



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
DIRETORIA ACADÊMICA
CAMPUS CAICÓ
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PPC FIC

DELIBERAÇÃO Nº 03/2019

Caicó/RN, 20 de março de 2019.

A Comissão de Avaliação de PPC FIC do IFRN – *Campus Caicó*, instituída pela PORTARIA Nº 43/2019 - DG/CA/RE/IFRN, no uso de suas atribuições, faz saber que esta Comissão reunida ordinariamente nesta data,

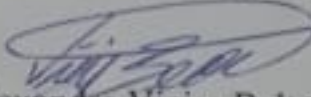
CONSIDERANDO

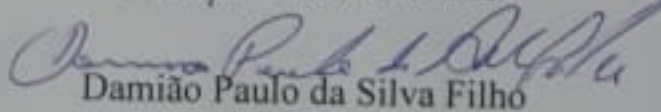
A solicitação de aprovação do PPC de Curso FIC feita pelos servidores **Camila Goulart de Campos** SIAPE 1322969.

DELIBERA

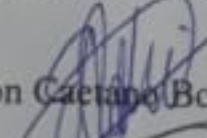
I – APROVAR o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em **Pensamento crítico contemporâneo feminista**, na modalidade presencial, no Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social.

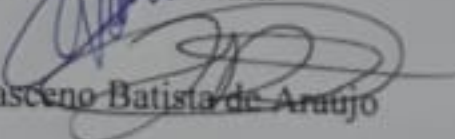
II – PROPOR o funcionamento no *Campus Caicó*, a partir do primeiro semestre de 2019.


Alexandre Vieira Beltrão


Damião Paulo da Silva Filho

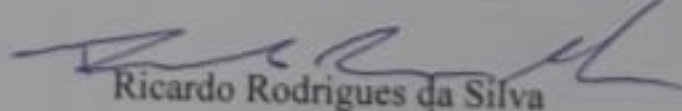
Débora Suzane de Araújo Faria

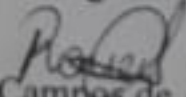

Edson Cezarino Bottini

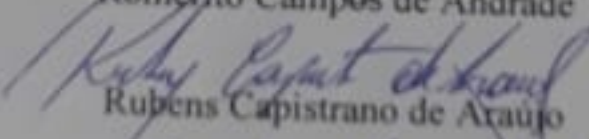

Jonas Damasceno Batista de Araújo

Jorge Luiz Ferreira Rabelo

Joseclebio da Fonseca



Ricardo Rodrigues da Silva

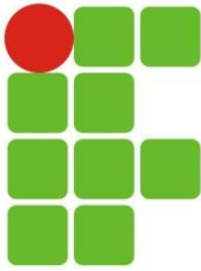

Rômerto Campos de Andrade


Rubens Capistrano de Araújo


Sandra Maria de Assis

Simone Carla Pereira da Silva


Suely Soares da Nobrega



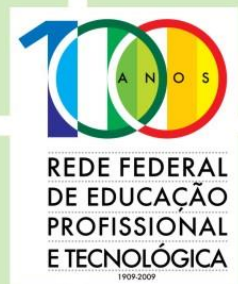
INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e Continuada
(FIC) em*

*Pensamento crítico
contemporâneo
feminista*

Modalidade presencial

www.ifrn.edu.br



*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e Continuada
(FIC) em*

*Pensamento crítico
contemporâneo feminista*

Modalidade presencial

*Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e
Social*

Projeto aprovado e homologado pela deliberação Nº 03/2019- Comissão de Avaliação de PPC FIC do
IFRN – *Campus Caicó*, instituída pela PORTARIA Nº 43/2019 - DG/CA/RE/IFRN.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RN

CAMPUS CAICÓ

APRESENTAÇÃO

O presente documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Formação Inicial e Continuada em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista, na modalidade presencial. Este PPC se propõe a sistematizar e a definir as diretrizes pedagógicas para o respectivo Curso no âmbito do IFRN-Campus Caicó.

