



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
DIRETORIA ACADÊMICA
CAMPUS CAICÓ
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PPC FIC

DELIBERAÇÃO Nº 07/2018

Caicó/RN, 27 de março de 2018.

A Comissão de Avaliação de PPC FIC do IFRN – *Campus Caicó*, instituída pela PORTARIA Nº 234/2017-DG/CA, no uso de suas atribuições, faz saber que esta Comissão reunida ordinariamente nesta data,

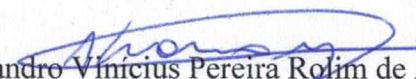
CONSIDERANDO

A solicitação de aprovação do PPC de Curso FIC feita pelo servidor **Adriana Assis de Aquino SIAPE 2898794**.

DELIBERA

I – APROVAR o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em **Inglês Básico**, na modalidade presencial, no Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social.

II – PROPOR o funcionamento no *Campus Caicó*, a partir do primeiro semestre de 2018.



Alessandro Vinicius Pereira Rolim de Araújo

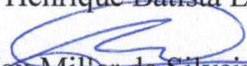
Damião Paulo da Silva Filho

Débora Suzane de Araújo Faria

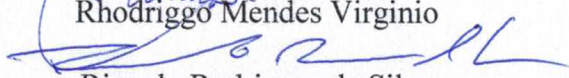
Edson Caetano Bottini


Jonas Damasceno Batista de Araújo

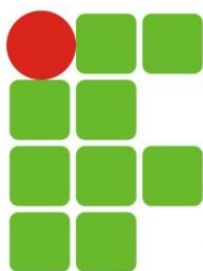

José Henrique Batista Lima


Max Miller da Silveira


Rhodriggo Mendes Virginio


Ricardo Rodrigues da Silva

Suely Soares da Nóbrega



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e Continuada
(FIC) em*

*Inglês básico - nível
fundamental*

Modalidade: Presencial

www.ifrn.edu.br



*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e Continuada
(FIC) em*

*Inglês básico - nível
fundamental*

Modalidade: Presencial

Eixo Tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RN
CAMPUS CAICÓ

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Modalidade: Presencial• Linha de Atuação: Letras e linguística• Área Programática: Interdisciplinar• Local de Realização: Campus Caicó• Público Alvo: Alunos que tenham concluído o Nível Fundamental.• Carga Horária: 25,5h (34h/a)• Vagas Oferecidas: 30
PERFIL DO PESSOAL DOCENTE
Professor com graduação em Letras/Inglês.
JUSTIFICATIVA
Uma quantidade significativa dos alunos que cursaram o Nível Fundamental, especialmente aqueles advindos de escola pública, tem grandes dificuldades na disciplina de inglês durante o Ensino Médio. Para suprir essas dificuldades, surgiu a ideia de um curso básico (nível fundamental II) de inglês que pudesse oferecer um nível mínimo esperado desses alunos quando eles cursam a disciplina de língua inglesa no Ensino Médio.
OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para diminuição das dificuldades do inglês básico (especialmente relacionadas à falta de vocabulário) vivenciadas pelos alunos que cursaram inglês no Nível Fundamental;• Oferecer a qualificação prévia mínima esperada aos alunos que cursam o primeiro nível de Inglês no Ensino Médio, de forma a suprir algumas de suas deficiências de uso da língua inglesa.
CONTEÚDO
<ul style="list-style-type: none">• Cumprimentos básicos• Autoidentificação• Usos do verbo BE• Números de 1 – 100• Horas e unidades de tempo• Partes da casa• Pronomes interrogativos• Verbo <i>haver</i> no singular e plural (There is/ There are)• Membros da família• Presente simples• Partes do corpo• Adjetivos• Partes da cidade• Profissões• Tipos de alimentos• Explicações gramaticais

- Exercícios de uso e forma

SISTEMÁTICA DE ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA

Aulas teóricas e expositivas realizadas no IFRN Campus Caicó; atividades práticas envolvendo oralidade, leitura, escrita e compreensão auditiva, de forma individual e em grupos, para produção de situações de linguagem verossímeis à vida cotidiana de forma colaborativa, com exemplos de uso e forma.

CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas, orais e escritas, em classe e em casa; além de uma prova escrita final.
- Para efeitos de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e média mínima de 60% na média final;

REFERÊNCIAS:

LATHAN-KOENING, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. **English File: Elementary Student's Book**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

MOLINSKY, Steven J; BLISS, Bill. **Word by Word Picture Dictionary**. New York: Prentice – Hall, Inc., 1994

REDMAN, S.; GAIRNS, R. **Oxford Word Skills: Learn and Practice English Vocabulary**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.

WALKER, E.; ELSWORTH, S. **Grammar Practice for Elementary Students**. 2. Ed. Londres: Longman, 2000.

Curso: Inglês Básico – Nível Fundamental

Disciplina: Inglês Básico

Carga horária: 25,5 h (34 h/a)

Pré-requisitos: Ensino fundamental completo

Número de créditos: -

EMENTA

Aspectos mais básicos da comunicação inteligível em inglês: Verbo BE (Conjugação e funções comunicativas), números (informar a idade e as horas); membros da família (apresentação de familiares e suas idades); Profissões (informar a ocupação dos membros da família e terceiros); Partes da casa (decrever sua casa); Partes da cidade (expressar localização e orientação) Adjetivos (atribuir qualidade a pessoas e lugares); Presente simples (uso de verbos úteis para comunicação básica do dia-a-dia); horas e unidades de tempo (detalhamento de agendas e horários); Pronomes interrogativos (formulação de perguntas mais bem elaboradas); Verbo haver no singular e plural [There is/ There are] (compreensão de singular e plural); Partes do corpo.

PROGRAMA

Objetivos

- Contribuir para diminuição das dificuldades do inglês básico (especialmente relacionadas à falta de vocabulário) vivenciadas pelos alunos que cursaram inglês no Nível Fundamental.
- Oferecer a qualificação prévia mínima esperada aos alunos que cursam o primeiro nível de Inglês no Ensino Médio, de forma a suprir algumas de suas deficiências de uso da língua inglesa.

BASES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS (CONTEÚDOS)

1. Produzir discursos orais e intercâmbio de informações autênticas elementares;
2. Conhecer usos e funções de expressões básicas e aquisição de vocabulário útil para o aprendizado dos conteúdos previstos para a disciplina de inglês no Ensino Médio;
3. Associar as construções verbo-nominais às suas necessidades comunicativas diárias enquanto alunos do Ensino Médio.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Exercícios práticos de conversação e escrita;
- Atividades de aquisição de vocabulário.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e pincel;
- Apostilas
- Papel e fita adesiva
- Caixa amplificadora

AVALIAÇÃO

O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele, nas atividades avaliativas orais e escritas desenvolvidas em classe e em casa, além de uma avaliação escrita final. Para efeitos de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e média mínima de 60% na média final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LATHAN-KOENING, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. **English File: Elementary Student's Book**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

REDMAN, S.; GAIRNS, R. **Oxford Word Skills: Learn and Practice English Vocabulary**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.

WALKER, E.; ELSWORTH, S. **Grammar Practice for Elementary Students**. 2. Ed. Londres: Longman, 2000.

Bibliografia Complementar

MOLINSKY, Steven J; BLISS, Bill. **Word by Word Picture Dictionary**. New York: Prentice – Hall, Inc., 1994

Software(s) de Apoio:

-Phonemic chart

-Dictionary.com

- Duolingo

