professor, em sala de aula?</b>	

Total de respostas: 21198  
 Deveriam responder: 70560  
 Não respondidos: 49362  
 Média: 3,12



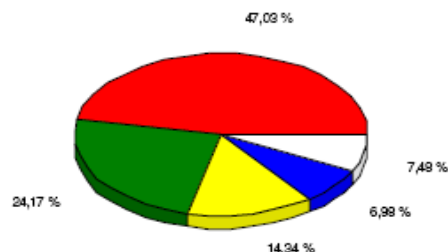
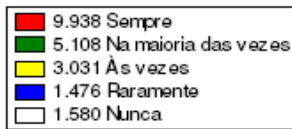
<b>Como você avalia o cumprimento do programa da disciplina?</b>	
--	--

Total de respostas: 21198  
 Deveriam responder: 70560  
 Não respondidos: 49362  
 Média: 3,11



<b>O(A) professor(a) procura adaptar o conteúdo da disciplina ao curso?</b>	
---	--

Total de respostas: 21198  
 Deveriam responder: 70560  
 Não respondidos: 49362  
 Média: 2,96

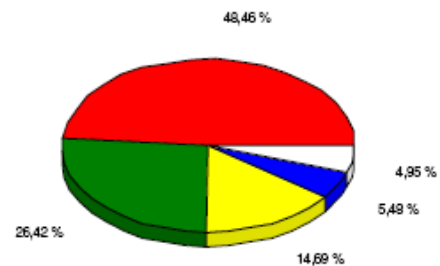
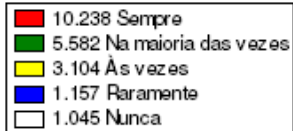


<b>O(A) professor(a) contextualiza a disciplina no processo de formação acadêmica e profissional?</b>	
---	--



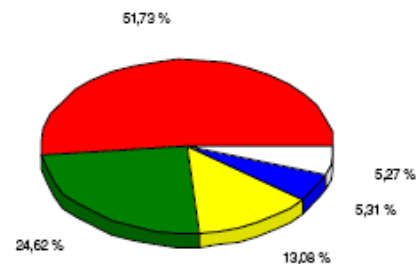
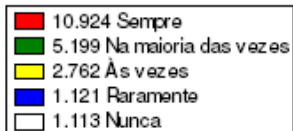
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,08



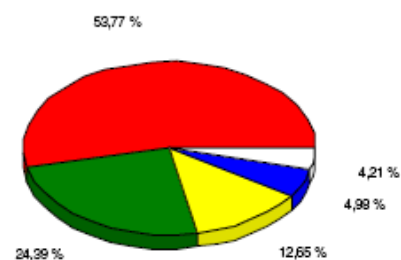
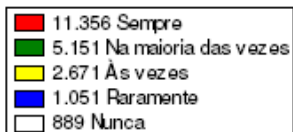
Quando procura atendimento extraclasse é atendido(a) pelo(a) professor(a)?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,12



O(A) professor(a) utiliza de recursos didáticos atualizados (apostilas, multimídia, listas de exercícios etc.)?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,19

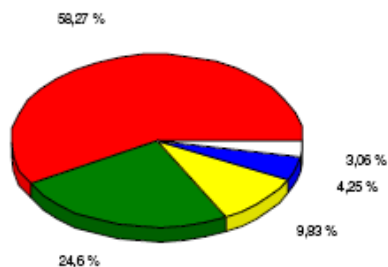
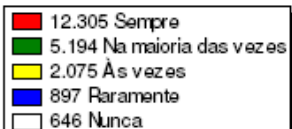


O(A) professor(a) está presente nos horários determinados (pontualidade)?



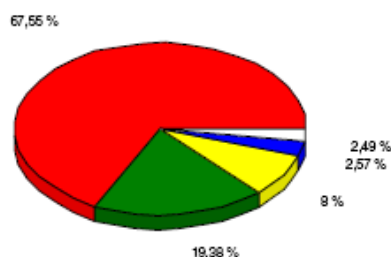
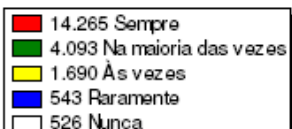
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,31



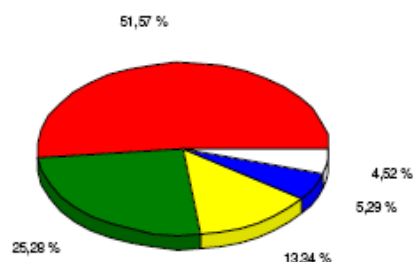
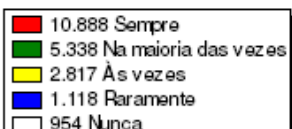
O(A) professor(a) demonstra segurança e conhecimento dos conteúdos da disciplina?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,47



O(A) professor(a) transmite os conteúdos da disciplina com clareza e dinamismo?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,14



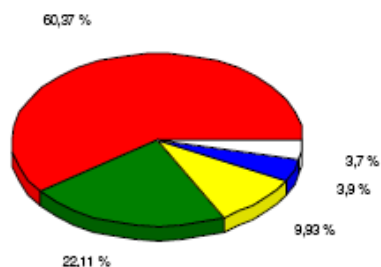
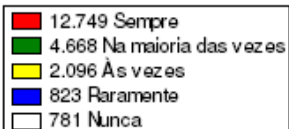
O(A) professor(a) explica, claramente, os critérios de avaliação?





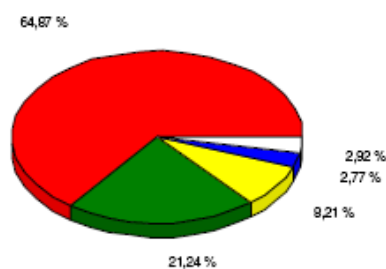
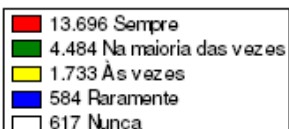
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,32



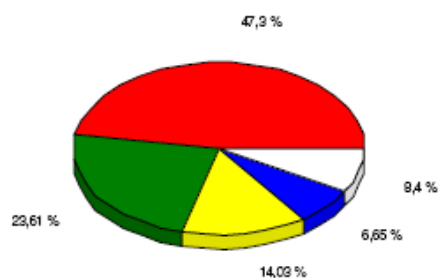
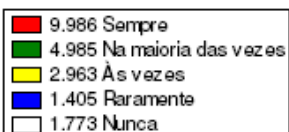
O(A) professor(a) cumpre os critérios de avaliação estabelecidos?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,42

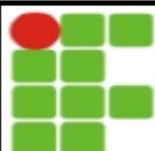


O(A) professor(a) discute os resultados das avaliações em sala de aula?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 2,95

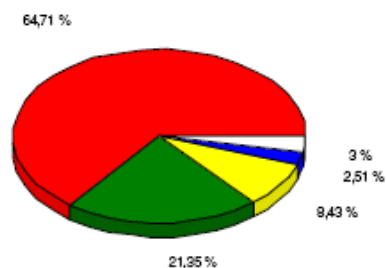
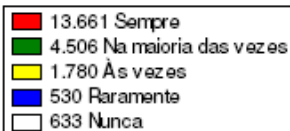


Há coerência entre as avaliações e os conteúdos ministrados?



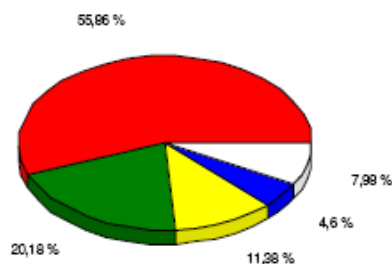
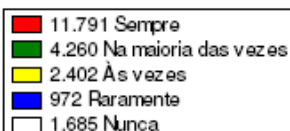
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,42



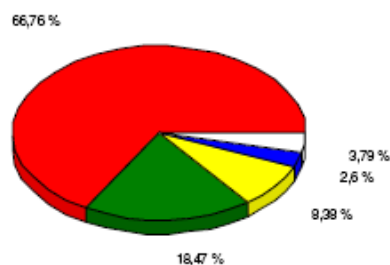
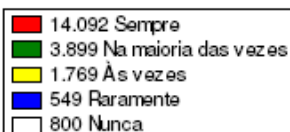
O(A) professor(a) emite as notas das avaliações de forma imparcial?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,11



O(A) professor(a) procura manter uma postura ética e um bom relacionamento com o(a)s aluno(a)s?

Total de respostas: 21198  
Deveriam responder: 70560  
Não respondidos: 49362  
Média: 3,42



Sugestões ao Professor para que haja uma melhor relação ensino/aprendizagem(OPCIONAL).

Qtd. Respostas

18477

29 Nenhuma



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura da biblioteca - Alunos(2009.2)

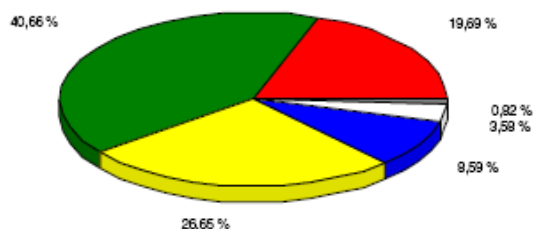
Conservação da infraestrutura da biblioteca (cadeiras, mesas, etc.)

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 4,03



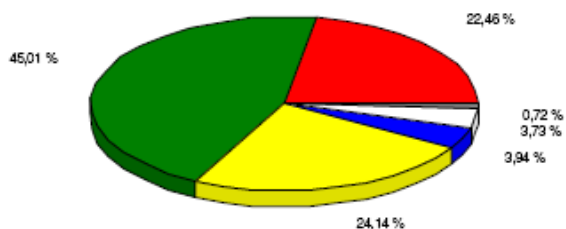
Funcionalidade (disposição do acervo, mesas de estudo, etc)

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,62



Qualidade do atendimento

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,76

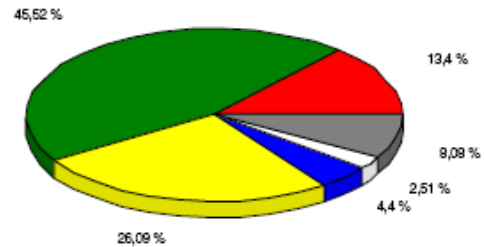


Quantidade de recursos humanos



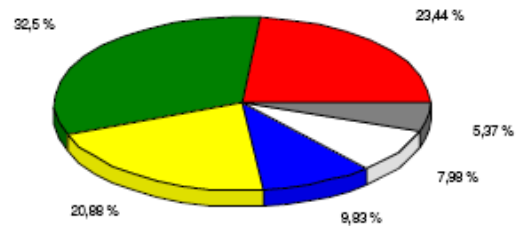
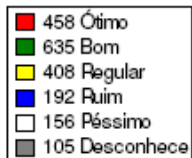
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,39



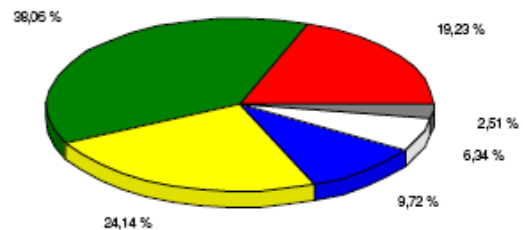
Ambientes para estudo individual

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,37



Ambientes para estudo em grupo

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,47

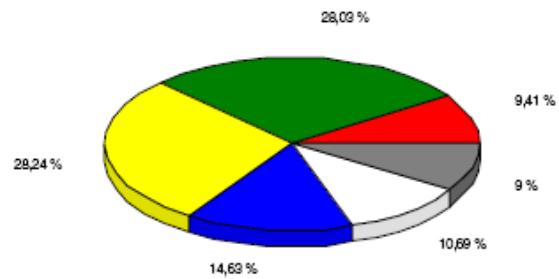
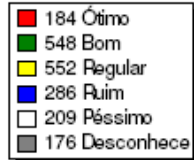


Equipamentos de informática



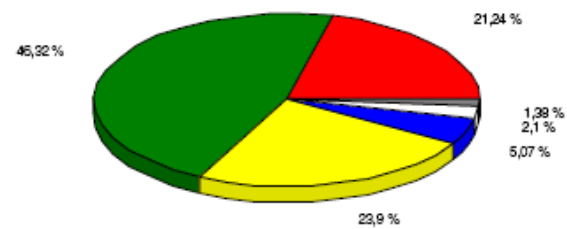
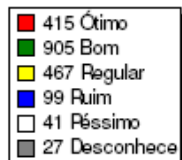
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 2,84



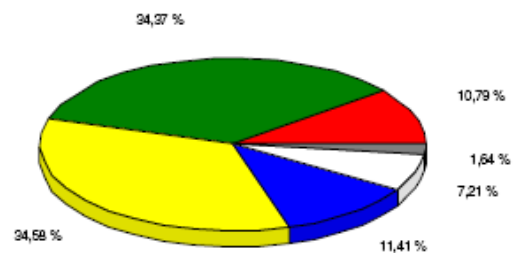
Acessibilidade ao acervo

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,75



Quantidade do acervo para consulta

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,25

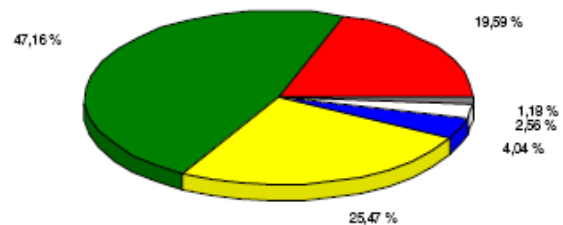


Conservação do acervo



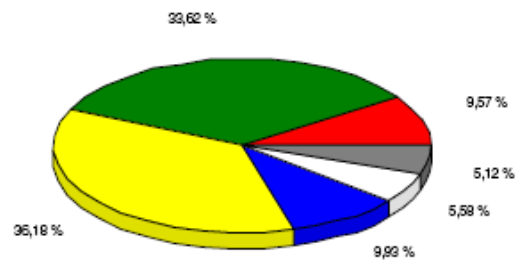
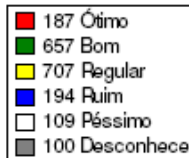
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,74



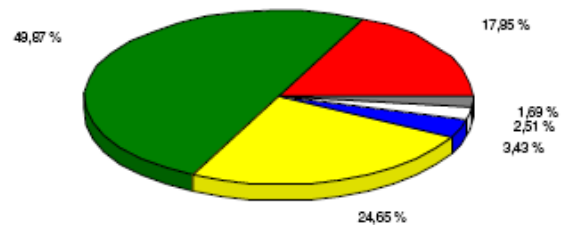
Atualização do acervo

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,16

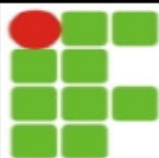


Qualidade do acervo

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,72

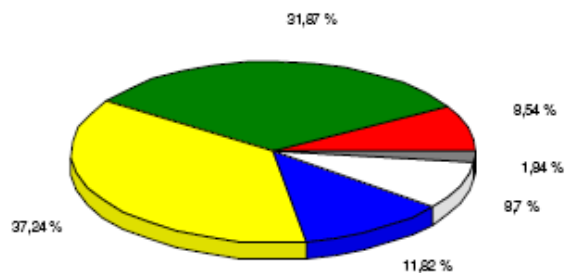
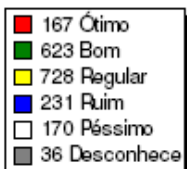