Consubstancia-se em uma proposta curricular baseada nos fundamentos filosóficos da prática educativa progressista e transformadora, nas bases legais da educação profissional e tecnológica brasileira, explicitadas na LDB nº 9.394/96 e atualizada pela Lei nº 11.741/08, e demais resoluções que normatizam a Educação Profissional brasileira, mais especificamente a que se refere à formação inicial e continuada ou qualificação profissional - FIC.

Este documento apresenta, portanto, os pressupostos teóricos, metodológicos e didático-pedagógicos estruturantes da proposta do Curso em consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional. Em todos os elementos estarão explicitados princípios, categorias e conceitos que materializarão o processo de ensino e de aprendizagem destinados a todos os envolvidos nesta práxis pedagógica.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Quadro 1: Resumo das informações gerais do Curso FIC em Revisional em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista

DADOS GERAIS DO CURSO	
Nome do curso	Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista
Eixo tecnológico	Desenvolvimento Educacional e Social
Carga horária total	40 horas/aula (30 horas)
Características do curso	Curso de Formação Inicial e Continuada em construção crítica de assuntos voltados ao feminismo e contemporaneidade.
Número de vagas por turma	20
Periodicidade das aulas	Semanal

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

- Modalidade: Presencial
- Linha de Atuação: Desenvolvimento Educacional e Social
- Área Programática: Teoria política contemporânea
- Local de Realização: *IFRN*
- Público Alvo: Alunos de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, de Cursos Técnicos na forma Subsequente e de Cursos de Licenciatura, Bacharelado e/ou Tecnólogo e comunidade externa.
- Carga Horária: 30 horas
- Vagas Oferecidas: 20 vagas

PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Professores das áreas de Ciências Humanas.

JUSTIFICATIVA

Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação da comunidade acadêmica, que se prepara para o ensino superior, bem como estudiosos sobre o assunto de maneira geral. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam a formar, qualificar e requalificar cidadãos em atividade produtiva ou não, além de possibilitar a eles tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Ancorada no conceito de politecnia e na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

A partir da década de mil novecentos e noventa, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação profissional, que passou por diversas mudanças nos seus direcionamentos filosóficos e pedagógicos, passa a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Mais recentemente, em 2008, as instituições federais de educação profissional foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de EPT, denominando-se de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Portanto, a educação profissional foi pauta da agenda de governo como uma política pública dentro de um amplo projeto de expansão e interiorização dessas instituições educativas.

Nesse sentido, o IFRN ampliou sua atuação em diferentes municípios do Estado do Rio Grande do Norte, com a oferta de cursos em diferentes áreas profissionais, conforme as necessidades locais. Assim, no âmbito do estado

do Rio Grande do Norte, em especial na região de abrangência deste campus, a oferta do Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista, presencial, tem como norte o Projeto Político Pedagógico do IFRN, que visa a formação de um aluno com consciência de seu papel enquanto sujeito ativo no mundo em que vive, com capacidade de pensar criticamente e atento às questões sociais que o cercam. Nesse propósito, as Ciências Humanas têm muito a contribuir, através dos estudos teóricos, análises de pesquisas sociais e promoção de debates.

Nessa perspectiva, o IFRN propõe-se a oferecer o Curso FIC Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista, presencial, por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, direcionando o aluno para complementação dos seus conhecimentos sobre conteúdos da Sociologia e em Ciências Humanas de forma geral, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região articulado aos processos de democratização e justiça social.

Nesse sentido, este curso possibilita a ampliação de conhecimentos teóricos e práticos em teoria política e feminista, permitindo que os discentes egressos do curso consigam estimular a capacidade democrática, com base em teóricos e leituras de artigos científicos.

OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

O Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista de caráter presencial tem como objetivo geral desenvolver a habilidade lógica, a criatividade e a sociabilidade, bem como métodos adequados de pensamento e de trabalho teórico e reflexivo. Com isso, espera-se aprimorar nos alunos a

capacidade crítica e argumentativa frente a questões teóricas e desafios sociais cotidianos.

Os objetivos específicos do curso compreendem:

- Contribuir com o desenvolvimento da capacidade crítica e argumentativa do aluno;
- Enfatizar a prática da leitura de textos teóricos e argumentativos;
- Revisar e aprofundar os conteúdos teóricos relacionados ao debate de gênero.

CONTEÚDOS

- 1 História do feminismo;
- 2 Feminismo e política;
- 3 Discurso feminista;
- 4 Feminismo negro;
- 5 Feminismo decolonial.

SISTEMÁTICA DE ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA

O curso será ministrado através de encontros semanais, por meio de aulas expositivas dialogadas sobre as temáticas, com apoio de textos e slides. Serão propostos exercícios teóricos e práticos, de acordo com o conteúdo estudado.

CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados de forma contínua, observando os critérios de assiduidade, pontualidade, participação nas discussões e realização das

atividades propostas. Para efeito de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e participação das atividades.

REFERÊNCIAS

- BALLESTRIN, Luciana. **Associativismo Transnacional**: Uma proposta analítico-conceitual. *Revista de Sociologia e Política*. Curitiba, v. 18, n. 35, p. 41-54, Fev. 2010.
- BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. **Teoria política e feminismo**: abordagens brasileiras. Vinhedo: Horizonte, 2012
- BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. **Feminismo e política**: uma introdução. São Paulo: Boitempo, 2014.
- BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. **Gênero e desigualdades**: os limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018.
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
- DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.
- GIDDENS, Antony. **SOCIOLOGIA**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. Ed.- São Paulo: Atlas, 2010.
- LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**. Petrópolis: Vozes, 2012.
- MOND, Nadia de. Construindo espaços transnacionais a partir dos feminismos. **Revista Estudos Feministas**, v. 11, n. 2, p. 637-643, 2003.
- MATOS, Marlise. Movimento e teoria feminista: É possível reconstruir a teoria feminista a partir do sul global? **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, v.18, n.36, p. 67-92, Jun. 2010.
- MIGUEL, Luis Felipe e BIROLI, Flávia. **Caleidoscópio convexo**: mulheres, política e mídia. Editora Unesp. São Paulo, 2011.
- NAVAZ, Liliana Suárez; CASTILLO, Rosalva Aída Hernández (Eds.). **Descolonizando el feminismo**: teorías y prácticas desde los márgenes, 2008 (1984). Disponível em: <http://webs.uvigo.es/pmayobre/textos/varios/descolonizando.pdf>. Acesso em 24 de fevereiro de 2019.
- OLIVEIRA, F. R. M. S. N. I. A mulher negra na década a busca da autonomia. São Paulo-SP: Geledés Instituto da Mulher Negra, 1995.

PINTO, Céli Regina Jardim. **Feminismo**, história e poder. In: BIROLI e MIGUEL (Orgs). Teoria política e feminismo: abordagens brasileiras. Vinhedos: Editora Horizonte, 2012. p.270-290.

PINTO, Céli Regina Jardim. **Uma historia do feminismo no Brasil**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003.

PATEMAN, Carole (1993) **O contrato sexual**. Trad. Marta Avancini. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

SILVA, L. G. T.; ILHA, R.; CAMPOS, C. G. Análise Descritiva da construção das carreiras Políticas das candidatas para Assembléias Legislativas distrital do Brasil Nas Eleições de 2010. In: **A ciência política como ferramenta de pesquisa: Contribuições dos mestres egressos PPGCPOL-UFPEL**. 1 ed. Porto Alegre : Armazém Digital comunicação Ltda., 2016, p. 180-180.

Curso: Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista
Disciplina: **História do feminismo** Carga-Horária: **10 h/a**

Conhecer os processos históricos fundamentais para o surgimento do feminismo no ocidente.

Objetivos

- Apresentar os principais processos históricos do surgimento do feminismo.
- Identificar as significações histórica, econômica e epistemológica do feminismo.
- Possibilitar a prática de síntese de textos.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- 1 História do feminismo
 - 1.1 O movimento Sufragista na Inglaterra e nos Estados Unidos
 - 1.2 As sufragistas brasileiras e a Federação pelo Progresso feminino
 - 1.3 Feminismo e sindicatos
 - 1.4 As mulheres no movimento sindical no Brasil
 - 1.5 A segunda onda do feminismo e a contra cultura.

