



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
DIRETORIA ACADÊMICA
CAMPUS CAICÓ
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PPC FIC

DELIBERAÇÃO Nº 03/2016

Caicó/RN, 18 de maio de 2016.

A Comissão de Avaliação de PPC FIC do IFRN – *Campus* Caicó, instituída pela PORTARIA Nº 127/2016-DG/CA, no uso de suas atribuições, faz saber que esta Comissão reunida ordinariamente nesta data,

CONSIDERANDO

a solicitação de aprovação do PPC de Curso FIC feita pela servidora **Gabriela Fernandes de Siqueira**, SIAPE 2275904,

DELIBERA

I – APROVAR o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada **História do Brasil revisada**, na modalidade presencial, no Eixo Tecnológico: **Desenvolvimento Educacional e Social**.

II – PROPOR o funcionamento no *Campus* Caicó, a partir do primeiro semestre de 2016.


Alessandro Vinicius P. Rolim de Araújo

Alyne Campelo da Silva

Ana Larissa da Silveira


Damião Paulo da Silva Filho


Débora Suzano de Araújo Faria

Edson Caetano Bottini


Geam Carlos Araújo Filgueira


Jonas Damasceno Batista de Araujo


José Henrique Batista Lima

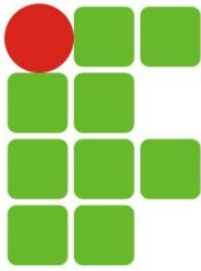

Luciane Soares Almeida


Márcia Maria Avelino Dantas


Max Miller da Silveira


Ricardo Rodrigues da Silva


Suely Soares da Nóbrega

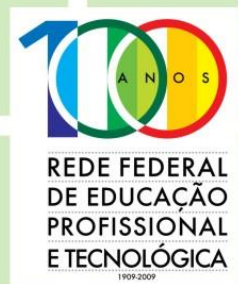


INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e
Continuada (FIC) em
História do Brasil
revisitada*

Modalidade: presencial

www.ifrn.edu.br

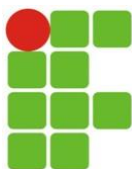


*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e Continuada(FIC)
em*

História do Brasil revisitada

Modalidade: presencial

*Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e
Social*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RN
CAMPUS CAICÓ

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

- Modalidade: Presencial.
- Linha de Atuação: Desenvolvimento Educacional e Social.
- Área Programática: História.
- Local de Realização: *Campus Caicó*.
- Público Alvo: Alunos do IFRN – *Campus Caicó* que estejam cursando o Ensino Médio.
- Carga Horária: 40h/a.
- Vagas Oferecidas: 50.

PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Professor com graduação em História.

JUSTIFICATIVA

A Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB) foi criada em 2009 pelo Departamento de História da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e tem motivado a participação de um grande número de alunos e professores, contribuindo para o aprofundamento de conteúdos de História do Brasil. Mediante a utilização de diversas tipologias de fontes históricas (mapas, fotografias, cartas, músicas, entrevistas orais, cultura material, etc), a ONHB é composta por cinco fases, contendo questões e tarefas que estimulam a capacidade interpretativa dos discentes. Além disso, problematiza conteúdos pouco abordados nos livros didáticos, apresentando diferentes interpretações sobre os fatos históricos e demonstrando como a História pode ser dinâmica e estimulante. Assim, ao revisitar os conteúdos de História do Brasil, pretende-se aproximar os discentes do conhecimento histórico, instigando-os a desconstruir a imagem da História enquanto uma disciplina marcada pela memorização de datas, eventos e personagens. Portanto, o curso busca trabalhar a complexidade do conhecimento histórico, ampliar a noção de fonte histórica, e revisitar conteúdos da História do Brasil de forma a problematizar diferentes versões, ressignificando um ensino voltado somente aos aspectos factuais.

OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

- Ampliar a noção de fonte histórica.
- Problematizar a construção do conhecimento histórico.
- Discutir temas relacionados à História do Brasil.
- Analisar diferentes tipos de fontes (imagens, textos acadêmicos, cartas, representações cartográficas, etc.).
- Motivar os discentes para a participação na ONHB mediante a revisão e a compreensão da História do Brasil.

Conteúdos

- Fonte histórica: definição, usos e tipologias;
- “Conquista” do Brasil;
- Colonização e escravidão;
- Formas de resistência escrava;
- Leis abolicionistas;
- O processo de Independência: versões, modificação na legislação, Poder Moderador, manutenção da escravidão;
- Os governos de D. Pedro I e D. Pedro II;
- A Guerra do Paraguai (1864-1870);
- O estabelecimento do governo republicano: rupturas e continuidades;
- O processo de modernização, reformas urbanas e sanitárias;
- Governos republicanos;
- Ditadura Militar no Brasil (1964-1985).

