



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
***CAMPUS* NATAL/ZONA NORTE**

Relatório de Gestão do Exercício de 2015

Natal/RN, março de 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
CAMPUS NATAL/ZONA NORTE

Relatório de Gestão do Exercício de 2015

Relatório de Gestão do Exercício de 2015
apresentado à Reitoria do IFRN como
prestação de contas anual.

Natal/RN, março de 2015.

PRESIDENTA DA REPÚBLICA
Dilma Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Aloizio Mercadante

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Marcelo Machado Feres

REITOR DO IFRN
Belchior de Oliveira Rocha

DIRETOR(A)-GERAL DO CAMPUS NATAL – ZONA NORTE
Valdemberg Magno do Nascimento Pessoa

CONSELHO ESCOLAR DO CAMPUS NATAL – ZONA NORTE
Valdemberg Magno do Nascimento Pessoa – Presidente
Gustavo Souto Medeiros – Secretário

Membros Titulares:

Adson Araceli Alves Dantas
Álex Filipe Câmara Batista Santos
Benjamim Severo de Souza Neto
Everaldo Robson de Andrade
Geisa Silva de Oliveira
Ivanaldo Rodrigues da Cunha
Johan Alves Xavier
José Alysson Nascimento de Lima
Júlia da Silva Melo
Maria Adilina Freire Jerônimo de Andrade
Niwerton Bezerra da Mota
Paulo de Tarso Silva Braga
Samara Yonetei de Paiva

COLÉGIO GESTOR DO CAMPUS NATAL – ZONA NORTE

Valdemberg Magno do Nascimento Pessoa – Diretor-Geral
Gustavo Souto Medeiros – Secretário

Membros Titulares:

Benjamim Severo de Souza Neto – Diretor de Administração
Niwerton Bezerra da Mota – Coordenador de Apoio Acadêmico
Fábio Alexandre Araújo dos Santos – Coordenador de Extensão
Joelson de Oliveira Alexandre – Coordenador de Gestão de Pessoas
Jefferson Xavier do Nascimento – Coordenador de Tecnologia da Informação
Roberto Rodrigues Cunha Lima – Coordenador de Pesquisa

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| INTRODUÇÃO | 5 |
| 1. VISÃO GERAL DA UNIDADE..... | 6 |
| 1.1. Identificação e breve histórico da unidade | 6 |
| 1.2. Organograma | 7 |
| 2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL..... | 10 |
| 2.1.1. Administração | 11 |
| 2.1.2. Assuntos Estudantis..... | 12 |
| 2.1.3. Ensino | 13 |
| 2.1.4. Extensão | 16 |
| 2.1.5. Gestão de Pessoas..... | 17 |
| 2.1.6. Pesquisa e Inovação..... | 19 |
| 2.1.7. Planejamento e Desenvolvimento Institucional | 20 |
| 2.1.8. Tecnologia da Informação | 22 |
| 3. INDICADORES DE DESEMPENHO | 23 |
| 3.1.1. Indicadores acadêmicos..... | 23 |
| 3.1.2. Indicador de extensão | 25 |
| 3.1.3. Indicador de pesquisa e inovação | 25 |
| 3.1.4. Indicador socioeconômico..... | 26 |
| 4. DESTAQUES INSTITUCIONAIS | 27 |
| 4.1.1. Institucional | 27 |
| 4.1.2. Prêmios acadêmico-científicos..... | 27 |
| 4.1.3. Desenvolvimento tecnológico | 27 |
| 4.1.4. Agenda artístico-cultural e desportiva..... | 28 |
| 4.1.5. Agenda acadêmico-científica nacional..... | 28 |
| 4.1.6. Agenda acadêmico-científica internacional | 29 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 30 |

INTRODUÇÃO

O presente documento trata do Relatório de Gestão do *Campus* Natal - Zona Norte do IFRN para o exercício 2015, por meio do qual se apresenta à sociedade como a Instituição empregou os recursos públicos aportados no seu orçamento na consecução das suas ações de ensino, pesquisa e extensão, assim como os resultados alcançados, os avanços conseguidos e, também, as dificuldades encontradas para atingir os objetivos planejados para o ano em análise.

Para tanto, o Relatório, que está dividido em três capítulos, descreve as atividades de maior relevância que foram desenvolvidas no exercício de 2015, o que possibilita uma avaliação dos vários programas e ações constantes do Plano de Ação 2015, definidos pela atual gestão, destacando-se a expansão e a qualidade desses programas e ações.

Ao todo, de uma dotação de R\$ 2.869.102,09 (inicial mais descentralizações), foram executados R\$ 3.387.220,98 (118,08%).

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

1.1. Identificação e breve histórico da unidade

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) é uma instituição atuante sob a forma de autarquia, ligada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), e ao Ministério da Educação (MEC). O IFRN iniciou sua história no ano de 1909, sob a denominação “Escola de Aprendizes Artífices”, que oferecia curso primário, de desenho e oficinas de trabalhos manuais. Com o tempo, a instituição foi se desenvolvendo e se ampliando, passando por várias fases e várias denominações, até chegar à situação atual. Hoje, o IFRN é composto por 21 *Campi* e unidades avançadas, e oferece cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, cursos técnicos subsequentes, cursos superiores de graduação (tecnólogos e licenciaturas) e de pós-graduação, cursos de formação inicial e continuada, além de atividades de pesquisa e extensão e o incentivo à produção cultural.

Dentre os *Campi* que compõem o IFRN, encontra-se o *Campus* Natal – Zona Norte, cuja história iniciou-se no momento em que foram aprovados os projetos de lei PL 3584/2004 e PLC 70/2005, os quais deram início ao processo de expansão e interiorização da rede federal de educação.

O funcionamento do *Campus* Natal – Zona Norte foi autorizado no dia 29 de junho de 2006, e no dia 18 de setembro do mesmo ano, as aulas foram iniciadas, ocorrendo ainda nas dependências do *Campus* Natal – Central.

No dia 16 de abril de 2007, iniciaram-se as aulas nas atuais dependências do *Campus* Natal - Zona Norte do IFRN, o qual fica localizado na Rua Brusque, nº 2926, Conj. Santa Catarina, Bairro Potengi, Natal/RN. No dia 19 de junho do mesmo ano aconteceu a sua inauguração oficial, com a presença do ministro da educação, o Sr. Fernando Haddad.

No *Campus* Natal – Zona Norte, são oferecidos cursos voltados para as áreas de Gestão e Negócios, Informática e Indústria, nas seguintes modalidades:

- Cursos Técnicos Integrados Regulares: cursos com duração de quatro anos, destinados a pessoas que possuem Ensino Fundamental completo. Os alunos desses cursos deixam a Instituição com diploma que contempla Ensino Médio e formação técnica.
- Cursos Técnicos Integrados na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA): cursos com duração de quatro anos, destinados a pessoas a partir de 18 anos de idade, que possuem Ensino Fundamental completo e não possuem Ensino Médio completo. Os alunos desses cursos deixam a Instituição com diploma que contempla Ensino Médio e formação técnica.

- **Cursos Técnicos Subsequentes:** são cursos com duração entre um ano e meio a dois anos, destinados a pessoas que possuem Ensino Médio completo. Os alunos deixam a Instituição com diploma de formação técnica.

- **Cursos Superiores de Licenciatura:** começaram a ser oferecidos no primeiro semestre letivo de 2010, através do Curso de Licenciatura em Informática, o qual tem duração de quatro anos, e é destinado a pessoas que possuem Ensino Médio completo. Os alunos deixam a Instituição com diploma de nível superior em licenciatura.

- **Cursos Superiores de Tecnologia:** começaram a ser oferecidos no primeiro semestre letivo de 2015, através do curso de Marketing, o qual tem duração de 03 anos, e é destinado a pessoas que possuem Ensino Médio Completo. Os alunos deixam a Instituição com diploma de nível superior de tecnologia.

Além desses, são oferecidos também cursos básicos de formação profissional, de curta duração, vinculados a ações de extensão e também ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC).

Ao final do ano de 2015, o *Campus Natal – Zona Norte* conta com 42 (quarenta e dois) servidores técnicos administrativos, distribuídos entre suas diversas unidades funcionais, 70 (setenta) servidores docentes e 06 (seis) estagiários. Além disso, possui 893 alunos com matrícula ativa.

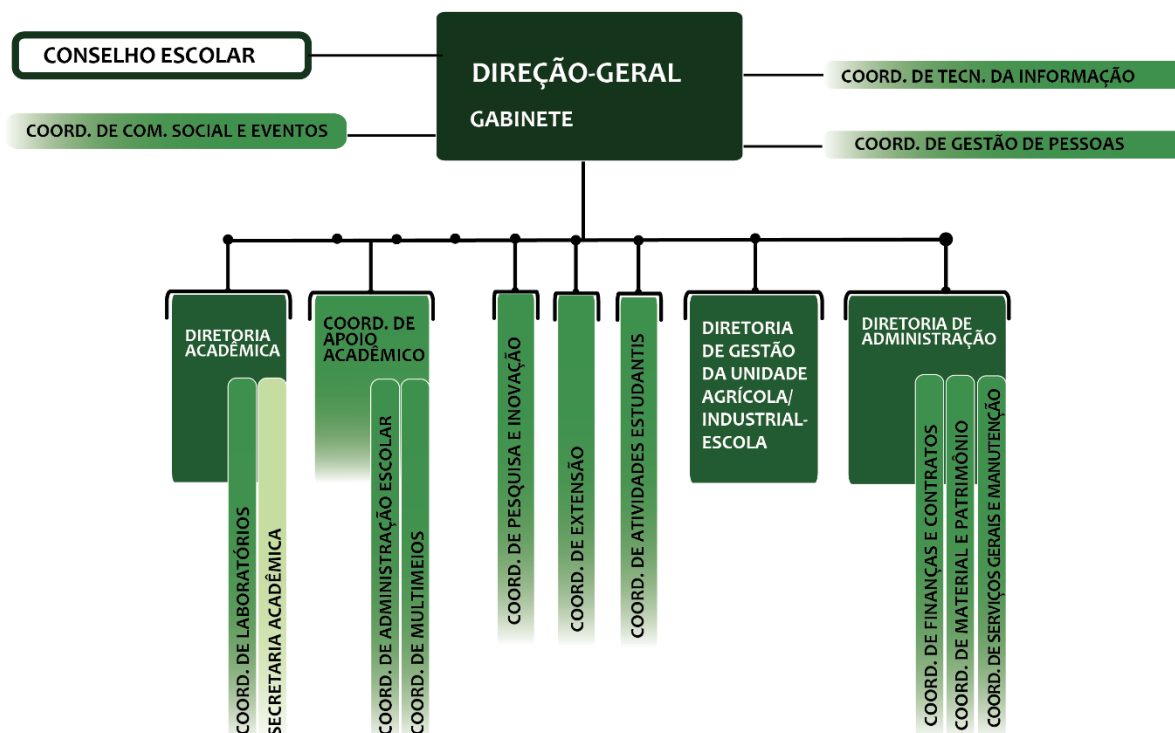
1.2. Organograma

O organograma funcional do *Campus Natal – Zona Norte* do IFRN foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP e pela Resolução nº 08/2014-CONSUP.

A Figura 01 descreve a estrutura administrativa do *Campus Natal – Zona Norte*.

As competências e atribuições de cada setor (órgão) do *Campus Natal – Zona Norte* estão expressas no Regimento Interno dos *Campi*, aprovado pela Resolução nº 17/2011-CONSUP/IFRN. A seguir, são elencados os órgãos e suas principais atribuições, sendo suas competências relacionadas no supracitado Regimento.

Figura 01 – Organograma do Campus Natal – Zona Norte



Fonte: Disponível em: < <http://portal.ifrn.edu.br/acessoainformacao/institucional>>. Acesso em: 26 fev. 2015.

I. Órgãos colegiados:

- Conselho Escolar: órgão máximo normativo do *campus*;
- Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão;
- Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- Colegiado de Cursos Técnicos: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso;
- Colegiado de Curso Superior de Graduação: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso, nos *campi* onde são ofertados cursos superiores regularmente;
- Conselho de Classe: órgão de assessoramento ao Diretor Acadêmico em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

II. Órgãos executivos:

- Direção-Geral do *campus*: é o órgão executivo da administração geral do IFRN, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *campus*. Conta com o Gabinete para execução das atividades;
- Coordenação de Comunicação Social e Eventos: executa atividades relacionadas à Comunicação Social, no âmbito do *campus*, sob orientação da Assessoria de Comunicação Social da Reitoria e colabora com esta na ocasião de eventos sistêmicos;
- Coordenação de Gestão de Pessoas: executa as diretrizes da Diretoria de Gestão de Pessoas, no âmbito do *campus*;

- d) Coordenação de Tecnologia da Informação: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, no âmbito do *campus*;
- e) Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Apoio Acadêmico, no âmbito do *campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- f) Coordenação de Apoio Acadêmico: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Acadêmica, no âmbito do *campus*. Engloba, em sua estrutura, a Coordenação de Administração Escolar e a Coordenação de Multimeios;
- g) Coordenação de Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, no âmbito do *campus*;
- h) Coordenação de Extensão: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do *campus*;
- i) Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *campus*;
- j) Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *campus*. Em sua estrutura, existem a Coordenação de Finanças e Contratos, a Coordenação de Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção;
- k) Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola/Industrial-Escola: não existe na estrutura administrativa do *Campus* Natal – Zona Norte.

2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL

São apresentadas, à sequência, informações sobre os resultados da gestão, em particular a execução do Plano de Ação 2015 do IFRN, aprovado pela Resolução nº 37/2014-CONSUP. Os resultados – inclusive os financeiros – são apresentados por dimensão estratégica.

A Tabela 01 sistematiza os recursos financeiros planejados e executados pelo Campus Natal – Zona Norte, por dimensão estratégica e por origem de recurso.

Tabela 01 – Recursos financeiros planejados e executados pelo Campus Natal – Zona Norte, por dimensão e por origem de recurso em 2015.

| DIMENSÃO ESTRATÉGICA | ORIGEM DE RECURSOS (SUAP) | PLANEJADO | | REALIZADO | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | Capital | Custeio | Capital | Custeio |
| ASSUNTOS ESTUDANTIS | Assistência estudantil | | 785.159,00 | | 697.346,98 |
| ENSINO | Biblioteca | 45.000,00 | 45.000,00 | 7.600,00 | |
| | Polos da EAD | | 11.500,00 | | 11.500,00 |
| | Ensino | | 2.185,00 | | 1.057,35 |
| | Ensino-programas especiais | | | | |
| EXTENSÃO | Extensão | | 30.300,00 | | 34.472,40 |
| | Extensão-programas especiais | | | | |
| DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | Expansão | | | | |
| | Melhoria da infraestrutura | | | | 207.767,00 |
| PESQUISA E INOVAÇÃO | Pesquisa | | | | 13.500,00 |
| GESTÃO DE PESSOAS | Capacitação | | 66.949,09 | | 59.974,38 |
| | Qualidade de vida do servidor | | 20.000,00 | 3.745,97 | 424,00 |
| ADMINISTRAÇÃO | Funcionamento | 162.169,00 | 1.670.840,00 | 55.590,89 | 1.996.746,00 |
| | Recursos próprios | | | 266.323,39 | 1.438,92 |
| | Reserva para contingenciamento | | | | |
| TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | Tecnologia da informação | 30.000,00 | | 29.733,70 | |
| Subtotal | | 237.169,00 | 2.631.933,09 | 362.993,95 | 3.024.227,03 |
| TOTAL | | 2.869.102,09 | | 3.387.220,98 | |

2.2. Assuntos estudantis

| | | | |
|--|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Expandir o quantitativo de bolsas de estudo e de apoio à formação profissional, no âmbito de todos os Campi, observada a situação socioeconômica do estudante | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Conceder bolsas e auxílios aos estudantes | 783.600,00 | 652.512,25 | 83,27 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| No valor realizado não constam as informações referentes às despesas realizadas referentes à participação de alunos em aulas externas. | | | |

Tabela 03 – Número de estudantes atendidos em ações e programas de assistência estudantil em 2015.

| AÇÕES E PROGRAMA | QUANTIDADE DE ESTUDANTES ATENDIDOS |
|---|------------------------------------|
| Bolsa de Iniciação Profissional | 45 |
| Bolsa de Auxílio-transporte | 162 |
| Bolsa de Alimentação | 265 |
| Bolsa de Fomento Proeja | 40 |
| Bolsa OVEP | 2 |
| Bolsa TAL | 20 |
| Bolsa de Iniciação Científica | 12 |
| Bolsa de Extensão | 14 |
| Auxílio para Aulas Externas | 450 |
| Auxílio para participação em eventos | 32 |
| TOTAL | 1042 |

Fonte: SUAP, 2015.