Procedimentos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel;
- Textos em apostila digital;
- Datashow;
- Notebook.

Avaliação

O processo avaliativo se dará através do acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas, considerando sempre os critérios de pontualidade, assiduidade, participação nas discussões e resoluções de atividades. Para efeito de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e participação das atividades.

Bibliografia Básica

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. Ed.- São Paulo: Atlas, 2010.

MIGUEL, Luis Felipe e BIROLI, Flávia. **Caleidoscópio convexo: mulheres, política e mídia**. Editora Unesp. São Paulo, 2011.

PINTO, Céli Regina Jardim. Feminismo, história e poder. In: BIROLI e MIGUEL (Orgs). **Teoria política e feminismo: abordagens brasileiras**. Vinhedos: Editora Horizonte, 2012. p.270-290.

PINTO, Céli Regina Jardim. **Uma história do feminismo no Brasil**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003.

Bibliografia Complementar

KECK, Margareth E. e SIKKINK, Kathryn. "**Transnational Advocacy Networks in International and Regional Politics**". International Social Science Journal, v. 51, n. 159, 1999.

MUNANGA, Kabengele. **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade étnica e etnia**. Niterói: Cadernos Pnesb, p.17-34. 2000.

Curso: Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista
Disciplina: **Feminismo e política** Carga-Horária: **10 h/a**

Principais narrativas e debates relacionados às mulheres e à representação política no Brasil e no mundo.

Objetivos

- Compreender os principais debates acerca da organização política, sob o ponto de vista da representação feminina na política institucional.
- Apresentar as principais problemáticas de pesquisa no Brasil sobre o tema: Mulheres e representação política.
- Possibilitar uma compreensão crítica da desigualdade na representação feminina e das consequências jurídicas e sociais para as mulheres brasileiras.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- 1 O Feminismo e a política;
- 2 A igualdade e a diferença;
- 3 A identidade e a diferença;
- 4 Gênero e representação política.

Procedimentos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel;
- Textos em apostila digital;
- Datashow;
- Notebook.

Avaliação

O processo avaliativo se dará através do acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas, considerando sempre os critérios de pontualidade, assiduidade, participação nas discussões e resoluções de atividades. Para efeito de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e participação das atividades.

Bibliografia Básica

BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. **Teoria política e feminismo**: abordagens brasileiras. Vinhedo: Horizonte, 2012

BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. **Feminismo e política**: uma introdução. São Paulo: Boitempo, 2014.

BIROLI, Flávia; MIGUEL, Luis Felipe. **Gênero e desigualdades**: os limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018.

SILVA, L. G. T.; ILHA, R.; CAMPOS, C. G. Análise Descritiva da construção das carreiras Políticas das candidatas para Assembléias Legislativas distrital do Brasil Nas Eleições de 2010. In: **A ciência política como ferramenta de pesquisa: Contribuições dos mestres egressos PPGCPOL-UFPEL**. 1 ed. Porto Alegre : Armazém Digital comunicação Ltda., 2016, p. 180-180.

Bibliografia Complementar

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

Curso: Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista
Disciplina: **Discurso feminista** Carga-Horária: **10 h/a**

A compreensão da retórica nos processos de construção do movimento feminista pelo mundo, observando as principais pautas de lutas e discursos na defesa das bandeiras do referido movimento

Objetivos

- Compreender as principais bandeiras de debate do movimento feminista.
- Apresentar as principais linhas de pensamento e retórica dos diversos movimentos feministas.
- Instrumentalizar os alunos sobre o debate de gênero nas Ciências Humanas e na mídia com técnicas de padronização de textos diversos.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- 2.1 A discussão sobre o público e o privado;
- 2.2 Justiça e família;
- 2.3 Autonomia;
- 2.4 Dominação.

Procedimentos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel;
- Textos em apostila digital;
- Datashow;
- Notebook.

Avaliação

O processo avaliativo se dará através do acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas; considerando sempre os critérios de pontualidade, assiduidade, participação nas discussões e resoluções de atividades. Para efeito de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e participação das atividades.

Bibliografia Básica

PATEMAN, Carole. **O contrato sexual**. Trad. Marta Avancini. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, C. G. **A transnacionalidade da marcha mundial de mulheres**: do local ao global na interlocução entre o sul e o norte global. In: *Fazendo Gênero 10: Desafios atuais dos feminismos*, 2013, Florianópolis. Disponível em: <http://www.fazendogenero.ufsc.br/10/site/anaiscomplementares>. Florianópolis: Seminário Internacional Fazendo Gênero 10 (Anais Eletrônicos), Florianópolis, 2013, 2013. v. 10. Acesso em 24 de fevereiro de 2019.

Curso: Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista
Disciplina: **Feminismo negro** Carga-Horária: **5 h/a**

Compreensão dos aspectos referentes ao feminismo negro, desde sua origem, nos Estados Unidos dos anos 60, até os dias atuais, remontando as principais discussões e bandeiras de luta das mulheres negras, no Brasil e no mundo.

Objetivos

- Compreender a formação do feminismo negro nos Estados Unidos, juntamente com o movimento dos direitos civis dos negros norte-americanos.
- Apresentar principais bandeiras de luta do movimento negro norte-americano.
- Destacar as principais bandeiras de luta do feminismo negro no Brasil.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

A história do movimento dos direitos civis nos Estados Unidos;

Angela Devis: teoria e prática;

Feminismo negro brasileiro (Anos 70);

Feminismo negro brasileiro na atualidade.

- Aulas expositivas e dialogadas.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel;
- Textos em apostila digital;
- Datashow;
- Notebook.

Avaliação

O processo avaliativo se dará através do acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas; considerando sempre os critérios de pontualidade, assiduidade, participação nas discussões e resoluções de atividades. Para efeito de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e participação das atividades.

Bibliografia Básica

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.

Bibliografia Complementar

NAVAZ, Liliana Suárez; CASTILLO, Rosalva Aída Hernández (Eds.). **Descolonizando el feminismo**: teorías y prácticas desde los márgenes, 2008 (1984). Disponível em: [http:// webs.uvigo.es/pmayobre/textos/varios/descolonizando.pdf](http://webs.uvigo.es/pmayobre/textos/varios/descolonizando.pdf). Acesso em 24 de fevereiro de 2019.

Curso:	Curso FIC em Pensamento Crítico Contemporâneo Feminista		
Disciplina:	Feminismo decolonial	Carga-Horária:	5h/a

Principais discussões referentes ao feminismo decolonial, objeto de pesquisa e principais debates teórico/metodológicos do decolonialismo.

Objetivos

- Compreender o objeto de análise do feminismo decolonial.
- Apresentar as principais problemáticas da teoria decolonial.
- Instrumentalizar o objeto de pesquisa no feminismo decolonial.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

Descolonizando o feminismo;

Colonialismo e feminismo decolonial;

Feminismo decolonial e o debate do sul;

Feminismo acadêmico e debates coloniais.

Feminismo no contexto do islamismo.

Procedimentos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas práticas.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel;
- Textos em apostila digital;
- Datashow;
- Notebook.

Avaliação

O processo avaliativo se dará através do acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades

avaliativas desenvolvidas; considerando sempre os critérios de pontualidade, assiduidade, participação nas discussões e resoluções de atividades. Para efeito de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e participação das atividades.

Bibliografia Básica

NAVAZ, Liliana Suárez; CASTILLO, Rosalva Aída Hernández (Eds.). ***Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes***, 2008 (1984). Disponível em: <http://webs.uvigo.es/pmayobre/textos/varios/descolonizando.pdf>. Acesso em 24 de fevereiro de 2019.

Bibliografia Complementar

BALLESTRIN, Luciana. Associativismo Transnacional: Uma proposta analítico-conceitual. **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, v. 18, n. 35, p. 41-54, Fev. 2010.

MATOS, Marlise. Movimento e teoria feminista: É possível reconstruir a teoria feminista a partir do sul global? **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, v.18, n.36, p. 67-92, Jun. 2010.