

## Projetos de Extensão

**Título:** NUARTE – Santa Cruz

**Resumo:**

Esta proposta visa à manutenção das ações e projetos de extensão vinculados ao Núcleo de Arte (NUARTE) do campus Santa Cruz, um núcleo permanente criado em 14 de junho de 2016, por meio da portaria No 181/2016 - DG/SC. O núcleo tem por objetivo estimular a produção, a apreciação e a formação artística e estética de alunos, servidores e comunidade externa, por meio da realização de ações culturais e de suporte aos projetos de extensão com enfoque artístico-cultural e às atividades da disciplina de Arte. Pretende-se, deste modo, contribuir com a valorização da arte e da cultura para a formação cidadã da comunidade escolar do IFRN, com a criação de oportunidades de acesso à produções e formações artísticas para alunos e servidores do campus Santa Cruz, como também para alunos de escolas públicas de Santa Cruz e a construção e fortalecimento de parcerias com artista da cidade e região. Formada por servidores de áreas distintas (Língua Portuguesa, Teatro, História e Física), a equipe pretende para o ano de 2017 desenvolver e dar continuidade às ações e projetos nas áreas de Cinema, Teatro, Música, Literatura e Comunicação Social, cujas necessidades materiais estão orçadas em R\$ 7.200,00.

**Servidores participantes:**

Alessandro de Lima Nobrega  
Ana Luiza Palhano Campos Silva  
Caio Vasconcelos Pinheiro da Costa  
Cristiane Maria Praxedes de Souza Nobrega  
Erivaldo de Souza  
Paulo Rikardo Pereira Fonseca da Cunha

**Alunos participantes:**

João Batista dos Santos Filho  
Manoel Lourenço Maia Neto

**Título:** História da Ciência para professores do Ensino Básico

**Resumo:**

O presente PROJETO denominado HISTÓRIA DA CIENCIA PARA PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO pretende viabilizar , através de treinamento específico , a aproximação dos DOCENTES de ENSINO BÁSICO das escolas publicas e particulares da região com a HISTÓRIA DA CIENCIA . Através do conhecimento desta Historia poderá os discente visualizar com clareza três características importantes do CONHECIMENTO CIENTÍFICO que no dia a dia do seu trabalho de professor o passam muitas vezes despercebido , quais sejam :

- O carater INDISSOCIÁVEL DO CONHECIMENTO CIENTIFICO , ou seja , a compreensão de que o conhecimento HUMANO não é de fato COMPARTIMENTALIZADO tal como insistentemente o reproduzimos. Assim sendo, a compreensão de que este conhecimento não pode e não deve ser dividido em partes ou áreas restritas sob o risco de perderem a conexão com o REAL ficará mais visível a partr deste estudo;
- A percepção que o CONHECIMENTO CIENTÍFICO é e sempre será uma CONSTRUÇÃO COLETIVA que impescinde deste caráter e que sem o qual não progride nem obtem sucesso;
- A percepção da INERENTE INTERDISCIPLINARIDADE e da TRANSDISCIPLINARIDADE do CONHECIMENTO CIENTÍFICO trazendo a compreensão de que este conhecimento além de ser INDIVISÍVEL também é NECESSÁRIAMENTE INTERRELACIONADO.

Assim sendo a proposta de treinar docentes neste breve curso traz como objetivos a serem alcançados a plena compreensão das três características do CONHECIMENTO CIENTÍFICO HUMANO acima descritos.

**Servidores participantes:**

Erivaldo de Souza  
Roney Roberto de Melo Sousa  
Iany Silva de Santana  
Alessandro de Lima Nobrega  
Paulo Augusto de Lima Filho  
Marcela Gomes da Silva  
Cristiano Rodrigo Gobbi  
Geovany Pachelly Galdino Dantas  
Paulo Rikardo Pereira Fonseca da Cunha  
Vicente Amintas Jorge

**Alunos participantes:**

Fernanda Emily Soares da Costa  
Jordana Paiva Cirilo da Silva  
Maria Beatriz de Medeiros Gomes

**Título:** Cine Ágora

**Resumo:**

Este trabalho tem por objetivo estimular o olhar crítico e incitar a reflexão sobre nossa sociedade a partir do cinema, tornando-o um espaço de discussão e construção de saberes. A ideia aqui é realizar o livre debate sobre diferentes aspectos de nossa sociedade a partir da exibição de longas-metragens, promovendo debates e instigando a produção de novos conhecimentos. Pretendemos articular as narrativas fílmicas, a sociedade e a escola, percebendo a apropriação desses discursos e como eles afetam as relações sociais e a construção do saber. A literatura tomada como base para nossas discussões busca redimensionar categorias e conceitos visando seus desdobramentos no campo social. Instrumentos intelectuais advindos da própria epistemologia cinematográfica nos servirão como ferramentas conceituais. Narrativas, práticas culturais, criticidade e reflexividade serão de inspiração de campos como o da História Social, que buscam não apenas explicar a sociedade, mas também operar mudanças no meio em que os sujeitos estão inseridos. Pretendemos transformar o cinema num espaço de interlocução permanente entre alunos, professores e instituições, criando uma cultura cinematográfica na região.

**Servidores participantes:**

Paulo Rikardo Pereira Fonseca da Cunha

**Alunos participantes:**

João Batista dos Santos Filho  
Gabriel Souza Ramos

**Título:** Gestão Escolar: o papel do coordenador pedagógico na escola contemporânea.

**Resumo:**

O curso FIC Gestão Escolar: o papel do coordenador pedagógico na escola contemporânea, na modalidade presencial, tem como objetivo geral contribuir com a qualificação de profissionais que atuam na Educação Básica, no contexto da gestão escolar, compreendendo o processo de atuação do coordenador pedagógico na escola atual.

**Servidores participantes:**

José Gllauco Smith Avelino de Lima  
Helena Cunha Dantas de Queiroz  
Rita de Cássia Rocha  
Lenina Lopes Soares Silva  
Josanilda Mafra Rocha  
Juliana de Medeiros Franco Lima Falcão  
Cristiane de Melo Soares  
Cristiane Maria Praxedes de Souza Nobrega  
Roney Roberto de Melo Sousa  
Ubaldo Fernandes de Almeida

## **Título: INCLUSÃO CIENTÍFICA: DO CONHECIMENTO À DIVULGAÇÃO DA FÍSICA DE PARTÍCULAS**

### **Resumo:**

A Inclusão Científica, deve ser um dos objetivos da Educação do Século XXI. Segundo Moreira (2006), para a educação de qualquer cidadão, no mundo contemporâneo, é fundamental que ele tanto possua noção no que concerne a Ciência e Tecnologia, quanto seus riscos e limitações. Este projeto, que terá duração de 10 (dez) meses, objetiva propiciar uma formação continuada para professores de diversos campi do IFRN sobre o ensino e divulgação científica na Física de Partículas e contará com parceria com o CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear).

### **Servidores participantes:**

Alberico Teixeira Canario de Souza  
Amadeu Albino Junior  
Bruna Raissa Gomes dos Santos Batista  
Caio Vasconcelos Pinheiro da Costa  
Esau Cesario Vieira  
Flavio Urbano da Silva  
Francarlos Martins de Carvalho  
Geneci Cavalcanti Moura de Medeiros  
Giovanninni Leite de Freitas Batista  
Herik Dantas de Lima  
Jacques Cousteau da Silva Borges  
Maria da Gloria Fernandes do Nascimento Albino  
Maria Emilia Barreto Bezerra