Quantidade do acervo disponível para empréstimo



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1955  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5864  
Média: 3,14



Sugestões para melhoria da biblioteca

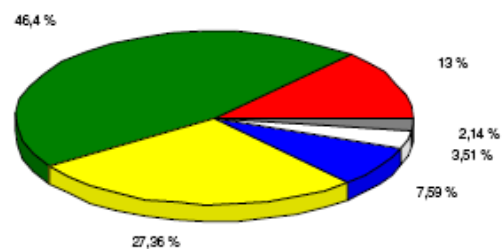
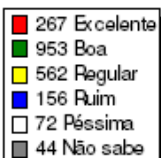


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Infraestrutura para o Ensino e a Pesquisa - Alunos(2009.2)

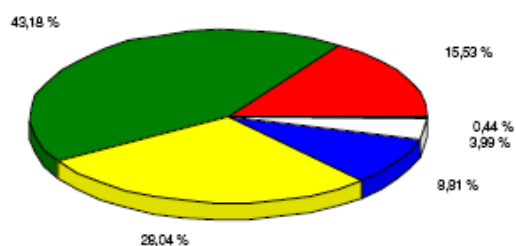
Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios?

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 3,51



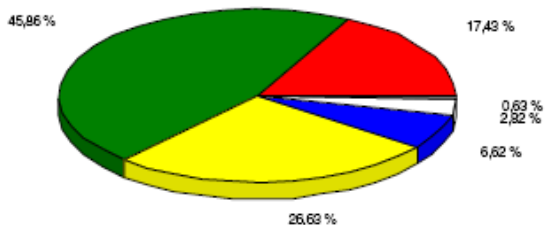
Como você avalia a infraestrutura das salas de aula?

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 3,56



Como você avalia a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática?

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 3,67



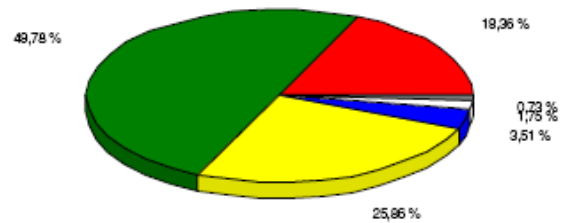
Os recursos didáticos disponíveis podem ser avaliados como:





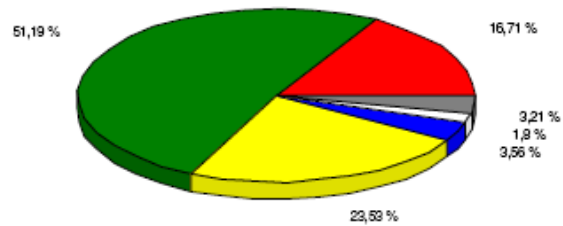
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 3,77



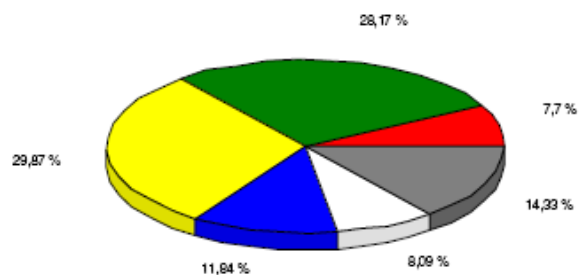
Com relação ao quadro de pessoal, a infraestrutura é considerada:

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 3,68



Qual a sua avaliação com relação à infraestrutura de transportes?

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 2,73



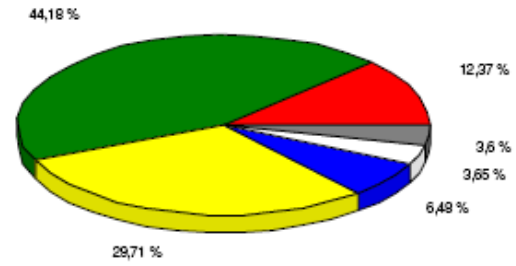
Como você avalia a manutenção da infraestrutura?



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2054  
Deveriam responder: 8442  
Não respondidos: 6388  
Média: 3,44

254	Excelente
907	Boa
610	Regular
133	Ruim
75	Péssima
74	Não sabe



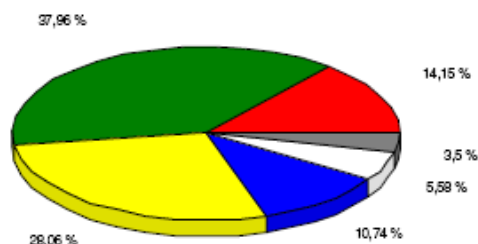


INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Ensino, Pesquisa e Extensão - alunos(2009.2)

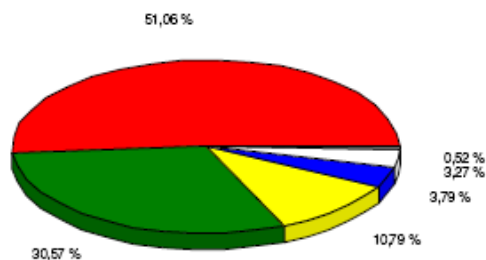
Como você julga as práticas pedagógicas institucionais em relação ao ENSINO, tais como: aulas práticas, visitas técnicas, uso

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 3,34



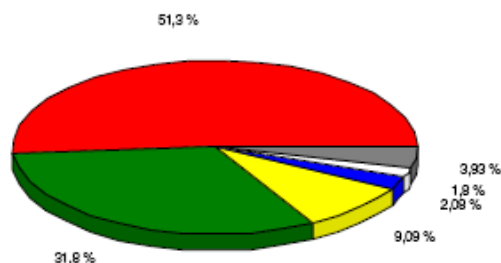
Em sua opinião, a política de inclusão social da Instituição, que destina 50% das vagas dos seus processos seletivos aos

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 4,21



Qual sua avaliação sobre o programa Procefet como mecanismo de acesso para os alunos da rede pública?

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 4,17

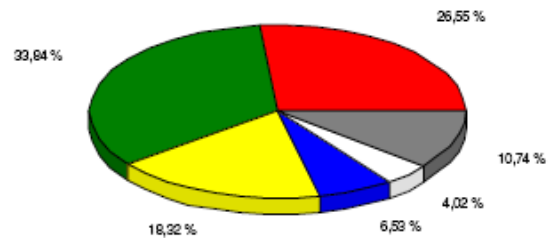
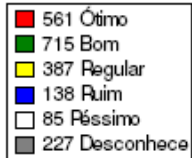


Como você avalia a política de pesquisa da Instituição em relação à concessão de bolsas de pesquisador e iniciação científica,



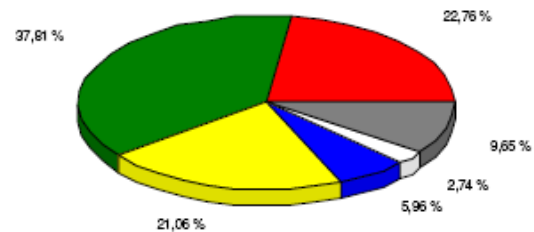
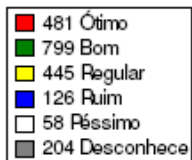
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 3,4