SISTEMÁTICA DE ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA

Em cada encontro serão debatidas questões elaboradas ao longo das edições da ONHB, bem como serão trabalhados textos complementares enviados com antecedência aos alunos. Nos debates, os conteúdos abordados serão contextualizados e discutidas as versões existentes sobre os fatos mencionados, além da apresentação das fontes.

CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados de forma contínua, observando os critérios de: assiduidade, pontualidade e participação nas discussões.

REFERÊNCIAS:

BICALHO, Maria Fernanda. *A cidade e o império: o Rio de Janeiro no século XVIII*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2015.

CAMPOS, Flávio de. *Oficina de história: história do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1999.

CARVALHO, José Murilo de. *A Construção da Ordem: a elite política imperial*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, Relume-Dumará, 1996.

_____. *A formação das Almas: o imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FARIA, Sheila Siqueira de Castro; FERREIRA, Jorge Luiz; SANTOS, Georgina dos; VAINFAS, Ronaldo. *História: volume único*. São Paulo: Saraiva, 2010.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil Republicano I -O tempo do liberalismo excludente: da Proclamação da República à Revolução de 1930*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida (Orgs.). *O Brasil Republicano: o tempo do nacional-estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2010.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (org.). *História da vida privada no Brasil. Contrastes da intimidade contemporânea*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 4v.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. *Dicionário de conceitos históricos*. São Paulo: Contexto, 2009.

VIANA, Helder do Nascimento. ROCHA, Raimundo Nonato da; ARRAIS, Raimundo Pereira Alencar. (Orgs.) *Cidade e diversidade: itinerários para a produção de materiais didáticos em História*. Natal: EDUFRN, 2012.

Curso: História do Brasil revisitada
Disciplina: **História**

Carga-Horária: **40h/a.**

EMENTA

Questões das diferentes fases da ONHB e textos referentes a temas da História do Brasil, problematizando a concepção de fonte histórica e aprimorando a capacidade interpretativa dos alunos.

PROGRAMA

Objetivos

- Ampliar a noção de fonte histórica;
- Problematizar a construção do conhecimento histórico;
- Discutir temas relacionados à História do Brasil;
- Analisar diferentes tipos de fontes (imagens, textos acadêmicos, cartas, representações cartográficas, etc.);
- Motivar os discentes para a participação na ONHB mediante a revisão e a compreensão da História do Brasil.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- Fonte histórica: definição, usos e tipologias;
- “Conquista” do Brasil;
- Colonização e escravidão;
- Formas de resistência escrava;
- Leis abolicionistas;
- O processo de Independência: versões, modificação na legislação, Poder Moderador, manutenção da escravidão;
- Os governos de D. Pedro I e D. Pedro II;
- A Guerra do Paraguai (1864-1870);
- O estabelecimento do governo republicano: rupturas e continuidades;
- O processo de modernização, reformas urbanas e sanitárias;
- Governos republicanos;
- Ditadura Militar no Brasil (1964-1985).

Procedimentos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Resoluções de questões.

Recursos Didáticos

- Quadro branco e pincel;
- Datashow;
- Computador;
- Apostila contendo a seleção de questões para debate;
- Textos complementares.

Avaliação

Os alunos serão avaliados de forma contínua, observando os critérios de: assiduidade, pontualidade e participação nas discussões.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Flávio de. *Oficina de história: história do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1999.

FARIA, Sheila Siqueira de Castro; FERREIRA, Jorge Luiz; SANTOS, Georgina dos; VAINFAS, Ronaldo. *História*. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar

BICALHO, Maria Fernanda. *A cidade e o império: o Rio de Janeiro no século XVIII*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2015.

CARVALHO, José Murilo de. *A Construção da Ordem: a elite política imperial*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, Relume-Dumará, 1996.

_____. *A formação das Almas: o imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil Republicano I - O tempo do liberalismo excludente: da Proclamação da República à Revolução de 1930*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida (Orgs.). *O Brasil Republicano: o tempo do nacional-estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2010.

SCHWARCZ, Lilia Moritz (org.). *História da vida privada no Brasil. Contrastes da intimidade contemporânea*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 4v.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. *Dicionário de conceitos históricos*. São Paulo: Contexto, 2009.

VIANA, Helder do Nascimento. ROCHA, Raimundo Nonato da; ARRAIS, Raimundo Pereira Alencar. (Orgs.) *Cidade e diversidade: itinerários para a produção de materiais didáticos em História*. Natal: EDUFRN, 2012.

Software(s) de Apoio: