



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO NORTE
Campus Santa Cruz

**CATÁLOGO DE PERIÓDICOS *ON LINE*
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

**Santa Cruz/RN
2012**

Belchior de Oliveira Rocha

Reitor

Anna Catharina da Costa Dantas

Pró-Reitora de Ensino

Erivan Sales do Amaral

Diretor-Geral

Sérgio Luiz Bezerra Trindade

Diretor Acadêmico

Ana Kátia de Andrade Cortez

Diretora Administrativa

José Sueney de Lima

Coordenador de Apoio Acadêmico

Alyson Alves de Lima

Coordenador da Administração Escolar

Cícera Romana Cardoso

Rita de Cássia Rocha

Pedagogas

Maria Emília Barreto Bezerra

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física

Geovany Pachelly Galdino Dantas

Coordenador de Pesquisa

Samira Fernandes Delgado

Coordenadora de Extensão

Bianca Tavares Rangel

Psicóloga

Rubervânio da Silva Mateus

Bibliotecário

SUMÁRIO

	APRESENTAÇÃO.....	4
I	Periódicos <i>on line</i> direcionados para o Núcleo Específico do Curso de Licenciatura em Física.....	5
II	Periódicos <i>on line</i> direcionados para o Núcleo Complementar.....	8
III	Periódicos <i>on line</i> direcionados para o Núcleo didático-Pedagógico.....	12
IV	Periódicos <i>on line</i> direcionados para a Prática Profissional.....	16

APRESENTAÇÃO

Dadas às dificuldades de assinatura de periódicos científicos por instituições de ensino público no Brasil, considerando que nós coordenadores e professores do IFRN Câmpus Santa Cruz da Licenciatura em Física, não desenvolvemos ainda, mecanismos de trocas que nos permitissem permutas de periódicos com outras instituições, e também reconhecendo que, existe uma gama de periódicos disponibilizados *on line* sem custos para professores e alunos, decidimos fazer uma seleção de periódicos para apresentá-los aos alunos em forma de catálogo.

Sendo assim, neste catálogo estão relacionados títulos e coleções de periódicos *on-line*, considerados por nós como de boa qualidade, destinados à consultas e leituras dos alunos do Curso de Licenciatura em Física do IFRN Câmpus Santa Cruz.

Todos os periódicos e as coleções catalogadas encontram-se disponíveis para pesquisa e podem ser acessadas virtualmente.

Com isso, esperamos contribuir e facilitar a pesquisa bibliográfica dos alunos e professores.

I Periódicos *on line* direcionados para o Núcleo Específico do Curso de Física

1. Revista Brasileira de Ensino de Física

<http://www.sbfisica.org.br/rbef/ojs/index.php/rbef>

A Revista Brasileira de Ensino de Física - RBEF - é uma publicação de acesso livre da Sociedade Brasileira de Física (SBF) voltada à melhoria do ensino de Física em todos os níveis de escolarização. Através da publicação de artigos de alta qualidade, revisados por pares, a revista busca promover e divulgar a Física e ciências correlatas, contribuindo para a educação científica da sociedade como um todo. Ela publica artigos sobre aspectos teóricos e experimentais de Física, materiais e métodos instrucionais, desenvolvimento de currículo, pesquisa em ensino, história e filosofia da Física, política educacional e outros temas pertinentes e de interesse da comunidade engajada no ensino e pesquisa em Física.

2. Investigações em Ensino de Ciências

<http://www.if.ufrgs.br/ienci/>

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS é uma revista voltada exclusivamente para a pesquisa na área de ensino/aprendizagem de ciências (Física, Química, Matemática, Biologia ou Ciências Naturais quando enfocadas de maneira integrada). Somente serão aceitos para publicação artigos de: 1) investigação (i.e., com questão de pesquisa bem definida, com fundamentação teórica/metodológica e referências a estudos relacionados) especialmente em ensino/aprendizagem de ciências; 2) revisão da literatura em uma certa área de pesquisa em ensino/aprendizagem de ciências, em um período de tempo não inferior a dez anos, abrangendo os principais periódicos da área em nível nacional e internacional; 3) fundamentação teórica com implicações claras para a investigação em ensino de ciências, envolvendo referenciais ainda não amplamente difundidos na área; 4) metodologia da pesquisa educacional com relevância direta para a investigação em ensino de ciências; 5) crítica (ou defesa) e comentários sobre artigos publicados na própria revista. Relatos de experiências, propostas didáticas, não associadas a pesquisas, e artigos somente de levantamento de opiniões, de concepções ou de dados numéricos através de questionários ou entrevistas não serão considerados para arbitragem. Todos os artigos são arbitrados às cegas por pelo menos dois pesquisadores experientes em ensino de ciências. São considerados para arbitragem artigos de qualquer orientação teórica e metodológica, enfocando qualquer aspecto do ensino/aprendizagem de ciências, com o entendimento de que são originais e que não estão sendo submetidos à publicação em outras revistas. São apreciados trabalhos em português, espanhol ou inglês; os que forem aceitos serão publicados na língua original sem traduções. A periodicidade é de três números por ano, em abril, agosto e dezembro. O apoio é do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. A distribuição é, principalmente, eletrônica, via World Wide Web. Salvo indicação em contrário, é permitida a reprodução de qualquer artigo publicado em Investigações em