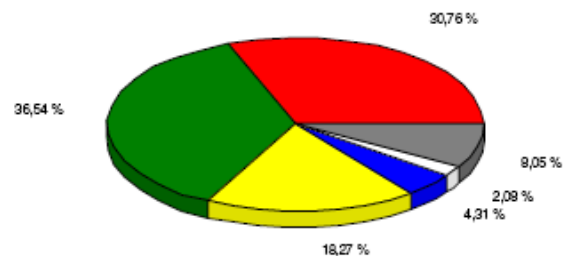
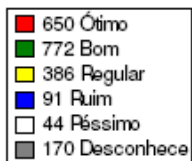
Como você considera as atividades de inter-relação do Ensino com a pesquisa (Desenvolvimento de práticas profissionais,

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 3,43



Como você julga a preocupação do IFRN em desenvolver atividades de Extensão que atendam à comunidade, em termos

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 3,65

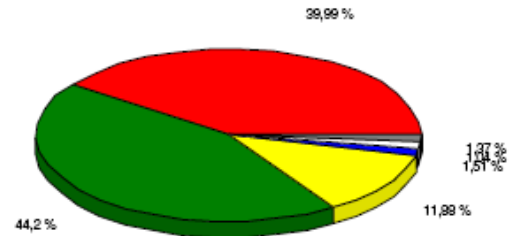


A formação profissional e cidadã recebidas na Instituição, são avaliadas como:



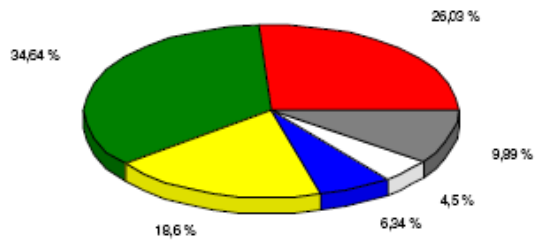
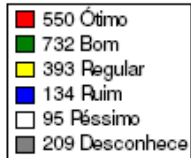
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
 Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2113  
 Deveriam responder: 7819  
 Não respondidos: 5706  
 Média: 4,16



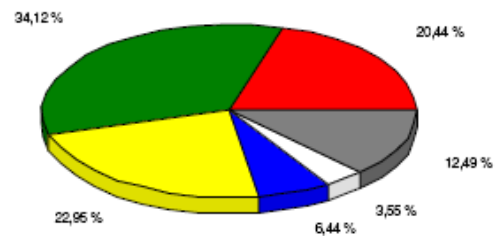
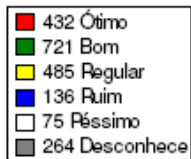
Como você avalia a inserção dos alunos da Instituição no mundo do trabalho em relação aos estágios nas empresas?

Total de respostas: 2113  
 Deveriam responder: 7819  
 Não respondidos: 5706  
 Média: 3,42



Como você avalia o mecanismo de apoio acadêmico (CA - Centros de Aprendizagem)?

Total de respostas: 2113  
 Deveriam responder: 7819  
 Não respondidos: 5706  
 Média: 3,24

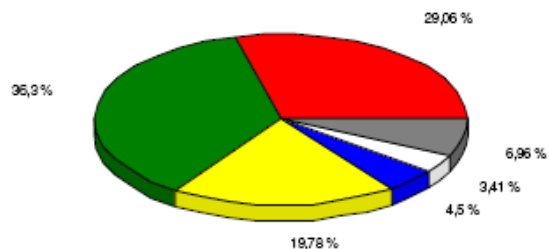
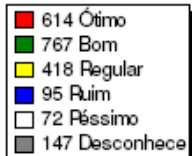


Qual o seu julgamento em relação aos Programas de Assistência Estudantil (bolsas de trabalho, alimentação, assistência à



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENADORIA DE REGISTROS ACADÊMICOS  
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 3,62



Como você avalia o acompanhamento pedagógico (Conselhos de classe, orientação educacional, apoio pedagógico)

Total de respostas: 2113  
Deveriam responder: 7819  
Não respondidos: 5706  
Média: 3,18