2.3. Ensino

| | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Realizar processos seletivos e diversificar as formas de ACESSO DISCENTE para promover a inclusão social e estender as oportunidades de formação profissional | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Organizar processos seletivos para ingresso de estudantes | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Ação de cunho institucional | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Ampliar, fortalecer e diversificar a OFERTA EDUCACIONAL, em ação integrada com a pesquisa e a extensão, desenvolvendo sintonia de ações com o desenvolvimento socioeconômico local e regional | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Ofertar cursos e programas, em especial aqueles vinculados à melhoria de qualidade da educação básica pública | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Ação de cunho institucional | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Realizar o acompanhamento e o aperfeiçoamento contínuo da gestão educacional, do currículo e do processo ensino-aprendizagem, elevando os índices de eficiência acadêmica | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do projeto político-pedagógico institucional e melhorar a qualidade da ação educacional, com elevação da taxa média de conclusão dos cursos | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Ação de cunho institucional | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Ampliar o acervo bibliográfico e melhorar as instalações das bibliotecas de forma a favorecer o acesso à informação atualizada e garantir índices de referência na avaliação do SINAES | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Ampliar o acervo bibliográfico | 45.000,00 | 7.600,00 | 16,89 |
| Melhoria das Bibliotecas | | | |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

Tabela 04 – Número de vagas e inscrições em processos seletivos de estudantes em 2015.

| Nível/Modalidade | VAGAS ORDINÁRIAS* | | | VAGAS EXTRAORDINÁRIAS** | | | TOTAL | | |
|------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| | Vagas ofertadas | Inscritos confirmados | Relação Candidato/Vaga | Vagas ofertadas | Inscritos confirmados | Relação Candidato/Vaga | Vagas ofertadas | Inscritos confirmados | Relação Candidato/Vaga |
| Mestrado | 0 | | | | | | 0 | | |
| Especialização | 0 | | | | | | 0 | | |
| Aperfeiçoamento | 0 | | | | | | 0 | | |
| Graduação | 120 | 2025 | 16,88 | | | | 120 | 2025 | 16,88 |
| Técnico | | | | | | | | | |
| <i>Integrado</i> | 144 | 964 | 6,7 | | | | 144 | 964 | 6,7 |
| <i>Integrado EJA</i> | 40 | 48 | 1,2 | | | | 40 | 48 | 1,2 |
| <i>Subsequente</i> | 80 | 178 | 2,23 | | | | 80 | 178 | 2,23 |
| FIC | | | | | | | | | |
| TOTAL | 384 | 3215 | 8,37 | | | | 384 | 3215 | 8,37 |
| Percentual | | | | | | | | | |

* Vagas ofertadas em cursos fomentados com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

** Vagas ofertadas em cursos financiados com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

Tabela 05 – Número de matrículas atendidas em 2015.

| NÍVEL/FORMA | MODALIDADE | MATRÍCULAS ORDINÁRIAS ATENDIDAS* | MATRÍCULAS EXTRAORDINÁRIAS ATENDIDAS** | TOTAL |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|------------|
| Pós-graduação | Mestrado | 0 | 0 | 0 |
| | Especialização | 0 | 0 | 0 |
| | Aperfeiçoamento | 0 | 0 | 0 |
| Graduação | Licenciatura | 40 | 0 | 40 |
| | Tecnologia | 80 | 0 | 80 |
| Técnico (nível médio) | Técnico | | | |
| | <i>Técnico Integrado</i> | 144 | 0 | 144 |
| | <i>Técnico Integrado EJA</i> | 40 | 0 | 40 |
| | <i>Técnico Subsequente</i> | 80 | 0 | 80 |
| FIC | FIC | | | |
| | <i>FIC Integrado EJA</i> | 0 | 0 | 0 |
| | <i>FIC</i> | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 384 | 0 | 384 |
| Percentual | | | | |

* Matrículas atendidas com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

** Matrículas atendidas com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

2.4. Extensão

| | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Desenvolver Programas e Projetos de Extensão em todos os Campi do IFRN, que promovam a interação com a sociedade, com ênfase na difusão e transferência do conhecimento científico e tecnológico e promoção de ações de responsabilidade social e artístico-cultural, consolidando projetos já existentes | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Apoiar o desenvolvimento de Projetos de Extensão que promovam a interação com a sociedade | 24.500,00 | 24.500,00 | 100,0 |
| Promover capacitação das COEX e Integração da PROEX com políticas Nacionais de Extensão | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| O montante gasto foi para o pagamento de bolsas a servidores docentes coordenadores dos projetos de extensão de acordo com os editais 01/2015 e 05/2015. Não planejamos no tocante à promoção de capacitação da COEX e integração da PROEX com políticas Nacionais de Extensão. | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Apoiar eventos institucionais na divulgação da Ciência, Tecnologia, Arte, Cultura e Desporto, divulgando as atividades realizadas nos diversos campi do IFRN | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Realizar Eventos de divulgação da Ciência, tecnologia, Arte, Cultura e Desportos como ações de Extensão para a sociedade | 4.000,00 | 4.000,00 | 100% |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Neste caso específico, tivemos o montante de R\$ 4.000,00 reais para realizar eventos como a Semadec (Semana de Arte, Desporto e Cultura) deste <i>campus</i> . | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Aumentar a captação de estágios e aprimorar a política de acompanhamento de estágios e de egressos com visitas de acompanhamento dos estagiários, visitas de captação de estágios e aperfeiçoamento de ferramentas de acompanhamento de egressos | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Aumentar a captação de estágios através de visitas a empresas e realizar o acompanhamento dos egressos | 1.800,00 | 1.800,00 | 100% |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Pagamento de bolsas para auxiliar na pesquisa sobre egressos que a instituição vem desenvolvendo desde outubro do ano de 2015. | | | |

2.5. Gestão de pessoas

| | | | |
|--|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Subsidia as ações de caráter obrigatório a envolver folha de pagamento, recursos previdenciários e benefícios de caráter assistencial a servidores e seus dependentes. A maioria destas ações é executada por meio de implantação de direitos via sistema SIAPE e tem sua projeção baseada no quantitativo de servidores da instituição | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Remunerar aposentados e pensionistas | --- | --- | --- |
| Recolher as contribuições relativas ao custeio da previdência dos servidores públicos federais | --- | --- | --- |
| Criar e implementar estratégias de atualização de cadastro dos servidores inativos | --- | --- | --- |
| Remunerar pessoal ativo e estagiários | --- | --- | --- |
| Assistência médica aos servidores | --- | --- | --- |
| Assistência pré-escolar | --- | --- | --- |
| Auxílio transporte | --- | --- | --- |
| Auxílio alimentação | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Ações de cunho institucional | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Subsidia as ações de seleção e ingresso de novos servidores, bem como as ações de capacitação, qualificação e desenvolvimento da força de trabalho do IFRN | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Aperfeiçoar os certames para ingressos de servidores | --- | --- | --- |
| Desenvolver programas ou planos de capacitação anuais, com o intuito de definir uma metodologia de execução do orçamento de capacitação nos diversos campi | --- | --- | --- |
| Propiciar cursos de capacitação técnica nas áreas de apoio à administração e às atividades de ensino, pesquisa e extensão em parceria com as pró-reitorias | --- | --- | --- |
| Promover a participação de gestores em treinamentos, cursos, palestras, congressos e seminários conforme as competências relativas às atribuições do cargo | --- | --- | --- |
| Possibilitar a participação de servidores em eventos técnicos e científicos | --- | --- | --- |
| Elevar a titulação dos servidores através do estabelecimento de termos de cooperação, convênios e contratos com IES parceiras | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Ações de cunho institucional | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Subsidia as ações na área de acompanhamento da saúde do servidor, exames médicos periódicos, segurança do trabalho e promoção da saúde e da qualidade de vida no trabalho | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Desenvolver e apoiar projetos de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho | --- | --- | --- |
| Desenvolver projetos relacionados à prática de esporte e lazer | --- | --- | --- |
| Acompanhar a saúde dos servidores | --- | --- | --- |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Implantar ações de saúde e segurança em todas as unidades | --- | --- | --- |
| Promover ações de Integração dos Novos Servidores no IFRN | --- | --- | --- |
| Realizar ações de Educação para Aposentadoria e ampliar a integração dos servidores aposentados com a instituição | --- | --- | --- |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Ações de cunho institucional | | | |

Tabela 06 – Força de trabalho do Campus XX, em 2015.

| Tipologias dos Cargos | Lotação Efetiva | | | Ingressos no Exercício | Egressos no Exercício |
|--|-----------------|-----------|------------|------------------------|-----------------------|
| | Docentes | Técnicos | Total | | |
| 1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2) | 62 | 42 | 104 | 1 | 4 |
| 1.1. Membros de poder e agentes políticos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4) | 62 | 42 | 104 | 1 | 4 |
| 1.2.1. Servidores de carreira vinculados ao órgão | 62 | 42 | 104 | 1 | 4 |
| 1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Servidores com Contratos Temporários | 9 | 0 | 9 | 3 | 4 |
| 3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Total de Servidores (1+2+3) | 71 | 42 | 113 | 4 | 8 |

Fonte: SIAPE e SUAP.

Tabela 07 – Eventos de capacitação para servidores, realizados em 2014.

| Evento | Carga horária (horas) | Participantes |
|---|-----------------------|---------------|
| X Congresso Mundial de Administração | 40 | 01 |
| Capacitação sobre o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens | 16 | 01 |
| Seminário: “Política y sociedad em las encrucijadas de America Latina. Um acercamiento a través de los casos de México, Perú y Argentina” / Seminário “Taller de Tesis” | 30 | 01 |
| 13ª Feira de Ciências e Engenharia (FEBRACE 2015) | ?? | 02 |
| Concurso Latinoamericano de Proyectos de Cómputo – Final Continental | ?? | 01 |
| International Sustainable World Energy, Engineering, and Environment Project (I-SWEEEP) | ?? | 01 |
| XV World Water Congress | ?? | 01 |
| III Forum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica | ?? | 08 |
| III Expo Nacional Milset Brasil | 40 | 02 |
| XXII International Conference on Learning / XXII Congresso Internacional de Educación Y Aprendizaje | ?? | 01 |
| International Joint Conference on Neural Networks | ?? | 01 |
| Curso: “Gestão de Materiais” | 28 | 01 |
| 33rd Youth Science Meeting - 2015 | ?? | 01 |
| The 2015 IEEE International Conference on Fuzzy Systems | ?? | 01 |
| Seminário: “Enseñanza de las Ciencias Sociales: visión panorámica y criterios didácticos” / Seminário: “Taller de Tesis” | 30 | 01 |

| Evento | Carga horária (horas) | Participantes |
|--|-----------------------|---------------|
| Encontro Nacional de Dirigentes de Pessoal e Recursos Humanos das Instituições Federais de Ensino | ?? | 01 |
| Curso: “Gerência de Redes de Computadores” | 40 | 01 |
| XXXIX Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação | ?? | 01 |
| IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação e X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem | 45 | 01 |
| 66º Congresso Nacional de Botânica | ?? | 01 |
| Mostra Brasileira de Ciência e Tecnologia (MOSTRATEC) | ?? | 01 |
| IX Seminário Nacional sobre o Ensino de Língua Materna e Estrangeira e de Literatura | ?? | 01 |
| III Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação Superior: saberes, tecnologias e os desafios para a formação | ?? | 01 |
| Total | ?? | 32 |

Fonte: COGPE.

2.6. Pesquisa e inovação

| Objetivo estratégico Fortalecer a produção e publicação de artigos científicos em periódicos e em anais de eventos, por parte dos servidores e discentes | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Incrementar em 7% (sete) por cento, em 2015, o número de projetos de iniciação científica e tecnológica envolvendo discentes | 12 | 20 | 67 |
| Ampliar em 10% o número de servidores envolvidos em projetos de pesquisa até 2015 | 35 | 53 | 51 |
| Elevar em 10% o número de publicações em periódicos com maior Qualis (igual ou maior que B2) até 2015 | 0 | 0 | 0 |
| Ampliar em 7% o número de artigos publicados em periódicos internacionais até 2015 | 0 | 0 | 0 |
| Ampliar para 4 (quatro) o número de periódicos institucionais até 2015 | 1 | 1 | 0 |
| Promover a organização de 1 (um) congresso de iniciação científica tecnológica | 1 | 2 | 200 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

| Objetivo estratégico Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada à inovação tecnológica e voltados à transferência de tecnologias para a sociedade | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Apoiar financeiramente e acompanhar o desenvolvimento de 6 (seis) projetos de pesquisa aplicada em 2015, com potencial de geração de ativos de propriedade industrial | 6 | 0 | 0 |
| Ampliar para 1 (um) o quantitativo de laboratórios multiusuários para fortalecimento das atividades de pesquisa aplicada até 2015 | 1 | 0 | 0 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico Expandir e fortalecer o programa de incubação de empresas do IFRN | | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Adequar a capacidade física e operacional de 4 (quatro) incubadoras do IFRN até 2015 | 4 | 0 | 0 |
| Aumentar para 70% a taxa de sucesso das empresas incubadas | 0 | 0 | 0 |
| Implantar Hotéis de Projetos para a pré-incubação de ideias de empreendimentos em 4 (quatro) campus com incubadora até 2015 | 4 | 0 | 0 |
| Orientar o desenvolvimento de um (1) módulo do SUAP destinado à gestão de incubadoras e monitoramento de empresas incubadas | 1 | 0 | 0 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico Estimular a difusão do conhecimento através da publicação de livros impressos e em formato digital | | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Elevar em 3% a quantidade de livros publicados pela Editora do IFRN até 2015 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico Apoiar as atividades de coordenação voltadas à implementação, monitoramento e avaliação das políticas de pesquisa, inovação e incubação de empresas do IFRN | | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Implantar as políticas de pesquisa e inovação, propriedade intelectual, empreendedorismo e incubação de empresas | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

2.7. Planejamento e desenvolvimento institucional

| | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico Promover o planejamento, a adequação e o controle das obras na Instituição | | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Elaborar o planejamento das obras de infraestrutura física e de manutenção | 0,00 | 207.767,00 | 207% |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

| Objetivo estratégico Avaliar a eficiência econômico-financeira dos recursos utilizados pela Instituição | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|----------|
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Mensurar anualmente o total dos gastos a evolução com investimentos e inversões financeiras em 100% dos campi | 2.709.340,66 | 3.387.227,03 | 125,02 |
| Total | | | |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |

2.8. Tecnologia da informação

| | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| Objetivo estratégico | Melhorar o parque tecnológico de através de investimentos em atualização e ampliação dos equipamentos de TI e aquisição de licenças de software | | |
| Execução Financeira | | | |
| Meta | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| Melhorar o processo de gestão administrativa e acadêmica atendendo as demandas de investimentos no parque tecnológico | 30.000,00 | 29.733,70 | 99,11 |
| Total | 30.000,00 | 29.733,70 | 99,11 |
| Execução Física e Análise Situacional | | | |
| Compra de itens para manutenção dos equipamentos de TI e atualização da rede do campus. | | | |

3. INDICADORES DE DESEMPENHO

São apresentados os indicadores acadêmicos, socioeconômicos e de pesquisa e extensão.

Cabe ressaltar que os dados utilizados para cálculo dos indicadores referem-se às ações para desenvolvimento de cursos e matrículas ordinárias, sem financiamento por descentralização de crédito. Nesse sentido, não são contabilizados recursos financeiros, matrículas e docentes envolvidos nas ações da Rede e-TEC Brasil, da UAB e do Pronatec/Bolsa-Formação.

3.1. Indicadores acadêmicos

Relação Candidato/Vaga = Índice de Efetividade (RC/V)

| Dados gerais do indicador | |
|---|---|
| Nome do Indicador | Relação Candidato/Vaga = Índice de Efetividade (RC/V). |
| Objetivo do Indicador | Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Ensino. |
| Equação de cálculo | $RC/V = \frac{\text{Número de inscrições}}{\text{Vagas ofertadas}}$ |
| Método de medição | Número de Inscrições: número de candidatos inscritos nos processos seletivos referentes aos editais de acesso discente publicados. Vagas ofertadas: número de vagas constantes em editais de acesso discente publicados. |
| Dados primários para o exercício corrente | Número de Inscrições = 3215 Vagas ofertadas = 384 |
| Fonte dos dados | Portal IFRN |
| Resultado 2015 | 8,37 |
| Análise Crítica | |
| A relação candidato/vaga apresentou aumento em relação aos anos anteriores, apontando para uma maior procura pelos cursos oferecidos pelo <i>Campus</i> . | |

Relação Concluintes/Alunos (RC/A)

| Dados gerais do indicador | |
|--|--|
| Nome do Indicador | Relação Concluintes/Alunos (RC/A). |
| Objetivo do Indicador | Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Ensino. |
| Equação de cálculo | $RC/A = \frac{\text{Número de concluintes}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$ |
| Método de medição | Número de concluintes: número de estudantes que concluíram os cursos/integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau. Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| Dados primários para o exercício corrente | Número de concluintes = 65 Alunos matriculados = 838 |
| Fonte dos dados | Q-acadêmico |
| Resultado 2015 | 7,76 |
| Análise Crítica | |
| A relação concluinte/aluno teve queda considerável em relação aos anos anteriores, demonstrando uma redução do número de concluintes no ano de 2015. | |

Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes (IEAC)

| Dados gerais do indicador | |
|---------------------------|---|
| Nome do Indicador | Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes (IEAC) = Índice de eficácia da Instituição (taxa de conclusão de cursos). |

| | |
|--|---|
| Objetivo do Indicador | Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Ensino. |
| Equação de cálculo | $IEAC = \frac{\sum \text{Concluintes}}{\sum \text{Ingressos correspondentes}} \times 100$ |
| Método de medição | \sum Concluintes: número total de estudantes que concluíram os cursos/ integralizaram os créditos. \sum Ingressos correspondentes: número de estudantes ingressantes em cada turma concluinte, relativo ao ano/período de ingresso da turma. |
| Dados primários para o exercício corrente | \sum Concluintes = 65 \sum Ingressos correspondentes = 384 |
| Fonte dos dados | Q-acadêmico. |
| Resultado 2015 | 16,93 |
| Análise Crítica | |
| Assim como a relação concluinte/alunos, o índice de eficiência acadêmica de concluintes foi bem menor que nos anos anteriores. | |

Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE)

| | |
|--|--|
| Dados gerais do indicador | |
| Nome do Indicador | Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE). |
| Objetivo do Indicador | Identificar o percentual de retenção dos alunos. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Ensino. |
| Equação de cálculo | $RFE = \frac{\text{Retenção}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$ |
| Método de medição | Retenção: número de estudantes reprovados (por nota e por falta) ou com matrícula trancada. Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| Dados primários para o exercício corrente | Retenção = 138 Alunos matriculados = 838 |
| Fonte dos dados | Q-acadêmico. |
| Resultado 2015 | 16,47 |
| Análise Crítica | |
| Este indicador mostrou valor superior em relação aos anos anteriores, mas manteve-se em nível semelhante ao apresentado em 2014. | |

Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (ADTI)

| | |
|--|---|
| Dados gerais do indicador | |
| Nome do Indicador | Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (ADTI). |
| Objetivo do Indicador | Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Ensino e Diretoria de Gestão de Pessoas. |
| Equação de cálculo | $ADTI = \frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{Docentes em tempo integral}}$ |
| Método de medição | Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. Docentes em tempo integral: número de docentes (efetivos, substitutos e temporários) exclusivamente em sala de aula referente a jornada de trabalho de 40 horas semanais; professores com regime de 20 horas são contabilizados como 0,5; Dedicção Exclusiva e 40 horas são contabilizados como 1; professores em cargo de direção e função gratificada contam como FG=0,5, CD4=0,25, CD3=CD2=CD1=0. |
| Dados primários para o exercício corrente | Alunos matriculados = 838 Docentes em tempo integral = 67 |
| Fonte dos dados | Q-Acadêmico / SUAP |
| Resultado 2015 | 12,50 |
| Análise Crítica | |

Este índice apresentou queda, demonstrando a existência de uma maior quantidade de alunos para cada professor.

3.2. Indicador de extensão

Grau de Envolvimento com Extensão (GEE)

| Dados gerais do indicador | |
|--|---|
| Nome do Indicador | Grau de Envolvimento com Extensão (GEE). |
| Objetivo do Indicador | Indicar a participação dos docentes em projetos de extensão. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Extensão e Diretoria de Gestão de Pessoas. |
| Equação de cálculo | $GEE = \frac{\text{Docentes envolvidos com extensão}}{\text{Total de docentes em exercício}} \times 100$ |
| Método de medição | Docentes envolvidos com extensão: número de docentes atuantes em projetos ou programas de extensão no IFRN, registrados no módulo Projetos de Extensão do SUAP. Total de docentes em exercício: número total de docentes em exercício no IFRN. |
| Dados primários para o exercício corrente | Docentes envolvidos com extensão = 25 Total de docentes em exercício = 70 |
| Fonte dos dados | Módulo Gestão do SUAP. |
| Resultado 2015 | 37,5% |
| Análise Crítica | |
| <p>Percebemos que houve um avanço significativo em termos de percentual se comparado aos anos anteriores. Tal aumento pode ter se originado pela amplitude das próprias possibilidades de se fazer extensão na instituição, ou seja, não se restringindo apenas aos editais com fomento financeiro institucional, mas a partir de outros editais específicos e, principalmente, do edital de fluxo contínuo. Com isso, vem se anualmente aumentando a participação dos docentes em atividades dessa natureza o que reflete também a intrínseca relação entre ensino/pesquisa/extensão necessária e inerente à atividade docente. Na atualidade, a realidade do nosso <i>campus</i> reflete a participação em atividades de extensão (projetos e/ou programas) de quase 40% dos docentes (efetivos, substitutos e/ou temporários) ora lotados neste <i>campus</i>.</p> | |

3.3. Indicador de pesquisa e inovação

Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPubD)

| Dados gerais do indicador | |
|--|---|
| Nome do Indicador | Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPUBD). |
| Objetivo do Indicador | Valorar o nível de publicações científicas do corpo docente. |
| Área responsável | Pró-Reitoria de Pesquisa e Diretoria de Gestão de Pessoas. |
| Equação de cálculo | $IPubD = \frac{PA \times na + PL \times nl + PT \times nt + PR \times nr}{(PA + PL + PT + PR) \times D}$ |
| Método de medição | PA = peso atribuído aos artigos publicados em periódicos científicos indexados = 35. na = número de artigos publicados em periódicos científicos indexados, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos. PL = peso atribuído aos livros ou capítulos de livros publicados = 35. nl = número de livros ou capítulos de livros publicados pelo corpo docente da instituição, nos últimos 3 anos. PT = peso atribuído aos trabalhos publicados em anais = 20. nt = nº de trabalhos completos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos. PR = peso atribuído aos resumos publicados em anais = 10. nr = número de resumos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos. D = número total de docentes da Instituição. |
| Dados primários para o exercício corrente | PA = 35; na = 15; PL = 35; nl = 6; PT = 20; nt = 36; PR = 10; nr = 22; D = 61 |
| Fonte dos dados | SUAP e CNPq. |

| | |
|---|-------------|
| Resultado 2015 | 0,33 |
| Análise Crítica | |
| A fórmula apresentada não leva em conta a quantidade de orientações de iniciação científica, TCC e outras, bem como a apresentações de trabalhos ou registros de patentes, devendo ser revista imediatamente. | |

3.4. Indicador socioeconômico

Perfil Socioeconômico da Clientela (PSC)

| Dados gerais do indicador | |
|--|---|
| Nome do Indicador | Perfil Socioeconômico da Clientela (PSC). |
| Objetivo do Indicador | Identificar a renda familiar dos alunos matriculados e auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico. |
| Área responsável | Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis. |
| Equação de cálculo | $PSC = \frac{\text{Alunos matriculados por classe de renda familiar per capita}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$ |
| Método de medição | Alunos matriculados por classe de renda familiar <i>per capita</i> : número de estudantes matriculados em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional, por faixa de renda familiar, tendo por referências as faixas de Até 0,5 SM; 0,5 a 1SM; 1 a 1,5SM; 1,5 a 2,5SM; 2,5 a 3SM; e acima de 3SM (SM = salário mínimo) Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| Dados primários para o exercício corrente | Alunos matriculados por classe de renda familiar <i>per capita</i> : Maior ou igual a 3 salários mínimos = 6 (2,32%) Entre 2,5 e 3 salários mínimos = 2 (7,7%) Entre 2 e 2,5 salários mínimos = 3 (1,16%) Entre 1,5 e 2 salários mínimos = 13 (5,02%) Entre 1 e 1,5 salários mínimos = 18 (6,95%) Entre 0,5 e 1 salário mínimo = 67 (25,87%) Até 0,5 salário mínimo = 150 (57,92%) |
| Fonte dos dados | Módulo Gestão do SUAP. |
| Resultado 2015 | Até 0,5 (exclusivo) = 57,92% Entre 0,5 e 1 (exclusivo) = 25,87% Entre 1 e 1,5 (exclusivo) = 6,95% Entre 1,5 e 2 (exclusivo) = 5,02% Entre 2 e 2,5 (exclusivo) = 1,16% Entre 2,5 e 3 (exclusivo) = 7,7% Maior ou igual que 3 = 2,32% |
| Análise Crítica | |
| Os dados demonstram um alto percentual de alunos matriculados que se encontram em famílias com per capita de até um salário mínimo (83,79%). A renda das famílias revela um cotidiano de vulnerabilidades sociais que refletem diretamente em dificuldades na manutenção de uma rotina acadêmica. Neste sentido, demonstra-se a urgência da existência e ampliação de ações de assistência estudantil para possibilitar a concretização do direito à educação. | |

4. DESTAQUES INSTITUCIONAIS

Em 2015, foram publicadas no *site* do *Campus* Natal – Zona Norte diversas notícias que sintetizam os principais acontecimentos, premiações e ações de desenvolvimento tecnológico, artístico, cultural e esportivo envolvendo servidores e estudantes. Essas notícias, que dão um panorama geral do reconhecimento institucional junto à sociedade, estão sistematizadas a seguir.

4.1. Institucional

4.2. Prêmios acadêmico-científicos

4.3. Desenvolvimento tecnológico

4.4. Agenda artístico-cultural e desportiva

Projeto Debate em Cena

Projeto Cine Clube

Projeto Em Cena

Projeto “Inclusão Digital para a Comunidade”

Projeto “Inclusão Digital na Terceira Idade”

Minicurso de Introdução à Segurança das Informação e Proteção de Sistemas Computacionais” – 08 e 09/09/2015

Simpósio de Iniciação à Pesquisa e Extensão (SIPEX) – 03 a 06/11/2015

Mostra de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (MOCITEC ZN) – 03 a 06/11/2015

Movimento Científico Norte e Nordeste (MOCINN) – 03 a 06/11/2015

Minicurso de segurança em redes sociais – 08 e 09/12/2015

Minicurso de instalação de sistemas operacionais e manutenção de computadores – 14 a 18/12/2015

Semana Artística, Desportiva e Cultural (SEMADEC 2015) – 14 a 23/12/2015

4.5. Agenda acadêmico-científica nacional

Semana Nacional de Ciências e Tecnologia – 19 a 25/10/2015

4.6. Agenda acadêmico-científica internacional

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No contexto das informações arroladas neste documento, que dizem respeito à responsabilidade social do IFRN, é importante destacar os avanços obtidos pela Instituição, notadamente no contexto da expansão e interiorização vivenciada nos últimos anos, provocando significativo aumento no número de matrículas em cursos técnicos e tecnológicos, a inserção em dois programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, o Pronatec/Bolsa-Formação e o Programa Mulheres Mil, além da formação de professores, em processo de consolidação, com grande impacto na qualificação de profissionais para absorção pelo mundo do trabalho.

Nesse sentido, merece relevo a política de inclusão social de estudantes de baixa renda por meio de cotas nos processos seletivos e do acesso aos diversos programas institucionais de assistência ao estudante, para cujo desenvolvimento vem sendo alocados crescentes recursos orçamentários e cujos resultados podem se verificar pelos êxitos dos estudantes do IFRN nas várias olimpíadas do conhecimento, exames vestibulares e processos seletivos para ingresso em níveis superiores da educação.

Destacam-se, ainda, as ações de pesquisa aplicada e inovação e de extensão tecnológica, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

Os resultados são evidenciados em eventos e premiações nacionais e internacionais e no desenvolvimento tecnológico, artístico-cultural e desportivo que se traduzem no cumprimento da função social do IFRN e no reconhecimento pela sociedade.