Ensino de Ciências, para uso pessoal e instrucional. A submissão de artigos à publicação pode ser feita em via eletrônica; na folha de rosto deverão constar o título, nome(s) do(s)/da(s) autor(es)/autora(s), afiliação institucional, resumo no idioma original e abstract; a partir da segunda folha, não deverão aparecer dados que permitam identificar (o)s autor(es)/autora(s), inclusive referências (i.e., autocitações deverão ser omitidas no manuscrito e incorporadas somente após a aceitação do trabalho). Manuscritos que não seguirem estas orientações serão devolvidos. Endereço eletrônico para a remessa de artigos: ienci@if.ufrgs.br. Na mensagem de encaminhamento (submissão) deve constar que o artigo não está sendo submetido a outros periódicos e no caso se mais de três autores deve conter uma justificativa da multiplicidade de autores.

3. Caderno Brasileiro de Ensino de Física

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/fisica>

O Caderno Brasileiro de Ensino de Física é uma publicação quadrimestral, arbitrada, indexada, de circulação nacional, voltado prioritariamente para os cursos de formação de professores de Física.

4. Revista de Ensino & Ciência

<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/>

Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências

Ensaio - Pesquisa em educação em ciências é uma revista quadrimestral arbitrada, iniciativa de docentes que atuam no Centro de Ensino de Ciências e Matemática (Cecimig) e também no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tal iniciativa decorre da crença que o aprimoramento de uma cultura de publicação nesse campo depende do esforço em combinar rigor acadêmico com relevância para a prática. A Revista Ensaio foi criada em setembro de 1999 e já possui dez números publicados que já se encontram no ar. O projeto de edição da Revista concretiza uma antiga necessidade de disseminação do conhecimento produzido no Centro e na pós-graduação em um veículo específico na língua portuguesa. O propósito da revista, portanto, é estimular os autores a transcender o local e o específico afim de produzir conhecimento. A revista Ensaio é avaliada pelo Qualis/CAPES (A Nacional).

5. Experiências em Ensino de Ciências

<http://if.ufmt.br/eenci/>

A EENCI é editada quadrimestralmente, em versão eletrônica. Todos os trabalhos são arbitrados, às cegas, por pares. Os artigos podem ser publicados em espanhol, português ou inglês e os correspondentes resumos, título e palavras-chave na língua original e em inglês. Seu propósito

fundamental é promover e divulgar experiências e estudos que correspondam aos interesses dos professores de ciências e matemática que produzam impactos nas práticas educativas em situações formais ou informais de ensino. Incentiva-se, também, a análise crítica sobre os trabalhos atualmente realizados nessa área.

6. A Gazeta de Física

<http://nautilus.fis.uc.pt/gazeta/>

A Gazeta de Física publica artigos, com índole de divulgação, considerados de interesse para estudantes, professores e investigadores em Física. Deverá constituir também um espaço de informação para as atividades da SPF, nomeadamente as suas Delegações e Divisões Técnicas. Os artigos podem ter índole teórica, experimental ou aplicada, visando promover o interesse dos jovens pelo estudo da Física, o intercâmbio de ideias e experiências profissionais entre os que ensinam, investigam ou aplicam a Física.

7. Revista de Física Aplicada e Instrumentação

<http://www.sbfisica.org.br/rfai/>

Trata-se de um periódico da Sociedade Brasileira de Física.

8. Physicae

<http://www.ifi.unicamp.br/physicae/ojs-2.1.1/index.php/physicae>

9. Revista Brasileira de Aplicações de Vácuo

<http://www2.fc.unesp.br/rbav/index.php/rbav>

A Revista Brasileira de Aplicações de Vácuo publica artigos originais de pesquisa em todas as áreas, onde a tecnologia e a ciência de vácuo estão relacionadas, direta ou indiretamente. As áreas mais representativas desta revista incluem tecnologia de vácuo, microeletrônica, optoeletrônica, filmes finos, superfícies e interfaces, lasers, caracterização de materiais, metalurgia de vácuo, instrumentação, tecnologia espacial, aceleradores e outras. Este revista publica também seletivamente artigos de revisão de autores convidados em assuntos de interesse atual, de modo a permitir que seus leitores mantenham-se informados das atividades paralelas as suas atividades específicas.

II Periódicos *on line* direcionados para o Núcleo Complementar

1. **Ciência e Natura**

http://cascavel.ufsm.br/revista_ccne/ojs/index.php/cienciaenatura

A Ciência e Natura publica trabalhos originais, científicos ou técnicos, relativos às Ciências Naturais e Exatas, atendendo principalmente às áreas da Física, Matemática, Estatística, Química, Geociências, Biologia e Meteorologia.

2. **Revista de Informática Teórica e Aplicada**

<http://seer.ufrgs.br/rita/>

A Revista de Informática Teórica e Aplicada - RITA é editada sob a responsabilidade do Instituto de Informática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e visa publicar trabalhos que mostrem o estado da arte e tendências da área de Informática e suas aplicações, servindo também como um fórum para discussões de projetos em desenvolvimento nas universidades e centros de pesquisa, bem como de seus resultados e perspectivas de aplicação. Com periodicidade normal semestral, a RITA também serve como veículo de divulgação de trabalhos selecionados em eventos através de edições especiais. Sua abrangência é, basicamente, a comunidade Íbero-latino americana, com matérias aceitas em português, espanhol e inglês.

3. **Revista EUREKA**

http://www.obm.org.br/opencms/revista_eureka/

Serão publicados na revista EUREKA! artigos relevantes na preparação dos estudantes para a Olimpíada Brasileira de Matemática em seus diversos níveis e para várias olimpíadas de caráter internacional das quais o Brasil participa. Como para a grande maioria dos tópicos e técnicas explorados nas olimpíadas não existem publicações expositórias adequadas em língua portuguesa, nosso objetivo inicial é abordá-los todos em artigos auto-suficientes. Assim daremos preferência àqueles que tratem de assuntos ainda não explorados nos números anteriores da Eureka!.

4. **Matemática Contemporânea**

<http://mc.sbm.org.br/pt/revista.php>

Matemática Contemporânea é uma publicação da Sociedade Brasileira de Matemática. Seu objetivo principal é publicar anais de reuniões de matemática. Cada volume conterá artigos de pesquisa e trabalhos expositórios selecionados, aceitos mediante revisão científica.

5. **Revista Latinoamericana de Etnomatemática: RLE**

http://www.etnomatematica.org/home/?page_id=31

La Revista Latinoamericana de Etnomatemática: RLE, ISSN: 2011-5474, es una publicación electrónica semestral seriada y arbitrada de la Red Latinoamericana de Etnomatemática y del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño, que tiene como propósito principal divulgar trabajos de investigación, de reflexión o revisión de un tema, entrevistas y reseñas de libros en el área de la Etnomatemática. Así como trabajos relacionados con los aspectos socioculturales y políticos del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. La RLE publica dos números al año, en los meses de febrero y agosto, y se distribuye gratuitamente a los miembros de la Red Latinoamericana de Etnomatemática, grupos de investigación, docentes de matemáticas en formación y en ejercicio y estudiantes de posgrados nacionales y extranjeros. La Red Latinoamericana de Etnomatemática y el Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño, invitan a todos los docentes e investigadores en Etnomatemática, Educación Matemática e Historia de las Matemáticas a enviar sus artículos, escritos en Español, Portugués, Francés o Inglés, para evaluación del comité editorial, durante todo el año, al correo electrónico: revista@etnomatematica.org.

6. Gazeta de Matemática

<http://mopm.mat.uc.pt/GazetaDeMatematica/>

A Gazeta de Matemática foi fundada em 1939 por Aniceto Monteiro, Bento Caraça, Hugo Ribeiro, J. Silva Paulo e M. Zaluar Nunes. O primeiro número saiu em 1940. Nela encontrará artigos de Matemática, de índole científica e pedagógica, notícias do que acontece no mundo da Matemática, entrevistas, etc. Destina-se fundamentalmente a professores de todos os graus de ensino e a estudantes.

7. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional

<http://www.sbmac.org.br/tema/>

A revista TEMA tem como objetivo principal publicar trabalhos completos originais, de no máximo 12 páginas, de todas as áreas de Matemática Aplicada e Computacional. Excepcionalmente, a critério do Comitê Editorial, poderão ser publicados trabalhos com mais de 12 páginas. Um volume, composto de no máximo três números, é publicado anualmente. Uma das finalidades da série é servir como veículo de publicação de números especiais contendo artigos sobre temas de interesse dos associados da SBMAC, vinculados ou não a eventuais reuniões científicas organizadas ou co-organizadas pela sociedade. A cada dois anos pelo menos um número é dedicado à publicação de trabalhos completos selecionados a partir daqueles apresentados nos Congressos Nacionais de Matemática Aplicada e Computacional.

8. Educação Matemática Pesquisa

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/>

A revista Educação Matemática Pesquisa, do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da PUC-SP, de regularidade quadrimestral, tem o objetivo de constituir-se em um espaço de divulgação científica da área, em âmbito internacional. Há anos vem contribuindo com esse objetivo e, assim, conseguiu reconhecimento internacional. Sendo considerada excelente na área educacional, dissemina temas contemporâneos – presentes em chamadas de trabalhos e agendas investigativas nacionais ou internacionais recentes - além de trazer interessantes e relevantes questões novas, para o desenvolvimento da área. Entre as bases em que é indexada citamos: Portal Periódicos CAPES , EBSCO Publishing, Mathematics Education , Latindex , PKP-Public Knowledge Project , Bibliografia Brasileira de Educação (MEC-INEP) . O projeto editorial da revista prioriza artigos científicos, inéditos no Brasil, da área de Educação Matemática, particularmente os relacionados às linhas de pesquisa do Programa: A Matemática na Estrutura Curricular e Formação de Professores; História, Epistemologia e Didática da Matemática e, também, Tecnologias da Informação e Didática da Matemática.

9. SEMINA: Ciências Exatas e Tecnológicas

<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/semexatas/index>

A Revista Semina: Ciências Exatas e Tecnológicas é uma publicação semestral de divulgação científica e tecnológica vinculada à Universidade Estadual de Londrina. Publica artigos originais e artigos de revisão (tutoriais), voltados às Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e Arquitetura e Urbanismo.

10. Revista Letras

<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/letras/index>

Periódico acadêmico semestral (a partir de 2011) voltado para as áreas de linguística, literatura e letras em geral. Publicado desde 1953, atualmente Qualis B1. ISSN 0100-0888 (versão impressa) e 2236-0999 (versão eletrônica).

11. Schème – Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas

<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/scheme>

A Schème - Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas é a revista oficial da Sociedade Brasileira Jean Piaget e publica textos inéditos, nas áreas de educação, filosofia e psicologia, relativos à Epistemologia Genética e à Psicologia Genética de Jean Piaget. A Schème tem por objetivo estimular e divulgar as discussões e as produções, científicas e epistemológicas, servindo como um veículo para o intercâmbio de informações e divulgação de estudos e resultados de pesquisas teóricas e experimentais. Os textos podem ser apresentados na forma de artigos, traduções ou resenhas e serão avaliados por consultores ad hoc indicados pelos conselheiros da revista.

12. Química Nova

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=01004042&lng=pt&nrm=iso

Química Nova é o órgão de divulgação bimestral da Sociedade Brasileira de Química - SBQ. A revista publica artigos em português, em espanhol e em inglês com resultados originais de pesquisa, trabalhos de revisão, divulgação de novos métodos e técnicas, educação e assuntos gerais na área de química. Os artigos submetidos a esta revista são avaliados por consultores *ad hoc*. A publicação de Química Nova está ao encargo de um corpo editorial, e suas linhas gerais e planejamento de longo prazo estão sob a responsabilidade de um conselho editorial. O título abreviado da revista é Quím. Nova, forma que deve ser usada em bibliografias, notas de rodapé, referências e legendas bibliográficas.

III Periódicos *on line* direcionados para o Núcleo Didático-Pedagógico

1. Revista Ciência & Educação

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=15167313&nrm=iso&rep=&lng=pt

Ciência & Educação é um periódico trimestral, com edições nos meses de março, junho, setembro e dezembro e destina-se à publicação de trabalhos científicos originais nas áreas de educação em ciências, educação matemática e áreas afins. Seu título abreviado é Ciênc. educ. (Bauru).

2. A Física na Escola

<http://www.sbfisica.org.br/fne/>

3. Educação e Sociedade

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=01017330&lng=pt&nrm=iss

Educação & Sociedade é uma publicação do Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES). A revista aceita colaborações de artigos e resenhas na área de Ciência da Educação, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Educação & Sociedade é um dos mais importantes periódicos editados hoje na área da Educação no país. Publicada desde 1978, a revista tem periodicidade quadrimestral. Além disso, um número especial temático tem sido organizado a cada ano, desde 1995, transformando a revista em uma publicação trimestral. Planejada como instrumento de incentivo à pesquisa acadêmica e ao amplo debate sobre o ensino, nos seus diversos prismas, ela atinge, após anos de publicação ininterrupta, um grande acúmulo de análises, informações, debates, fontes teóricas, relatos de experiências pedagógicas, entre outros, de grande interesse a cientistas e educadores que atuam nas ciências humanas e outros campos do saber.

4. Educação e Pesquisa

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=15179702&lng=pt&nrm=iss

Educação e Pesquisa é uma publicação trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP. Publicada desde 1975, a revista aceita artigos em português, espanhol e inglês. Publica artigos inéditos na área de educação, em especial resultados de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. O título abreviado da revista é Educ. Pesqui., que deve ser usado em bibliografias, notas de rodapé e referências e legendas bibliográficas.

5. Revista Brasileira de Informática na Educação

<http://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie/>

A Revista Brasileira de Informática na Educação é uma publicação mantida pela Comissão Especial de Informática na Educação da Sociedade Brasileira de Computação.

6. Educação e Filosofia

<http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>

A Revista Educação e Filosofia é uma publicação da Faculdade de Educação e do Instituto de Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia, trabalhando em colaboração com os respectivos programas de pós-graduação em Educação e em Filosofia. Sua periodicidade é semestral, publicada desde 1986, ela está indexada em oito repertórios internacionais e dois nacionais e mantém aproximadamente trezentas permutas no país e no exterior, publicando textos nos idiomas português, alemão, espanhol, francês, inglês e italiano. Educação e Filosofia tem como propósito o incentivo à investigação e ao debate acadêmico acerca da educação e da filosofia em seus diversos aspectos, prestando-se como instrumento de divulgação do conhecimento nas referidas áreas.

7. Revista Iberoamericana de Educación

<http://www.rieoei.org/index.php>

8. Revista HISTERDBR

<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/45/index.html>

A Revista HISTEDBR On-Line publica artigos de pesquisa e reflexão acadêmica, estudos analíticos, resenhas, resumos de teses e dissertações, e documentos que abordam temas da História da Educação.

9. Caderno CEDES

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-3262&lng=pt&nrm=iso

Cadernos Cedes são publicações periódicas do Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES), de caráter temático dirigidas a profissionais e pesquisadores da área educacional com o propósito de abordar questões que se colocam como atuais e significativas neste campo de atuação. Os Cadernos são editados desde 1980, mantendo de três a seis novos títulos por ano. A publicação aceita colaborações, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Profissionais que atuam na área da educação podem propor temas para a organização dos Cadernos, sendo essa proposta avaliada pelo Corpo editorial. As colaborações devem obedecer às instruções aos autores, e podem ser enviadas diretamente ao CEDES, no endereço abaixo. Seu título abreviado é Cad. CEDES, forma que deve ser usada em bibliografias, notas de rodapé, referências e legendas bibliográficas.

10. Boletim ANFOPE

<http://anfope.spaceblog.com.br/720045/Boletim-ANFOPE-a-20-n-1-mar-2010/>

11. Revista Discurso

<http://www.fflch.usp.br/df/site/publicacoes/discurso.php>

A **revista Discurso**, órgão oficial do Departamento de Filosofia da USP, surgiu em 1970. Quando atravessava a mais difícil fase de sua história, atingido duramente pela violência da ditadura, este Departamento extraiu da ameaça de seu desaparecimento a força e a coragem para criar um espaço de expressão. A revista propôs-se a veicular não apenas a produção teórica de seu corpo docente, mas também as mais diversas manifestações de reflexão sobre a cultura, sem distinguir correntes ideológicas, linhas filosóficas ou áreas do saber. Assim se pretendia garantir o pluralismo e a liberdade, numa época de obscurantismo.

12. Cadernos de Ética e Filosofia Política

<http://www.fflch.usp.br/df/cefp/>

Os Cadernos de Ética e Filosofia Política surgiram da necessidade que nós, pesquisadores do Departamento de Filosofia da Universidade de São Paulo, tínhamos da publicação de trabalhos recentes, pondo em debate as pesquisas ligadas a um ramo do saber que cada vez mais assume importância dentro e fora do meio acadêmico. Estes Cadernos visam suprir em alguma medida esta demanda, fornecendo bibliografia a um público interessado no caráter multifacetado da reflexão sobre a ética e a política. A revista é editada em meio eletrônico, o que resulta em um ganho substancial de qualidade, pois facilita o acesso e a difusão dos textos. Somando-se a isso, contamos com um corpo de pareceristas especializados nos temas, correntes filosóficas e autores enfocados pelos artigos, o que torna mais democrática a escolha dos textos destinados à publicação. É importante notar que segundo as normas das agências de fomento, o valor de um artigo publicado por meio eletrônico equivale ao de um artigo impresso. Convidamos todos os estudantes de filosofia e pesquisadores interessados em publicar seus trabalhos a colaborar conosco, ajudando-nos a diminuir assim a distância entre a pesquisa individual e o diálogo aberto com autores e críticos.

13. Psicologia em Revista

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista>

Psicologia em Revista, periódico da Faculdade de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), abre-se às diversas tendências teóricas e às mais variadas práticas, clássicas ou emergentes, vigentes nos campos da Psicologia. Publicação quadrimestral, objetiva ser um elo entre os membros da comunidade científica, refletindo sua pluralidade e promovendo a interlocução com outros saberes, no campo das ciências humanas e sociais. Assim, procura abranger o maior número possível de interessados, sejam pesquisadores e profissionais da Psicologia e áreas afins, da academia ou não, alunos de cursos de graduação e pós-graduação em Psicologia ou não, brasileiros e estrangeiros. Periódico bilíngüe, português/espanhol, só traduz os textos em inglês e francês.

14. Revista de Sociologia e Política

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0104-4478&lng=pt&nrm=iso&rep=

A Revista de Sociologia e Política é uma publicação semestral da área de Ciência Política do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal do Paraná. Foi criada em fins de 1993 e aparece nos meses de junho e novembro de cada ano. Com duas edições anuais, do número 1 (novembro de 1993) ao número 29 (novembro de 2007) as referências bibliográficas da Revista de Sociologia e Política incluíam apenas os números. A partir da edição de junho de 2009, a Revista passou a ser indicada com volume e número: v. 16, n. 30. Essa alteração deveu-se a uma inovação editorial: em virtude da quantidade de artigos propostos para avaliação e publicação, quando houver necessidade e possibilidade a Revista publicará um número suplementar exclusivamente eletrônico - cuja referência exige a indicação de volume. Aberta ao debate científico, a Revista de Sociologia e Política é um veículo pluralista de divulgação dos resultados de pesquisa substantiva de sociólogos e de cientistas políticos. Publica, preferencialmente em português, artigos originais e resenhas críticas de obras recém-editadas. A Revista prioriza manuscritos que tenham como tema principal a Política. As contribuições das diversas disciplinas das Ciências Humanas são bem-vindas. Elas podem tomar a forma de ensaios teóricos, investigações históricas, reflexões filosóficas e pesquisas empíricas. Possui três seções fixas distintas: um dossiê a respeito de um tema relevante das Ciências Sociais; uma seção de artigos e ensaios diversos; e uma seção de resenhas bibliográficas. As afirmações e conceitos emitidos em artigos assinados são de absoluta responsabilidade dos seus autores. A abreviatura de seu título é Rev. Sociol. Polit., que deve ser usada em bibliografias, notas de rodapé e em referências e legendas bibliográficas.

IV Periódicos *on line* direcionados para a Prática Profissional

1. Educação

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/ojs/index.php/faced/index>

A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, propiciando um diálogo entre os diferentes campos da educação. Publica artigos, ensaios, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. É editada desde 1978 e tem periodicidade quadrimestral. É classificada como A2 pelo Qualis CAPES.